



แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ประจำปีการศึกษา 2565

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 (วันที่ 6 ตุลาคม 2565)
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2565 (วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565)

แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่ผ่านมาสถาณศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนการสอนเป็นหลักได้แก่ผู้ใช้บัณฑิต แต่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากอิทธิพลของอินเทอร์เน็ต (internet of thing) และผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด (disruptive technology) ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ทั้งนี้ความรู้ที่อยู่ในสถานศึกษาเพียงอย่างเดียวและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเดิม อาจไม่เพียงพอต่อการทำงานในอนาคต คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงเห็นความสำคัญของการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทันทีด้วยการเรียนควบคู่กับการทำงาน ทักษะการทำงาน และได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงาน

2. วัตถุประสงค์ของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และมีทักษะวิชาชีพในการทำงานจริง พร้อมทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

4. หลักสูตรและประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

หลักสูตร	pre-course experience	sandwich course	cooperative education	join industry university	fieldwork	Cognitive apprenticeship	Placement or practicum	New traineeship or	Post-course internship
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร			✓		✓				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร			✓		✓				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร			✓		✓				

- หมายเหตุ :
1. pre-course experience คือ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา
 2. sandwich course คือ การเรียนสลับกับการทำงาน
 3. cooperative education คือ สหกิจศึกษา
 4. join industry university course คือ หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม
 5. fieldwork คือ การปฏิบัติงานภาคสนาม
 6. Cognitive apprenticeship or job shadowing คือ การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน
 7. Placement or practicum คือ การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง
 8. New traineeship or apprenticeship คือ พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน
 9. Post-course internship คือ การฝึกปฏิบัติงานจริงหลังจากการเรียนภาคทฤษฎี

5. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา/ชั้นปี				จำนวนรวม (คน)
			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	
1	วิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	8	8	21	44	81
2	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร	94	135	64	73	366
3	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	14	11	10	13	48
รวม							495

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	เป้าหมาย	เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร	เทคโนโลยีการเกษตร	เทคโนโลยีการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร
จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คน	78	50	20	8
จำนวนนักศึกษสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	คน	3	3	0	0
จำนวนอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา/ผู้ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ CWIE (หลักสูตรใหม่)	คน	19	11	3	5
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	คน	3	1	1	1
ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับผลประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจากหน่วยงาน ภายนอก ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	80	80	80	80
จำนวนหน่วยงานภายนอกมีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการ กับการทำงาน	หน่วยงาน	7	1	3	3
จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ดำเนินงานทำหลักสูตรศึกษา ภายใน 6 เดือน	คน	22	15	5	2
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและบูรณาการกับ การทำงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย	รางวัล	4	2	1	1

7. แผนปฏิบัติงาน (การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย)

ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน	พฤศจิกายน 2565	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
2	กำหนดส่งแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ		- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
3	ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและความสำเร็จของแผนตามค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	- สิ้นเดือนพฤศจิกายน 2565 - สิ้นเดือนพฤษภาคม 2566	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
4	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานของแผนฯ	สิ้นเดือนพฤษภาคม 2566	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
5	รายงานผลการดำเนินงานแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน	มิถุนายน 2566	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา

8. โครงการและรายละเอียดงบประมาณ (โครงการจากหลักสูตรและคณะ)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสัมมนา เรื่องจุดประกาย การเรียนรู้แบบ บูรณาการทำงาน	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความ เข้าใจในการฝึก ประสบการณ์สหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษา ตัดสินใจเข้าร่วมฝึก ประสบการณ์สหกิจศึกษา	-นักศึกษาทุกหลักสูตร ข อ ง ค ณ ะ เทคโนโลยีการเกษตร	ไตรมาส 1	2,700	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ การศึกษา - ประธาน หลักสูตรทุก หลักสูตร

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 9.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 9.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 9.4 เสนอรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 9.5 พิจารณาข้อเสนอแนะและการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

10. คำอธิบายตัวชี้วัด

10.1 หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง หลักสูตร/สาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงและทักษะจากการปฏิบัติงาน

10.2 นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

10.3 อาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ จากหน่วยงานที่รับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือสมาคมสหกิจศึกษา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2565