



แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีการศึกษา 2564

ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2564



แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่ผ่านมาสถาบันศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนการสอนเป็นหลักได้แก่ผู้ใช้บัณฑิต แต่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากอิทธิพลของอินเทอร์เน็ต (internet of thing) และผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด (disruptive technology) ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ทั้งนี้ความรู้ที่อยู่ในสถานศึกษาเพียงอย่างเดียวและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเดิม อาจไม่เพียงพอต่อการทำงานในอนาคต คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงเห็นความสำคัญของการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทันทีด้วยการเรียนควบคู่กับการทำงาน ทักษะการทำงาน และได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงาน

2. วัตถุประสงค์ของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และมีทักษะวิชาชีพในการทำงานจริง พร้อมทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

4. หลักสูตรและประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

หลักสูตร	pre-course experience	sandwich course	cooperative education	join industry university	fieldwork	Cognitive apprenticeship	Placement or practicum	New traineeship or	Post-course internship
หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร			✓		✓				
หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร			✓		✓				
หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชาการ ผลิตและการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร			✓		✓				

- หมายเหตุ:
1. pre-course experience คือ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา
 2. sandwich course คือ การเรียนสลับกับการทำงาน
 3. cooperative education คือ สหกิจศึกษา
 4. join industry university course คือ หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม
 5. fieldwork คือ การปฏิบัติงานภาคสนาม
 6. Cognitive apprenticeship or job shadowing คือ การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน
 7. Placement or practicum คือ การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง
 8. New traineeship or apprenticeship คือ พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน
 9. Post-course internship คือ การฝึกปฏิบัติจริงหลังจากการเรียนภาคทฤษฎี

5. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา/ชั้น				จำนวนรวม (คน)
			ปี				
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	
1	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร	8	21	46	31	106
2	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร	167	71	82	76	396
3	เทคโนโลยีบัณฑิต	การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์ อาหาร	13	10	16	21	60
รวม							562

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	เป้าหมาย คณะ	เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร	การผลิตและการ จัดการผลิตภัณฑ์ อาหาร
1. จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา	หลักสูตร	3	1	1	1
2. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบอื่น ๆ	หลักสูตร	3	1	1	1
3. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา	คน	47	21	20	6
4. จำนวนนักศึกษาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบอื่น ๆ	คน	30	8	10	12
5. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	คน	0	0	0	0
6. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ (MOU) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	หน่วยงาน	5	1	3	1
7. ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม)	ร้อยละ	80-100	80-100	100	100
8. จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	คน	25	13	10	2
9. จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	คน	23	11	7	5
10. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย	รางวัล	4	1	2	1

7. แผนปฏิบัติงาน (การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย)

ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการกับการทำงาน	พฤศจิกายน 2564	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
2	กำหนดส่งแผนการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการกับการทำงาน ระดับ หลักสูตร และระดับคณะ		- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
3	ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และความสำเร็จของแผนตามค่า เป้าหมาย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	- สิ้นเดือนพฤศจิกายน 2564 - สิ้นเดือนพฤษภาคม 2565	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
4	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานของแผน ฯ	สิ้นเดือนพฤษภาคม 2565	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
5	รายงานผลการดำเนินงานแผนการจัด การศึกษาแบบบูรณาการกับการ ทำงาน	มิถุนายน 2565	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา

8. โครงการและรายละเอียดงบประมาณ (โครงการจากหลักสูตรและคณะ)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสัมมนา เรื่องจุดประกาย การเรียนรู้แบบ บูรณาการ ทำงาน	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความเข้าใจในการฝึก ประสบการณ์สหกิจ ศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษา ตัดสินใจเข้าร่วมฝึก ประสบการณ์สหกิจ ศึกษา	- นักศึกษาทุก หลักสูตรของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	ไตรมาส 1	3,600	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา - ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 9.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 9.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 9.4 เสนอรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 9.5 พิจารณาข้อเสนอแนะและการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

10. คำอธิบายตัวชี้วัด

10.1 หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง หลักสูตร/สาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงและทักษะจากการปฏิบัติงาน

10.2 นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

10.3 อาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ จากหน่วยงานที่รับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา หรือสมาคมสหกิจศึกษา

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.มงคล เทพรัตน์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วันที่รายงาน..... 15 ก.ย. 2564.....