



รายงานผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

14 มิถุนายน 2567

หนังสือรับรองผลการประเมินของคณะกรรมการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตรและอาหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 วันที่ 14 มิถุนายน 2567 โดยการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสัมภาษณ์ คณะผู้บริหาร ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนศิษย์เก่า ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน จึงขอรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับนี้ทุกประการ



(รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง)

ประธานกรรมการ



(อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี)

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณฐมน เสมือนคิด)

กรรมการและเลขานุการ



(นางสาวลักขณา ชายะพันธ์)

ผู้ช่วยเลขานุการ

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ในภาพรวมตามระบบคุณภาพและกลไกที่กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และ ได้มาตรฐาน

2) เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ทราบ สถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (Targets) และ เป้าประสงค์ (Goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง

3) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการ พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยกระดับขีดความสามารถ ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

4) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มี คุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

5) เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีข้อมูล พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม



(รองศาสตราจารย์จรรยา ขอพลอยกลาง)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

วันที่ 14 มิถุนายน 2567

สารบัญ

	หน้า
หนังสือรับรองผลการประเมินของคณะกรรมการ.....ก	
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	7
1. ข้อมูลทั่วไป.....	7
2. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร	7
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8
4. อาจารย์ผู้สอน.....	9
5. สถานที่จัดการเรียนการสอน	111
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	122
2.1 การวางแผนและการประเมิน.....	122
2.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม.....	122
2.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม	133
2.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล	133
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน	144
ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร.....	144
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร	166
ตารางที่ 3 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	166
ตารางที่ 4 การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	177
ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	188
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	20
4.1 กำหนดการประเมิน.....	20
4.2 ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	21

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2566 พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มีการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี

จากการประเมินผลการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้เชิงปริมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 จำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีผลการประเมินภาพรวม (องค์ประกอบที่ 2-6) อยู่ในระดับดีมาก ที่คะแนนเฉลี่ย 4.10 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.09	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.67	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.33	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ทบข.มรภ.)	4.09	ระดับดีมาก

วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายใน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

2. เพื่อให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. เพื่อให้หลักสูตรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

กรอบการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 3 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 11 ข้อ
		- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์
	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- การกำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.3 การประเมินผู้เรียน	- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
		- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริมในภาพรวม

หลักสูตรมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีศักยภาพสามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับหลักสูตรเพื่อการแข่งขันได้ ทั้งนี้ควรมีการกำกับติดตามให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่หลักสูตรได้ และหลักสูตรควรส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร เช่น จัดที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นที่เล็งดูและรายบุคคล มีการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้โดยการตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และปรับปรุงตามความก้าวหน้าของศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องในการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้นักศึกษามีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอและเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนาเร่งด่วนในภาพรวม

หลักสูตรควรนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่มีผลการประเมินไม่ปกติมาร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ และร่วมกันวางแผนหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และควรมีการประชุมอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการเรียนไม่ปกติ เพื่อขอความร่วมมือให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการวิเคราะห์หาแนวทางมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของนักศึกษาต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25511641102405

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science

สาขาวิชา (ภาษาไทย) : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

สาขาวิชา (ภาษาอังกฤษ) : Agricultural and Food Technology

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

2. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงที่มีการบูรณาการร่วมกันของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ได้ผ่านการพิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 ได้ผ่านการพิจารณาก่อนการอนุมัติโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 และได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2563 โดยเปิดสอนครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษารับเข้าต่ำกว่าแผนรับ หรือไม่ปฏิบัติตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา โดยปรับปรุงแยกเป็น 3 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 และ 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้ผ่านการพิจารณาก่อนการอนุมัติโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567 และได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2567 โดยจะเปิดสอนครั้งแรกในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และจะดูแลนักศึกษาทั้งหมดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ต่อไป

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ จบ
1	นางธิติมา พานิชย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. Marine Life Science วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร วท.บ. อุตสาหกรรมเกษตร	Hokkaido University, Japan มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2547 2544
2	นางสาวภัทรพร ภักดีฉนวน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. Biological Sciences วท.ม. เกษตรศาสตร์ วท.บ. เกษตรศาสตร์	Nara Institute of Science and Technology, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2540 2535
3	นางณิศา มาชู	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทช.บ. สัตวศาสตร์ (ประมงน้ำจืด)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2539 2535
4	นางสาวอดิสร่า ตันตสุทธิกุล	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร วท.บ. เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562 2552 2549
5	นายพงษ์ศักดิ์ มานสุริวงศ์	อาจารย์	วท.ม. พืชศาสตร์ วท.บ. เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2548

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางธิติมา พานิชย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. Marine Life Science วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร วท.บ. อุตสาหกรรมเกษตร	Hokkaido University, Japan มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2547 2544
2	นางสาวภัทรพร ภักดีฉนวน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. Biological Sciences วท.ม. เกษตรศาสตร์ วท.บ. เกษตรศาสตร์	Nara Institute of Science and Technology, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2540 2535
3	นางณิศา มาชู	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทช.บ. สัตวศาสตร์ (ประมงน้ำจืด)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2539 2535
4	นางสาวอดิสร่า ตันตสุทธิกุล	อาจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร วท.บ. เทคโนโลยีอาหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2562 2552 2549
5	นายพงษ์ศักดิ์ มานสุริวงศ์	อาจารย์	วท.ม. พืชศาสตร์ วท.บ. เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553 2548

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ วิชาเอก/สาขาวิชา	รายวิชาที่สอน
1	ผศ.ดร.ธิติมา พานิชย์	Ph.D. Marine Life Science	เคมีอาหารและการตรวจสอบอาหาร
		วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร
		วท.บ. อุตสาหกรรมเกษตร	นวัตกรรมเกษตรและอาหารเพื่อชุมชน
2	ผศ.ดร.ภัทรพร ภัคดิณวน	Ph.D. Biological Sciences	โลกทัศน์ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
		วท.ม. เกษตรศาสตร์	ชีววิทยาทางการเกษตร
		วท.บ. เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ
3	ผศ.ณิศา มาชู	วท.ม. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	โลกทัศน์ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
		ทษ.บ. สัตวศาสตร์ (ประมงน้ำจืด)	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ
4	ดร.อดิสร่า ดันตสุทธิกุล	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	จุลชีววิทยาทางการเกษตรและอาหาร
		วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	มาตรฐานและการประกันคุณภาพสินค้าเกษตรและอาหาร
		วท.บ. เทคโนโลยีอาหาร	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร
5	นายพงษ์ศักดิ์ มานสุริวงศ์	วท.ม. พืชศาสตร์	โลกทัศน์ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
		วท.บ. เกษตรศาสตร์	เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน
6	นางสุเพ็ญ ด่วงทอง	วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร
		ทษ.บ. เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร	มาตรฐานและการประกันคุณภาพสินค้าเกษตรและอาหาร
7	ผศ.ณฐมน เสมือนคิด	กษ.ม. การบริหารการศึกษา	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร
		วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการถนอมอาหาร
8.	ผศ.ชนิษฐา พันชุกกลาง	วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์อาหาร
		วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	เคมีอาหารและการตรวจสอบอาหาร
9.	ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์อาหาร
		Ms.E. Food Engineering	
		วท.บ. วิศวกรรมแปรรูปอาหาร	
10	ดร.กมลทิพย์ นิคมรัตน์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	เทคโนโลยีขนมอบ
		วท.ม. เทคโนโลยีอาหาร	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ วิชาเอก/สาขาวิชา	รายวิชาที่สอน
		วท.บ. วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	
11	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	ปร.ด. เกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีเกษตรกรรม)	การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการผลิตพืช
		วท.ม. การจัดการทรัพยากรดิน	
		วท.บ. เกษตรศาสตร์	
12	ดร.ภวิกา บุญยพิพัฒน์	Ph.D. Agronomy	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการถนอมอาหาร
		วท.ม. เกษตรศาสตร์	
		วท.บ. เกษตรศาสตร์	
13	ผศ.ดร.ศุภศิรา อภิรัตน์	ปร.ด. พืชศาสตร์	เทคโนโลยีการผลิตพืชไร่เศรษฐกิจ
		วท.ม. เกษตรศาสตร์	
		วท.บ. พืชศาสตร์	
14	รศ.ดร.ศรีสุภัทล หนูพรหม	ปร.ด. พืชศาสตร์	เทคโนโลยีการผลิตพืชสวน
		กษ.บ. ส่งเสริมการเกษตร	
		วท.บ. เกษตรศาสตร์	
15	รศ.นฤมล อัสวเกษมณี	วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำ
		ทษ.บ. สัตว์ศาสตร์ (ประมงน้ำจืด)	
16	ผศ.สไบย ต้นไทย	วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง	คุณภาพน้ำและการจัดการ
		วท.บ. วาริชศาสตร์	
17	นายศรัณย์ รักษาพรหมณ์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การประมง	การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและ อรรถประโยชน์
		ทษ.บ. สัตว์ศาสตร์ (ประมงน้ำจืด)	
18	ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ	วท.ด. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	หลักการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์อินทรีย์
		วท.ม. เกษตรศาสตร์ (สัตว์บาล)	
		วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
19.	ดร.มงคล เทพรัตน์	ปร.ด. สัตว์ศาสตร์	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตรและ อาหาร
		วท.ม. สัตว์ศาสตร์	
		วท.บ. เกษตรศาสตร์	
20.	ดร.สุพรรณิ เขียวขุ่ม	Ph.D. Management Studies	โมเดลธุรกิจเกษตรและอาหารเบื้องต้น
		MBA. Human Resource Management	
		ศศ.ม. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	
		อ.บ. สารสนเทศศึกษาและภาษาอังกฤษ	
21.	ผศ.เชาวนีพร ชีพประสพ	วท.บ. เคมี	ชีวเคมีทางการเกษตร

4.2 อาจารย์พิเศษ

(ไม่มี)

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน
ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร สำหรับการฝึกทักษะ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาสหกิจศึกษา

ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 71/2567 โดยมีรายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

รศ.จารุยา ขอพลอยกลาง	ประธานกรรมการ
อ.ดร.เบญจวรรณ ยนต์วิเศษภักดี	กรรมการ
ผศ.ณฐมน เสมือนคิด	กรรมการและเลขานุการ

ได้ดำเนินการตรวจประเมิน ในวันที่ 14 มิถุนายน 2567 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2.1 การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม โดยศึกษารายงานการประเมินตนเอง วางแผนการประเมิน ประชุมทำความเข้าใจเกณฑ์ประเมินร่วมกัน และตรวจประเมินร่วมกันในทุกองค์ประกอบ

2.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

- 1) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและพบผู้บริหารของหน่วยงานเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์
- 2) หน่วยงานสรุปผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาและรายงานผลการดำเนินงานของปีปัจจุบัน
- 3) ตรวจสอบเอกสารอ้างอิง
- 4) ตรวจเยี่ยมหน่วยงานย่อย ตรวจสอบเอกสาร ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสัมภาษณ์บุคคลกลุ่มต่าง ๆ / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5) สรุปผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการ
- 6) พบผู้บริหารเพื่อขอความเห็นหรือยืนยันข้อมูลบางประเด็น
- 7) รายงานผลการประเมินขั้นต้นด้วยวาจา

2.3 การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

- 1) รายงานผลด้วยวาจาต่อหน่วยงานที่ดำเนินการตรวจ
- 2) วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินเพื่อเขียนรายงาน ดังนี้
 - ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
 - จุดแข็ง
 - จุดที่ควรพัฒนา
 - ข้อเสนอแนะ
- 3) เขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
- 4) ส่งรายงานให้งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ จำนวน 1 เล่ม พร้อม file ข้อมูลภายใน 3 วัน หลังเสร็จสิ้นกระบวนการตรวจประเมิน

2.4 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ตรวจสอบความถูกต้องจากเอกสารหลักฐานในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหลักสูตร และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตามความสอดคล้อง และตามเกณฑ์การประเมินในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564
- 2) สัมภาษณ์ข้อมูลผลการปฏิบัติงานจากผู้กำกับและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
- 3) การสัมภาษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วยตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต และตัวแทนศิษย์เก่า

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.40	13.74	ค่าเฉลี่ย 4.58	4.58 คะแนน
	4.40 คะแนน	3	4.58 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75.00	28	ร้อยละ 71.79	3.59 คะแนน
	3.75 คะแนน	39	3.59 คะแนน	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.09 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน		3.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				3.67 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60 5.00 คะแนน	3x100 5	ร้อยละ 60 5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 60 5.00 คะแนน	3x100 5	ร้อยละ 60 5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ 32 5.00 คะแนน	1.6x100 5	ร้อยละ 32 5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				4.33 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100 5.00 คะแนน	11x100 11	ร้อยละ 100 5.00 คะแนน	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				4.25 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน		4.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6				4.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6				4.09 คะแนน
ผลการประเมิน				ดีมาก

หมายเหตุ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.01 - 2.00 ระดับน้อย
		2.01 - 3.00 ระดับปานกลาง
		3.01 - 4.00 ระดับดี
		4.01 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.09	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.67	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.33	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.25	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.09	ระดับดีมาก

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	0.01 - 2.00 ระดับน้อย
						2.01 - 3.00 ระดับปานกลาง
						3.01 - 4.00 ระดับดี
						4.01 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน				หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	2			4.09	4.09	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3	-	4.00	3.00	3.67	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4	3	5.00	4.00	4.00	4.33	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	4	-	4.00	5.00	4.25	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	1	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	13	5.00	4.00	4.03	4.09	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดี	ดีมาก		

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มาตรฐาน	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	รวม	0.01 - 2.00 ระดับน้อย 2.01 - 3.00 ระดับปานกลาง 3.01 - 4.00 ระดับดี 4.01 - 5.00 ระดับดีมาก
1	9	-	4.00	4.04	4.02	ระดับดีมาก
2	4	5.00	4.00	4.00	4.25	ระดับดีมาก
3	-	-	-	-		
4	-	-	-	-		
5	-	-	-	-		
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกองค์ประกอบ	13	5.00	4.00	4.03	4.09	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดี	ดีมาก		

ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีศักยภาพสามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับหลักสูตรเพื่อการแข่งขันได้ ทั้งนี้ควรมีการกำกับติดตามให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

หลักสูตรควรมีแนวทางและวิธีการในการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตในแต่ละสาขาย่อยให้ครบทั้ง 100% (เนื่องจากบัณฑิตมีจำนวนไม่มาก) เพื่อเป็นโอกาสในการนำข้อมูลไปวิเคราะห์ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนต่อไป รวมทั้งสร้างความเข้าใจกับนักศึกษาปีสุดท้ายในการตอบแบบสำรวจการมีงานทำให้ถูกต้อง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรดูแลและส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักศึกษาสามารถผลงานที่โดดเด่นได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้หลักสูตรควรมีการวางแผนการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

หลักสูตรควรจัดทำแผนบริการนักศึกษา ทั้งระยะสั้น และระยะยาว เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ นอกเหนือจากการให้คำปรึกษา และการจัดกิจกรรมโครงการในการพัฒนานักศึกษา และควรร่วมกันพิจารณาภาระงานของนักศึกษา (work load) ให้เหมาะสมเพื่อให้ นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุข รวมทั้งวิเคราะห์หาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติเป็นจำนวนมากของนักศึกษาวิชาเอกเกษตรศาสตร์ และวิชาเอกการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และวิเคราะห์สาเหตุของภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่ไม่ตรงสาย

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิปริญญาเอกที่สามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่หลักสูตรได้

2. หลักสูตรควรส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร เช่น จัดที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นพี่เลี้ยงดูแลรายบุคคล มีการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

3. หลักสูตรควรมีการกำกับติดตามและให้คำแนะนำในการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ ก.พ.อ. ให้เป็นปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้โดยการตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และปรับปรุงตามความก้าวหน้าของศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ

2. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมในการพัฒนานักศึกษา ที่สามารถสร้างศักยภาพนักศึกษาให้มีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการจนได้รับรางวัลหลายรางวัลอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. หลักสูตรควรวางแผนร่วมกันในการบูรณาการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นให้ครอบคลุม และเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับทราบ และประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ

2. หลักสูตรควรนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่มีผลการประเมินไม่ปกติมาร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ และร่วมกันวางแผนหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และควรมีการประชุมอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการเรียนไม่ปกติ เพื่อขอความร่วมมือให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการวิเคราะห์หาแนวทางมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของนักศึกษาต่อไป

3. หลักสูตรควรกำหนดเป็นนโยบายให้แต่ละรายวิชามีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งแบบ Formative และ Summative มีการตรวจสอบเครื่องมือ และพัฒนาเครื่องมืออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้อง เทียบตรง และเป็นธรรมกับนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาผู้เรียนต่อไป

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องในการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้นักศึกษามีสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอและเหมาะสม

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

4.1 กำหนดการประเมิน

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

วันที่ 14 มิถุนายน 2567

ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดี ชั้น 2 อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เวลา	การดำเนินงาน	หมายเหตุ
08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน	
08.30 - 09.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมวางแผนเพื่อตรวจการประเมิน	
09.00 - 12.00 น.	- ประธานกรรมการประเมินแนะนำคณะกรรมการและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน การดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา - ประธานหลักสูตร แนะนำอาจารย์ในหลักสูตร และกล่าวสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ปีการศึกษา 2565 - ประธานและคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตรวจสอบหลักฐาน องค์ประกอบที่ 1 ถึง 6	
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 - 14.00 น.	สัมภาษณ์	รูปแบบการสัมภาษณ์
	- ผู้ประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต) : ประธานกรรมการ	- ติดต่อทางโทรศัพท์
	- ผู้แทนศิษย์เก่า : กรรมการ	- ติดต่อทางโทรศัพท์
	- ศิษย์ปัจจุบัน : กรรมการและเลขานุการ	- ออนไลน์ผ่าน Zoom
14.00 - 16.00 น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาตรวจสอบหลักฐาน องค์ประกอบที่ 1 ถึง 6 (ต่อ) - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาสรุปผลการสัมภาษณ์ และสรุปผลการประเมิน - คณะกรรมการตรวจประเมิน ชี้แจงให้คำแนะนำผลการดำเนินงาน / ตอบข้อซักถาม / เสร็จสิ้นการประเมิน	

- หมายเหตุ
1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 2. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคำสั่งแต่งตั้งของแต่ละหลักสูตร
 3. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.30 - 10.45 น. และเวลา 14.30 - 14.45 น.

4.2 ผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการรับสัมภาษณ์ : นักศึกษาปัจจุบัน

ผู้สัมภาษณ์ : ผศ.ณัฐมน เสมือนคิด

เวลา : 13.00 - 14.00 น.

สถานที่ : ห้องประชุมสำนักงานคณบดี ชั้น 2 อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับสัมภาษณ์ออนไลน์ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom

หัวข้อสัมภาษณ์

1. การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใส่ใจดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคล และพัฒนานักศึกษาตามศักยภาพตามที่นักศึกษามองความชอบและถนัด โดยให้นักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพที่ดีนำไปถ่ายทอดให้แก่นักศึกษาที่ต้องการพัฒนา

2. การจัดการเรียนการสอน

2.1 อาจารย์มีการกำหนดให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์กับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องทำให้นักศึกษาได้ใช้รายวิชาอย่างหลากหลายในการฝึก ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่ดีมากยิ่งขึ้น

2.2 หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนาให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ระบบ IOT โดรน

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์

3.1 สิ่งสนับสนุนมีความเพียงพอและเหมาะสม แต่บางส่วนเช่น งานช่าง ควรมีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม

3.2 ควรมีเทคโนโลยีและโปรแกรมใหม่ ๆ นำมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

4. ความภาคภูมิใจ

4.1 มีความภูมิใจในด้านการใช้ความรู้ในรายวิชาที่เรียนสู่การปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติได้จริงทั้งหน่วยงานภายนอก เกษตรกร และชาวบ้าน

4.2 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรผลักดันให้นักศึกษารู้ตัวเองว่านักศึกษาชอบอะไร และควรเน้นไปด้านใด เพื่อที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคต

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

5.1 ควรผลักดันให้มีการฝึกประสบการณ์ในภาคฤดูร้อน เนื่องจากจะทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

5.2 ควรปรับปรุงห้องเรียน และอุปกรณ์ เช่น โปรเจคเตอร์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

ผลการรับสัมภาษณ์ : ศิษย์เก่า

ผู้สัมภาษณ์ : อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ยันต์วิเศษภักดี

เวลา : 13.00 - 14.00 น.

สถานที่ : สำนักงานคณบดี ชั้น 2 อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หัวข้อสัมภาษณ์

1. การบริหารจัดการหลักสูตร

1.1 วิชาเรียนเหมาะสม มีบรรยายและปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ได้จริง มีการ Road Show ทำให้เกิดความสนใจ มีการเตรียมความพร้อม

2. การจัดการเรียนการสอน

2.1 การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมทั้งบรรยายและปฏิบัติ วิชาเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทั้งด้านการลงชุมชนและการพูดคุยนานาชาติกับชาวบ้าน

2.2 ควรปรับลดรายวิชา GE

2.3 อาจารย์ดูแลเอาใจใส่ดี บริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม สามารถประกอบอาชีพได้โดยตรง

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์

3.1 อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ ควรพร้อมใช้งานและทันสมัย และอยากให้สามารถยืมอุปกรณ์นำไปใช้ได้

3.2 อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติควรมีการบำรุงรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ และควรจัดหาให้เพียงพอกับการใช้งานของนักศึกษา

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อยากให้หลักสูตรเพิ่มการสอนทักษะการใช้เครื่องยนต์ในฟาร์ม เช่น รถแทรกเตอร์

ผลการรับสัมภาษณ์ : ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง

ผู้สัมภาษณ์ : รศ.จรรยา ขอพลอยกลาง

เวลา : 13.00 - 14.00 น.

สถานที่ : สำนักงานคณบดี ชั้น 2 อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หัวข้อสัมภาษณ์

1. จุดเด่น

- 1.1 บัณฑิตมีความรับผิดชอบ จัดการอารมณ์ได้ดี พร้อมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการ
- 1.2 มีความอดทน ตรงต่อเวลา
- 1.3 สามารถปฏิบัติงานและเสนอความคิดเห็นต่อการทำงานได้
- 1.4 มีทักษะการเตรียมการและการจัดการที่ดี
- 1.5 มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ

2. จุดที่ควรพัฒนา

- 2.1 ทักษะการคำนวณ
- 2.2 ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์