



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(ตามข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 วันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2565  
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/2565 วันศุกร์ที่ 4 พฤศจิกายน 2565

## คำนำ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับการประเมินการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก และมีรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากคณะกรรมการตามที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2565 ซึ่งได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานและมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากข้อเสนอแนะในรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งรายละเอียดของแผนประกอบด้วย ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามฯ ที่ต้องดำเนินการพัฒนา, แนวทางการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนา อีกทั้งยังมีการกำหนดช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นข้อเสนอแนะอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
กันยายน 2565

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
2. ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2
3. ข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ	4
4. สรุปคะแนนและผลการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	7
5. สรุปผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	12
6. แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	13

## 1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น                      พลังแผ่นดินแห่งสยาม  
สนองพระราชปิตุคาม                      งดงามอย่างยั่งยืน

### ค่านิยมองค์กร

S = Skill              K = Knowledge              R = Responsibility              U = Unity

### วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล”

### พันธกิจ

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต บัณฑิตศึกษา และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพคุณธรรม จริยธรรมและสามารถแข่งขันได้
4. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
6. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

## 2. ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

### ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

G : Good Governance หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

R : RESPONSIBILITY หมายถึง ความรับผิดชอบ

I : INFORMATION หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล

S : Service mind หมายถึง การบริการที่ดี

M : Mastery หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ

A : Attitude หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี

R : Relationships หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง

T : Team work หมายถึง การทำงานเป็นทีม

### 3. ข้อมูลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

#### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 หมวด 1 มาตรา 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา 8 ได้กล่าวไว้ว่าให้การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องมีความรู้และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมวด 4 ที่ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ประกอบด้วยมาตราที่ 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ จำนวนและคุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

- 1) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน
- 2) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีพร้อมให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2559 ข้อ 9 (2) ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช	ชิตตระกูล	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จารุยา	ขอพลอยกลาง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร	ดำรงรักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ทองแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.เพชร	รองพล	ผู้ช่วยเลขานุการ

#### 4. หลักการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน

##### 4.1 หลักการประเมิน

4.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาที่มุ่งเน้นให้นำผลการประเมินไปพัฒนามหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบันต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

4.1.2 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

4.1.3 ประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

##### 4.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

4.2.1 เพื่อสภามหาวิทยาลัยได้ทราบความก้าวหน้า รวมทั้งทิศทางและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง

4.2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม



4.2.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันตามหลักประสิทธิผลและประสิทธิภาพ รวมทั้งให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกำหนด

4.2.4 เพื่อติดตามการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในรอบปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง

## 5. รอบของการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยในการประเมินครั้งนี้ใช้ผลการดำเนินงานตามรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## 6. องค์ประกอบของการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการประเมินใน 2 ส่วนประกอบด้วย

**ส่วนที่ 1** การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

**ส่วนที่ 2** การประเมินผลงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## 7. สรุปคะแนนและผลการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

7.1 ผลการประเมินในส่วนที่ 1 ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ

(1) ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 ผลการประเมินในส่วนที่ 1 จำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ยพุทธศาสตร์ องค์ประกอบที่ 1	ผลการประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่ 1	แปลความหมาย/ระดับส่วนที่ 1
1	มหาวิทยาลัย	4.65	4.58	4.61	ดีเยี่ยม
2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4.08	3.57	3.83	ดี
3	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	4.52	4.22	4.37	ดี
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.03	4.60	4.32	ดี
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2.50	4.18	3.34	พอใช้
6	คณะวิทยาการจัดการ	4.01	4.16	4.08	ดี
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.72	4.53	4.62	ดีเยี่ยม
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.54	4.60	4.57	ดีเยี่ยม
9	คณะครุศาสตร์	4.75	4.21	4.48	ดี
10	สำนักงานอธิการบดี	5.00	4.72	4.86	ดีเยี่ยม
11	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	4.24	4.16	4.20	ดี

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ยยุทธศาสตร์ องค์ประกอบที่ 1	ผลการประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่ 1	แปลความหมาย/ระดับส่วนที่ 1
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.64	4.82	ดีเยี่ยม
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.14	4.55	4.35	ดี
14	สำนักวิทยบริการฯ	5.00	4.55	4.78	ดีเยี่ยม

จากตารางที่ 1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนนเท่ากับ 4.72 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับดีเยี่ยม รวมได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</b>					
2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ	1. ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 28.09	4.62	ดีเยี่ยม
	2. ผู้ที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 25	ร้อยละ 14.86	2.97	พอใช้
	3. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ	5 คน	6 คน	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3</b>				<b>12.59/3</b>	<b>4.20</b>
2.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย	1. หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	5	ดีเยี่ยม
	2. จำนวนหลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/หลักสูตร WIL)	1 หลักสูตร	5 หลักสูตร	5	ดีเยี่ยม

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการ ประเมิน
			ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	
	3.หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการ ของประเทศ อย่างน้อย คณะละ 1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3				15/3	5
2.3 บุคลากรของ มหาวิทยาลัยได้รับการ ยกระดับขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	1.อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 43.33	5	ดีเยี่ยม
	3.อาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	3 คน	2 คน	4	ดี
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 3				9/2	4.5
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				13.7/3	4.57
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน					
3.1 มหาวิทยาลัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นพระ ราชโฆบาย	1.ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ ผู้นำชุมชน	เพิ่มขึ้น 1 ชุมชน	เพิ่มขึ้น 1 ชุมชน	5	ดีเยี่ยม
	3.ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 121.95	5	ดีเยี่ยม

ประเด็น ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการ ประเมิน
			ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	
	ภายใต้โครงการที่มหาวิทยาลัยเข้ามา ให้ความรู้และร่วมพัฒนาให้พันธกิจ ความยากจน				
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 3				10/2	5
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				5/1	5
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>					
5.2 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กร คุณภาพ	3.หน่วยงานภายในมีผลการประเมินประกันคุณภาพ ก า ร ศ ึ ก ข า ก า ย ใน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี  3.51	ระดับดีมาก  4.53	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 3				5/1	5
5.3 มหาวิทยาลัยมี สภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนและการ ให้บริการด้วยนโยบาย Green and Clean University	1. ดำเนินการนโยบาย Green and Clean University	1 โครงการ	1 โครงการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1				5/1	5
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5				10/2	5
คะแนนเฉลี่ย (จำนวนคะแนนเป้าประสงค์ทั้งหมด/จำนวนตัวชี้วัดที่รับการประเมิน)				56.59/12	4.72

จากตารางที่ 2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนนเท่ากับ 4.72 คะแนน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ 3 ผลการประเมินในส่วนที่ 2

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ยส่วนที่ 2		แปลความหมาย / ระดับ
		$\bar{x}$	S.D.	
1	มหาวิทยาลัย	4.11	0.93	๑
2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4.13	1.01	๑
3	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	4.39	0.85	๑
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.33	0.76	๑
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.31	0.78	๑
6	คณะวิทยาการจัดการ	4.29	0.86	๑
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.89	1.00	๑
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.37	0.84	๑
9	คณะครุศาสตร์	3.21	1.23	พอใช้
10	สำนักงานอธิการบดี	4.17	0.87	๑
11	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	4.26	0.78	๑
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4.15	0.85	๑
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.18	0.86	๑
14	สำนักวิทยบริการฯ	4.36	0.77	๑

จากตารางที่ 3 การประเมินผลงานของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนนเท่ากับ 3.89 คะแนน อยู่ในระดับดี

#### 8. สรุปผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา

ผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.26 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้คะแนนเท่ากับ 3.74 อยู่ในระดับดี เช่นเดียวกัน

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ยยุทธศาสตร์ องค์ประกอบที่ 1	ผลการประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่ 1	แปลความหมาย/ระดับส่วนที่ 1	คะแนนเฉลี่ยส่วนที่ 2	แปลความหมาย / ระดับส่วนที่ 2	คะแนนเฉลี่ยของส่วนที่ 1 และ 2	แปลความหมาย / ระดับ
1	มหาวิทยาลัย	4.65	4.58	4.61	ดีเยี่ยม	4.11	ดี	4.36	ดี
2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4.08	3.57	3.83	ดี	4.13	ดี	3.98	ดี
3	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	4.52	4.22	4.37	ดี	4.39	ดี	4.38	ดี
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.03	4.60	4.32	ดี	4.33	ดี	4.32	ดี
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2.50	4.18	3.34	พอใช้	4.31	ดี	3.83	ดี
6	คณะวิทยาการจัดการ	4.01	4.16	4.08	ดี	4.29	ดี	4.19	ดี
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.72	4.53	4.62	ดีเยี่ยม	3.89	ดี	4.26	ดี



8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.54	4.60	4.57	ดีเยี่ยม	4.37	ดี	4.47	ดี
9	คณะครุศาสตร์	4.75	4.21	4.48	ดี	3.21	พอใช้	3.85	ดี
10	สำนักงานอธิการบดี	5.00	4.72	4.86	ดีเยี่ยม	4.17	ดี	4.52	ดีเยี่ยม
11	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	4.24	4.16	4.20	ดี	4.26	ดี	4.23	ดี
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.64	4.82	ดีเยี่ยม	4.15	ดี	4.49	ดี
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.14	4.55	4.35	ดี	4.18	ดี	4.27	ดี
14	สำนักวิทยบริการฯ	5.00	4.55	4.78	ดีเยี่ยม	4.36	ดี	4.57	ดีเยี่ยม

### ข้อเสนอเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. ควรเชื่อมโยงให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย นอกจากจะเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ปัญหาของเกษตรกรแล้ว ยังมีรายได้ระหว่างเรียนด้วย เนื่องจากคณะมีแหล่งทุนวิจัยภายนอกค่อนข้างสูง
2. ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสการได้งานทำของนักศึกษา
3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในศาสตร์ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อสร้างประสบการณ์ที่จะนำไปเป็นทางเลือกสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/ผู้ประกอบการอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา
4. ผู้บริหารคณะควรสร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มโอกาสการรับรู้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในองค์กรทุกระดับ
5. ควรกำหนดแนวทางในการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนด เช่น จัดกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรที่ให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทางและหลักสูตรต่อเนื่อง การจัดการศึกษาในระบบสะสมหน่วยกิต การทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม เป็นต้น
6. ควรมีระบบควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมในการจัดการศึกษาทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษาอย่างทั่วถึง



จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในศาสตร์ในการสร้างรายได้ ระหว่างเรียน เพื่อสร้างประสบการณ์ที่จะนำไป เป็นทางเลือกสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/ผู้ ประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	3.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพทางการเกษตร และอาหารให้กับนักศึกษา เพื่อสร้างประสบการณ์ ในการนำความรู้ไปเป็นทางเลือกสู่การเป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่/ผู้ประกอบอาชีพอิสระหลัง สำเร็จการศึกษา หรือการสร้างรายได้ระหว่างเรียน	ไตรมาส 1 - 4	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ/ประธานหลักสูตร/ ประธานสถานีปฏิบัติการ
4. ผู้บริหารคณะควรสร้างช่องทางรับฟังความ คิดเห็นของบุคลากรและนักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มโอกาสการรับรู้บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน องค์กรทุกระดับ	4.1 เพิ่มช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของ บุคลากรและนักศึกษาทางเว็บไซต์ของคณะ 4.2 ตั้งกล่องรับความคิดเห็นของบุคลากรและ นักศึกษาในสำนักงานคณบดี	ไตรมาส 1	คณบดี
5. ควรกำหนดแนวทางในการรับนักศึกษาให้ได้ ตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนด เช่น จัด กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรที่ให้นักศึกษามี รายได้ระหว่างเรียน เพิ่มหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ ทางและหลักสูตรต่อเนื่อง การจัดการศึกษาใน ระบบสะสมหน่วยกิต การทำความร่วมมือกับ หน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม เป็นต้น	5.1 ฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ของ คณะ และประธานหลักสูตร ร่วมกันกำหนดทิศทาง และแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสำหรับรับ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ในเชิงรุก และ ดำเนินขับเคลื่อนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยัง กลุ่มเป้าหมาย  5.2 จัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการให้กับ โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เป้าหมาย โดยให้นักศึกษารุ่น พี่ได้มีบทบาทในการนำเสนอความรู้และผลงานใน เชิงประจักษ์แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้าง	ไตรมาส 1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ความเชื่อมั่นและรับรู้ถึงการเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ		
6. ควรมีระบบควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปให้เป็นรูปธรรม และ ส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมในการจัด การศึกษาทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษา อย่างทั่วถึง	<p>6.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการควบคุม และกำกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรให้เป็นไป ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินวิชาการและ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร เพื่อ สามารถทำให้มั่นใจได้ว่าการดำเนินการจัดการ เรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ</p> <p>6.2 มีการดำเนินการกิจกรรมการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษาให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>6.3 มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>6.4 มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา ตนเองของอาจารย์เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6.5 มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้นักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน</p>	ไตรมาส 1-4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา

