



PLANNING

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2565

คำนำ

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในพันธกิจผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและแผนงานในการพัฒนานักศึกษา แผนส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และแผนส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและการจัดทำแผนในครั้งนี้ นอกจากนี้แผนพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นตัวชี้้นำให้สาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะได้ทราบถึงนโยบายยุทธศาสตร์ มาตรการและกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งได้ผ่านการชี้แจงจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งจะทำให้ระบบการดำเนินการคล่องตัว เป็นศูนย์กลางประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทุกสาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรัฐบาลต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2
ปรัชญา	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
ค่านิยมองค์กร	3
อัตลักษณ์	3
เอกลักษณ์	4
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	4
ประเด็นยุทธศาสตร์	5
โครงสร้างองค์กร	6
ข้อมูลนักศึกษา	9
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนานักศึกษา	10
นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา	10
แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	11
แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม	12
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	12
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	12
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	12
- โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา	13
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	20
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	20
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	20
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	20
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	21
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	22
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	22

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	22
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	22
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	23
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	24
ภาคผนวก	26
ชั่วโมงกิจกรรม	27
ปฏิทินการดำเนินงาน	28
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์	30
คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	40

บทนำ

กิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" การดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้และให้ครอบคลุมกับประเภทกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอาจกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 เป็นการสร้างพื้นฐาน ปรับพื้นฐานการเรียนรู้กระบวนการทำงานและความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในรูปแบบกิจกรรมสโมสรนักศึกษา การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด โดยสามารถเรียนรู้ได้จากการ ได้ยินการสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ระยะที่ 2 เป็นการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม และบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และเป็นการฝึกกระบวนการทางความคิดของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) คือวงจรการบริหารงานคุณภาพ

ระยะที่ 3 เป็นการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผน และนำผลมาปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาต่อไป

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป้าหมายของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบัณฑิตไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะสาขาวิชาซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตในความรับผิดชอบของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และจำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าวสาขาวิชา และผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องคิดและวางแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งระบบ ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมทั้งกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ชีวิตและเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าวร่วมกันอยู่บ้างแล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาขอสาขาวิชา มีความชัดเจน จึงได้จัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และคาดว่านักศึกษาในวันนี้จะพัฒนาไปสู่บัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อความสำเร็จของบัณฑิต

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ตั้ง

อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

160 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์ : 074-260272, 089-7356965

โทรสาร : 074-260273

เว็บไซต์ : <https://agri.skru.ac.th/kv5/>

เพจ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Email Address : agri@skru.ac.th.

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช การผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์น้ำ) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement	หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
G : Good Governance	หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
R: Responsibility	หมายถึง ความรับผิดชอบ
I : Information	หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล
S : Service mind	หมายถึง การบริการที่ดี
M : Mastery	หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ
A : Attitude	หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี
R : Relationships	หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง
T : Team work	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งามมากขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. **ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)** หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
2. **ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
3. **ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
4. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal skills and responsibility)** หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis skills, communication and information technology skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective

- 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่
- 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.3 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดวงชีวิตสำหรับทุกคน
- 2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective

- 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ
- 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (มีการควบรวมหลักสูตรหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วท.บ. สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และ วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 2 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ) และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

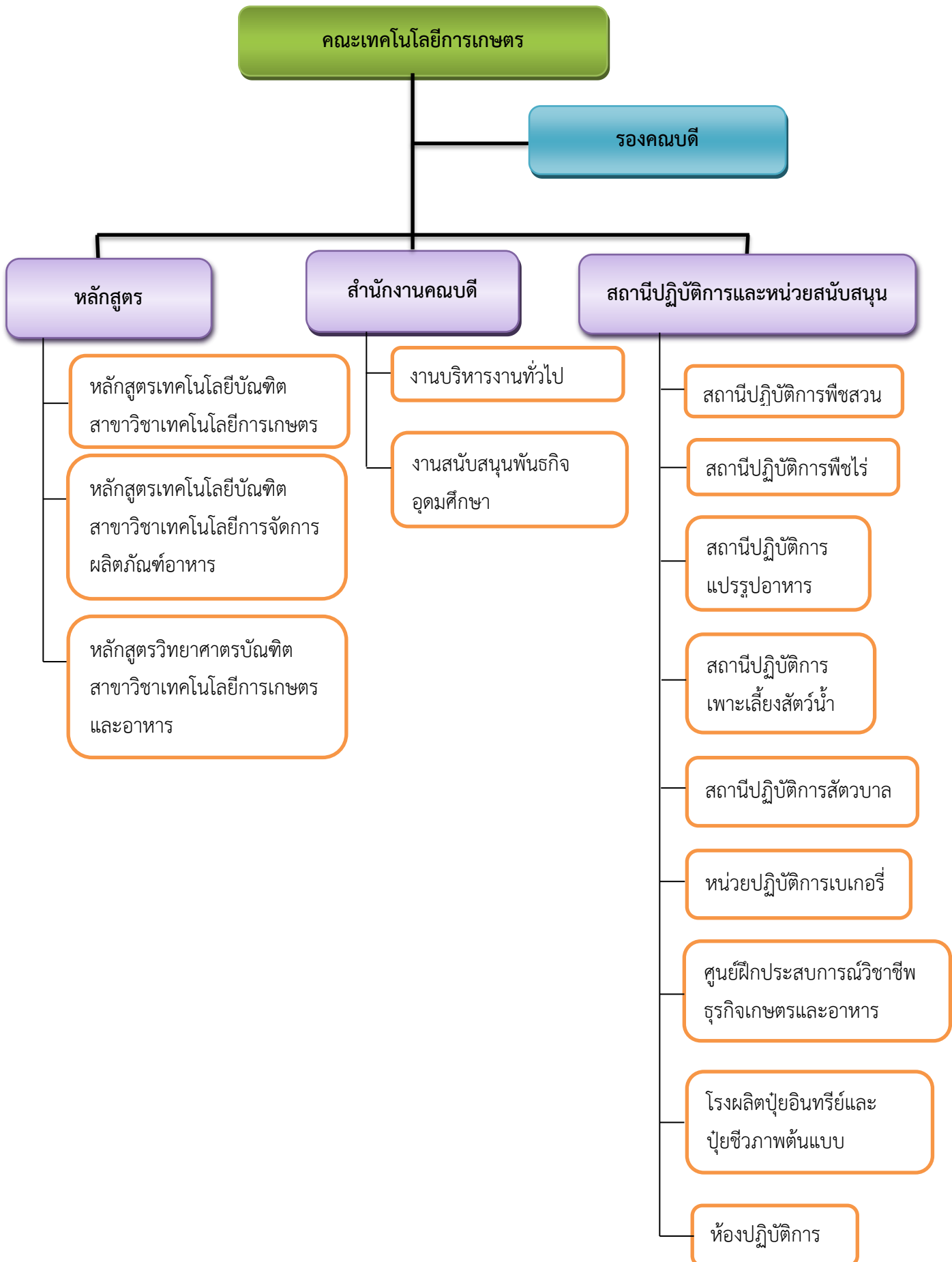
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และงานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

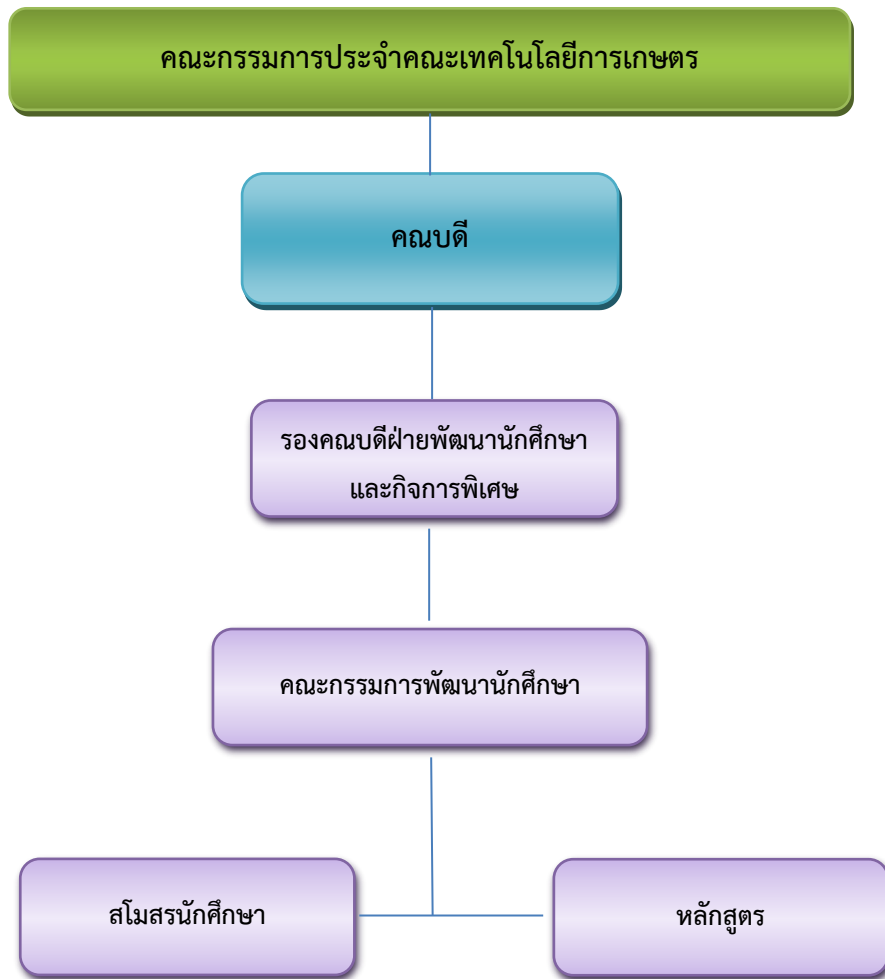
2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตว์บาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ ต้นแบบและห้องปฏิบัติการ

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552, พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565

คณะ/ปีการศึกษา	2563						2564						2565					
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
ชั้นปีที่ รหัส	63	62	61	60	59		64	63	62	61	60		65	64	63	62	61	
เทคโนโลยีการเกษตร	124	145	128	146	34	577	188	103	147	128	7	573	116	157	95	130	21	519

บทที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยได้ประสานความร่วมมือจากอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผน โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้นักศึกษามีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทางด้านดิจิทัล
3. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ และด้านนวัตกรรม
4. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
ปีการศึกษา 2564 เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษา 2565

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ ปีการศึกษา 2564	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ความคิดเห็นจากนักศึกษา)	แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป (จากผลประเมินความสำเร็จของกิจกรรม)
1. สถานการณ์การระบาดของเชื้อโรค COVID-19	-	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์
2. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	-	จัดกิจกรรมในช่วงคาบกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพหรือทางด้านนวัตกรรม
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาได้รับพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน
2. นักศึกษามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาองค์ความรู้ทางทักษะวิชาชีพหรือทางด้านนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน
3. มีโครงการที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ) ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย
2. ภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็น คนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ สร้างแรงบันดาลใจและทักษะ การสร้างสรณ์นวัตกรรม		✓	✓		✓	✓	-	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 100 คน เข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ด้านนวัตกรรม เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80	ไตรมาส 2	5,700	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษาและ กิจการพิเศษ
2	อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การ ทำงานอย่างมืออาชีพ"		✓	✓		✓	-	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 100 คน เข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	1,800	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็น คนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
3	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ศิษย์เก่าคณะ เทคโนโลยีการเกษตร						-	-	1. ศิษย์เก่าของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 30 คน เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	19,400	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็น คนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
4	การแข่งขันทักษะวิชาชีพและ วิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	1. นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ทักษะไม่น้อยกว่า 4 รางวัล	ไตรมาส 1 - 4	70,000	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษาและ กิจการพิเศษ
5	ประชุมวิชาการระดับปริญญา บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	1. นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ทักษะไม่น้อยกว่า 2 รางวัล	ไตรมาส 1 - 4	63,100	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา
6	สร้างสื่อผลิตภัณฑ์อาหาร								1. มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาการผลิต และการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า 10 คน 2. ได้คลิปวิดีโอการ นำเสนอผลิตภัณฑ์ อาหารสร้างสรรค์ไม่ น้อยกว่า 2 คลิป	ไตรมาส 2	6,000	ประธานหลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยีการ จัดการผลิตภัณฑ์ อาหาร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็น คนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
7	อบรมเรื่องทักษะทางการ จัดการฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)							-	1. นักศึกษา วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร ชั้นปีที่ 2 ทุกคนเข้าร่วม โครงการ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 3	8,400	หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร
8	จัดงานคัดเลือกนักศึกษา ต้นแบบเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓		✓	1. นักศึกษาใหม่ จำนวน 100 คน เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. มีตัวแทนนักศึกษาใน การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ไม่น้อยกว่า 2 คน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการ	ไตรมาส 1	45,400	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็น คนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
									จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51			
9	ค่ายเกษตรอาสาสร้างฝาย ชะลอน้ำ	✓	✓	✓	✓			✓	1. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 70 คน เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. มีฝายชะลอน้ำ จำนวน 1 แห่ง 3. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ เรื่องประโยชน์ของ ฝายชะลอน้ำ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70		54,100	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร
10	จัดงานรับขวัญน้องใหม่ Agri tech ประจำปีการศึกษา	✓		✓	✓				1. นักศึกษาใหม่ จำนวน 100 คน เข้าร่วม		8,600	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็น คนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						

โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมโดยมี ค่าประเมินเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า 3.51

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพและทางด้านนวัตกรรม	ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนที่ มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัววัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5						
11	กิจกรรมอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (นอกแผนงบ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 3 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 4	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

หมายเหตุ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะทางความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
2. มีโครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 1 โครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ
2. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อ สอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC และ TOEFL ITP	1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนว ข้อสอบและเทคนิคต่าง ๆ ในการทำ ข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC และ TOEFL ITP 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ในการสอบ TOEIC และ TOEFL ITP	1. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC และ TOEFL ITP ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการพิเศษ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
2. มีโครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่า 1 โครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล
2. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลปีการศึกษา 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อ รับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัล	เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถ ด้านดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา	1. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน ความสามารถด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไตรมาส 2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการพิเศษ

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูล คณะ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2565 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลมายังคณะ ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าประสงค์

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 2 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

แผนพัฒนานักศึกษา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้ โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/

กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผน ในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่า เป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น

ภาคผนวก

ชั่วโมงกิจกรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จำนวน 40 ประเภท/หน่วยชั่วโมง

ลำดับ	กิจกรรมระดับคณะ	ชั้นปี	ชั่วโมง
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	1	2
2	กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	1	2
3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1 - 4	10
4	กิจกรรมสโมสรนักศึกษา	1 - 4	10
5	กิจกรรมระดับหลักสูตร	1 - 4	10
6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	4	2
7	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1 - 4	4
รวม			40

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ไตรมาส	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	เวลา	ลักษณะกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดงานคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบเกษตร	22 ธ.ค. 65	13.00 – 21.00 น.	บังคับสโมสร	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	โถงกิจกรรม	สโมสรนักศึกษา
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ก.พ. 66	13.00 – 16.30 น.	บังคับคณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	โถงกิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	มี.ค. 66	13.00 - 16.00 น.	บังคับคณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	โถงกิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	ค่ายเกษตรอาสาสร้างฝายชะลอน้ำ	24 - 25 ก.พ. 66	-	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4	-	สโมสรนักศึกษา
	สร้างสื่อผลิตภัณฑ์อาหาร	1 กุมภาพันธ์ - 31 มีนาคม 2566	-	บังคับหลักสูตร	นักศึกษา ทล.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์ ชั้นปีที่ 3	-	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
3	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร	พ.ค. 66	-	ไม่บังคับ	ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	อบรมเรื่องทักษะทางด้านการจัดการฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farm)	24 – 26 เม.ย. 66	-	บังคับหลักสูตร	นักศึกษา วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ชั้นปีที่ 2	-	หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
4	จัดงานรับขวัญน้องใหม่ Agri tech ประจำปีการศึกษา	10 ส.ค. 66	14.30 -17.00 น.	บังคับสโมสร	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	โถงกิจกรรม	สโมสรนักศึกษา

ไตรมาส	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	เวลา	ลักษณะกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมอบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (นอกแผนงบ)	10 ส.ค. 66	13.00 - 14.00 น.	บังคับคณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	โถงกิจกรรม	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2-4	การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	ม.ค. - พ.ค. 66	-	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
	ประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ	ก.พ. - เม.ย. 2566	-	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชาเพิ่มขึ้น - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 5. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน	1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชาเพิ่มขึ้น - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการ	1. บริการวิชาการ (เชิงบ่มมหาวิทยาลัย จัดสรรระหว่างปี)	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			6. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)				จำหน่ายสินค้าชุมชน)			
		1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่			1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	1. สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในท้องถิ่น	2.1 และ 2.2	-
	1.2 พัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ		1.2 พัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ	1. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จตุรอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน	2.1, 2.3 และ 2.4	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	คบข.ประกันคุณภาพ	TQF
			การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย				การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น 3. สืบรวจความดีของท้องถิ่น 3.1. สืบรวจความดีของระดับชาติของอาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
		1.2.2 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต			1.2.2 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-
	1.4 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.4.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก		1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
		1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ/หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาข้าวพื้นเมืองภาคใต้ ศูนย์อาลาล ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม การเกษตรและการจัดการ และ BCG for SKRU Center			1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ	จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศการผลิตและแปรรูปกาแฟ	3.1 และ 3.2	-
3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา	2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	5.1	-
	3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์	3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ		2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่	2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ	1. สํารวจความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติของ	2.1 และ 2.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TOF
	ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ		สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	อาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
		3.3.4 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่			2.2.3 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	1. สร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA	5.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			ความเป็นนานาชาติ							
	3.4 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	3.4.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบ การเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share		2.3 พัฒนาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	2.3.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	1.4	-
		3.4.2 หลักสูตรแบบ สละสมและเทียบโอน หน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สละสมและเทียบโอนหน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่าง มหาวิทยาลัย			2.3.2 หลักสูตรแบบ สละสมและเทียบโอน หน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สละสมและเทียบโอนหน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่าง มหาวิทยาลัย	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สละสมและเทียบโอน หน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย	5.1	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
								(ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย)		
	3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ป้อนนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ		2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	2.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ป้อนนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. บริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. ศึกษาฐานงานในรายวิชาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 4. สัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา เทคโนโลยีการเกษตร 5. สัมมนาเรื่องจุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม 7. อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ" 8. สร้างสื่อผลิตภัณฑ์	5.2 1.1 1.5 1.5 1.5 1.5, 1.8 1.4 1.5	- - 2-5 1-4 2-4 2-5 1-5 2-5

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	คช.ประกันคุณภาพ	TQF
			6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน				6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	อาหาร 9. อบรมเรื่องทักษะทางด้านการจัดการฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart farm) 10. รู้รักชุมชนไทย 11. พัฒนาเพจ Facebook ของหลักสูตร	1.5 4.1 1.7	2-5 - 2-5
		3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาลิขิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ			2.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาลิขิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. แข่งขันทักษะวิชาชีพเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ 2. การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ	1.5 1.5	1-5 1-5
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. ศึกษาดูงาน	5.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	คบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น				2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	การบริหารจัดการห้องปฏิบัติการกลาง คณะเทคโนโลยีการเกษตร สู่มาตรฐาน ISO		
	4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	4.2.1 รายได้จาก การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้น เพื่อจัดหารายได้ - ทรัพย์สินทางปัญญา ทูวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ - หลักสูตรระยะสั้น เพื่อจัดหารายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	2. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้ 5. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้		3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	1. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	1. อบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป (ใช้เงินจากค่าลงทะเบียน) 1.1 หลักสูตร "เด็กและคุกกี้เบื้องต้น" 1.2 หลักสูตร "การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ" 1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "สร้างอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์น้ำพริก"	5.2 5.2 5.2	- - -

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	คบข.ประกันคุณภาพ	TQF
		4.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก - อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ			3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก - อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5.2	-



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๖๔ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การพัฒนานักศึกษา เป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงาน และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๔๒๒๙ / ๒๕๖๑ เรื่องมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาดังต่อไปนี้

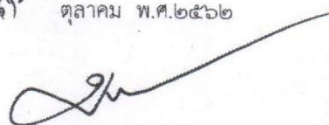
๑. ผศ.ดร.ศรีชูชีพ	หนูพรหม	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ศุภครุษา	อภิรัตกร	กรรมการ
๓. อาจารย์ศรีธมย์	รักษาพรหมณ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ปรียากร	สุจิตพันธ์	กรรมการ
๕. อาจารย์ทวีศักดิ์	ทองไผ่	กรรมการ
๖. ผศ.ณัฐมน	เสมื่อนคิด	กรรมการ
๗. นายกสมสรนักรศึกษา		กรรมการ
๘. เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษา		เลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๒. ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ติดตามโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
 ๓. พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษาและอื่นๆที่เกี่ยวข้องของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
 ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำผลมาปรับปรุงการทำงานดำเนินงานครั้งต่อไป

ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๑ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา (เพิ่มเติม)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การพัฒนานักศึกษา เป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงาน และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๔๒๒๙ /๒๕๖๑ เรื่องมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา (เพิ่มเติม) ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------|---------------|---------|
| ๑. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ | มานสุวิงศ์ | กรรมการ |
| ๒. นางวิรัชฐา | ตันติพงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นายวชิรพันธ์ | จันทร์พาณิชย์ | กรรมการ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิง | อังคณา ไชยหนู | กรรมการ |

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ
 ๒. ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ติดตามโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
 ๓. พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
 ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำผลมาปรับปรุงการทำงานดำเนินงานครั้งต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่

๑๑

พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

(อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปีการศึกษา 2565 แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา