



แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ประจำปีการศึกษา 2568



คำนำ

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในพันธกิจผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและแผนงานในการพัฒนานักศึกษา แผนส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และแผนส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษารายปีการศึกษา 2567 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและการจัดทำแผนในครั้งนี้ นอกจากนี้ แผนพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นตัวชี้แนะให้สาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะได้ทราบถึงนโยบายยุทธศาสตร์ มาตรการและกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งได้ผ่านการชี้แจงจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งจะทำให้ระบบการดำเนินการคล่องตัว เป็นศูนย์กลางประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทุกสาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรัฐบาลต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2
ปรัชญา	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
ค่านิยมองค์กร	3
อัตลักษณ์	4
เอกลักษณ์	4
ตราสัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5
สีประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5
ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	6
โลโก้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	6
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	7
นโยบาย	7
ประเด็นยุทธศาสตร์	8
โครงสร้างองค์กร	9
ข้อมูลนักศึกษา	12
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนานักศึกษา	13
นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา	13
แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	14
แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม	15
- วัตถุประสงค์	15
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย	15
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	15
- โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา	16
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	41
- วัตถุประสงค์	41

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย	41
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	41
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	42
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	43
- วัตถุประสงค์/	43
- ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	43
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	43
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	44
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	45
ภาคผนวก	47
จำนวนชั่วโมงกิจกรรมขั้นต่ำที่นักศึกษาเข้าร่วม	48
กิจกรรมและชั่วโมงกิจกรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตร	49
คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	51

บทนำ

กิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" การดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้และให้ครอบคลุมกับประเภทกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอาจกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 การสร้างพื้นฐาน เป็นการปรับพื้นฐานการเรียนรู้กระบวนการทำงานและความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในรูปแบบกิจกรรมสโมสรนักศึกษา การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด โดยสามารถเรียนรู้ได้จากการได้ยิ่สนการสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม

ระยะที่ 2 การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน เป็นการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม และบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และเป็นการฝึกกระบวนการทางความคิดของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) คือวงจรการบริหารงานคุณภาพ

ระยะที่ 3 การสรุปผลการดำเนินการ เป็นการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผน และนำผลมาปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาต่อไป

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบัณฑิตไปสู่เป้าหมายดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะหลักสูตรซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตในความรับผิดชอบของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าวสาขาวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องคิดและวางแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งระบบ ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมทั้งกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ชีวิตและเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าวร่วมกันอยู่แล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชามีความชัดเจน จึงได้จัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และคาดว่านักศึกษาจะพัฒนาไปสู่บัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อความสำเร็จของบัณฑิต

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ตั้ง

อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

160 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์ : 074-260272, 089-7356965

โทรสาร : 074-260273

เว็บไซต์ : <https://agri.skru.ac.th/kv5/>

เพจ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Email Address : agri@skru.ac.th.

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบสาขาวิชา ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 เป็นต้นมา

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ประกอบด้วย

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

ปรัชญาคณะ

บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

- ผลงานนักศึกษา/บุคลากรที่ได้รับรางวัล
- ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
- นวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นภาคใต้
- ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน (หน่วยวัด: จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Agri innovation

หมายถึง มุ่งเน้นนวัตกรรมด้านการเกษตร ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับอาชีพเกษตรกรกรมสู่อนาคตอย่างยั่งยืน

G : Green Responsibility	หมายถึง รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
R : Respect & Ethics	หมายถึง ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ ปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์ เคารพในความหลากหลาย และยึดหลักคุณธรรมในการทำงาน
I : Integration	หมายถึง บูรณาการองค์ความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างคุณค่าที่แท้จริงแก่ชุมชน
SMART	หมายถึง มุ่งเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้บุคลากรคิดเชิงวิเคราะห์ กล้าทดลอง และหาทางออกเชิงรุก

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดี คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตราสัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ตราดังกล่าวประกอบด้วย “พระพิรุณทรงนาค” จัดวางอยู่ในวงกลมวงในพื้นหลังสีขาว มีข้อความภาษาไทยสีขาวคำว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” และ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว สำหรับแบบที่ 1 มีข้อความภาษาอังกฤษสีขาวคำว่า “SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY” และ “FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY” สำหรับแบบที่ 2 จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว และ “รวงข้าว” จัดวางเป็นวงกลมวงนอก โดยมีความหมายของตราสัญลักษณ์ดังนี้

พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ เทพแห่งน้ำและฝนที่ทรงนำความสมบูรณ์มาให้แก่พืชพรรณธัญญาหาร ผู้รักษาความยุติธรรมและกฎเกณฑ์

รวงข้าว หมายถึง พืชเกษตรกรรมหลักของประเทศไทย หรือสีของเมล็ดธัญพืชที่เป็นอาหารหลักของพลโลก

สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

สีขาว แทนค่า ความบริสุทธิ์ของจิตใจ

สีเหลืองทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา และความดีงาม

สีประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

 สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



สารภีทะเล

โลโก้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



โลโก้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (AGRI-Tech SKRU) มีความหมาย ดังนี้

1. คำว่า "AGRI" เป็นตัวอักษรสีเขียวเข้ม มาจากคำว่า Agriculture (การเกษตร) สื่อถึงการเป็นคณะที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
2. การใช้ใบไม้สีเขียวอ่อนประดับตัวอักษร แสดงถึง
 - ความเป็นธรรมชาติ
 - การเจริญเติบโต และความอุดมสมบูรณ์
 - ความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สีที่ใช้ในโลโก้

สีเขียวเข้ม แสดงถึงความมั่นคง การเกษตร และธรรมชาติ

สีเขียวอ่อน สื่อถึงความสดชื่น การเจริญงอกงาม

คำว่า "Tech" แสดงถึงความทันสมัยและพลัง

คำว่า "SKRU" ในสีแดง คือชื่อย่อมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. รูปแบบของโลโก้เป็นการผสมผสานระหว่างความเป็นธรรมชาติของการเกษตรและความทันสมัยของเทคโนโลยี สะท้อนวิสัยทัศน์ของคณะในการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาการเกษตร

5. โลโก้สื่อความหมายโดยรวมถึงการเป็นสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรที่ทันสมัย ผสมผสานระหว่างองค์ความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีเข้าด้วยกัน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. **ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2. **ทักษะ (Skills)** หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาหรือวิชาการ พัฒนายศและพัฒนาสังคมสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

3. **จริยธรรม (Ethics)** หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อเป็นประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้า และลับหลังผู้อื่น

4. **ลักษณะบุคคล (Character)** หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

นโยบาย

1. นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม
- 1.2 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 1.3 จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง

2. นโยบายด้านการวิจัย

- 2.1 เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
- 2.3 สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.4 ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย
- 2.5 สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

- 3.1 ส่งเสริม สืบสาน แນวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.2 จัดให้มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับ

นโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

4. นโยบายด้านการบริหารองค์กร

- 4.1 ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการและสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา
- 4.2 พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
- 4.3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน
- 4.4 จัดให้มีการทบทวนได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective

- 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่
- 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective

- 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน
- 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective

- 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ
- 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ (สหวิทยาการ)

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

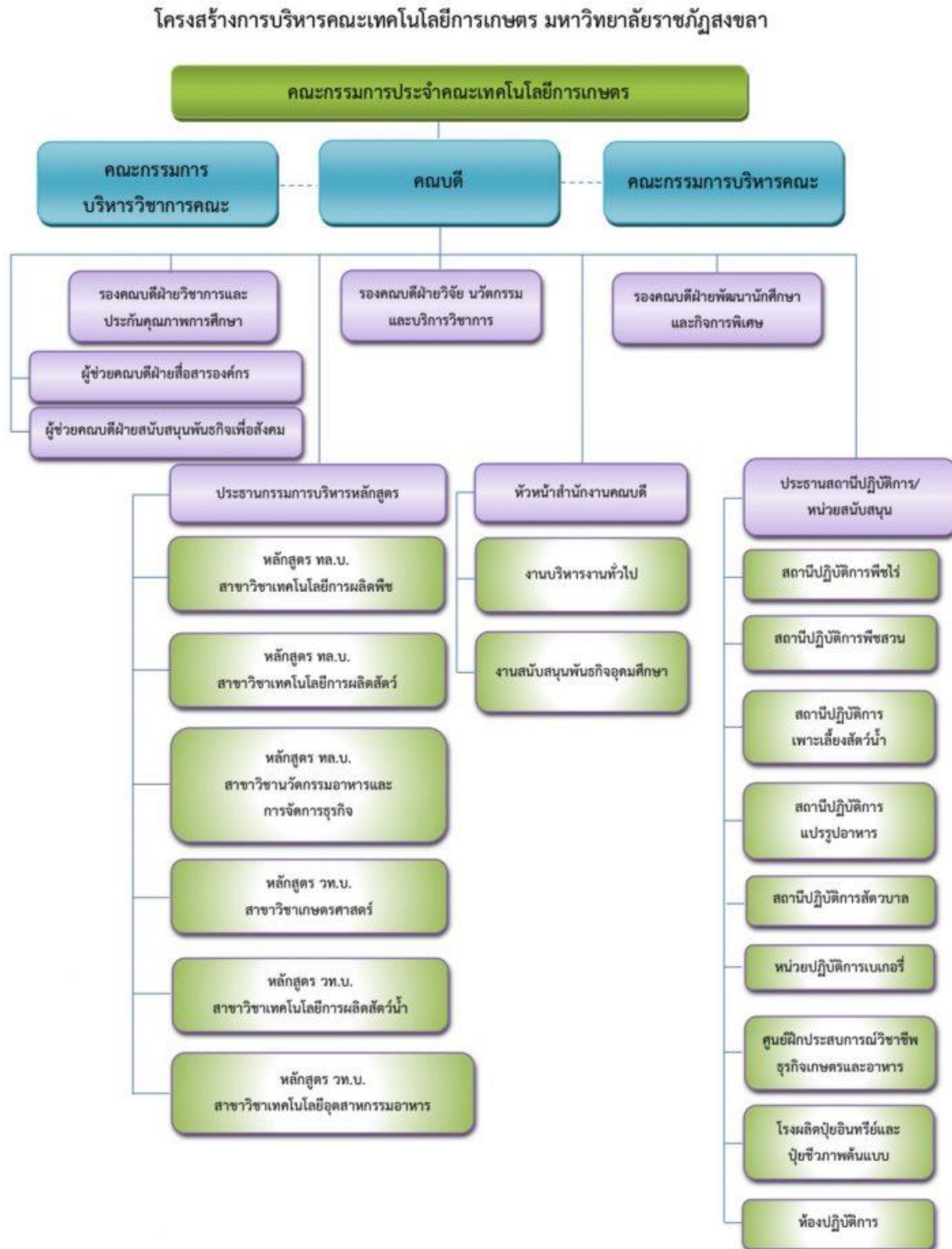
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

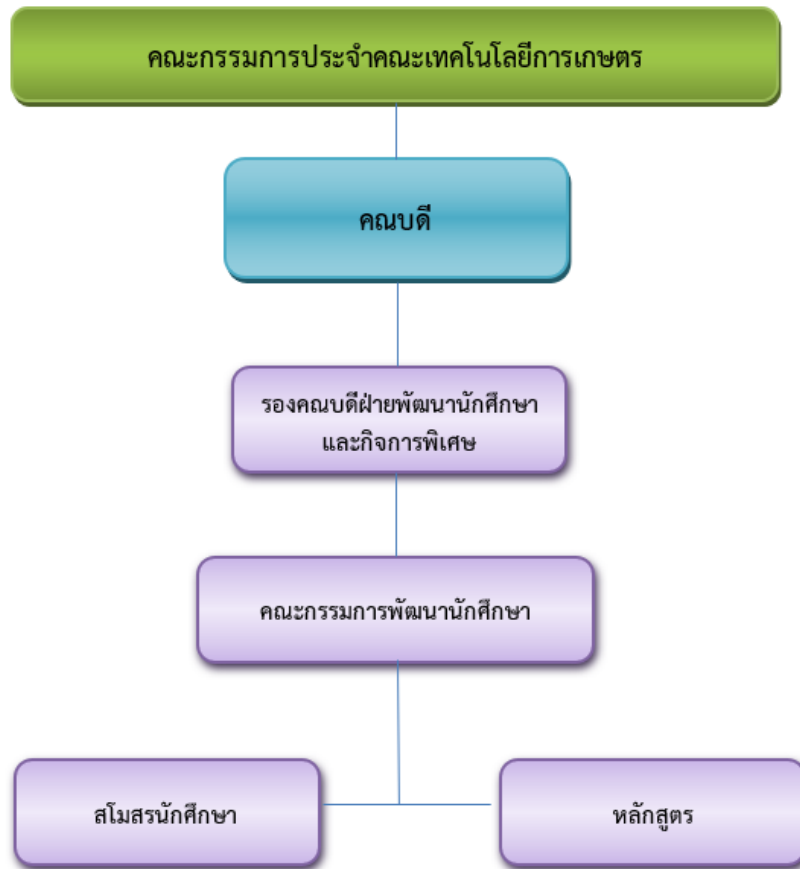
2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการ หน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการ หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตวบาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ และห้องปฏิบัติการ

โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2568

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566 – 2568

คณะ/ปีการศึกษา	2566						2567						2568					
ชั้นปีที่	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	66	65	64	63	62		67	66	65	64	63		68	67	66	65	64	
เทคโนโลยีการเกษตร	97	92	132	89	118	528	110	97	92	132	89	520	208	110	97	92	132	639

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2568

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
1	ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ	16
2	ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	33
3	ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	202
4	ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	170
5	ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	25
6	วท.บ. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	50
7	ว.ทบ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	19
8	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	22
9	วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร	29
รวม		566

(ที่มา : ระบบบริการการศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2568)

บทที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้ประสานความร่วมมือจากอาจารย์ บุคลากร และตัวแทนนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผน โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้นักศึกษามีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทางด้านดิจิทัล
3. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ และด้านนวัตกรรม
4. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการประเมินความสำเร็จกิจกรรม

ปีการศึกษา 2567 เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษา 2568

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ ปีการศึกษา 2567	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ความคิดเห็นจากนักศึกษา)	แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป (จากผลประเมินความสำเร็จของกิจกรรม)
1. เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 2. การรับรู้ข่าวสาร	1. การให้ชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษา 2. การแจ้งล่วงหน้า	1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรมได้จัดทำชั่วโมงกิจกรรมให้กับนักศึกษา 2. จัดให้มีการแจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน ผ่านทางช่องทางต่างๆ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพหรือทางด้านนวัตกรรม
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาได้รับพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาพรวมทั้งหมด 4 ด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน
2. นักศึกษามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาองค์ความรู้ทางทักษะวิชาชีพหรือทางด้านนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน
3. มีโครงการที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ) ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ภาพถ่ายกิจกรรม
3. ผลงานนักศึกษา

โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
1	จัดงานคัดเลือกนักศึกษา ต้นแบบคณะเทคโนโลยี การเกษตร ประจำปี การศึกษา 2568		✓	✓	✓			✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 150 คน เข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. มีผู้เข้าร่วมประกวด ไม่น้อยกว่า 6 คน 3. มีตัวแทนนักศึกษาใน การประชาสัมพันธ์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ไม่น้อยกว่า 2 คน 4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ	ไตรมาส 1	59,100	สโมสรมักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51			
2	พัฒนาโรงเรียนวัดบ่อสระ วิทยาทาน ประจำปี การศึกษา 2568		✓	✓	✓		✓	✓	1. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 80 คน ได้ เข้าร่วมพัฒนา โรงเรียนวัดบ่อสระ วิทยาทาน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	60,000	สโมสรมักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									2. พื้นที่โรงเรียนวัดบ่อ สระวิทยาทาน ได้รับ การพัฒนาไม่น้อย กว่า 2 พื้นที่ 3. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในการ จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เสริมสร้างอุดมการณ์ ความรักชาติของ นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	✓	✓	✓	✓			✓	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 180 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ ค่านิยมไทยในด้าน ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต	ไตรมาส 1	16,200	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 ด้าน			
4	จัดงานอนุรักษ์และสืบ สานวัฒนธรรมทาง การเกษตร	✓	✓	✓	✓			✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 , 2 และ 3 จำนวน 436 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 2. อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ ของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 42 คน เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 3. มีการแสดงด้าน ศิลปวัฒนธรรมความ	ไตรมาส 1	56,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ/หัวหน้า สำนักงาน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									เป็นไทยไม่น้อยกว่า 6 ชุด 4. มีการแสดงผลงานที่อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมทาง การเกษตร ไม่น้อยกว่า 6 ผลงาน 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
5	อบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ		✓	✓	✓		✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (จบ 3.5 ปี และ 4 ปี) จำนวน 90 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 1-2	7,800	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ด้านการ เตรียมความพร้อมสู่ การทำงานเพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษาปีที่ 4 มี ประวัติเพื่อใช้สมัคร งานไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 5. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									(TQF) ไม่น้อยกว่า 4 ด้าน			
6	ฝึกทักษะการ เป็น ผู้ประกอบการด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร ปีที่ 3	✓	✓	✓	✓	✓		✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชานวัตกรรม อาหารและการ จัดการธุรกิจ จำนวน 30 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี องค์ความรู้และ ทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไตรมาส 1	10,000	ประธานหลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชา นวัตกรรมอาหารและ การจัดการธุรกิจ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 4 ด้าน			
7	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจใน การเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการสร้าง นวัตกรรมด้วย ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	✓	✓	✓	✓		✓		1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	7,800	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจกรรม พิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เกี่ยวกับการ เป็นผู้ประกอบการ และการสร้าง นวัตกรรมเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน			
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคเฉพาะอย่าง แนวทางโคบาล	✓	✓		✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี	ไตรมาส 2	16,000	หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									การผลิตสัตว์จำนวน 40 คน เข้าร่วม โครงการ 2. นักศึกษามีองค์ ความรู้ทักษะการ บังคับสัตว์เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาสอดคล้องกับ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 4 ด้าน			
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เครื่องจักรกล การเกษตรอัจฉริยะ		✓	✓	✓	✓	✓	-	1. นักศึกษา ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี การผลิตพืช ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน	ไตรมาส 2	19,700	หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									60 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้เครื่องจักรกล การเกษตรอัจฉริยะ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาไม่ น้อยกว่า 4 ด้าน			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
10	แข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ทักษะไม่น้อยกว่า 3 รางวัล 2. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติไม่น้อยกว่า 4 ด้าน	ไตรมาส 2	276,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ
11	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สัตวาลมมืออาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓		1. นักศึกษาชั้นปี 1-4 หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต	ไตรมาส 2	9,500	การผลิตสัตว์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									สัตว์ จำนวน 150 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความ เข้าใจ บทบาท หน้าที่ จริยธรรม จรรยาบรรณที่ เกี่ยวข้องในอาชีพ สัตวบาลเพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ เรื่องกฎหมายใน อาชีพสัตวบาล เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาสอดคล้องกับ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาไม่ น้อยกว่า 4 ด้าน			
12	นิทรรศการแสดงผลงาน ด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร (FIT Exhibition)		✓	✓	✓	✓	✓		1. นักศึกษาหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร รายวิชาในหลักสูตร เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะ การสื่อสารการ ทำงานเป็นทีม และ คิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ ผ่าน	ไตรมาส 2	7,600	หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาหาร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									กระบวนการจัด นิทรรศการแสดงผล งานด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร 3. เพื่อประเมินการ บรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) ของนักศึกษา ในหลักสูตร เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร			
13	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เรียนรู้เทคโนโลยี Aqua-IOT สำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓	✓		✓		✓	-	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการ	ไตรมาส 2	7,600	หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี องค์ความรู้ และ ทักษะการใช้ Aqua- IoT เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาไม่ น้อยกว่า 4 ด้าน			
14	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สื่อสารสร้างสรรค์ ส่งเสริมเกษตรรอบด้าน		✓	✓	✓	✓	✓	-	1. นักศึกษาชั้นปี 1-4 หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร	ไตรมาส 2	11,600	หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
	บริหารจัดการแบบองค์รวม								รและอาหาร และ วท.บ. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ จำนวน 60 คน เข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ ความเข้าใจ และแสดงออกถึง ความตระหนักการ ส่งเสริมการเกษตรที่ ต้องอาศัยความรู้ แบบบูรณาการและ เทคนิคสื่อสาร และ			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									การทำงานเชิงพื้นที่ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาสอดคล้องกับ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาไม่ น้อยกว่า 4 ด้าน			
15	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยี การเกษตร	✓	✓		✓	✓	✓	-	1. ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 30 คน เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 3	4,600	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจกรรม พิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50			
16	ศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ		✓	✓	✓			✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า 4 คน 2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์การใช้ชีวิตและเรียนรู้วัฒนธรรมในต่างประเทศเพิ่มขึ้น	ไตรมาส 3	40,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความ มั่นใจในการสื่อสาร ด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาสอดคล้องกับ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาไม่ น้อยกว่า 4 ด้าน			
17	จัดงานรับขวัญน้องใหม่ Agri Tech ประจำปี การศึกษา 2569	✓	✓		✓			✓	1. นักศึกษาใหม่คณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 120 คน เข้า	ไตรมาส 4	8,000	สโมสรมักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาใหม่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ โดยมีค่าประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51			
18	สานสัมพันธ์น้องพี่เกษตรประจำปีการศึกษา 2569	✓			✓			✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน	ไตรมาส 4	17,660	สโมสรมักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									250 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักศึกษาใหม่ได้รับ การพัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 2 ด้าน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในการ จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51			
19	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ภาวะผู้นำ และความ		✓	✓	✓			✓	1. คณะกรรมการสโมสร นักศึกษา จำนวน 35	ไตรมาส 4	7,000	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
	สามัคคี สโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2569								คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ไม่น้อย กว่า 3 กิจกรรม 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ และทักษะ ความเป็นผู้นำโดยมี ค่าประเมิน เฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า 3.51 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในการ จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมิน เฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
20	วิศวกรสังคม	✓	✓	✓	✓			✓	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. องค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและความต้องการชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินคุณลักษณะ วิศวกรสังคม เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไตรมาส 2, 3	ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสนับสนุนพันธกิจเพื่อสังคม

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการทดสอบภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษ
3. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 100 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ
2. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศ	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการทดสอบภาษาอังกฤษ 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษ 3. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 100 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน	ไตรมาส 1 และ 2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในมีทักษะด้านดิจิทัลและการสอบตามมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 100 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. . ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ
2. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลปีการศึกษา 2568

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อ รับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัล	เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถ ด้านดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 100 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน ความสามารถด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน	ไตรมาส 2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ/รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูล คณะ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2568 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลมายังคณะ ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าประสงค์

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 2 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

แผนพัฒนานักศึกษา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้ โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการ

ต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น

ภาคผนวก

จำนวนชั่วโมงกิจกรรมขั้นต่ำที่นักศึกษาเข้าร่วม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จำนวน		50	ประเภท/หน่วยชั่วโมง	
ลำดับ	กิจกรรมระดับคณะ	ชั้นปี	ชั่วโมง	
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	1	2	
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	2-3	3	
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางดิจิทัล	3-4	3	
4	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1-4	3	
5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4	4	4	
6	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1-4	15	
7	กิจกรรมระดับหลักสูตร	1-4	5	
8	กิจกรรมสโมสรนักศึกษา	1-4	15	
รวม			50	

กิจกรรมและชั่วโมงกิจกรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2568

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ		
			คณะ	หลักสูตร	สโมสรฯ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	3	✓		
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศ	3	✓		
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัล	3	✓		
4	อบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ	4	✓		
5	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2568	1	✓		
6	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเสริมสร้างอุดมการณ์ความรักชาติของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	✓		
7	จัดงานอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมทางการเกษตร	3	✓		
8	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและทักษะการสร้างนวัตกรรมด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)	3	✓		
9	แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	8	✓		
10	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	✓		
11	ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ปีที่ 3 + กิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตร	5		✓ ทล.บ.นวัตกรรมอาหารและ การจัดการธุรกิจ	
12	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สื่อสารสร้างสรรค์ ส่งเสริมเกษตรรอบด้าน บริหารจัดการแบบองค์รวม			✓ วท.บ.เกษตรศาสตร์	
13	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องสัตวบาลมืออาชีพ			✓ ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
14	นิทรรศการแสดงผลงานด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร (FIT Exhibition)			✓ วท.บ. เทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร	
15	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เรียนรู้เทคโนโลยี Aqua-IOT สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ + กิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตร			✓ วท.บ. เทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ	

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ		
			คณะ	หลักสูตร	สโมสรฯ
16	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เครื่องจักรกลการเกษตร อัจฉริยะ + กิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตร			✓ ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช	
17	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคเฉพาะอย่างแนวทางโคบาล + กิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตร			✓ ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
18	จัดงานคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบคณะเทคโนโลยี การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2568	4			✓
19	พัฒนาโรงเรียนวัดบ่อสระวิทยาทาน	6	✓		✓
20	จัดงานรับขวัญน้องใหม่ Agri Tech ประจำปีการศึกษา 2569	3			✓
21	สานสัมพันธ์น้องพี่เกษตร ประจำปีการศึกษา 2569	3			✓
22	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างภาวะผู้นำ และความสามัคคีสโมสร นักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2569	3			✓



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๐๘๕ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การพัฒนานักศึกษา เป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงานและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ (๑๓) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕ /๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ นายสัตวแพทย์รณจวน อีสรรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์นฤมล อัสวาศมณี	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา พานิชย์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	กรรมการ
๖. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ มาณสุรังค์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ หิตติม	กรรมการ
๘. นางสาวศุจิรัตน์ สรประสิทธิ์	กรรมการ
๙. นายกสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๐. นายณัฐพล ราชูภิมนต์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ติดตามโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

๓. พิจารณา

- ๒ -

๓. พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำผลมา
ปรับปรุงการทำงานดำเนินงานครั้งต่อไป

๕. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด และยกเลิกรหัสคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๑๐๒/๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สงขลา สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.คริสฐ์สพล หนูพรหม)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2568