



แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ หลักสูตร การเรียนการสอน นักศึกษา อาจารย์ และบัณฑิต เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 อันจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการบริหารงานของหลักสูตรสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตร เพื่อการป้องกัน เพื่อการแก้ไข เพื่อลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้และนำไปปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงขึ้นในปีต่อไป

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

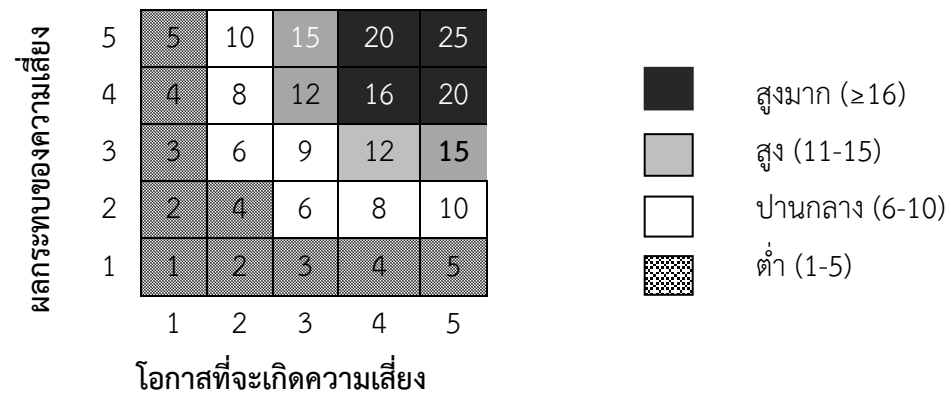
ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับความ เสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรน้อยกว่า 60%	อาจารย์ไม่ได้รับทุนวิจัยภายนอก มหาวิทยาลัย หรืองานวิจัยยังไม่ได้ ดำเนินการทดลองจนแล้วเสร็จ หรือยังไม่ดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่	3	4	12 สูง				✓	1. ให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ละเร่งดำเนินการตีพิมพ์ ระดับชาติหรือนานาชาติ 2. สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัย ภายนอก	30 กันยายน 2566 ประธาน กรรมการบริหาร หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับความ เสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. อัตราการรับเข้า นักศึกษาใหม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรยังไม่ทั่วถึง	3	4	12 สูง				✓	1. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ กลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองรับทราบ ข้อมูลและเข้าใจบริบทของหลักสูตร ล่วงหน้า 2. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลากหลายรูปแบบ เน้นการเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย	31 พฤษภาคม 2566 คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
	2. หลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย	3	3	9 ปานกลาง				✓	1. ปรับปรุงกลุ่มเป้าหมายจากนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาเป็นผู้ประกอบการที่ สนใจเพิ่มเติมองค์ความรู้ทางด้าน การเกษตรและอาหาร 2. สำรวจความต้องการของผู้ประกอบการเพื่อจัดหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับความต้องการอย่าง แท้จริง 3. มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับ หน่วยงานเพื่อรองรับการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น	30 กันยายน 2566 คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับความ เสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
2. ผู้สำเร็จการศึกษา จบการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตรน้อย กว่า ร้อยละ 80	1. รูปแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	2	3	6 ปานกลาง				✓	ติดตามดูแลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็น รายบุคคล	30 เมษายน 2566 ประธาน กรรมการบริหาร หลักสูตร และอาจารย์ที่ ปรึกษา
	2. นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไม่ตรง ตามแผนการเรียนรู้	2	3	6 ปานกลาง				✓		
3. ภาวะการมีงานทำ ของผู้สำเร็จการศึกษา น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. การขาดความรู้และแนวทางใน การประกอบอาชีพอื่นๆ นอกเหนือ จากศาสตร์สาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษา	3	3	9 ปานกลาง				✓	ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระหรือ เป็นผู้ประกอบการทางด้านการเกษตร และอาหารเพื่อสร้างความมั่นใจในการ ประกอบอาชีพอิสระให้กับนักศึกษา มากขึ้น	30 กันยายน 2566 คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร
4. นักศึกษาได้รับ รางวัลระดับชาติหรือ นานาชาติน้อยกว่า 1 คน	1. เวทีการแข่งขันระดับชาติหรือ นานาชาติน้อยลง	2	2	4 ต่ำ				✓	ให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อจุดประกาย และตัดสินใจเข้าร่วมการฝึกสหกิจ ศึกษา และจัดหาเวทีการแข่งขันใน รูปแบบออนไลน์ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน	30 กันยายน 2566 คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และอาจารย์ที่ ปรึกษา

การจัดทำ Risk Map



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก