



แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตร การเรียนการสอน นักศึกษา อาจารย์ และบัณฑิต เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2662 อันจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการบริหารงานของหลักสูตรสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตร เพื่อการป้องกัน เพื่อการแก้ไข เพื่อความความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และนำไปปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงขึ้นในปีต่อไป

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล

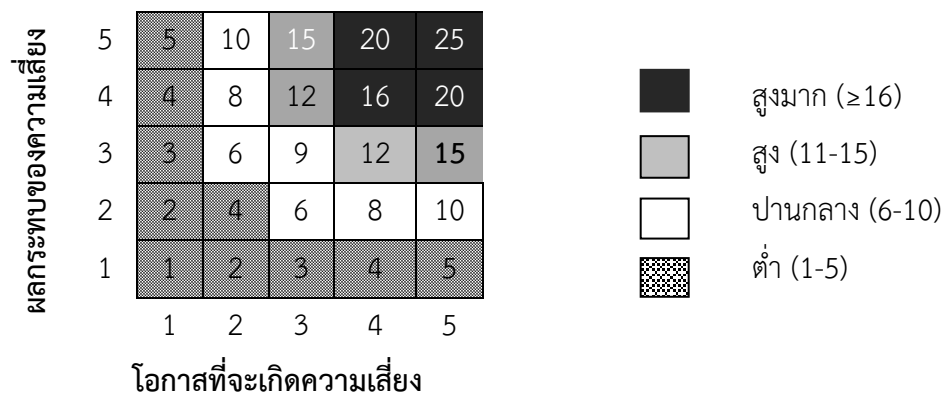
ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางปรับปรุง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าน้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนรับ	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไม่มีประสิทธิภาพ	3	4	12 สูง				✓	ทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก และหลายรูปแบบ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	30 ธันวาคม 2564 / คณะกรรมการหลักสูตร
	2. หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของตลาด	3	3	9 ปานกลาง				✓	สำรวจความต้องการและปัจจัยที่นักเรียนใช้ในการตัดสินใจเลือกเรียน เพื่อนำมาประกอบการทำหลักสูตรให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย	31 มกราคม 2565 / คณะกรรมการหลักสูตร

	2. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19	5	3	15 สูง				✓	สร้างมาตรการการควบคุมและป้องกันโรคร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น	31 มกราคม 2565 / คณะกรรมการหลักสูตร
2. นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติน้อยกว่า 1 คน	1. เวทีการแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติ น้อยลง	4	4	16 สูง มาก				✓	จัดหาเวทีการแข่งขันในรูปแบบออนไลน์	30 กันยายน 2565/ คณะกรรมการหลักสูตร
3. อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติน้อยกว่า 1 คน	1. คุณภาพผลงานทางวิชาการของอาจารย์ยังไม่สามารถส่งเข้าแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติได้	4	5	20 สูง มาก				✓	สนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการที่สามารถส่งเข้าแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติได้	30 กันยายน 2565/ คณะกรรมการหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ สร้างชุมชนแห่งปัญญา

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางปรับปรุง	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมน้อยกว่า 2 เรื่อง	1. คุณภาพผลงานของอาจารย์ยังไม่สามารถอยู่ในเกณฑ์การตีพิมพ์ระดับชาติได้	3	4	12 สูง				✓	สนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรมเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	30 กันยายน 2565/ คณะกรรมการหลักสูตร
	4. ผลงานวิจัยไม่ตรงกับความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์	3	4	12 สูง				✓	พัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่และนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	30 กันยายน 2565/ คณะกรรมการหลักสูตร

การจัดทำ Risk Map



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก