



แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ปีการศึกษา 2564

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(ตามข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)

*ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร
เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564*



แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. หลักการและเหตุผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ปรัชญาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คือ “มุ่งหวังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะปฏิบัติ นำเทคโนโลยีทางการเกษตรและภูมิปัญญา สู่การพัฒนาท้องถิ่น” การจัดการเรียนการสอนจึงต้องให้ความสำคัญทั้งด้านวิชาการควบคู่กับทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎี ปฏิบัติการ และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพได้ แต่ด้วยปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นแบบก้าวกระโดด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้สามารถพัฒนาบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ และได้ฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยการนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้การทำงานจริง อีกทั้งยังเป็นการเติมเต็มการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และมีส่วนช่วยให้นักศึกษามีทักษะและมีประสบการณ์การทำงานจริงก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนลักษณะนี้ จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะการทำงาน ซึ่งสามารถแข่งขันกับผู้อื่นในตลาดแรงงานได้ อีกทั้งเพื่อให้สะดวกต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และมีทักษะในการทำงานจริง พร้อมสำหรับการทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ

3. รูปแบบการจัดแผนการเรียนของหลักสูตร

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาศึกษาทั่วไป - วิชาเฉพาะด้าน (วิชาแกน) 9 หน่วยกิต 	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาศึกษาทั่วไป - วิชาเฉพาะด้าน (วิชาแกน) 9 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะแขนง (เฉพาะแขนงบังคับ) 6 หน่วยกิต 	-
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาศึกษาทั่วไป - วิชาเฉพาะด้าน (วิชาแกน) 6 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะแขนง (เฉพาะแขนงบังคับ) 6 หน่วยกิต 	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาศึกษาทั่วไป - วิชาเฉพาะด้าน (วิชาแกน) 6 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะแขนง (เฉพาะแขนงบังคับ) 6 หน่วยกิต 	-
ชั้นปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาแกน 5 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้าน (วิชาพื้นฐาน) 6 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะแขนง (เฉพาะแขนงบังคับ) 3 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะแขนง (เฉพาะแขนงเลือก) - เลือกเสรี (กรณีเลือกเรียนแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) 	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาเฉพาะ (วิชาแกน) 10 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้าน (วิชาพื้นฐาน) 3 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะแขนง (เฉพาะแขนงบังคับ) 3 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะแขนง (เลือกเรียน) 3 หน่วยกิต - เฉพาะด้าน (กรณีเลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา ; การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2 หน่วยกิต) 	-
ชั้นปีที่ 4	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาเฉพาะ (กรณีเลือกเรียนแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ; การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการผลิตสัตว์ หรือประสบการณ์วิชาชีพด้านการผลิตพืช 	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาเฉพาะ (วิชาแกน) 1 หน่วยกิต - เลือกเสรี 	-

	- วิชาเฉพาะ (กรณีเลือกเรียน แผนสหกิจศึกษา ; สหกิจ ศึกษา 6 หน่วยกิต)		
--	---	--	--

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 20 คน

5. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส วิชา	รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม				ด้านความรู้				ด้านทักษะ ทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
วิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน																		
700390	การเตรียม ความพร้อม สห กิจศึกษา	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○
700490	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีสัมมาคารวะ และให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส

5.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน
- 2) ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 4) มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้

5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดและวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้

5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสาร และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
- 2) สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- 3) มีความรับผิดชอบต่อองค์กร และสังคม สามารถทำงานร่วมกัน

5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้าหาข้อมูล จัดเก็บและการนำเสนอได้
- 2) สามารถแก้ปัญหาโดยการใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	-
2	-
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความพร้อมด้านวิชาการที่จะออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2. นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านวิชาการ ที่ทันสมัย และสามารถประยุกต์องค์ความรู้กับการปฏิบัติงานได้ 2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส 3. มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้าผู้อื่นได้ 5. มีความรับผิดชอบต่อองค์กร 6. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 7. สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้ 8. มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ 9. สามารถแก้ปัญหาโดยการใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย (หลักสูตรสามารถกำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมตามวิชาชีพ)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายปี 2564
จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา	หลักสูตร	1
จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบอื่น ๆ	หลักสูตร	1
จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา	คน	20
จำนวนนักศึกษาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบอื่น ๆ	คน	10

จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	คน	0
จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ (MOU) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	หน่วยงาน	3
ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม)	ร้อยละ	80-100
จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	คน	10
จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	คน	7
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย	รางวัล	2

8. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนการดำเนินการ	1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ภาคการศึกษาที่ 1/2564	- ประธานหลักสูตร
การให้ความรู้ / การทำความเข้าใจให้กับนักศึกษาในหลักสูตร	1. การจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติสหกิจ ให้กับนักศึกษาในหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 และ 3 โดยการเชิญวิทยากรจากศูนย์สหกิจศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1/2564	- อาจารย์ ประจำหลักสูตร - ศูนย์สหกิจศึกษา
รับสมัครนักศึกษาที่สนใจ	1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2564	- ประธานหลักสูตร

	2. ประกาศรับสมัคร นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วม ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา		
ประกาศรายชื่อนักศึกษา	1. กรรมการคัดเลือก นักศึกษาตามคุณสมบัติที่ กำหนด	ภาคการศึกษาที่ 2/2564	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร
หาสถานประกอบการ วางแผนการเรียน และ กำหนดแนวปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาที่จะ ออกปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา	1. ประชุมวางแผนกรรมการ ในหลักสูตร เพื่อจัดหา สถานประกอบการที่ นักศึกษานใจ วางแผน แผนการเรียนรายวิชาการ เตรียมความพร้อมสหกิจ ศึกษา และกำหนดแนว ปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่ จะออกฝึกปฏิบัติงานสห กิจศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2564	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร
ปฐมนิเทศนักศึกษาสห กิจศึกษา	1. กำหนดวันเวลาการ ปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจ ศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1/2565	- ศูนย์สหกิจศึกษา
นิเทศนักศึกษาสหกิจ ศึกษา	1. นัดหมายสถาน ประกอบการเพื่อเข้านิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษา 2. ดำเนินการนิเทศนักศึกษา สหกิจศึกษาตามวันเวลาที่ นัดหมาย	ภาคการศึกษาที่ 1/2565	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร
ติดตามความก้าวหน้า การดำเนินการ โครงการ/วิจัย ผลการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	1. กำหนดแผนการติดตาม ความก้าวหน้าการ ดำเนินการโครงการ/วิจัย ผลการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา 2. แจ้งแผนการติดตาม ความก้าวหน้าการ ดำเนินการโครงการ/วิจัย	ภาคการศึกษาที่ 1/2565	- อาจารย์ประจำ หลักสูตร - ศูนย์สหกิจศึกษา


	<p>ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้นักศึกษาทราบ</p> <p>3. อาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/วิจัย และผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>		
<p>สัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p>	<p>1. กำหนดแผนการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</p> <p>3. ประเมินคะแนนผลการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษารายบุคคล</p> <p>4. คัดเลือกตัวแทนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 1/2565</p>	<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตร</p>
<p>ประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ติดตามแผนและการดำเนินการประกวดผลงานสหกิจศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 1/2564</p>	<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- ศูนย์สหกิจศึกษา</p>

9. การประเมินผล

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสหกิจศึกษา	รายชื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในระบบบริการการศึกษา	นับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	20 คน
2. คะแนนการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการภาพรวม	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการ	คะแนนจากการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการ	รวมคะแนนและหาค่าร้อยละของนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียน	ร้อยละ 80-100 ระดับดีเยี่ยม
3. นักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	จำนวนนักศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามข้อมูลการได้งานของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	1. นับจำนวนนักศึกษาที่การได้งานทำ	10 คน
4. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	จำนวนรางวัลที่ได้รับ	ส่งนักศึกษาร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	1. นับจำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย	2 รางวัล

10. รายละเอียดงบประมาณ


ไม่มี

ลงชื่อ..... 

(อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วันที่ 15 กันยายน 2564

ลงชื่อ..... 

(อ.ดร. มงคล เทพรัตน์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วันที่ ๑๕ ก.ย. 2564