

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566  
วันที่ 18 สิงหาคม 2566

## คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 10 มิถุนายน 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อนำไปสู่การแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่งานปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566– 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะในคราวประชุมบุคลากร ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 สิงหาคม 2566

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี คณะทำงานขอขอบคุณหน่วยงานภายใน ผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิได้เสียสละเวลาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
สิงหาคม 2566

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ประวัติหน่วยงาน	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	2
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	2
โครงสร้างองค์กร	5
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	8
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	25
ภาคผนวก	27
การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)	
ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 3	

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 วันที่ 10 มิถุนายน 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อนำไปสู่การแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่งานปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566– 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะในคราวประชุมบุคลากร ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 สิงหาคม 2566

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรในหน่วยงานได้ร่วมกันทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) โดยออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของคณะดังนี้

### ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ สู่งานพัฒนาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้ชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

#### ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรม วิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช การผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์น้ำ) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

#### ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

#### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้ชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

## อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พุทธิ และทำดี หมายถึง คิด พุทธิ และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

## เอกลักษณ์

“เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้น การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552, พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

## ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 41 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 30 คน และสายสนับสนุน จำนวน 11 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1-2 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ			คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
27	3	30		16	14	30	12	16	2	-	30



ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	5
พนักงานประจำตามสัญญา	3
รวม	11

ข้อมูลนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2566

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	100
ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	58
ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	361
ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	43
ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	58
รวม	620

ที่มา : ระบบบริการการศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566)

## โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

### 1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

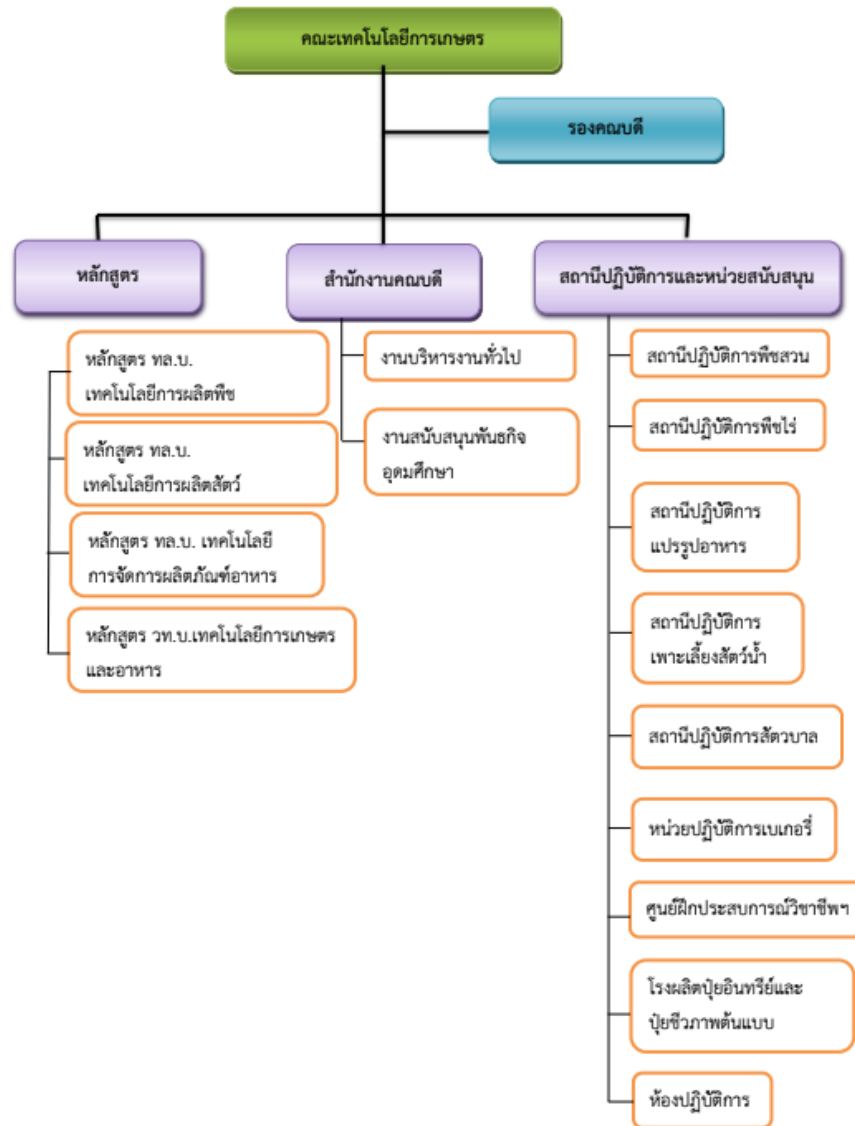
### 2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษาหน่วยวิจัยและบริการวิชาการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตวบาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบและห้องปฏิบัติการ

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



## ส่วนที่ 2

### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

#### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้ชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

## คำนิยามองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

G : Good Governance หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

R: Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ

I : Information หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล

S : Service mind หมายถึง การบริการที่ดี

M : Mastery หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ

A : Attitude หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี

R : Relationships หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง

T : Team work หมายถึง การทำงานเป็นทีม

## เป้าหมายเชิงนโยบาย

### นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

1. สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม
2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง

### นโยบายด้านการวิจัย

1. เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
2. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
3. สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
4. ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย

5. สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

#### นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริพระบรมราชาบายและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น
2. จัดให้มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

#### นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการ และสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา
2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน
4. จัดให้มีการหารายได้ของคณะ

#### ตราสัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ตราดังกล่าวประกอบด้วย “พระพิรุณทรงนาค” จัดวางอยู่ในวงกลมวงในพื้นที่สี่ขาว มีข้อความภาษาไทยสี่ขาวคำว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” และ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นที่สี่เขียว สำหรับแบบที่ 1 มีข้อความภาษาอังกฤษสี่ขาวคำว่า “SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY” และ

“FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY” สำหรับแบบที่ 2 จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว และ “รวงข้าว” จัดวางเป็นวงกลมวงนอก โดยมีความหมายของตราสัญลักษณ์ ดังนี้

พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ เทพแห่งน้ำและฝนที่ทรงนำความสมบูรณ์มาให้แก่พืชพรรณธัญญาหาร ผู้รักษาความยุติธรรมและกฎเกณฑ์

รวงข้าว หมายถึง พืชเกษตรกรรมหลักของประเทศไทย หรือสีของเมล็ดธัญพืชที่เป็นอาหารหลักของโลก

สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

สีขาว แทนค่า ความบริสุทธิ์ของจิตใจ

สีเหลืองทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา และความดีงาม

สีประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

■ สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารภีทะเล





### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่มาของประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

### Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	7	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	5	11	28
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	3	8
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>54</b>

หมายเหตุ : ยุทธศาสตร์/Objective/ Key Result/ Program อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
 ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</b>							
<b>Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย</b>							
Key Results 1.1.1 ผลិតภัณฑ์ชุมชน คนของพระราชาเพิ่มขึ้น - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	ผลิตภัณฑ์	2	3	-	-	-	-
Program : 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Key Results 1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1	3	1	1	1	1
Program : 1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่							
<b>Objective 1.2 พัฒนานองค้ความรู้ที่ตอ้บจ้ก้จ้ก้ความต้องการของพื้นที่</b>							
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							
- ดีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	เรื่อง	4.33	7	3	4	4	4
- การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	4.33	7	5	6	7	8
(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)							
Program : 1. พัฒนาอาจารย์ให้ม้องค้ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาจ้ก้จ้ก้จ้ก้เพื่อแก้ปัญห้ก้และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่ก้เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ้ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Key Results 1.2.2 ภาคิเครือข่าย ร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	2	3	1	1	1	1
Program : 1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต							
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อขจัดความยากจนร่วมกับ หน่วยงานภายนอก (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	-	-	1	1	2	2
Program : 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน							
<b>Objective 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย</b>							
Key Results 1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ)	ชุมชน	1	2	1	1	1	2

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)							
Program :							
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน							
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก							
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการ วิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	-	4	1	1	1	2
Program :							
1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ							
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b>							
<b>Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ นำการเปลี่ยนแปลง</b>							
Key Results 2.1.1 นักศึกษาได้รับ การพัฒนา Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคมสู่การ พัฒนาท้องถิ่น	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
(SDG 4, 5,17)							
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม							
<b>Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</b>							
Key Results 2.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความ ร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชน ในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต - ระดับบัณฑิตศึกษา (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1	4	3	2	2	2
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Key Results 2.2.2 บุคลากรไป ทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	1	1	1	1
Program : 1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะ นักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน							
<b>Objective 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทาง            วัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่</b>							
Key Results 2.3.1 ผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับ นานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	4	-	3	3	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ							
Key Results 2.3.2 ภาควิชา ความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ) (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1	1
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอขยายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ							
Key Results 2.3.3 จำนวนหลักสูตร ที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	-	3	3	3	3
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							



ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Key Results 2.3.4 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ SDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)	อันดับ (มรภ. ภาคใต้)	-	-	2	2	2	2
Program : 1. ศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. เข้าร่วมภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking							
<b>Objective 2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน</b>							
Key Results 2.4.1 หลักสูตรระยะ สั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร	-	1	1	1	2	2
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							
Key Results 2.4.2 หลักสูตรที่ รองรับระบบคลังหน่วยกิต	หลักสูตร	-	-	1	1	1	2

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)							
Program : 1. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย							
<b>Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น</b>							
Key Results 2.5.1 บัณฑิตและ บัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับ ความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ							
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	53.72	63.81	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษจาจบการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	66.03	60	60	60	60
- *อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	-	-	80	80	80	80

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
- นักศึกษาในระบบสทศศึกษา หรือสทศศึกษานานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	36	42.40	40	45	50	55
<p>* อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา เดิม ปี 2566 เป็น ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ มีข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65) ร้อยละ 25.33 และผลของปี 2566 รอบ 9 เดือน ร้อยละ 28.15</p> <p>Program :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก</li> <li>รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่</li> <li>พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสทศศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน</li> </ol>							
Key Results 2.5.2 นักศึกษาได้รับ รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	20	30	7	8	9	11
<p>Program :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ol>							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>							
<b>Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ</b>							
Key Results 3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	2	1	1	1	1
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น							
<b>Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน</b>							
Key Results 3.2.1 รายได้จาก ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
- ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ - หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ ของหน่วยงาน (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	ล้านบาท	0.45	2.94	0.55	0.60	0.65	0.70
	หลักสูตร	-	3	1	1	2	2
Program :							
1. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้							
2. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้							
Key Results 3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	ร้อยละ	44.33	56.67	50	50	51	52
	ร้อยละ	46.66	46.67	47	48	49	50
	ร้อยละ	6	7	8	8	8	8
		1 (คน)	1 (คน)				
Program :							
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น							
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย							
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ							

### ส่วนที่ 3

#### การติดตามและประเมินผล

##### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

##### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
  2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส
- ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

## ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มีหน้าที่รายงานผลทุก OKR และโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทุกไตรมาส และเสนอสภามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณา กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ในส่วนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบ OKR รายงานผลเป็นรายไตรมาส เพื่อส่งต่อกับมหาวิทยาลัย และรายงานคณะกรรมการ บริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 1 ครั้งหรือตามความเหมาะสมเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

### การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

โดยทั่วไปแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/ หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโปรแกรมหรือโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิก กิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียด โครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับ OKR ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จำเป็นต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ และแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

**ภาคผนวก**



## การวิเคราะห์ SWOT คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลำดับที่	Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
1	มีบางหลักสูตรที่เป็นความต้องการของผู้เรียนสูง	ขาดการประชาสัมพันธ์ (หลักสูตร หรือ ปชส.คณะในภาพรวม) ในเชิงรุก	ผู้บริโภคมีความต้องการอาหารและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมากขึ้น สภาวะการตื่นตัว ด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประชาชน ให้ความสนใจสุขภาพมากขึ้น เป็นโอกาสในการสร้างรายได้ เทรนด์อาหารปลอดภัย สินค้าเกษตรอินทรีย์ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น	มีหลักสูตรใกล้เคียงในหลายมหาวิทยาลัย
2	อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการสูง	การเรียนการสอนไม่ทันสมัย	มีโรงงานอุตสาหกรรมที่จะรองรับสินค้าทางด้านการเกษตรในพื้นที่	ความสนใจของนักศึกษาเกี่ยวกับงานทางด้านเกษตรและอาหารลดลง
3	บุคลากรมีทักษะและเชี่ยวชาญวิชาชีพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ขาดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เช่น คุรุศาสตร์เกษตร	มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ที่เอื้อต่อการบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย กับการเรียนการสอน	ประชากรลดลง จำนวนนักเรียนในระบบลดลง
4	มีเทคโนโลยีสมัยใหม่สนับสนุนการเรียนการสอน	ขาดการบูรณาการในแต่ละคณะ	การเกษตรเป็นอาชีพที่มีแนวโน้มมั่นคงในอนาคต	สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19

5	บุคลากรส่วนใหญ่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ	การใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐมีการสนับสนุนงบประมาณการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างต่อเนื่อง	การเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ใน social media ที่ได้รับความนิยมมากขึ้น
6	มีทุนวิจัยสนับสนุน ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก	ยังขาดการเรียนการสอนทางด้านการเกษตรอัจฉริยะ อย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์	นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับอาหารปลอดภัย มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร	ภาวะเศรษฐกิจส่งผลให้ผู้ปกครองไม่มีเงินทุนเพียงพอในการสนับสนุนการเรียนของบุตรหลาน
7	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในท้องถิ่น	เครื่องมือเฉพาะทางยังไม่ทันสมัยเพียงพอกับยุคปัจจุบัน	ควรเน้นการเกษตรด้านอินทรีย์เพราะผู้สูงอายุเขาสนใจมาก	ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูงในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ
8	ลักษณะภูมิศาสตร์หรือทำเลที่ตั้งของคณะ เหมาะสำหรับพื้นที่ทำการเกษตรทั้งทางด้านพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ	เครื่องมือวิทยาศาสตร์ขาดการสอบเทียบทำให้ไม่ได้มาตรฐาน	ภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการสินค้าเกษตรมาก	การขับเคลื่อนและการถ่ายทอดกลยุทธ์เชิงนโยบายจากสถาบันล่าช้า
9	คณะ และมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป	ขาดการทำงานแบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชา	Lifelong learning/Up-Skills สร้างหลักสูตรใหม่ที่ มีแนวปฏิบัติให้แก่ประชาชนทุกวัย ได้มาฝึกอาชีพแบบเกษตรครบวงจร	ปัญหาสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และการลงพื้นที่วิจัยของอาจารย์
10	เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคณะเทคโนโลยีการเกษตรในพื้นที่เขตเมือง	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	มีเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับคณะค่อนข้างดี	นักศึกษาปัจจุบันไม่เน้นปริญญา แต่เน้นการเรียนแบบ short course/credit bank

11	มีความร่วมมืออันดีกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน แหล่งบริการวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือกับคณะคณาจารย์ และอยู่ใกล้พื้นที่ เช่นอำเภอจะนะ อำเภอคลองหอยโข่ง อำเภอเมือง เป็นต้น	ขาดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ	ระบบการจัดการศึกษาเริ่มกว้างขึ้น เช่น การทำหลักสูตร Sandbox	กฎ ระเบียบ ของภาครัฐส่งผลต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอนของคณะ
12	มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการสู่ชุมชน	สมาคมศิษย์เก่าไม่มีความเข้มแข็งเพียงพอ	เทรนด์การเรียนระดับปริญญาตรีเปลี่ยนไปเป็นการเรียนระยะสั้นเพื่อประกอบอาชีพ	
13	มีความพร้อมทางด้านพื้นที่การจัดการเรียนการสอนทั้งห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และพื้นที่ทางการเกษตร	บุคลากร/นักศึกษาปรับตัวต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางวิชาการ และการบริหารจัดการซ้ำ	ตลาดแรงงานต้องการกำลังคนที่มีฝีมือและทักษะสูง	
14	บุคลากรมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและบริการวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา บางกิจกรรมไม่เป็นที่สนใจของนักศึกษา	การอบรมแบบออนไลน์มีศักยภาพและค่าใช้จ่ายไม่สูง	
15	มีการจัดทำหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ภายในคณะ	ไม่มี TA		
16	มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเรียนการสอน	โอกาสในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเข้าเรียนต่ำ		

17	มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเรียนการสอน	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล scopus, ISI ของผู้สอนมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับ.....		
18		สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการและสถานปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการวิจัยยังไม่เพียงพอ		
19		ความหลากหลายของการใช้ moodle น้อย		
20		บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ ภาระงานด้านอื่นๆ ของอาจารย์ค่อนข้างมาก		

**หมายเหตุ :** SWOT คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผ่านการร่วมวิเคราะห์และพิจารณาของคณะผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และทบทวนในคราวประชุม บุคลากร ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 3

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
						1	2	3	4
1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลลัพธ์ชุมชนคนของพระราชทานเพิ่มขึ้น - ผลลัพธ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	ผลิตภัณฑ์	2	อยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้โครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2565 – มิถุนายน 2566 โดยมี ผลลัพธ์ชุมชนที่จะเกิดขึ้นใน ต.เกาะแก้ว ต.ทุ่งลาน และ ต.โคกม่วง 3 <u>ผลิตภัณฑ์</u> ได้แก่ - กาแฟ - ปุยอินทรีย์ - ขนมเงินแสนสด	บรรลุ	✓	✓	✓	✓
	1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1	อยู่ระหว่างดำเนินการภายใต้โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในท้องถิ่น โดยจะมีผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นจำนวน 3 <u>เรื่อง</u> ดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคม-กันยายน 2566 ได้แก่ 1. การพัฒนาผงปรุงรสเห็ดจากเศษเหลือเห็ด (อ.ดร.อดิสร่า ตันตสุทธิกุล) 2. สภาพการเลี้ยงดูและลักษณะที่สำคัญทางเศรษฐกิจ บางประการของสุกรพื้นเมืองในอำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา (น.สพ.รัฐจวน อิศรรักษ์, ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ และ อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง) 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์มีทโลฟจากเศษเนื้อโคบดเพื่อเพิ่มมูลค่า (อ.อภิชาติ พันชุกกลาง,	บรรลุ	✓	✓	✓	✓

				ผศ.ชนิษฐา พันชุกกลาง และ น.สพ.รัฐจวน อีสรรักษ์) *งานวิจัยเสร็จสิ้น ณ กันยายน 2566*					
1.2 พัฒนาศักยภาพความรู้ที่ ตอบโจทย์ความต้องการ ของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)  - การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	3	- ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ 7 เรื่อง ดังนี้ อมรรัตน์ ชุมทอง, ศราวุฒิ นาคปาน และศศิกรินทร์ ชำนาญรักษ์. (2565). ผลของวัสดุปลูกต่อการเจริญเติบโต และผลผลิตของคะน้ากระถาง. วารสารพืชศาสตร์ สงขลานครินทร์, 9(2), 59-65.  ชนิษฐา พันชุกกลาง และอภิชาติ พันชุกกลาง. (2566). ผลของแชนแทนกัมและกระบวนการผลิตต่อการยืด อายุการเก็บรักษาถั่วแระ: ถั่วแระแม่ประคอง จังหวัดพัทลุง. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย, 15(1), 165-181.  อภิชาติ พันชุกกลาง, อังคณา ธรรมสังการ, สายฝน ไชยศรี และภัทรพร ภักดีฉนวน. (2565). การถอด บทเรียนการคัดเลือกพันธุ์ข้าวบริสุทธิ์ด้วยวิธีการปลูก แบบรวงต่อแถว โดยปักดำกล้าต้นเดียว และการ ยอมรับของเกษตรกรกลุ่มนาข้าวบ้านเกาะแก้ว. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings) ประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 8. 9-11 สิงหาคม 2565.  อภิชาติ พันชุกกลาง. (2565). ผลการใช้ขุยมะพร้าวเป็น วัสดุรองพื้นต่อการเกิดอุ้งเท้าอีกเสบ และสมรรถภาพ การผลิตในไก่เนื้อ. ใน การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์ แห่งชาติ ครั้งที่ 10 “การผลิตสัตว์เนื้อชนิดจำกัดในยุค สมัยแห่งการพลิกผัน” (หน้า 337-340). 2-5 สิงหาคม 2565. สวนนงนุช พัทยา	บรรลุ	✓			
		เรื่อง	4						




				<p>จ.ชลบุรี.</p> <p>อมรรรัตน์ ขุมทอง, ศุภวิชญ์ ชูเขียว, ชิวอินย์ โพโรจน์, ชุตติกาญจน์ แสนเสนาะ และระวี เจียรวิภา. (2565). ผลของการใช้ปุ๋ยเคมีร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์ต่อการเจริญเติบโตของโกโก้ที่ปลูกในบ่อซีเมนต์. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 19 "พืชสวนสมัยใหม่ : เทคโนโลยีและนวัตกรรม" (หน้า 160-167). 24-25 พฤศจิกายน 2565. โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช.</p> <p>ไพบูลย์ ศรีสิทธิยานนท์, ทวีศิลป์ จินดวง, พิษณานิภา พงษ์พานิช, ธัญจิรา เทพรรัตน์, ศุภนนท ตูนิ่ม และ มงคล เทพรรัตน์. (2565). การประเมินพันธุกรรมการไหลผลผลิตไซโนเปตพันธุ์กาก้ากัมเบลโดยไซโมเดลรีเกรซชันสุ่ม. ใน งานประชุมวิชาการนวัตกรรม การเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1. (หน้า 416-421). 18-19 สิงหาคม 2565. สำนักการศึกษา และนวัตกรรมการเรียนรู้ (LRC) ชั้น 8 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่.</p> <p>ประไพพิศ ถาวรศรี, ปริญญา พานิชย์, วสันต์ พลาศัย, ประทาน ศรีชัย, อธิมา พานิชย์ และชยุต นันทดุสิต. (2565). ผลของปริมาณการจ่ายเชื้อเพลิงก๊าซปิโตรเลียมเหลวต่ออุณหภูมิและความเร็วลมร้อนของห้องเผาไหม้แบบฟัลส์. ใน การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิศวกรรม เครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3. (หน้า 1093-1100). 19-22 กรกฎาคม 2565. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>การนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>7 เรื่อง ดังนี้</p> <p>1. ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การศึกษาระบบปลูกและการให้ผลผลิตของข้าวอินทรีย์ในอำเภอรอบโคก จังหวัดสงขลา ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชา 5012403 ปฏิบัติการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช และบูรณาการกับการบริการวิชาการ ให้แก่กลุ่มเกษตรกร ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</p> <p>2. ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การศึกษาการเจริญเติบโตของกาแฟที่ปลูกร่วมยางระยะที่ 1 ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชา 5012403 ปฏิบัติการจัดการดินเพื่อการผลิตพืช และบูรณาการกับการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มเกษตรกร อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา</p> <p>3. ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือทิ้งจากกล้วยน้ำว้าเพื่อผลิตผักอินทรีย์ ไปบูรณาการกับการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มเกษตรกร อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา</p> <p>4. ผศ.ดร.ภัทรพร ภักดีฉนวน ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การตอบสนองด้านผลผลิตฯ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชา 5162604 เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ และ5004913 โครงร่างโครงการ</p>	บรรลุ					✓
--	--	--	---	-------	--	--	--	--	---



				<p>พัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตพืช และบูรณาการกับการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายนาอินทรีย์ (จะณะแบ่งสุข) ต.ป่าชิง อ.จะนะ จ.สงขลา</p> <p>5. ผศ.ชนิษฐา พันชุกกลาง ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การตอบสนองด้านผลผลิตฯ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชา 5103505 ปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น และบูรณาการกับการบริการวิชาการให้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายนาอินทรีย์ (จะณะแบ่งสุข) ต.ป่าชิง อ.จะนะ จ.สงขลา</p> <p>6. ผศ.ณิศมา มาชู ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง ผลของการผสมพันธุ์ข้ามชนิดระหว่างปลาตุ๊กลำพันเทศเมื่อกับปลาตุ๊กเทศเทศผู้ ในรายวิชา 5061176 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ และบูรณาการกับการบริการวิชาการให้แก่ กลุ่มเกษตรกร ต.ท่านบ อ.สิงหนคร จ.สงขลา</p> <p>7. ผศ.ดร.ธิตติมา พานิชย์ ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาทูหวานเพื่อเป็นสินค้าชุมชนของจังหวัดสงขลา ในรายวิชา 5072403เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการถนอมอาหาร และบูรณาการกับการบริการวิชาการให้แก่ กลุ่มเกษตรกร ต.ท่านบ อ.สิงหนคร จ.สงขลา</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1.2.2 ภาครัฐช่วยร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	1	3 ได้แก่ เทศบาลตำบลเกาะแก้ว และเทศบาลตำบลทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา โดยมีการร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2563 จนถึงปัจจุบันที่เข้าสู่ปีที่ 4 เน้นการแลกเปลี่ยนรู้ด้านการเกษตร เช่น ข้าว กาแฟ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ เป็นต้น ส่วน ต.แค อ.ฉะนะ จ.สงขลา เริ่มดำเนินการร่วมกันในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	บรรลุ	✓	✓	✓	✓
1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	1	การดำเนินงานต่อเนื่องเป็นปีที่ 4 จำนวน 2 ชุมชน คือ 1. ต.ทุ่งลาน และ ต.โคกม่วง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา โดยกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ - กาแฟสินค้าอัตลักษณ์ - อนุรักษ์คลองหลา - ยุวเกษตรรักถิ่น - การเลี้ยงโคและแพะเชิงพาณิชย์ 2. ต.เกาะแก้ว อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา โดยกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ - เกษตรผสมผสานเพื่อเสริมรายได้ - ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมือง - ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชุมชน - เลี้ยงแพะและเปิดเชิงพาณิชย์ ดำเนินการเป็นปีที่ 1 จำนวน 1 ชุมชน คือ 3. ต.แค อ.ฉะนะ จ.สงขลา โดยกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ - เลี้ยงแพะเชิงพาณิชย์ - ผลิตปุ๋ยอินทรีย์เสริมรายได้ - ยกระดับการผลิตส้มจุกเชิงพาณิชย์	บรรลุ	✓	✓	✓	✓

<p>1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)</p>	<p>ศูนย์</p>	<p>1</p>	<p>4</p> <p>มีศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น จำนวน 4 ศูนย์ คือ</p> <p>1. ศูนย์การเรียนรู้การผลิตและแปรรูปกาแฟ ตำบลทุ่งลาน อำเภอลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา</p>   <p>2. ศูนย์การเรียนรู้ “กลุ่มโคเนื้อ” ตำบลทุ่งลาน อำเภอลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา</p> 	<p>บรรลุ</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>		
---	--------------	----------	--	--------------	----------	----------	--	--

			<p>3 ศูนย์ความเป็นเลิศกาแฟ โดยในปัจจุประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มีการรับอาจารย์เป็นสมาชิกของศูนย์ความเป็นเลิศเพิ่มเติมเพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน</p> <p>ศูนย์ความเป็นเลิศฯ ได้จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตและแปรรูปกาแฟให้แก่เกษตรกรผู้ปลูกกาแฟ อ.เขาคิชฌิม จ.พัทลุง เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2566</p> <p>4. ศูนย์การเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective	Key Result	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
					1	2	3	4
2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร คณะมี 2 หลักสูตร ที่ปรับปรุงหลักสูตรเป็นลักษณะ OBE และจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE คือ - ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช โดยทั้ง 2 หลักสูตร เริ่มรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมาคณะได้ปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่นโดยเริ่มรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2565 จำนวน 2 หลักสูตร (CWIE) คือ - วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร - ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	บรรลุ	✓	✓	✓	✓
2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	3 เรื่อง	- อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. มีงานวิจัยต้องการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง - Efficiency of bio-extract and granular organic fertilizer from banana waste material on growth and yield of Lactuca sativa and Brassica chinensis under an organic production in Thailand - Crude fat extraction and fatty acid composition/ Volatile compounds of cocoa bean	ไม่บรรลุ	✓	✓	✓	✓

				2. อยู่ในขั้นตอนเตรียมเอกสารให้ชาวต่างชาติประจำคณะ ปรับแก้ภาษาอังกฤษ					
	2.2.3 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1	- อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยมีหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร เป็นหลักสูตรที่เข้า รับการประเมิน AUN-QA เข้ารับการประเมินวันที่ 24 สิงหาคม 2566 และในระหว่างนี้คณะได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมการอบรม โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ AUNQA ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 13-15 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษา และคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโดย งาน มาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน การอบรมครั้งนี้เป็นการสร้างความรู้ความ เข้าใจและเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเพื่อรองรับระบบ ประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	✓	✓	✓	
2.3 พัฒนาคณะ เทคโนโลยีการเกษตรให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต สำหรับทุกคน	2.3.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร	1	1 คณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทำปุ๋ย อินทรีย์จากวัสดุเหลือใช้ รุ่นที่ 1 ซึ่งเป็นหลักสูตรระยะสั้น จัดให้กับกลุ่มเกษตรกรหมู่ที่ 3 บ้านควนเนียง ต.พะตง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เพื่อ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการการทำปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุ เหลือใช้ ให้เกษตรกรพึ่งพาตนเองได้ และเพื่อเป็นอีกหนึ่ง ช่องทางสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเกษตรกรและผู้ที่มี สนใจทั่วไปสำหรับการปลูกพืชผักเพื่อบริโภคหรือสร้างรายได้	บรรลุ			✓	

	2.3.2 หลักสูตรแบบสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	หลักสูตร	1	- อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยคณะดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมหาวิทยาลัยกำลังจัดทำร่างประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	ไม่บรรลุ (ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย)	✓	✓	✓	✓
2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	2.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่  - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร  - ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ  - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานานาชาติ	ร้อยละ	80	ร้อยละ 63.81 (134 คน)  ได้แก่ 1. วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 12 คน 2. ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช จำนวน 46 คน 3. ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จำนวน 60 คน 4. ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 16 คน (แผนรับนักศึกษา 210 คน)	ไม่บรรลุ	✓	✓	✓	✓
		ร้อยละ	60	- ร้อยละ 66.03 (สำเร็จการศึกษา 103 คน จากจำนวนนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 156 คน)	บรรลุ				
		ร้อยละ	30	ร้อยละ 28.15 (นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ จำนวน 29 คน จากบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 103 คน)	ไม่บรรลุ				
		ร้อยละ	35	ปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	บรรลุ				

	(SDG 1, 4, 8, 10, 17)			<p>มีนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา รวม 53 คน คิดเป็นร้อยละ 42.40 บาท (จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะทั้งหมด 125 คน)</p> <p>1/65 จำนวน 29 คน</p> <p>2/65 จำนวน 24 คน</p> <p>วิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</p> <p>2/65 จำนวน 5 คน (เกษตรศาสตร์)</p>					
	2.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	6	30	บรรลุ		✓	✓	



				<p>2. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ภาคโปสเตอร์ สาขาประมง (เรื่อง ผลของความเค็มและความหนาแน่นต่ออัตราการฟักของลูกหอยตะไกรมกรามขาว) โดย <u>นางสาวชลธารทิพย์ จารุตัน และนางสาวชลธิชา น้อยดี</u> อาจารย์ผู้ดูแล ผศ.ณิศมา มาชู และ ผศ.สบาย ต้นไทย</p> <p>3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดส่งเสริมการเกษตร (เรื่อง การใช้ขยะอินทรีย์สร้างเศรษฐกิจด้วย BCG Economy Model) โดย <u>นางสาวสร้อยสุดา แก้วจันทร์</u> อาจารย์ผู้ดูแล ผศ.สบาย ต้นไทย</p> <p>4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ภาคบรรยาย สาขาสัตวศาสตร์ (เรื่อง ผลของการใช้ผงถ่านเพื่อลดอาการท้องเสียในโค) โดยนางสาวฐิตาภา พรหมศรี และนายธีระศักดิ์ เกตุแก้ว อาจารย์อภิชาติ พันชุกกลาง และอ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง</p> <p>5. รางวัลชมเชย การพูดส่งเสริมการเกษตร เรื่อง อควาโปนิคส์ (ปลูกผักเลี้ยงปลา) สร้างอาหารปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน โดยนายอาทิตย์ ยั่วแหลม อาจารย์ผู้ดูแล ผศ.สบาย ต้นไทย</p> <p>6. รางวัลชมเชย นวัตกรรมเกษตร เรื่องการพัฒนาชีวภัณฑ์ยีสต์จากเปลือกโกโก้ โดยนางสาวอรทัย อินแก้ว และ นางสาวชริฎา สีทอง/ อาจารย์ผู้ดูแล ผศ.ดร. อมรรัตน์ ชุมทอง</p> <p>7. รางวัลชมเชย</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>ภาคโปสเตอร์ สาขาพืชศาสตร์ ผลของปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์          ยัดเม็ดต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของหอมแบ่ง          โดยนางสาวอารีญา หลังสตร์ และนางสาวอุติวรรดา หม่อมชู/          อาจารย์ผู้ดูแล ผศ.ดร. อมรรัตน์ ชุมทอง</p> <p>* วันที่ 4-6 มีนาคม 2566 คณะส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน          ทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านการเกษตร เครือข่ายราชภัฏ          ทั่วประเทศ ครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยได้รับ          รางวัล จำนวน 8 รางวัล นักศึกษา 17 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนวัตกรรมด้าน              เทคโนโลยีการเกษตร โดย นายทิตยธิพงษ์ ประเสริฐศิลป์              และ นายกันตยศ ทองเต็ม</li> <li>2. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันนวัตกรรมด้าน              เทคโนโลยีการเกษตร โดย นายอัคนัน โมมะหาค              และ นายอนุสรณ์ แซ่ซัน</li> <li>3. ชมเชย อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ              ด้านการเกษตร ด้านประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดย              นายอาทิตย์ ย่าหม และ นางสาวชลธารทิพย์ จารุตัน</li> <li>4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและ              โครงการ              สหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์              น้ำ โดย นายอาทิตย์ ย่าหม และ นางสาวอิศรา ดอกพุด</li> <li>5. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษและ              โครงการ              สหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพืชศาสตร์              โดย นายอภิสิทธิ์ เล้าล่อ และ นายชานนท์ ถวายเทียน</li> <li>6. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันนำเสนอปัญหา              พิเศษและโครงการ</li> </ol>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>สหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพืชศาสตร์ โดย นางสาวณัฐธิดา หนูดำ และ นางสาวณัฐธิดา ศรีกลิ่น</p> <p>7. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันนำเสนอปัญหาพิเศษ และโครงการสหกิจศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวศาสตร์และสัตวบาล โดย นายอวัชชัย เกิดสวัสดิ์ นายฐานานุศักดิ์ มณีเนียม นายเพชรธันวา สุขกระโน นางสาวพลอยไพลิน เยาว์แสง นายสมบูรณ์ อาสากิจ</p> <p>8. รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง โดย นางสาวสิริวรรณ จันทร์แก้ว</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
						1	2	3	4
3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/กิจกรรม	1	1 1. คณะได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมการอบรมโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUNQA ระดับหลักสูตร เมื่อวันที่ 13-15 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 4 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโดย งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน การอบรมครั้งนี้เป็นการสร้าง New skill ให้กับบุคลากรของคณะเพื่อใช้	บรรลุ	✓	✓	✓	✓

				<p>ในการประเมินคุณภาพการศึกษาแบบใหม่ คือ AUNQA</p> <p>2. คณะได้ส่งผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565 ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และ ระดับสำนัก/สถาบัน ตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) จำนวน 4 ครั้ง สิ้นสุดเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2566</p>					
3.2 สร้างรายได้เพื่อ เสริมสร้างความมั่นคง ทางการเงิน และบริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร อย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จาก การ ทรัพย์สินทางปัญญา/ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อ จัดหา รายได้ - ทรัพย์สินทางปัญญา หุ่น วิจัย บริการวิชาการ และ บริการอื่น ๆ - หลักสูตรระยะสั้นเพื่อ จัดหารายได้ของหน่วยงาน	หลักสูตร	1	<p>3 หลักสูตร</p> <p>คณะได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ จัดหา รายได้จำนวน 3 โครงการดังนี้</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การ ทำปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือใช้ รุ่นที่ 1 ซึ่ง เป็นหลักสูตรระยะสั้น จัดให้กับกลุ่มเกษตรกร หมู่ที่ 3 บ้านควนเนียง ต.พะตง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในการการทำปุ๋ยอินทรีย์จาก วัสดุเหลือใช้ ให้เกษตรกรพึ่งพาตนเองได้ และเพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางสำหรับส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป สำหรับการปลูกพืชผักเพื่อบริโภคหรือ สร้างรายได้ โดยมีารเก็บค่าลงทะเบียนคน ละ 59 บาท จำนวน 15 คน ได้รับเงินรายได้ จำนวน 885 บาท</p>	บรรลุ		✓	✓	

			<p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เด็กและคุกกี้เบื้องต้น จัดให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา อายุระหว่าง 6-10 ปี จำนวน 6 ชั่วโมง เมื่อวันอังคารที่ 25 เมษายน 2566 เวลา 08.30-16.30 น.</p> <p>เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะพื้นฐานในการผลิตเพื่อการบริโภคและการจำหน่ายสร้างรายได้ให้แก่ผู้สนใจ</p> <p>โดยมีการเก็บค่าลงทะเบียนคนละ 500 บาท จำนวน 6 คน ได้รับเงินรายได้จำนวน 3,000 บาท</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "สร้างอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์น้ำพริก" จัดให้กับแม่บ้าน เกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำพริก</p> <p>โดยมีการเก็บค่าลงทะเบียนคนละ 199 บาท จำนวน 12 คน ได้รับเงินรายได้จำนวน 2,388 บาท</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40	56.67 (17 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 30 คน)	บรรลุ	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละ	45	46.67 (14 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 30 คน)	บรรลุ				
	คน	2	1 ผศ.ดร.ภัทรพร ภักดีฉนวน ได้รับรางวัล ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2565	ไม่บรรลุ				

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชาเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 5. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน	1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชาเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการ	1. บริการวิชาการ (ใช้งบที่มหาวิทยาลัยจัดสรรระหว่างปี)	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			6. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)				จำหน่ายสินค้าชุมชน)			
		1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่			1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	1. สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม	2.1 และ 2.2	-
	1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ		1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ	1. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน	2.1, 2.3 และ 2.4	-



มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย				การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น 3. สำรวจความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติของอาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
		1.2.2 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต			1.2.2 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-
	1.4 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.4.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก		1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
		1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ/หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาข้าวพื้นเมืองภาคใต้ ศูนย์ฮาลาล ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม การเกษตรและการจัดการ และ BCG for SKRU Center			1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ	จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศการผลิตและแปรรูปกาแฟ	3.1 และ 3.2	-
3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา	2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	5.1	-
	3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์	3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ		2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่	2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ	1. สํารวจความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติของ	2.1 และ 2.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกัน คุณภาพ	TQF
	ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีความสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ		สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีความสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	อาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
		3.3.4 จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่			2.2.3 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	1. สร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA 2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง AUN-QA และการจัดทำ มคอ.3 ตาม Education	5.3  5.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			ความเป็นนานาชาติ					(OBE)หลัก Outcome-Based		
	3.4 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	3.4.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้อ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบ การเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share		2.3 พัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	2.3.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้อ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้อเฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนา องค์ความรู้ศิษย์เก่า คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	1.4	-
		3.4.2 หลักสูตรที่รองรับระบบคลังหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่าง มหาวิทยาลัย			2.3.2 หลักสูตรที่รองรับระบบคลังหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่าง มหาวิทยาลัย	1. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	5.1	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
								(ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย)		
	3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่/ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาใน ระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปริญญานิเทศน์ศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ		2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	2.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่/ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - ผู้สำเร็จการศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปริญญานิเทศน์ศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. บริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. ศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 4. สัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีวนักศึกษา เทคโนโลยีการเกษตร 5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน 6. อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ" 7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ IOT สำหรับ	5.2 1.1 1.5 1.5 1.5, 1.8 1.4 1.5	- - 2-5 1-4 2-5 1-5 2-5

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกัน คุณภาพ	TQF
			6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน				6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	เทคโนโลยีการเกษตร อัจฉริยะ 8. เสริมสร้างทักษะ การเป็น ผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหาร 9. อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การใช้เครื่องจักรกล การเกษตรอัจฉริยะ 10. อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การติดตั้งซากโคแบบ สากล 11. พัฒนาเพจ Facebook ของ หลักสูตร	1.5  1.5  1.5  4.1	2-5  2-5  2-5  -
		3.5.2 นักศึกษา ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัย และงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวที ระดับชาติหรือนานาชาติ			2.4.2 นักศึกษา ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัย และงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวที ระดับชาติหรือนานาชาติ	1. แข่งขันทักษะวิชาชีพเครือข่าย เกษตรราชภัฏ ทั่วประเทศ	1.5	1-5

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่นวปฏิบัติที่ดี	5.2	-
	4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ - ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ - หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	2. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้ 5. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้		3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	1. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	1. อบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป (ใช้งบจากค่าลงทะเบียน)	5.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
		(SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)								
		4.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ			3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5.2	-



## นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้
  - 1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้ เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด
  - 2) หลักสูตรสหวิทยาการ คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น
  - 3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
  - 4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) คือ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษา ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
  - 5) หลักสูตร 2 ปริญญา คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างอื่นที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### 4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. เครือข่ายด้านวิชาการ คือ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น คือ ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. ผู้ประกอบการ คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะเดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. นวัตกรรม (Innovator) คือ ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีโดยการคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี x 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

## กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน (TQF)

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

### 2. ความรู้

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

### 3. ทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชาชีพนักศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่าง สม่่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

### เป้าหมาย SDGs

- เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน
- เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13: เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

- เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ
- เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

สรุปการเปลี่ยนแปลงจากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เดิม	เปลี่ยนเป็น
<p><b>ปรัชญา</b>                      ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p><b>ปรัชญา</b>                      ความรู้คู่คุณธรรม เท่าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p><b>วิสัยทัศน์</b>                      คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้</p>	<p><b>วิสัยทัศน์</b>                      คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้ชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ (เปลี่ยนจาก องค์กรการศึกษา เป็น องค์กรเพื่อการเรียนรู้)</p>
<p><b>พันธกิจ</b>                      1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร</p>	<p><b>พันธกิจ</b>                      1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร (เปลี่ยนจาก จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร เป็น จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร)</p>

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
 ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่เปลี่ยนแปลงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</b>							
<b>Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย</b>							
Key Results 1.1.1 ผลิตภัณฑ์ชุมชน คนของพระราชาเพิ่มขึ้น - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	ผลิตภัณฑ์	2	3	-	-	-	-
Program : 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b>							
<b>Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ นำการเปลี่ยนแปลง</b>							
Key Results 2.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (SDG 4, 5,17)	โครงการ/กิจกรรม	-	-	1	1	1	1
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่ นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม							
<b>Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</b>							
Key Results 2.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น							



ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
- ระดับบัณฑิต - ระดับบัณฑิตศึกษา (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1	4	3 (เดิม 1)	2	2	2
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต							
Key Results 2.2.2 บุคลากรไป ทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	1 (เดิม 0)	1 (เดิม 0)	1	1 (เดิม 2)
Program : 1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัย อาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Objective 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่							
Key Results 2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	4	-	3	3	4	4
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ							
Key Results 2.3.2 ภาควิชาความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ) (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1 (เดิม 0)	1 (เดิม 0)	1	1
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Key Results 2.3.3 หลักสูตรได้รับ มาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17) (นับซ้ำ)	หลักสูตร	-	-	3 (เดิม 1)	3 (เดิม 1)	3 (เดิม 1)	3 (เดิม 2)
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							
<b>Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น</b>							
Key Results 2.5.1 บัณฑิตและ บัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับ ความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ							
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	53.72	63.81	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษจบการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	66.03	60	60	60	60
- *อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา (เดิม ผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระ/	ร้อยละ	25.33	28.15	80	80	80	80

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
ผู้ประกอบการ เปลี่ยนสัดส่วนจาก ร้อยละ 30 เป็นร้อยละ 80)) - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา หรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	36	42.40	40	45	50	55
Program :							
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก							
2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่							
3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21							
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ							
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ							
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน							
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>							
<b>Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ</b>							
Key Results 3.1.1 บุคลากรได้รับการ การ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	2	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น							
<b>Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน</b>							
Key Results 3.2.2 พัฒนาอาจารย์							
- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	44.33	56.67	50 (เดิม 45)	50 (เดิม 50)	51 (เดิม 55)	52 (เดิม 60)
- อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	46.66	46.67	47 (เดิม 50)	48 (เดิม 55)	49 (เดิม 60)	50 (เดิม 65)
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	ร้อยละ (เดิม คน)	1 คน	1 คน	8	8	8	8

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2568	2569	2570
(เปลี่ยนหน่วยวัดเป็นร้อยละ ตั้งแต่ปี 2567)							
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ							

#### การกำหนดตราสัญลักษณ์/สีประจำคณะ/ต้นไม้ประจำคณะ

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 6/2565 วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2565