

PRESENTATION SERVICES CONTROL RSKS AUDITING
BASED INFORMATION SATISFACTION ACCOUNTING FINANCE EXAMINATION PERFORM
EVALUATION ACCOUNTING STATISTICAL



PLANNING



แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2564

(ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564)

คำนำ

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในพันธกิจผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2564 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและแผนงานในการพัฒนานักศึกษา แผนส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และแผนส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและการจัดทำแผนในครั้งนี้ นอกจากนี้แผนพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นตัวชี้้นำให้สาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะได้ทราบถึงนโยบายยุทธศาสตร์ มาตรการและกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งได้ผ่านการชี้แจงจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งจะทำให้ระบบการดำเนินการคล่องตัว เป็นศูนย์กลางประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทุกสาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรัฐบาลต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2
ปรัชญา	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
ค่านิยมองค์กร	3
อัตลักษณ์	3
เอกลักษณ์	4
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4
ประเด็นยุทธศาสตร์	5
โครงสร้างองค์กร	6
ข้อมูลนักศึกษา	9
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนานักศึกษา	10
นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา	11
แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	12
แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม	13
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	13
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	13
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	13
- โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา	14
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	21
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	21
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	21
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	21
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	22
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	24
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	24

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	24
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	24
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	25
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	27
ภาคผนวก	29
ปฏิทินการดำเนินงาน	30
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์	33
คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	39

บทนำ

กิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" การดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้และให้ครอบคลุมกับประเภทกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอาจกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 เป็นการสร้างพื้นฐาน ปรับพื้นฐานการเรียนรู้กระบวนการทำงานและความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในรูปแบบกิจกรรมสโมสรนักศึกษา การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด โดยสามารถเรียนรู้ได้จากการ ได้ยินการสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ระยะที่ 2 เป็นการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม และบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และเป็นการฝึกกระบวนการทางความคิดของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) คือวงจรการบริหารงานคุณภาพ

ระยะที่ 3 เป็นการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผน และนำผลมาปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาต่อไป

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป้าหมายของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบัณฑิตไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะสาขาวิชาซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตในความรับผิดชอบของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และจำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าวสาขาวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องคิดและวางแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งระบบ ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมทั้งกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ชีวิตและเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าวร่วมกันอยู่บ้างแล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาขอสาขาวิชา มีความชัดเจน จึงได้จัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และคาดว่านักศึกษาในวันนี้จะพัฒนาไปสู่บัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อความสำเร็จของบัณฑิต

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ตั้ง

อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

160 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์ : 074-260272, 089-7356965

โทรสาร : 074-260273

เว็บไซต์ : <https://agri.skru.ac.th/kv5/>

เพจ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Email Address : agri@skru.ac.th.

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช การผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์น้ำ) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2565

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement	หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
G : Good Governance	หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
R: Responsibility	หมายถึง ความรับผิดชอบ
I : Information	หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล
S : Service mind	หมายถึง การบริการที่ดี
M : Mastery	หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ
A : Attitude	หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี
R : Relationships	หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง
T : Team work	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. **ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)** หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
2. **ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
3. **ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
4. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal skills and responsibility)** หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis skills, communication and information technology skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

Objective

1.1 ความโดดเด่นทางวิชาการ

1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ

ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective

2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective

3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ

3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

Objective

4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (มีการควบรวมหลักสูตรหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วท.บ. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และ วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 2 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ) และสาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

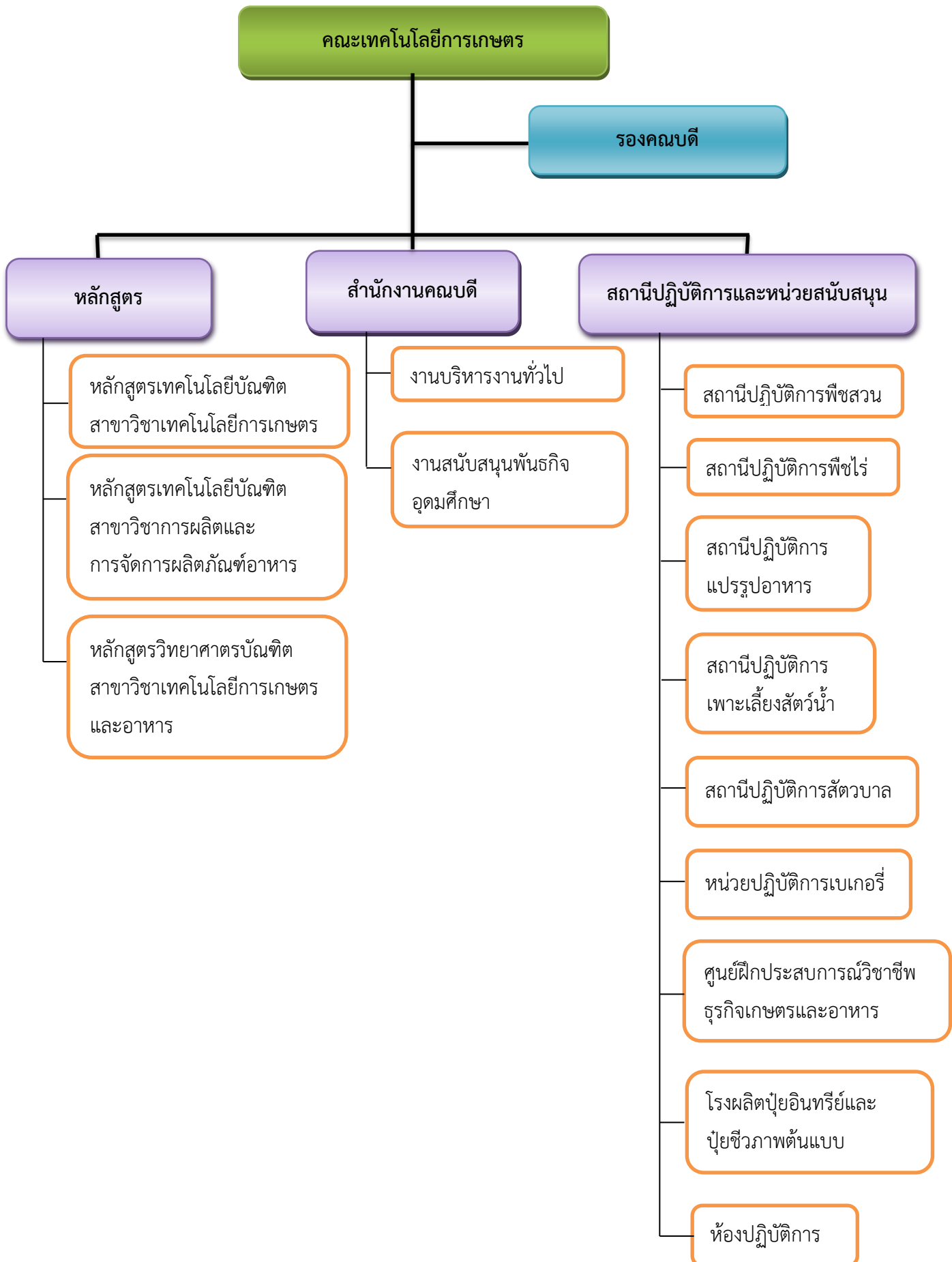
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และงานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

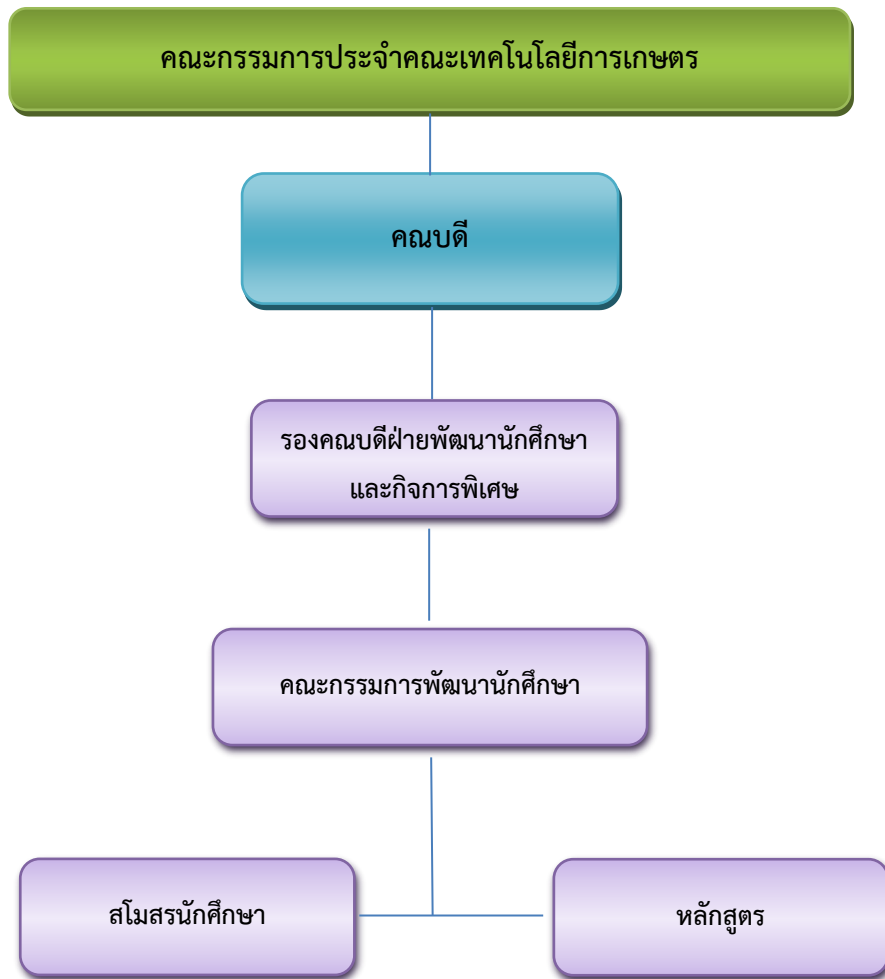
2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตว์บาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ ต้นแบบและห้องปฏิบัติการ

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552, พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564

คณะ/ปีการศึกษา	2562						2563						2564					
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
ชั้นปีที่ รหัส	62	61	60	59	58		63	62	61	60	59		64	63	62	61	60	
เทคโนโลยีการเกษตร	176	137	156	228	-	697	124	145	128	146	34	577	188	103	147	128	7	573

บทที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยได้ประสานความร่วมมือจากอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผน โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้นักศึกษามีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทางด้านดิจิทัล
3. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ และด้านนวัตกรรม
4. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
ปีการศึกษา 2563 เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษา 2564

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ ปีการศึกษา 2562	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ความคิดเห็นจากนักศึกษา)	แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป (จากผลประเมินความสำเร็จของกิจกรรม)
1. สถานการณ์การระบาดของเชื้อโรค COVID-19	ในการไลฟ์สดให้ภาพและเสียงชัด และสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยดี	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้ขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์ในการ Live ผ่าน เฟซ facebook ของคณะเพื่อเป็นการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมและทำให้นักศึกษาเข้าถึงกิจกรรมได้มากขึ้น
2. รูปแบบของแต่ละกิจกรรม	-	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์การระบาดของเชื้อโรค COVID-19 เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์
3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้เนื่องจากการขาดแคลนอุปกรณ์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา	เปลี่ยนแปลงรูปแบบ	จัดกิจกรรมออนไลน์ และนักศึกษาสามารถเข้าดูกิจกรรมย้อนหลังได้

แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพหรือทางด้านนวัตกรรม
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาได้รับพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน
2. มีโครงการที่พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ หรือทางด้านนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ
3. มีโครงการที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ) ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย
2. ภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนาองค์ ความรู้ทางวิชาชีพ และทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
1	สัมมนาเรื่อง จุดประกายการ เรียนรู้แบบบูรณาการทำงาน	-	✓	✓	✓	-	-	-	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่สนใจเข้าร่วมการฝึก ประสบการณ์สหกิจ ศึกษาไม่น้อยกว่า 40 คน	ไตรมาส 1	1,800	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา
2	เสริมสร้างผู้ประกอบการเกษตร และอาหารรุ่นใหม่ 3.1 อบรมเรื่อง การเป็น ผู้ประกอบการเกษตรและอาหาร รุ่นใหม่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุน นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ เกษตรและอาหารรุ่นใหม่	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 40 คน 2. มีโครงการที่เกิดจาก ศึกษาไม่น้อยกว่า 5 โครงการ	ไตรมาส 2	101,800	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนางาน ความรู้ทางวิชาชีพ และทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
3	อบรม เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 224 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านนวัตกรรมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	10,800	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
4	อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	-	✓	✓		✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีประวัติเพื่อใช้สมัครงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	3,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนางาน ความรู้ทางวิชาชีพ และทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
5	ทดสอบวัดความรู้ก้าวสู่การเป็น บัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร		✓	✓		✓			1. จำนวนหลักสูตรที่ เข้าร่วม 3 หลักสูตร 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย จำนวน 128 เข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	45,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา
6	ประชุมนำเสนอผลการวิจัย นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร		✓	✓	✓	✓			จำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย จำนวน 128 เข้าร่วมนำเสนอ ผลการวิจัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไตรมาส 2	7,500	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา
7	นวัตกรรมสร้างสรรค์ของ นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร		✓		✓	✓			1. หลักสูตรที่ส่ง นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร 2. ได้นวัตกรรมที่ นักศึกษามีส่วนร่วมไม่ น้อยกว่า 3 ชิ้น	ไตรมาส 2	60,000	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนามาตร ความรู้ทางวิชาชีพ และทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน ทางการเกษตรและอาหาร”					✓			1. นักศึกษา วท.บ. ชั้น ปีที่ 1 – 4 เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย 50 คน 2. นักศึกษาได้เรียนรู้ แอปพลิเคชันทาง การเกษตรและ อาหารอย่างน้อย 4 แอปพลิเคชัน	ไตรมาส 2	3,600	ประธาน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี การเกษตร และอาหาร
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้บังคับ อากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร”					✓			1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 – 4 ทุกหลักสูตรเข้า ร่วมโครงการอย่าง น้อย 20 คน 2. นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถควบคุมและ บังคับอากาศยานไร้ คนขับ (Drone) ได้	ไตรมาส 2	7,200	ประธาน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี การเกษตร และอาหาร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนางาน ความรู้ทางวิชาชีพ และทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
10	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ สร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการ จำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓			1. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ทุกชั้นปี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 2	4,200	ประธาน หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี การเกษตร
11	อบรมเรื่องการเตรียมความ พร้อมในการประกอบอาชีพ : การขับขีรถยนต์อย่างปลอดภัย	✓	✓	-	✓	-	-	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 30 คน 2. นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการสามารถผ่าน ได้รับใบขับขีรถยนต์ ร้อยละ 80	ไตรมาส 3	31,500	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนางาน ความรู้ทางวิชาชีพ และทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
12	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ศิษย์เก่าคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	1. ศิษย์เก่าของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 3	33,600	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
13	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทักษะ ทางน้ำและความปลอดภัย”				✓				1. นักศึกษา วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร ชั้นปีที่ 1 และนักศึกษา วท.บ. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชั้นปี 3-4 เข้าร่วม โครงการอย่างน้อย 16 คน	ไตรมาส 3	14,000	ประธาน หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยี การเกษตร และอาหาร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนางาน ความรู้ทางวิชาชีพ และทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนที่ มีทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
									2. นักศึกษาทุกคน สามารถว่ายน้ำ ดำน้ำ พายเรือ ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			
14	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และวิชาการของนักศึกษา 7.1 การแข่งขันทักษะ วิชาการและวิชาชีพทางเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่ว ประเทศ 7.2 การประชุมวิชาการ โครงการนำเสนอผลงานวิชาการ ระดับปริญญาบัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร 7.3 การแข่งขันทักษะ ทางด้านเกษตรและอาหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	1. นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ทักษะไม่น้อยกว่า 6 คน	ไตรมาส 2 - 3	50,000	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนามาตรฐานความรู้ทางวิชาชีพและทางด้านนวัตกรรม	ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
15	กิจกรรมอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (นอกแผนงบ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 4	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

หมายเหตุ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
2. มีโครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 1 โครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ
2. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมระดับมหาลัย					
1	ทดสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษ ด้วย ข้อสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษระดับ สากล	เพื่อให้นักศึกษาได้ทดสอบวัดสมรรถนะ ทางภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐาน ระดับสากล	1. นักศึกษา รหัส 61 จำนวน 688 คน เข้า รับการทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษา รหัส 61 ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ด้วยข้อสอบมาตรฐานในระดับ B1 และ B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไตรมาส 2-3	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อ สอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC และ TOEFL ITP ในรูปแบบออนไลน์	1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนว ข้อสอบและเทคนิคต่าง ๆ ในการทำ ข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC และ TOEFL ITP 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ในการสอบ TOEIC และ TOEFL ITP	1. นักศึกษา รหัส 61 จำนวน 688 คน เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กิจกรรมที่ 1) 2. นักศึกษา รหัส 62 จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กิจกรรมที่ 2) 3. นักศึกษา รหัส 62 และ 63 จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (กิจกรรมที่ 3) 4. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC และ TOEFL ITP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมระดับคณะ					
1	ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความ เข้าใจ และพัฒนาการสื่อสาร เพื่อ เตรียมความพร้อมในการทดสอบวัด สมรรถนะทางภาษาอังกฤษ	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	ไตรมาส 1-4	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการพิเศษ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
2. มีโครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่า 2 โครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล
2. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลปีการศึกษา 2564

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมระดับมหาลัย					
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ Computer Competency Skill (The Internet and Computer Core: IC3)	เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา	1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไตรมาส 1-2	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Microsoft Office 365 Upskill/Reskill สำหรับนักศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการใช้โปรแกรม Microsoft Office 365	1. นักศึกษาทุกชั้นปี	ไตรมาส 2-4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมระดับคณะ					
1	ความรู้ทางด้านดิจิทัลที่นักศึกษาควรรู้	ส่งเสริมความรู้ทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2-3	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการพิเศษ
2	การใช้โปรแกรม Microsoft Office - การใช้โปรแกรม word สำหรับการจัดทำ เล่มรายงานวิจัย	เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการใช้โปรแกรม Microsoft Office (word) สำหรับการจัดทำเล่มรายงานวิจัย	1. นักศึกษา รหัส 61 จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษา รหัส 61 ส่งเล่มปัญหาพิเศษหรือโครงการพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไตรมาส 2-3	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการพิเศษ
3	การใช้โปรแกรม Microsoft Office - การใช้โปรแกรม Power Point สำหรับ ใช้ทำสื่อนำเสนอ	เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการใช้โปรแกรม Microsoft Office (Power Point) สำหรับใช้ทำสื่อนำเสนอ	1. นักศึกษา รหัส 62 จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษา รหัส 62 นำเสนอในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไตรมาส 2-3	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการพิเศษ

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูล คณะ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2564 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลมายังคณะ ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าประสงค์

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 2 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

แผนพัฒนานักศึกษา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้ โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/

กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผน ในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่า เป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น

ภาคผนวก

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ไตรมาส	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	เวลา	ลักษณะกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	สัมมนาเรื่อง จุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	4 พ.ย. 64	13.00 – 16.30 น.	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2	เสริมสร้างผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3.1 อบรมเรื่อง การเป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่	13 ม.ค. 65 14 ม.ค.-30 มิ.ย. 65	13.00 - 16.00 น. -	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร	27 ม.ค. 65	13.00 -16.00 น.	บังคับหลักสูตร	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 ทั้ง 3 หลักสูตร	ออนไลน์	ประธานหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร
	อบรม เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	10 ก.พ. 65	13.00 - 16.00 น.	บังคับคณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ออนไลน์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร”	19 – 20, 26 – 27 ก.พ. 65	09.00 – 12.00 น. 13.00 – 16.00 น.	บังคับหลักสูตร	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 – 4 ทุกหลักสูตร	คณะ	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร

ไตรมาส	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	เวลา	ลักษณะกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร	19 – 20 มี.ค. 65	09.00 – 16.00 น.	บังคับ	นักศึกษา วท.บ. ชั้นปีที่ 1 – 4	ออนไลน์	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร
	อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	27 มี.ค. 65	09.00-12.00 น	บังคับคณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ออนไลน์	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา
	ทดสอบวัดความรู้ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร	มี.ค. 65	08.00 -16.30 น.	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	โถงกิจกรรม	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
3	ประชุมนำเสนอผลการวิจัยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	เม.ย. 65	08.00 -16.30 น.	บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	โถงกิจกรรม	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	นวัตกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	เม.ย. 65	08.00 -16.30 น.	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4	โถงกิจกรรม	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	อบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ : การขับขีรถยนต์อย่างปลอดภัย	เม.ย. - มิ.ย. 65	-	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	-	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา
	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร	เม.ย. – พ.ค. 65	-	ไม่บังคับ	ศิษย์เก่า	ออนไลน์	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา
	อบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทักษะทางน้ำและความปลอดภัย	2 – 6 และ 9 – 13 พ.ค. 65	16.30 – 18.30 น.	บังคับหลักสูตร	นักศึกษา วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ชั้นปีที่ 1 และนักศึกษา วท.บ.การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชั้นปี 3 – 4	สระว่ายน้ำ มรภ.สงขลา	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร

ไตรมาส	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	เวลา	ลักษณะกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2-4	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ วิชาการของนักศึกษา 7.1 การแข่งขันทักษะวิชาการและ วิชาชีพทางเกษตร เครือข่ายเกษตรราช ภัฏทั่วประเทศ 7.2 การประชุมวิชาการโครงการ นำเสนอผลงานวิชาการ ระดับปริญญา บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	ม.ค. - ส.ค. 65	-	-	-	-	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1.1 ความโดดเด่นทางวิชาการ	1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ที่มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1.1 ความโดดเด่นทางวิชาการ	1.1.1 มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ที่มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร ทล.บ สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.1, 1.8 คณะ 5.3
			2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่				2. สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา	2. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	
		1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศาสตร์ของคณะ				1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศาสตร์ของคณะ	
								1. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น	คณะ 3.1, 3.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
		1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ			1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	1. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน	คณะ 5.1
	1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	3. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่		1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1. แนะนำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้กับโรงเรียนมัธยม	คณะ 1.1 หลักสูตร 3.1
		1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด			1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด	1. โครงการทดสอบวัดความรู้ ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.4, 1.5, 1.7 หลักสูตร 3.2
								2. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่	คณะ 1.4, 1.5 หลักสูตร 3.3

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกัน คุณภาพ
		1.2.3 ผู้สำเร็จ การศึกษาประกอบ อาชีพอิสระ/ ผู้ประกอบการ	1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติ ที่สามารถเป็น ผู้ประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระ			1.2.3 ผู้สำเร็จ การศึกษาประกอบ อาชีพอิสระ/ ผู้ประกอบการ	1. เพื่อเป็นนัก ปฏิบัติที่สามารถ เป็น ผู้ประกอบการ/ ประกอบอาชีพ อิสระ	1. โครงการอบรม เรื่องการเป็น ผู้ประกอบการเกษตร และอาหารรุ่นใหม่	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2
								2. โครงการส่งเสริม และสนับสนุน นักศึกษาให้ เป็นผู้ประกอบการเกษตร และอาหารรุ่นใหม่	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2
								3. โครงการอบรม เรื่องการเตรียมความ พร้อมใน การประกอบอาชีพ : การขับเคลื่อนด้วย อย่างปลอดภัย	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2, 3.2
								4. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การ ประยุกต์ใช้ แอปพลิเคชันทาง การเกษตรและ อาหาร”	คณะ 1.5 หลักสูตร 3.2
								5. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “ผู้บังคับ อากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อ การเกษตร”	คณะ 1.5 หลักสูตร 3.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
								6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทักษะทางน้ำและความปลอดภัย”	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.2, 3.2
								7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2, 3.2
		1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานาชาติ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ			1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานาชาติ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ	1. โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.1, 1.5 หลักสูตร 3.2
								2. โครงการสัมมนาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.5, 5.1 หลักสูตร 3.2
								3. โครงการอบรมเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกัน คุณภาพ
								4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการณ์หลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.2
								5. โครงการอบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2
								6. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.5 หลักสูตร 3.2
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ				2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการสัมมนาเรื่องจุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	คณะ 5.1
		1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ			1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการประชุมนำเสนอผลการวิจัยนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.8, 2.1 หลักสูตร 2.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ				2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษา	คณะ 1.5 หลักสูตร 3.2
	1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ		1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำ ก.พ.อ.03 และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ 1 และ แบบที่ 2 เพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คณะ 1.3 หลักสูตร 4.2
		1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ			1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	คณะ 1.3 หลักสูตร 4.2



ปีการศึกษา 2564

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

