



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(ตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

\*ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2564\*

## คำนำ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับการประเมินการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก และมีรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากคณะกรรมการตามที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานและมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากข้อเสนอแนะในรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งรายละเอียดของแผนประกอบด้วย ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามฯ ที่ต้องดำเนินการพัฒนา, แนวทางการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนา อีกทั้งยังมีการกำหนดช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นข้อเสนอแนะอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ธันวาคม 2564

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
2. ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2
3. ข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ	4
4. สรุปคะแนนและผลการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	7
5. สรุปผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	12
6. แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	13

## 1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น                      พลังแผ่นดินแห่งสยาม  
สนองพระราชปิตุคาม                      งดงามอย่างยั่งยืน

### ค่านิยมองค์กร

S = Skill              K = Knowledge              R = Responsibility              U = Unity

### วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

### พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. ดำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตัวอย่างยั่งยืน

## 2. ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2565

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. ดำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตัวอย่างยั่งยืน

## ค่านิยมองค์กร

### AGRI-SMART

- A : Achievement หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- G : Good Governance หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
- R : RESPONSIBILITY หมายถึง ความรับผิดชอบ
- I : INFORMATION หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล
- S : Service mind หมายถึง การบริการที่ดี
- M : Mastery หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ
- A : Attitude หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี
- R : Relationships หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง
- T : Team work หมายถึง การทำงานเป็นทีม

### 3. ข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 หมวด 1 มาตรา 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา 8 ได้กล่าวไว้ว่าให้การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าว ต้องมีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมวด 4 ที่ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ประกอบด้วยมาตราที่ 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ จำนวนและคุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจน วิธีการดำเนินงานคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

- 1) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน
- 2) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีพร้อมให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2559 ข้อ 9 (2) ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 23/2559, 5/2562 และ 30/2563

เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช	ชิตตระการ	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จารุยา	ขอพลอยกลาง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร	ดำรงรักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ทองแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.เพชร	รองพล	ผู้ช่วยเลขานุการ



#### 4. หลักการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน

##### 4.1 หลักการประเมิน

4.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาที่มุ่งเน้นให้นำผลการประเมินไปพัฒนามหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบันต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

4.1.2 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

4.1.3 ประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

##### 4.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

4.2.1 เพื่อสภามหาวิทยาลัยได้ทราบความก้าวหน้า รวมทั้งทิศทางและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง

4.2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

4.2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันตามหลักประสิทธิผลและประสิทธิภาพ รวมทั้งให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกำหนด

4.2.4 เพื่อติดตามการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในรอบปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง

#### 5. รอบของการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยในการประเมินครั้งนี้ใช้ผลการดำเนินงานตามรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### 6. องค์ประกอบของการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการประเมินใน 2 ส่วนประกอบด้วย

**ส่วนที่ 1** การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

7. สรุปคะแนนและผลการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (วันที่ 20 – 21 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินในส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 จำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่ 1	แปลความหมาย/ระดับส่วนที่ 1	คะแนนเฉลี่ยส่วนที่ 2	แปลความหมาย / ระดับส่วนที่ 2	คะแนนเฉลี่ยของส่วนที่ 1 และ 2	แปลความหมาย / ระดับ
1	มหาวิทยาลัย	4.34	๓	3.66	๓	4.00	๓
2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4.54	ดีเยี่ยม	3.48	พอใช้	4.01	๓
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.84	๓	4.72	ดีเยี่ยม	4.28	๓
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.50	๓	4.10	๓	4.30	๓
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์	3.73	๓	4.56	ดีเยี่ยม	4.14	๓
6	คณะวิทยาการจัดการ	4.01	๓	4.06	๓	4.03	๓
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.95	๓	3.52	๓	3.74	๓
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.73	ดีเยี่ยม	3.27	พอใช้	4.00	๓
9	คณะครุศาสตร์	4.25	๓	3.64	๓	3.94	๓
10	สำนักงานอธิการบดี	4.39	๓	4.05	๓	4.22	๓
11	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4.73	ดีเยี่ยม	4.37	๓	4.55	ดีเยี่ยม

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่ 1	แปลความหมาย/ระดับส่วนที่ 1	คะแนนเฉลี่ยส่วนที่ 2	แปลความหมาย / ระดับส่วนที่ 2	คะแนนเฉลี่ยของส่วนที่ 1 และ 2	แปลความหมาย / ระดับ
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4.84	ดีเยี่ยม	4.46	๑	4.65	ดีเยี่ยม
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.35	๑	4.17	๑	4.26	๑
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.84	ดีเยี่ยม	4.30	๑	4.57	ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.74 อยู่ในระดับดี ทั้งนี้ เมื่อจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ภาพรวม พบว่า ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และบริการพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.62 (ตารางที่ 2) อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</b>					
2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติมีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ	1. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาอื่น ๆ <b>หมายเหตุ</b> นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	สาขาวิชาอื่น ๆ B1/ ร้อยละ 40	ร้อยละ 29.70	2.94	พอใช้
	2. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core (IC3) <b>หมายเหตุ</b> นักศึกษาเข้ารับการทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 96.82	5	ดีเยี่ยม
	3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 20	ร้อยละ 10.27	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
	4. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 65.75	3.15	พอใช้
	5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90.60	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5				17.09/5	3.42
2.2 มหาวิทยาลัยมี หลักสูตรที่โดดเด่นและ หลากหลาย	1. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	ร้อยละ 20	ร้อยละ 0	0	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1				0/1	0
24 มหาวิทยาลัยมีระบบ การเรียนการสอนเน้น นวัตกรรม	1. จำนวนรายวิชาออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น	11 รายวิชา	110 วิชา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 4 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1				5/1	5
2.5 บุคลากรของ มหาวิทยาลัยได้รับการ ยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ระดับปริญญา เอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 43.33	5	ดีเยี่ยม
	2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 36.67	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
	5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย	5	ดีเยี่ยม
	6. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน	ไม่มี	0	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	8. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ	5/3	9/3	5	ดีเยี่ยม
	9. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการหรือวิจัยกับมหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศ	2 คน	10	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 5 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 5, 6, 8, 9				25/6	4.17
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				12.59/4	3.15
คะแนนเฉลี่ย (จำนวนคะแนนเป้าประสงค์ทั้งหมด/จำนวนตัวชี้วัดที่รับการประเมิน)				47.09/13	3.62

## 8. สรุปผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา

ผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.74 อยู่ในระดับดี

### ข้อเสนอเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

- (1) ควรกำหนดมาตรการให้นักศึกษาปีสุดท้ายเข้าทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งพัฒนาความสามารถของนักศึกษา
- (2) ควรสร้างความเข้าใจกับผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระให้ชัดเจน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและความเป็นจริง
- (3) ควรศึกษาปัจจัย และส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรมให้หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก
- (4) ควรมีมาตรการให้บุคลากรเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ และผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุน
- (5) ควรขยายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการไปสู่ระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น และกำหนดกรอบความร่วมมือให้ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ควรทบทวนค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
- (6) ควรสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานเพื่อรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น
- (7) สนับสนุนให้มีการยกระดับผลงานวิชาการ จาก proceeding เป็นผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

9. แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
 ส่วนที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา  
 ภายใน ปีการศึกษา 2563

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย</b>			
<p>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p> <p>1. คณะฯ ควรส่งเสริมและผลักดันในทุกหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับ การทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) หรือสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะ การทำงานของนักศึกษา เชื่อมโยงสู่ การสร้างชิ้นงานหรือนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการเกษตร สอดคล้องกับเป้าหมายในแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2561-2564 ที่คณะกำหนด</p>	<p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา โดยการเชิญผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการสำรวจความต้องการของชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร</p> <p><b>กิจกรรม/โครงการ</b></p> <p>โครงการปรับปรุงหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช</li> <li>- ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์</li> </ul> <p>ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ</p>	ไตรมาส 1-4	คณบดี/ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ประธานหลักสูตรที่ เกี่ยวข้อง
<p>2. คณะฯ ควรเร่งจัดทำหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรคู่ขนาน 2 ปริญญา หรือหลักสูตรร่วมผลิตกับคณะครุศาสตร์ ตามความเข้มแข็งของคณะ ทั้งนี้อาจทำในลักษณะชุดวิชาหรือโมดูล เพื่อให้คล่องตัวในการจัดการเป็นหลักสูตร Upskill/Reskill หรือระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ใช่</p>	<p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไปเพื่อดำเนินการสอนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p><b>กิจกรรม/โครงการ</b></p> <p>โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตร สำหรับบุคคลทั่วไป</p>	ไตรมาส 1-4	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการฯ



จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย			
นักเรียนในช่วงอายุ 18-25 ปี เท่านั้น และสอดคล้องกับ ทิศทางความต้องการด้านกำลังคนของประเทศทางด้าน การเกษตรสมัยใหม่ เป็นการเพิ่มจำนวนนักศึกษาของให้ คณะในอีกแนวทางหนึ่ง			
3. คณะฯ ควรทบทวนแผน (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่สอดคล้องกับการเป็นพัฒนาสู่ “บัณฑิตนักนวัตกรรม” ทั้งในแง่ของการเพิ่มโครงการ/ กิจกรรมที่ตอบโจทย์การเป็น การกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จทั้งในระดับแผนงาน และโครงการที่เน้นวัด ผลิตผลด้านการเป็นนวัตกรรม มากกว่าจำนวนนักศึกษา หรือความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	<b>แนวทางการพัฒนา</b> 1.ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพื่อการ กำหนดโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และ ตัวชี้วัดของแผน 2.นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับประสบการณ์และความรู้ด้านการ สร้างนวัตกรรมจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และสามารถ สร้างโมเดลนวัตกรรมที่สนใจได้ <b>กิจกรรม/โครงการ</b> 1.การทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 2. อบรมการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรรค์ นวัตกรรม	ไตรมาส 1 ไตรมาส 2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาฯ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย			
<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b></p> <p>1. คณะ ควรมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมกับสถาบันอุดมศึกษาองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ โดยกำหนดเครือข่ายความร่วมมือวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ รูปแบบความร่วมมือ กิจกรรม และผลของการพัฒนาร่วมกันอย่างชัดเจนเพื่อเป็นการพัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะทั้งด้านนักวิจัย ผลงานวิจัย และงบประมาณวิจัย</p>	<p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1. สร้างความร่วมมือจากภายในและภายนอกในลักษณะ Talent Mobility เพื่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับชุมชน/หน่วยงานท้องถิ่นให้เกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยการเปิดโอกาสให้ชุมชนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาชุมชน</p> <p>3. เพิ่มศักยภาพด้านการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอทุน</p> <p><b>กิจกรรม/โครงการ</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่และนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเรื่องการเพิ่มศักยภาพด้านการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมย่อยที่ 2 สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่</li> </ul> <p>กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>ไตรมาส 1-4</p> <p>ไตรมาส 4</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย</b>			
<p>2. คณะ ควรพัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่การจัดทำผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลงานวิจัย การกำหนดผลลัพธ์หรือผลกระทบของการนำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม กำหนดวิธีการเครื่องมือในการกำกับติดตามประเมินผล พัฒนาระบบการติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผลสำเร็จของการใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ เป็นต้น</p>	<p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนยกระดับการวิจัยเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- รวบรวมและนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน</li> <li>- เพิ่มศักยภาพของผู้วิจัยด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ</li> </ul> <p><b>กิจกรรม/โครงการ</b></p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ</p>	<p>ไตรมาส 1-4</p> <p>ไตรมาส 1-4</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะฯ ควรมีการกำหนดนโยบายหรือทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่ชัดเจน กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับแผนที่มีความชัดเจน และทำทนายการทำงาน มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม ทั้งนี้ต้องเชื่อมโยงแผนงานสู่หลักสูตรต่าง ๆ ในคณะด้วย</p>	<p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>จัดโครงการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่มีการบูรณาการทั้งการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม/โครงการ</b></p>		

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย			
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานวัฒนธรรมข้าวตาม แนวพระบรมราโชบายภายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4)	ไตรมาส 1-2	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b></p> <p>1. คณะ ควรสร้างความเข้าใจกับแต่ละหลักสูตรให้จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการกับการทำงาน (WIL) โดยเน้นให้เขียนวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตรที่ สะท้อนผลลัพธ์ การเรียนรู้ของแต่ละสาขา ในการให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง ในสถานประกอบการ โดยคณะมีวัตถุประสงค์ใน ภาพรวมของทุกหลักสูตรในการจัดกิจกรรมหรือ โครงการ เพื่อสนับสนุนหลักสูตรในด้านของกิจกรรม ภาพรวมของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ในการดูแล งานด้านสหกิจและโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ สถานประกอบการ</p>	<p><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <p>1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงานโดย หลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ สอดคล้องกันทั้งระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร</p> <p>2. การสร้างและส่งเสริมความเข้าใจโดยการจัดกิจกรรม สนับสนุนหลักสูตรในด้านของกิจกรรมภาพรวมของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ในการดูแลงานด้านสหกิจและโครงการหรือ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการ</p> <p><b>กิจกรรม/โครงการ</b></p> <p>1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงาน ปี การศึกษา 2564</p> <p>2. โครงการจุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงาน</p>	<p>ไตรมาส 1</p> <p>ไตรมาส 1</p>	<p>รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ</p>
<p>2. การบริหารจัดการความเสี่ยง ควรวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ ซึ่งมีผลต่อการดำเนินการตามพันธกิจ ของคณะ ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม</p>	<p><b>กิจกรรม/โครงการ</b></p> <p>จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยจัดให้มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งมีผลต่อการ ดำเนินการตามพันธกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้มี ความชัดเจนเป็นรูปธรรมขึ้น</p>	<p>ไตรมาส 1</p>	<p>คณบดี</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย			
3. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจะต้องมีการวิเคราะห์และดำเนินการตามขั้นตอนของการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีและเขียนรายงานในแต่ละขั้นตอน ซึ่งประกอบไปด้วย 6 ขั้นตอน ตามคู่มือการประกันคุณภาพหรืออาจใช้ขั้นตอนอื่น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม และการได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่ดีจะต้องสามารถนำมาใช้ใน การผลิตบัณฑิต และพัฒนางานด้านการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	<b>แนวทางการพัฒนา</b> ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีตามขั้นตอนของการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามคู่มือการประกันคุณภาพ <b>กิจกรรม/โครงการ</b> การจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี	ไตรมาส 1-4	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ตามข้อเสนอแนะการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย			
1. ควรกำหนดมาตรการให้นักศึกษาปีสุดท้ายเข้าทดสอบ ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งพัฒนาความสามารถ ของนักศึกษา	จัดทำมาตรการให้นักศึกษาปีสุดท้ายเข้าทดสอบ ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งพัฒนา ความสามารถของนักศึกษา	ไตรมาส 1-4	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา/ ประธานหลักสูตร
2. ควรสร้างความเข้าใจกับผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับการ เป็นผู้ประกอบการและอาชีพอิสระให้ชัดเจน เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่ถูกต้องและความเป็นจริง	จัดโครงการอบรมเรื่อง การเป็นผู้ประกอบการเกษตร และอาหารรุ่นใหม่	ไตรมาส 2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
3. ควรศึกษาปัจจัย และส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรมให้ หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก	กำหนดให้มีการรายงานผลตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เพื่อทราบถึงการ บรรลุเป้าหมาย ปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไข	ไตรมาส 1-4	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
4. ควรมีมาตรการให้บุคลากรเข้ารับการทดสอบ ภาษาอังกฤษ และผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสนับสนุน	กำหนดให้บุคลากรเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกำกับติดตามผลการ สอบเพื่อให้ผ่านเกณฑ์	ไตรมาส 1-4	คณบดี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย			
5. ควรขยายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการไปสู่ระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น และกำหนดกรอบความร่วมมือให้ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ควรทบทวนค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	ทำความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	ไตรมาส 1-4	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ประธานหลักสูตร
6. ควรสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานเพื่อรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น	สนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิชาการ	ไตรมาส 1-4	คณบดี
7. สนับสนุนให้มีการยกระดับผลงานวิชาการ จาก proceeding เป็นผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	ไตรมาส 1-4	รองคณบดีวิจัยและ บริการวิชาการ