



แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 วันพฤหัสบดีที่ 3 พฤศจิกายน 2565

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 6/2565 วันศุกร์ที่ 4 พฤศจิกายน 2565

## คำนำ

แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตร การเรียนการสอน นักศึกษา อาจารย์ และบัณฑิต เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 อันจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการบริหารงานของหลักสูตรสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตร เพื่อการป้องกัน เพื่อการแก้ไข เพื่อความความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และนำไปปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงขึ้นในปีต่อไป

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางปรับปรุง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
มีผลงานวิจัย ผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติ หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการนำไปใช้ ประโยชน์น้อยกว่า 2 เรื่อง	1. คุณภาพผลงานของ อาจารย์ ยังไม่ สามารถ อยู่ ใน เกณฑ์การตีพิมพ์ ระดับชาติได้ 2. ผลงานวิจัยไม่ตรงกับความต้องการ ของชุมชนผู้ใช้ ประโยชน์	3	4	12 สูง				✓	1. สนับสนุนให้อาจารย์ เข้าอบรมเกี่ยวกับการ เขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเชิง พื้นที่และนวัตกรรมเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพ บุคลากร	30 กันยายน 2566/ คณะกรรมการ หลักสูตร

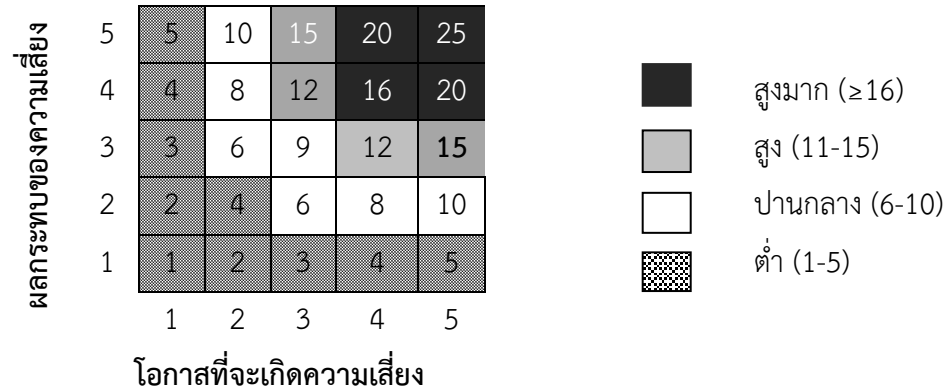
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางปรับปรุง	กำหนดเสร็จผู้รับผิดชอบ
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การตกออกกลางคันของนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนต่ำหรือความไม่เข้าใจในแผนการเรียน</li> <li>ความล่าช้าที่เกิดจากการดำเนินงานในรายวิชาโครงการพิเศษ</li> <li>ปัญหาทางการเงินในครอบครัวของนักศึกษา</li> </ol>	3	3	9 ปานกลาง				✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ในสาขาวิชา กำกับ ติดตาม การเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และช่วยนักศึกษาในการทำ ความเข้าใจแผนการเรียน เพื่อเป็นการช่วยวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษา</li> <li>หลักสูตรกำกับ ติดตาม จากอาจารย์ประจำวิชา</li> <li>ให้นักศึกษาขอทุนจากแหล่งทุนต่างๆ</li> </ol>	30 กันยายน 2566/ คณะกรรมการหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางปรับปรุง	กำหนดเสร็จผู้รับผิดชอบ
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill	ภาระงานตามพันธกิจของอาจารย์ค่อนข้างสูง	3	3	9 ปานกลาง				✓	ผลักดัน และสนับสนุนให้อาจารย์ up skill/re skill	30 กันยายน 2566/ คณะกรรมการ หลักสูตร

### การจัดทำ Risk Map



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก