



**แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2568 วันที่ 15 สิงหาคม 2568



## คำนำ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และมาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรของคณะจะได้ นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
สิงหาคม 2568

## สารบัญ

หน้า

|                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                                                                                                                                                      | ก  |
| สารบัญ                                                                                                                                                                    | ข  |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา                                                                                                        | 1  |
| ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)<br>(ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | 12 |
| ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2569                              | 26 |
| ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569                                                                        | 35 |
| ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล                                                                                                                                           | 45 |
| ภาคผนวก                                                                                                                                                                   | 47 |
| นิยามศัพท์                                                                                                                                                                | 48 |
| กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา                                                                                                                                          | 51 |
| เป้าหมาย SDGs                                                                                                                                                             | 55 |

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

#### ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาดุษฎี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรม วิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบสาขาวิชา ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 เป็นต้นมา

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ประกอบด้วย

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

## ปรัชญาคณะ

บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## ปรัชญาการศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม เท่าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

- ผลงานนักศึกษา/บุคลากรที่ได้รับรางวัล
- ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
- นวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น
- ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน (หน่วยวัด: จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง)

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

## อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

## เอกลักษณ์

“เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการ พัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## วัฒนธรรมองค์กร

“พัฒนาตน พัฒนางาน พัฒนาท้องถิ่น”

## สมรรถนะหลัก

“ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

## คำนิยามองค์กร

### AGRI-SMART

|                          |         |                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A - Agri innovation      | หมายถึง | มุ่งเน้นนวัตกรรมด้านการเกษตร ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับอาชีพเกษตรกรสู่อนาคตอย่างยั่งยืน            |
| G - Green Responsibility | หมายถึง | รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน                 |
| R - Respect & Ethics     | หมายถึง | ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ ปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์ เคารพในความหลากหลาย และยึดหลักคุณธรรมในการทำงาน                   |
| I - Integration          | หมายถึง | บูรณาการองค์ความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าที่แท้จริงแก่ชุมชน |
| SMART                    | หมายถึง | มุ่งเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้บุคลากรคิดเชิงวิเคราะห์ กล้าทดลอง และหาทางออกเชิงรุก                                |

## ตราสัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ตราดังกล่าวประกอบด้วย “พระพิรุณทรงนาค” จัดวางอยู่ในวงกลมวงในพื้นหลังสีขาว มีข้อความภาษาไทยสีขาวคำว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” และ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว สำหรับแบบที่ 1 มีข้อความภาษาอังกฤษสีขาวคำว่า “SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY” และ

“FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY” สำหรับแบบที่ 2 จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว และ “รวงข้าว” จัดวางเป็นวงกลมวงนอก โดยมีความหมายของตราสัญลักษณ์ ดังนี้

พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ เทพแห่งน้ำและฝนที่ทรงนำความสมบูรณ์มาให้แก่พืชพรรณธัญญาหาร ผู้รักษาความยุติธรรมและกฎเกณฑ์

รวงข้าว หมายถึง พืชเกษตรกรรมหลักของประเทศไทย หรือสีของเมล็ดธัญพืชที่เป็นอาหารหลักของพลโลก

สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

สีขาว แทนค่า ความบริสุทธิ์ของจิตใจ

สีเหลืองทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา และความดีงาม

#### สีประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

#### ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารภีทะเล



## โลโก้ประจำคณะ



โลโก้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (AGRI-Tech SKRU) มีความหมายดังนี้

1. คำว่า "AGRI" เป็นตัวอักษรสีเขียวเข้ม มาจากคำว่า Agriculture (การเกษตร) สื่อถึงการเป็นคณะที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

2. การใช้ใบไม้สีเขียวอ่อนประดับตัวอักษร แสดงถึง

ความเป็นธรรมชาติ

การเจริญเติบโต และความอุดมสมบูรณ์

ความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สีที่ใช้ในโลโก้

สีเขียวเข้ม แสดงถึงความมั่นคง การเกษตร และธรรมชาติ

สีเขียวอ่อน สื่อถึงความสดชื่น การเจริญงอกงาม

คำว่า "Tech" แสดงถึงความทันสมัยและพลัง

คำว่า "SKRU" ในสีแดง คือชื่อย่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. รูปแบบของโลโก้เป็นการผสมผสานระหว่างความเป็นธรรมชาติของการเกษตรและความทันสมัยของเทคโนโลยี สะท้อนวิสัยทัศน์ของคณะในการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาการเกษตร

5. โลโก้นี้สื่อความหมายโดยรวมถึงการเป็นสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรที่ทันสมัย ผสมผสานระหว่างองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน

## หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2568

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

## ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 42 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 30 คน และสายสนับสนุน จำนวน 12 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1-2 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

| จำนวนอาจารย์ประจำ |            |     | คุณวุฒิ |      |       |     | ตำแหน่งทางวิชาการ |     |     |    |     |
|-------------------|------------|-----|---------|------|-------|-----|-------------------|-----|-----|----|-----|
| ปฏิบัติงานจริง    | ลาศึกษาต่อ | รวม | ป.ตรี   | ป.โท | ป.เอก | รวม | อาจารย์           | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม |
| 30                | -          | 30  |         | 12   | 18    | 30  | 12                | 15  | 3   | -  | 30  |

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

| ตำแหน่ง              | จำนวน |
|----------------------|-------|
| ข้าราชการ            | 1     |
| พนักงานราชการ        | 2     |
| พนักงานมหาวิทยาลัย   | 5     |
| พนักงานประจำตามสัญญา | 4     |
| รวม                  | 12    |

ข้อมูลนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2568

| ที่ | หลักสูตร                                                        | จำนวนนักศึกษา (คน) |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1   | ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและการจัดการธุรกิจ                   | 16                 |
| 2   | ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร                  | 33                 |
| 3   | ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์                             | 202                |
| 4   | ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช                               | 170                |
| 5   | ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ | 25                 |
| 6   | วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์                                       | 50                 |
| 7   | ว.ทบ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร                         | 19                 |
| 8   | วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ                          | 22                 |
| 9   | วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร                          | 29                 |
| รวม |                                                                 | 566                |

ที่มา : ระบบบริการการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2568

## โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

### 1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

อาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชานวัตกรรมอาหารและการจัดการธุรกิจ (สหวิทยาการ)

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

### 2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการ หน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการ หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตวบาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ และห้องปฏิบัติการ

```

graph TD
    A[คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร] --> B[คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ]
    A --> C[คณบดี]
    A --> D[คณะกรรมการบริหารคณะ]
    B --> B1[รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ  
ประกันคุณภาพการศึกษา]
    B --> B2[ผู้อำนวยการศูนย์  
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร]
    B --> B3[ผู้อำนวยการศูนย์  
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร]
    C --> C1[รองคณบดีฝ่ายวิจัย  
และนวัตกรรม  
และบริหารวิชาการ]
    D --> D1[รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา  
และกิจการพิเศษ]
    C1 --> C1_1[ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร]
    C1 --> C1_2[หัวหน้าสำนักงานคณบดี]
    C1 --> C1_3[งานบริการงานทั่วไป]
    C1 --> C1_4[งานสนับสนุนพันธกิจชุมชนศึกษา]
    C1_1 --> C1_1_1[หลักสูตร พล.บ.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช]
    C1_1 --> C1_1_2[หลักสูตร พล.บ.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์]
    C1_1 --> C1_1_3[หลักสูตร พล.บ.  
สาขาวิชาปฏิบัติการบริหารและ  
การจัดการธุรกิจ]
    C1_1 --> C1_1_4[หลักสูตร พล.บ.  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์]
    C1_1 --> C1_1_5[หลักสูตร พล.บ.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ]
    C1_1 --> C1_1_6[หลักสูตร พล.บ.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร]
    C1_2 --> C1_2_1[ประธานสถาบันปฏิบัติการ/  
หน่วยสนับสนุน]
    C1_2_1 --> C1_2_1_1[สถาบันปฏิบัติการพืชไร่]
    C1_2_1_1 --> C1_2_1_2[สถาบันปฏิบัติการพืชสวน]
    C1_2_1_2 --> C1_2_1_3[สถาบันปฏิบัติการ  
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ]
    C1_2_1_3 --> C1_2_1_4[สถาบันปฏิบัติการ  
แปรรูปอาหาร]
    C1_2_1_4 --> C1_2_1_5[สถาบันปฏิบัติการสัตวบาล]
    C1_2_1_5 --> C1_2_1_6[หน่วยปฏิบัติการบนเกาะ]
    C1_2_1_6 --> C1_2_1_7[ศูนย์ฝึกอบรมการนิเวศวิทยา  
สู่เชิงเกษตรและอาหาร]
    C1_2_1_7 --> C1_2_1_8[โรงเรียนฝึกหัดครูและ  
วิชาชีพพัฒนาระบบ]
    C1_2_1_8 --> C1_2_1_9[พันธกิจพิเศษ]
  
```

The organizational chart of the National Higher Education Research and Innovation Council (สกอ.) is structured as follows:

- คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร** (National Higher Education Research and Innovation Council)
  - คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ** (Academic Administration Committee)
    - รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา (Deputy Dean for Academic and Quality Assurance)
    - ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร (Director of Research and Development Center for Agricultural Technology)
    - ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร (Director of Research and Development Center for Agricultural Technology)
  - คณบดี** (Dean)
    - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม และบริหารวิชาการ (Deputy Dean for Research, Innovation, and Academic Administration)
      - ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร (Chairman of the Curriculum Committee)
        - หลักสูตร พล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (B.Sc. Program in Agricultural Technology)
        - หลักสูตร พล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (B.Sc. Program in Agricultural Technology - Animal Production)
        - หลักสูตร พล.บ. สาขาวิชาปฏิบัติการบริหารและการจัดการธุรกิจ (B.Sc. Program in Business Administration and Management)
        - หลักสูตร พล.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (B.Sc. Program in Agriculture)
        - หลักสูตร พล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (B.Sc. Program in Aquaculture Technology)
        - หลักสูตร พล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร (B.Sc. Program in Food Technology)
      - หัวหน้าสำนักงานคณบดี (Dean's Office Head)
        - งานบริการงานทั่วไป (General Service Work)
        - งานสนับสนุนพันธกิจชุมชนศึกษา (Community Service Support Work)
    - รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ (Deputy Dean for Student Development and Special Affairs)
      - ประธานสถาบันปฏิบัติการ/หน่วยสนับสนุน (Chairman of the Training Institute/Support Unit)
        - สถาบันปฏิบัติการพืชไร่ (On-farm Training Institute)
        - สถาบันปฏิบัติการพืชสวน (On-farm Training Institute - Horticulture)
        - สถาบันปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (On-farm Training Institute - Aquaculture)
        - สถาบันปฏิบัติการแปรรูปอาหาร (On-farm Training Institute - Food Processing)
        - สถาบันปฏิบัติการสัตวบาล (On-farm Training Institute - Veterinary)
        - หน่วยปฏิบัติการบนเกาะ (On-island Training Unit)
        - ศูนย์ฝึกอบรมการนิเวศวิทยาสู่เชิงเกษตรและอาหาร (Ecotourism Training Center for Agriculture and Food)
        - โรงเรียนฝึกหัดครูและวิชาชีพพัฒนาระบบ (Teacher Training School and Professional Development Center)
        - พันธกิจพิเศษ (Special Mission)

## ส่วนที่ 2

### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่มาของประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

#### Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สรุปได้ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ที่          | Objective | Key Result | Program |
|------------------------|-----------|------------|---------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | 3         | 6          | 15      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | 5         | 13         | 30      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | 2         | 2          | 9       |
| รวมทั้งสิ้น            | 10        | 22         | 53      |

หมายเหตุ : ยุทธศาสตร์/Objective/ Key Result/ Program อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีรายละเอียด ดังนี้

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                                        | หน่วยวัด     | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                    |              |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เดิม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น                                                                                                                                            |              |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย                                                                                                                                       |              |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 1.1.1 ผลงานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา<br>เศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)                                                                         | เรื่อง       | 1                                    | 2            | 2            | 2                       | 2              | 2            | 2    |
| Program :<br>1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)<br>2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ |              |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Objective 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่                                                                                                                     |              |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา<br>ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์<br>(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)                    | เรื่อง/ผลงาน | 4.33                                 | 7/7          | 14           | 7                       | 10             | 10           | 10   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยวัด  | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| Program :<br>1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ<br>2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น<br>3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม<br>4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี<br>5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย |           |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 1.2.2 ภาควิชาเครือข่าย<br>หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/<br>ผู้ประกอบการ ร่วมพัฒนาชุมชน<br>ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ)<br>(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)                                                                                                                                                                                                           | เครือข่าย | 2                                    | 2            | 4            | 5                       | 4              | 4            | 4    |
| Program :<br>1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น<br>2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                      |              |              |                         |                |              |      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                   | หน่วยวัด | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                               |          |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชน<br>เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ)<br>(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)                               | คน       | -                                    | -            | 1            | 2                       | 1              | 2            | 2    |
| Program :<br>1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน<br>2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| <b>Objective 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>                                                                                    |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 1.3.1 ชุมชนท้องถิ่น<br>ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ<br>ยั่งยืน (นับซ้ำ)<br>(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)           | ชุมชน    | 1                                    | 2            | 3            | 2                       | 3              | 3            | 3    |
| Program :<br>1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน<br>2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก   |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                             | หน่วยวัด | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                         |          |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการ<br>วิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อ<br>พัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ)<br>(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)             | ศูนย์    | -                                    | 3            | 3            | 2                       | 3              | 3            | 3    |
| Program :<br>1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ                                                                       |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b>                                                                               |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| <b>Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b> |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 2.1.1 ชุมชนท้องถิ่น<br>ได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วย<br>กระบวนการวิศวกรสังคม<br>(SDG 4, 5,17)                              | ชุมชน    | -                                    | -            | 2            | 3                       | 1              | 1            | 1    |
| Program :<br>1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา                                |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                         | หน่วยวัด | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                     |          |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา                           |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม                                  |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| 4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน                                     |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต                                         |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17)                      | หลักสูตร | 1                                    | 2            | 4            | -                       | -              | -            | -    |
| Program :                                                                                           |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต                                             |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| 3. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต                                                                      |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 2.2.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)                              | คน       | -                                    | -            | 1            | 2                       | 1              | 1            | 1    |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยวัด | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| Program :<br>1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Objective 2.3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่                                                                                                                                                                              |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)                                                                                                                                                                                                                                                   | เรื่อง   | 4                                    | -            | 8            | 8                       | 3              | 3            | 3    |
| Program :<br>1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ<br>2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต<br>3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ                      |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยวัด            | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| Key Results 2.3.2 ภาควิชาช่วย<br>ความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ)<br>(SDG 4, 9, 17)                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการ/<br>กิจกรรม | 1                                    | 1            | 2            | 1                       | 2              | 2            | 2    |
| Program :<br>1. จัดทำโครงการ รวบรวมและขยายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน<br>2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (เพิ่มปี 69)<br>3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ |                     |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 2.3.3 หลักสูตรที่รับ<br>การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG<br>4, 17)                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตร            | -                                    | 1            | 3            | 4                       | 4              | 6            | 6    |
| Program :<br>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ<br>2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ                                                                                                                                                |                     |                                      |              |              |                         |                |              |      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                                                                | หน่วยวัด                                                            | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| Key Results 2.3.4<br>ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับSDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)                                                                                             | ร้อยละ<br>(ปี 2566 ใช้<br>หน่วยวัดเป็น<br>อันดับของ<br>มรภ. ภาคใต้) | 2                                    | 4            | 53.25        | ยังไม่<br>ประเมิน       | 5              | 10           | 10   |
| Program :<br>1. เข้าร่วมการให้ความรู้ของมหาวิทยาลัยและศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking<br>2. เข้าร่วมภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking                        |                                                                     |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| <b>Objective 2.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน</b>                                                                                                                |                                                                     |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 2.4.1 จัดทำรายวิชา<br>Thai MOOC/หลักสูตรระยะสั้น/<br>โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนใน<br>พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง<br>(SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17) | หลักสูตร/<br>โครงการ/<br>กิจกรรม                                    | -                                    | 1            | 3            | 4                       | 2              | 2            | 2    |
| Program :<br>1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น                                                                                                                             |                                                                     |                                      |              |              |                         |                |              |      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                 | หน่วยวัด | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                             |          |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง                                                                    |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share                                                                       |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น                                                                        |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 2.5.1 อัตราการเข้า<br>นักศึกษาใหม่ (SDG 1, 4,8,10, 17)                                                                                          | ร้อยละ   | 53.72                                | 73.53        | 92           | 71.25                   | 80             | 80           | 80   |
| Key Results 2.5.2 อัตราการมีงาน<br>ทำของผู้สำเร็จการศึกษา (SDG 1,<br>4,8,10, 17)                                                                            | ร้อยละ   | -                                    | 31.87        | 90.91        | 78.75                   | 80             | 80           | 80   |
| Key Results 2.5.3 นักศึกษาใน<br>ระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจ<br>นานาชาติ หรือการศึกษาเชิงบูรณา<br>การกับการทำงาน (SDG 1, 4,8,10,<br>17)<br>(SDG 1, 4, 8, 10, 17) | ร้อยละ   | 36                                   | 39.55        | 36.96        | 20.93                   | 70             | 70           | 75   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยวัด | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เดิม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| Key Results 2.5.4 ผู้สำเร็จ<br>การศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐาน<br>หลักสูตร (SDG 1, 4,8,10, 17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ   | 60                                   | 30.93        | 64.09        | 69.35                   | 60             | 60           | 60   |
| <p>* อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา เดิม ปี 2566 เป็น ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ มีข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65) ร้อย<br/>ละ 25.33 และผลของปี 2566 รอบ 9 เดือน ร้อยละ 28.15</p> <p>Program :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก</li> <li>รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ</li> <li>พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน</li> </ol> |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 2.5.5 นักศึกษาได้รับ<br>รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ<br>(SDG 1, 4, 8, 10, 17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | คน       | 20                                   | 33           | 24           | 20                      | 15             | 15           | 16   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยวัด            | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| Program :<br>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ<br>3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ |                     |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 3.1.1 บุคลากรได้รับการ<br>การ Up skill/Re-skill/New skill<br>(SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)                                                                                                                                                                         | โครงการ/<br>กิจกรรม | 1                                    | 1            | 3            | 3                       | 3              | 3            | 3    |
| Program :<br>1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี<br>2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ<br>3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น                            |                     |                                      |              |              |                         |                |              |      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                                                                                                              | หน่วยวัด | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน                                                                                                                                                   |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 3.2.1 รายได้จาก<br>หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้/<br>ทุนวิจัย/บริการวิชาการ<br>- หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้<br>ของหน่วยงาน<br>- ทุนวิจัย บริการวิชาการ ทรัพย์สิน<br>ทางปัญญา และบริการอื่น ๆ<br>(SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17) | หลักสูตร | -                                    | 3            | 3            | 2                       | 3              | 3            | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ล้านบาท  | 0.45                                 | 2.94         | 4.51         | 2.13                    | 1.00           | 1.00         | 1.00 |
| Program :                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| 1. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้                                                                                                                                                                                                    |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| 2. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้                                                                                                                                                                                                                         |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Key Results 3.2.2 พัฒนาอาจารย์<br>- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>- อาจารย์มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก<br>- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ                                                                                                    | ร้อยละ   | 44.33                                | 60           | 64.52        | 58.06                   | 64             | 41           | 43   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ร้อยละ   | 46.66                                | 46.67        | 51.61        | 58.06                   | 52             | 48           | 50   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ร้อยละ   | 6                                    | 3.33         | 9.68         | 6.45                    | 10             | 10           | 11   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 1 (คน)                               |              |              |                         |                |              |      |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>Objective/Key Results                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยวัด | ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3<br>ปี (63-65) | ปีงบประมาณ   |              |                         |                |              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                      | 2566<br>(ผล) | 2567<br>(ผล) | 2568<br>(ผล 9<br>เดือน) | 2569<br>(เต็ม) | 2569<br>ใหม่ | 2570 |
| (SDG 4, 9, 17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |
| Program :<br>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ<br>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย<br>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ<br>4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ |          |                                      |              |              |                         |                |              |      |

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

(หน่วย : บาท)

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                  | แหล่งงบประมาณ   | ปีงบประมาณ |           |           |           |           | รวมทั้งหมด |
|----------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                                    |                 | 2566       | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      |            |
| รวมงบประมาณทุกประเด็นยุทธศาสตร์                    | รวม             | 3,382,800  | 2,631,500 | 2,832,400 | 3,498,800 | 3,498,800 | 15,844,300 |
|                                                    | เงินงบประมาณ    | 952,500    | 717,000   | 1,152,000 | 1,046,000 | 1,046,000 | 4,913,500  |
|                                                    | เงินนอกงบประมาณ | 2,430,300  | 1,914,500 | 1,680,400 | 2,452,800 | 2,452,800 | 10,930,800 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น            | รวม             | 245,000    | 215,000   | 196,000   | 200,000   | 200,000   | 1,056,000  |
|                                                    | เงินงบประมาณ    | -          | -         | -         | -         | -         | -          |
|                                                    | เงินนอกงบประมาณ | 245,000    | 215,000   | 196,000   | 200,000   | 200,000   | 1,056,000  |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา | รวม             | 2,887,800  | 2,166,500 | 2,377,700 | 3,216,500 | 3,216,500 | 12,965,000 |
|                                                    | เงินงบประมาณ    | 952,500    | 717,000   | 1,152,000 | 1,046,000 | 1,046,000 | 4,913,500  |
|                                                    | เงินนอกงบประมาณ | 1,935,300  | 1,449,500 | 1,225,700 | 2,170,500 | 2,170,500 | 8,951,500  |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ    | รวม             | 250,000    | 250,000   | 258,700   | 82,300    | 82,300    | 1,276,100  |
|                                                    | เงินงบประมาณ    | -          | -         | -         | -         | -         | -          |
|                                                    | เงินนอกงบประมาณ | 250,000    | 250,000   | 258,700   | 82,300    | 82,300    | 923,300    |

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ Objective และ Program

(หน่วย : บาท)

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                      | ปีงบประมาณ |           |           |           |           | รวมทั้งหมด | ผู้รับผิดชอบ       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2566       | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      |            |                    |
| รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รวมทั้งสิ้น                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,382,800  | 2,631,500 | 2,832,400 | 3,498,800 | 3,498,800 | 15,844,300 |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เงินงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                           | 952,500    | 717,000   | 1,152,000 | 1,046,000 | 1,046,000 | 4,913,500  |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เงินนอกงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,430,300  | 1,914,500 | 1,680,400 | 2,452,800 | 2,452,800 | 10,930,800 |                    |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</b><br>Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย<br>Program :<br>1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)<br>2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่<br>Objective 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่<br>Program :<br>1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ<br>2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น<br>3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม<br>4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี<br>5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย<br>6. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | แผนงาน : ยุทธศาสตร์<br>เสริมสร้างพลังทางสังคม<br>โครงการยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น<br>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก<br>กิจกรรม : ยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น<br>(ใช้งบที่มหาวิทยาลัยจัดสรรระหว่างปี) | -          | -         | -         | -         | -         | -          | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา<br>ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้<br>โครงการพัฒนางานวิจัย<br>กิจกรรม : สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม                                                                                                                                       | 245,000    | 215,000   | 196,000   | 200,000   | 200,000   | 1,056,000  | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/<br>กิจกรรม | ปีงบประมาณ |      |      |      |      | รวมทั้งหมด | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------|------|------|------|------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 2566       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |            |              |
| 7. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต<br>8. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน<br>9. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน<br>Objective 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น<br>Program :<br>1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน<br>2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก<br>3. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ |                                   |            |      |      |      |      |            |              |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                     | ปีงบประมาณ |           |           |           |           | รวมทั้งหมด | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | 2566       | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      |            |                                                   |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b><br>Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง<br>Program :<br>1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่นักศึกษา<br>2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา<br>3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม<br>4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน<br>Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต<br>Program :<br>1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์<br>2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวโน้มในระดับบัณฑิต<br>3. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต | แผนงาน : ยุทธศาสตร์<br>เสริมสร้างพลังทางสังคม<br>โครงการยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น<br>กิจกรรม ยุทธศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น<br>(ใช้บ่มที่มหาวิทยาลัยจัดสรรระหว่างปี) |            |           |           |           |           |            | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ/<br>รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา<br>ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้<br>โครงการพัฒนางานวิจัย<br>กิจกรรม สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม                                                                        |            |           |           |           |           |            | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์                                                | 2,887,800  | 2,166,500 | 2,377,700 | 3,144,300 | 3,144,300 | 13,720,600 | คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/<br>ประธานหลักสูตร     |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                                | ปีงบประมาณ |        |        |        |        | รวมทั้งหมด | ผู้รับผิดชอบ               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | 2566       | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   |            |                            |
| <p>4. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับสูงในฐานะนักวิจัยอาชีพ เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>Objective 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่</p> <p>Program :</p> <p>1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ</p> <p>2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต</p> <p>3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ</p> <p>4. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน</p> <p>5. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>6. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ</p> | <p>แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ผลผลิต : ผลงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรม ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> | 45,000     | 45,000 | 46,000 | 72,200 | 72,200 | 280,400    | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/<br>กิจกรรม | ปีงบประมาณ |      |      |      |      | รวมทั้งหมด | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------|------|------|------|------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 2566       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |            |              |
| <p>7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>8. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ</p> <p>9. เข้าร่วมการให้ความรู้ของมหาวิทยาลัยและศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking</p> <p>10. เข้าร่วมภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking</p> <p>Objective 2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน</p> <p>Program :</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง</p> <p>3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show &amp; share</p> <p>Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Program :</p> <p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก</p> <p>2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21</p> |                                   |            |      |      |      |      |            |              |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                              | ปีงบประมาณ |      |      |      |      | รวมทั้งหมด | ผู้รับผิดชอบ       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                | 2566       | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |            |                    |
| 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ<br>5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ<br>6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน<br>7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ<br>9. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |                                                                                                                                                |            |      |      |      |      |            |                    |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b><br>Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ<br>Program :<br>1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี<br>2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ<br>3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น<br>Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน                                                                           | แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา<br>ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้<br>โครงการพัฒนางานวิจัย<br>กิจกรรม สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม |            |      |      |      |      |            | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                               | ปีงบประมาณ |         |         |        |        | รวมทั้งหมด | ผู้รับผิดชอบ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|--------|--------|------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 | 2566       | 2567    | 2568    | 2569   | 2570   |            |                            |
| Program :<br>1. บริหารจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้<br>2. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้<br>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ<br>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย<br>5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ<br>6. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ | แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>กิจกรรม พัฒนาบุคลากร | 250,000    | 250,000 | 258,700 | 82,300 | 82,300 | 923,300    | คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ |

## ส่วนที่ 4

### แผนปฏิบัติการ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

| Objective                                               | Key Result                                                                                                                           | หน่วยวัด     | ค่าเป้าหมาย | Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                              | แหล่งงบประมาณ   | งบประมาณ                   | ผู้รับผิดชอบ       | แผนการดำเนินงาน<br>(ไตรมาส) |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|
|                                                         |                                                                                                                                      |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                 |                            |                    | 1                           | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย                      | 1.1.1 ผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)                                                             | เรื่อง       | 2           | 1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)<br>2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่                                                                                                                                                                               | 1. สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม             | บ.กศ.           | 200,000                    | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.2 พัฒนาศักยภาพความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ | 1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) | เรื่อง/ผลงาน | 10          | 1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ<br>2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น<br>3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม<br>4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี<br>5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย | 1. สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม             | -               | -                          | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                         |                                                                                                                                      |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. สนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ | -               | -                          | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                         |                                                                                                                                      |              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. โครงการมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น   | งบประมาณรายจ่าย | ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                         | 1.2.2 ภาคีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ ร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)         | เครือข่าย    | 4           | 1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น<br>2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                | 1. โครงการมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น   | งบประมาณรายจ่าย | ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |

| Objective                 | Key Result                                                                                              | หน่วยวัด | ค่าเป้าหมาย | Program                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                             | แหล่งงบประมาณ   | งบประมาณ                   | ผู้รับผิดชอบ             | แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส) |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|
|                           |                                                                                                         |          |             |                                                                                                                  |                                                             |                 |                            |                          | 1                        | 2 | 3 | 4 |
|                           | 1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ)<br>(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)                        | คน       | 1           | 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน<br>2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน | 1. โครงการมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                 | งบประมาณรายจ่าย | ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ       | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |
| 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 1.3.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ)<br>(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)         | ชุมชน    | 3           | 1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน<br>2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก   | 1. โครงการมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                 | งบประมาณรายจ่าย | ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ       | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |
|                           | 1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ)<br>(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) | ศูนย์    | 3           | 1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ                                                             | 1. ดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรและอาหาร           | -               | -                          | ประธานศูนย์ความเป็นเลิศ  | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |
|                           |                                                                                                         |          |             |                                                                                                                  | 2. จัดตั้งศูนย์วิจัยและบริการวิชาการทางด้านการเกษตรและอาหาร | -               | -                          | คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

| Objective                                                                                                              | Key Result                                                                           | หน่วยวัด | ค่าเป้าหมาย | Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรม                                                 | แหล่งงบประมาณ              | งบประมาณ                   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                 | แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส) |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                        |                                                                                      |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                            |                            |                                                                                              | 1                        | 2 | 3 | 4 |
| 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 2.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17) | ชุมชน    | 1           | 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้นักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา<br>2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา<br>3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม<br>4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน | 1. วิศวกรสังคม                                                  | ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ | ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา                                                                    | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต                                                                      | 2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตที่ทันสมัยหรือนวัตกรรมใหม่ (SDG 4, 17)              | หลักสูตร | -           | 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์<br>2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/นวัตกรรมในระดับบัณฑิต<br>3. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต                                                                                                       | 1. อบรมเกี่ยวกับการจัดทำและบริหารหลักสูตร                       | -                          | -                          | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ                                                                         | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                                                                                        |                                                                                      |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. ศึกษาความเป็นไปได้ของหลักสูตรและสัมมนาเรื่องปรับปรุงหลักสูตร | ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ | ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ/ ประธานหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช / ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |

| Objective                                                                                                                                     | Key Result                                                             | หน่วยวัด | ค่าเป้าหมาย | Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                              | แหล่งงบประมาณ                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         | แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส) |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                               |                                                                        |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                           |          |                      | 1                        | 2 | 3 | 4 |
|                                                                                                                                               | 2.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)               | คน       | 1           | 1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับสูงในฐานนักวิจัยอาชีพเพื่อสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ                                                             | ตามที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก/คณะ                 | -        | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ | 2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17) | เรื่อง   | 3           | 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ<br>2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านการวิจัยในอนาคต<br>3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ             | 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย<br>2. ส่งเสริมให้อาจารย์ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ | ตามที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก/สถาบันวิจัยและพัฒนา | -        | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ   | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |

| Objective | Key Result                                                                               | หน่วยวัด        | ค่าเป้าหมาย | Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                   | แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ                           | ผู้รับผิดชอบ                        | แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส) |   |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|---|---|
|           |                                                                                          |                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |               |                                    |                                     | 1                        | 2 | 3 | 4 |
|           | 2.3.2 ภาศึเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9 ,17)                               | โครงการ/กิจกรรม | 2           | 1. จัดทำโครงการ ร้างกรอบและขอข่วยงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน<br>2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มี ความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย<br>3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยใน ต่างประเทศ | 1. ดำเนินกิจกรรมตาม บันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาศึเครือข่าย ต่างประเทศ              | -             | -                                  | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ประธานหลักสูตร | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |
|           | 2.3.3 หลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)            | หลักสูตร        | 6           | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ<br>2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับ ระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็น นานาชาติ                                                                                                                                    | 1. ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตรปีการศึกษา 2567 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร | บ.กศ.         | ตามที่ได้รับ จัดสรรจาก มหาวิทยาลัย | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ                |                          |   |   | ✓ |
|           | 2.3.4 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17) | ร้อยละ          | 5           | 1. เข้าร่วมการให้ความรู้ของ มหาวิทยาลัยและศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking<br>2. เข้าร่วมภาศึเครือข่ายความร่วมมือ ด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบ โจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking                                                                                                                                                 | 1. ร่วมจัดทำข้อมูลเพื่อ เข้ารับการประเมินการจัด อันดับ SDGs ของมหาวิทยาลัย        | -             | -                                  | คณบดี                               | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |

| Objective                                                                  | Key Result                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยวัด                             | ค่าเป้าหมาย          | Program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                                         | แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ            | ผู้รับผิดชอบ               | แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส) |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|---|---|---|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |               |                     |                            | 1                        | 2 | 3 | 4 |
| 2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน      | 2.4.1 จัดทำรายวิชา Thai MOOC/หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)                                                          | หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม             | 2                    | 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น<br>2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง<br>3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share                                                                                                                                                                                                                                             | 1. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร | บ.กศ.         | 4,600               | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ |                          |   | ✓ |   |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดทำรายได้                                                                     | เงินรายได้คณะ | ตามประมาณการโครงการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ         | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. การจัดทำรายวิชา Thai MOOC                                                                            | -             | -                   | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ       | ✓                        | ✓ |   |   |
| 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น | 2.5.1 อัตราการเข้านักศึกษาใหม่<br>2.5.2 อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา<br>2.5.3 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติหรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน<br>2.5.4 ผู้สำเร็จการศึกษายกตามมาตรฐานหลักสูตร (SDG 1, 4, 8, 10, 17) | ร้อยละ<br>ร้อยละ<br>ร้อยละ<br>ร้อยละ | 80<br>80<br>70<br>60 | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก<br>2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ<br>3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21<br>4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ<br>5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ<br>6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน | 1. ศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร                                                   | บ.กศ.         | 44,400              | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ       | ✓                        | ✓ | ✓ | ✓ |

| Objective | Key Result | หน่วยวัด | ค่าเป้าหมาย | Program | โครงการ/กิจกรรม                                                                            | แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ                | ผู้รับผิดชอบ               | แผนการดำเนินงาน<br>(ไตรมาส) |   |   |   |
|-----------|------------|----------|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|---|---|
|           |            |          |             |         |                                                                                            |               |                         |                            | 1                           | 2 | 3 | 4 |
|           |            |          |             |         | 2. สัมมนาเรื่อง การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน                                          | บ.กศ.         | 3,000                   | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ       |                             | ✓ |   |   |
|           |            |          |             |         | 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศ               | -             | -                       | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ       | ✓                           | ✓ |   |   |
|           |            |          |             |         | 4. ทิวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ                                                                    | -             | -                       | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ       | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |
|           |            |          |             |         | 5. ปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่                                                                 | บ.กศ.         | ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ       |                             |   | ✓ |   |
|           |            |          |             |         | 6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"       | บ.กศ.         | 7,800                   | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ | ✓                           | ✓ |   |   |
|           |            |          |             |         | 7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร | บ.กศ.         | 16,200                  | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ | ✓                           |   |   |   |
|           |            |          |             |         | 8. จัดงานอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมทางการเกษตร                                              | บ.กศ.         | 56,000                  | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ |                             | ✓ |   |   |

| Objective | Key Result | หน่วยวัด | ค่าเป้าหมาย | Program | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                    | แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                  | แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส) |   |   |   |
|-----------|------------|----------|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------------------------------|--------------------------|---|---|---|
|           |            |          |             |         |                                                                                                                    |               |          |                               | 1                        | 2 | 3 | 4 |
|           |            |          |             |         | 9. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและทักษะการสร้างนวัตกรรมด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) | บ.กศ.         | 11,900   | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา     |                          | ✓ |   |   |
|           |            |          |             |         | 10. ศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ                                                                          | บ.กศ.         | 40,000   | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา     |                          |   | ✓ |   |
|           |            |          |             |         | 11. CPR เบื้องต้น                                                                                                  | -             | -        | รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา     | ✓                        |   |   |   |
|           |            |          |             |         | 12. ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ปีที่ 3                                                          | บ.กศ.         | 10,000   | ทล.บ.นวัตกรรมอาหารฯ           | ✓                        |   |   |   |
|           |            |          |             |         | 13. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคเฉพาะอย่าง แนวทางโคบาล                                                         | บ.กศ.         | 16,000   | ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์    |                          | ✓ |   |   |
|           |            |          |             |         | 14. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สัตวบาลมืออาชีพ                                                                      | บ.กศ.         | 9,500    | ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์    |                          | ✓ |   |   |
|           |            |          |             |         | 15. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เครื่องจักรกล การเกษตรอัจฉริยะ                                                 | บ.กศ.         | 19,700   | ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช      |                          | ✓ |   |   |
|           |            |          |             |         | 16. นิทรรศการแสดงผลงานเทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร (FIT Exhibition)                                                   | บ.กศ.         | 15,000   | วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร |                          | ✓ |   |   |
|           |            |          |             |         | 17. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เรียนรู้เทคโนโลยี                                                                    | บ.กศ.         | 7,600    | วท.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ |                          | ✓ |   |   |

|           |                                                                              |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Aqua-IOT สำหรับการ<br>เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ                                                                 |                   |           |                                |                             |   |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| Objective | Key Result                                                                   | หน่วยวัด | ค่า<br>เป้าหมาย | Program                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                          | แหล่ง<br>งบประมาณ | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ                   | แผนการดำเนินงาน<br>(ไตรมาส) |   |   |   |
|           |                                                                              |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                   |           |                                | 1                           | 2 | 3 | 4 |
|           |                                                                              |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18. อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เรื่อง สื่อสารสร้างสรรค์<br>ส่งเสริมเกษตรรอบด้าน<br>บริหารจัดการแบบองค์<br>รวม | บ.กศ.             | 11,600    | วท.บ. เกษตรศาสตร์              |                             | ✓ |   |   |
|           |                                                                              |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19. เสริมสร้างสมรรถนะ<br>การบูรณาการศาสตร์เพื่อ<br>การส่งเสริมการเกษตร                                   | -                 | -         | วท.บ. เกษตรศาสตร์              | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |
|           |                                                                              |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20. เสริมสร้าง<br>ผู้ประกอบการด้านธุรกิจ<br>กาแฟและ<br>เบเกอรี่                                          | -                 | -         | หน่วยปฏิบัติการ<br>เบเกอรี่    | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |
|           |                                                                              |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21. บริหารจัดการคณะ<br>เทคโนโลยีการเกษตร                                                                 | งบรายจ่าย         | 1,046,000 | คณบดี                          | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |
|           |                                                                              |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          | บ.กศ.             | 1,620,600 | คณบดี                          | ✓                           | ✓ | ✓ | ✓ |
|           | 2.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัล<br>ระดับชาติหรือนานาชาติ<br>(SDG 1, 4, 8, 10, 17) | คน       | 15              | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา<br>ผลิตและนำเสนองานวิจัยและงาน<br>วิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา<br>เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ<br>3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามี<br>จิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์ | 1. แข่งขันทักษะวิชาการ<br>และวิชาชีพ                                                                     | บ.กศ.             | 276,600   | รองคณบดีฝ่ายพัฒนา<br>นักศึกษาฯ |                             | ✓ |   |   |

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

| Objective                                                                                    | Key Result                                                                                                                                                                                                              | หน่วยวัด                | ค่าเป้าหมาย   | โปรแกรม                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                | แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ            | ผู้รับผิดชอบ         | แผน<br>การดำเนินงาน (ไตรมาส) |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------|------------------------------|---|---|---|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |               |                     |                      | 1                            | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ                                                 | 3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม         | 3             | 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี<br>2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ<br>3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น | 1. KM-AUN-QA                                                                                                                                                                                   | -             | -                   | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ |                              | ✓ | ✓ |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                         |               |                                                                                                                                                                                                                                         | 2. อบรมเรื่อง การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ<br>2.1 เทคนิคการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพด้วย AI<br>2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีด้านต่าง ๆ | บ.กศ.         | 82,300              | รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ |                              |   | ✓ |   |
| 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน | 3.2.1 รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้/ทุนวิจัย/บริการวิชาการ<br>- หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของหน่วยงาน<br>- ทุนวิจัย บริการวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และบริการอื่น ๆ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17) | หลักสูตร<br><br>ล้านบาท | 3<br><br>1.00 | 1. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้<br>2. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้                                                                                                                                               | 1.หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้                                                                                                                                                             | เงินรายได้คณะ | ตามประมาณการโครงการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ   | ✓                            | ✓ | ✓ | ✓ |

| Objective       | Key Result                                                                                                                                               | หน่วยวัด                           | ค่าเป้าหมาย            | โปรแกรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ             | แผน<br>การดำเนินงาน (ไตรมาส) |   |   |   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|--------------------------|------------------------------|---|---|---|
|                 |                                                                                                                                                          |                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               |           |                          | 1                            | 2 | 3 | 4 |
|                 | 3.2.2 พัฒนาอาจารย์<br>- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>- อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก<br>- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ<br>(SDG 4, 9, 17) | ร้อยละ<br><br>ร้อยละ<br><br>ร้อยละ | 41<br><br>48<br><br>10 | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ<br>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย<br>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ<br>4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ | -             | -         | คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ | ✓                            | ✓ | ✓ | ✓ |
| รวมเงินทั้งสิ้น |                                                                                                                                                          |                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |               | 3,498,800 |                          |                              |   |   |   |

## ส่วนที่ 5

### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

#### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะประจำปีงบประมาณ ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสมายังคณะ ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ หรือ Objective

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่พึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

## ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดเป็นประจำคณะ ปีละ 2 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

### การปรับแผน

การปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จึงต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยุบเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก

## นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** หมายถึง หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้
  - 1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด
  - 2) หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น
  - 3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
  - 4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
  - 5) หลักสูตร 2 ปริญญา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้ให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัย

เดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างหนึ่งที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### 4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. เครือข่ายด้านวิชาการ หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น หมายถึง ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. ผู้ประกอบการ คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะเดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. นวัตกรรม (Innovator) หมายถึง ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. นวัตกรรมชุมชน คือ ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองทั้งในระดับบุคคล และระดับครอบครัวอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

10. การนำไปใช้ประโยชน์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567

11. อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

## กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

### รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับ

| ความรู้ (Knowledge)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ความรู้ (Knowledge)</b> หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>โครงสร้างของความรู้สำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</li> <li>๒. * ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน</li> </ol> <p>* หมายถึง ยกเว้นคุณวุฒิระดับอนุปริญญา</p> |                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| อนุปริญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปริญญาตรี                                                                              | ประกาศนียบัตรบัณฑิต                                                                                | ปริญญาโท                                                                                                                        | ประกาศนียบัตรบัณฑิต<br>ชั้นสูง                                                                                                                         | ปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                             |
| ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ ความรู้เพื่อพัฒนางาน | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ | ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ |
| <p><b>การสร้างสิ่งใหม่</b> หมายถึง กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้ได้ผลผลิตใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ ระบบ แนวคิด อันเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นจากความรู้ ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์ใหม่ หรือมีการพัฒนา ต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่</p> <p><b>การสร้างองค์ความรู้ใหม่</b> หมายถึง กระบวนการวิจัยที่ใช้วิธีการวิทยาการวิจัยประเภทต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ผลผลิต หรือข้อค้นพบจากการวิจัย เป็นแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ ที่ช่วยในการส่งเสริมหรือพัฒนาศาสตร์ในสาขานั้น หรือส่งเสริมให้เกิดการสร้างศาสตร์ใหม่แบบบูรณาการ</p>                      |                                                                                        |                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |

| ทักษะ (Skills)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ทักษะ (Skills)</b> หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <p>๑. ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p>                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
| อนุปริญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปริญญาตรี                                                                                                                           | ประกาศนียบัตรบัณฑิต                                                                                                                   | ปริญญาโท                                                                                                                                                                                   | ประกาศนียบัตรบัณฑิต<br>ชั้นสูง                                                                                                                                                                                                     | ปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด</p> <p>๒. ทักษะด้านดิจิทัล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ทักษะด้านดิจิทัล</p> | <p>๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>๒. ทักษะด้านดิจิทัล</p> | <p>๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ</p> <p>๒. ทักษะด้านดิจิทัล</p> | <p>๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับเป็น ที่ยอมรับ และเป็น แนวปฏิบัติได้</p> <p>๒. ทักษะด้านดิจิทัล</p> | <p>๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้</p> <p>๒. ทักษะด้านดิจิทัล</p> |
| <p>หลักสูตรต้องอ้างอิงทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Top ๑๐ Skills ของ World Economic Forum</p> <p><b>ตัวอย่างทักษะ :</b> ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (inquiry skills) การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) การแสดงเหตุผล (reasoning) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) การเรียนรู้ (learning) การสื่อสาร (communication) ความร่วมมือร่วมพลัง (collaboration) การทำงานเป็นทีม (team working) ความเป็นผู้นำ (leadership) ความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurship) การแก้ไขปัญหา (problem solving) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multitasking skills)</p> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |

| จริยธรรม (Ethics)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>จริยธรรม (Ethics)</b> หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น</p> <p>โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>๒. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย</li> </ol> <p>ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p> <p><b>ตัวอย่างจริยธรรม :</b> การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ การรักษาสีขาวด้อม เป็นต้น</p> <p>การกระทำที่ไม่ถูกจริยธรรม เช่น การคัดลอกผลงาน การทุจริตทางวิชาการ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดสิทธิเสรีภาพ การลักขโมย การทุจริตการสอบ การฉ้อโกง การไม่กระทำตามสัญญา การโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินจริง การกระทำที่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น</p> |

| ลักษณะบุคคล (Character)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ลักษณะบุคคล (Character)</b> หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ลักษณะบุคคลทั่วไป</li> <li>๒. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>ตัวอย่างลักษณะบุคคล :</b> บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเมตตา กรุณา รักการทำงานเป็นทีม ช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง การรักษาสิ่งแวดล้อม ความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ความรับผิดชอบ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่างได้ บุคลิกภาพดี มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมมั่นในตนเอง มีสุนทรียนิยม มีศิลปนิสัย มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รักการเล่น รักการแสดง เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี (technology literacy) การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (visual literacy) การรู้การสื่อสาร (communication literacy) การรู้สังคม (social literacy) เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดลักษณะบุคคลที่เป็นลักษณะบุคคลทั่วไปที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน ส่วนหลักสูตรวิชาชีพ ควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพด้วย โดยอาจเลือกลักษณะบุคคลทั่วไปมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่เป็นจุดเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร</p> |

ที่มา : ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

## เป้าหมาย SDGs

- เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน
- เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิ탄านและยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13: เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

- เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน