



คู่มือปฏิบัติงานหลัก

เรื่อง

ระบบรายงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรออนไลน์

จัดทำโดย

นายวชิรพันธ์ จันทร์พานิชย์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้จัดทำตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 ซึ่งเป็นเอกสารแสดงเส้นทางการทำงานหลักตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ โดยคู่มือปฏิบัติงานหลักมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยให้หน่วยงานมีคู่มือไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน และช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานใหม่สามารถศึกษางานได้อย่างรวดเร็ว ทำให้งานของหน่วยงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้นจากคู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้

วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักได้พัฒนาระบบเรื่อง ระบบรายงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรออนไลน์ เนื่องจากบุคลากรของคณะหลังจากไปพัฒนาศักยภาพตนเองแล้ว จะต้องทำการรายงานผลให้ทางคณะทราบถึงผลของการพัฒนาตนเอง ซึ่งเดิมจะรายงานจากแบบฟอร์มที่เป็นกระดาษปรี้นส่งมาให้ทางคณะทราบผล ทางคณะสรุปผลการรายงานที่ยุ่งยาก ใช้เวลานาน ข้าพเจ้าจึงได้นำเสนอพัฒนาระบบและคู่มือปฏิบัติงานหลักเรื่อง ระบบรายงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรออนไลน์ ขึ้นมาเพื่อเป็นเป็นช่องทางในการรายงานที่สะดวก รวดเร็ว ลดการใช้กระดาษ สรุปผลง่าย ซึ่งในแต่ละขั้นตอนได้อธิบายถึงเทคนิคต่าง ๆ ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความรู้และคำแนะนำด้วยดีตลอดมา และขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นอย่างยิ่งที่สนับสนุนและส่งเสริมให้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้ขึ้นมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเพื่อนร่วมงานทุกคนที่เป็นกำลังใจให้คู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

นายวชิรพันธ์ จันทร์พาณิชย์
นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ
มิถุนายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
สารบัญภาพ.....	(4)
ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัย.....	1
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูล.....	3
ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์ของมหาวิทยาลัย.....	4
วัตถุประสงค์.....	4
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย.....	5
ตราสัญลักษณ์.....	6
สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	6
ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ดอกปาริฉัตร.....	7
ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ต้นสารภีทะเล.....	7
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	8
ประวัติคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	9
ปรัชญา.....	10
วิสัยทัศน์.....	10
พันธกิจ.....	10
นโยบาย.....	10
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	11
การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	13
ส่วนที่ 2 บทนำ.....	14
ความเป็นมา.....	14
วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน.....	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
นิยามศัพท์.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	15
 ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน.....	16
1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	16
2 วิธีเข้าไปเพิ่มข้อมูลรายงานหลังจากฝึกอบรม ดูงาน อื่นๆ.....	17
3 การเพิ่มข้อมูลรายงานหลังจากฝึกอบรม /ดูงาน /อื่นๆ.....	20
4 ตรวจสอบ E-mail ในการรับไฟล์รายงาน.....	26
5 แก้ไข ข้อมูลไฟล์รายงาน.....	27
6 วิธีการค้นหาข้อมูลรายงานผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	30
 ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	32
ผู้รายงานไม่ได้จัดตำแหน่งข้อความในไฟล์รายงานทำให้ตัวหนังสือร่น.....	32
ผู้รายงานไม่กตเลือกการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์...	32
บรรณานุกรม.....	33
ประวัติผู้จัดทำ.....	34

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 เลือกเมนู ระบบสารสนเทศ.....	17
2 เลือก ระบบรายงานผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	18
3 ปุ่มเพิ่มข้อมูลรายงานพัฒนาบุคลากร.....	19
4 กรอกข้อมูล วันที่ เดือน ปี (ที่ส่งบันทึก).....	20
5 กรอกข้อมูล ชื่อ-สกุล ตำแหน่งงาน ประเภทบุคลากร สังกัด.....	21
6 กรอกข้อมูล ชื่อโครงการ /กิจกรรม /งาน/หลักสูตรที่อบรม จัดโดย ระยะเวลาที่..... จัด สถานที่จัด งบประมาณที่ใช้ปี	22
7 กรอกข้อมูล สถานะงบที่ใช้ จำนวนงบประมาณที่ใช้.....	23
8 สรุปสาระสำคัญที่ได้รับจากการประชุม การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการ..... พัฒนาไปใช้ประโยชน์	24
9 กรอกข้อมูล E-mail สำหรับรับไฟล์รายงาน.....	25
10 ตรวจสอบ mail ชื่อเรื่อง รายงานพัฒนาศักยภาพ.....	26
11 คลิกไฟล์งาน.....	26
12 ตรวจสอบข้อความ ระยะห่าง ข้อมูลต่างๆ ในบันทึกข้อความ.....	27
13 ลายเซ็น ผู้รายงาน.....	28
14 เพิ่มภาพระหว่างการฝึกอบรม.....	29
15 แสดงข้อมูลการรายงานล่าสุด.....	29
16 วิธีการค้นหาข้อมูลรายงาน.....	30
17 รายงานผล.....	31

ส่วนที่ 1

บริบทมหาวิทยาลัย

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดของภาคใต้ และเป็นสถาบันที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นเพียงโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังเช่นปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2462 เมื่อธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราชซึ่งขณะนั้นอยู่ที่จังหวัดสงขลา และธรรมการจังหวัดสงขลาได้คิดผลิตครูมณฑลขึ้นเพื่อให้ไปทำหน้าที่สอนในระดับประถมศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้น โดยให้เรียนร่วมกับโรงเรียนประจำมณฑลนครศรีธรรมราช (คือโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนวิเชียรชมในปัจจุบัน) รับนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาบริบูรณ์ (ประถมปีที่ 3) เข้าเรียนตามหลักสูตร ป.4, ป.5 และ ป.6 โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวเรียกว่า ครูประกาศนียบัตรมณฑล

ในปี พ.ศ. 2464 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา ธรรมการมณฑลจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะเมื่อ พ.ศ. 2468 โดยตั้งที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบันคืออำเภอรัตนภูมิ) จังหวัดสงขลา เรียกว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีสงขลา) โดยรับนักเรียนที่จบ ม. 3 หรือครูที่ทางอำเภอและจังหวัดต่าง ๆ ส่งมาเรียน กำหนด 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูมณฑล (ป.)

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ให้เลิกการแบ่งเขตการปกครองเป็นมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูประจำ มณฑลนครศรีธรรมราชที่ทำชะมวง จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2477 โดยรับนักเรียนที่เรียน ป. 6 หรือ ม. 2 (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475) เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 จึงได้เปลี่ยนมาเป็นรับนักเรียน ม. 3 เข้าเรียน มีกำหนด 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด ยังรับนักเรียนที่เตรียมไว้เพื่อบรรจุเป็นครูประจำตำบล ซึ่งทางจังหวัดต่าง ๆ ได้คัดเลือกนักเรียนที่จบ ป. 4 จากตำบลทั่วทั้งจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ มาเข้าเรียน มีกำหนด 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้ประโยคครูประจำตำบล (ป.บ.) และกลับไปเป็นครูในตำบลที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่

ปี พ.ศ. 2482 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา ได้ย้ายจากท่าชะมวงมาเรียนที่ตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ และในปี พ.ศ. 2490 เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 หรือประโยคประกาศนียบัตรครูมูล (ว.) เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูล (ป.)

ต่อมาใน พ.ศ. 2498 ก็ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยรับนักเรียนที่จบ ม. 6 เข้าเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และโรงเรียนฝึกหัดครูมูลสงขลา ก็เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499 จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ บริเวณบ้านเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อันเป็นสถานที่ตั้งในปัจจุบันและได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 อีกทั้งได้ขยายชั้นเรียนไปจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีเดียวกันนั่นเอง

ครั้นเมื่อถึงปี พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูสงขลาเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาครุศาสตร์ โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ ป.กศ.สูงหรือครูประจำการ ที่ได้รับวุฒิ พ.ม. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิศาตรบัณฑิต (ค.บ.) และในปี พ.ศ. 2522 ก็ได้เปิดโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ.ชั้นสูงและระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2524 ก็ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว กับหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยเรียกโครงการนี้ว่า วิทยาลัยชุมชนสงขลา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2527 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูทำหน้าที่ผลิตครูและเปิดสอนวิชาชีพ ตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้ผลิตครูระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่น ๆ ตามความต้องการและความจำเป็น ของท้องถิ่นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ ซึ่งต่อมาก็ได้ขยายไปสู่สาขาอื่น ๆ คือ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนาม “ ราชภัฏ ” แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ทำให้วิทยาลัยครูสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา” ตั้งแต่บัดนั้น เป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จึงได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูล

จังหวัดสตูลเป็นจังหวัดที่มีความต้องการทางด้านการศึกษาของเยาวชนมีจำนวนมาก โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวโน้มที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาค่อนข้างสูง ทั้งนี้สถิติที่ผ่านมานักเรียนที่จบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษากว่าร้อยละ 60 ในขณะที่จังหวัดสตูลนั้นยังไม่มีสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหากได้มีการสนับสนุนให้จัดตั้งสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาจังหวัดสตูลนั้น ก็จะเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของเยาวชน และสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืนประกอบกับทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีแนวนโยบายในการส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสตูลที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและเป้าประสงค์ที่ต้องการเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและพัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการ

สตูลได้รับการพัฒนาโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ และเป็นประตูสู่เวทีอาเซียน ทั้งนี้เพื่อรองรับการพัฒนาต่าง ๆ จึงควรมีสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริงทำให้มีโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตจังหวัดสตูลด้วยการผลักดันของทุกภาคส่วนในจังหวัดสตูลและประชาชนในพื้นที่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตจังหวัดสตูล โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2552 เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ โดยให้ประสานงบประมาณการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการเพื่อขอถอนสถานภาพและดำเนินการเพื่อขอใช้พื้นที่ตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวงฉบับที่ 4036/2515 (ทุ่งใหญ่สาธารณประโยชน์) ได้เนื้อที่ 346 ไร่ 93 ตารางวา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีปฏิบัติการถอนสภาพการขึ้นทะเบียนและการจัดหาผลประโยชน์ในที่ดินของรัฐ ตามประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. 2551 ณ พื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสตูล จึงได้ตั้งเจตนารมณ์ที่แน่วแน่และพันธะสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชนในท้องถิ่น เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการพัฒนาลักสูตรเปิดสาขาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้ ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบต่อไป

ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น

พลังแผ่นดินแห่งสยาม

สนองพระราชปิตุคาม

งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S = Skill

K = Knowledge

R = Responsibility

U = Unity

คติพจน์

ปณฺญานรานํรตนํ - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจได้อย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม “เป็นคนดี” เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม “มีทักษะชีวิต” มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม “มีจิตสาธารณะ” จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม

กรรมดี คือ การกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

ตราสัญลักษณ์



	สีน้ำเงิน	แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ
	สีเขียว	แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง ๓๖ แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
	สีทอง	แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
	สีส้ม	แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน ๓๖ สถาบัน
	สีขาว	แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

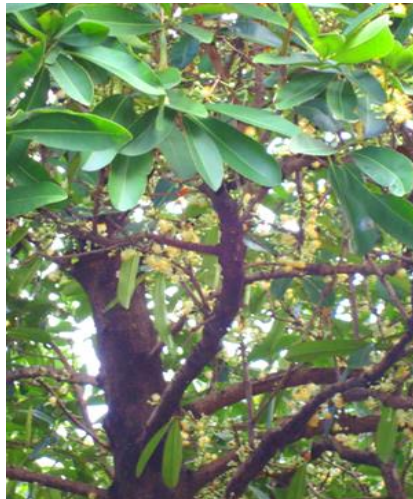
	สีขาว	หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์
	สีแดง	หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง

สีขาว - สีแดง หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง ดำเนินด้วย ความบริสุทธิ์ใจ

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ดอกปาริฉัตร

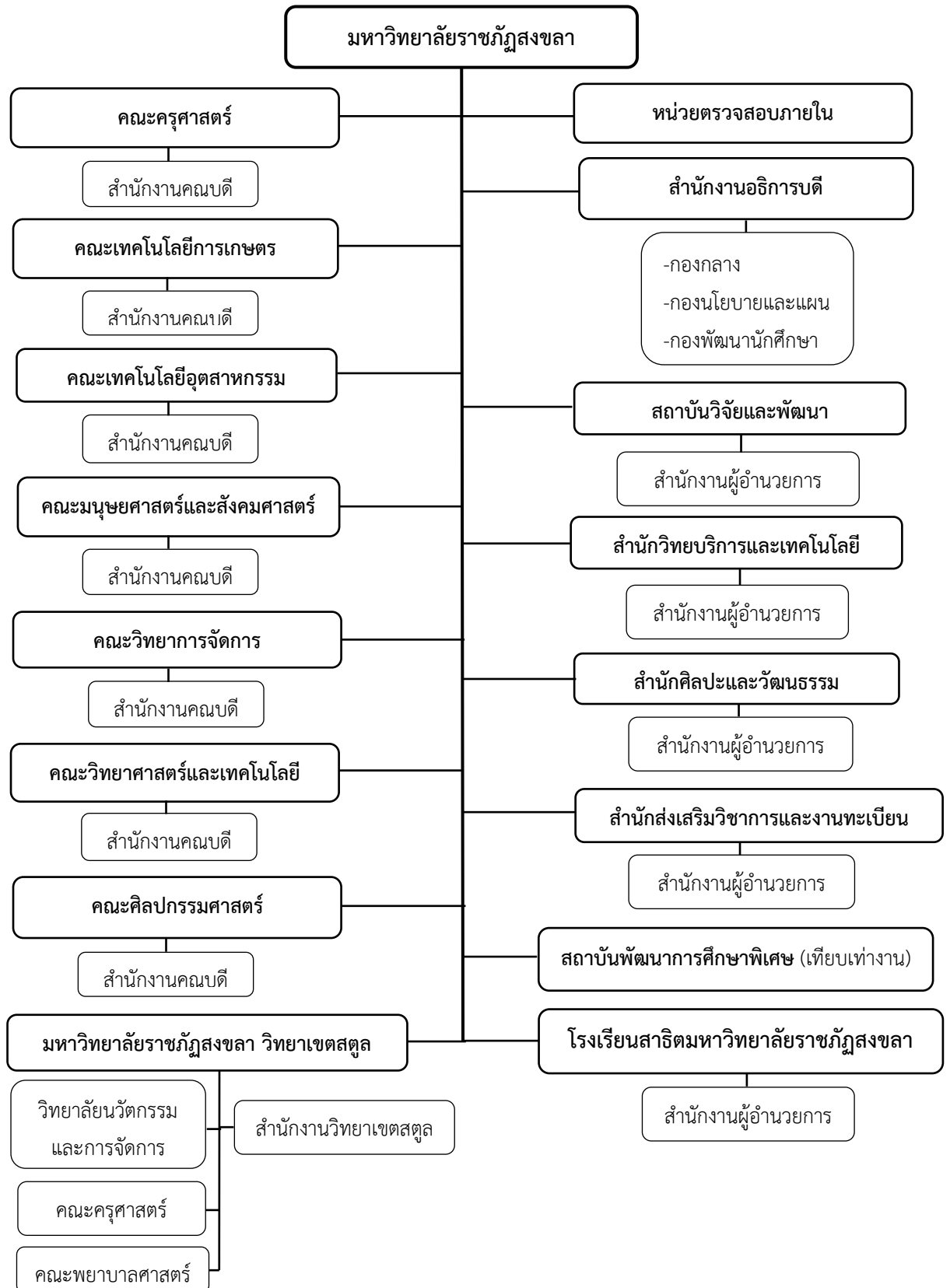


ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ต้นสารภีทะเล



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตามกฎหมายกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง และมติสภามหาวิทยาลัย



ประวัติคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

นโยบาย

1. นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน
 - 1.1 สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม
 - 1.2 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
 - 1.3 จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง
2. นโยบายด้านการวิจัย
 - 2.1 เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
 - 2.2 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
 - 2.3 สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
 - 2.4 ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย
 - 2.5 สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
3. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน
 - 3.1 ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา

ท้องถิ่น

3.2 จัดให้มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

4. นโยบายด้านการบริหารองค์กร

4.1 ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการและสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา

4.2 พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร

4.3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน

4.4 จัดให้มีการหารายได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective

1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

1.2 พัฒนานองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่

1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective

2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน

2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

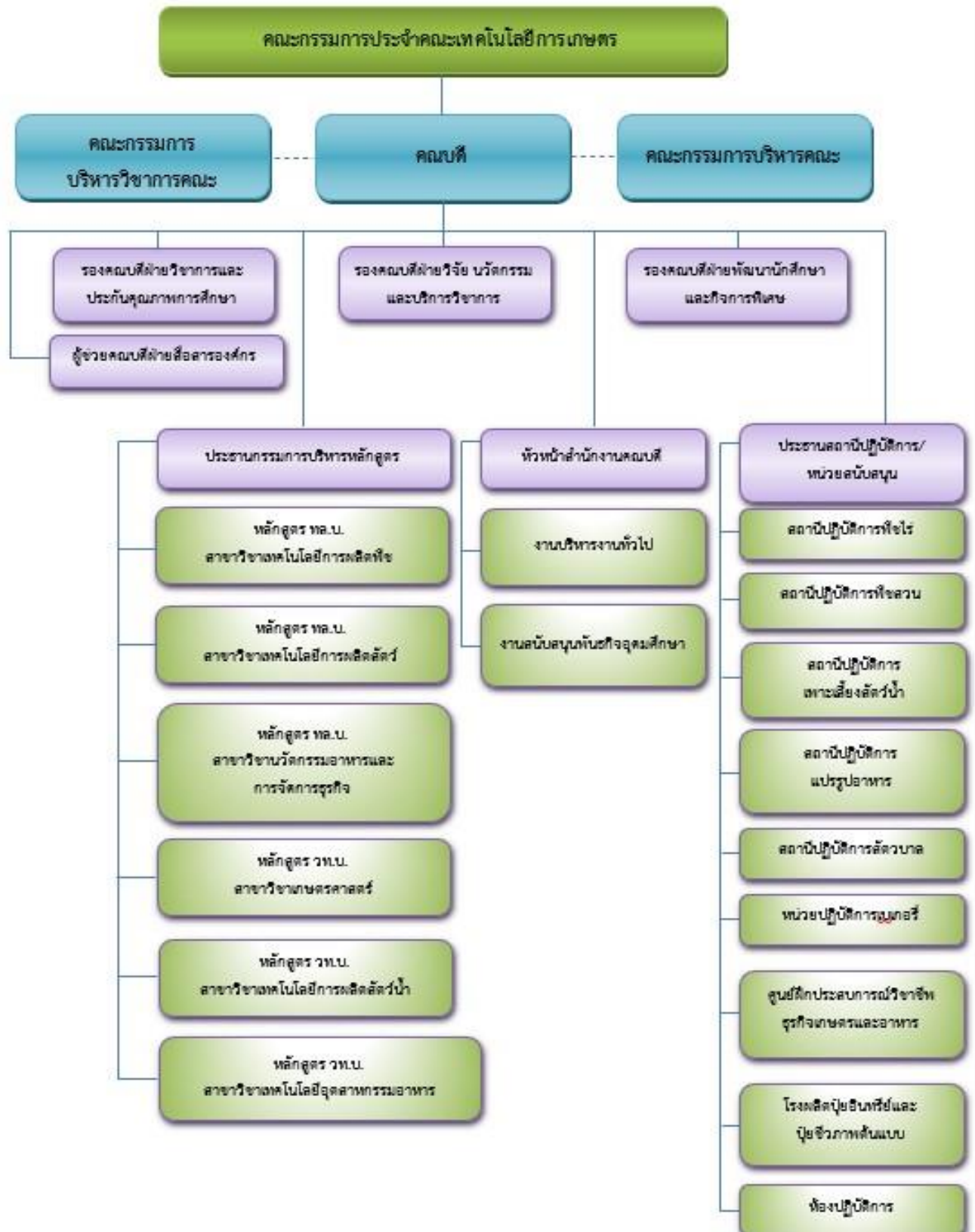
Objective

3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ

3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ส่วนที่ 2

บทนำ

ความเป็นมา

การถ่ายทอดองค์ความรู้จากการปฏิบัติงาน ควรจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร โดยการจัดทำในรูปแบบของคู่มือการปฏิบัติงานหลัก เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน นอกจากนี้คู่มือการปฏิบัติงานหลักยังเป็นเครื่องมือในการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานให้องค์กรสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงาน

บุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา จะต้องได้รับการสนับสนุนจากองค์กรในการสร้างผลงานในแต่ละตำแหน่งงาน จัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่ละตำแหน่ง และสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางให้บุคลากรในองค์กรสามารถปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรเกิดประสิทธิภาพ

คู่มือการปฏิบัติงานหลัก จึงเป็นวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยได้รวบรวมขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคต่าง ๆ ของการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติและมาตรฐานการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งงาน

วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน

- เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้
- เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- เพื่อให้ผู้บุคลากรของคณะสามารถรายงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรออนไลน์

นิยามศัพท์

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร หมายถึง การนำเอาความสามารถที่ซ่อนเร้นหรือศักยภาพของบุคคลออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผ่านกระบวนการที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ ความสามารถ และทัศนคติที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติงานในองค์กร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะแต่ละปี
- ให้ผู้พัฒนาศักยภาพตนเองสามารถรายงานผลได้แบบออนไลน์ลดการใช้กระดาษ
- สามารถดูรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์ของบุคลากรแต่ละด้านได้

ส่วนที่ 3

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

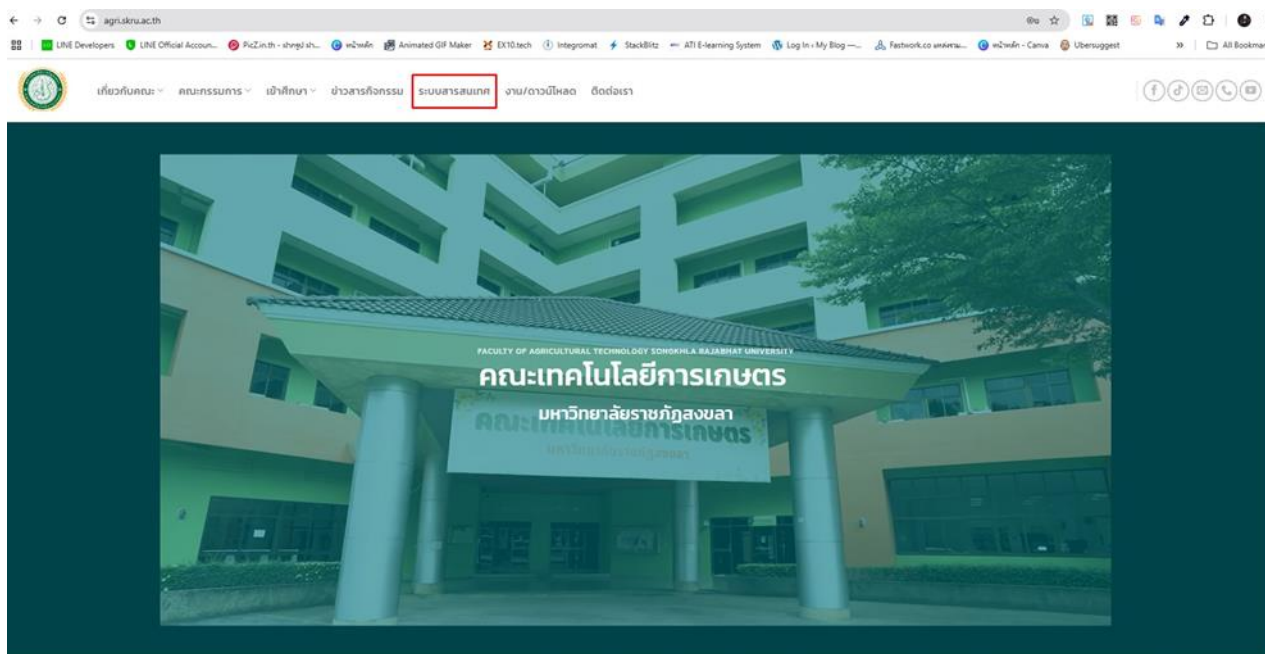
ความสำคัญและที่มาของปัญหา

งานโสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ ดูแลระบบ แก้ไขปัญหา เตรียมติดตั้ง และควบคุมดูแล ทั้งทางด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมต่างๆของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา การพัฒนาระบบ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานได้พัฒนาระบบเรื่อง ระบบรายงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรออนไลน์ เนื่องจากบุคลากรของคณะหลังจากไปพัฒนาศักยภาพตนเองแล้ว จะต้องทำการรายงานผลให้ทางคณะทราบถึงผลของการพัฒนาตนเอง ซึ่งเดิมจะรายงานจากแบบฟอร์มที่เป็นกระดาษปรี้นส่งมาให้ทางคณะทราบผล ทางคณะสรุปผลการรายงานที่ยุ่งยาก ใช้เวลานาน ข้าพเจ้าจึงได้นำเสนอพัฒนาระบบและคู่มือปฏิบัติงานหลักเรื่อง ระบบรายงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรออนไลน์ ขึ้นมาเพื่อเป็นเป็นช่องทางในการรายงานที่สะดวก รวดเร็ว ลดการใช้กระดาษ สรุปผลง่าย

ขั้นตอนการใช้งานระบบ สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่

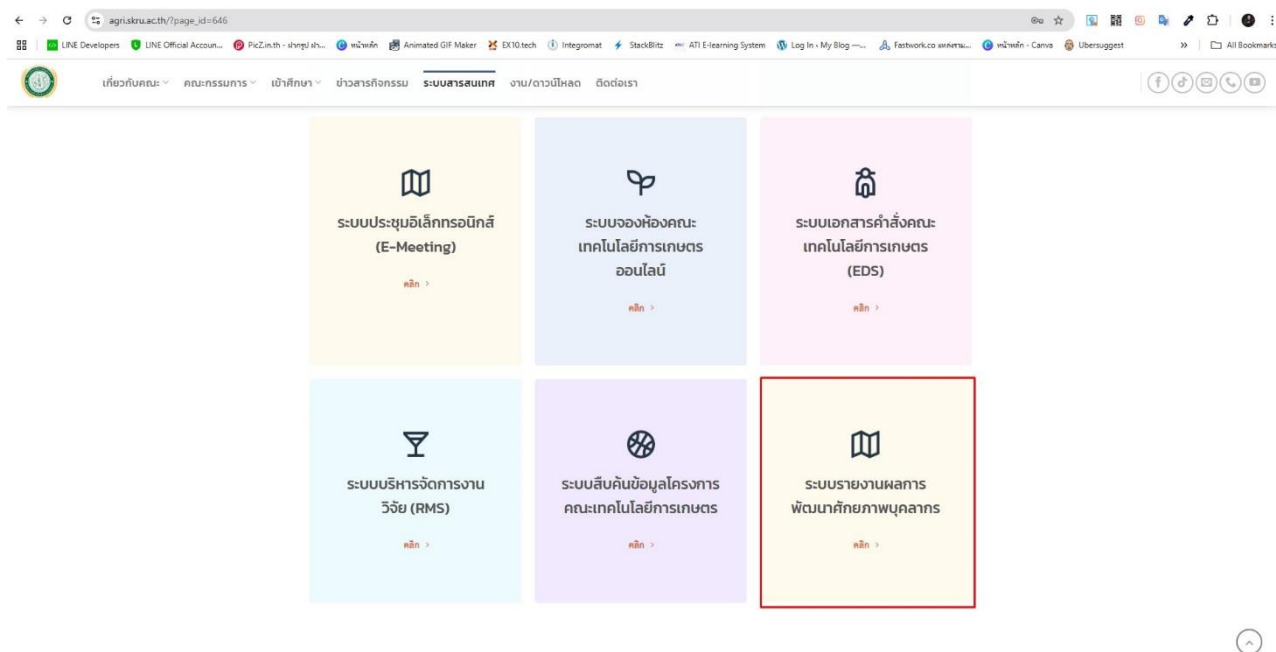
1. วิธีเข้าไปเพิ่มข้อมูลรายงานหลังจากฝึกอบรม ดูงาน อื่นๆ

1.1 เข้าใช้งานระบบได้ที่ <https://agri.skru.ac.th/> เลือกเมนู ระบบสารสนเทศ



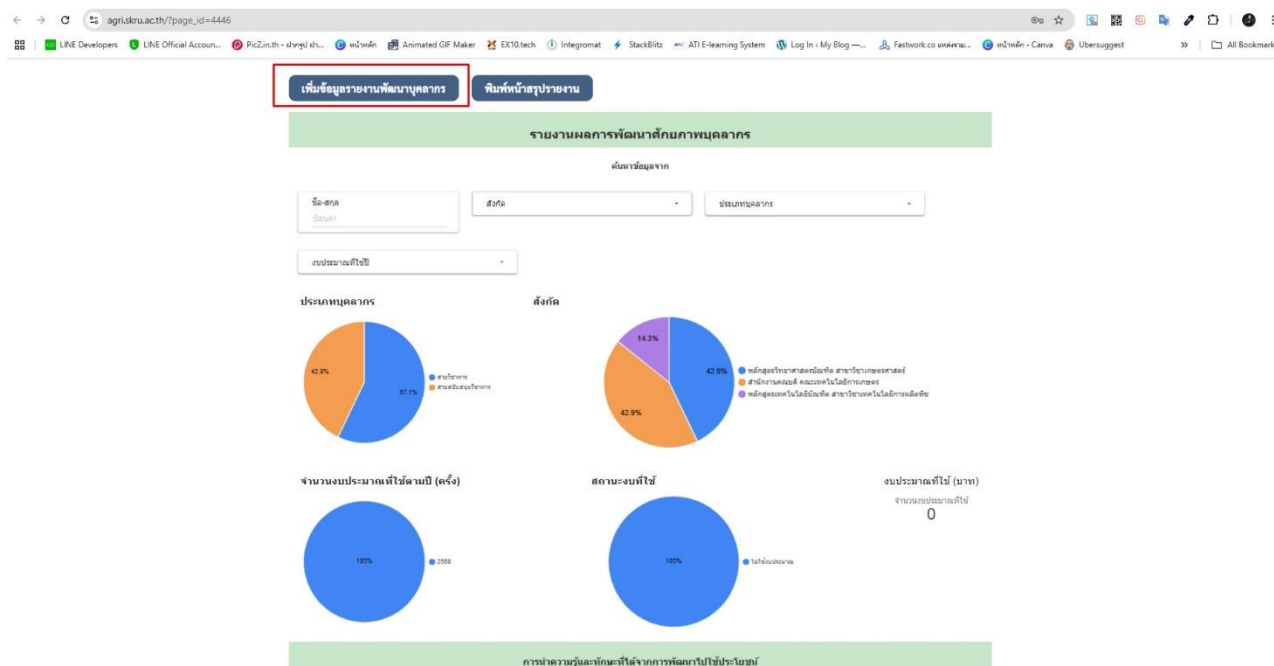
ภาพ 1 เลือกเมนู ระบบสารสนเทศ

1.2 คลิกเลือก ระบบรายงานผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร



ภาพ 2 เลือก ระบบรายงานผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

1.3 คลิกปุ่มเพิ่มข้อมูลรายงานพัฒนาบุคลากร



ภาพ 3 ปุ่มเพิ่มข้อมูลรายงานพัฒนาบุคลากร

2. การเพิ่มข้อมูลรายงานหลังจากฝึกอบรม /ดูงาน /อื่นๆ

2.1 กรอกข้อมูล วันที่ (ที่ส่งบันทึก) เดือน (ที่ส่งบันทึก) ปี (ที่ส่งบันทึก) ข้อมูลส่วนนี้จะปรากฏที่ส่วนหัวของบันทึกข้อความ

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8qzF-iknUG28Waz2yKd3YcDIN4CUPhO-c5duJnT1-v5KH1PQ/viewform

LINE Developers LINE Official Account PicZim.th - หารูปใช้... พัดลมพัด Animated GIF Maker DX10.tech Integromat StackBlitz ATI E-learning System Log In - My Blog Fastwork.co มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราช Canva Ubersuggest

ระบบรายงานผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราช

wachiraphan.chanphanich@gmail.com [ส่งอีเมล](#)
ผู้ใช้งานร่วมกัน

* รวมไว้ด้วยกัน

วันที่ (ที่ส่งบันทึก) *

เลือก

เดือน (ที่ส่งบันทึก) *

เลือก

ปี (ที่ส่งบันทึก) *

เลือก

ภาพ 4 กรอกข้อมูล วันที่ เดือน ปี (ที่ส่งบันทึก)

ภาพ 5 กรอกข้อมูล ชื่อ-สกุล ตำแหน่งงาน ประเภทบุคลากร สังกัด

2.3 กรอกข้อมูล

ชื่อโครงการ /กิจกรรม /งาน/หลักสูตรที่อบรม เช่น อบรมหลักสูตร...

จัดโดย ระบุหน่วยงานที่จัด

ระยะเวลาที่จัด (วัน เดือน ปี ถึง วัน เดือน ปี)

กรณีจัดวันเดียว ให้ ระบุ วัน เดือน ปี เช่น 16 มิถุนายน 2568

กรณีจัดมากกว่า 1 วัน ให้ ระบุ วัน เดือน ปี ถึง วัน เดือน ปี เช่น 16 - 18 มิถุนายน 2568

สถานที่จัด ให้ระบุ ห้อง หน่วยงาน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

งบประมาณที่ใช้ปี ให้กดเลือก

ส่วนที่ไม่มีชื่อ

ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน/หลักสูตรที่อบรม *

คำตอบของคุณ

จัดโดย *

คำตอบของคุณ

ระยะเวลาที่จัด(วัน เดือน ปี ถึง วัน เดือน ปี) *

คำตอบของคุณ

สถานที่จัด *

คำตอบของคุณ

งบประมาณที่ใช้ปี *

☐ 2569

☐ 2568

สถานะงบประมาณ *

ภาพ 6 กรอกข้อมูล ชื่อโครงการ /กิจกรรม /งาน/หลักสูตรที่อบรม จัดโดย ระยะเวลาที่จัด สถานที่จัด
งบประมาณที่ใช้ปี

2.4 กรอกข้อมูล

สถานะงบที่ใช้ หากไปอบรมโดยใช้งบประมาณ ให้ติ๊กเลือกใช้งบประมาณ

จำนวนงบประมาณที่ใช้ หากใช้งบ ให้ระบุจำนวนตามที่ขอใช้งบ หากไม่ได้ใช้งบ ให้ใส่ 0

คลิกถัดไป

สถานะงบที่ใช้ *

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 202 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

งบประมาณที่ใช้ *

☐ 2569

☒ 2568

สถานะงบที่ใช้ *

☐ ไม่ใช้งบประมาณ

☒ ใช้งบประมาณ

☐ อื่นๆ

จำนวนงบประมาณที่ใช้ *

0

กลับ **ถัดไป** กำลังบันทึกข้อมูล

ทำแบบสอบถามนี้ด้วย Google Forms

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นโดยระบบอัตโนมัติของ Google Forms - ข้อมูลนี้จะถูกบันทึกและจัดเก็บโดย Google

Google Forms

ภาพ 7 กรอกข้อมูล สถานะงบที่ใช้ จำนวนงบประมาณที่ใช้

2.5 กรอกข้อมูล

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการ/อื่นๆ ให้ผู้รายงานเขียนอธิบาย

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หากผู้รายงานนำความรู้ไปใช้ด้านนี้ ให้กดเลือกด้านการเรียนการสอน หลังจากนั้นเขียนอธิบายในช่องถัดมว่านำไปใช้อย่างไร มีทั้งหมด 5 ด้าน

หากผู้รายงานไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ให้ข้ามข้อนั้นไปได้เลย ไม่ต้องกดเลือกและไม่ต้องเขียนคำอธิบาย จากนั้นคลิกถัดไป

ส่วนที่ไม่มีชื่อ

สรุปสาระสำคัญที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการ/อื่นๆ

ได้มีความรู้หรือทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การวิจัยหรือการปฏิบัติงาน ด้านการเรียนการสอน

☒ ด้านการเรียนการสอน

กำลังเลือก

อธิบายด้านการเรียนการสอน

ประยุกต์ใช้กับงานด้านการเรียนการสอน การทำสื่อการสอน

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน/การวิจัยหรือการปฏิบัติงาน ด้านทำางจุดคือป้ดลนธรรม

☐ ด้านทำางจุดคือป้ดลนธรรม

อธิบายด้านทำางจุดคือป้ดลนธรรม

คำตอบของคุณ

ภาพ 8 สรุปสาระสำคัญที่ได้รับจากการประชุม การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์

2.6 กรอกข้อมูล ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา หากไม่ทราบให้เว้นว่างไว้ได้เลย

2.7 กรอกข้อมูล E-mail สำหรับรับไฟล์รายงาน E-mail นี้ระบบจะส่งไฟล์รายงานไปให้สำหรับแก้ไข และเพิ่มข้อมูลในรายงาน

ระบบรายงานผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

wachiraphan.chanphanich@gmail.com สนับสนุนด้วย

* ระบุว่าเป็นส่วนที่จำเป็น

ส่วนที่ไม่บังคับ

ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

คำตอบของคุณ

E-mail สำหรับรับไฟล์รายงาน *

คำตอบของคุณ

กลับ **ส่ง** ล้างแบบฟอร์ม

ทำแบบฟอร์มนี้ด้วย Google Forms

แนวทางการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี - คู่มือเจ้าอาณัติของมหาวิทยาลัย

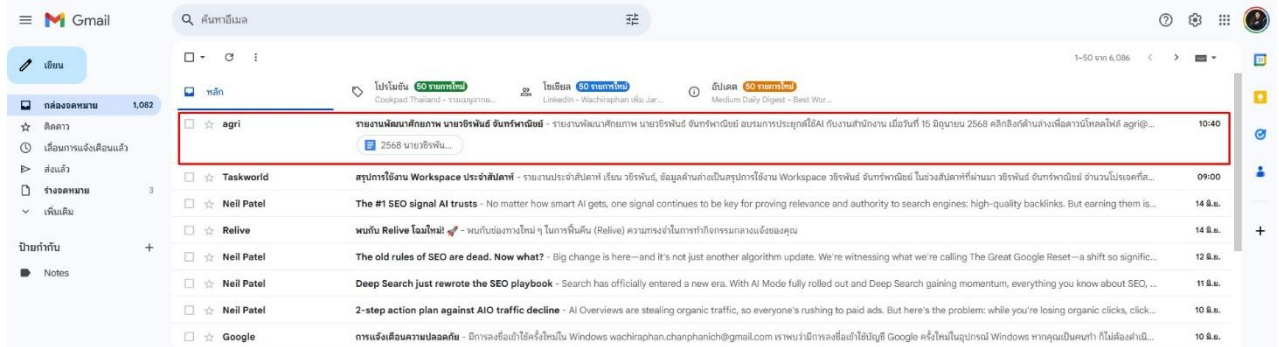
แนวทางการประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาพ 9 กรอกข้อมูล E-mail สำหรับรับไฟล์รายงาน

3. ตรวจสอบ E-mail ในการรับไฟล์รายงาน

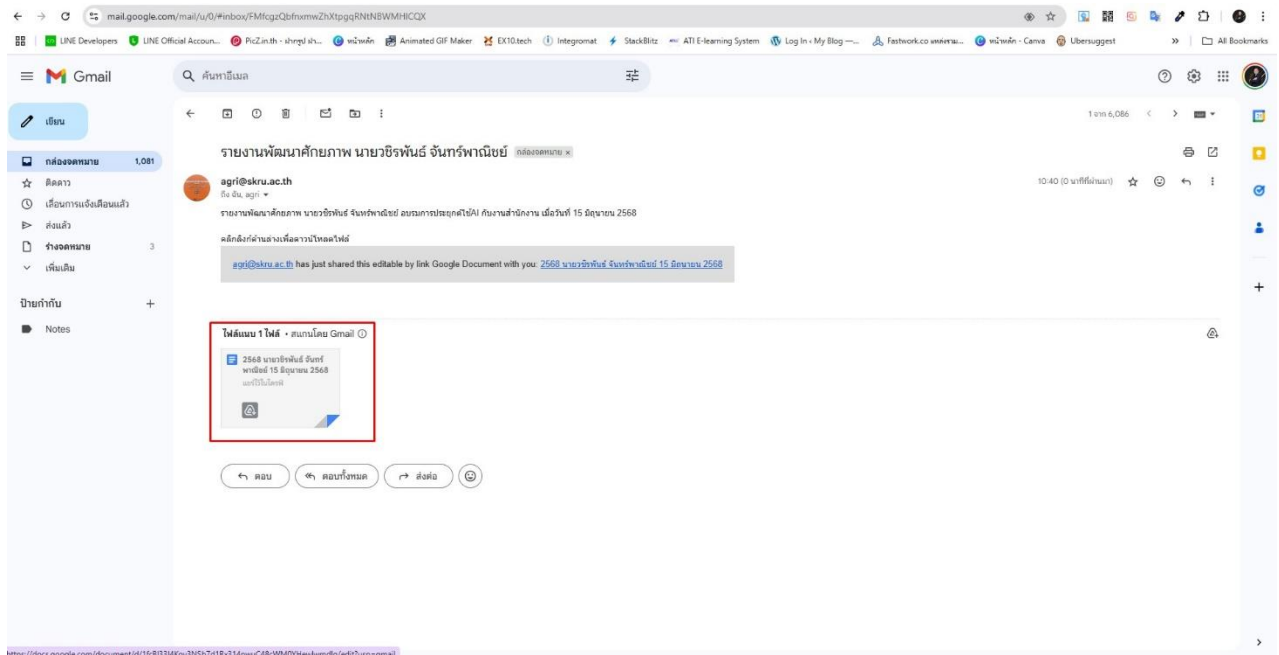
3.1 เข้าไปยัง E-mail ที่ผู้รายงานได้กรอกข้อมูลไว้

3.2 ตรวจสอบ mail ชื่อเรื่อง รายงานพัฒนาศักยภาพ ตามด้วยชื่อผู้รายงาน คลิกเข้าไป



ภาพ 10 ตรวจสอบ mail ชื่อเรื่อง รายงานพัฒนาศักยภาพ

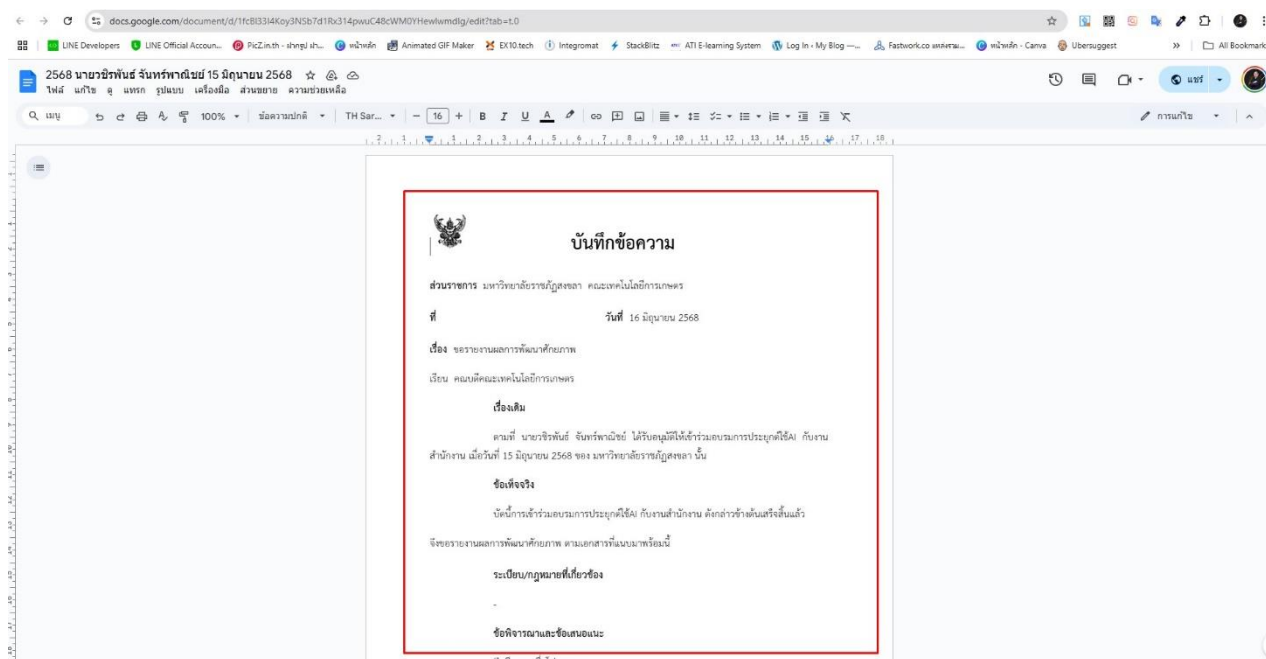
3.3 คลิกตรงไฟล์งานเพื่อเข้าไป ตรวจสอบ แก้ไข ข้อมูล



ภาพ 11 คลิกไฟล์งาน

4. แก้ไข ข้อมูลไฟล์รายงาน

4.1 ให้ผู้รายงานตรวจสอบข้อความ ระยะห่าง ข้อมูลต่างๆ ในบันทึกว่าถูกต้องหรือไม่ หากต้องการแก้ไข สามารถแก้ไขได้เลย ระบบจะทำการบันทึกอัตโนมัติ ผู้รายงานไม่ต้องกดบันทึกไฟล์



ภาพ 12 ตรวจสอบข้อความ ระยะห่าง ข้อมูลต่างๆ ในบันทึกข้อความ

4.2 ลายเซ็น ผู้รายงานสามารถนำลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์มาใส่ได้เลย หรือผู้ที่ต้องปกรีนรายงานเพื่อไปทำเบิกจ่ายกับทางการเงิน สามารถเซ็นด้วยปากกาได้เลย

2568 นายวิชาญ จันทร์พาณิชย์ 15 มิถุนายน 2568 ☆

ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ เติลงข้อมูล ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ

ชื่อเรื่อง

บันทึกการเข้าร่วมอบรมการประยุกต์ใช้ AI กับงานสำนักงาน ดังกล่าวข้างต้นเสร็จสิ้นแล้ว

จึงขอรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้

ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

ชื่อพิจารณาและข้อเสนอแนะ

จึงขอเสนอต่อโปรดทราบ

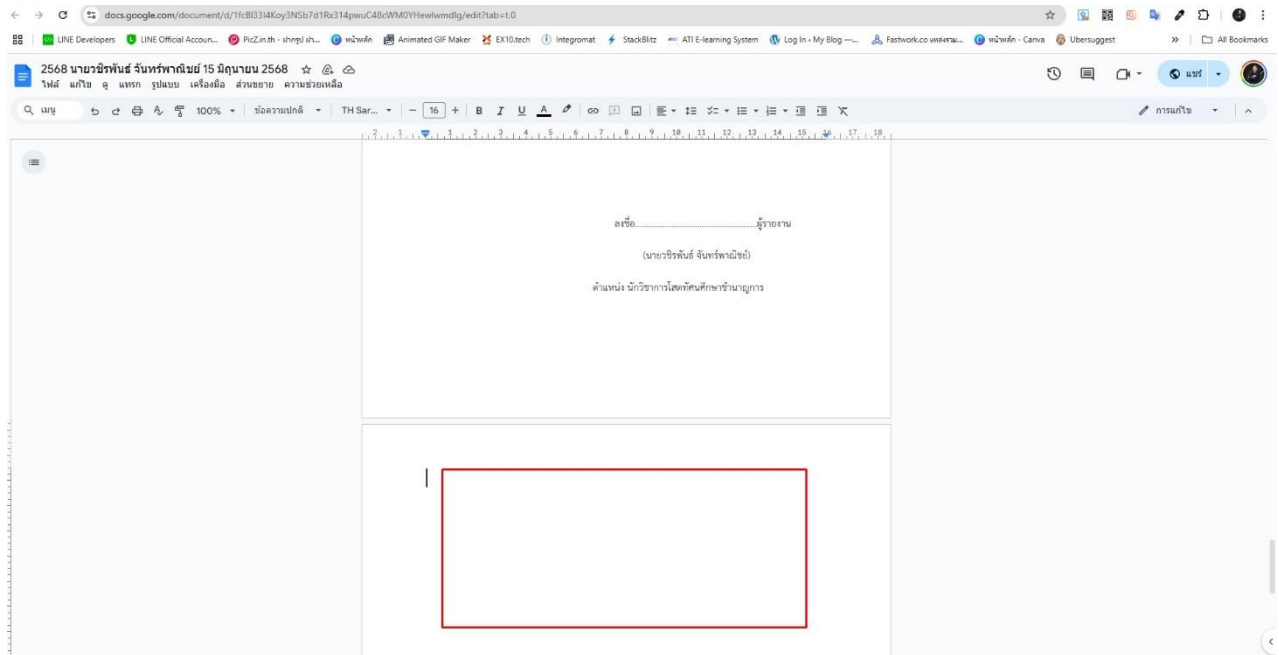
(นายวิชาญ จันทร์พาณิชย์)

ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ

แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพบุคลากร

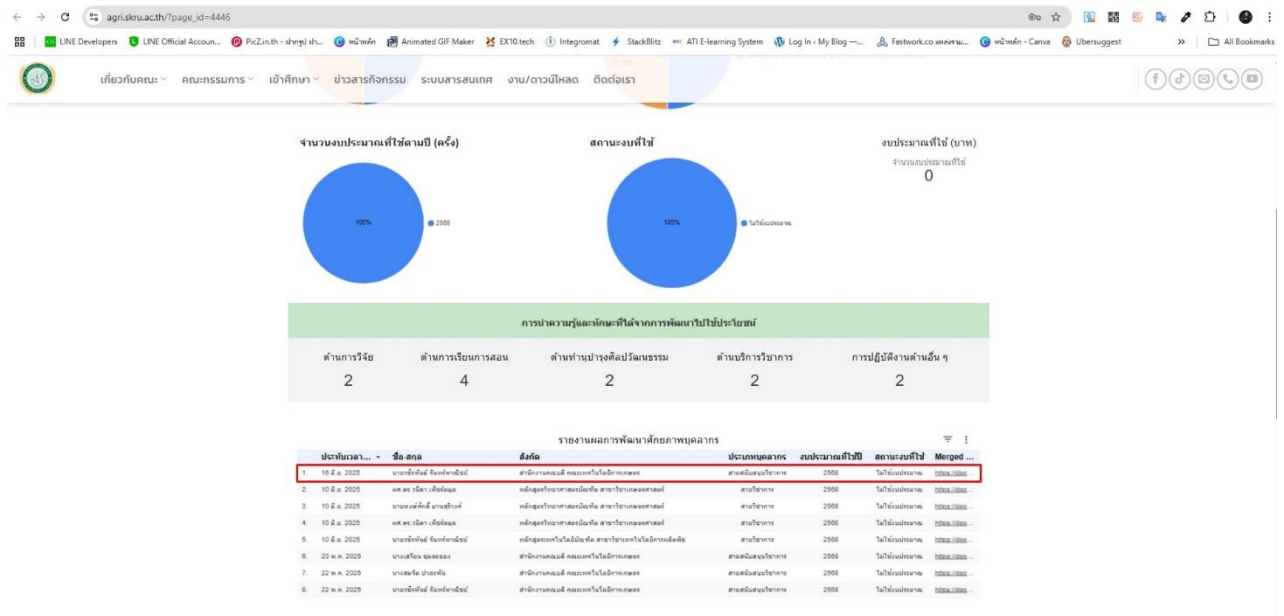
ภาพ 13 ลายเซ็น ผู้รายงาน

4.3 หน้าสุดท้ายของรายงาน ให้ผู้รายงานเคาะเพื่อขึ้นหน้าใหม่ ผู้รายงานท่านใดมีภาพระหว่างการฝึกอบรมสามารถเพิ่มข้อมูลได้ตรงส่วนนี้ จำนวนภาพไม่จำกัด



ภาพ 14 เพิ่มภาพระหว่างการฝึกอบรม

4.4 แสดงข้อมูลการรายงานล่าสุด



ภาพ 15 แสดงข้อมูลการรายงานล่าสุด

5. วิธีการค้นหาข้อมูลรายงานผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

5.1 ค้นหาได้จาก

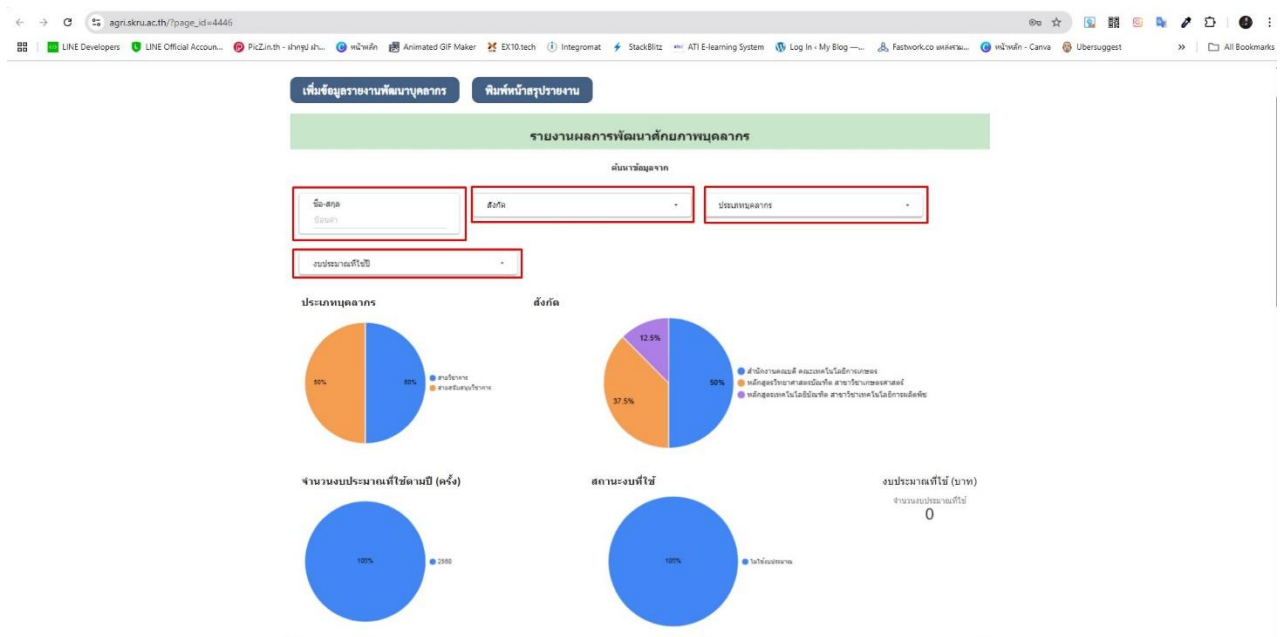
ชื่อ-สกุล

สังกัด

ประเภทบุคลากร

งบประมาณที่ใช้ปี

เมื่อทำการใส่ข้อมูลแล้วเสร็จระบบก็จะแสดงผลรายงานออกมา



ภาพ 16 วิธีการค้นหาข้อมูลรายงาน

5.2 รายงานผล ระบบจะแสดง

กราฟประเภทบุคลากร

กราฟสังกัด

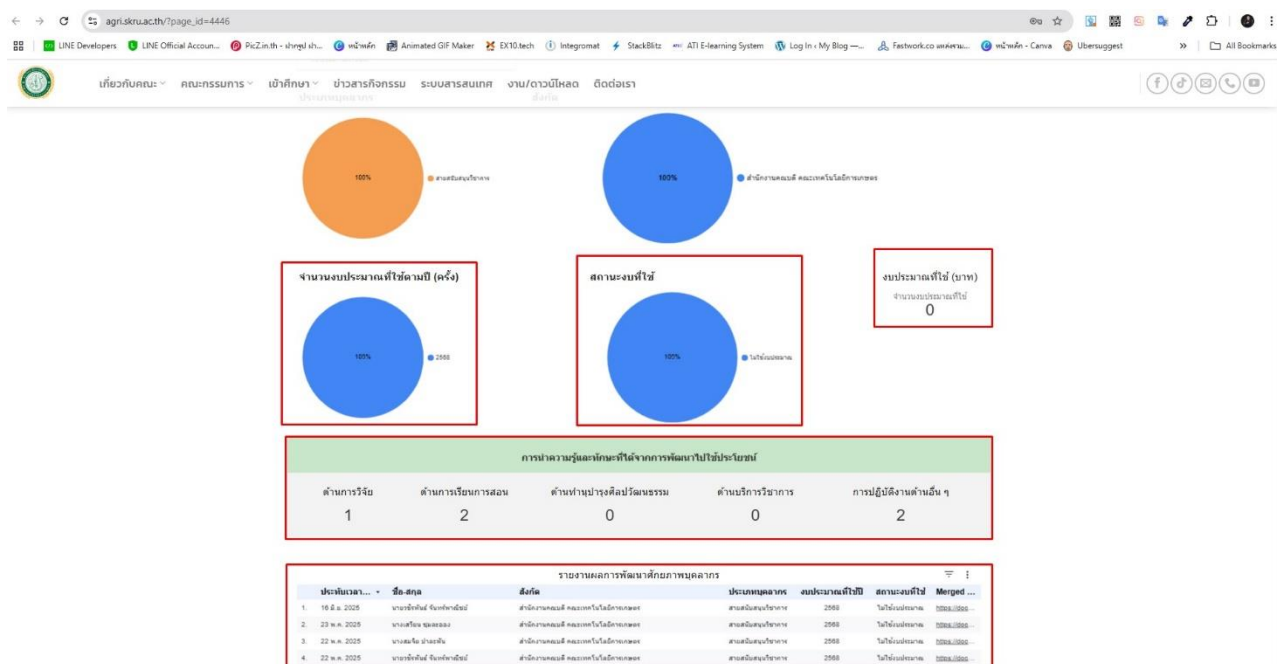
กราฟจำนวนงบประมาณที่ใช้ตามปี (ครึ่ง)

กราฟสถานะงบที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ (บาท)

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ ด้านต่างๆ 5 ด้าน

รายงานผลแต่ละคนตามผลการค้นหา กดดูรายงานแต่ละคนได้ ที่ลิงก์ช่องทางสุดท้ายของตาราง



ภาพ 17 รายงานผล

ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

ปัญหา ผู้รายงานไม่ได้จัดตำแหน่งข้อความในไฟล์รายงานทำให้ตัวหนังสืออ่าน

แนวทางการแก้ไขปัญหา ตรวจสอบความถูกต้องทุกครั้งที่ยื่นรายงาน

ข้อเสนอแนะ ติดต่อสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ

ปัญหา ผู้รายงานไม่กตเลือกการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

แนวทางการแก้ไขปัญหา ตรวจสอบความถูกต้องทุกครั้งที่ยื่นรายงาน

ข้อเสนอแนะ ติดต่อสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบ

บรรณานุกรม

การพัฒนาศักยภาพบุคลากร. สืบค้นเมื่อ 16 มิถุนายน 2568. จาก
<https://www.humansoft.co.th/en/blog/potential-development>

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ – นามสกุล	นายวชิรพันธ์ จันทร์พาณิชย์
วัน เดือน ปีเกิด	17 พฤษภาคม 2529
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้	3/78 หมู่ 1 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000 โทร 089-462-9492
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โทร 074-260272
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2548	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2552 – มิ.ย. พ.ศ. 2564	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
มิ.ย. พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา