



# แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาดูสากล

สร้างชุมชนแห่ง  
ปัญญา

นำทฤษฎีการสู่  
ความสูงและ  
ความมั่นคง

สร้างศาสตร์  
พระราชทาน พัฒนา  
ท้องถิ่นตัวอย่าง  
ยั่งยืน

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 7/2564 วันศุกร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2564



## คำนำ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และมาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผน 5 ปี มาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 16) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกา<sup>นี้</sup> ให้จัดทำเป็นแผน 3 ปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมีการปรับลดค่าเป้าหมายบางรายการจากปีที่ผ่านมาเนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา-19 ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรของคณะจะได้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ตุลาคม 2564

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	8
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	26
ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผล	39
ภาคผนวก	41
การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)	42
นิยามศัพท์	44

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

#### ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิชาศรศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารให้มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรม วิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตร การผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์น้ำ) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

#### ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพสู่การพัฒนาท้องถิ่น

#### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษานำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2565



## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

## อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พุดดี และทำดี หมายถึง คิด พุด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์และสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

## เอกลักษณ์

“เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552, พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรที่ปรับปรุงหลักสูตรโดยควบรวมไปเป็นวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร แต่ยังไม่เปิดสอนนักศึกษาที่เหลืออยู่ อีก 3 หลักสูตร โดยไม่ได้เปิดรับในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

### ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 40 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 30 คน และสายสนับสนุน จำนวน 10 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1-3 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ปฏิบัติงานจริง	จำนวนอาจารย์ประจำ		คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ลาศึกษาต่อ	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์ ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	
26	4	30	1	15	14	30	15	14	1	-	30

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	5
พนักงานประจำตามสัญญา	2
รวม	10

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564

ปีการศึกษา	2562					2563					2564								
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	
ชั้นปีที่																			
รหัส	62	61	60	59	58	63	62	61	60	59	64	63	62	61	60	61	60	60	60
จำนวน	176	137	156	228	697	124	145	128	146	34	188	103	147	128	7	573	573	573	

หมายเหตุ :

- ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2562 ณ กรกฎาคม 2562 และรวมนักศึกษาตกต่าง
- ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2563 ณ ตุลาคม 2563 และรวมนักศึกษาตกต่าง
- ข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในระบบ ปีการศึกษา 2564 ณ กรกฎาคม 2564 และรวมนักศึกษาตกต่าง (เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน)



## โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

### 1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 2 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ) และสาขาวิชาการผลิตและจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

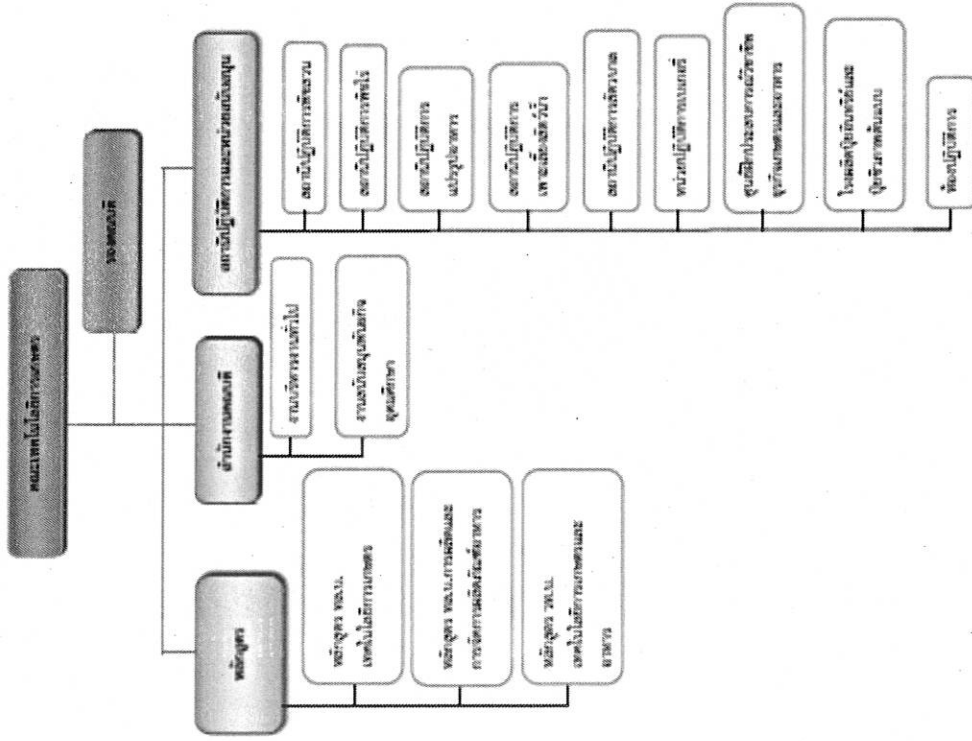
### 2. สำนักงานคณะมี 2 งาน ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยงานธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

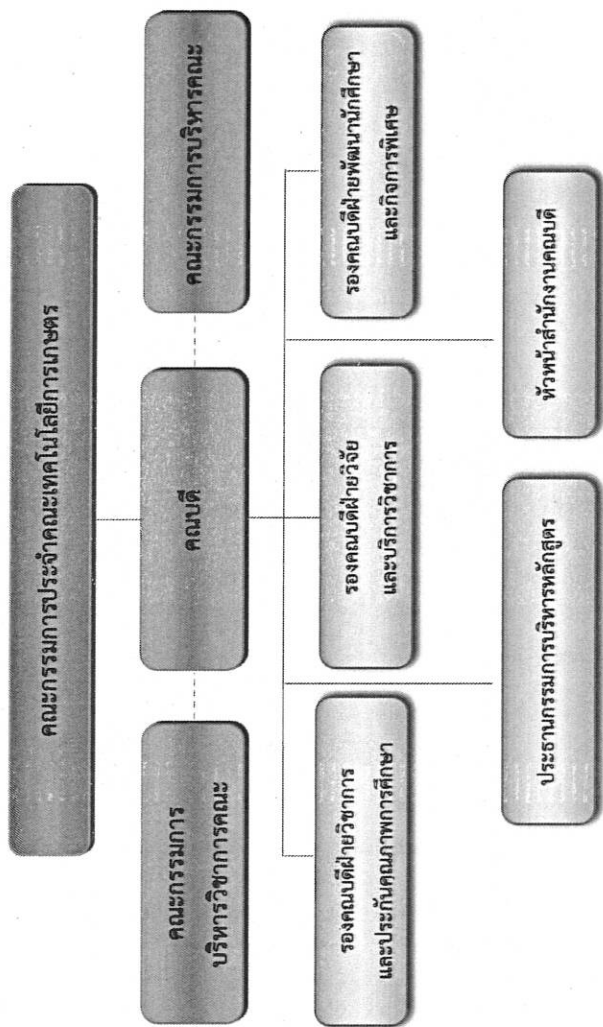
2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยงานวิทยุและบริการวิชาการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วยสถานีปฏิบัติการสัตวบาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอรี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบและห้องปฏิบัติการ

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา





## ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษานำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2565

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

## คำนิยามองค์กร

### AGRI-SMART

A : Achievement	หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
G : Good Governance	หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
R: Responsibility	หมายถึง ความรับผิดชอบ
I : Information	หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล
S : Service mind	หมายถึง การบริการที่ดี
M : Mastery	หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ
A : Attitude	หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี
R : Relationships	หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง
T : Team work	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

## เป้าหมายเชิงนโยบาย

### นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

1. สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม
2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทย
3. จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง

### นโยบายด้านการวิจัย

1. เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
2. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
3. สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
4. ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย

5. สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

#### นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริพระบรมราโชบายและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น
2. จัดให้มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น
4. จัดให้มีวารสารทางวิชาการของคณะ

#### นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการ และสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา
2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน
4. จัดให้มีการทนายได้ของคณะ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. อำนวยการพระราชทานพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน



สรุปจำนวน Objective, Key Result และ Program  
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	10	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	1	2	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	4	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	3	3
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>23</b>

หมายเหตุ : ยุทธศาสตร์/Objective/ Key Result/ Program อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความล้ำ้าจของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ			
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล 9 เดือน) 2565 (แผน)
<b>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาคู่สากล</b>					
<b>Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ</b>					
1.1.1 มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	-	-	-	1
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	-	-	-	1
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย/MOU	2	2	2	2
<b>Objective 1.2 บนดินน้กปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</b>					
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	69.26	67.04	40	69.63
1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	คน	-	-	-	133
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	คน	14	19	15	50
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	คน	13	18	21	41
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	15	9	20	6
<b>Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</b>					
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สะสม)	คน	10	10	11	13
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน		4	-	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ			
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล 9 เดือน) 2565 (แผน)
<b>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา</b>					
<b>Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากภาควิชาการวิจัยและนวัตกรรม</b>					
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	-	-	3	7
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	-	-	-	1
<b>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสูงสุดและความมั่นคง</b>					
<b>Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ</b>					
3.1.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	คะแนน	4.55	4.46	4.28	4.53
<b>Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน</b>					
3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	2.7	0.53	0.54	0.4
3.2.2 หน่วยงานภายในคณะมีการจัดหารายได้	ล้านบาท	-	-	-	0.04
3.2.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	หลักสูตร	-	-	-	1
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารังศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน</b>					
<b>Objective 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย</b>					
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	-	1	1	1



ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล 9 เดือน)	2565 (แผน)
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	-	-	3	4	1
<b>Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน</b>						
4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	-	-	-	-	1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสูง

Objective 1.1 ความโดดเด่นทางวิชาการ

Key result 1.1.1 มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่ เป้าหมาย 2 หลักสูตร

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษา	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร 2. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพ การศึกษากายในระดับหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่	1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Key result 1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป้าหมาย 1 ศูนย์

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศาสตร์ของ คณะ	1. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Key result 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ เป้าหมาย 1 เครือข่าย/MOU

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	1. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Objective 1.2 บัณฑิตมีปฏิบัติการและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ  
Key result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ เป้าหมาย ร้อยละ 80

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1. แนะนำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้กับโรงเรียนมัธยม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

Key result 1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร เป้าหมาย 133 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	<p>โครงการทดสอบวัดความรู้ ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่</p>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Key result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ เป้าหมาย 59 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารทเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	<p>โครงการอบรมเรื่องการเป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่</p> <p>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่</p> <p>โครงการอบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ : การจับชีรถยนต์อย่างปลอดภัย</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร”</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร”</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทักษะทางน้ำและความปลอดภัย”</p>	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
	7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร	

Key result 1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนิสิตเข้าหมาย 47 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ	<p>โครงการของคณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>2. โครงการสัมมนาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>3. โครงการอบรม เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> <li>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>5. โครงการอบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"</li> <li>6. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> </ol>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ</p>



Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการสัมมนาเรื่องจุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Key result 1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 4 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการประชุมนำเสนอผลการวิจัยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ

Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

Key result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สะสม) เป้าหมาย 15 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำ ก.พ.อ.03 และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ 1 และ แบบที่ 2 เพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Key result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 2 คน

Program	โครงการของคณะ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 7 เรื่อง

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคมอย่างเป็นรูปธรรม	1. โครงการอบรมเรื่องการเพิ่มศักยภาพด้านการเขียนโครงการงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Key result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ศูนย์

Program	โครงการของคณะ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้ และประสบการณ์จากงานวิจัยมา บริการวิชาการและถ่ายทอด เทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการตาม ความต้องการ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานวัฒนธรรมข้าวตามแนวพระบรมราโชบาย ถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4) 3. โครงการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
2. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสูงสุดและความมั่นคง

Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ

Key Result 3.1.1.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก เป้าหมาย 4.55 คะแนน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	1. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน

Key Result 3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ เป้าหมาย 0.4 ล้านบาท

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	1. ส่งเสริมการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับการสนับสนุนวิจัยจากภายนอก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Key Result 3.2.2 หน่วยงานภายในคณะมีการจัดทำรายได้ เป้าหมาย 0.1 ล้านบาท

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดหารายได้ของหน่วยงานภายใน	1. รายได้จากผลผลิตที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน	คณบดี ประธานสภานิติปฏิบัติการ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

Key Result 3.2.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดทำรายได้ เป้าหมาย 1 หลักสูตร

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมีรายได้จากจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ



ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อธิการศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  
Objective 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน เป้าหมาย 1 ชุมชน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ 2. โครงการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Key result 4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เป้าหมาย 1 เรื่อง/ชิ้น

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. โครงการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

Key result 4.2.1 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่าย

Program	โครงการของคุณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา			
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ			
1.1.1 มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	2	1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	1	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศาสตร์ของคณะ
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย/MOU	1	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ
Objective 1.2 บัณฑิตน้อมปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80	1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่
1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	คน	133	1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	คน	59	1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ
1.2.4 นักศึกษาในระบบสททศึกษาหรือสหกิจงานชาติ	คน	47	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	4	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ
<b>Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ</b>			
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สะสม)	คน	15	1. พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	2	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
<b>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา</b>			
<b>Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากภาควิชา และนวัตกรรม</b>			
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	7	1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	1	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น 2. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
<b>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุและคามมั่นคง</b>			
<b>Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ</b>			

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program
3.1.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	คะแนน	4.55	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ
<b>Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน</b>			
3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	0.4	1. ส่งเสริมการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ
3.2.2 หน่วยงานภายในคณะมีการจัดหารายได้	ล้านบาท	0.1	1. ส่งเสริมการจัดหารายได้ของหน่วยงานภายใน
3.2.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	หลักสูตร	1	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมีรายได้จากการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารักขาองค์กรพระราชทานท้องถิ่นตนเองยั่งยืน</b>			
<b>Objective 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย</b>			
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	1	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน
4.1.2 องค์กรความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	1	1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
<b>Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน</b>			
4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	1	1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบรายจ่าย	บ.กศ	รวม	ร้อยละ
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	1,570,300	1,806,300	3,376,600	75.84
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา		373,600	373,600	8.39
3. นำพาคณะครูสู่ความสุขและความมั่นคง		1,800	1,800	0.04
4. อธิการบดีพระราชทานพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างยั่งยืน	700,000		700,000	15.73
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>2,270,300</b>	<b>2,181,700</b>	<b>4,452,000</b>	<b>100.00</b>



แผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ Objective Key Result โปรแกรม โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย	งบบำรุงการศึกษา	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณทั้งหมด					2,270,300	2,181,700	4,452,000	
1. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่สากล	1.1 ความโดดเด่นทาง วิชาการ	1.1.1 มีหลักสูตร ทันสมัยและหลักสูตร ใหม่	1. สนับสนุนการ พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรให้มี ความทันสมัย เป็นไปตาม มาตรฐานการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา	1. โครงการปรับปรุง หลักสูตร ทดบ สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร 2. โครงการตรวจ ประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับ หลักสูตร	(ใช้ส่วนกลางของ สนส.)			รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา
		1.1.2 ศูนย์ความเป็น เลิศทางวิชาการ	2. สนับสนุนการ พัฒนาหลักสูตร แนวใหม่	1. โครงการอบรม หลักสูตรระยะสั้น สำหรับบุคคลทั่วไป				รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา
			1. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะ จัดตั้งศูนย์ความเป็น เลิศทาง วิชาการตาม ศาสตร์ของคณะ	1. โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านเกษตร และอาหารเพื่อ ท้องถิ่น				

ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	งบประมาณรายจ่าย	งบบำรุงการศึกษา	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		1.1.3 เครื่องมือด้านวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	1. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน				รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
	1.2 บัณฑิตมีปฏิบัติการและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ 1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตตามมาตรฐานหลักสูตร	1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ 1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษามาตามหลักสูตรกำหนด	1. แนะนำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้ปรับปรุงเรียนมัธยม 1. โครงการทดสอบวัดความรู้ ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร		45,000	45,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
				2. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ (ใช้งบส่วนกลางของ สนส.)				รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	งบประมาณรายจ่าย	งบบำรุงการศึกษา	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	1. โครงการอบรมผู้ประกอบการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่และอาหารรุ่นใหม่ 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3. โครงการอบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ : การจับชีพจรอนาคตอย่างปลอดภัย 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร" 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร"		1,800  100,000  31,500  3,600  7,200	1,800  100,000  31,500  3,600  7,200	รองคณบดีฝ่ายพัฒนามหาวิทยาลัยและกิจการพิเศษ  รองคณบดีฝ่ายพัฒนามหาวิทยาลัยและกิจการพิเศษ  รองคณบดีฝ่ายพัฒนามหาวิทยาลัยและกิจการพิเศษ  ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร  ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	งบประมาณรายจ่าย	งบบำรุงการศึกษา	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทักษะทางน้ำและความปลอดภัย”	-	14,000	14,000	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
				7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับกรจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร	-	40,400	40,400	ประธานหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
				8. บริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,570,300	1,221,500	2,791,800	คณบดี
				9. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	150,000	-	-
		1.2.4 นักศึกษาในระบบหลักสูตรศึกษา หรือสหกิจจนานาชาติ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ	1. โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	15,000	15,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
				2. โครงการสัมมนาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	7,200	7,200	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
				3. โครงการอบรมเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	-	10,800	10,800	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	งบประมาณรายจ่าย	งบบำรุงการศึกษา	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เชิงภาคคณะเทคโนโลยีการเกษตร		33,600	33,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนามาตรศึกษาและกิจการพิเศษ
				5. โครงการอบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"		3,600	3,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนามาตรศึกษาและกิจการพิเศษ
				6. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร		60,000	60,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา หรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการสัมมนาเรื่องจุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงาน		1,800	1,800	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
		1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการประชุมนำเสนอผลการวิจัยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร		7,500	7,500	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	งบประมาณรายจ่าย	งบบำรุงการศึกษา	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษา	50,000	50,000	50,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
	1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. พัฒนาคณาภพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำ ก.พ.อ.03 และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผล การสอน แบบที่ 1 และ แบบที่ 2 เพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	1,800	1,800	1,800	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
		1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	36,000	36,000	36,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	งบประมาณรายจ่าย	งบบำรุงการศึกษา	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา	2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากทฤษฎีวิจัยและนวัตกรรม	2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	1. โครงการอบรมเรื่องการเพิ่มศักยภาพด้านการเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	3,600	3,600	3,600	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการตามความต้องการ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานวัฒนธรรมข้าวตามนโยบายถวายโฆบายถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4)	3,000	16,000	3,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
			2. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น		15,000	15,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	งบประมาณรายจ่าย	งบบำรุงการศึกษา	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3 นำพ้องค์กรสู่ ความสุขและความมั่นคง	3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ	3.1.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	1. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	(ใช้เป็นส่วนกลางของ สนส.)	1,800	1,800	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา  คณบดี
	3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริการคณะอย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สิน บริการ วิชาการ และบริการอื่น ๆ  3.2.2 หน่วยงานภายในคณะมีการจัดทำรายได้	1. ส่งเสริมการจัดหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สิน บริการ วิชาการ และบริการอื่น ๆ  1. ส่งเสริมการจัดหารายได้จากหน่วยงานภายนอก	1. รายได้จากผลผลิตที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ  รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
		3.2.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดทำรายได้ระดับคณะ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมีรายได้จากการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคลากรทั่วไป	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	งบประมาณรายจ่าย	งบบำรุงการศึกษา	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. อธิการบดีพระราชทานพัฒนาท้องถิ่นตนเองอย่างยั่งยืน	4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับบริการพัฒนาอย่างคืบเนื่องหรือยั่งยืน	1. พัฒนาศูนย์ชุมชนแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	350,000		350,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. โครงการบริการวิชาการ (โครงการ พระราโชบาย)	350,000		350,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการบริการวิชาการ (โครงการ พระราโชบาย)	ใช้งบโครงการ พระราโชบาย)			รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		4.2.2 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการบริการวิชาการ (โครงการ พระราโชบาย)	ใช้งบโครงการ พระราโชบาย)			รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

## ส่วนที่ 4

### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสยังคณะ ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ หรือ Objective

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรคความร่วมมือนของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

## ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงสร้างการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกสิ้นไตรมาส และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 2 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และพิจารณาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

## การปรับปรุงแผน

การปรับปรุงแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับปรุงในระดับโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรือองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องตามที่กำหนดไว้ หรือการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

# ภาคผนวก

## การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)

### จุดแข็ง

1. บุคลากรมีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีประสบการณ์
2. มีสถานปฏิบัติการสำหรับฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาและงานวิจัยของอาจารย์
3. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการร่วมพัฒนาคณะ
4. มีสถานที่ตั้งที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
5. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในท้องถิ่น
6. บุคลากรให้ความสำคัญกับการทำบุรุษศิลป์พัฒนธรรม

### จุดอ่อน

1. บัณฑิตมีความสามารถในการแข่งขันต่ำทำให้ตลาดแรงงานบางส่วนยอมรับน้อย
2. อัตราการสำเร็จการศึกษาดำเนินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรต่ำ
3. มีนักศึกษัพื้นสภาพและตกค้างค่อนข้างสูง
4. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาและอาจารย์อยู่ในเกณฑ์ต่ำ
5. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
6. บุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวนน้อยทำให้ทำงานหลายหน้าที่
7. งบประมาณในการปฏิบัติงานมีน้อย และขั้นตอนการเบิกจ่ายยุ่งยาก
8. ขาดสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการและสถานที่ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการวิจัย
9. ภาระงานด้านอื่น ๆ ของอาจารย์ค่อนข้างมาก



## โอกาส

1. ตั้งอยู่ในกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ (3+2) รัฐบาลให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา
2. ตั้งอยู่ในบริเวณเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ อำเภอสะเตงกา จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจของรัฐบาล
3. ตั้งอยู่ในพื้นที่การประกอบอาชีพทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
4. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซียสิงคโปร์ และอินโดนีเซีย
5. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีผู้นับถือศาสนาอิสลาม ทำให้มีโอกาสทางธุรกิจอาหารฮาลาล
6. มีศิษย์เก่าปฏิบัติงานในหลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
7. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นจุดศูนย์กลางของภาคใต้ตอนล่าง

## อุปสรรค

1. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะมีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาในระดับต่ำ
2. ค่านิยมและการมองภาพลักษณ์ด้านคุณภาพที่ไม่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ
3. ค่านิยมต่อการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรลดลง
4. มีมหาวิทยาลัยคู่แข่งหลายแห่งในภาคใต้
5. คณะยังไม่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในสังคม
6. สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำและชะลอตัวส่งผลให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นลดลง

## นิยามศัพท์

หลักสูตรทันสมัย คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ

หลักสูตรแนวใหม่ ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE และหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร 2 ปริญญา โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้ เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสังเขปด้วยกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด
2. หลักสูตรสหวิทยาการ คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น
3. หลักสูตร CWIE คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
4. หลักสูตร WIL คือ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงเรียนหรือสถานศึกษาที่ประกอบกับการทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษา ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
5. สัตรระยะสั้น หลักสูตรระยะสั้นประกอบด้วย

5.1 หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)

5.2 หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5.3 หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)

5.4 หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

6. หลักสูตร 2 ปริญญา คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้ นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกัน

แต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

เครือข่ายด้านวิชาการ คือ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น คือ ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

ผู้ประกอบการ ให้นับรวมเป็นประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา