



รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR)

ระดับหลักสูตร

ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2566

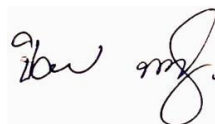
(มิถุนายน 2566 ถึง พฤษภาคม 2567)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำหรับผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2566 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2567) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเองในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินของ สป.อว. ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์คุณภาพ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) version 4 และนำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาแต่งตั้ง อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก ซึ่งหลักสูตรมีความคาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมถึงเป็นประโยชน์ต่อบุคคลทั่วไป

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ขอขอบคุณทุกหน่วยงานและทุกท่านที่ให้ข้อมูลประกอบการรายงานครั้งนี้ให้สมบูรณ์ และร่วมสมานสามัคคีทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ทำให้งานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสามารถสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



ลงชื่อ

(อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง)

ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

รายงานวันที่ 4 กรกฎาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	1
สารบัญ	2
หน้า	2
บทสรุปผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน.....	5
1. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย.....	5
2. ข้อมูลพื้นฐานของคณะ	5
3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	6
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	24
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน.....	24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	24
องค์ประกอบที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตร	33
Criterion 1 : Expected Learning Outcome (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)	33
Criterion 2 Programme Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร)	55
Criterion 3 Teaching and Learning Approach (แนวทางการจัดการเรียนการสอน)	94
Criterion 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment).....	112
Criterion 5 บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff).....	210
Criterion 6 การบริการและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services).....	237
Criterion 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	266
Criterion 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes).....	285
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและแผนพัฒนาหลักสูตร.....	303
ภาคผนวก	318
ตารางแสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	318
ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2565.....	323

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในปี พ.ศ. 2566 ได้กำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะปฏิบัติทางการผลิตสัตว์ สู่การเป็นผู้ประกอบการ ผลิตบัณฑิตที่นำความรู้ไปแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน สร้างอาชีพได้ และผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมีจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 233 คน ประกอบด้วย นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จำนวน 49 คน นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จำนวน 120 คน และ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ จำนวน 64 คน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน อาจารย์ระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน โดยมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 1 คน

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยใช้เกณฑ์เกณฑ์ AUN-QA Criterion 1-8 จำนวน 53 เกณฑ์ย่อย ซึ่งดำเนินการประเมินในวันที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในรอบปีการศึกษา 2566 (มิถุนายน 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2567)

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์ในแต่ละด้าน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการพันธกิจและส่งเสริมให้นักศึกษาบริการวิชาการกับชุมชนเพื่อเชื่อมโยงสู่การเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. หลักสูตรควรจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการนักศึกษาที่นอกเหนือจากการดูแลให้คำปรึกษา หรือการจัดกิจกรรมโครงการ เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษา และควรร่วมกันวิเคราะห์ผลรายงานของนักศึกษา (work load) ให้เหมาะสม รวมทั้งวางแผนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ Top 10 skills ตามที่ World Economic Forum (WEF) กำหนด

2. หลักสูตรควรนำข้อมูลอัตราการสำเร็จ และความพึงพอใจของนักศึกษาที่ลดลงมาร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุในแต่ละวิชาเอก เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยเร่งด่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

พันธกิจ

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต บัณฑิตศึกษา และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพคุณธรรม จริยธรรมและสามารถแข่งขันได้
4. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
6. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

ปรัชญาการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เท้าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. ข้อมูลพื้นฐานของคณะ

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25521641102935

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Technology Program in Animal Production Technology

สาขาวิชา (ภาษาไทย) : เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

สาขาวิชา(ภาษาอังกฤษ) : Animal Production Technology

หลักสูตรปรับปรุง : พ.ศ. 2566

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้เปิดสอนนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2553 ภายใต้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) ที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ที่เปิดรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า โดยการเทียบโอนผลการเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. 2554 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้ง เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้มีโอกาสศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีทักษะปฏิบัติที่ดี สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองได้ โดยเปิดรับนักศึกษา 3 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาการผลิตพืช แขนงวิชาการผลิตสัตว์ และแขนงวิชาการผลิตสัตว์น้ำ ต่อมาในปี พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินการปรับปรุงอีกครั้งตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ในครั้งนี้เปิดรับนักศึกษา 2 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาการผลิตพืช และแขนงวิชาการผลิตสัตว์ จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2563 ได้ทำการปรับปรุงอีกครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 เป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ที่ประกอบด้วย 3 วิชาเอก ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ และได้เปิดสอนนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปีการศึกษา 2565

ในปี พ.ศ. 2565 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนโยบายให้ทำการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 แบบแยกเฉพาะสาขาวิชา ประกอบด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ เพื่อรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2566 สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. 2566 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในวันที่ 8 ตุลาคม 2565 เป็นหลักสูตรเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ที่เสริมองค์ความรู้สาขาการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการด้านการผลิต ที่มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้ ควบคู่กับทักษะการปฏิบัติ เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Program, CWIE) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการ โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบชุดวิชา (Module) อีกทั้งการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเกิดทักษะต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพด้านการผลิตสัตว์ เพื่อตอบสนองผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ โดยการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ (Animal Entrepreneur) ในพื้นที่หรือชุมชนของตนเองได้ ตลอดจนความต้องการกำลังคนด้านการผลิตสัตว์ของประเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
1	นายครวญ บัวศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546
			วท.ม. เกษตรศาสตร์ (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
			วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (เกียรตินิยม อันดับ 2)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2533
2	นายมงคล เทพรัตน์	อาจารย์	ปร.ด. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
			วท.ม. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			วท.บ. เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538
3	นางสาวปิยนันท์ นวลหนูปล้อง	อาจารย์	ปร.ด. การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2563
			วท.ม. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
			วท.บ. เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
4	นายทวีศักดิ์ ทองไฟ	อาจารย์	วท.ม. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
			วท.บ. เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539
5	นายรัฐจวน อิศรรักษ์	อาจารย์	กษ.ม. เกษตรศาสตร์และสหกรณ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
			สพ.บ. สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายครวญ บัวศิริ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546
			วท.ม. เกษตรศาสตร์ (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
			วท.บ. เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์ (เกียรตินิยม อันดับ 2)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2533
2	นายมงคล เทพรัตน์	อาจารย์	ปร.ด. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
			วท.ม. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
			วท.บ. เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538
3	นางสาวปิยะนันท์ นวลหนู ปล้อง	อาจารย์	ปร.ด. การจัดการ ทรัพยากรเกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2563
			วท.ม. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
			วท.บ. เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
4	นายทวีศักดิ์ ทองไฟ	อาจารย์	วท.ม. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2544
			วท.บ. เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539
5	นายรัฐจวน อีสรรักษ์	อาจารย์	กษ.ม. เกษตรศาสตร์ และสหกรณ์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558
			สพ.บ. สัตวแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546

อาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	อาจารย์ประจำ	คุณวุฒิ	รายวิชาที่สอน
1	ผศ.ดร.ครวญ บัว คีรี	วท.ด.เทคโนโลยี การผลิตสัตว์	- เทคโนโลยีอาหารสัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการไก่เนื้อ - การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ - การวิเคราะห์อาหารสัตว์ - ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์ - การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2	ดร.มงคล เทพรัตน์	ปร.ด.สัตวศาสตร์	- สัมมนาทางการผลิตสัตว์ - สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร - พื้นฐานการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร - เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคนม - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคนม - การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
3	ดร.ศุภครุชา อภิตติ กร	ปร.ด.พืชศาสตร์	- เทคโนโลยีการผลิตพืช - การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร
4	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	ปร.ด.เภสัช ศาสตร์ (เทคโนโลยีเภสัช กรรม)	- เทคโนโลยีดินและปุ๋ย - ปฏิบัติการเทคโนโลยีดินและปุ๋ย - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตพืช

ลำดับ ที่	อาจารย์ประจำ	คุณวุฒิ	รายวิชาที่สอน
5	ผศ.อภิชาติ พันชู กลาง	วท.ม. เทคโนโลยี ชีวภาพทาง การเกษตร	- เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - เทคโนโลยีการผสมเทียม
6	อาจารย์ทวีศักดิ์ ทองไผ่	วท.ม.สัตวศาสตร์	- เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ - โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิต
7	ดร.ปิยะนันท์ นวล หนูปล้อง	ปร.ด.การจัดการ ทรัพยากรเกษตร เขตร้อน	- เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก - คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร - ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่ - เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก - การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

ลำดับ ที่	อาจารย์ประจำ	คุณวุฒิ	รายวิชาที่สอน
8	ดร.อดิศรา ตันต สุทธิกุล	ปร.ด. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร	- เทคโนโลยีการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร - มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทาง การเกษตร
9	ผศ.สบาย ตันไทย	วท.ม. วิทยาศาสตร์การ ประมง	- การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการ เกษตร
10	ผศ.ดร.วนิดา เพ็ชร ลมูล	ปร.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ	- เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทาง
11	อาจารย์ น.สพ. รัฐจวน อิศรรักษ์	สพ.บ.สัตว แพทยศาสตร์ กษ.ม.เกษตรก ศาสตร์และ สหกรณ์	- เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ฟาร์มสัตว์ - สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น - ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยง เบื้องต้น - เทคโนโลยีการผสมเทียม - เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการ ผลิตสัตว์ - วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทาง การเกษตร - เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ - สุขศาสตร์สัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ฟาร์มสุกร สุขภาพสัตว์และการสุขาภิบาลทั่วไป - การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทาง เทคโนโลยีการเกษตร - ยาและการใช้ยาสัตว์ - การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์

ลำดับ ที่	อาจารย์ประจำ	คุณวุฒิ	รายวิชาที่สอน
12	อาจารย์สันติ หมด หมั่น		- วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตสัตว์ - สุขภาพสัตว์และการสุขาภิบาลทั่วไป
13	อาจารย์สุเพ็ญ ด้วง ทอง		- เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ประกอบด้วย			
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
ประกอบด้วย			
(1) กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน		34	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		49	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		8	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) :

PLO 1 :	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
PLO 2 :	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ
PLO 3 :	มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์

PLO 4 :	มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)
PLO 5 :	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมให้ประสบความสำเร็จ
PLO 6 :	สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์
PLO 7 :	มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
PLO 8 :	สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO 9 :	สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
PLO10 :	สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ
PLO11 :	สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้

ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้สู่สมรรถนะ (Outcome-Based Education, OBE) แต่ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ยังได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งมี 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มี 3 ชั้นปี (ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 จำนวน 21, 34 และ 24 คน ตามลำดับ) และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ มี 3 ชั้นปี (ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 จำนวน 13, 23 และ 18 คน ตามลำดับ) ทั้งนี้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) โดยใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบของหลักสูตรเดิม (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ดังนั้นรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ รอบปีการศึกษา 2566 จึงเป็นผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

(1) สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
624708A																	
ภาคการศึกษาที่ 1																	
5004907 Sec.01	โครงการพิเศษ ทางการผลิตสัตว์	0 (0.00)	3 (100. 00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3	0
ภาคการศึกษาที่ 2																	
5004907 Sec.01	โครงการพิเศษ ทางการผลิตสัตว์	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100. 00)	0 (0.00)	1	0
5004910 Sec.01	สัมมนาทางการผลิต สัตว์	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100. 00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	0
624708B																	
ภาคการศึกษาที่ 1																	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5004910 Sec.02	สัมมนาทางการผลิตสัตว์	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	0
5012103 Sec.01	ดินและปุ๋ย	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5133103 Sec.01	การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5183101 Sec.01	การผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	0
5193102 Sec.01	การผสมเทียมสัตว์	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	0
GESH201 Sec.05	ทักษะชีวิต	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
ภาคการศึกษาที่ 2																	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5003902 Sec.01	โครงการพิเศษ	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	0
5123101 Sec.01	ทักษะงานช่างและ เครื่องจักรกลทางการ เกษตรเบื้องต้น	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	0
634718																	
ภาคเรียนที่ 1																	
5002111 Sec.02	ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (75.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4	4
5002810 Sec.01	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์	7 (58.33)	2 (16.67)	3 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12	12
5004917 Sec.01	โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	11 (52.38)	5 (23.81)	3 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (9.52)	0 (0.00)	21	19
5004920 Sec.01	สัมมนาทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	14 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	21	14

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5163703 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตพืช อาหารสัตว์	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2	2
5183103 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิต และการจัดการฟาร์ม ไก่ไข่	5 (50.00)	2 (20.00)	3 (30.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	10	10
5183104 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการ จัดการฟาร์มไก่ไข่	4 (40.00)	1 (10.00)	5 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	10	10
5183609 Sec.01	การผลิตปศุสัตว์ อินทรีย์	0 (0.00)	5 (55.56)	4 (44.44)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	9	9
7003507 Sec.02	การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา สำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	9 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	9	9
GESC401 Sec.06	การคิดในยุคดิจิทัล	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (75.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4	4
ภาคการศึกษาที่ 2																	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5004809 Sec.01	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	12 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12	12
7004507 Sec.02	สหกิจศึกษาสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	8 (88.89)	1 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	9	9
644718																	
ภาคเรียนที่ 1																	
5002111 Sec.02	ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	5 (13.89)	0 (0.00)	3 (8.33)	4 (11.11)	8 (22.22)	10 (27.78)	5 (13.89)	1 (2.78)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	36	35
5002805 Sec.02	การฝึกปฏิบัติทักษะ พื้นฐานทาง เทคโนโลยีการเกษตร	20 (55.56)	8 (22.22)	7 (19.44)	1 (2.78)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	36	36
5003905 Sec.01	พื้นฐานการวิจัยทาง เทคโนโลยีการผลิต สัตว์	6 (16.67)	8 (22.22)	12 (33.33)	0 (0.00)	1 (2.78)	4 (11.11)	3 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	36	34
5133104 Sec.02	การส่งเสริมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ทางการเกษตร	2 (5.56)	0 (0.00)	4 (11.11)	10 (27.78)	15 (41.67)	3 (8.33)	2 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	36	36

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5133105 Sec.02	มาตรฐานและระบบ คุณภาพผลผลิตทาง การเกษตร	2 (6.06)	5 (15.15)	17 (51.52)	6 (18.18)	2 (6.06)	0 (0.00)	1 (3.03)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	33	33
5193104 Sec.01	เทคโนโลยีการผสม เทียมสัตว์	5 (13.89)	6 (16.67)	14 (38.89)	5 (13.89)	4 (11.11)	2 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	36	36
5193106 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผสมเทียมสัตว์	6 (16.67)	13 (36.11)	4 (11.11)	9 (25.00)	4 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	36	36
GESL105 Sec.03	เฮลโลภาษา อินโดนีเซีย	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
ภาคการศึกษาที่ 2																	
5004914 Sec.01	โครงร่างโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ ทางเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์	31 (91.18)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (8.82)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	34	31
5163703 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตพืช อาหารสัตว์	7 (35.00)	8 (40.00)	4 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	20	19
5183103 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิต และการจัดการฟาร์ม ไก่ไข่	4 (25.00)	3 (18.75)	3 (18.75)	4 (25.00)	1 (6.25)	0 (0.00)	1 (6.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	16	16

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5183104 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่	5 (31.25)	6 (37.5 0)	3 (18.7 5)	1 (6.25)	0 (0.00)	1 (6.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	16	16
5183105 Sec.01	เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	5 (41.67)	2 (16.6 7)	3 (25.0 0)	1 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12	11
5183303 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคเนื้อ	4 (12.12)	3 (9.09)	9 (27.2 7)	7 (21.2 1)	4 (12.1 2)	2 (6.06)	2 (6.06)	2 (6.06)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	33	31
5183304 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคเนื้อ	26 (78.79)	3 (9.09)	1 (3.03)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.03)	0 (0.00)	2 (6.06)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	33	31
5183305 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคนม	10 (100.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	10	10
5183306 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคนม	8 (80.00)	2 (20.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	10	10
5183502 Sec.01	เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.94)	1 (2.94)	4 (11.7 6)	11 (32.3 5)	12 (35.2 9)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (14.7 1)	0 (0.00)	0 (0.00)	34	29

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5183609 Sec.01	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	2 (25.00)	3 (37.5 0)	1 (12.5 0)	1 (12.5 0)	1 (12.5 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	8	8
5193307 Sec.01	ยาและการใช้ยาสัตว์	2 (5.88)	6 (17.6 5)	11 (32.3 5)	12 (35.2 9)	1 (2.94)	2 (5.88)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	34	34
5203105 Sec.01	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	1 (2.94)	11 (32.3 5)	7 (20.5 9)	8 (23.5 3)	4 (11.7 6)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (8.82)	0 (0.00)	0 (0.00)	34	31
GESL101 Sec.01	ภาษาอังกฤษพาไป	2 (6.06)	0 (0.00)	3 (9.09)	8 (24.2 4)	11 (33.3 3)	5 (15.1 5)	4 (12.1 2)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	33	33
654718																	
ภาคเรียนที่1																	
5012104 Sec.01	เทคโนโลยีดินและปุ๋ย	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (7.14)	6 (21.4 3)	8 (28.5 7)	9 (32.1 4)	1 (3.57)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	28	26
5012105 Sec.02	ปฏิบัติการเทคโนโลยีดินและปุ๋ย	2 (7.14)	2 (7.14)	4 (14.2 9)	7 (25.0 0)	6 (21.4 3)	4 (14.2 9)	1 (3.57)	2 (7.14)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	28	26

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5161103 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตพืช	0 (0.00)	2 (7.14)	1 (3.57)	8 (28.57)	10 (35.71)	2 (7.14)	4 (14.29)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	28	27
5161104 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตพืช	6 (21.43)	8 (28.57)	3 (10.71)	2 (7.14)	4 (14.29)	3 (10.71)	1 (3.57)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	28	27
5181102 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ	3 (10.71)	6 (21.43)	4 (14.29)	6 (21.43)	5 (17.86)	2 (7.14)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	28	27
5181103 Sec.02	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ	10 (35.71)	1 (3.57)	12 (42.86)	1 (3.57)	3 (10.71)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	28	27
5182402 Sec.02	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	4 (14.29)	7 (25.00)	8 (28.57)	4 (14.29)	1 (3.57)	2 (7.14)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	28	27
5182403 Sec.01	ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์	9 (32.14)	9 (32.14)	4 (14.29)	1 (3.57)	2 (7.14)	1 (3.57)	1 (3.57)	1 (3.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	28	27
GESG401 Sec.08	การคิดในยุคดิจิทัล	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (7.69)	9 (34.62)	2 (7.69)	2 (7.69)	4 (15.38)	7 (26.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	26	19

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GESL101 Sec.04	ภาษาอังกฤษพาไป	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (8.33)	4 (16.6 7)	8 (33.3 3)	4 (16.6 7)	3 (12.5 0)	3 (12.5 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24	21
GESL105 Sec.06	เฮลโลภาษา อินโดนีเซีย	2 (7.41)	0 (0.00)	5 (18.5 2)	7 (25.9 3)	12 (44.4 4)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	27	26
ภาคเรียนที่ 2																	
5133106 Sec.02	เทคโนโลยีการแปรรูป ผลิตผลทาง การเกษตร	1 (4.17)	8 (33.3 3)	3 (12.5 0)	5 (20.8 3)	5 (20.8 3)	1 (4.17)	1 (4.17)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24	24
5173604 Sec.02	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ ทาง เทคโนโลยีการเกษตร	2 (8.70)	1 (4.35)	7 (30.4 3)	1 (4.35)	6 (26.0 9)	2 (8.70)	4 (17.3 9)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	23
5182202 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิต และการจัดการฟาร์ม สุกร	0 (0.00)	3 (15.0 0)	3 (15.0 0)	12 (60.0 0)	1 (5.00)	0 (0.00)	1 (5.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	20	20
5182203 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการ จัดการฟาร์มสุกร	8 (40.00)	7 (35.0 0)	4 (20.0 0)	1 (5.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	20	20

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5182302 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ	2 (50.00)	0 (0.00)	1 (25.0 0)	0 (0.00)	1 (25.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4	4
5182303 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ	2 (50.00)	1 (25.0 0)	1 (25.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4	4
5193306 Sec.01	สุขภาพสัตว์และการสุขภาพทั่วไป	2 (8.33)	2 (8.33)	5 (20.8 3)	11 (45.8 3)	3 (12.5 0)	0 (0.00)	1 (4.17)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24	24
GESH201 Sec.02	ทักษะชีวิต	10 (41.67)	10 (41.6 7)	3 (12.5 0)	1 (4.17)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24	24
GESL102 Sec.07	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	1 (4.55)	2 (9.09)	2 (9.09)	2 (9.09)	6 (27.2 7)	1 (4.55)	5 (22.7 3)	3 (13.6 4)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	22	19
GESL103 Sec.02	รู้ใช้ภาษาไทย	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (14.2 9)	8 (38.1 0)	6 (28.5 7)	4 (19.0 5)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	21	21
664722																	
ภาคเรียนที่ 1																	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5001115 Sec.01	คณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	1 (1.85)	3 (5.56)	17 (31.4 8)	20 (37.0 4)	7 (12.9 6)	4 (7.41)	1 (1.85)	1 (1.85)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	54	53
5171601 Sec.01	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ ทางการผลิตสัตว์	5 (9.09)	15 (27.2 7)	13 (23.6 4)	12 (21.8 2)	6 (10.9 1)	3 (5.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.82)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	55	54
5181402 Sec.01	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	16 (29.63)	5 (9.26)	3 (5.56)	8 (14.8 1)	11 (20.3 7)	2 (3.70)	6 (11.1 1)	3 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	54	51
5181603 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิต และการจัดการฟาร์ม สัตว์	3 (5.56)	3 (5.56)	10 (18.5 2)	13 (24.0 7)	6 (11.1 1)	9 (16.6 7)	7 (12.9 6)	3 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	54	51
5181604 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการ จัดการฟาร์มสัตว์	32 (59.26)	5 (9.26)	5 (9.26)	5 (9.26)	1 (1.85)	0 (0.00)	4 (7.41)	2 (3.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	54	52
5191101 Sec.01	สรีรวิทยาและกาย วิภาคสัตว์เลี้ยง เบื้องต้น	0 (0.00)	3 (5.45)	15 (27.2 7)	19 (34.5 5)	8 (14.5 5)	5 (9.09)	3 (5.45)	0 (0.00)	2 (3.64)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	55	53
5191102 Sec.01	ปฏิบัติการสรีรวิทยา และกายวิภาคสัตว์ เลี้ยงเบื้องต้น	24 (43.64)	12 (21.8 2)	8 (14.5 5)	6 (10.9 1)	2 (3.64)	0 (0.00)	1 (1.82)	0 (0.00)	2 (3.64)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	55	53

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5201101 Sec.01	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	3 (5.56)	5 (9.26)	18 (33.33)	18 (33.33)	9 (16.67)	1 (1.85)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	54	54
5661101 Sec.01	เทคโนโลยีความปลอดภัยและอาชีวอนามัย	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5661102 Sec.01	วัสดุอุตสาหกรรม	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5661103 Sec.01	พื้นฐานกระบวนการผลิต	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5661201 Sec.01	การเขียนแบบเพื่อการผลิต	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5661501 Sec.01	การเป็นผู้ประกอบการ 1	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
GESC401 Sec.04	การคิดในยุคดิจิทัล	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GESS304 Sec.01	ศาสตร์พระราชเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
ภาคเรียนที่ 2																	
1103705 Sec.01	เกมและกิจกรรมค่าย นันทนาการ	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
1104258 Sec.02	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5001117 Sec.01	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทางการเกษตร	5 (10.00)	15 (30.00)	10 (20.00)	4 (8.00)	5 (10.00)	3 (6.00)	6 (12.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (4.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	50	48
5001118 Sec.01	ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทางการเกษตร	23 (46.94)	7 (14.29)	9 (18.37)	3 (6.12)	4 (8.16)	1 (2.04)	1 (2.04)	1 (2.04)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	49	49
5131101 Sec.01	มาตรฐานและระบบ คุณภาพผลผลิตทาง ปศุสัตว์	0 (0.00)	5 (9.80)	12 (23.53)	17 (33.33)	10 (19.61)	1 (1.96)	4 (7.84)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	51	49

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5163703 Sec.02	เทคโนโลยีการผลิตพืช อาหารสัตว์	3 (16.67)	4 (22.2 2)	4 (22.2 2)	1 (5.56)	4 (22.2 2)	2 (11.1 1)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18
5181403 Sec.01	การวิเคราะห์อาหาร สัตว์	1 (2.08)	2 (4.17)	9 (18.7 5)	7 (14.5 8)	9 (18.7 5)	6 (12.5 0)	3 (6.25)	8 (16.6 7)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (4.17)	1 (2.08)	0 (0.00)	0 (0.00)	47	37
5181404 Sec.01	ปฏิบัติการการ วิเคราะห์อาหารสัตว์	29 (61.70)	8 (17.0 2)	2 (4.26)	3 (6.38)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (10.6 4)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	47	42
5181501 Sec.01	เทคนิคการปรับปรุง พันธุ์สัตว์	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (12.5 0)	21 (43.7 5)	19 (39.5 8)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (4.17)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	48	46
5183105 Sec.01	เทคโนโลยีการฟักไข่ และการจัดการโรงฟัก	0 (0.00)	2 (15.3 8)	1 (7.69)	3 (23.0 8)	2 (15.3 8)	0 (0.00)	1 (7.69)	2 (15.3 8)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (15.3 8)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	13	9
5183611 Sec.01	ปฏิบัติการแปรรูป ผลผลิตสัตว์	10 (52.63)	6 (31.5 8)	1 (5.26)	0 (0.00)	1 (5.26)	0 (0.00)	1 (5.26)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	19	19
5191103 Sec.01	เทคโนโลยีการ สืบพันธุ์สัตว์	0 (0.00)	1 (1.96)	13 (25.4 9)	10 (19.6 1)	15 (29.4 1)	6 (11.7 6)	4 (7.84)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	51	49

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5191301 Sec.01	สุขศาสตร์สัตว์	0 (0.00)	4 (8.16)	17 (34.6 9)	12 (24.4 9)	11 (22.4 5)	0 (0.00)	2 (4.08)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (6.12)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	49	46
5661104 Sec.02	คณิตศาสตร์ในงาน อุตสาหกรรม	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100. 00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5661105 Sec.02	ไฟฟ้าในงาน อุตสาหกรรม	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100. 00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	0
5661202 Sec.02	การเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100. 00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5661401 Sec.02	ปฏิบัติการกรรมวิธี การผลิต 1	0 (0.00)	1 (100. 00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5661402 Sec.02	โลหะวิทยาในงาน อุตสาหกรรม	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100. 00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5661502 Sec.02	การจัดการโลจิสติกส์ สำหรับเทคโนโลยีการ ผลิต	0 (0.00)	1 (100. 00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
GESL105 Sec.03	เฮลโลภาษา อินโดนีเซีย	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
634719																	
ภาคการศึกษาที่ 1																	
5002811 Sec.01	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์น้ำ	6 (50.00)	2 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (25.00)	1 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12	12
5004918 Sec.01	โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	6 (50.00)	2 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	10	8
5004921 Sec.01	สัมมนาทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	6 (50.00)	1 (8.33)	1 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12	8

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5061174 Sec.01	ความปลอดภัยทางน้ำ สำหรับการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	8 (66.67)	1 (8.33)	2 (16.67)	0 (0.00)	1 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12	12
ภาคการศึกษาที่ 2																	
5002811 Sec.01	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์น้ำ	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5004810 Sec.01	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	10 (83.33)	0 (0.00)	1 (8.33)	1 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12	12
5004918 Sec.01	โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5004921 Sec.01	สัมมนาทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
5061174 Sec.01	ความปลอดภัยทางน้ำ สำหรับการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	1
644719																	
ภาคการศึกษาที่ 1																	

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5002111 Sec.01	ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	2 (8.70)	1 (4.35)	1 (4.35)	2 (8.70)	5 (21.75)	4 (17.39)	5 (21.74)	2 (8.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	23	20
5002805 Sec.01	การฝึกปฏิบัติทักษะ พื้นฐานทาง เทคโนโลยีการเกษตร	21 (91.30)	1 (4.35)	1 (4.35)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	23
5061155 Sec.01	มินิวิทยา	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2	2
5063156 Sec.01	เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	1 (4.35)	2 (8.70)	6 (26.09)	3 (13.04)	6 (26.09)	5 (21.74)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	23
5063157 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงแพลงก์ ตอน	11 (47.83)	4 (17.39)	2 (8.70)	1 (4.35)	3 (13.04)	2 (8.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	23
5064615 Sec.01	การแปรรูปสัตว์น้ำ	3 (13.04)	2 (8.70)	14 (60.87)	2 (8.70)	2 (8.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	23
5064616 Sec.01	ปฏิบัติการการแปรรูป สัตว์น้ำ	20 (86.96)	3 (13.04)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	23
5133104 Sec.01	การส่งเสริมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ทางการเกษตร	3 (13.04)	3 (13.04)	6 (26.09)	4 (17.39)	3 (13.04)	4 (17.39)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	23

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5133105 Sec.01	มาตรฐานและระบบ คุณภาพผลผลิตทาง การเกษตร	2 (8.70)	2 (8.70)	11 (47.83)	6 (26.09)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (8.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	23
ภาคการศึกษาที่ 2																	
5004915 Sec.01	โครงสร้างโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ ทางเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์น้ำ	19 (82.61)	2 (8.70)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	0
5061174 Sec.01	ความปลอดภัยทางน้ำ สำหรับการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	21 (91.30)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1	0
5063159 Sec.01	งานช่างทางการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	6 (26.09)	4 (17.39)	0 (0.00)	3 (13.04)	3 (13.04)	5 (21.74)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	21
5063160 Sec.01	ปฏิบัติการงานช่าง ทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	7 (30.43)	3 (13.04)	0 (0.00)	3 (13.04)	3 (13.04)	5 (21.74)	0 (0.00)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	21
5063163 Sec.01	การเพาะพันธุ์ปลา	4 (17.39)	7 (30.43)	4 (17.39)	4 (17.39)	2 (8.70)	0 (0.00)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	22
5063166 Sec.02	เทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงปลา สวยงาม	16 (69.57)	2 (8.70)	3 (13.04)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	22

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5063514 Sec.01	มาตรฐานฟาร์มและ กฎหมายประมง	5 (23.81)	1 (4.76)	5 (23.81)	1 (4.76)	3 (14.29)	3 (14.29)	2 (9.52)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.76)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	21	20
5064901 Sec.01	เทคโนโลยีการ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	2 (8.70)	3 (13.04)	8 (34.78)	1 (4.35)	5 (21.74)	1 (4.35)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (8.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	21
5203105 Sec.02	การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจ เกษตร	7 (30.43)	5 (21.74)	2 (8.70)	0 (0.00)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.35)	7 (30.43)	0 (0.00)	0 (0.00)	23	15
GESL101 Sec.22	ภาษาอังกฤษพาไป	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2	2
654719																	
ภาคเรียนที่ 1																	
5012104 Sec.01	เทคโนโลยีดินและปุ๋ย	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (27.78)	5 (27.78)	6 (33.33)	1 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4	4
5012105 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี ดินและปุ๋ย	8 (44.44)	1 (5.56)	0 (0.00)	5 (27.78)	3 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	12	12
5061315 Sec.01	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3 (15.79)	7 (36.84)	5 (26.32)	1 (5.26)	2 (10.53)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.26)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	21	19
5062158 Sec.01	เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	5 (27.78)	7 (38.89)	4 (22.22)	1 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	21	14

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5181603 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	1 (5.26)	4 (21.05)	5 (26.32)	1 (5.26)	2 (10.53)	2 (10.53)	3 (15.79)	1 (5.26)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2	2
5181604 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	9 (47.37)	5 (26.32)	2 (10.53)	2 (10.53)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.26)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	19	18
GESC401 Sec.08	การคิดในยุคดิจิทัล	3 (15.79)	5 (26.32)	4 (21.05)	0 (0.00)	4 (21.05)	1 (5.26)	0 (0.00)	2 (10.53)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	19	16
GESH201 Sec.02	ทักษะชีวิต	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0 (nan)	0	0
GESL101 Sec.05	ภาษาอังกฤษพาไป	0 (0.00)	1 (5.26)	6 (31.58)	6 (31.58)	2 (10.53)	0 (0.00)	1 (5.26)	3 (15.79)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	19	16
ภาคการศึกษาที่ 2																	
5062212 Sec.01	โภชนาการสัตว์น้ำ	10 (55.56)	6 (33.33)	1 (5.56)	1 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18
5062213 Sec.01	ปฏิบัติการโภชนาการสัตว์น้ำ	16 (88.89)	0 (0.00)	2 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18
5062411 Sec.01	โรคและปรสิตสัตว์น้ำ	2 (11.11)	3 (16.67)	2 (11.11)	5 (27.78)	2 (11.11)	2 (11.11)	2 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18
5062412 Sec.01	ปฏิบัติการโรคและปรสิตสัตว์น้ำ	1 (5.56)	4 (22.22)	5 (27.78)	6 (33.33)	2 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
5133106 Sec.03	เทคโนโลยีการแปรรูป ผลิตผลทาง การเกษตร	5 (27.78)	10 (55.56)	1 (5.56)	1 (5.56)	1 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18
5173604 Sec.03	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ ทาง เทคโนโลยีการเกษตร	4 (22.22)	10 (55.56)	2 (11.11)	1 (5.56)	1 (5.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18
GESL102 Sec.11	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	1 (5.56)	1 (5.56)	6 (33.33)	1 (5.56)	4 (22.22)	3 (16.67)	2 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18
GESL108 Sec.03	เพลิดเพลินกับ ภาษาจีน	0 (0.00)	5 (27.78)	4 (22.22)	7 (38.89)	2 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18
GESS301 Sec.04	การใช้ชีวิตในสังคม สมัยใหม่	10 (55.56)	8 (44.44)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	18	18

หมายเหตุ : โปรตรระบุเป็นตัวเลขจำนวนนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

(1) การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา า	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์						
5002111 Sec.02	ภาษาอังกฤษ สำหรับ เทคโนโลยีการเ เกษตร	1/2566	ผิดปกติ	ตรวจสอบ จาก มคอ.5	1. ภูมิความรู้เดิมของ นักศึ ษาแต่ละคน แตกต่างกันมาก บาง คนมีพื้นฐานทางภาษา ค่อนข้างดี บางคนอ่อน มาก 2. การเอาใจใส่ในการ เรียนของนักศึกษาใน การทำงานและการมี ส่วนร่วมในการทำงาน เช่น การส่งชิ้นงานที่ ได้รับ มอบหมาย ความตั้งใจ ในการทำงานและการมี ส่วนร่วมและการตอบ คำถามในชั้นเรียน 3. การปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องในการ เรียนของนักศึกษา หลังจากทราบคะแนน ทดสอบย่อยและ คะแนนสอบกลาง ภาคแล้ว ยังไม่ มี พฤติกรรมเชิงประจักษ์ ที่แสดงออกถึงความ ตั้งใจที่เพิ่มมากขึ้น	ไม่มี

5133106 Sec.02	เทคโนโลยีการ แปรรูปผลิตผล ทางการเกษตร	2/2566	ผิดปกติ	ตรวจสอบ จาก มคอ.5	นักศึกษาขาดสอบ 1 คน	ไม่มี
-------------------	---	--------	---------	----------------------	------------------------	-------

(2) การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา / ภาคการศึกษา/คำอธิบาย รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์			
5181402 เทคโนโลยีอาหารสัตว์ ภาคการศึกษาที่ 1/2566 Sec.01	บทปฏิบัติการที่ 7 การ อัดเม็ด อาหารสัตว์ด้วยเครื่อง อัดเม็ด	เครื่องอัดเม็ดเสีย	จัดหาเครื่องอัดเม็ดขนาดเล็ก ในปีการศึกษาต่อไป
1104258 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ภาคการศึกษาที่ 1/2566 Sec.02	การฝึกด้วยน้ำหนัก (Weight training การฝึกความ แข็งแรง โดยใช้น้ำหนักร่างกาย	การฝึกด้วยน้ำหนัก ต้องใช้เวลาใน การสร้างความชำนาญ พอสมควร	ทางมหาวิทยาลัยควรจัด กิจกรรมที่ไม่กระทบ การวัน และเวลาที่มีการเรียนการ สอนในเวลา ปกติ

(3) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
624708A					
5004907 Sec.01	โครงการพิเศษทางการ ผลิตสัตว์	1/2566		ไม่มี	ไม่มี
5004907 Sec.01	โครงการพิเศษทางการ ผลิตสัตว์	2/2566		ไม่มี	ไม่มี
5004910 Sec.01	สัมมนาทางการผลิตสัตว์	2/2566		ไม่มี	ไม่มี

624708B					
5004910 Sec.02	สัมมนาทางการผลิตสัตว์	1/2566		ไม่มี	ไม่มี
5012103 Sec.01	ดินและปุ๋ย	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.51		ไม่มี
5133103 Sec.01	การส่งเสริมและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ทางการเกษตร	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 5.00		ไม่มี
5183101 Sec.01	การผลิตและการจัดการ ฟาร์มไก่ไข่	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 5.00		ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้มี ความทันสมัย และผู้เรียนเข้าใจ เนื้อหารายวิชาได้ดียิ่งขึ้น
5193102 Sec.01	การผสมเทียมสัตว์	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 5.00		ไม่มี
GESH201 Sec.05	ทักษะชีวิต	1/2566		ไม่มี	ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อการ จัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น
5003902 Sec.01	โครงการพิเศษ	2/2566		ไม่มี	ไม่มี
5123101 Sec.01	ทักษะงานช่างและ เครื่องจักรกลทางการ เกษตรเบื้องต้น	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 5.00		ควรจัดหาวัสดุให้เพียงพอกับ นักศึกษา
634718					
5002111 Sec.02	ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.55		1. ปรับเนื้อหาในแต่ละส่วนของ รายวิชาให้เหมาะสมกับเวลาและ ความสามารถของผู้เรียน โดยการ ลดและเพิ่มเนื้อหา บางส่วนที่เห็นว่าเป็นปัญหาในการ เรียนในภาคเรียนนี้ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของผู้เรียนในการ จัดการเรียนการสอน 2. ปรับการเรียนการสอนให้ใช้ วิธีการที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพิ่ม กิจกรรมให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประยุกต์ ความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริง

5002810 Sec.01	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิต สัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 4.30		ไม่มี
5004917 Sec.01	โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	1/2566		ไม่มี	ไม่มี
5004920 Sec.01	สัมมนาทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 3.80		ไม่มี
5163703 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตพืช อาหารสัตว์	1/2566		ไม่มี	ไม่มี
5183103 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและ การจัดการฟาร์มไก่ไข่	1/2566	มี ระดับมาก 3.92		ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้มี ความทันสมัยและผู้เรียนเข้าใจใน เนื้อหารายวิชาได้ดียิ่งขึ้น
5183104 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการ ฟาร์มไก่ไข่	1/2566	มี ระดับมาก 3.96		ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้มี ความทันสมัยและผู้เรียนเข้าใจใน เนื้อหารายวิชาได้ดียิ่งขึ้น
5183609 Sec.01	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	1/2566	มี ระดับมาก 4.64		ไม่มี
7003507 Sec.02	การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษา สำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	1/2566	มี ระดับมาก 4.25		ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้มี ความทันสมัยและผู้เรียนเข้าใจใน เนื้อหารายวิชาได้ดียิ่งขึ้น
GESC401 Sec.06	การคิดในยุคดิจิทัล	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.62		จัดเตรียมแผนการสอน และ เอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับสถานการณ์
5004809 Sec.01	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	2/2566		ไม่มี	ไม่มี
7004507 Sec.02	สหกิจศึกษาสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	2/2566		ไม่มี	ไม่มี
644718					
5002111 Sec.02	ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.55		1. ปรับเนื้อหาในแต่ละส่วนของ รายวิชาให้เหมาะสมกับเวลาและ

					ความสามารถของผู้เรียน โดยการลดและเพิ่มเนื้อหา บางส่วนที่เห็นว่าเป็นปัญหาในการเรียนในภาคเรียนนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน 2. ปรับการเรียนการสอนให้ใช้วิธีการที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริง
5002805 Sec.02	การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร	1/2566	มี ระดับมาก 4.30		ไม่มี
5003905 Sec.01	พื้นฐานการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1/2566		ไม่มี	ไม่มี
5133104 Sec.02	การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร	1/2566	มี ระดับมาก 4.45		ควรรหาแหล่งเรียนรู้และกรณีศึกษาต่าง ๆ ให้นักศึกษา เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่ทันสมัย
5133105 Sec.02	มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร	1/2566	มี ระดับมาก 4.33		ปรับรายละเอียดแผนการสอนให้เหมาะสมแต่ละช่วงสถานการณ์
5193104 Sec.01	เทคโนโลยีการผสมเทียมสัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 4.06		การปรับปรุงการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น ปรับปรุงเทคนิคการสอนโดยเพิ่มวิธีการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
5193106 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผสมเทียมสัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 4.23		การปรับปรุงการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เช่น การเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นต้น ปรับปรุงเทคนิคการสอนโดยเพิ่มวิธีการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
GESL105 Sec.03	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย	1/2566	มี ระดับมากที่สุด		ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับระยะเวลา

			4.52		
5004914 Sec.01	โครงร่างโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพทาง เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2/2566		ไม่มี	ไม่มี
5163703 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตพืช อาหารสัตว์	2/2566		ไม่มี	ไม่มี
5183103 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและ การจัดการฟาร์มไก่ไข่	2/2566	มี ระดับมาก 4.30		ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้มี ความทันสมัยและผู้เรียนเข้าใจใน เนื้อหารายวิชาได้ดียิ่งขึ้น
5183104 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการ ฟาร์มไก่ไข่	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.51		ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้มี ความทันสมัยและผู้เรียนเข้าใจใน เนื้อหารายวิชาได้ดียิ่งขึ้น
5183105 Sec.01	เทคโนโลยีการฟักไข่และ การจัดการโรงฟัก	2/2566	มี ระดับมาก 4.49		ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้มี ความทันสมัยและผู้เรียนเข้าใจใน เนื้อหารายวิชาได้ดียิ่งขึ้น
5183303 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและ การจัดการฟาร์มโคเนื้อ	2/2566		ไม่มี	ไม่มี
5183304 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการ ฟาร์มโคเนื้อ	2/2566		ไม่มี	ปรับแผนการสอนให้เหมาะกับการ สอนในรูปแบบ ออนไลน์มากขึ้น
5183305 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและ การจัดการฟาร์มโคนม	2/2566	มี ระดับมาก 4.25		ไม่มี
5183306 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการ ฟาร์มโคนม	2/2566	มี ระดับมาก 4.18		ไม่มี
5183502 Sec.01	เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์ สัตว์	2/2566	มี ระดับมาก 4.02		จัดทำระบบ E-Learning สำหรับ รายวิชานี้
5183609 Sec.01	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	2/2566	มี ระดับมาก 4.48		จัดทำระบบ E-Learning สำหรับ รายวิชานี้
5193307 Sec.01	ยาและการใช้ยาสัตว์	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.60		การปรับปรุงการสอนโดยเน้นให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรม ต่างๆ เช่น การเรียนรู้ด้วย

					ตนเอง เป็นต้น ปรับปรุงเทคนิคการสอนโดยเพิ่มวิธีการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
5203105 Sec.01	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.53		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนใหม่เนื้อหากระชับ
GESL101 Sec.01	ภาษาอังกฤษพาไป	2/2566		ไม่มี	1. ให้นักศึกษามีส่วนรวมในการแสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) 2. ให้นักศึกษาฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มากขึ้น โดยอาจารย์เตรียมเอกสารการสอนเพิ่มเติม 3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของนักศึกษาเอง (Self-study)
654718					
5012104 Sec.01	เทคโนโลยีดินและปุ๋ย	1/2566	มี ระดับมาก 4.36		ไม่มี
5012105 Sec.02	ปฏิบัติการเทคโนโลยีดินและปุ๋ย	1/2566	มี ระดับมาก 4.24		1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติม 2. บูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับกิจกรรมของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย เช่น งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานราชภัฏวิชาการ (การตรวจวัดคุณสมบัติทางเคมีของดิน)
5161103 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตพืช	1/2566	มี ระดับมาก 4.39		ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนใหม่มีความทันสมัยและผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหารายวิชาได้ดียิ่งขึ้น
5161104 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตพืช	1/2566	มี ระดับมาก 4.20		ไม่มี
5181102 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ	1/2566	มี ระดับมาก		ไม่มี

			4.35		
5181103 Sec.02	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการ ฟาร์มไก่เนื้อ	1/2566	มี ระดับมาก 4.36		ไม่มี
5182402 Sec.02	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 4.24		ไม่มี
5182403 Sec.01	ปฏิบัติการการวิเคราะห์ อาหารสัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 4.27		ไม่มี
GESG401 Sec.08	การคิดในยุคดีดิจิทัล	1/2566	มี ระดับมาก 4.42		ปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ และทันสมัย
GESL101 Sec.04	ภาษาอังกฤษพาไป	1/2566	มี ระดับมาก 4.37		ใช้Software ที่มีความ หลากหลาย ที่พัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ
GESL105 Sec.06	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.63		ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับ ระยะเวลา
5133106 Sec.02	เทคโนโลยีการแปรรูป ผลิตผลทางการเกษตร	2/2566	มี ระดับมาก 4.50		ปรับรายละเอียดแผนการสอนให้ เหมาะสมแต่ละช่วงสถานการณ์
5173604 Sec.02	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ทาง เทคโนโลยีการเกษตร	2/2566	มี ระดับมาก 4.26		มีแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยหรือ พื้นที่ใกล้เคียง
5182202 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและ การจัดการฟาร์มสุกร	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.63		ไม่มี
5182203 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการ ฟาร์มสุกร	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.59		ไม่มี
5182302 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและ การจัดการฟาร์มแพะ	2/2566	ไม่มี		ไม่มี
5182303 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตและการจัดการ ฟาร์มแพะ	2/2566	ไม่มี		ไม่มี

5193306 Sec.01	สุขภาพสัตว์และการ สุขภาพทั่วไป	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.58		ไม่มี
GESH201 Sec.02	ทักษะชีวิต	2/2566		ไม่มี	ใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อการ จัดการเรียนการสอนที่ดียั งขึ้น
GESL102 Sec.07	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	2/2566	มี ระดับมาก 4.45		1. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการ แสดงออกทางการเรียนมากขึ้น (นำเสนอผลงาน) 2. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามี การศึกษาค้นคว้าความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากที่เรียนรู้ ภายนอกห้องเรียนด้วยตัวของ นักศึกษาเอง (Self-study) ผ่านสื่อ ห้องเรียนออนไลน์ (google classroom) 3. ปรับสัดส่วนการเก็บคะแนน เช่น เพิ่มคะแนนทดสอบย่อย หรือ ชิ้นงานขึ้น 4. ปรับวิธีการทดสอบย่อย เช่น มี การสอบอ่าน / พูด เพิ่มขึ้น รวมทั้ง กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่าน กิจกรรมในชั้นเรียนมากขึ้น
GESL103 Sec.02	รู้ใช้ภาษาไทย	2/2566	มี ระดับมาก 4.36		ไม่มี
664722					
5001115 Sec.01	คณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.83		ไม่มี
5171601 Sec.01	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ ทางการผลิตสัตว์	1/2566		ไม่มี	ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน ให้มีกรณีศึกษา ตัวอย่างและ ภาพประกอบมากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่ม ความ

					เข้าใจให้นักศึกษา ปรับรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้มีความน่าสนใจ และสร้างบทเรียนออนไลน์ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5181402 Sec.01	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 4.22		จัดหาเครื่องอัดเม็ดขนาดเล็ก
5181603 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.80		ไม่มี
5181604 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.69		ไม่มี
5191101 Sec.01	สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	1/2566		ไม่มี	ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีกรณีศึกษา ตัวอย่างและภาพประกอบมากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้นักศึกษา ปรับรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้มีความน่าสนใจ และสร้างบทเรียนออนไลน์ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5191102 Sec.01	ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	1/2566		ไม่มี	ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีกรณีศึกษา ตัวอย่างและภาพประกอบมากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มความเข้าใจให้นักศึกษา ปรับรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้มีความน่าสนใจ และสร้างบทเรียนออนไลน์ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5201101 Sec.01	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 4.39		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้เนื้อหากระชับเนื่องจากจำนวนชั่วโมงการเรียนทฤษฎีน้อย

5661101 Sec.01	เทคโนโลยีความ ปลอดภัยและอาชีวอนา มัย	1/2566		ไม่มี	เน้นนำประสบการณ์ของอาจารย์ มาถ่ายทอดมากขึ้น โดยปรับปรุง การนำเสนอในรูปแบบที่ หลากหลาย
5661102 Sec.01	วัสดุอุตสาหกรรม	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.69		เน้นนำประสบการณ์ของอาจารย์ มาถ่ายทอดมากขึ้น โดยปรับปรุง การนำเสนอในเชิง VDO
5661103 Sec.01	พื้นฐานกระบวนการ ผลิต	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.81		ไม่มี
5661201 Sec.01	การเขียนแบบเพื่อการ ผลิต	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.68		1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน การสอน ให้ทันสมัยและมีความพร้อมต่อการ เรียนการ สอน 2. ควรมีการสอนเพิ่มเติมนอกเวลา ให้ เกิดความชานาญในการใช้งาน โปรแกรม คอมพิวเตอร์
5661501 Sec.01	การเป็นผู้ประกอบการ 1	1/2566		ไม่มี	เน้นนำประสบการณ์ของอาจารย์ มาถ่ายทอดมากขึ้น โดยปรับปรุง การนำเสนอในรูปแบบที่ หลากหลาย
GESC401 Sec.04	การคิดในยุคดิจิทัล	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.55		จัดเตรียมแผนการสอน และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ไว้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับ สถานการณ์
GESS304 Sec.01	ศาสตร์พระราชาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	1/2566		ไม่มี	ไม่มี
1103705 Sec.01	เกมและกิจกรรมค่าย นันทนาการ	2/2566		ไม่มี	ไม่มี
1104258 Sec.02	กีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	2/2566		ไม่มี	ควรมีการปรับปรุงเนื้อหาใน ภาคทฤษฎีให้ ทันสมัย และเหมาะกับบริบทและ ธรรมชาติ ของการศึกษา

5001117 Sec.01	วิทยาศาสตร์พื้นฐานทาง การเกษตร	2/2566	มี ระดับมาก 4.43		ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา
5001118 Sec.01	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางการเกษตร	2/2566	มี ระดับมาก 4.47		ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา
5131101 Sec.01	มาตรฐานและระบบ คุณภาพผลผลิตทางปศุ สัตว์	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.70		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน ให้มีกรณีศึกษา ตัวอย่างและ ภาพประกอบมากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่ม ความ เข้าใจให้นักศึกษา ปรับรูปแบบ การเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้มี ความน่าสนใจ และสร้างบทเรียน ออนไลน์ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
5163703 Sec.02	เทคโนโลยีการผลิตพืช อาหารสัตว์	2/2566		ไม่มี	ไม่มี
5181403 Sec.01	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	2/2566	มี ระดับมาก 4.23		ไม่มี
5181404 Sec.01	ปฏิบัติการการวิเคราะห์ อาหารสัตว์	2/2566	มี ระดับมาก 4.47		ไม่มี
5181501 Sec.01	เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์ สัตว์	2/2566	มี ระดับปาน กลาง 3.41		1. ปรับปรุงเอกสารประกอบการ สอนให้ น่าสนใจยิ่งขึ้น 2. เพิ่มคลิปวิดีโอประกอบการสอน
5183105 Sec.01	เทคโนโลยีการฟักไข่และ การจัดการโรงฟัก	2/2566	มี ระดับปาน กลาง 3.39		ไม่มี
5183611 Sec.01	ปฏิบัติการแปรรูป ผลผลิตสัตว์	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.51		ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา
5191103 Sec.01	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์ สัตว์	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.70		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน ให้มีกรณีศึกษา ตัวอย่างและ

					ภาพประกอบมากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มความเข้าใจแก่นักศึกษา ปรับรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้มีความน่าสนใจ และสร้างบทเรียนออนไลน์ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5191301 Sec.01	สุขศาสตร์สัตว์	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.71		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีกรณีศึกษา ตัวอย่างและภาพประกอบมากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มความเข้าใจแก่นักศึกษา ปรับรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ให้มีความน่าสนใจ และสร้างบทเรียนออนไลน์ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5661104 Sec.02	คณิตศาสตร์ในงาน อุตสาหกรรม	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.55		ควรจัดสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับสื่อการเรียนการสอน เช่น สื่อมัลติมีเดียเพื่อเพิ่มความสนใจในการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา
5661105 Sec.02	ไฟฟ้าในงาน อุตสาหกรรม	2/2566	มี ระดับมาก 4.20		ไม่มี
5661202 Sec.02	การเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์	2/2566	มี ระดับมาก 4.49		จัดหาโปรแกรมเขียนแบบที่ หลากหลาย ขึ้น
5661401 Sec.02	ปฏิบัติการกรรมวิธีการ ผลิต 1	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.55		น นักศึกษาไปดูการปฏิบัติงานจริง
5661402 Sec.02	โลหะวิทยาในงาน อุตสาหกรรม	2/2566	มี ระดับมาก 4.38		จัดหาเครื่องมือตรวจสอบทางโลหะวิทยาเพิ่มเติม
5661502 Sec.02	การจัดการโลจิสติกส์ สำหรับเทคโนโลยีการ ผลิต	2/2566		ไม่มี	ไม่มี

GESL105 Sec.03	เฮลโลภาษาอินโดนีเซีย	2/2566	มี ระดับมาก 4.28		ปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับ ระยะเวลา
-------------------	----------------------	--------	------------------------	--	---

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
634719					
5002811 Sec.01	ก า ร เ ต ร ี ย ม ฝึ ก ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.71		ไม่มี
5004918 Sec.01	โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.59		ไม่มี
5004921 Sec.01	สัมมนาทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.61		ไม่มี
5061174 Sec.01	ความปลอดภัยทางน้ำ สำหรับการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.67		ไม่มี
5002811 Sec.01	ก า ร เ ต ร ี ย ม ฝึ ก ประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.71		ไม่มี
5004810 Sec.01	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	2/2566		ไม่มี	จัดทำเอกสารรายชื่อสถาน ประกอบการภาคเอกชน ในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพิ่มขึ้น
5004918 Sec.01	โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมาก 4.00		ไม่มี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
5004921 Sec.01	สัมมนาทางเทคโนโลยี การผลิตส้วน้ำ	2/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.61		จัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษา อภิปรายงานวิจัยและสัมมนาที่ เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงส้วน้ำ และมี การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ร่วมกัน แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น และฝึกให้เขียนบทคัดย่อมากขึ้น
5061174 Sec.01	ความปลอดภัยทางน้ำ สำหรับการเพาะเลี้ยง ส้วน้ำ	2/2566	มี ระดับมาก 4.00		ไม่มี
644719					
5002111 Sec.01	ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	1/2566	มี ระดับมาก 4.52		1. ปรับเนื้อหาในแต่ละส่วนของ รายวิชาให้เหมาะสมกับเวลาและ ความสามารถของผู้เรียน โดยการ ลดและเพิ่มเนื้อหาบางส่วนที่เห็น ว่าเป็นปัญหาในการเรียนในภาค เรียนนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ ผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน 2. ปรับการเรียนการสอนให้ใช้ วิธีการที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียน เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ที่ ได้ไปใช้ได้จริง
5002805 Sec.01	การฝึกปฏิบัติทักษะ พื้นฐานทาง เทคโนโลยีการเกษตร	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.52		ไม่มี
5061155 Sec.01	มินิวิทยา	1/2566	มี ระดับมาก 4.25		1. ทบทวนบทที่ 3 อนุกรมวิธาน ของปลา ไปตลอดภาคเรียนเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีระยะเวลาในศึกษาปลา ชนิดต่างๆที่มีความสำคัญทั้งในแง่ ทางเศรษฐกิจและพรรณปลาไทยที่ ควรรู้จักมากขึ้น2. เพิ่มการปฏิบัติ การศึกษาตัวอย่างจริงจากแหล่ง น้ำธรรมชาติ โดยใช้วิธีการนำ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					ตัวอย่างจากในพื้นที่ ชุมชน ใกล้เคียงเช่น จากชุมชนซึ่งทำการ ประมงในทะเลสาบสงขลาใน ต. เกาะยอ จากคลองหอยโข่งใน โครงการบริการวิชาการฯที่ รับผิดชอบให้ นศ.ใช้เป็นตัวอย่าง ในการเรียนการสอน
5063156 Sec.01	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง แพลงก์ตอน	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.51		ปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการ การศึกษาชนิดของแพลงก์ตอน จากแหล่งน้ำธรรมชาติเพิ่มเติม จากแหล่งน้ำจืดและทะเลตาม ความเหมาะสมในช่วงฤดูกาล เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชนิดของ แพลงก์ตอนจากแหล่งน้ำใน สภาพจริง
5063157 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	1/2566	มี ระดับมาก 4.45		ปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการ การศึกษาชนิดของแพลงก์ตอน จากแหล่งน้ำธรรมชาติเพิ่มเติม จากแหล่งน้ำจืดและทะเลตาม ความเหมาะสมในช่วงฤดูกาล เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชนิดของ แพลงก์ตอนจากแหล่งน้ำใน สภาพจริง
5064615 Sec.01	การแปรรูปสัตว์น้ำ	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.525		ควรจัดการศึกษาดูงานนอก สถานที่เพื่อเพิ่มทักษะทางด้าน วิชาการ
5064616 Sec.01	ปฏิบัติการการแปรรูป สัตว์น้ำ	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.58		ไม่มี
5133104 Sec.01	การส่งเสริมและถ่ายทอด เทคโนโลยีทางการ เกษตร	1/2566	มี ระดับมาก 4.48		ควรรหาแหล่งเรียนรู้และกรณีศึกษา ต่าง ๆ ให้นักศึกษา เพื่อให้เกิดองค์ ความรู้ในศาสตร์ที่ทันสมัย

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
5133105 Sec.01	มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร	1/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.564		ปรับรายละเอียดแผนการสอนให้เหมาะสมแต่ละช่วงสถานการณ์
5004915 Sec.01	โครงสร้างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.63		ไม่มี
5061174 Sec.01	ความปลอดภัยทางน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.58		ไม่มี
5063159 Sec.01	งานช่างทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.61		ควรจัดหาวัสดุให้เพียงพอกับนักศึกษา
5063160 Sec.01	ปฏิบัติการงานช่างทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.61		ควรจัดหาวัสดุให้เพียงพอกับนักศึกษา
5063163 Sec.01	การเพาะพันธุ์ปลา	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.57		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนโดยนางงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติม
5063166 Sec.02	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	2/2566	มี ระดับมากที่สุด 4.58		จากการที่ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหานักศึกษาบางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติการคำนวณได้อย่างถูกต้องเช่นการคำนวณปุ๋ยเพื่อใช้เลี้ยงอาหารมีชีวิต การคำนวณปริมาตรน้ำและสารเคมี เป็นต้น จำเป็นต้องมีการฝึกการใช้งานเป็นระยะๆ ตลอดภาคเรียน และได้ผลเป็นที่น่า

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					พอใจจึงเห็นควรดำเนินการในทุกๆ ภาคเรียนที่เปิดสอน
5063514 Sec.01	มาตรฐานฟาร์มและ กฎหมายประมง	2/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.53		ต้องปรับปรุงให้ทันสมัย และมี การศึกษานอกสถานที่เพิ่มขึ้น
5064901 Sec.01	เทคโนโลยีการปรับปรุง พันธุ์สัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.59		- จัดหาสื่อวีดิทัศน์ที่สอดคล้องกับ เนื้อหาเพิ่มเติม - บูรณาการการเรียนการสอนกับ งานวิจัย
5203105 Sec.02	การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจเกษตร	2/2566	มี ระดับมาก 4.49		ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน ให้เนื้อหากระชับ
GESL101 Sec.22	ภาษาอังกฤษพาไป	2/2566	มี ระดับมาก 4.14		ใช้ Software ที่มีความหลากหลาย ที่พัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ
644719					
5012104 Sec.01	เทคโนโลยีดินและปุ๋ย	1/2566	มี ระดับมาก 4.37		ไม่มี
5012105 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีดิน และปุ๋ย	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.54		ไม่มี
5061315 Sec.01	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.69		- จัดเตรียมเอกสารประกอบการ สอน สื่อการสอนและแบบประเมิน ให้พร้อม - และจัดตั้งห้องเรียนใน google classroom เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้เรียนทางออนไลน์ และ ออฟไลน์ - ปรับแผนการสอนให้มีการศึกษา นอกสถานที่เหมาะสมกับการมี ยานพาหนะส่วนกลางของ มหาวิทยาลัย และมีการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					ประสานงานล่วงหน้าในระยะเวลา ที่สมควร และเตรียมความพร้อม อื่นๆ รองรับกรณีที่ไม่มีการศึกษาดูงาน เนื่องจากสถานการณ์โควิด เช่น การชมวิดีโอ
5062158 Sec.01	เทคโนโลยีชีวภาพ ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	1/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.64		จัดหาสื่อวีดิทัศน์ที่สอดคล้องกับ เนื้อหาเพิ่มเติม
5181603 Sec.01	เทคโนโลยีการผลิตและ การจัดการฟาร์มสัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 4.18		ไม่มี
5181604 Sec.01	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการ ผลิตและการจัดการ ฟาร์มสัตว์	1/2566	มี ระดับมาก 4.14		ไม่มี
GESG401 Sec.08	การคิดในยุคดิจิทัล	1/2566	มี ระดับมาก 4.42		ปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสม กับสถานการณ์และทันสมัย
GESH201 Sec.02	ทักษะชีวิต	1/2566		ไม่มี	ใช้ระบบ LMS ในการจัดการเรียน การสอน
GESL101 Sec.05	ภาษาอังกฤษพาไป	1/2566	มี ระดับมาก 4.28		ใช้ Software ที่มีความ หลากหลายที่พัฒนาการเรียน ภาษาอังกฤษ
5062212 Sec.01	โภชนาการสัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.74		ควรติดต่อและประสานหน่วยงาน ในการศึกษาดูงานมากกว่า 1 แห่ง เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรงมากขึ้น
5062213 Sec.01	ปฏิบัติการโภชนาการ สัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.66		ควรติดต่อและประสานหน่วยงาน ในการศึกษาดูงาน เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง มากขึ้น
5062411 Sec.01	โรคและปรสิตสัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมาก ที่สุด		ไม่มี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
			4.71		
5062412 Sec.01	ปฏิบัติการโรคและปรสิต สัตว์น้ำ	2/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.62		ไม่มี
5133106 Sec.03	เทคโนโลยีการแปรรูป ผลิตผลทางการเกษตร	2/2566	มี ระดับมาก ที่สุด 4.74		ปรับรายละเอียดแผนการสอนให้ เหมาะสมแต่ละช่วงสถานการณ์
5173604 Sec.03	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้ทาง เทคโนโลยีการเกษตร	2/2566	มี ระดับมาก 4.40		มีแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยหรือ พื้นที่ใกล้เคียง
GESL102 Sec.11	ภาษาอังกฤษพิชิตฝัน	2/2566	มี ระดับมาก 4.44		ไม่มี
GESL108 Sec.03	เพลิดเพลินกับภาษาจีน	2/2566	มี ระดับมาก 4.73		ไม่มี
GESS301 Sec.04	การใช้ชีวิตในสังคม สมัยใหม่	2/2566		ไม่มี	ไม่มี

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ																																								
1. หลักสูตรควรจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวในการให้บริการนักศึกษาที่นอกเหนือจากการดูแลให้คำปรึกษา หรือการจัดกิจกรรมโครงการ เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษา และควรร่วมกันวิเคราะห์ผลรายงานของนักศึกษา (work load) ให้เหมาะสม รวมทั้งวางแผนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ Top 10 skills ตามที่ World Economic Forum (WEF) กำหนด	ปีการศึกษา 2566 ในแผนระยะสั้นนั้นหลักสูตรได้ประชุม วางแผน เพื่อกำหนดแผนที่ชัดเจน และเสนอต่อคณะให้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการในการสนับสนุนส่งเสริมการให้บริการแก่นักศึกษาทางวิชาการและไม่ใช่วิชาการ ได้แก่ โครงการด้านการพัฒนานักศึกษา โครงการด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และโครงการด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตลอดจนโครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร ดังแสดงในตารางแผนการบริการการจัดกิจกรรมสนับสนุนแก่นักศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งแสดงข้อมูลดังกล่าวไว้ใน Criteria 6.2 ตารางแผนการบริการการจัดกิจกรรมสนับสนุนแก่นักศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประจำปีการศึกษา 2566 <table><tr><th>กิจกรรม</th><th>ชั้นปีที่ 1</th><th>ชั้นปีที่ 2</th><th>ชั้นปีที่ 3</th><th>ชั้นปีที่ 4</th></tr><tr><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ด้วยโปรแกรม English Discoveries</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>โครงการค่ายเกษตรอาสาพัฒนา</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>โครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>โครงการอบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> สำหรับแผนระยะยาวที่หลักสูตรจัดให้บริการแก่นักศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการผ่านโครงการของคณะเป็นหลัก โดยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งแสดงข้อมูลดังกล่าวไว้ใน Criteria 6.2 ตารางแสดงความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา Objective, Key result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะ	กิจกรรม	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน	✓				การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ด้วยโปรแกรม English Discoveries		✓	✓		เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓		โครงการค่ายเกษตรอาสาพัฒนา	✓	✓	✓	✓	การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	✓	✓	✓	✓	โครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร			✓		โครงการอบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ				✓
กิจกรรม	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4																																					
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน	✓																																								
การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ด้วยโปรแกรม English Discoveries		✓	✓																																						
เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓																																						
โครงการค่ายเกษตรอาสาพัฒนา	✓	✓	✓	✓																																					
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	✓	✓	✓	✓																																					
โครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร			✓																																						
โครงการอบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ				✓																																					

เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2567			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา			
Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	Key result 2.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567-2570)	Program - การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา - สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา - ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	
Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	Key result 2.5.1 บัณฑิตมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567-2570) - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	- พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	
	Key result 2.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ดำเนินการใน	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาลิขิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	

		ปีงบประมาณ 2567-2570)	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ
2. หลักสูตรควรนำข้อมูลอัตราความสำเร็จ และความพึงพอใจของนักศึกษาที่ลดลงมาร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุในแต่ละวิชาเอก เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว	หลักสูตรได้ติดตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและการปรับปรุงการสอนที่รายงานไว้ใน มคอ.7 เพื่อมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และในการประชุมของหลักสูตรได้แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนให้ตรวจสอบผลการประเมินของนักศึกษา และจุดที่ควรปรับปรุงในรายวิชาสอน และผู้สอนจะต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในประเด็นที่สงสัย ซึ่งการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงการเรียนรู้ในรายวิชาได้อย่างเหมาะสม หลักสูตรได้มีการติดตามผลการเรียนผ่านทางอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาหรือมีแนวโน้มการสำเร็จการศึกษาล่าช้า และได้สนับสนุนให้นักศึกษาได้จบตามแผนการเรียน เช่น การติดตามการเปิดวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาปี 2 และปี 3 ที่ยังไม่ผ่าน การติดตามให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้สอบจบในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะฯ การติดตามให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ หรือสหกิจศึกษาให้ได้ทุกคน การเปิดรายวิชาที่ยังไม่ผ่านในเทอม 3 ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นต้น		

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1

การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง

โทรศัพท์ : 0813973341

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง

โทรศัพท์ : 0813973341

การจัดเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. 2558
หลักสูตร : เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
✓		1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.1 ไม่น้อยกว่า 5 คนและ 1.2 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ 1.3 ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ 2. อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์ 3. อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง 4. อาจารย์ ทวีศักดิ์ ทองไผ่ 5. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัชฎวณ อิศรรัช

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.1-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (ลิงค์เอกสาร)
✓		2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปริญญาดรี 2.1 คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2.2 มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 คนใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครวญ บัวศิริ 2. อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์ 3. อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง 4. อาจารย์ ทวีศักดิ์ ทองไผ่ 5. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ ัญญวน อีสรรักษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครวญ บัวศิริ ครวญ บัวศิริ, ปาริฉัตร คงคำ, ตัสนีม อุซัย, ทวีศักดิ์ ทองไผ่ และมงคล เทพรัตน์. (2565). ผลการใช้ผักตบชวาปนผสมเอนไซม์ไฟเตสในสูตรอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตของเป็ดเทศกบินทร์บุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33. 22-23 สิงหาคม 2565. โรงแรมทวินโลตัส, นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 667-674.

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การเปรียบเทียบสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซาก และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อไก่เบตงกับไก่ประดู่หางดำ และไก่ค้อลอนภายใต้ระบบการเลี้ยงแบบกึ่งปล่อย. วารสารเกษตรพระวรุณ. 20(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2566. 7 หน้า, 160-166. TCI(1) ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การประมาณกราฟการเจริญเติบโตของไก่เบตง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 3. 21 กรกฎาคม 2566. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ, แพร่. 7 หน้า, 676-682. 2. อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์ ครวญ บัวศิริ, ปาริฉัตร คงดำ, ตันนิม อุซึ้ง, ทวีศักดิ์ ทองไฟ และมงคล เทพรัตน์. (2565). ผลการใช้ผักตบชวาปนผสมเอนไซม์ไฟเตสในสูตรอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตของเป็ดเทศกบินทร์บุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33. 22-23 สิงหาคม 2565. โรงแรมทวินโลตัส, นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 667-674. 3. อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การเปรียบเทียบสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซาก และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อไก่เบตงกับไก่ประดู่หางดำ และไก่ค้อลอนภายใต้ระบบการเลี้ยงแบบกึ่งปล่อย. วารสารเกษตรพระวรุณ. 20(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2566. 7 หน้า, 160-166. TCI(1) ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การประมาณกราฟการเจริญเติบโตของไก่เบตง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 3. 21 กรกฎาคม 2566. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ, แพร่. 7 หน้า, 676-682.

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		สุธา วัฒนสิทธิ์ ไชยวรรณ วัฒนจันทร์ ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง จีรศักดิ์ บำรุงศักดิ์ เถลิงศักดิ์ อังกรเศรณี และเสาวคนธ์ วัฒนจันทร์. (2563). คู่มือการเลี้ยงการจัดการฟาร์มไก่เบตง ฉบับเกษตรกร (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา: บริษัท บลูอิมเมจ จำกัด. 4. อาจารย์ทวีศักดิ์ ทองไผ่ ครอบง บัวศิริ, ปาริฉัตร คงคำ, ตันนียม อุเช็ง, ทวีศักดิ์ ทองไผ่ และมงคล เทพรัตน์. (2565). ผลการใช้ผักตบชวาปนผสมเอนไซม์ไฟเตสในสูตรอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตของเป็ดเทศกบินทร์บุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33. 22-23 สิงหาคม 2565. โรงแรมทวินโลตัส, นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 667-674. 5. อาจารย์ นายสัตวแพทย์รณจวน อีสรรักษ์ เพ็ญภา ตาคำ, วิลาวรรณ เรือนสิทธิ์, พิฆานันท์ สืบสะอาด, อรอนงค์ แสงเล่า, ทิพย์กมล อธิการ, วรพัฒน์ ประชาศิลป์ชัย, ชลลดา โสดารัตน์, พชรพร ตาดี, ไพโรจน์ พงศ์กิตติการ, ปฐมา เจริญตันธนกุล, รณจวน อีสรรักษ์, เรือนแก้ว ประพฤติ, Dante Fabros Jr. และ วศิน เจริญตันธนกุล. (2563). การตรวจสอบเชิงโมเลกุลและความชุกของ Hepatozoon canis ในสุนัขที่ศูนย์พักพิงสุนัขในจังหวัดเชียงใหม่. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. 28 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 17 หน้า, 670-686. เพ็ญภา ตาคำ, วิลาวรรณ เรือนสิทธิ์, Dante Fabros Jr., พิฆานันท์ สืบสะอาด, อรอนงค์ แสงเล่า, ทิพย์กมล อธิการ, วรพัฒน์ ประชาศิลป์ชัย, ชลลดา โสดารัตน์, พชรพร ตาดี, ไพโรจน์ พงศ์กิตติการ, ปฐมา เจริญตันธนกุล, รณจวน อีสรรักษ์, เรือนแก้ว ประพฤติ และวศิน เจริญตันธนกุล. 2565. ความชุกของการติดเชื้อ Ehrlichia canis, Hepatozoon canis, Babesia canis Anaplasma platys และ Trypanosoma evansi ในสุนัขในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัย

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		และส่งเสริมการเกษตร. 39(2). พฤษภาคม-สิงหาคม 2565. 11 หน้า, 105-115. TCI(1) หมายเหตุ การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย ประกอบด้วย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) กรมทรัพย์สินทางปัญญา (DIP) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) และหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 คนใน 5 คน มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ ได้แก่ 1. อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง นักวิชาการบริหารอาหารสัตว์ เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร 2. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัญจวน อีสรรักษ์ นักวิชาการสัตวแพทย์ บริษัทเบทาโกรภาคใต้ จำกัด เขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.2-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 หน้า 265-273 (ลิงค์เอกสาร)
✓		3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3.1 คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 3.2 มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 3.3 ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร ผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศ.ดร.ครวญ บัวศิริ 2. อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		3. อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง 4. อาจารย์ ทวีศักดิ์ ทองไผ่ 5. อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัชฎวณ อิศรรัชช์ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครวญ บัวศิริ ครวญ บัวศิริ, ปาริฉัตร คงคำ, ตัสนีม อุซึ้ง, ทวีศักดิ์ ทองไผ่ และมงคล เทพรัตน์. (2565). ผลการใช้ผักตบชวาปนผสมเอนไซม์ไฟเตสในสูตรอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตของเป็ดเทศกบินทร์บุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33. 22-23 สิงหาคม 2565. โรงแรมทวินโลตัส, นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 667-674. ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การเปรียบเทียบสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซาก และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อไก่เบตงกับไก่ประดู่หางดำ และไก่คอล่อนภายใต้ระบบการเลี้ยงแบบกึ่งปล่อย. วารสารเกษตรพระวรุณ. 20(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2566. 7 หน้า, 160-166. TCI(1) ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การประมาณกราฟการเจริญเติบโตของไก่เบตง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 3. 21 กรกฎาคม 2566. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ, แพร่. 7 หน้า, 676-682. 2. อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์ ครวญ บัวศิริ, ปาริฉัตร คงคำ, ตัสนีม อุซึ้ง, ทวีศักดิ์ ทองไผ่ และมงคล เทพรัตน์. (2565). ผลการใช้ผักตบชวาปนผสมเอนไซม์ไฟเตสในสูตรอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตของเป็ดเทศกบินทร์บุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33. 22-23 สิงหาคม 2565. โรงแรมทวินโลตัส, นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 667-674.

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		3. อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การเปรียบเทียบ สมรรถภาพการผลิต คุณภาพซาก และองค์ประกอบทางเคมีของ เนื้อไก่เบตงกับไก่ประดู่หางดำ และไก่คอล่อนภายใต้ระบบการ เลี้ยงแบบกึ่งปล่อย. วารสารเกษตรพระวรุณ. 20(2). กรกฎาคม- ธันวาคม 2566. 7 หน้า, 160-166. TCI(1) ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การประมาณกราฟการ เจริญเติบโตของไก่เบตง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 3. 21 กรกฎาคม 2566. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ, แพร่. 7 หน้า, 676-682. สุธา วัฒนสิทธิ์ ไชยวรรณ วัฒนจันทร์ ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง จีรศักดิ์ บำรุงศักดิ์ เถลิงศักดิ์ อังกรเศรณี และเสาวคนธ์ วัฒนจันทร์. (2563). คู่มือการเลี้ยงการจัดการฟาร์มไก่เบตง ฉบับเกษตรกร (พิมพ์ครั้งที่ 1). สงขลา: บริษัท บลูอิมเมจ จำกัด. 4. อาจารย์ทวีศักดิ์ ทองไฟ ครวญ บัวศิริ, ปาริฉัตร คงคำ, ตันนิม อุแข็ง, ทวีศักดิ์ ทองไฟ และมงคล เทพ รัตน์. (2565). ผลการใช้ผักตบชวาปนผสมเอนไซม์ไฟเตสในสูตร อาหารต่อสมรรถภาพการผลิตของเป็ดเทศกบินทร์บุรี. รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33. 22-23 สิงหาคม 2565. โรงแรมทวินโลตัส, นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 667-674. 5. อาจารย์ นายสัตวแพทย์รัฐจวน อีสรรักษ์ เพ็ญนภา ตาคำ, วิลาวรรณ เรือนสิทธิ์, พิชานันท์ สืบสะอาด, อรอนงค์ เส่ง เล่า, ทิพย์กมล อธิการ, วรพัฒน์ ประชาศิลป์ชัย, ชลลดา โสตา รัตน์, พชรพร ตาดี, ไพโรจน์ พงศ์กิตติการ, ปฐมา เจริญตันธนกุล, รัฐจวน อีสรรักษ์, เรือนแก้ว ประพฤติ, Dante Fabros Jr. และ วศิน เจริญตันธนกุล. (2563). การตรวจสอบเชิงโมเลกุลและ ความชุกของ Hepatozoon canis ในสุนัขที่ศูนย์พักพิงสุนัขใน จังหวัดเชียงใหม่. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		ระดับชาติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. 28 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 17 หน้า, 670-686. เพ็ญภา ตาคำ, วิสวรรณ เรือนสิทธิ์, Dante Fabros Jr., พิษานันท์ สืบสะอาด, อรอนงค์ แสงเล่า, ทิพย์กมล อิกิราซ, วรพัฒน์ ประชาศิลป์ชัย, ชลดา โสภารัตน์, พชรพร ตาคี, ไพโรจน์ พงศ์กิตติการ, ปัทมา เจริญทัศน์กุล, รัญจวน อิศรรักษ์, เรือนแก้ว ประพฤติ และวศิน เจริญทัศน์กุล. 2565. ความชุกของการติดเชื้อ Ehrlichia canis, Hepatozoon canis, Babesia canis Anaplasma platys และ Trypanosoma evansi ในสุนัขในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมการเกษตร. 39(2). พฤษภาคม-สิงหาคม 2565. 11 หน้า, 105-115. TCI(1)
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.3-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 หน้า 265-273 (ลิงค์เอกสาร)
✓		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ปริญญาตรี ● อาจารย์ประจำ คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้ ● อาจารย์พิเศษ คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2566 ทุกท่านมีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ ดังแสดงในข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร ในส่วนของอาจารย์ผู้สอน

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผ่าน	ไม่ผ่าน	
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.4-1 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566 (ลิงค์เอกสาร)
✓		5. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <u>ปริญญาดรี</u> ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้ดำเนินการมาแล้วเป็นเวลา 1 ปี และจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาครั้งต่อไปภายในปีการศึกษา 2569
เอกสารหลักฐานประกอบ		1.1.10-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (ลิงค์เอกสาร)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2566	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4.0 ประกอบด้วยเกณฑ์คุณภาพ 8 เกณฑ์ (Criteria) แต่ละเกณฑ์มีระดับการประเมิน 7 ระดับ มีผลการดำเนินงานดังนี้

Criterion 1 : Expected Learning Outcome (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)

AUN- QA 1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ถูกกำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและเป็นไปตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ (learning taxonomy) มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่สามารถวัดได้และสะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร หลักสูตรมีกระบวนการได้มาซึ่ง PLOs ดังนี้ 1) กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทั้งภายนอกและภายใน ดังนี้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ประกอบด้วย อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์ปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนเสียภายนอก ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า 2) รูปแบบการได้มาของข้อมูล ประกอบด้วย การทำ Focus group จากผู้ใช้บัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับสาขาการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ทั้งหน่วยงานราชการ และเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการ และแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง กับอาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เพื่อสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละกลุ่ม โดยข้อคำถามกำหนดให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับมาตรฐาน TQF 6 ด้าน พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญา ทั้งของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร 3) จากนั้นนำข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากแต่ละกลุ่มที่ได้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ จัดกลุ่มความต้องการ (Need) ที่สำคัญ

ผลดำเนินงาน

จากกระบวนการข้างต้น หลักสูตรได้นำข้อมูลทั้งหมดมากำหนด PLOs โดยมีการนำหลักการของอนุกรมวิธานการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ดังนี้

- PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
- PLO2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ
- PLO3 มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์
- PLO4 มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)
- PLO5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมงานให้ประสบความสำเร็จ
- PLO6 สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์
- PLO7 มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่อย่างต่อเนื่อง
- PLO8 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO9 สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
- PLO10 สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ
- PLO11 สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้

ซึ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ทั้ง 11 ข้อ นั้น มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และของคณะ อุตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ดังแสดงในตารางความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ อุตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

ตารางแสดงความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และของคณะ อุตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
วิสัยทัศน์ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลดำเนินงาน											
ชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล											
วิสัยทัศน์ระดับคณะ คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ ในปี 2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจระดับมหาวิทยาลัย 1. ผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู	✓										
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมสามารถแข่งขันได้	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น		✓	✓			✓	✓	✓		✓	
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม						✓	✓	✓		✓	
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓
6. ส่งเสริม เผยแพร่อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ						✓					
7. พัฒนาระบบบริการจัดการและภาพลักษณ์องค์กร	✓								✓		
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

ผลดำเนินงาน											
พันธกิจระดับคณะ											
1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร		✓	✓			✓	✓	✓			✓
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						✓	✓	✓			
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร						✓					
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย						✓					
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
ผู้ใช้บัณฑิต											
1. สามารถเรียนรู้และพัฒนางานได้			✓			✓	✓			✓	
2. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนากระบวนการงานที่รับผิดชอบ		✓									
3. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้		✓				✓					
4. มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานในหน้าที่				✓							
5. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้				✓							
6. มีความรู้ในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้				✓							
7. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเสียสละขยัน และอดทน	✓								✓		
8. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมขององค์กรและสังคมโดยรวม	✓								✓		

ผลดำเนินงาน											
9. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	✓										
10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถเสนอความคิดเห็นของตนเอง					✓						
11. มีความรู้ภาคทฤษฎีในสาขาสัตวบาล/การผลิตสัตว์/เทคโนโลยีการผลิตสัตว์			✓			✓	✓	✓		✓	✓
12. ทักษะการปฏิบัติในวิชาชีพ		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
13. สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้กับงานที่ได้รับผิดชอบ			✓			✓	✓	✓		✓	✓
14. สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
15. สามารถวางแผนธุรกิจเกษตรได้		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
16. มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓
ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน											
1. องค์กรความรู้เพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓			✓	✓	✓		✓	✓
2. มีทักษะการปฏิบัติเพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓			✓	✓	✓		✓	✓
3. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในการประกอบอาชีพได้			✓			✓	✓	✓			
4. สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพได้			✓			✓	✓	✓		✓	
5. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓			✓	✓	✓		✓	✓

ผลดำเนินงาน											
6. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ หรือ การปฏิบัติงาน		✓				✓	✓	✓		✓	✓
7. การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ที่หลักสูตรจัดให้ เช่น ทักษะคอมพิวเตอร์ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ท่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานได้				✓							
8. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกันในสังคม ให้กับท่านอย่างเพียงพอ					✓						
9. หลักสูตรมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ให้กับท่าน	✓								✓		
10. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุน เช่น ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ท่านได้เพียงพอเพื่อใช้ในการเรียน			✓								
11. การจัดการเรียนการสอนมีส่วนช่วยให้ท่านสามารถคิดวิเคราะห์วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ		✓	✓				✓	✓			✓
12. การจัดการเรียนการสอนมีส่วนช่วยให้ท่านมีความคิดริเริ่มในการพัฒนางานได้		✓	✓			✓	✓	✓			✓

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรมีการสื่อสารและเผยแพร่ มคอ.2 ที่ประกอบด้วยรายละเอียดข้อมูลของหลักสูตร รวมทั้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) โดยหลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเพื่อสื่อสาร PLOs ให้รับรู้ ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ศิษย์ปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ สื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะฯ เพจเฟซบุ๊ก ไลน์ การลงพื้นที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบถึงคุณลักษณะหรือสมรรถนะของนักศึกษาที่หลักสูตรต้องการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร อีกทั้งในส่วนของอาจารย์ผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ในการสื่อสาร PLOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรได้กำหนดรูปแบบวิธีการในการประเมินผลที่ทำให้มั่นใจว่า สามารถสื่อสาร PLOs ให้เข้าใจสอดคล้องและตรงกัน เช่น ผู้ใช้บัณฑิต สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตเมื่อไปนิเทศนักศึกษา ผู้เข้าเรียน สอบถามจากการสัมภาษณ์ อาจารย์ที่ปรึกษา สอบถามจากความพึงพอใจจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน จาก มคอ.3 มคอ.5 และการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน
หลักฐาน
AUNQA-1-1-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 AUNQA-1-1-2 รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร AUNQA-1-1-3 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา AUNQA-1-1-4 เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตร)

AUN-QA 1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชาถูกกำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่ถูกนำมาถ่ายทอดกระจายไปสู่รายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยใช้หลักการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยคำนึงถึงผู้เรียนว่าควรมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถอะไรบ้างที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ (PLOs) ที่กำหนด ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ

ผลดำเนินงาน

(Attitude) และทักษะ (Skill) ดังแสดงในตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ knowledge/Attitude/Skill

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude / Skill

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	K1 มีความรู้ด้านจรรยาบรรณ วิชาชีพ K2 มีความรู้ในกฎระเบียบขององค์กรและมหาวิทยาลัย	S1 ทักษะทางวิชาชีพ S2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	G1 การรับผิดชอบต่องานสังคม G2 การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ข้อกำหนดขององค์กรหรือสังคมอย่างเหมาะสม	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ A2 ตระหนักในกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
PLO2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการพัฒนาประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ	K3 มีความรู้ในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา K4 มีความรู้เชิงระบบและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	S3 มีทักษะในการใช้เหตุผล S4 มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา	G3 มีตรรกะในการทำงาน G4 การแก้ปัญหาด้วยตนเอง	A3 เชื่อมโยงในศักยภาพของตนเองและกล้าเปลี่ยนแปลง A4 ทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาสังคม
PLO3 มีความรู้และทักษะในการผลิต และการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์	K5 มีความรู้ด้านการจัดการการผลิตสัตว์แบบครบวงจร K6 มีความรู้ด้านการบริหารจัดการ และการ	S5 ทักษะการผลิตสินค้าทางปศุสัตว์ และการสร้างช่องทางธุรกิจ S6 ทักษะการบริหารบุคคลการเงิน	G5 ทักษะพื้นฐานในการผลิต และการจัดการฟาร์มสัตว์ G6 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์	A5 ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการผลิตสัตว์ A6 ตระหนักถึงความสำคัญของ

ผลดำเนินงาน					
	ประกอบการ ฟาร์มสัตว์ สมัยใหม่	และทรัพยากรใน ฟาร์ม			ผลผลิตจากสัตว์ ต่อผู้บริโภค
PLO4 มีทักษะ ตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)	K7 มีความรู้ภาษาไทย และภาษาอื่น ๆ K8 มีความรู้ด้านสื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	S7 ทักษะในการผลิต สื่อและถ่ายทอด ข้อมูลหรือองค์ ความรู้ได้อย่าง เหมาะสม S8 ทักษะในการสื่อสาร และสร้าง ความสัมพันธ์กับ ผู้อื่น	G7 ทักษะการใช้ภาษา ในการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม G8 ทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการ ข้อมูลทาง การเกษตร	A7 เคารพใน วัฒนธรรมของ ภาษาที่แตกต่าง A8 ตระหนักถึง กฎระเบียบและ ข้อบังคับของ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่ เหมาะสม	
PLO5 แสดงออก ถึงการมีภาวะ ผู้นำและผู้ตามใน การขับเคลื่อนให้ การทำงานของ ทีมให้ ประสบ ความสำเร็จ	K9 ความรู้ด้าน บริหารความ ขัดแย้ง K10 ความรู้ด้านภาวะ ผู้นำ	S9 ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง ได้เต็มศักยภาพ S10 ทักษะการทำงาน เป็นทีม	G9 ทักษะการสร้าง ความสัมพันธ์กับ ผู้อื่น G10 ทักษะในการ แสดงออก และ ควบคุมตนเอง	A9 ยอมรับความ คิดเห็นของ ผู้อื่น A10 เคารพในความ แตกต่างของ บุคคล	
PLO6 สามารถ บูรณาการความรู้ ทางสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนา ปศุสัตว์	K11 ความรู้ในการ วางแผน และ การจัดการ ฟาร์ม K12 ความรู้การ ออกแบบวิธีคิด การแก้ปัญหา และกระบวน ตัดสินใจ	S11 ทักษะการ ปฏิบัติงานทาง สัตวบาลและ การบูรณาการ อย่างเหมาะสม S12 ประยุกต์การทำ ปศุสัตว์ สอดคล้องกับ พื้นที่	G11 ทักษะการ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ ความรู้เพื่อ ประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพ G12 ทักษะการใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ทางการผลิตสัตว์	A11 เปิดรับองค์ ความรู้สมัยใหม่	
PLO7 มี การ พัฒนาตนเอง และพัฒนางาน อยู่อย่างต่อเนื่อง	K13 การเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็น ฐาน K14 การบูรณาการ การเรียนรู้กับ การทำงาน	S13 ปฏิบัติงานและ แก้ปัญหาในการ ปฏิบัติงานได้ ด้วยตนเอง	G13 มีแนวคิดเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต G14 ทักษะการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล	A12 กล้าตัดสินใจและ เผชิญกับปัญหา A13 รับการ เปลี่ยนแปลง ทางด้านสังคม และเทคโนโลยี	

ผลดำเนินงาน					
			S14 การนำความรู้ไป ใช้ได้อย่าง เหมาะสม		สมัยใหม่ที่มี ความ หลากหลาย
PLO8 สามารถ ประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน ด้านการผลิต สัตว์ และการ ประกอบกรใน การปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	K15 ความรู้พื้นฐาน ทางการผลิตสัตว์ K16 มีความรู้ใน การบูรณาการ ด้านการผลิต และการเป็น ผู้ประกอบการ	S15 ทักษะพื้นฐานด้าน การผลิตสัตว์ S16 ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจ	G15 การนำความรู้ไป ใช้ได้อย่าง เหมาะสม	A14 ตระหนักถึงการ ใช้ทรัพยากร อย่างชาญ ฉลาดและ ยั่งยืน A15 ตระหนักถึงการ พัฒนางาน ปศุสัตว์อย่าง ต่อเนื่อง	
PLO9 สามารถ ปฏิบัติงานโดย คำนึงถึง จรรยาบรรณใน การประกอบ อาชีพ	K17 มีความรู้ ความสามารถ ในการ ปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพการ ผลิตสัตว์ K18 มีความรู้ตาม มาตรฐาน ฟาร์มการผลิต สัตว์	S17 ทักษะการ ปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพ S18 ทักษะทางสัตว บาลและ การผลิตสัตว์	G16 ทักษะในการ สื่อสารและ ถ่ายทอด แนวทางในการ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพ G17 ปฏิบัติตาม กฎเกณฑ์ และ มาตรฐานฟาร์ม	A16 ตระหนักถึงการ ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ วิชาชีพ A17 ตระหนักถึง ภาระหน้าที่ และบทบาท	
PLO10 สามารถ แสวงหาความรู้ ตลอดชีวิตเพื่อ การปรับตัวและ รองรับต่อการ เปลี่ยนแปลงของ องค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ	K19 ความรู้ด้าน เทคโนโลยีทาง ปศุสัตว์สมัยใหม่ K20 ความรู้เท่าทันต่อ การ เปลี่ยนแปลง และสถานการณ์ ปัจจุบัน	S19 ทักษะการ ประยุกต์ใช้ ทรัพยากร เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมและ คุ้มค่า S20 ประยุกต์การทำ ปศุสัตว์ตาม สถานการณ์ ปัจจุบันที่ เหมาะสม	G18 ทักษะการปรับตัว ให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลง G19 ทักษะการใช้ เทคโนโลยีทาง ปศุสัตว์	A18 ตระหนักถึงการ ใช้เทคโนโลยี ทางการเกษตร อย่างเหมาะสม	
PLO11 สามารถ วางแผน และ	K21 ความรู้ในการ วางแผน และ	S21 ทักษะการจัดการ ฟาร์ม	G20 ทักษะการ วิเคราะห์จุดแข็ง	A19 ตระหนักถึงและ ให้ความสำคัญ ในการทำ	

ผลดำเนินงาน					
ดำเนินโครงการ ธุรกิจปศุสัตว์ได้	การจัดการ ระบบฟาร์ม K22 ความรู้ในการ ดำเนินธุรกิจปศุ สัตว์	S22 ทักษะการทำ ธุรกิจปศุสัตว์ ปลอดภัย	จุดอ่อนของ ธุรกิจปศุสัตว์ G21 ทักษะการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยี เพื่อประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม	การเกษตร อย่างมี มาตรฐาน ปลอดภัย และ เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	

นอกจากนี้หลักสูตรได้นำ PLOs ที่กำหนด Knowledge/ Attitude / Skill มาผลักดันให้บรรลุผ่านรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ดังตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Attitude / Skill ซึ่ง Knowledge/ Attitude / Skill ถูกกำหนดอย่างครบถ้วน ซึ่งจะส่งผลให้ PLOs บรรลุได้

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Attitude / Skill

รายวิชา / กลุ่มสาระ / Module (ถ้ามี) (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	
5001115 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	K3, S3, G4, A5, A12
5001117 วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	K4, S4, G3, A3, A12
5001118 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทาง การเกษตร	K3, K12, S19, G5, G11, A11, A12
5181501 เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	K14, K19, S20, G5, G12, A13, A15
5191101 สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยง เบื้องต้น	K15, S15, G5, G19, A5, A15
5191102 ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์ เลี้ยงเบื้องต้น	K15, S15, G5, G19, A5, A15
5191103 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์	K15, S15, G5, G19, A5, A15
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	
3603208 การสร้างความสุขและความผูกพัน ในองค์กร	K12, K14, S2, S8, S10, G1, G3, A1, A9
5131101 มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิต ทางปศุสัตว์	K6, K18, S17, S22, G2, G16, A6, A19
5171601 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ ประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์	K8, K20, S7, S8, G7, G8, G12, G14, A8, A10, A13, A18

ผลดำเนินงาน	
5181402 เทคโนโลยีอาหารสัตว์	K1, K3, K5, K8, K15, K16, K17, K19 S1, S2, S3, S4, S5, S8, S9, S10, S11, S13, S14, S15, S18, G2, G4, G5, G7, G8, G9, G11, G12, G15, G19, A1, A5, A6, A8, A9, A15, A17, A19
5181603 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	K1, K3, K5, K6, K8, K11, K12, K15, K16, K17, K19, K20, K21, K22, S1, S2, S4, S5, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14, S15, S17, S18, S20, S21, G4, G5, G8, G9, G10, G12, G15, G17, G19, A1, A5, A6, A9, A15, A16, A18
5181604 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	K1, K3, K5, K6, K8, K11, K12, K15, K16, K17, K19, K20, K21, K22, S1, S2, S4, S5, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14, S15, S17, S18, S20, S21, G4, G5, G8, G9, G10, G12, G15, G17, G19, A1, A5, A6, A9, A15, A16, A18
5201101 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	K3, K6, K8, K10, K11, K12, K14, K16, K21, K22, S2, S4, S5, S6, S8, S13, S14, S16, S21, S22, G4, G6, G8, G11, G15, G20, A3, A6, A12, A17
5204104 การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการปศุสัตว์	K3, K6, K8, K10, K11, K12, K14, K16, K21, K22, S2, S4, S5, S6, S8, S13, S14, S16, S21, S22, G4, G6, G8, G11, G15, G20, A3, A6, A12, A17
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่	
5183108 การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, K21, K22, A1, A2, A9, A10, G6, G14, G19, G21, S1, S2, S16, S21, S22
5183109 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, G4, G9, G10, S1, S2, S9, S10
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม	
5183309 การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, K21, K22, A1, A2, A9, A10, G6, G14, G19, G21, S1, S2, S16, S21, S22
5183310 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, G4, G9, G10, S1, S2, S9, S10
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ	
5183106 การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, K21, K22, A1, A2, A9, A10, G6, G14, G19, G21, S1, S2, S16, S21, S22
5183107 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, G4, G9, G10, S1, S2, S9, S10
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร	
5183201 การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, K21, K22, A1, A2, A9, A10, G6, G14, G19, G21, S1, S2, S16, S21, S22

ผลดำเนินงาน	
5183202 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, G4, G9, G10, S1, S2, S9, S10
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ	
5183307 การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, K21, K22, A1, A2, A9, A10, G6, G14, G19, G21, S1, S2, S16, S21, S22
5183308 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, G4, G9, G10, S1, S2, S9, S10
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ	
5183311 การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, K21, K22, A1, A2, A9, A10, G6, G14, G19, G21, S1, S2, S16, S21, S22
5183312 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, G4, G9, G10, S1, S2, S9, S10
วิชาบังคับเฉพาะสาขา	
5004924 สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	K1, K2, K3, K4, K7, K8, K15, K16, K17, K19, K20 S4, S7, S8, S13, S14, S15, G2, G4, G5, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G14, G15, A5, A8, A9, A10, A11, A13
5181403 การวิเคราะห์อาหารสัตว์	K1, K3, K5, K8, K15, K16, K17, K19 S1, S2, S3, S4, S5, S8, S9, S10, S11, S13, S14, S15, S18, G2, G4, G5, G7, G8, G9, G11, G12, G15, G19, A1, A5, A6, A8, A9, A15, A17, A19
5181404 ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์	K1, K3, K5, K8, K15, K16, K17, K19 S1, S2, S3, S4, S5, S8, S9, S10, S11, S13, S14, S15, S18, G2, G4, G5, G7, G8, G9, G11, G12, G15, G19, A1, A5, A6, A8, A9, A15, A17, A19
5191301 สุขศาสตร์สัตว์	K1, K3, K5, K8, K15, K16, K17, K19 S1, S2, S3, S4, S5, S8, S9, S10, S11, S13, S14, S15, S18, G2, G4, G5, G7, G8, G9, G11, G12, G15, G19, A1, A5, A6, A8, A9, A15, A17, A19
5183105 เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K22, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, G4, G6, G9, G14, G19, G21, S1, S2, S16, S21, S22
5183603 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K22, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, G4, G6, G9, G14, G19, G21, S1, S2, S16, S21, S22
5183607 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง	K1, K3, K4, K6, K11, K19, K20, K21, K22, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, G4, G6, G9, G14, G19, G21, S1, S2, S9, S10
5183609 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	K1, K2, K3, K11, K15, A1, A2, A9, A10, A11, A13, A16, A18, A19, G4, G6, G9, G14, G19, G21, S1, S2, S9, S10

ผลดำเนินงาน	
5183611 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตสัตว์	K1, K2, K5, K6, K15, K16, K17, K18, K19, K22, S1, S5, S11, S12, S14, S15, S16, S17, S18, S20, S22, G1, G2, G5, G6, G12, G17, G19, A1, A2, A6, A11, A16, A18, A19
กลุ่มวิชาโครงการ	
5004925 โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K17, K18, K19, K21, K22, S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14, S15, S16, S17, S18, S19, S20, S21, G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G19, G21, A1, A2, A5, A6, A9, A10, A11, A12, A14, A15, A16, A17, A18, A19
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
5004926 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K17, K18, K19, K21, K22, S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14, S15, S16, S17, S18, S19, S20, S21, G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G19, G21, A1, A2, A5, A6, A9, A10, A11, A12, A14, A15, A16, A17, A18, A19
5004813 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K9, K10, K11, K12, K14, K15, K16, K17, K18, K19, K20, K21, K22, S1, S2, S3, S4, S8, S9, S10, S11, S13, S14, S15, S17, S18, S21, G1, G2, G3, G4, G5, G6, G9, G10, G11, G12, G17, G19, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18, A19
5004814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K17, K18, K19, K20, K21, K22, S1, S2, S3, S4, S5, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14, S15, S16, S17, S18, S19, S20, S21, S22, G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18, A19
กลุ่มสหกิจศึกษา	
7314801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K17, K18, K19, K20, K21, K22, S1, S2, S3, S4, S5, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14, S15, S16, S17, S18, S19, S20, S21, S22, G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18, A19

ผลดำเนินงาน	
7314802 สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการผลิต สัตว์	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K17, K18, K19, K20, K21, K22, S1, S2, S3, S4, S5, S7, S8, S9, S10, S11, S12, S13, S14, S15, S16, S17, S18, S19, S20, S21, S22 G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G14, G15, G16, G17, G18, G19, G20, G21, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18, A19
หลักฐาน	
AUNOA-1-2-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	

AUN-QA 1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problem-solving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไป (ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการสื่อสารทั้งด้านการเขียนและการพูด ทักษะการแก้ไขปัญหา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการทำงานเป็นทีม ฯลฯ) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (ที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะเฉพาะของสาขาวิชา)

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ที่มีลักษณะทั่วไป (Generic Learning Outcomes) เช่น มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะตาม ศตวรรษที่ 21 (soft skill) เป็นต้น และมีผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Subject Specific Learning Outcomes) ที่เกี่ยวข้องกับความรู้อะและทักษะเฉพาะของสาขาวิชา มีความรู้ และทักษะในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น ซึ่งมีสัดส่วนที่เหมาะสม ดังแสดงในตารางผลการเรียนรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับความรู้ (Generic Learning Outcomes) และทักษะเฉพาะของสาขาวิชา (Subject Specific Learning Outcomes)

ผลดำเนินงาน		
ตารางแสดงผลการเรียนรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับความรู้ (Generic Learning Outcomes) และทักษะเฉพาะของสาขาวิชา (Subject Specific Learning Outcomes)		
PLOs	Generic Learning Outcomes	Subject Specific Learning Outcomes
PLO1 มี คุณ ธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	✓	
PLO2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ		✓
PLO3 มีความรู้ และทักษะในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์		✓
PLO4 มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)	✓	
PLO5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมให้ประสบความสำเร็จ	✓	
PLO6 สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์		✓
PLO7 มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓	
PLO8 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		✓
PLO9 สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ		✓
PLO10 สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัว และรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	✓	
PLO11 สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้		✓
หลักฐาน		
AUNQA-1-3-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		

AUN-QA 1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึงกระบวนการรวบรวมข้อกำหนดหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มาประกอบการจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลดำเนินงาน		
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีกระบวนการรวบรวมข้อกำหนดหรือความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มาประกอบการจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้		
1. หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก นำมาวิเคราะห์ และจำแนกความต้องการ (Need) แต่ละกลุ่ม นำมาออกแบบ PLOs ดังแสดงในตารางความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้		
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้		
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ผู้ใช้บัณฑิต	คุณลักษณะทั่วไปของบัณฑิต 1. สามารถเรียนรู้และพัฒนางานได้ 2. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนากระบวนการงานที่รับผิดชอบ 3. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ 4. มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานในหน้าที่ 5. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ 6. มีความรู้ในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ 7. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเสียสละ ขยัน อดทน 8. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมขององค์กรและสังคมโดยรวม	PLO2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ PLO3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill) PLO6 : สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์

ผลดำเนินงาน		
	9. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถเสนอความคิดเห็นของตนเอง คุณลักษณะทางวิชาชีพของบัณฑิต 1. มีความรู้ภาคทฤษฎีในสาขาสัตวบาล/การผลิตสัตว์/เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 2. ทักษะการปฏิบัติในวิชาชีพ 3. สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้กับงานที่ได้รับมอบ 4. สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ 5. สามารถวางแผนธุรกิจเกษตรได้ 6. มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	PLO7 : มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง PLO8 : สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ PLO9 : สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ PLO10 : สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ PLO11 : สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้
ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน	1. มีองค์ความรู้เพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีทักษะการปฏิบัติเพียงการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในการประกอบอาชีพ 4. สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ 5. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงาน	PLO1 : มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี PLO2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ PLO3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)

ผลดำเนินงาน		
	7. มีทักษะคอมพิวเตอร์ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานได้ 8. มีความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกันในสังคม 9. มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน 10. สามารถคิดวิเคราะห์วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 11. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	PLO5 : แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมงานให้ประสบความสำเร็จ PLO6 : สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ PLO8 : สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
หลักฐาน		
AUNQA-1-4-1 รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร AUNQA-1-4-2 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		

AUN-QA 1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.

หลักสูตรแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้คำนึงถึงการบรรลุผลของผู้เรียนตาม ELOs ระดับหลักสูตร ที่ได้กำหนดขึ้นเมื่อเรียนจบในแต่ละชั้นปี โดยหลักสูตรได้กำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและครบถ้วนเพื่อให้นักศึกษาสามารถบรรลุตาม PLOs ของหลักสูตร ในแต่ละชั้นปี

ผลดำเนินงาน

ตาราง การวัดการบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

ชั้นปีที่ / ความคาดหวังแต่ละชั้นปี	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
ชั้นปีที่ 1 : มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	PLO 1 : มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี PLO 3 : มีความรู้ และทักษะในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์	- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด การมีระเบียบวินัย การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดย ประเมินเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงาน ผลงานในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น - ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน - ประเมินจากการนำเสนอ การแก้ปัญหา การตอบคำถาม
ชั้นปีที่ 2 : มีทักษะปฏิบัติทางการผลิตสัตว์โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีหลักการทางวิชาการ	PLO 1: มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี PLO 3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO 4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill) PLO 10 : สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ	- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด การมีระเบียบวินัย การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - การทดสอบ ได้แก่ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงาน ผลงานในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

ผลดำเนินงาน		
		5) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น 6) ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน 7) ประเมินจากการแก้ปัญหา การตอบคำถาม
ชั้นปีที่ 3 : มีทักษะในการวางแผนการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการ	PLO 1 : มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี PLO 2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ PLO 3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO 4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill) PLO 5 : แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมงานให้ประสบความสำเร็จ PLO 8: สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ PLO 10: สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ PLO 11: สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด การมีระเบียบวินัย การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) การทดสอบ ได้แก่ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค 4) ประเมินจากการจัดทำรายงาน ผลงานในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โครงงานและเล่มรายงาน 5) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 6) ประเมินจากการมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม และการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกคณะ 7) ประเมินจากการนำเสนอ การแก้ปัญหา การตอบคำถาม และการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 8) ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงาน กลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม 9) ประเมินผลการปฏิบัติงาน ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ชั้นปีที่ 4 : สามารถปฏิบัติงาน และ	PLO1 : มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อ	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด การ

ผลดำเนินงาน		
ประกอบอาชีพตาม สายงานได้	ตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตน เป็นพลเมืองที่ดี PLO 2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหา และพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพ ที่มีประสิทธิภาพ PLO 3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิต และการจัดการฟาร์มสัตว์ และการ เป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO 4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill) PLO 6 : สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขา วิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์ PLO 7 : มีการพัฒนาดตนเองและพัฒนางาน อยู่อย่างต่อเนื่อง PLO 8 : สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎี พื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการ ประกอบการในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 9 : สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ PLO 10 : สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการ เปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ PLO 11 : สามารถวางแผนและดำเนิน โครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้	มีระเบียบวินัย การแต่งกายตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและ รายกลุ่ม 3) การทดสอบ ได้แก่ การทดสอบย่อย การ สอบกลางภาคและปลายภาค 4) ประเมินจากการจัดทำรายงาน ผลงาน ในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้า สัมมนา โครงการและ เล่มรายงาน 5) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและ การปฏิบัติของนักศึกษา 6) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 7) ประเมินจากการมีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม และการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกคณะ 8) การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิด เห็น 9) ประเมินผลการปฏิบัติงาน ในรายวิชาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 10) ประเมินจากความสามารถในการเสนอ แนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล 11) ประเมินจากการนำเสนอ การแก้ปัญหา การ ตอบคำถาม และการอภิปรายแสดง ความคิดเห็น 12) การแสดงความคิดเห็นในสาขาวิชาชีพ
หลักฐาน		
AUNQA-1-5-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		

Criterion 2 Programme Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร)

AUN-QA 2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.

ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมด มีความครอบคลุม ทันสมัย สามารถเข้าถึงได้ และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยได้พิจารณาถ่วงดุลโดยคณะกรรมการประจำคณะในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 และพิจารณาถ่วงดุลโดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2565 โดยได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นหลักสูตรสหวิทยาการทางด้านการผลิตสัตว์และการเป็นผู้ประกอบการ มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้ ควบคู่กับทักษะการปฏิบัติ เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Program, CWIE) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการ โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบชุดวิชา (Module) อีกทั้งการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเกิดทักษะต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพด้านการผลิตสัตว์ เพื่อตอบสนองผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ โดยการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ (Animal Entrepreneur) ในพื้นที่หรือชุมชนของตนเองได้ ตลอดจนความต้องการกำลังคนด้านการผลิตสัตว์ของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะปฏิบัติการการผลิตสัตว์สู่การเป็นผู้ประกอบการ 2) ผลิตบัณฑิตที่นำความรู้ไปแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน สร้างอาชีพได้ และ 3) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งหลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การเรียนการสอนในหลักสูตร จึงมีการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญโดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ปัจจุบัน โดยใช้หลักการออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยคำนึงถึงผู้เรียนว่าควรมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถอะไรบ้างที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ (PLOs) ที่กำหนด ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Attitude) และทักษะ (Skill) แล้วนำพฤติกรรมการเรียนรู้ทั้ง 3 แบบมาออกแบบรายวิชา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่

ผลดำเนินงาน
พึงประสงค์ โดยหลักสูตรมีกำหนดการในการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องและทันสมัยกับการศึกษาและเทคโนโลยีในปัจจุบัน หลักสูตรมีการสื่อสารข้อกำหนดและโครงสร้างของหลักสูตร (มคอ.2) ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นข้อมูลตรงกัน มีความครบถ้วนตามที่กำหนด และเป็นปัจจุบัน ผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลายช่องทางทั้งโดยการประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สำหรับผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ นักศึกษา อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียนในระดับมัธยม เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ตลอดเวลาและสะดวกต่อการเข้าถึง นอกจากนี้ยังมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นนักเรียนและครูแนะแนวโดยผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทั้งในรูปแบบของเอกสารแผ่นพับ และการชี้แจงด้วยวาจา รวมถึงการนำเสนอข้อมูลของหลักสูตรโดยประธานหลักสูตรในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในคาบ Home room การชี้แจงแผนการเรียนแต่ละรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนในคาบแรกของการเรียนการสอน ในการสื่อสาร ข้อกำหนดและโครงสร้างของหลักสูตร (มคอ.2) ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรได้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ นักศึกษา อาจารย์ และนักเรียนในระดับมัธยม โดยรูปแบบวิธีการสื่อสารในการประเมินผล ที่ทำให้มั่นใจว่า สามารถสื่อสารข้อกำหนดและโครงสร้างของหลักสูตร (มคอ.2) ให้เข้าใจสอดคล้องและตรงกัน เช่น ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการ ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตหรือการไปนิเทศ นักศึกษาประเมินจากการสอบถามและจากการสัมภาษณ์ ส่วนอาจารย์ สอบถามจากความพึงพอใจ และประเมินความพึงพอใจ และนักเรียนระดับมัธยม สอบถามจากการสัมภาษณ์
หลักฐาน
AUNOA-2-1-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 AUNOA-2-1-2 เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร AUNOA-2-1-3 กลุ่มไลน์ครูแนะแนว AUNOA-2-1-4 แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร

AUN-QA 2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.

การออกแบบหลักสูตรสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลดำเนินงาน																																																							
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มีการออกแบบหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Learning) มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ขึ้นอย่างเหมาะสม และเป็นไปตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร ได้ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) จำนวน 11 ข้อ โดยคำนึงถึงผู้เรียนว่าควรมีพฤติกรรมการเรียนรู้ทางด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) อะไรบ้างที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ (PLOs) ที่กำหนด แล้วนำพฤติกรรมการเรียนรู้มาออกแบบรายวิชาโดยใช้หลักการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design; BCD) ซึ่งทุก PLOs จะมีรายวิชามารองรับเพื่อให้สามารถตอบสนองภาระการเรียนรู้ให้ครบทุกด้าน และถูกออกแบบขึ้นให้สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังนำไปสู่การจัดโครงสร้างหลักสูตรตลอด 8 ภาคการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต ดังแสดงตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ตารางแสดงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 <table> <tr> <th>กลุ่มวิชา</th><th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต (ท-ป-อ)</th></tr> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะ</td><td>5001115</td><td>คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน</td><td>5191101</td><td>สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น</td><td>1(1-0-2)</td></tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td><td>5191102</td><td>ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น</td><td>2(0-4-2)</td></tr> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะ</td><td>5171601</td><td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน</td><td>5181402</td><td>เทคโนโลยีอาหารสัตว์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี</td><td>5181603</td><td>เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์</td><td>1(1-0-2)</td></tr> <tr> <td></td><td>5181604</td><td>ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์</td><td>2(0-4-2)</td></tr> <tr> <td></td><td>5201101</td><td>การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td colspan="3">รวมหน่วยกิต</td><td>18 หน่วยกิต</td></tr> </table> ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 <table> <tr> <th>กลุ่มวิชา</th><th>รหัสวิชา</th><th>ชื่อวิชา</th><th>หน่วยกิต (ท-ป-อ)</th></tr> <tr> <td>หมวดวิชาเฉพาะ</td><td>5001117</td><td>วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร</td><td>1(1-0-2)</td></tr> <tr> <td></td><td>5001118</td><td>ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร</td><td>2(0-4-2)</td></tr> </table>				กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	หมวดวิชาเฉพาะ	5001115	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)	กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5191101	สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	1(1-0-2)	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5191102	ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	2(0-4-2)	หมวดวิชาเฉพาะ	5171601	เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5181402	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	5181603	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	1(1-0-2)		5181604	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	2(0-4-2)		5201101	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)	รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)	หมวดวิชาเฉพาะ	5001117	วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	1(1-0-2)		5001118	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	2(0-4-2)
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)																																																				
หมวดวิชาเฉพาะ	5001115	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)																																																				
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5191101	สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	1(1-0-2)																																																				
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5191102	ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	2(0-4-2)																																																				
หมวดวิชาเฉพาะ	5171601	เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์	3(2-2-5)																																																				
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5181402	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	3(2-2-5)																																																				
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	5181603	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	1(1-0-2)																																																				
	5181604	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	2(0-4-2)																																																				
	5201101	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)																																																				
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต																																																				
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)																																																				
หมวดวิชาเฉพาะ	5001117	วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	1(1-0-2)																																																				
	5001118	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	2(0-4-2)																																																				

ผลดำเนินงาน			
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5181501	เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5191103	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	5131170	มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิต ทางปศุสัตว์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	5181403	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	5181404	ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์	2(0-4-2)
วิชาบังคับเฉพาะสาขา (บังคับเรียน)	5191301	สุขศาสตร์สัตว์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	9(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	1. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับหรือ ชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
	2. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	3. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	4. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	5. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	6. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

ผลดำเนินงาน			
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	9(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุติวิชา จากชุติวิชาบังคับ หรือชุติวิชาเลือกเรียนก็ได้)	ชุติวิชาบังคับเรียน *		
	- ชุติวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
	- ชุติวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุติวิชาเลือกเรียน *		
	- ชุติวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุติวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	- ชุติวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุติวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	6(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	ชุติวิชาบังคับเรียน *		
	- ชุติวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)

ผลดำเนินงาน			
(ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับ หรือชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			15 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	6(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	7. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
(ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับ หรือชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
	8. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)

ผลดำเนินงาน			
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			15 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	3603208	การสร้างความสุขและความผูกพันในองค์กร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	5204104	การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการปศุสัตว์	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับเฉพาะสาขา (บังคับเรียน)	5004924	สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1(0-2-1)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับเฉพาะสาขา (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาโครงการ	5004925	โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว*)			
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ*	5004926	โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(0-6-3)
	5004813	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2(1-2-3)
กลุ่มสหกิจศึกษา*	7314801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้าน เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			19/16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว*)			
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ*	5004814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(640)
กลุ่มสหกิจศึกษา*	7314802	สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6(640)

ผลดำเนินงาน		
	รวมหน่วยกิต	3/6 หน่วยกิต
ทั้งนี้แต่ละรายวิชาจะถูกจัดให้มีกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละชั้นปี ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทั้ง 11 ข้อ โดยแต่ละชั้นปี กำหนดให้มีการบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดดังแสดงในตารางความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes; YLO) ทั้งนี้หลักสูตรมีความคาดหวังให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะดังต่อไปนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 : มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 2 : มีทักษะปฏิบัติทางการผลิตสัตว์โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีหลักการทางวิชาการ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 : มีทักษะในการวางแผนการผลิต และการเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 : สามารถปฏิบัติงาน และประกอบอาชีพตามสายงานได้ ตารางแสดงความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes; YLO)		
ชั้นปีที่ / ความคาดหวังแต่ละชั้นปี	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
ชั้นปีที่ 1 : มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	PLO 1 : มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี PLO 3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์	
ชั้นปีที่ 2 : มีทักษะปฏิบัติทางการผลิตสัตว์โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีหลักการทางวิชาการ	PLO 1: มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี PLO 3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO 4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill) PLO 10 : สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ	
ชั้นปีที่ 3 : มีทักษะในการวางแผนการผลิต และการเป็นผู้ประกอบการ	PLO 1 : มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี PLO 2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ PLO 3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO 4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)	

ผลดำเนินงาน	
	PLO 5 : แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมงานให้ประสบความสำเร็จ PLO 8: สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ PLO 10 : สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ PLO 11: สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้
ชั้นปีที่ 4 : สามารถปฏิบัติงาน และประกอบอาชีพตามสายงานได้	PLO1 : มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี PLO 2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ PLO 3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO 4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill) PLO 5 : แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมงานให้ประสบความสำเร็จ PLO 6 : สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์ PLO 7 : มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่อย่างต่อเนื่อง PLO 8 : สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ PLO 9 : สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ PLO 10 : สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ PLO 11 : สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้
หลักฐาน	
AUNQA-2-2-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	

AUN- QA 2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.

มีการนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาประกอบการออกแบบหลักสูตร

ผลดำเนินงาน		
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีการนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอก มาออกแบบหลักสูตร ดังนี้		
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้		
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
ผู้ใช้บัณฑิต	คุณลักษณะทั่วไปของบัณฑิต 1. สามารถเรียนรู้และพัฒนางานได้ 2. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาระบบงานที่รับผิดชอบ 3. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ 4. มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานในหน้าที่ 5. มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ 6. มีความรู้ในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ 7. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความเสียสละ ขยันอดทน 8. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมขององค์กรและสังคมโดยรวม 9. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 10. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถเสนอความคิดเห็นของตนเอง คุณลักษณะทางวิชาชีพของบัณฑิต 1. มีความรู้ภาคทฤษฎีในสาขาสัตวบาล/การผลิตสัตว์/เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 2. ทักษะการปฏิบัติในวิชาชีพ 3. สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้กับงานที่รับผิดชอบ 4. สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้	PLO2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ PLO3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิต และการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill) PLO6 : สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาบุคลากร PLO7 : มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง PLO8 : สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ PLO9 : สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ PLO10 : สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ

ผลดำเนินงาน		
	5. สามารถวางแผนธุรกิจเกษตรได้ 6. มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	PLO11 : สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้
ศิษย์เก่า	1. มีองค์ความรู้เพียงพอสำหรับการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีทักษะการปฏิบัติเพียงการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในการประกอบอาชีพ 4. สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ 5. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพหรือการปฏิบัติงาน 7. มีทักษะคอมพิวเตอร์ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ การใช้เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือปฏิบัติงานได้ 8. มีความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม การอยู่ร่วมกันในสังคม 9. มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความขยัน อดทน 10. สามารถคิดวิเคราะห์วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ 11. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	PLO1 : มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี PLO2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ PLO3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ PLO4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill) PLO5 : แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมงานให้ประสบความสำเร็จ PLO6 : สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์ PLO8 : สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดให้แต่ละ PLO นักศึกษาจะต้องมีความรู้ (knowledge) ทักษะเฉพาะ (Specific skills) ทักษะทั่วไป (Generic skills) และทัศนคติ และคุณธรรม (Attitude) เป็นอย่างไร ดังแสดงในตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความรู้ ทักษะเฉพาะ ทักษะทั่วไป และทัศนคติ (KSA)

ผลดำเนินงาน				
ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับความรู้ ทักษะเฉพาะ ทักษะทั่วไป และทัศนคติ (KSA)				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skills)	ทักษะทั่วไป (Generic Skills)	ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	K1 มีความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ K2 มีความรู้ในกฎระเบียบขององค์กรและมหาวิทยาลัย	S1 ทักษะทางวิชาชีพ S2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	G1 การรับผิดชอบต่อสังคม G2 การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ข้อกำหนดขององค์กรหรือสังคมอย่างเหมาะสม	A1 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ A2 ตระหนักในกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม
PLO2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ	K3 มีความรู้ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา K4 มีความรู้เชิงระบบและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	S3 มีทักษะในการใช้เหตุผล S4 มีทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์และแก้ปัญหา	G3 มีตรรกะในการทำงาน G4 การแก้ปัญหาด้วยตนเอง	A3 เชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและกล้าเปลี่ยนแปลง A4 ทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาสังคม
PLO3 มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์	K5 มีความรู้ด้านการจัดการการผลิตสัตว์แบบครบวงจร K6 มีความรู้ด้านการบริหารจัดการและการประกอบการฟาร์มสัตว์สมัยใหม่	S5 ทักษะการผลิตสินค้าทางปศุสัตว์และการสร้างช่องทางธุรกิจ S6 ทักษะการบริหารบุคคลการเงินและทรัพยากรในฟาร์ม	G5 ทักษะพื้นฐานในการผลิต และการจัดการฟาร์มสัตว์ G6 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์	A5 ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการผลิตสัตว์ A6 ตระหนักถึงความสำคัญของผลผลิตจากสัตว์ต่อผู้บริโภค
PLO4 มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)	K7 มีความรู้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ	S7 ทักษะในการผลิตสื่อและถ่ายทอดข้อมูลหรือองค์	G7 ทักษะการใช้ภาษาในการ	A7 เคารพในวัฒนธรรมของภาษาที่แตกต่างกัน

ผลดำเนินงาน				
	K8 มีความรู้ด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้ได้อย่างเหมาะสม S8 ทักษะในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น	สื่อสารได้อย่างเหมาะสม G8 ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการข้อมูลทางการเกษตร	A8 ตระหนักถึงกฎระเบียบและข้อบังคับของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
PLO5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมงานให้ประสบความสำเร็จ	K9 ความรู้ด้านบริหารความขัดแย้ง K10 ความรู้ด้านภาวะผู้นำ	S9 ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ S10 ทักษะการทำงานเป็นทีม	G9 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น G10 ทักษะในการแสดงออก และควบคุมตนเอง	A9 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น A10 เคารพในความแตกต่างของบุคคล
PLO6 สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์	K11 ความรู้ในการวางแผน และการจัดการฟาร์ม K12 ความรู้การออกแบบวิธีคิด การแก้ปัญหา และกระบวนการตัดสินใจ	S11 ทักษะการปฏิบัติงานทางสัตวบาลและการบูรณาการอย่างเหมาะสม S12 ประยุกต์การทำปศุสัตว์สอดคล้องกับพื้นที่	G11 ทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ G12 ทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการผลิตสัตว์	A11 เปิดรับองค์ความรู้สมัยใหม่
PLO7 มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่อย่างต่อเนื่อง	K13 การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน K14 การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	S13 ปฏิบัติงานและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง S14 การนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	G13 มีแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต G14 ทักษะการค้นคว้ารวบรวมข้อมูล	A12 กล้าตัดสินใจและเผชิญกับปัญหา A13 รับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีความหลากหลาย
PLO8 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการ	K15 ความรู้พื้นฐานทางการผลิตสัตว์	S15 ทักษะพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์	G15 การนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	A14 ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่าง

ผลดำเนินงาน				
ผลิตสัตว์ และการประกอบกิจการใน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	K16 มีความรู้ในการบูรณาการด้านการผลิต และการเป็นผู้ประกอบการ	S16 ทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ		ชาญฉลาดและยั่งยืน A15 ตระหนักถึงการพัฒนางานการปศุสัตว์อย่างต่อเนื่อง
PLO9 สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	K17 มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพการผลิตสัตว์ K18 มีความรู้ตามมาตรฐานฟาร์มการผลิตสัตว์	S17 ทักษะการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ S18 ทักษะทางสัตวบาลและการผลิตสัตว์	G16 ทักษะในการสื่อสารและถ่ายทอดแนวทางในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ G17 ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์ และมาตรฐานฟาร์ม	A16 ตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ A17 ตระหนักถึงภาระหน้าที่และบทบาท
PLO10 สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ	K19 ความรู้ด้านเทคโนโลยีทางปศุสัตว์สมัยใหม่ K20 ความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ปัจจุบัน	S19 ทักษะการประยุกต์ใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า S20 ประยุกต์การทำปศุสัตว์ตามสถานการณ์ปัจจุบันที่เหมาะสม	G18 ทักษะการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง G19 ทักษะการใช้เทคโนโลยีทางปศุสัตว์	A18 ตระหนักถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีทางการเกษตรอย่างเหมาะสม
PLO11 สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้	K21 ความรู้ในการวางแผน และการจัดการระบบฟาร์ม K22 ความรู้ในการดำเนินธุรกิจปศุสัตว์	S21 ทักษะการจัดการฟาร์ม S22 ทักษะการทำธุรกิจปศุสัตว์ปลอดภัย	G20 ทักษะการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของธุรกิจปศุสัตว์ G21 ทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล และเทคโนโลยีเพื่อ	A19 ตระหนักถึงและให้ความสำคัญในการทำการเกษตรอย่างมีมาตรฐานปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ผลดำเนินงาน				
			ประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม	
ทั้งนี้หลักสูตรกำหนดให้แต่ละรายวิชามีความสัมพันธ์กับ ความรู้ ทักษะเฉพาะ ทักษะทั่วไป และทัศนคติ (KSA) เพื่อให้ทราบว่าเมื่อนักศึกษาเรียนวิชานั้นแล้ว นักศึกษาจะต้องมีความรู้ ทักษะเฉพาะ ทักษะทั่วไป และทัศนคติ อะไรบ้าง ซึ่งเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ดังแสดงในตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับความรู้ (Knowledge) ทักษะเฉพาะ ทักษะทั่วไป (skill) และทัศนคติ (Attitude) ยกตัวอย่างเช่น รายวิชา การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ (5183201) มีความสัมพันธ์กับความรู้ มีทักษะ และมีทัศนคติ ดังนี้ K1, K3, K4, K5, K6, K11, K19, K20, K21, K22, A1, A2, A9, A10, G6, G14, G19, G21, S1, S2, S16, S21, S22 ดังนั้น เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ดังต่อไปนี้ CLO1 : ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร สังคม และประโยชน์ส่วนรวมในด้านการผลิตสุกร ด้านการจัดการสุขภาพสัตว์ และมาตรฐานของฟาร์มสุกร CLO2 : สามารถคิดวิเคราะห์ในด้านการวางแผนฟาร์ม การแผนการผลิต และการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ CLO3 : มีความรู้ ความเข้าใจด้านการผลิตสุกรทางการค้า พันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ทางการค้า โรงเรือนและอุปกรณ์ การวางแผนฟาร์ม อาหารและการให้อาหาร เทคนิคการจัดการสุกรระยะต่างๆ และสุขศาสตร์ในฟาร์มสุกร CLO4 : เข้าใจถึงการวางแผนฟาร์ม การแผนการผลิต และการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตอย่างเป็นระบบ และสามารถบูรณาการในวิชาชีพและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงได้ CLO5 : มีความรู้ ความเข้าใจด้านการวางแผนการผลิต และการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การตลาดและการจัดการผลผลิตจากฟาร์มสุกร และสามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีมาเขียนแผนธุรกิจสุกรได้ CLO6 : ตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเข้าใจถึงความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะผู้ประกอบการผลิตสุกร CLO7 : มีความรู้เท่าเทียมทันต่อเทคโนโลยีด้านการผลิตสุกรสมัยใหม่ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ CLO8 : มีความรู้ ความเข้าใจด้านการวางแผนการผลิต และการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต และการดำเนินโครงการธุรกิจด้านการผลิตสุกร				

ผลดำเนินงาน	
ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ดังแสดงในตาราง	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	CLOs
PLO1 : มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	CLO1, CLO6
PLO2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถแก้ปัญหา และพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ	CLO2, CLO4
PLO3 : มีความรู้ และทักษะในการผลิต และการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์	CLO3, CLO4
PLO6 : สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์	CLO4
PLO8 : สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	CLO4, CLO5
PLO9 : สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	CLO6
PLO10 : สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ	CLO7
PLO11 : สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้	CLO5, CLO8
หลักฐาน	
AUNQA-2-3-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	

AUN-QA 2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.

การกระจายความรับผิดชอบสู่แต่ละรายวิชามีความชัดเจน และสามารถผลักดันการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 มีการออกแบบหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Learning) มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ขึ้นอย่างเหมาะสม และเป็นไปตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร ได้ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) จำนวน 11 ข้อ โดยคำนึงถึงผู้เรียนว่าควรมีพฤติกรรม การเรียนรู้ทางด้าน ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) อะไรบ้าง ที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียนเพื่อให้

ผลดำเนินงาน

บรรลุตามผลการเรียนรู้ (PLOs) ที่กำหนด แล้วนำพฤติกรรมการเรียนรู้มาออกแบบรายวิชาโดยใช้หลักการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design; BCD) ซึ่งทุก PLOs จะมีรายวิชามารองรับเพื่อให้ตอบสนองการเรียนรู้ให้ครบทุกด้านและสามารถผลักดันการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรได้ ดังแสดงในตาราง

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)										
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์											
5001115 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร		●		●							
5001117 วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร		●				●		●			
5001118 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร		●				●		●			
5181501 เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์			●			●		●			
5191101 สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื่องต้น			●			●		●			
5191102 ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื่องต้น			●			●		●			
5191103 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์			●			●		●			
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี											
3603208 การสร้างความสุขและความผูกพันในองค์กร				●	●		●				
5131101 มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางปศุสัตว์	●			●						●	●
5171601 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์				●	●	●	●	●		●	
5181402 เทคโนโลยีอาหารสัตว์			●			●		●			
5181603 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	●	●	●			●		●	●	●	

ผลดำเนินงาน											
5181604 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	•	•	•			•		•	•	•	
5201101 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	•		•	•		•		•	•	•	•
5204104 การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการปศุสัตว์			•			•		•			•
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา											
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่											
5183108 การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	•	•	•			•		•	•	•	•
5183109 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	•	•	•			•		•	•	•	•
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม											
5183309 การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	•	•	•			•		•	•	•	•
5183310 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	•	•	•			•		•	•	•	•
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ											
5183106 การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	•	•	•			•		•	•	•	•
5183107 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	•	•	•			•		•	•	•	•
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร											
5183201 การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	•	•	•			•		•	•	•	•
5183202 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	•	•	•			•		•	•	•	•
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ											
5183307 การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	•	•	•			•		•	•	•	•

ผลดำเนินงาน											
5183308 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	•	•	•			•		•	•	•	•
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ											
5183311 การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	•	•	•			•		•	•	•	•
5183312 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	•	•	•			•		•	•	•	•
วิชาบังคับเฉพาะสาขา											
บังคับเรียน											
5004924 สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•		•	•	•		•	•	•	
5181403 การวิเคราะห์อาหารสัตว์			•			•		•			
5181404 ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์			•			•		•			
5191301 สุขศาสตร์สัตว์			•			•		•			
เลือกเรียน											
5183105 เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก			•			•		•			
5183603 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน			•			•		•			
5183607 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง			•			•		•			
5183609 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์			•			•		•			
5183611 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตสัตว์	•		•			•		•			
กลุ่มวิชาโครงการ											
5004925 โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ											
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ											
5004926 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

ผลดำเนินงาน											
5004813 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
5004814 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
กลุ่มสหกิจศึกษา											
7314801 การเตรียมความ พร้อมสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
7314802 สหกิจศึกษาด้าน เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

จากตารางข้างต้น จะเห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละรายวิชา (CLOs) สามารถผลักดันผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ทั้ง 11 ข้อ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	จำนวนรายวิชาที่รองรับ PLOs
PLO 1 : คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	13
PLO 2 : มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ	14
PLO 3 : มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์	20
PLO 4 : มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)	10
PLO 5 : แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมงานให้ประสบความสำเร็จ	7
PLO 6 : สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์	20
PLO 7 : มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่อย่างต่อเนื่อง	6
PLO 8 : สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	30
PLO 9 : สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	12
PLO 10 : สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ	14
PLO 11 : สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้	8

ผลดำเนินงาน
จะเห็นได้ว่า หลักสูตรมีการออกแบบ โดยใช้ (Backward Curriculum Design; BCD) และหลักการของ Bloom's Taxonomy ดังนั้นรายวิชาที่ผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs นั้น หลักสูตรมีการจัดเรียงลำดับรายวิชาตามความยากง่ายของชั้นปี จึงเป็นผลให้รายวิชากลุ่มนั้นผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุ YLOs คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 : มีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 2 : มีทักษะปฏิบัติทางการผลิตสัตว์โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีหลักการทางวิชาการ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 : มีทักษะในการวางแผนการผลิต และการเป็นผู้ประกอบการ และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 : สามารถปฏิบัติงาน และประกอบอาชีพตามสายงานได้
หลักฐาน
AUNOA-2-4-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

AUN-QA 2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง โครงสร้างหลักสูตร การจัดเรียงลำดับรายวิชามีความเหมาะสม เป็นเหตุเป็นผล (ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน ระดับกลาง ไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทาง) และมีการบูรณาการกัน

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร จำนวน 11 PLOs ซึ่งการจัดผลการเรียนรู้ถูกจัดเรียงตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ซึ่งมีระดับการเรียนรู้ทางด้านพุทธิสัย (cognitive) จำนวน 6 ระดับ ได้แก่ การจำ (Remembering) การเข้าใจ (Understanding) การประยุกต์ใช้ (Applying) การวิเคราะห์ (Analyzing) การประเมินผล (Evaluating) และการสร้างสรรค์ (Creating) โดยเรียงลำดับการเรียนรู้จากระดับขั้นพื้นฐานไปสู่การเรียนรู้ขั้นสูง เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็นลำดับขั้น จากขั้นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และจะค่อยๆ เพิ่มความซับซ้อนขึ้น จนกระทั่งถึงขั้นสูงสุดในชั้นปีที่ 4 ซึ่งสามารถจัดรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรได้จากการทำ Backward curriculum mapping ตามลำดับการเรียนรู้ ซึ่งแสดงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตามรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามกลุ่มวิชาได้ดังตารางการกระจายการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรลงสู่รายวิชาเรียงตามลำดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรจัดวิชากลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น ที่นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในรายวิชาต่างๆ ในชั้นปีที่ 2 และ 3 ต่อไป

ผลดำเนินงาน

ชั้นปีที่ 2 และ 3 หลักสูตรจัดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ที่เป็นชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบ ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยีมาก่อน คือ วิชาเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ (5181603) โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติการ ณ สถานประกอบการต่างๆ ซึ่งเป็นการบูรณาการเรียนการสอนกับสถานประกอบการที่มีความซับซ้อนมากขึ้นจากชั้นปีที่ 1 การจัดการเรียนการสอนใน 2 ชั้นปีนี้ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติทางการผลิตสัตว์โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีหลักการทางวิชาการ และมีทักษะในการวางแผนการผลิต และการเป็นผู้ประกอบการ

ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรจัดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับเฉพาะสาขา ได้แก่ วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ กลุ่มวิชาโครงงาน ได้แก่ วิชาโครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และกลุ่มสหกิจศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 4 มีความซับซ้อนขั้นสูง ที่นักศึกษาต้องนำความรู้ที่ได้จากชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 มาบูรณาการร่วมกัน อีกทั้งรายวิชาในชั้นปีที่ 4 ยังเป็นการบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับการทำงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงาน และประกอบอาชีพตามสายงานได้

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า หลักสูตรมีการจัดโครงสร้างของหลักสูตรมีการจัดลำดับการเรียนการสอน และการบูรณาการเรียนอย่างสมเหตุสมผล ดังแสดงตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร และตารางแสดงการจัดการจัดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของแต่ละรายวิชา ที่จัดเรียงตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ตารางแสดงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	5001115	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5191101	สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5191102	ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	2(0-4-2)
หมวดวิชาเฉพาะ	5171601	เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5181402	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	5181603	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	1(1-0-2)
	5181604	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	2(0-4-2)
	5201101	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต

ผลดำเนินงาน			
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	5001117	วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5001118	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	2(0-4-2)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5181501	เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
	5191103	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ	5131170	มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางปศุสัตว์	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน			
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี			
หมวดวิชาเฉพาะ	5181403	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	5181404	ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์	2(0-4-2)
วิชาบังคับเฉพาะสาขา (บังคับเรียน)	5191301	สุขศาสตร์สัตว์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	9(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	9. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (ให้เลือกลงทะเบียนเรียน	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับหรือชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	10. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	11. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	12. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	13. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		

ผลดำเนินงาน			
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	14. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	9(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับหรือ ชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	6(x-x-x)

ผลดำเนินงาน			
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับหรือ ชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			15 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	6(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับหรือ ชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
	15. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
	16. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		

ผลดำเนินงาน			
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			15 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	3603208	การสร้างความสุขและความผูกพันในองค์กร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	5204104	การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการปศุสัตว์	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับเฉพาะสาขา (บังคับเรียน)	5004924	สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1(0-2-1)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับเฉพาะสาขา (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาโครงการ	5004925	โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว*)			
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ*	5004926	โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(0-6-3)
	5004813	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2(1-2-3)
กลุ่มสหกิจศึกษา*	7314801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			19/16 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			

ผลดำเนินงาน			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว*)			
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ*	5004814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(640)
กลุ่มสหกิจศึกษา*	7314802	สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6(640)
รวมหน่วยกิต			3/6 หน่วยกิต

ตารางแสดงการจัดผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของแต่ละรายวิชา ที่จัดเรียงตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy

กลุ่มวิชา-รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)											Bloom Taxonomy*
	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	(Cognitive)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์												
5001115 คณิตศาสตร์พื้นฐาน สำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร		●		●								R/U
5001117 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทางการเกษตร		●				●		●				R/U
5001118 ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทางการเกษตร		●				●		●				R/U
5181501 เทคนิค การปรับปรุงพันธุ์ สัตว์			●			●		●				R/U/App/Ana
5191101 สรีรวิทยา และกายวิภาคสัตว์ เลี้ยงเบื้องต้น			●			●		●				R/U
5191102 ปฏิบัติการสรีรวิทยา และกายวิภาคสัตว์ เลี้ยงเบื้องต้น			●			●		●				R/U

ผลดำเนินงาน												
5191103 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์			•			•		•				R/U
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี												
3603208 การสร้างความสุขและความผูกพันในองค์กร				•	•		•					R/U
5131101 มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางปศุสัตว์	•			•						•	•	R/U
5171601 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์				•	•	•	•	•		•		R/U/App
5181402 เทคโนโลยีอาหารสัตว์			•			•		•				R/U/App/Ana
5181603 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	•	•	•			•		•	•	•		R/U
5181604 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	•	•	•			•		•	•	•		R/U
5201101 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	•		•	•		•		•	•	•	•	R/U
5204104 การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการปศุสัตว์			•			•		•			•	R/U
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา												
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่												

ผลดำเนินงาน												
5183108 การผลิต ไก่ไข่และการเป็น ผู้ประกอบการ	●	●	●			●		●	●	●	●	R/U/App/Ana/E/C
5183109 ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตไก่ไข่	●	●	●			●		●	●	●	●	R/U/App/Ana/E/C
ชุดวิชาเทคโนโลยี การผลิตและการ เป็นผู้ประกอบการ โคนม												
5183309 การผลิต โคนมและการเป็น ผู้ประกอบการ	●	●	●			●		●	●	●	●	R/U/App/Ana/E/C
5183310 ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตโคนม	●	●	●			●		●	●	●	●	R/U/App/Ana/E/C
ชุดวิชาเทคโนโลยี การผลิตและการ เป็นผู้ประกอบการ ไก่เนื้อ												
5183106 การผลิต ไก่เนื้อและการเป็น ผู้ประกอบการ	●	●	●			●		●	●	●	●	R/U/App/Ana/E/C
5183107 ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตไก่เนื้อ	●	●	●			●		●	●	●	●	R/U/App/Ana/E/C
ชุดวิชาเทคโนโลยี การผลิตและการ เป็นผู้ประกอบการ สุกร												
5183201 การผลิต สุกรและการเป็น ผู้ประกอบการ	●	●	●			●		●	●	●	●	R/U/App/Ana/E/C
5183202 ปฏิบัติการเทคโนโลยี การผลิตสุกร	●	●	●			●		●	●	●	●	R/U/App/Ana/E/C

ผลดำเนินงาน												
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ												
5183307 การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	•	•	•			•		•	•	•	•	R/U/App/Ana/E/C
5183308 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	•	•	•			•		•	•	•	•	R/U/App/Ana/E/C
ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ												
5183311 การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	•	•	•			•		•	•	•	•	R/U/App/Ana/E/C
5183312 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	•	•	•			•		•	•	•	•	R/U/App/Ana/E/C
วิชาบังคับเฉพาะสาขา												
บังคับเรียน												
5004924 สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•		•	•	•		•	•	•		Ana/E
5181403 การวิเคราะห์อาหารสัตว์			•			•		•				R/U/Ana/E
5181404 ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์			•			•		•				R/U/Ana/E
5191301 สุขศาสตร์สัตว์			•			•		•				R/U
เลือกเรียน												
5183105 เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก			•			•		•				R/U/App

ผลดำเนินงาน												
5183603 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน			•			•		•				R/U/App
5183607 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง			•			•		•				R/U/App
5183609 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์			•			•		•				R/U/App
5183611 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตสัตว์	•		•			•		•				R/U/App/C
กลุ่มวิชาโครงการ												
5004925 โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		R/U/App/Ana/E/C
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ												
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ												
5004926 โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		R/U/App/Ana/E/C
5004813 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		R/U/App/Ana/E/C
5004814 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	R/U/App/Ana/E/C
กลุ่มสหกิจศึกษา												
7314801 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		R/U/App/Ana/E/C

ผลดำเนินงาน												
7314802 สหกิจ ศึกษาด้านเทคโนโลยี การผลิตสัตว์	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		R/U/App/Ana/E/C
หลักฐาน												
AUNQA-2-5-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566												

AUN-QA 2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.

หลักสูตรมีทางเลือกในการเลือกเรียนวิชาเอกหรือวิชาโทตามความสนใจของผู้เรียน

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้ออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อีกทั้งยังคำนึงถึงความต้องการและความถนัดในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา โดยเฉพาะหมวดวิชาเฉพาะ โดยมีรายละเอียดดังนี้ และแสดงในตารางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ที่เป็นรายวิชาแบบชุดวิชา (Module) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) ที่มีการเรียนร่วมกับสถานประกอบการภายนอก หลักสูตรออกแบบชุดวิชา ทั้งหมด 6 ชุดวิชา ประกอบด้วย - ชุดวิชาบังคับ ประกอบด้วย 2 ชุดวิชา ได้แก่ - ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ - ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม - ชุดวิชาเลือกเรียน ประกอบด้วย 4 ชุดวิชา ได้แก่ - เทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ - ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร - ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ - ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนชุดวิชาบังคับทั้ง 2 ชุดวิชา ส่วนชุดวิชาเลือกเรียน หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความต้องการหรือตามความถนัดของนักศึกษาแต่ละคน คนละ 2 ชุดวิชา ซึ่งในแต่ละภาคการศึกษาของชั้นปีที่ 2 และ 3 นักศึกษาเลือกเรียน ภาคการศึกษาละ 1 ชุดวิชา

ผลดำเนินงาน

ดังนั้นตลอดหลักสูตรนักศึกษาจะได้เรียนรวม 4 ชุดวิชา ได้แก่ ชุดวิชาบังคับ 2 ชุดวิชา และชุดวิชาเลือกเรียน 2 ชุดวิชา จาก 4 ชุดวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับเฉพาะสาขา ที่หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความต้องการและความถนัดในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของนักศึกษา 1 วิชา จาก 5 วิชา ได้แก่ วิชาเทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก วิชาการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน วิชาเทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ และวิชาปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตสัตว์

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาโครงการ ที่ให้อิสระนักศึกษาในการออกแบบหัวข้อโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ตามความต้องการและความถนัดของนักศึกษาแต่ละคนเช่นกัน

กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และกลุ่มสหกิจศึกษา โดยหลักสูตรให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มในกลุ่มหนึ่งเพียงอย่างเดียวตามความถนัด และความต้องการของนักศึกษา

หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สาขาเปิดสอน และ/หรือรายวิชาที่นักศึกษาสนใจที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หรือมหาวิทยาลัยอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยความเห็นชอบของหลักสูตร/สาขาวิชา

ตารางแสดงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	5001115	คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5191101	สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5191102	ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	2(0-4-2)
หมวดวิชาเฉพาะ	5171601	เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5181402	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	5181603	เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	1(1-0-2)
	5181604	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	2(0-4-2)
	5201101	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	5001117	วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	1(1-0-2)

ผลดำเนินงาน			
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	5001118	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	2(0-4-2)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทาง	5181501	เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	5191103	เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ	5131170	มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางปศุสัตว์	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน			
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี			
หมวดวิชาเฉพาะ	5181403	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	5181404	ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์	2(0-4-2)
วิชาบังคับเฉพาะสาขา (บังคับเรียน)	5191301	สุขศาสตร์สัตว์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	9(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	1. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
(ให้เลือกลงทะเบียนเรียน	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับหรือ	2. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
ชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	3. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	4. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	5. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	6. ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)

ผลดำเนินงาน			
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	9(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับ หรือชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			18 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	6(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)

ผลดำเนินงาน			
(ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับ หรือชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			15 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	GEXXXXX	เลือกเรียน	6(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	ชุดวิชาบังคับเรียน *		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ (CWIE)		
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา (ให้เลือกลงทะเบียนเรียน 1 ชุดวิชา จากชุดวิชาบังคับ หรือชุดวิชาเลือกเรียนก็ได้)	5183108	การผลิตไก่ไข่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183109	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม (CWIE)		
	5183309	การผลิตโคนมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183310	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคนม	6(0-12-6)
	ชุดวิชาเลือกเรียน *		
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ (CWIE)		
	5183106	การผลิตไก่เนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183107	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร (CWIE)		
	5183201	การผลิตสุกรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183202	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตสุกร	6(0-12-6)

ผลดำเนินงาน			
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ (CWIE)		
	5183307	การผลิตโคเนื้อและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183308	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ	6(0-12-6)
	- ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ (CWIE)		
	5183311	การผลิตแพะและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	5183312	ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแพะ	6(0-12-6)
รวมหน่วยกิต			15 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน	3603208	การสร้างความสุขและความผูกพันในองค์กร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี	5204104	การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการปศุสัตว์	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับเฉพาะสาขา (บังคับเรียน)	5004924	สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1(0-2-1)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับเฉพาะสาขา (เลือกเรียน)	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาโครงการ	5004925	โครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว*)			
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ*	5004926	โครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(0-6-3)
	5004813	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2(1-2-3)
กลุ่มสหกิจศึกษา*	7314801	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาด้าน เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2(1-2-3)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเรียน	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			19/16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว*)			
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ*	5004814	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(640)
กลุ่มสหกิจศึกษา*	7314802	สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6(640)

ผลดำเนินงาน	
รวมหน่วยกิต	3/6 หน่วยกิต
หลักฐาน	
AUNQA-2-6-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	

AUN-QA 2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.

มีการทบทวนหลักสูตรเป็นระยะ ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนด เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงาน

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยได้พิจารณาถ่วงดุลโดยคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 และพิจารณาถ่วงดุลโดยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2565 โดยได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2565 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นหลักสูตรสหวิทยาการทางด้านการผลิตสัตว์และการเป็นผู้ประกอบการ มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้ ควบคู่กับทักษะการปฏิบัติ เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education Program, CWIE) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการ โดยจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบชุดวิชา (Module) อีกทั้งการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเกิดทักษะต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพด้านการผลิตสัตว์ เพื่อตอบสนองผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ โดยการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์ (Animal Entrepreneur) ในพื้นที่หรือชุมชนของตนเองได้ ตลอดจนความต้องการกำลังคนด้านการผลิตสัตว์ของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะปฏิบัติทางการผลิตสัตว์สู่การเป็นผู้ประกอบการ 2) ผลิตบัณฑิตที่นำความรู้ไปแก้ปัญหา และประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน สร้างอาชีพได้ และ 3) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งหลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การเรียนการสอนในหลักสูตร จึงมีการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญโดยการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับ

ผลดำเนินงาน
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อให้ได้บัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ปัจจุบัน โดยใช้หลักการออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยคำนึงถึงผู้เรียนว่าควรมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถอะไรบ้างที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ (PLOs) ที่กำหนด ได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Attitude) และทักษะ (Skill) แล้วนำพฤติกรรมการเรียนรู้ทั้ง 3 แบบมาออกแบบรายวิชา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยหลักสูตรมีกำหนดการในการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องและทันสมัยกับการศึกษาและเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรจะดำเนินการปรับปรุงเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี ตามเกณฑ์ อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ ยังไม่ถึงรอบระยะเวลาในการปรับปรุง แต่หลักสูตรได้มีการทบทวนเป็นระยะ โดยคณะกรรมการหลักสูตรมีแผนในการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษาตามรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในภาคการทำงาน ทั้งนี้หลักสูตรมุ่งเน้นให้นักศึกษาเมื่อจบการศึกษาแล้ว สามารถออกไปทำงานหรือปฏิบัติงานได้ทันที
หลักฐาน
AUNQA-2-7-1 มคอ.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

Criterion 3 Teaching and Learning Approach (แนวทางการจัดการเรียนการสอน)

AUN-QA 3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.

ปรัชญาการศึกษามีความชัดเจนและมีการสื่อสารถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และแสดงให้เห็นว่าถูกนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลดำเนินงาน
กระบวนการจัดการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัย มีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ต้องการให้รับรู้ ปรัชญามหาวิทยาลัย ได้แก่ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต โดยการสื่อสารหลากหลายช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์มหาวิทยาลัย เพจเฟซบุ๊กหลักสูตร และการประชาสัมพันธ์ทางเอกสารแผ่นพับหรือใบปลิว แนะนำคณะ และแนะนำหลักสูตร ในงานประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามสถานที่ต่างๆ และกิจกรรม Open house รวมถึงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และทุกคนรับทราบโดยทั่วถึงกัน ผู้สอนได้นำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย “ใฝ่รู้ สู้งาน เท่ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมและจริยธรรม” มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยในหลายๆ วิชาทั้งภาคทฤษฎี เช่น เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มสัตว์ สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์เลี้ยงเบื้องต้น การวิเคราะห์อาหารสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคเนื้อ และเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร เป็นต้น ที่ได้นำปรัชญาการศึกษาด้าน “ใฝ่รู้ และ เท่ทันเทคโนโลยี” มาสู่กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน และภาคปฏิบัติ เช่น ปฏิบัติการเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มสัตว์ ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคเนื้อ ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร รวมถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ และสหกิจศึกษา เป็นต้น ที่ได้นำปรัชญาการศึกษาด้าน “สู้งาน และ เท่ทันเทคโนโลยี” มาสู่กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน และวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีอาหารสัตว์ เทคโนโลยีการผสมเทียมสัตว์ เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ และเทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก เป็นต้น ที่ได้นำปรัชญาการศึกษาทั้งทางด้าน “ใฝ่รู้ สู้งาน และ เท่ทันเทคโนโลยี” มาสู่กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน ส่วนของปรัชญาการศึกษาด้าน “มีคุณธรรมและจริยธรรม” นั้นจะถูกสอดแทรกเข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์เพื่อให้นักศึกษาระหนักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยให้นักศึกษาสามารถผลิตสัตว์โดยใช้องค์ความรู้ของการผลิตสัตว์นั้นๆ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตและแก้ปัญหาภายใต้จรรยาบรรณทางวิชาชีพ หลักสูตรได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการที่เน้นให้นักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพ โดยนำองค์ความรู้สุขภาพสัตว์และการสุขาภิบาลทั่วไป เทคโนโลยีการผสมเทียมสัตว์ รวมถึงยาและการใช้

ผลดำเนินงาน
ยาสัตว์ มาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง เช่น ผู้ช่วยสอนในปฏิบัติการในสัตว์ให้กับนักเรียน หรือเป็นผู้ช่วยในงานบริการวิชาการ เป็นต้น
หลักฐาน
AUNQA-3-1-1 มคอ.2 AUNQA-3-1-2 มคอ.3 AUNQA-3-1-3 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย (https://www.skru.ac.th/th/about/learning) AUNQA-3-1-4 เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร AUNQA-3-1-5 เพจเฟซบุ๊กของหลักสูตร (เพจ การผลิตสัตว์ SKRU) AUNQA-3-1-6 รายงานบทปฏิบัติการ/รายงานที่ได้รับมอบหมาย AUNQA-3-1-7 วารสารปาริฉัตร ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 AUNQA-3-1-8 ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมือง และสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดสงขลา

AUN-QA 3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรฯ ได้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาแบบ Active learning โดยเฉพาะวิชาปฏิบัติการ ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาจะมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการด้วยตนเอง รวมถึงให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เช่น รายวิชาสัมมนา โครงร่างโครงการฯ และโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพฯ หลักสูตรฯ กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกหัวข้อ เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยตนเอง และมีการประเมินการนำเสนอโดยอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักศึกษาที่เข้ารับฟัง นอกจากนี้ยังมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา หลักสูตรฯ กำหนดให้นักศึกษาเลือกประเภทชนิดสัตว์ และสถานที่ในการออกฝึกฯ เอง อีกทั้งวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดหัวข้อโครงงานร่วมกับพี่เลี้ยงและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยตัวอย่างรายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้ แสดงในตารางรายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

ผลดำเนินงาน				
ตารางแสดงรายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้				
ลำดับที่	รายวิชา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	วิธีการจัดการเรียนการสอน	การวัดและประเมินผล
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์				
1	โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มีการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและเลือกประเด็นการทำโครงร่างโครงการพิเศษด้วยตนเอง โดยการแนะนำและชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษา	เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ภายใต้วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายตามแผนการเรียนรู้	วัดผลจากรายงานการศึกษาและการนำเสนอผลงานการศึกษาและประเมินผลด้วย Rubic score
2	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร	การเลือกหัวข้อสัมมนาด้วยตนเองและมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามศาสตร์วิชา โดยการแนะนำและชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา	เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ภายใต้วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายตามแผนการเรียนรู้	วัดผลจากรายงานการศึกษาและการนำเสนอผลงานการศึกษาและประเมินผลด้วย Rubic score
3	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มีการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและเลือกประเด็นโครงการพิเศษด้วยตนเอง โดยการแนะนำและชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษา	เป็นการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based learning) ภายใต้วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายตามแผนการเรียนรู้	วัดผลจากรายงานการศึกษาและการนำเสนอผลงานการศึกษาและประเมินผลด้วย Rubic score
4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	เลือกประเภทและชนิดสัตว์และสถานที่ฝึกงาน ที่อยู่ในคำแนะนำของอาจารย์ในหลักสูตร	เป็นการเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based learning)	วัดผลจากคะแนนประเมินโดยสถานที่ฝึกงาน รายงานการศึกษาและการนำเสนอผลงานการศึกษาและประเมินผลด้วย Rubic score
5	สหกิจศึกษา	เลือกประเภทและชนิดสัตว์และสถานที่ฝึกสหกิจ รวมถึงโปรเจกต์ในรายวิชา ที่อยู่ในการแนะนำของอาจารย์ในหลักสูตร	เป็นการเรียนรู้ที่ผสมผสานการเรียนกับการปฏิบัติงาน (Work Integrated learning)	วัดผลจากคะแนนประเมินโดยสถานที่ฝึกงาน รายงานการศึกษาและการนำเสนอผลงานการศึกษาและประเมินผลด้วย Rubic score
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ				
1	โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	มีการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและเลือกประเด็น	เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	วัดผลจากรายงานการศึกษาและการนำเสนอ

ผลดำเนินงาน				
	ทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	การทำโครงร่างโครงการฯ ด้วยตนเอง โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	ภายใต้วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายตามแผนการเรียนรู้	ผลงานการศึกษาและประเมินผลด้วย Rubic score
2	สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	การเลือกหัวข้อสัมมนาด้วยตนเองและมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญ โดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา	เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ภายใต้วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายตามแผนการเรียนรู้	วัดผลจากรายงานการศึกษาและการนำเสนอผลงานการศึกษาและประเมินผลด้วย Rubic score
3	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	มีการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและเลือกประเด็นโครงการวิจัยด้วยตนเอง โดยการแนะนำตามความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์ที่ปรึกษา	การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (Project-based learning) ภายใต้วัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายตามแผนการเรียนรู้	วัดผลจากรายงานการศึกษาและการนำเสนอผลงานการศึกษาและประเมินผลด้วย Rubic score
หลักฐาน				
AUNQA-3-2-1 มคอ.2 AUNQA-3-2-2 มคอ.3 AUNQA-3-2-3 รายงานบทปฏิบัติการ/รายงานที่ได้รับมอบหมาย AUNQA-3-2-4 รายงานผลการบูรณาการในรายวิชา AUNQA-3-2-5 โครงร่างโครงการพิเศษ/เล่มโครงการพิเศษ				

AUN-QA 3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติ (active learning)

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือแบบ Active Learning ในทุกรายวิชา โดยหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับผู้เรียน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning จะนำเอาวิธีการสอนหลากหลายวิธีมาผสมผสาน โดยอาจารย์ผู้สอนจะวางแผนคัดเลือกเทคนิคการ

ผลดำเนินงาน

สอนที่เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ลักษณะผู้เรียน รวมไปถึงออกแบบเทคนิคในการสอนแต่ละครั้ง ทั้งนี้ได้จัดรูปแบบวิธีการสอนที่ใช้ออกเป็น 4 รูปแบบ ได้แก่

1. การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning) โดยเป็นการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจเชิงนามธรรม ซึ่งนำมากับรายวิชาที่เน้นปฏิบัติ หรือเน้นการฝึกทักษะ โดยเทคนิคการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ ได้แก่ เทคนิคการสาธิต และเทคนิคเน้นการฝึกปฏิบัติ เช่น รายวิชาปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตสัตว์ ปฏิบัติการเทคโนโลยีกายภาพพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น

2. การสอนแบบโครงงาน (Project based learning) โดยเป็นการสอนแบบโครงงานสามารถจัดเป็นกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมเดี่ยวโดยพิจารณาจากความง่าย และความเหมาะสมของโจทย์งาน และคุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา วางแผนและกำหนดเกณฑ์อย่างกว้างๆ แล้วให้นักศึกษาวางแผนดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้ให้คำปรึกษา จากนั้นให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดการออกแบบชิ้นงาน พร้อมให้เหตุผลประกอบจากการค้นคว้า ให้ผู้สอนพิจารณาร่วมกับการอภิปรายในชั้นเรียน จากนั้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติทำชิ้นงาน และส่งความคืบหน้าตามกำหนด การประเมินผลจะประเมินตามสภาพจริง เช่น รายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นต้น

3. การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) เป็นการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยการศึกษาค้นคว้าปัญหาที่สมมุติขึ้นจากความจริง แล้วผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเสนอวิธีแก้ปัญหา หลักของการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานคือการเลือกปัญหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาการสอนและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถาม วิเคราะห์ วางแผนกำหนดวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น รายวิชาโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นต้น

4. การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based learning) เป็นกระบวนการสอนที่ผู้สอนใช้เทคนิค วิธีการกระตุ้นให้ผู้เรียน คิดเป็นลำดับขั้นแล้วขยายความคิดต่อเนื่องจากความคิดเดิม พิจารณาแยกแยะอย่างรอบด้าน ด้วยให้เหตุผลและเชื่อมโยงกับความรู้เดิมที่มี จนสามารถสร้างสิ่งใหม่หรือตัดสินใจ ประเมินหาข้อสรุปแล้วนำไปแก้ปัญหาอย่างมีหลักการ โดยการสอนที่เน้นกระบวนการคิดนี้แบ่งออกเป็นการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดคำนวณ และการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เช่น รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร สุขศาสตร์สัตว์ เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ เป็นต้น

ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้จัดการเรียนการสอนให้เฉพาะกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (กลุ่ม 664722) โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้เรียนที่เป็นนักปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นนักปฏิบัติ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ มีคุณลักษณะและทักษะของการเป็นนักการผลิตสัตว์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสามารถ

ผลดำเนินงาน

ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการผลิตและเทคโนโลยีในการจัดการฟาร์มสัตว์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจปศุสัตว์ โดยแต่ละรายวิชามีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) ดังแสดงในตารางรายวิชาและวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตารางแสดงรายวิชา และวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายวิชา	วิธีการเรียนการสอน
5191101 สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5201101 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5171601 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5001115 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5001117 วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5131170 มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางปศุสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5181403 การวิเคราะห์อาหารสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5191301 สุขศาสตร์สัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5191102 ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5171601 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5181402 เทคโนโลยีอาหารสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5181604 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5001118 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5181404 ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5181402 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5181501 เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5163703 เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)

ผลดำเนินงาน	
5183105 เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5183611 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
เช่นเดียวกับการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ภายใต้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ทั้งวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) เพื่อให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้ และประสบการณ์เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในท้องถิ่น เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะปฏิบัติ สามารถนำเทคโนโลยีทางการเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปพัฒนาเกษตรในท้องถิ่นภาคใต้ ดังตารางแสดงรายวิชาและวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ตารางแสดงรายวิชา และวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
รายวิชา	วิธีการเรียนการสอน
5001111 เทคโนโลยีชีวภาพพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5001112 ปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5001115 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้นสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5001116 การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5181603 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5181604 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5001113 เทคโนโลยีกายภาพพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5001114 ปฏิบัติการเทคโนโลยีกายภาพพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5181402 เทคโนโลยีอาหารสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)

ผลดำเนินงาน	
5192102 สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5192103 ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5061153 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5061154 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเบื้องต้น	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5182402 การวิเคราะห์อาหารสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5182403 ปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5181102 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5181103 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5161103 เทคโนโลยีการผลิตพืช	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5161104 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตพืช	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5173604 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้อย่างเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5133106 เทคโนโลยีการปรับปรุงผลผลิตทางการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5182202 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5182203 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5182302 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะเนื้อ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5182303 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะเนื้อ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5193306 สุขภาพสัตว์และการสุขาภิบาลทั่วไป	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5002809 การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5002111 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5133104 การส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)

ผลดำเนินงาน	
5133105 มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5193104 เทคโนโลยีการผสมเทียมสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5163703 เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5183105 เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5183609 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5183305 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคนม	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5183306 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคนม	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5004914 โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)
5002810 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5183303 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคเนื้อ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5183304 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคเนื้อ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5203105 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5183502 เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
5193307 ยาและการให้ยาสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5004920 สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)
5004917 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีผลิตสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นโครงงาน (Project based learning)
7003507 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
5004809 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการผลิตสัตว์	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
7 0 0 4 5 0 7 สหกิจศึกษาสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)

ผลดำเนินงาน	
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
ความปลอดภัยทางน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
มินิวทยา	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
ปฏิบัติการเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
การแปรรูปสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
ปฏิบัติการแปรรูปสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
งานช่างทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
ปฏิบัติการงานช่างทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
การเพาะพันธุ์ปลา	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
มาตรฐานฟาร์มและกฎหมายประมง	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
เทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning) ร่วมกับแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
โภชนาการสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
ปฏิบัติการโภชนาการสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
โรคและปรสิตสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking based Learning)
ปฏิบัติการโรคและปรสิตสัตว์น้ำ	การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning)
หลักฐาน	
AUNQA-3-3-1 มคอ.2 AUNQA-3-3-2 มคอ.3 AUNQA-3-3-3 ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนการสอน	

ผลดำเนินงาน

AUN-QA 3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะการประมวลผลสารสนเทศ การทดลองโดยใช้แนวความคิดใหม่และแนวทางปฏิบัติใหม่)

ผลดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกิจกรรมมีทั้งในห้องเรียน เช่น การศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน และการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และนอกห้องเรียน เช่น การปฏิบัติจริงในรายวิชาที่มีปฏิบัติการ การฝึกทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์หลักสูตร ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติเรื่องไก่แจ้สวยงามสัตว์เศรษฐกิจเพื่อการประกวดแข่งขัน อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการตัดแต่งซากโคแบบสากล เป็นต้น เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาชีพและเกิดเรียนรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะก่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้แก่นักศึกษาและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ในรายวิชาเรียนบางรายวิชายังได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้แก่นักศึกษาและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรยังได้สนับสนุนหรือจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ที่สถานีฟาร์มสัตว์บาล หลักสูตรสนับสนุนพื้นที่ และอุปกรณ์ต่างๆ ให้ด้วย

สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประกอบด้วย

1) วิชาฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางการผลิตสัตว์ด้วยตนเอง โดยอาจารย์ผู้สอนได้กำหนดกิจกรรมฐานปฏิบัติการ แล้วแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในฐานต่างๆ แล้วส่งข้อมูลการเข้าปฏิบัติงานมาให้อาจารย์ และอาจารย์ผู้สอนแนะนำและสอนปฏิบัติการในทุกๆ ฐาน ที่นักศึกษาเข้าฝึก

2) วิชาโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจากเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยการศึกษาปัญหาที่สมมติขึ้นจากความจริงในบทความวิจัยที่ดีพิมพ์ในรูปแบบต่างๆ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วอาจารย์ที่ปรึกษากับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเสนอวิธีแก้ปัญห โดยการเลือกปัญหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาการสอนและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถาม การออกแบบการทดลอง วางแผนการทดลอง รวมถึงการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลดำเนินงาน

มีบทบาทให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน แล้วให้นักศึกษาจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ และนำเสนอโครงร่างโครงการฯ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงาน

3) วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจากเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่างๆ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เรียบเรียงเป็นบทความสัมมนาของตนเอง จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ และนำเสนอสัมมนา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงาน

4) วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมเดี่ยวโดยพิจารณาจากความง่าย และความเหมาะสมของโครงการ โดยให้นักศึกษาได้การออกแบบการทดลอง วางแผนการทดลอง ทำการทดลอง สรุป และวิจารณ์ได้ด้วยตนเอง มีสร้างแนวคิดและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เพื่อการพัฒนาการผลิตปศุสัตว์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษามีการนำเสนอ ผลการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการประเมินผล และจัดทำรูปเล่มรายงาน

5) วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการผลิตสัตว์ หรือสหกิจศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential learning) โดยเป็นการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจเชิงนามธรรม ซึ่งเป็นเป็นการเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based learning) เมื่อสิ้นสุดการฝึกงานแล้วนำเสนอผลการฝึกงาน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงาน รวมถึงการส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันโปรเจกต์ของสหกิจศึกษา

สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ประกอบด้วย

1) วิชาโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ เป็นการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจากเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยการศึกษาค้นคว้าที่สมมุติขึ้นจากความจริงในบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่างๆ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วอาจารย์ที่ปรึกษากับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาเสนอวิธีแก้ปัญหา โดยการเลือกปัญหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาการสอนและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถาม การออกแบบการทดลอง วางแผนการทดลอง รวมถึงการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน แล้วให้นักศึกษาจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ และนำเสนอโครงร่างโครงการฯ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงาน

2) วิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ เป็นการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจากเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่ตีพิมพ์ในรูปแบบต่างๆ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

ผลดำเนินงาน
สังเคราะห์ เรียบเรียงเป็นบทความสัมมนาของตนเอง จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ และนำเสนอสัมมนา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงาน 3) วิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมเดี่ยวโดยพิจารณาจากความง่าย และความเหมาะสมของโครงการ โดยให้นักศึกษาได้การออกแบบการทดลอง วางแผนการทดลอง ทำการทดลอง สรุป และวิจารณ์ได้ด้วยตนเอง เมื่อสิ้นภาคการศึกษา มีการนำเสนอผลการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการในการประเมิน และจัดทำรูปเล่มรายงาน
หลักฐาน
AUNQA-3-4-1 มคอ.3-4 AUNQA-3-4-2 มคอ.5-6 AUNQA-3-4-3 รายงานสัมมนาฉบับสมบูรณ์ AUNQA-3-4-4 รายงาน โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ AUNQA-3-4-5 เล่มโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ AUNQA-3-4-6 รายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการผลิตสัตว์ AUNQA-3-4-7 ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ

AUN-QA 3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรมและมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

ผลดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ จัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรมและมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 1. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ โดยหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการให้นักศึกษามีการสร้างแนวคิดใหม่ เช่น โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (5004914) โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำโครงร่างโครงการฯ ได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ โครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ โครงการประเภทนวัตกรรม และโครงการประเภทองค์ความรู้ โดยผู้สอน

ผลดำเนินงาน

และอาจารย์ที่ปรึกษาจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้การสร้างแนวคิด ทฤษฎี ออกแบบสร้างอาชีพ/การตลาด/นวัตกรรม วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล และผ่านกระบวนการนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะให้ข้อเสนอแนะ และทำการปรับแก้ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสาขาวิชา

2. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ทักษะด้านนวัตกรรม โดยหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการให้นักศึกษามีการสร้างแนวคิดใหม่ เช่น ในรายวิชาโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (5004914) และวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (5004917) โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำโครงการฯ ได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ โครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ โครงการประเภทนวัตกรรม และโครงการประเภทองค์ความรู้ ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมเดี่ยวโดยพิจารณาจากความง่าย และความเหมาะสมของโครงการ นักศึกษาได้การออกแบบการตลาด วางแผนการตลาด ทำการตลาด สรุป และวิจารณ์ได้ด้วยตนเอง ยกตัวอย่างเช่น โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (5004914) เรื่อง การขุนแพะลูกผสมบอร์และแองโกลด้วยฟางหมักยูเรียและกากน้ำตาลเสริมด้วยอาหารชั้น ผู้จัดทำโครงการคือ นายสุริยา ปรานสุข รหัสนักศึกษา 64478007 นายธนภัทร แสงแก้ว รหัสนักศึกษา 644718047 และนายณัฐภัทร หวัดแท่น รหัสนักศึกษา 644718023 ในการนำเสนอโครงร่างโครงการฯ ต่อกรรมการ นักศึกษาเตรียมข้อมูลเฉพาะการใช้ฟางข้าวหมักยูเรียแบบเดิมๆ ที่ใช้กันทั่วไป และเมื่อผ่านการนำเสนอโครงร่างโครงการฯ แล้ว กรรมการได้มีข้อเสนอแนะให้มีการปรับแก้เรื่องสัดส่วนของยูเรียและให้มีการเติมกากน้ำตาลเป็นสารเสริมในระดับที่เหมาะสม โดยอ้างอิงงานวิจัย/วารสารตีพิมพ์ อีกทั้งให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและคุณค่าทางโภชนาการของฟางหมัก เนื่องจากฟางหมักยูเรียและกากน้ำตาลในระดับที่กรรมการแนะนำนั้นนับเป็นนวัตกรรมด้านฟางหมักเสริมด้วยเช่นกัน ดังนั้นเมื่อนักศึกษาได้รับข้อเสนอแนะจากรกการ หรือประเมินผลการนำเสนอโครงร่างฯ แล้วพบว่า นักศึกษาได้เกิดทักษะวิธีการคิดที่เป็นเชิงนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

3. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังการสร้างกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับสำคัญของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้ และประสบการณ์เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในท้องถิ่น เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะปฏิบัติ สามารถนำเทคโนโลยีทางการเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปพัฒนาเกษตรในท้องถิ่นภาคใต้ โดยมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการจัดการสัตว์สำหรับการเป็นผู้ประกอบการด้านปศุสัตว์ เช่น

1) วิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร (5203105) ในชั้นปีที่ 3 เป็นการสร้างการรับรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ และให้นักศึกษามีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการด้านต่างๆ เช่น ธุรกิจส่วนตัวทางด้าน

ผลดำเนินงาน

อาหารสัตว์ ธุรกิจส่วนตัวทางด้านสุขภาพสัตว์ ธุรกิจส่วนตัวทางด้านผลิตปศุสัตว์ ธุรกิจส่วนตัวทางการขายและการแปรรูปสัตว์ เป็นต้น

2) วิชาโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (5004914) และวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (5004917) โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำโครงร่างโครงการฯ ได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ โครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ โครงการประเภทนวัตกรรม และโครงการประเภทองค์ความรู้ โดยผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาจะจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้การสร้างแนวคิด ทฤษฎี ออกแบบสร้างอาชีพ/การทดลอง/นวัตกรรม โดยโครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ ที่มุ่งให้นักศึกษาสร้างอาชีพด้านปศุสัตว์ และมีขายเพื่อสร้างรายได้ เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว นักศึกษาต้องรายงานถึงผลกำไรที่ได้จากการทำโครงการ พร้อมสรุปความเป็นไปได้ในการผู้ประกอบการของธุรกิจนี้

3) วิชาการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ชนิดต่างๆ มีบทเรียนด้านธุรกิจและการตลาดที่สอนให้นักศึกษาทราบสภาพของตลาดในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต รวมถึงการการคำนวณต้นทุน-กำไรที่จะเกิดขึ้นจากการทำธุรกิจนั้น

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

1. หลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการให้นักศึกษามีการสร้างแนวคิดใหม่ เช่น โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (5004915) โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำโครงร่างโครงการฯ ได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ โครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ โครงการประเภทนวัตกรรม และโครงการประเภทองค์ความรู้ โดยผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาจะจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้การสร้างแนวคิด ทฤษฎี ออกแบบสร้างอาชีพ/การทดลอง/นวัตกรรม วิธีการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล และผ่านกระบวนการนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะให้ข้อเสนอแนะและทำการปรับแก้ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสาขาวิชา

2. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความคิดใหม่ ๆ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการให้นักศึกษามีการสร้างนวัตกรรม เช่น ในรายวิชาโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (5004915) และวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (5004918) โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำโครงร่างโครงการฯ ได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ โครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ โครงการประเภทนวัตกรรม และโครงการประเภทองค์ความรู้ ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมเดี่ยวโดยพิจารณาจากความง่าย และความเหมาะสมของโครงการ นักศึกษาได้การออกแบบการทดลอง วางแผนการทดลอง ทำการทดลอง สรุป และวิจารณ์ได้ด้วยตนเอง

3. หลักสูตรมีจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการเกษตร (5203105) เป็นการสร้างการรับรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ และให้นักศึกษามีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการด้านต่างๆ และ รายวิชาโครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (5004915) และวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

ผลดำเนินงาน

(5004918) โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำโครงร่างโครงการฯ ได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ โครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ โครงการประเพณีวัฒนธรรม และโครงการประเภทองค์ความรู้ โดยผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาจะจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้การสร้างแนวคิด ทฤษฎี ออกแบบสร้างอาชีพ/การทดลอง/นวัตกรรม โดยโครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ ที่มุ่งให้นักศึกษาสร้างอาชีพ และมีขายเพื่อสร้างรายได้ เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วนักศึกษาต้องรายงานถึงผลกำไรที่ได้จากการทำโครงการ พร้อมสรุปความเป็นไปได้ในการเป็นผู้ประกอบการของธุรกิจนี้

อีกทั้งในรายวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (5062158) จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2566 นักศึกษาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ห้อง 654719 ในการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้นักศึกษามีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ โดยนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานในรายวิชา ในสถานประกอบการ ณ แสงฟ้าพันธุ์ปลา ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ในวันที่ 16 ตุลาคม 2566 ผู้ประกอบการ (คุณบุญทรง มณีแนม) ได้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์การเพาะขยายพันธุ์ปลา และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ รวมทั้งพูดคุยแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้นักศึกษา ซึ่งให้นักศึกษาได้เห็นกิจการของฟาร์มที่ครบวงจร ตั้งแต่การเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ปลา การเพาะขยายพันธุ์ปลา การอนุบาลลูกปลา การเลี้ยงปลา การจำหน่าย ซึ่งมีทุกรูปแบบ เช่น จำหน่ายลูกพันธุ์ปลา จำหน่ายปลาสดและปลาแปรรูป รวมทั้งธุรกิจการขนส่งลูกปลา /ปลาใหญ่ ไปจำหน่ายในภูมิภาคต่าง ๆ ทำให้นักศึกษามีความตื่นตัว มีความมุ่งมั่นในการเป็นผู้ประกอบการด้านสัตว์น้ำในอนาคต

นอกจากนี้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 หลักสูตรออกแบบให้มีจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการปศุสัตว์ให้เกิดขึ้นโดยตรง ดังนี้

1) รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจปศุสัตว์ (5201101) ที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1 และรายวิชาโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการปศุสัตว์ (5204104) ที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 4 เพื่อการสร้างเป็นการสร้างการรับรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ และให้นักศึกษามีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการด้านต่างๆ เช่น ด้านอาหารสัตว์ ด้านสุขภาพสัตว์ ด้านผลิตปศุสัตว์ ด้านการขายและการแปรรูปสัตว์ เป็นต้น

2) รายวิชาที่เป็นชุดวิชา (Module) ให้นักศึกษาเรียนในชั้นปีที่ 2 และ 3 โดยลงทะเบียนเรียนภาคเรียนละ 1 ชุดวิชา และทุกคนต้องเรียนต้องเรียนทั้งหมด 4 ชุดวิชา เป็นชุดวิชาที่บังคับ 2 ชุดวิชา ได้แก่ ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่ไข่ และชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคนม ส่วนอีก 2 ชุดวิชา ให้นักศึกษาเลือกจาก 4 ชุดวิชาเหล่านี้ คือ ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการไก่เนื้อ ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการสุกร ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการโคเนื้อ และชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการเป็นผู้ประกอบการแพะ โดยทุกชุดวิชาจะมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับสถานประกอบการ ซึ่งส่วนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอน มีบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการทำ

ผลดำเนินงาน
ฟาร์มและแผนธุรกิจ โดยในภาคทฤษฎีจะมีการเชื่อมโยงถึง Supply chain การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและต้นทุนการจัดการฟาร์ม และการเขียนแผนธุรกิจ พร้อมทั้งบรรยายพิเศษจากผู้ประกอบการ และในภาคปฏิบัติกับสถานประกอบการ มีปฏิบัติการวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการผลิตและการเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการผลิต และการเขียนแผนธุรกิจการผลิต 3) วิชาโครงการพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (5004926) ซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 โดยนักศึกษาสามารถเลือกทำโครงการพิเศษได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ โครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ โครงการประเภทนวัตกรรม และโครงการประเภทองค์ความรู้ โดยผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาจะจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้การสร้างแนวคิด ทฤษฎี ออกแบบสร้างอาชีพ/การตลาด/นวัตกรรม โดยโครงการประเภทสร้างเสริมอาชีพ ที่มุ่งให้นักศึกษาสร้างอาชีพด้านปศุสัตว์ และมีขายเพื่อสร้างรายได้ เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วนักศึกษาต้องรายงานถึงผลกำไรที่ได้จากการทำโครงการ พร้อมสรุปความเป็นไปได้ในการผู้ประกอบการของธุรกิจนี้
หลักฐาน
AUNQA-3-5-1 มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 AUNQA-3-5-2 มคอ.3-4 AUNQA-3-5-3 มคอ.5-6 AUNQA-3-5-4 รายงานบทปฏิบัติการ/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

AUN-QA 3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.

กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือภาคการทำงานและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรมีกระบวนการและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือภาคการทำงานและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนที่ถูกประเมินและทบทวนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และนำไปปรับปรุง โดยใน มคอ.3 และ มคอ.4 หมวดที่ 7 เรื่องการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ที่ได้กำหนดถึงการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน การปรับปรุงการสอน การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา และการดำเนินการทบทวนและวางแผน

ผลดำเนินงาน
ปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลดังกล่าว รวมถึงวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาด้วย และในหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2566 หลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนที่ถูกระเมินและทบทวนอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ และนำไปปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงานและสอดคล้องกับ PLOs โดยมีการพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนส่งเข้าระบบการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาโดยกรรมการบริหารหลักสูตร ที่พิจารณาถึง CLOs ว่ามีความสอดคล้องกับแต่ละ PLOs หรือไม่ และมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงาน รวมทั้งหลักสูตรยังมีการปรับการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เช่น การสอนแบบออนไลน์ การเรียนในคลาสรูม การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เป็นต้น และอาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลการดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดังแสดงไว้ในหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ของ SK-OBE3 ด้วยเช่นกัน ในกระบวนการประเมินนี้นักศึกษาจะประเมินการเรียนการสอนด้วยแบบสอบถามออนไลน์ ซึ่งจะเปิดให้นักศึกษาประเมินก่อนการสอบปลายภาค ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวทางหลักสูตรแจ้งให้ทางอาจารย์ผู้สอนได้เข้าไปดูเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีถัดไป
หลักฐาน
AUNQA-3-6-1 มคอ.3-4 AUNQA-3-6-2 มคอ.5-6

Criterion 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

AUN-QA 4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.

มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนรู้

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินผู้เรียนระหว่างการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาโดยให้อาจารย์ผู้สอนออกแบบรายละเอียดของรายวิชาและวิธีการประเมินโดยจะต้องระบุรายละเอียดต่าง ๆ ไว้ใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา โดยหลักสูตรได้มีการตรวจสอบ มคอ.3 ของทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ซึ่งเป็นหลักสูตร OBE ได้มีการออกแบบผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และกระจายผลการเรียนรู้นั้นสู่รายวิชาต่างๆ โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาได้มีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการพิจารณาความสอดคล้องของ CLOs ของแต่ละ PLOs รวมถึงวิธีการประเมินผู้เรียนเพื่อการบรรลุ CLOs ซึ่งวิธีการประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ซึ่งทุกรายวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) โดยมีความครอบคลุมทักษะทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี และทักษะการปฏิบัติงาน หลักสูตรเน้นย้ำและผลักดันให้แต่ละรายวิชาได้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ มีบูรณาการทั้งวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการวัดและการประเมินที่เหมาะสมเป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับทักษะต่าง ๆ ที่นักศึกษาจำเป็นต้องมีตาม มคอ.3 และ 4 ทั้งนี้ทุกรายวิชาในหลักสูตรได้ส่ง มคอ.3 และ 4 ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษาของแต่ละภาคเรียน ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้เปิดสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมีรายวิชาดังแสดงในตารางวิธีการประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ของรายวิชาต่างๆ

ผลดำเนินงาน

ตารางแสดงวิธีการประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประจำปีการศึกษา 2566

รายวิชา	CLOs	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	CLO1 มีความรู้..ความเข้าใจ และมีทักษะในการแยกแยะ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์เลี้ยง	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า	- ข้อสอบ - แบบประเมินการนำเสนอผลงาน (มีแบบฟอร์มการนำเสนอผลงาน)
	CLO2 สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์เลี้ยงมาใช้ในการผลิตและการจัดการด้านสุขภาพสัตว์ได้	- ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงานในชั้นเรียน - ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน (มีแบบฟอร์มการนำเสนอผลงาน) - แบบประเมินพฤติกรรม
	CLO3 สามารถประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานด้านทางด้านโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์เลี้ยง..นำไปประกอบการในปฏิบัติการและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น - การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า	- ข้อสอบ - แบบประเมินการนำเสนอผลงาน (มีแบบฟอร์มการนำเสนอผลงาน) - แบบประเมินพฤติกรรม
คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	CLO1 คำนวณคณิตศาสตร์พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตรได้	1. ประเมินจากการทำรายงานชิ้นงานในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ประเมินตาม สภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา 3. ประเมินจากการนำเสนอ และการจัดทำรายงานที่อาจารย์ มอบหมาย 4. ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 5. ประเมินจากการนำเสนอ การแก้ปัญหา การตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 6. การทดสอบย่อย 7. การสอบกลางภาคและปลายภาค	- แบบฝึกหัด - ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน - แบบประเมินพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	CLO2 ตั้งสมมติฐานงานวิจัยเพื่อวางแผนการทดลองสำหรับงานเทคโนโลยีการเกษตรได้	1. ประเมินจากการทำรายงานชิ้นงานในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา 3. ประเมินจากการนำเสนอ และการจัดทำรายงานที่อาจารย์ มอบหมาย 4. ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 5. ประเมินจากการนำเสนอการแก้ปัญหา การตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น 6. การทดสอบย่อย 7. การสอบกลางภาคและปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO3 ประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ในการงานด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1. การทดสอบย่อย 2. การสอบกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงาน ในชั้นเรียน รายงาน การปฏิบัติการ 4. ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า 5. ประเมินจากการนำเสนอและการจัดทำรายงานที่อาจารย์ มอบหมาย 6. การทดสอบย่อย 7. การสอบกลางภาคและปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	CLO1 สามารถทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นทีมได้	- การเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - สังเกตจากพฤติกรรมแสดงออกในบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินจากความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหาในงานที่ได้รับมอบหมาย	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินจากการนำเสนอ และการจัดทำรายงานที่อาจารย์มอบหมาย	
	CLO2 มีความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร	- ประเมินจากการเรียน - ประเมินจากรายงาน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบ	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO3 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์	- ประเมินจากการเรียน - ประเมินจากรายงาน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบ	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางปศุสัตว์	CLO1 มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในด้านคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิตทางการเกษตร	- ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยการประเมินเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน
	CLO2 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิตทางการเกษตร ระบบการผลิตสินค้าเกษตรประเภทต่างๆ ที่ควบคุมคุณภาพมาตรฐานผลผลิตทางการเกษตร	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงานในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	CLO3 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิตทางการเกษตร ระบบการผลิตสินค้าเกษตรประเภทต่างๆ ที่ควบคุมคุณภาพมาตรฐานผลผลิตทางการเกษตร และสอดคล้องกับความรู้และความเข้าใจด้านคุณภาพและมาตรฐานของผลผลิตทางการเกษตรกับกระบวนการ	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน				
	ผู้ประกอบกรทางสัตว์หรือธุรกิจปศุสัตว์			
การวิเคราะห์อาหารสัตว์	CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการวิเคราะห์อาหารสัตว์ และวัตถุดิบอาหารสัตว์	- การสอบกลางภาค - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - การทำแบบฝึกหัดท้ายบท	- ข้อสอบ - ประเมินจากพฤติกรรม	
	CLO2 มีทักษะทฤษฎีสามารถในการวิเคราะห์อาหารสัตว์และวัตถุดิบอาหารสัตว์ชนิดต่างได้	- การสอบกลางภาค - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้ - แบบฝึกหัดท้ายบท - การส่งรายงาน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน	
	CLO3 สามารถบูรณาการความรู้ด้านวัตถุดิบอาหารสัตว์ และเทคโนโลยีในการผลิตอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ได้	- การสอบปลายภาค - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา - ประเมินทักษะในการนำเสนอและการแสดงความคิดเห็น - การส่งรายงาน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม	
	CLO4 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านการวิเคราะห์อาหารสัตว์ในการผลิตอาหารสัตว์แต่ละประเภทในฟาร์ม	- การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น	- ประเมินจากพฤติกรรม	
สุขศาสตร์สัตว์	CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสุขศาสตร์สัตว์และการสุขาภิบาล หลักการระบอดวิทยา โรคติดต่อจากสัตว์สู่คน โรคติดต่อที่สำคัญในโค สุกร แพะ และสัตว์ปีก ยาและวัคซีน การจัดการสุขภาพ การรักษาเบื้องต้นและการป้องกันโรค	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงานในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน	
	CLO2 สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านสุขศาสตร์สัตว์และการสุขาภิบาล ยาและวัคซีน การจัดการสุขภาพ การรักษา	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงานในชั้นเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม	

ผลดำเนินงาน			
	เบื้องต้นและการป้องกันโรค มาใช้งานในฟาร์มปศุสัตว์ได้	- ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล	
	CLO3 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านสุขศาสตร์สัตว์และการสุขาภิบาลยาและวัคซีน การจัดการสุขภาพ การรักษาเบื้องต้นและการป้องกันโรค มาใช้งานในฟาร์มปศุสัตว์ได้	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น	CLO1 มีความรู้..ความเข้าใจ และมีทักษะในการแยกแยะโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์เลี้ยง	- การสอบย่อย - สอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงานในชั้นเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	CLO2 สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์เลี้ยงมาใช้ในการผลิตและการจัดการด้านสุขภาพสัตว์ได้	- ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงานในชั้นเรียน - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา - การสอบย่อย - การสอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	CLO3 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในแต่ละระบบของร่างกายสัตว์เลี้ยงนำไปประกอบการขยายความทางทฤษฎี และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น - การสอบย่อย - การสอบปลายภาค	- ข้อสอบ - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้สารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ และการสืบค้น	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และ	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		ประเมินภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยประเมินเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์	CLO2 สามารถวิเคราะห์และอ่านผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยระบบระบบสารสนเทศและโปรแกรมที่อำนวยความสะดวกมาใช้ในการผลิตสัตว์ได้	- ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงานในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO3 สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านระบบสารสนเทศและโปรแกรมที่อำนวยความสะดวกมาใช้บริหารงานฟาร์มและวิเคราะห์ข้อมูลทางการผลิตสัตว์ได้	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงานในชั้นเรียน - ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO4 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านระบบระบบสารสนเทศและโปรแกรมที่อำนวยความสะดวกที่ใช้การผลิตสัตว์นำไปประกอบการในปฏิบัติการและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
เทคโนโลยีอาหารสัตว์	CLO1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของอุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์ วัตถุดิบอาหารสัตว์ ทักษะการประเมินคุณภาพอาหารสัตว์ และการจัดการให้อาหารสัตว์	- การสอบกลางภาค . - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - การทำแบบฝึกหัดท้ายบท - การส่งบทปฏิบัติการ	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO2 มีทักษะสามารถในการคำนวณสูตรอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ได้	- การสอบกลางภาค - ประเมินจากการปฏิบัติทำผลงานในชั้นเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้ จากการคำนวณสูตร - แบบฝึกหัดท้ายบท - การส่งบทปฏิบัติการ	
	CLO3 สามารถบูรณาการความรู้ด้านวัตถุดิบอาหาร การคำนวณสูตรและเทคโนโลยีในการผลิตอาหารสัตว์กระเพาะเดี่ยวและสัตว์กระเพาะรวมได้	- การสอบปลายภาค - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา - ประเมินทักษะในการนำเสนอผลปฏิบัติและการแสดงความคิดเห็น - การส่งบทปฏิบัติการ	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO4 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านอาหารสัตว์ในการจัดการให้อาหารสัตว์แต่ละประเภทในฟาร์ม	- การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น - ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และผลงานรายงานการปฏิบัติการ - ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน - ประเมินจากการนำเสนอ การแก้ปัญหา การตอบคำถาม	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
ป ฏิ บั ติ ก า ร วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ทางการเกษตร	CLO1 สามารถทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นทีมได้	- การเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมระหว่างเรียน - สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกในบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินจากความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหาในงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการนำเสนอ และการจัดทำรายงานที่อาจารย์มอบหมาย	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO2 สามารถแปรรูปผลิตจากสัตว์ได้	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง อย่างปลอดภัย - ประเมินจากรายงานบทปฏิบัติการ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินจากการสอบปฏิบัติ	
	CLO3 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง อย่างปลอดภัย - ประเมินจากรายงานบทปฏิบัติการ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์	CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์ และวัตถุดิบอาหารสัตว์	- การสอบกลางภาค - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการปฏิบัติ - การส่งใบงานบทปฏิบัติการประจำบท	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO2 มีทักษะและปฏิบัติการในการวิเคราะห์อาหารสัตว์และวัตถุดิบอาหารสัตว์เพื่อหาปริมาณ สารชนิดต่างได้	- การสอบกลางภาค - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการปฏิบัติ - การส่งใบงานบทปฏิบัติการประจำบท	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO3 สามารถบูรณาการความรู้ภาคปฏิบัติการวิเคราะห์กับด้านวัตถุดิบอาหารสัตว์ และเทคโนโลยีในการผลิตอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ได้	- การสอบกลางภาค - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการปฏิบัติ - การส่งใบงานบทปฏิบัติการประจำบท - ประเมินทักษะในการนำเสนอและการ แสดงความคิดเห็น - การส่งรายงาน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO4 สามารถประยุกต์ภาคปฏิบัติและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านการวิเคราะห์อาหารสัตว์ในการผลิตอาหารสัตว์แต่ละประเภทในฟาร์ม	- การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น - ประเมินจากการปฏิบัติ - การส่งรายงาน - ประเมินจากการนำเสนอ การแก้ปัญหา การตอบคำถาม	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	CLO1 มีความรู้..ความเข้าใจและมีทักษะด้านสรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงในฟาร์มกลไก.ความคุมที่มีผลต่อ	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน

ผลดำเนินงาน			
	กระบวนการสืบพันธุ์ ปัจจุบันที่มีผลต่อการสืบพันธุ์. ระยะเวลาการผสมพันธุ์. และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์	- ประเมินจากการจัดทำรายงานในชั้นเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า	
	CLO2 สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านด้านสรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม ระบบการผสมพันธุ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ มาใช้งานในฟาร์มปศุสัตว์ได้	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงานในชั้นเรียน - ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO3 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางด้านด้านสรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม ระบบการผสมพันธุ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ มาใช้งานในฟาร์มปศุสัตว์ได้	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค - การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า - การสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็น	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	CLO1 เข้าใจการปรับปรุงพันธุ์สัตว์โดยใช้ความรู้พื้นฐานพันธุศาสตร์	- ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงาน ในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงาน
	CLO2 เข้าใจบันทึกข้อมูลพันธุ์ประวัติและข้อมูลการผลิต	- ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงาน ในชั้นเรียน - สอบย่อย/สอบกลางภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	CLO3 เข้าใจระบบการผสมพันธุ์	- ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงาน ในชั้นเรียน - สอบย่อย/สอบกลางภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	CLO4 เข้าใจการคัดเลือกเพื่อการปรับปรุงพันธุ์	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงาน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	CLO5 ทราบถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง พันธุ์สัตว์	- การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคและปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน

ผลดำเนินงาน			
5183611 ปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตสัตว์	CLO1 สามารถทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นทีมได้	- การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน - สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินจากความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหาในงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการนำเสนอ และการจัดทำรายงานที่อาจารย์มอบหมาย	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO2 สามารถแปรรูปผลิตจากสัตว์ได้	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง อย่างปลอดภัย - ประเมินจากรายงานบทปฏิบัติการ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	CLO3 สามารถพัฒนาผลผลิตจากสัตว์ได้	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง อย่างปลอดภัย - ประเมินจากรายงานบทปฏิบัติการ - สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบปฏิบัติ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ทั้ง 2 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ในปีการศึกษา 2566 นั้น หลักสูตรฯ ได้มีการออกแบบผลการเรียนรู้ของหลักสูตร และกระจายผลการเรียนรู้นั้นสู่รายวิชาต่างๆ โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาได้มีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาครอบคลุมทักษะทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี และทักษะการปฏิบัติงาน ดังแสดงในตารางวิธีการประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ของนักศึกษาทั้ง 2 วิชาเอก

ผลดำเนินงาน

ตารางวิธีการประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
5002805 การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร	- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2) - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.3)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษา อื่นๆ ในรายวิชา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี (2.2) - มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3) - สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ (2.5)	- การสอบย่อย การตอบคำถาม และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - ทำรายงานรายบุคคล การทำรายงานจากการศึกษาและปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	- สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	- ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - ประเมินผลจากรายงานปฏิบัติการ รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ติดตามประเมินผลการดำเนินการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบย่อย การตอบคำถาม และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ ข้อมูลทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม (5.4) - สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - ประเมินผลจากรายงานปฏิบัติการ รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว โครงร่างการทดลองและการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ติดตามประเมินผลการดำเนินการทดสอบตามโครงร่างและเล่มรายงาน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- การสอบย่อย การตอบคำถาม และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	
5002810 การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด (1.2)	- ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ความเข้าใจหลักการในสัตว์บาล และสามารถใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ (2.3)	- การสอบย่อย การตอบคำถาม และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - การทำรายงานจากการศึกษา และปฏิบัติการด้วยตนเอง - สอบย่อย	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	- สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติจนเกิดทักษะ มาสรุปและวิเคราะห์ถึงความต้องการและแนวทางการใช้เทคโนโลยี (3.2)	- ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - ประเมินจากสภาพจริงในการปฏิบัติงานของนักศึกษา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - สอบย่อย	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (5.3) - สามารถใช้เครื่องมือในการคำนวณ และเครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่องานด้านการผลิตสัตว์ได้ (5.5)	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือที่มีมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการนำเสนอผลงาน รวมถึงการ แสดงความคิดเห็น - สอบย่อย	- ข้อสอบ - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในฟาร์ม รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (6.1) - สามารถใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยีมาบูรณาการใช้เพื่อการปฏิบัติงานด้านการผลิตสัตว์ได้ (6.3)	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือที่มีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน of นักศึกษา - สอบย่อย	- ข้อสอบ - ประเมินจากพฤติกรรม
5003902 โครงการพิเศษ (Special Project)	- มีวินัย เคารพกฎกติกา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1.2) - เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.3) - มีสัมมาคารวะ และให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส (1.4)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนงานสัมมนา และในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากความสมบูรณ์ของร่างโครงการพิเศษ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (2.2) - มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (2.3) - มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ (2.4)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง - ผลการสอบร่างโครงการพิเศษต่อคณะกรรมการ	- แบบประเมินผลงาน
	- สามารถคิดและวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ (3.1) - สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาได้ (3.2) - สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ (3.3)	- รายงานความก้าวหน้า และรายงานร่างโครงการฉบับสมบูรณ์ของรายกลุ่ม - ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ (4.1) - สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น (4.2) - มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม สามารถทำงานร่วมกัน (4.3)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงาน กลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2) - มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5003905 พื้นฐานวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.3)	- ประเมินผลจากการทำกิจกรรมร่วมกัน	- ประเมินจากพฤติกรรม
	ก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (2.1)	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ทำรายงานรายบุคคล และกลุ่ม - ทำรายงานจากการศึกษาและ ปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	สามารถคิดและวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ (3.1)	- การจัดทำรายงานที่ค้นคว้า	- แบบประเมินผลงาน
	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ (4.1)	- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในชั้นเรียน และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอ แนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2)	- นำเสนอผลงาน - สอบ	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
5004907 โครงการพิเศษทางการผลิตสัตว์	- มีวินัย เคารพกฎกติกา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1.2) - เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.3)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนงานสัมมนา และในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรม	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- มีสัมมาคารวะ และให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส (1.4)	ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากความสมบูรณ์ของร่างโครงการพิเศษ	
	- ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (2.2) - มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (2.3) - มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ (2.4)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง - ผลการสอบร่างโครงการพิเศษต่อคณะกรรมการ	- แบบประเมินผลงาน
	- สามารถคิดและวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ (3.1) - สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาได้ (3.2) - สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ (3.3)	- รายงานความก้าวหน้า และรายงานร่างโครงการฉบับสมบูรณ์ของรายกลุ่ม - ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ (4.1) - สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น (4.2) - มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม สามารถทำงานร่วมกัน (4.3)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงาน กลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถแก้ปัญหาโดยการใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2) - มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5004910 สัมมนาทางการผลิตสัตว์	- มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1.2) - เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.3) - มีสัมมาคารวะ และให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส (1.4)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน งานสัมมนา และในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากความสมบูรณ์ของฉบับรายงานสัมมนา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน (2.1) - ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (2.2) - มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (2.3)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง - ผลการนำเสนอการศึกษาในงานสัมมนาทางวิชาการ	- แบบประเมินผลงาน
	- สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ (3.3)	- รายงานความก้าวหน้า และรายงานสัมมนาฉบับสมบูรณ์ของรายบุคคล - ประเมินจากพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น (4.2)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา - ประเมินจากคะแนนการสอบภาคปฏิบัติ	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- สามารถแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2) - มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากพฤติกรรม
5043504 การผลิตสัตว์อินทรีย์	(1) ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย และไม่ ละเมิดสิทธิของผู้อื่น (3) มีสัมมาคารวะเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ (3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	1) รายงาน 2) รายงานปฏิบัติการเลี้ยง 3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	(1) สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ทันตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (2) สามารถบูรณาการความรู้เทคโนโลยี และทักษะปฏิบัติของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและทำงานได้อย่างเป็นระบบ	1) ประเมินผลและทักษะปฏิบัติการเลี้ยง	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (2) กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์สามารถสื่อสารสนทนา และปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนและสังคมที่หลากหลายได้ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม โดยรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบและความ เอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		3)ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา	
	(1) มีทักษะในการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลคัดกรองข้อมูล และการนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	1) ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล 2) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5181102 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์ม ไก่เนื้อ	(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้	1) รายงาน 2) สอบกลางภาค 3) สอบปลายภาค	- แบบประเมินผลงาน - ข้อสอบ
	(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้าน เทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ผลและทักษะการวิเคราะห์ประเด็น เกี่ยวกับการผลิตไก่เนื้อ	- แบบประเมินผลงาน
	(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	1) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดง	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		ความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	
5181103 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ	(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้าน เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน	1) รายงาน 2) รายงานปฏิบัติการเลี้ยงไก่เนื้อ 3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค	- แบบประเมินผลงาน - ข้อสอบ
	(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้าน เทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ผลและทักษะปฏิบัติการเลี้ยงไก่เนื้อ ตลอดรุ่น	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามมอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับ ความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	1) สังเกตจากพฤติกรรม แสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม 3) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	(5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อประกอบ วิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้	1) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในจากผลการรายงานการปฏิบัติการเลี้ยง	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1) ประเมินการเตรียม/.ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในโรงเรือนตลอดการเลี้ยง	- แบบประเมินผลงาน

ผลดำเนินงาน			
5181603 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2)	- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากการมีวินัยและ การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกโดยพร้อมเพรียงกันของนักศึกษา - ประเมินจากการทุจริตในการสอบ - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ประเมินจาก พฤติกรรม
	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี (2.2)	- แบบฝึกหัด - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	- ข้อสอบ
	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี (3.2)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานของนักศึกษา - การนำเสนองาน	- แบบประเมินผลงาน
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินจากความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหาในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการนำเสนอ และการจัดทำรายงานที่อาจารย์มอบหมาย	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจาก พฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์ (5.3)	- ประเมินจากความสามารถนำเครื่องมือที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และตรงตามความต้องการ - ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล - ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงานและการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5181604 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.2)	- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากการมีวินัยและการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกโดยพร้อมเพรียงกันของนักศึกษา - ประเมินจากการทุจริตในการสอบ - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3)	- การสอบปฏิบัติงาน - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน - แบบฝึกหัด - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	- ข้อสอบ
	สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูล	- การสอบปฏิบัติงาน - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน - แบบฝึกหัด	- ข้อสอบ

ผลดำเนินงาน			
	ประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบรายบุคคลและรายกลุ่ม - ส่งเสริมกิจกรรมที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กัน เน้นการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกันและมีภาวะผู้นำ - ส่งเสริมให้นัก ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานและให้แนวทางในการปรับตัวที่ดี	- ประเมิน จากพฤติกรรม
	สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	ประเมินจากความ สามารถนำเครื่องมือที่มีอยู่ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และตรงตามความต้องการ	- ประเมิน จากพฤติกรรม
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมิน พฤติกรรม การปฏิบัติงาน - ประเมินผลจากชิ้นงานที่มอบหมาย	- แบบประเมินผลงาน - ประเมิน จากพฤติกรรม
	5163703 เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2)	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา จาก การเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์เป็นคนดี จิตสาธารณะ	
	สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงานจริงได้ (2.5)	- ทำรายงานรายบุคคล และรายกลุ่มพร้อมนำเสนอ - การปฏิบัติงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี (3.2)	- ทดสอบการปฏิบัติงานในฟาร์ม ของ นักศึกษา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มจากงานที่ได้ มอบหมาย พร้อมรายงานการศึกษา - อภิปรายผล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบคำถามในชั้นเรียน - สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาโดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน - นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	
	- มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี (5.1) - สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5182402 การวิเคราะห์อาหารสัตว์	(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคลองค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม	(1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ และการคัดลอกงานผู้อื่น (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรม คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	1) รายงาน 2) สอบกลางภาค 3) สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	1) ผลและทักษะการอภิปราย	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี และการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน	1) สังเกตทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม 3) ประเมินตามสภาพจริงจากของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพได้เป็นอย่างดี	1) ประเมินทักษะในการ นำเสนอผลงาน และการแสดง ความคิดเห็นในจากผลการ รายงานการปฏิบัติ	- ประเมินจาก พฤติกรรม
5182403 ปฏิบัติการ การวิเคราะห์อาหาร สัตว์	(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง และสังคมเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งตาม ลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์	1) ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานที่ได้มอบหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติ ของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม	- ประเมินจาก พฤติกรรม
	(3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้ เครื่องมือด้าน เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสมในการทำงาน	1) รายงานปฏิบัติการ 2) สอบกลางภาค 3) สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมี ระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการ ทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินตามสภาพ จริงจาก ผลงานและ การปฏิบัติของ นักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจาก พฤติกรรม
	(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความ รับผิดชอบในการ ทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงาน กลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความ รับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้าน ความปลอดภัยใน การทำงานด้าน เทคโนโลยี และการรักษา สภาพแวดล้อมพลังงาน	1) สังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออกในขณะที่ทำ กิจกรรม ร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ในการ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน กลุ่ม 3) ประเมินตามสภาพ จริงจาก การปฏิบัติ	- ประเมินจาก พฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	(5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้	1) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในจากผลการรายงาน การปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ของนักศึกษา 2) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 3) ประเมินจากผลการ รายงานปฏิบัติการ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5183103 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้	- รายงาน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี	ประเมินผลและทักษะการวิเคราะห์	- ประเมินจากพฤติกรรม
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	- สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการแสดงออกของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเกิด ประสิทธิภาพ	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	
5183104 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน	รายงาน รายงานปฏิบัติการเลี้ยง สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล และทักษะปฏิบัติการเลี้ยง	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	- สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการแสดงออกของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้	- ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเกิดประสิทธิผล - ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิผล	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5183604 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	(1) มีความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (4) มีสัมมาคารวะ และให้ความเคารพต่อผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติ ของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงาน (3) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (4) มีความสามารถในการถ่ายทอด และเผยแพร่ ความรู้	1) รายงาน 2) รายงานปฏิบัติการเลี้ยง 3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	(2) สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้ (3) สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้	1) ประเมินผลและทักษะปฏิบัติการเลี้ยง	- แบบประเมินผลงาน
	(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสาร และปรับตัว เข้ากับผู้อื่นได้ (2) สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น (3) มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคมสามารถทำงานร่วมกัน	1) สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออก ในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบ และความ เอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม 3) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการวิเคราะห์ ปัญหา ค้นหาหาข้อมูล จัดเก็บ และการนำเสนอได้ (2) สามารถแก้ปัญหาโดยการ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่	1) ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล 2) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดง	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	ความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	
5193104 เทคโนโลยีการผสมเทียมสัตว์	เข้าเรียนตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	รู้จัก เข้าใจหลักการและวิธีการผสมเทียม และสามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้ (2.4)	- สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	เข้าใจหลักการและวิธีการผสมเทียม สามารถลำดับขั้นตอนการผสมเทียมได้อย่างถูกต้อง และสรุปประเด็นปัญหาที่ส่งผลต่อการผสมเทียมในสัตว์ได้ (3.2)	- สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าและผลการสอบปฏิบัติการของรายบุคคล - ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถวิเคราะห์บทความที่ค้นคว้ามา และรายงานด้วยการเขียนหรือการพูดได้อย่างเหมาะสม (5.2)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5193106 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผสมเทียมสัตว์	เข้าเรียนตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		ที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด	
	รู้จัก เข้าใจหลักการและวิธีการผสม เทียม และสามารถใช้ความรู้ทาง ทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติจริง และ ประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้ (2.4)	- สอบย่อย และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	เข้าใจหลักการและวิธีการผสมเทียม สามารถลำดับขั้นตอนการผสมเทียม ได้อย่างถูกต้อง และสรุปประเด็น ปัญหาที่ส่งต่อการผสมเทียมในสัตว์ ได้ (3.2)	- สอบย่อย และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้า และผลการสอบปฏิบัติการของ รายบุคคล - ประเมินจากพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วมในการเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจาก พฤติกรรม
	สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ และมีความ รับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจาก รายงานกลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจาก พฤติกรรม
	สามารถวิเคราะห์บทความที่ค้นคว้ามา และรายงานด้วยการเขียนหรือการพูด ได้อย่างเหมาะสม (5.2)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษา เขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและ การใช้ภาษาพูดจากการ นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจาก พฤติกรรม
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อ ประกอบวิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	ประเมินจากความสามารถใน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้ อย่างถูกต้อง และเกิด ประสิทธิผล	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจาก พฤติกรรม
5004914 โครงร่าง โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพทาง เทคโนโลยีการผลิต	- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม (1.2) - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง ตามลำดับ ความสำคัญ	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อ การเรียน การตรงต่อเวลา จาก การเข้าเรียน และการส่ง งานที่ ได้รับมอบหมายตามเวลาที่ กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในชั้นเรียน และที่	- ประเมินจาก พฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.3)	หลักสูตร/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การมีสัมมาคารวะให้เคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ)	
	- มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3) - สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น (2.4)	- โครงการรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอ - การปฏิบัติงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ทางด้านเทคโนโลยี (3.2) - สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ (3.5)	- ทดสอบการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มจากงานที่ได้มอบหมาย พร้อมรายงานการศึกษา - อภิปรายผลและนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบคำถามในชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความ	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความรับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	รับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	
	- มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- ฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติ รวมถึงเทคโนโลยี สามารถบูรณาการ การเรียนรู้จากเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์หรือฟาร์มกับโครงการที่จัดทำได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของการจัดทำโครงการ - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน of นักศึกษา - ผลการนำเสนอโครงงานและฉบับรายงาน	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5043401 เทคโนโลยีอาหารสัตว์	- ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น - ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะโดยเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อกำหนดขององค์กรและ สังคม	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา จากการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน	
	- สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ - สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	- การสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ทำรายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอ	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	- สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ทันตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สรุปประเด็นปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์	- ทดสอบการปฏิบัติงานในฟาร์มของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มจากงานที่ได้มอบหมาย พร้อมรายงานการศึกษา - อภิปรายผล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบคำถามในชั้นเรียน - สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสนทนา และปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนและสังคมที่หลากหลายได้ - สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม โดยรู้จัก หน้าที่ ความรับผิดชอบ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน - นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลคัดกรองข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม - สามารถก้าวหน้าทันเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
5193306 สุขภาพสัตว์และการสุขภาพทั่วไป	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด เคารพกฎระเบียบ และข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสมาธิระต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จัก เข้าใจหลักการด้านสุขภาพสัตว์ การดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคสัตว์และควบคุมโรคในสัตว์ปีก สัตว์เล็ก และสัตว์ใหญ่ และการสุขภาพฟาร์มได้อย่างถูกวิธี และสามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้ (2.4)	- สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	- เข้าใจหลักการด้านสุขภาพสัตว์ การดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคสัตว์และควบคุมโรคในสัตว์ปีก สัตว์เล็ก และสัตว์ใหญ่ และการสุขภาพฟาร์ม และสรุปประเด็นปัญหาที่ส่งผลต่อสุขภาพสัตว์ได้ (3.2)	- สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าและผลการสอบปฏิบัติการของรายบุคคล - ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5182202 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด เคารพกฎระเบียบ และข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	-ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ -ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในอุตสาหกรรมการผลิตสุกรได้ (2.5)	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	- สามารถสืบค้นและรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และใช้ความรู้ด้านการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการผลิตสุกรได้อย่างเหมาะสม (3.2)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม - ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4.4)	-ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลและทำรายงานในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม (5.3)	- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ร่วม - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5182203 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบ และส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด เคารพกฎระเบียบ และข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกรทั้งในทางทฤษฎี และสามารถนำไปปฏิบัติการงานจริงในอุตสาหกรรมการผลิตสุกรได้ (2.2)	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	- สามารถคิดวิเคราะห์และใช้ความรู้ทางทฤษฎี เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติการมาอธิบายการตัดสินใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (3.3)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม - ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- สามารถใช้โปรแกรมต่างๆ ในคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลและทำรายงานในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม (5.5)	- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ร่วม - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม (6.1)	- ประเมินทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติการ - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5193307 ยาและการใช้ยาสัตว์	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด เคารพกฎระเบียบ และข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีเข้าใจในโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่างๆ ของสัตว์เลี้ยงมากขึ้น และสามารถใช้ความรู้ด้านยาสัตว์และเทคโนโลยีการใช้ยาสัตว์ที่เกี่ยวข้องมาประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้ (2.3)	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	- สามารถวิเคราะห์และใช้ความรู้ทางทฤษฎี เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติกรมอธิบายการตัดสินใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (3.3)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค	
	- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้โปรแกรมต่างๆ ในคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติการและทำรายงานในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม (5.5)	- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วย - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรม
5182302 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (1.2)	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา จากการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์เป็นคนดี จิตสาธารณะ	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ (2.5)	- ทำรายงานรายบุคคล และรายกลุ่มพร้อมนำเสนอ - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี (3.2)	- ให้นักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มรายงานการศึกษาจากงานที่ได้มอบหมาย - อภิปรายผล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ตอบคำถามในชั้นเรียน - สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน - นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	
5182303 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2)	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา จาก การเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์เป็นคนดี จิตสาธารณะ	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3)	- ทำรายงานรายบุคคล และรายกลุ่มพร้อมนำเสนอ - การปฏิบัติงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	-ทดสอบการปฏิบัติงานในฟาร์มของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มจากงานที่ได้ มอบหมาย พร้อมรายงานการศึกษา	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- อภิปรายผล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบคำถามในชั้นเรียน - สบย้อย สบกลางภาค สบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน - นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - สบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพ ใน สาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมินทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ - สบกลางภาค สบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
5183103 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้	- รายงาน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้าน เทคโนโลยี	- ประเมินผลและทักษะการวิเคราะห์	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	- สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการแสดงออกของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเกิด ประสิทธิภาพ - ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นใน ประเด็นทางเทคโนโลยี	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5183104 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน	- รายงาน รายงานปฏิบัติการเลี้ยง สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	- สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลและทักษะปฏิบัติการเลี้ยง	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	- สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการแสดงออกของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องได้	- ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเกิด ประสิทธิภาพ - ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	- ประเมินจากพฤติกรรม
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเกิด ประสิทธิภาพ	- ประเมินจากพฤติกรรม
5183105 เทคโนโลยีการปักไหมและการจัดการโรงปัก	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2)	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาจากการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน	
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3)	- แบบฝึกหัด สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทำรายงานรายบุคคล	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	- ทดสอบการปฏิบัติ ของนักศึกษา - ส่งรายงานผลการปฏิบัติ	- แบบประเมินผลงาน
	- สามารถแสดงออก รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม และสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4.1) - มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (4.3)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		รายงานความ รับผิดชอบของ แต่ละคนภายในกลุ่มอย่าง ชัดเจน	
5183305 เทคโนโลยี การผลิตและการ จัดการฟาร์ม โคนม	มีวินัยตรงต่อเวลาต่อการเข้าเรียนมี ความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม งานที่ได้รับ มอบหมาย (1.2)	- ประเมินผลจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่ กำหนด -ประเมินจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในชั้นเรียน และการ รับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	- ประเมิน จาก พฤติกรรม
	สามารถใช้ความรู้ และทักษะใน สาขาวิชาของตนใน การประยุกต์ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ (2.5)	- การสอบย่อย สอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำ รายงาน ผลงาน ในชั้นเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการทางด้านเทคโนโลยี (3.2)	- ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า	- แบบประเมินผลงาน
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความ รับผิดชอบในการทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงาน กลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ วางตัวได้อย่าง เหมาะสมกับความ รับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินจากความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ในการ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ ผลงานกลุ่ม	- ประเมิน จาก พฤติกรรม
	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสารที่ทันสมัย ได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ (5.3)	- ประเมินจากความสามารถนำ เครื่องมือที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสม และตรง ตามความต้องการ	- แบบประเมินผลงาน - ประเมิน จาก พฤติกรรม
5183306 ปฏิบัติการ เทคโนโลยีการผลิต และการจัดการฟาร์ม โคนม	มีวินัยตรงต่อเวลาต่อการเข้าเรียนมี ความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม งานที่ได้รับ มอบหมาย (1.2)	- ประเมินผลจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่ กำหนด	- ประเมิน จาก พฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3)	- การสอบย่อย สอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงาน ผลงาน ในชั้นเรียน	- ข้อสอบ - แบบประเมินผลงาน
	สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึง การใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา	- แบบประเมินผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	- ประเมินจากความสามารถนำเครื่องมือที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และตรงตามความต้องการ	- ประเมินจากพฤติกรรม
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างปลอดภัย	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน

ตารางวิธีการประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
5002805 การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร	- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2) - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.3)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานที่ได้รับ มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษา อื่นๆ ในรายวิชา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี (2.2) - มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3) - สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ (2.5)	- การสอบย่อย การตอบคำถาม และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - ทำรายงานรายบุคคล การทำรายงานจากการศึกษาและปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	- ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - ประเมินผลจากรายงานปฏิบัติการ รายงานกลุ่ม	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		รายงานเดี่ยว และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ติดตามประเมินผลการดำเนินการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบย่อย การตอบคำถาม และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ ข้อมูลทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม (5.4) - สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - ประเมินผลจากรายงานปฏิบัติการ รายงานกลุ่ม รายงานเดี่ยว โครงร่างการทดลองและการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ติดตามประเมินผลการดำเนินการทดสอบตามโครงร่างและเล่มรายงาน	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- การสอบย่อย การตอบคำถาม และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	
5002810 การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด (1.2)	- ตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ความเข้าใจหลักการในสัตว์บาล และสามารถใช้อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการทำงานได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ (2.3)	- การสอบย่อย การตอบคำถาม และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - การทำรายงานจากการศึกษาและปฏิบัติการด้วยตนเอง - สอบย่อย	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติจนเกิดทักษะ มาสรุปและวิเคราะห์ถึงความต้องการและแนวทางการใช้เทคโนโลยี (3.2)	- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม - ประเมินจากสภาพจริงในการปฏิบัติงานของนักศึกษา - ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - สอบย่อย	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (5.3) - สามารถใช้อุปกรณ์ในการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ต่องานด้านการผลิตสัตว์ได้ (5.5)	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือที่มีมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการนำเสนอผลงาน รวมถึงการแสดงความคิดเห็น - สอบย่อย	- ข้อสอบ - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในฟาร์ม รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (6.1) - สามารถใช้เครื่องมือในการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยีมาบูรณาการใช้เพื่อการปฏิบัติงานด้านการผลิตสัตว์ได้ (6.3)	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือที่มีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน of นักศึกษา - สอบย่อย	- ข้อสอบ - ประเมินจากพฤติกรรม
5003902 โครงการพิเศษ (Special Project)	- มีวินัย เคารพกฎกติกา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม (1.2) - เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.3) - มีสัมมาคารวะ และให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส (1.4)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนงานสัมมนา และในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากความสมบูรณ์ของร่างโครงการพิเศษ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (2.2) - มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (2.3) - มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ (2.4)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง - ผลการสอบร่างโครงการพิเศษต่อคณะกรรมการ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถคิดและวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ (3.1) - สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาได้ (3.2) - สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ (3.3)	- รายงานความก้าวหน้า และรายงานร่างโครงการฉบับสมบูรณ์ของรายกลุ่ม - ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ (4.1) - สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น (4.2) - มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม สามารถทำงานร่วมกัน (4.3)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงาน กลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2) - มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5003905 พื้นฐานวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.3)	- ประเมินผลจากการทำกิจกรรมร่วมกัน	- ประเมินจากพฤติกรรม
	ก้าวหน้าในการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (2.1)	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - ทำรายงานรายบุคคล และกลุ่ม - ทำรายงานจากการศึกษาและปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	สามารถคิดและวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ (3.1)	- การจัดทำรายงานที่ค้นคว้า	- การวัดประเมินค่าของผลงาน
	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ (4.1)	- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออก ในชั้นเรียน และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอ แนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2)	- นำเสนอผลงาน - สอบ	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
5004907 โครงการพิเศษทางการผลิตสัตว์	- มีวินัย เคารพกฎกติกา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1.2) - เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.3)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนงานสัมมนา และในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรม	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- มีสัมมาคารวะ และให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส (1.4)	ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากความสมบูรณ์ของร่างโครงการพิเศษ	
	- ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (2.2) - มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (2.3) - มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ (2.4)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง - ผลการสอบร่างโครงการพิเศษต่อคณะกรรมการ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถคิดและวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ (3.1) - สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาได้ (3.2) - สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ (3.3)	- รายงานความก้าวหน้า และรายงานร่างโครงการฉบับสมบูรณ์ของรายกลุ่ม - ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ (4.1) - สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น (4.2) - มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม สามารถทำงานร่วมกัน (4.3)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงาน กลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถแก้ปัญหาโดยการใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2) - มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5004910 สัมมนาทางการผลิตสัตว์	- มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1.2) - เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.3) - มีสัมมาคารวะ และให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส (1.4)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน งานสัมมนา และในโอกาสที่หลักสูตร/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากความสมบูรณ์ของฉบับรายงานสัมมนา	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน (2.1) - ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (2.2) - มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (2.3)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง - ผลการนำเสนอการศึกษาในงานสัมมนาทางวิชาการ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้ (3.3)	- รายงานความก้าวหน้า และรายงานสัมมนาฉบับสมบูรณ์ของรายบุคคล - ประเมินจากพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น (4.2)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา - ประเมินจากคะแนนการสอบภาคปฏิบัติ	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- สามารถแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2) - มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากพฤติกรรม
5043504 การผลิตสัตว์อินทรีย์	(1) ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย และไม่ ละเมิดสิทธิของผู้อื่น (3) มีสัมมาคารวะเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ (3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	1) รายงาน 2) รายงานปฏิบัติการเลี้ยง 3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	(1) สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ทันตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (2) สามารถบูรณาการความรู้เทคโนโลยี และทักษะปฏิบัติของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนและทำงานได้อย่างเป็นระบบ	1) ประเมินผลและทักษะปฏิบัติการเลี้ยง	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (2) กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์สามารถสื่อสารสนทนา และปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนและสังคมที่หลากหลายได้ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม โดยรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		3)ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา	
	(1) มีทักษะในการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลคัดกรองข้อมูล และการนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	1) ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล 2) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5181102 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์ม ไก่เนื้อ	(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้	1) รายงาน 2) สอบกลางภาค 3) สอบปลายภาค	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ข้อสอบ
	(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้าน เทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ผลและทักษะการวิเคราะห์ประเด็น เกี่ยวกับการผลิตไก่เนื้อ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน
	(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	1) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดง	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		ความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	
5181103 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่เนื้อ	(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้าน เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน	1) รายงาน 2) รายงานปฏิบัติการเลี้ยงไก่เนื้อ 3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ข้อสอบ
	(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้าน เทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ผลและทักษะปฏิบัติการเลี้ยงไก่เนื้อ ตลอดรุ่น	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามมอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับ ความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	1) สังเกตจากพฤติกรรม แสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม 3) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	(5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณ และเครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อประกอบ วิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้	1) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในจากผลการรายงานการปฏิบัติการเลี้ยง	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1) ประเมินการเตรียม/ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในโรงเรือนตลอดการเลี้ยง	- การวัดประเมินค่าของผลงาน

ผลดำเนินงาน			
5181603 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2)	- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากการมีวินัยและ การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกโดยพร้อมเพรียงกันของนักศึกษา - ประเมินจากการทุจริตในการสอบ - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ประเมินจาก พฤติกรรม
	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี (2.2)	- แบบฝึกหัด - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	- ข้อสอบ
	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี (3.2)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานของนักศึกษา - การนำเสนองาน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินจากความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหาในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการนำเสนอ และการจัดทำรายงานที่อาจารย์มอบหมาย	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจาก พฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์ (5.3)	- ประเมินจากความสามารถนำเครื่องมือที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และตรงตามความต้องการ - ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล - ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงานและการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5181604 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1.2)	- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากการมีวินัยและการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกโดยพร้อมเพรียงกันของนักศึกษา - ประเมินจากการทุจริตในการสอบ - ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3)	- การสอบปฏิบัติงาน - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน - แบบฝึกหัด - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	- ข้อสอบ
	สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูล	- การสอบปฏิบัติงาน - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน - แบบฝึกหัด	- ข้อสอบ

ผลดำเนินงาน			
	ประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบรายบุคคลและรายกลุ่ม - ส่งเสริมกิจกรรมที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กัน เน้นการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างกันและมีภาวะผู้นำ - ส่งเสริมให้นัก ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานและให้แนวทางในการปรับตัวที่ดี	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	ประเมินจากความสามารถนำเครื่องมือที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม และตรงตามความต้องการ	- ประเมินจากพฤติกรรม
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบอาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน - ประเมินผลจากชิ้นงานที่มอบหมาย	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5163703 เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2)	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา จาก การเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์เป็นคนดี จิตสาธารณะ	
	สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการ ปฏิบัติงานจริงได้ (2.5)	- ทำรายงานรายบุคคล และรายกลุ่มพร้อมนำเสนอ - การปฏิบัติงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี (3.2)	- ทดสอบการปฏิบัติงานในฟาร์ม ของ นักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มจากงานที่ได้ มอบหมาย พร้อมรายงานการศึกษา - อภิปรายผล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบคำถามในชั้นเรียน - สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาโดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน - นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	
	- มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี (5.1) - สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5182402 การวิเคราะห์อาหารสัตว์	(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคลองค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม	(1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ และการคัดลอกงานผู้อื่น (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรม คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	1) รายงาน 2) สอบกลางภาค 3) สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	(4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	1) ผลและทักษะการอภิปราย	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี และการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน	1) สังเกตทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม 3) ประเมินตามสภาพจริงจากของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	(1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพได้เป็นอย่างดี	1) ประเมินทักษะในการ นำเสนอผลงาน และการแสดง ความคิดเห็นในจากผลการ รายงานการปฏิบัติ	- ประเมินจาก พฤติกรรม
5182403 ปฏิบัติการ การวิเคราะห์อาหาร สัตว์	(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง และสังคมเคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งตาม ลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์	1) ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานที่ได้มอบหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติ ของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม	- ประเมินจาก พฤติกรรม
	(3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้ เครื่องมือด้าน เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสมในการทำงาน	1) รายงานปฏิบัติการ 2) สอบกลางภาค 3) สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่า ของผลงาน
	(3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมี ระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการ ทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ประเมินตามสภาพ จริงจาก ผลงานและ การปฏิบัติของ นักศึกษา	- การวัดประเมินค่า ของผลงาน - ประเมินจาก พฤติกรรม
	(4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความ รับผิดชอบในการ ทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัว ได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้าน ความปลอดภัยใน การทำงานด้าน เทคโนโลยี และการรักษา สภาพแวดล้อมพลังงาน	1) สังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออกในขณะทำ กิจกรรม ร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ในการ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน กลุ่ม 3) ประเมินตามสภาพ จริงจาก การปฏิบัติ	- ประเมินจาก พฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	(5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้	1) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในจากผลการรายงาน การปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ของนักศึกษา 2) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 3) ประเมินจากผลการ รายงาน ปฏิบัติการ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5183103 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้	- รายงาน สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี	ประเมินผลและทักษะการวิเคราะห์	- ประเมินจากพฤติกรรม
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	- สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการแสดงออกของนักศึกษา	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไข	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		ปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเกิด ประสิทธิภาพ - ประเมินทักษะในการนำเสนอ ผลงาน และการแสดงความ คิดเห็นใน ประเด็น ทาง เทคโนโลยี	
5183104 ปฏิบัติการ เทคโนโลยีการผลิต และการจัดการฟาร์ม ไก่ไข่	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานที่ได้มอบหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติ ของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมิน จาก พฤติกรรม
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือ ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมใน การทำงาน	รายงาน รายงานปฏิบัติการ เลี้ยง สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่า ของผลงาน
	สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมี ระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน ผล และ ทักษะ ปฏิบัติการเลี้ยง	- การวัดประเมินค่า ของผลงาน - ประเมิน จาก พฤติกรรม
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความ รับผิดชอบในการทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้ อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรับผิดชอบ	- สังเกตจากพฤติกรรมการ แสดงออกในขณะทำกิจกรรม ร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบ และความเอาใจใส่ในการ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน กลุ่ม - ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงานและการแสดงออกของ นักศึกษา	- การวัดประเมินค่า ของผลงาน - ประเมิน จาก พฤติกรรม
	สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและ เครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อประกอบ วิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้	- ประเมินจากความสามารถใน การเสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเกิด ประสิทธิภาพ	- ประเมิน จาก พฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิผล	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5183604 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	(1) มีความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต (2) มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (4) มีสัมมาคารวะ และให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	(1) มีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงาน (3) มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ (4) มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ ความรู้	1) รายงาน 2) รายงานปฏิบัติการเลี้ยง 3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	(2) สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้ (3) สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้	1) ประเมินผลและทักษะปฏิบัติการเลี้ยง	- การวัดประเมินค่าของผลงาน
	(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสาร และปรับตัว เข้ากับผู้อื่นได้ (2) สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น (3) มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคมสามารถทำงานร่วมกัน	1) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออก ในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน 2) ประเมินจากความรับผิดชอบและความ เอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม 3) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการวิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้าหาข้อมูล จัดเก็บและการนำเสนอได้ (2) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหได้อย่างสร้างสรรค์	1) ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนะทางการแก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล 2) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	- ประเมินจากพฤติกรรม
5193104 เทคโนโลยีการผสมเทียมสัตว์	เข้าเรียนตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	รู้จัก เข้าใจหลักการและวิธีการผสมเทียม และสามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้ (2.4)	- สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	เข้าใจหลักการและวิธีการผสมเทียม สามารถลำดับขั้นตอนการผสมเทียมได้อย่างถูกต้อง และสรุปประเด็นปัญหาที่ส่งผลต่อการผสมเทียมในสัตว์ได้ (3.2)	- สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้า และผลการสอบปฏิบัติการของรายบุคคล - ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียน	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถวิเคราะห์บทความที่ค้นคว้ามา และรายงานด้วยการเขียนหรือการพูดได้อย่างเหมาะสม (5.2)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
5193106 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผสมเทียมสัตว์	เข้าเรียนตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในห้องเรียน (1.2)	ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	รู้จัก เข้าใจหลักการและวิธีการผสมเทียม และสามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้ (2.4)	- สอบย่อย และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	เข้าใจหลักการและวิธีการผสมเทียม สามารถลำดับขั้นตอนการผสมเทียมได้อย่างถูกต้อง และสรุปประเด็นปัญหาที่ส่งผลต่อการผสมเทียมในสัตว์ได้ (3.2)	- สอบย่อย และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้า และผลการสอบปฏิบัติการของรายบุคคล - ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียน	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถวิเคราะห์บทความที่ค้นคว้ามา และรายงานด้วยการเขียนหรือการพูดได้อย่างเหมาะสม (5.2)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิผล	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
5004914 โครงร่าง โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพทาง เทคโนโลยีการผลิต	- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (1.2) - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ตามลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.3)	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา จาก การเข้าเรียน และการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่หลักสูตร/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้ อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ)	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการ ทำงาน (2.3) - สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น (2.4)	- โครงการรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอ - การปฏิบัติงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ทางด้านเทคโนโลยี (3.2) - สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ (3.5)	- ทดสอบการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มจากงานที่ได้มอบหมาย พร้อมรายงานการศึกษา - อภิปรายผลและนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบคำถามในชั้นเรียน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความรับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน - นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์ (5.2)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- ฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีทักษะปฏิบัติ รวมถึงเทคโนโลยี สามารถบูรณาการ การเรียนรู้จากเกษตรผู้เลี้ยงสัตว์หรือฟาร์มกับโครงการที่จัดทำได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของการจัดทำโครงการ - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน of นักศึกษา - ผลการนำเสนอโครงงานและฉบับรายงาน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5043401 เทคโนโลยีอาหารสัตว์	- ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น - ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะโดยเคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อกำหนดขององค์กรและ สังคม	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา จากการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรม	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน	
	- สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ - สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ	- การสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ทำรายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอ	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ทันตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สรุปประเด็นปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์	- ทดสอบการปฏิบัติงานในฟาร์ม ของ นักศึกษา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มจากงานที่ได้มอบหมาย พร้อมรายงานการศึกษา - อภิปรายผล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบคำถามในชั้นเรียน - สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารสนทนา และปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนและสังคมที่หลากหลายได้ - สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม โดยรู้จัก หน้าที่ ความรับผิดชอบ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน - นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลคัดกรองข้อมูล และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม - สามารถก้าวทันเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - ประเมินจากพฤติกรรม
5193306 สุขภาพสัตว์ และการสุขาภิบาลทั่วไป	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด เคารพกฎระเบียบ และข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จัก เข้าใจหลักการด้านสุขภาพสัตว์ การดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคสัตว์ และควบคุมโรคในสัตว์ปีก สัตว์เล็ก และสัตว์ใหญ่ และการสุขาภิบาลฟาร์มได้อย่างถูกวิธี และสามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้ (2.4)	- สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเอง	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- เข้าใจหลักการด้านสุขภาพสัตว์ การดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคสัตว์และควบคุมโรคในสัตว์ปีก สัตว์เล็ก และสัตว์ใหญ่ และการสุขาภิบาลฟาร์ม และสรุปประเด็นปัญหาที่ส่งผลต่อสุขภาพสัตว์ได้ (3.2)	- สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าและผลการสอบปฏิบัติการของรายบุคคล - ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียน	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ และมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับ	- ประเมินจากพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	มอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.4)	-ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา	
	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5182202 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด เคารพกฎระเบียบ และข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	-ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ -ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในอุตสาหกรรมการผลิตสุกรได้ (2.5)	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถสืบค้นและรวบรวมข้อมูล คัดวิเคราะห์และใช้ความรู้ด้านการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการผลิตสุกรได้อย่างเหมาะสม (3.2)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม - ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงาน	-ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกตามบทบาทที่ได้รับ	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	กลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4.4)	มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอของนักศึกษา	
	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลและทำรายงานในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม (5.3)	- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ร่วม - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูด จากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5182203 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบและส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด เคารพกฎระเบียบ และข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	-ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ -ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกรทั้งในทางทฤษฎี และสามารถนำไปปฏิบัติการงานจริงในอุตสาหกรรมการผลิตสุกรได้ (2.2)	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถคิดวิเคราะห์และใช้ความรู้ทางทฤษฎี เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติการมาอธิบายการตัดสินใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม (3.3)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม - ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงาน	-ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกตามบทบาทที่ได้รับ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน

ผลดำเนินงาน			
	กลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4.4)	มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอของนักศึกษา	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้โปรแกรมต่างๆ ในคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลและทำรายงานในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม (5.5)	- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ร่วม - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม (6.1)	- ประเมินทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติการ - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5193307 ยาและการใช้ยาสัตว์	- มีวินัยต่อการเข้าเรียน มีความรับผิดชอบ และส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด เคารพกฎระเบียบ และข้อกำหนดตามข้อตกลงกันในชั้นเรียน (1.2)	-ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่โปรแกรมวิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ -ประเมินจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีเข้าใจในโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่างๆ ของสัตว์เลี้ยงมากขึ้น และสามารถใช้ความรู้ด้านยาสัตว์และเทคโนโลยีการใช้ยาสัตว์ที่เกี่ยวข้องมาประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้ (2.3)	- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค - รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรายงานกลุ่ม	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน

ผลดำเนินงาน			
	- สามารถคิดวิเคราะห์และใช้ความรู้ทางทฤษฎี เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติการมาอธิบายการตัดสินใจในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (3.3)	- รายงานการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติการด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มและการนำเสนอของนักศึกษา	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้โปรแกรมต่างๆ ในคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติการและทำรายงานในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม (5.5)	- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ร่วม - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรม
5182302 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2)	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา จาก การเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์เป็นคนดี จิตสาธารณะ	
	- สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ (2.5)	- ทำรายงานรายบุคคล และรายกลุ่มพร้อมนำเสนอ - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี (3.2)	- ให้นักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มรายงานการศึกษาจากงานที่ได้มอบหมาย - อภิปรายผล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ตอบคำถามในชั้นเรียน - สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความรับผิดชอบต่อของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน - นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ (5.3)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5182303 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของ องค์กรและสังคม (1.2)	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา จากการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาอื่นๆ ในรายวิชา - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์เป็นคนดี จิตสาธารณะ	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3)	- ทำรายงานรายบุคคล และรายกลุ่มพร้อมนำเสนอ - การปฏิบัติงานรายบุคคลและรายกลุ่ม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	
	- สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	- ทดสอบการปฏิบัติงานในฟาร์ม ของ นักศึกษา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่มจากงานที่ได้ มอบหมาย พร้อมรายงานการศึกษา - อภิปรายผล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบคำถามในชั้นเรียน - สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน - นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	
	- มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพ ใน สาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมินทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ - สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ประเมินผลจากการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ (มีทักษะชีวิต)	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
5183103 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้	- รายงาน สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้าน เทคโนโลยี	- ประเมินผลและทักษะการวิเคราะห์	- ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	- สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการแสดงออกของนักศึกษา	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเกิด ประสิทธิภาพ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		- ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	
5183104 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากความประพฤติของนักศึกษารายบุคคล	- ประเมินจากพฤติกรรม
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน	- รายงาน รายงานปฏิบัติการเลี้ยง สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลและทักษะปฏิบัติการเลี้ยง	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร	- สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน - ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการแสดงออกของนักศึกษา	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	- สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องได้	- ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องชัดเจน และเกิด ประสิทธิภาพ - ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็น	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		คิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยี	
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิผล	- ประเมินจากพฤติกรรม
5183105 เทคโนโลยีการปักไหมและการจัดการโรงปัก	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (1.2)	- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาจากการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และที่โปรแกรม/คณะ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส และอาจารย์ - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน	- ประเมินจากพฤติกรรม
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3)	- แบบฝึกหัด สอบกลางภาค สอบปลายภาค - ทำรายงานรายบุคคล	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	- ทดสอบการปฏิบัติของนักศึกษา - ส่งรายงานผลการปฏิบัติ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน
	- สามารถแสดงออก รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม และสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4.1) - มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (4.3)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของ	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน			
		แต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน	
	สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการสังเกต - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา โดยให้นักศึกษารายงานความ รับผิดชอบของแต่ละคนภายในกลุ่มอย่างชัดเจน	- ประเมินจากพฤติกรรม
5183305 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์ม โคนม	มีวินัยตรงต่อเวลาต่อการเข้าเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมงานที่ได้รับ มอบหมาย (1.2)	- ประเมินผลจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	- ประเมินจากพฤติกรรม
	สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนใน การประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้ (2.5)	- การสอบย่อย สอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงาน ผลงาน ในชั้นเรียน	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน
	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี (3.2)	- ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า	- การวัดประเมินค่าของผลงาน
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่าง	- ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม

ผลดำเนินงาน				
	มีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่าง เหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)			
	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่ทันสมัย ได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ (5.3)	- ประเมินจากความสามารถนำเครื่องมือที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสม และตรงตามความต้องการ	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม	
5183306 ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิต และการจัดการฟาร์มโคนม	มีวินัยตรงต่อเวลาต่อการเข้าเรียนมีความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคมงานที่ได้รับ มอบหมาย (1.2)	- ประเมินผลจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด -ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	- ประเมินจากพฤติกรรม	
	มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน (2.3)	- การสอบย่อย สอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงาน ผลงาน ในชั้นเรียน	- ข้อสอบ - การวัดประเมินค่าของผลงาน	
	สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหา ทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึง การใช้ ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการ ทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3.3)	- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา	- การวัดประเมินค่าของผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรม	
	รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่าง เหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร (4.4)	- ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรม	
	สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบ	-ประเมินจากความสามารถนำเครื่องมือที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้	- ประเมินจากพฤติกรรม	

ผลดำเนินงาน			
	วิชาชีพ สาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ (5.5)	ได้อย่างเหมาะสม และตรงตามความต้องการ	
	มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (6.1)	- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างปลอดภัย	- ประเมินจากพฤติกรรม
อย่างไรก็ตามเพื่อให้มั่นใจว่า ผู้สอนจะดำเนินการสอนและมีวิธีการประเมินที่สอดคล้องกับความคิดหวังของหลักสูตร และระยะเวลาของการดำเนินการที่เหมาะสม ซึ่งสามารถทำให้นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้ อาจารย์ผู้สอนจึงได้ทำการบันทึกใน มคอ.3 และออนไลน์ในระบบ TQF online ซึ่งจะปรากฏบนเว็บไซต์ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน อย่างไรก็ตาม รายละเอียดของรายวิชาสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์หากมีความจำเป็น และอาจารย์ผู้สอนได้รายงานสาเหตุ/ วิธีการที่เปลี่ยนแปลง/ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงใน มคอ.5 และออนไลน์ในระบบ TQF online เมื่อสิ้นภาคการศึกษา			
หลักฐาน			
AUNQA-4-1-1 มคอ.3-มคอ.4 AUNQA-4-1-2 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) AUNQA-4-1-3 ตารางแสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่าง CLOs และวิธีการประเมินผล AUNQA-4-1-4 ระบบสารสนเทศ TQF online (https://regis.skru.ac.th/tqf/)			

AUN-QA 4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

การประเมินผล และนโยบายการอุทธรณ์ผลการประเมิน ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรมีกลไกการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ที่ระบุอยู่ใน มคอ.3 หมวดที่ 7 และการให้ระดับชั้นและการตัดเกรด ที่ระบุรายละเอียดไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 และได้มีกลไกการอุทธรณ์ของนักศึกษา ที่ระบุรายละเอียดไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 3 ทุกรายวิชา โดยในการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษานั้นสามารถดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ - ให้นักศึกษายื่นคำร้องภายใน 15 วันหลังจากวันที่ประกาศผลคะแนน โดยยื่นคำร้องได้ที่งานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร - ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ร้องทุกข์ขึ้นมา 1 ชุด - ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ร้องทุกข์พิจารณาคำร้องให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่คณะได้รับคำร้อง - แจ้งผลการพิจารณาให้กับนักศึกษา มีการนำกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมินมาใช้อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้แจ้งข้อมูลเรื่องการอุทธรณ์ในที่ประชุมหลักสูตร และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการชี้แจง และประเมินผลการรับรู้ของนักศึกษาและนำมารายงานในคราวประชุมในครั้งถัดไป อาจารย์ผู้สอนได้แจ้งให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทราบถึงขั้นตอนการอุทธรณ์ทุกครั้งของการแนะนำรายวิชา ระบบกลไกของการตรวจสอบและอุทธรณ์ผลการเรียน หากนักศึกษามีความกังวลและสงสัยในผลการเรียน ที่อาจเกิดจากความผิดพลาดจากการประเมินของผู้สอน โดยสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนโดยตรง หรือประสานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตรหรือสามารถยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อหลักสูตร จากนั้นเมื่ออาจารย์ผู้สอนได้ตรวจสอบแล้วพบว่ามีความผิดพลาดก็ต้องดำเนินการเพื่อขออนุญาตในการแก้ไขผลการเรียน โดยผ่านกระบวนการพิจารณาของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อขอความเห็นชอบในการแก้ไขผลการเรียนให้ถูกต้อง และแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ทราบต่อไป ทั้งนี้นักศึกษาจะได้รับทราบรายละเอียดของการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ ตั้งแต่ครั้งแรกที่เข้าเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะแจ้งรายละเอียดต่างๆ ให้นักศึกษาทราบ ทั้งหัวข้อการสอน วิธีการประเมินระยะเวลาของการประเมิน และเกณฑ์การประเมินผล หากนักศึกษาเห็นว่ารายละเอียดบางอย่างไม่มีความเหมาะสม นักศึกษาสามารถที่จะยื่นอุทธรณ์ต่อหลักสูตรได้ ในทุกภาคการศึกษาหลักสูตรจะทำการตรวจสอบการยื่นเรื่องอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2566 ไม่พบเรื่องร้องเรียนหรือการยื่นอุทธรณ์ของนักศึกษาที่เกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษา

ผลดำเนินงาน
หลักฐาน
AUNQA-4-2-1 มคอ.3 หมวดที่ 5 และหมวดที่ 7 AUNQA-4-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เรื่อง การอนุรักษ์ผลการเรียนของนักศึกษา

AUN-QA 4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

มีการกำหนดมาตรฐานของการประเมินผลและขั้นตอนการประเมินผู้เรียนที่ชัดเจน สำหรับติดตามความก้าวหน้า และการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน และมีการสื่อสารไปยังผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ

ผลดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีระบบกลไกของการประเมินความก้าวหน้าที่สำคัญของผู้เรียนไว้ 3 ระดับด้วยกัน ได้แก่ 1) การประเมินผู้เรียนในขั้นตอนการรับเข้านักศึกษาใหม่ 2) การประเมินผู้เรียนระหว่างการศึกษา และ 3) การประเมินผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา โดยหลักสูตรได้ดำเนินการในการประเมินผล เพื่อให้ได้นักศึกษาที่บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ดังนี้ 1) การประเมินผู้เรียนในขั้นตอนการรับเข้านักศึกษาใหม่ หลักสูตรได้มีการกำหนดคุณสมบัติของการรับเข้านักศึกษาไว้ใน มคอ. 2 โดยการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรเป็นไปตามระบบการรับเข้านักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และระบบการรับเข้าบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย (TCAS) ซึ่งในกระบวนการจะมีการพิจารณาจากผลงานจากแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และโดยใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ โดยจะมีการประเมินด้านต่าง ๆ จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาคัดเลือก ได้แก่ ความรู้พื้นฐาน บุคลิกภาพ ทักษะต่อหลักสูตร ทักษะด้านภาษา และทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อให้สามารถมั่นใจว่านักศึกษามีความพร้อมและความตั้งใจในการเลือกสาขาวิชาอย่างแท้จริง ทั้งนี้หลังจากการรับเข้าแล้วหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจถึงหลักการและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น 2) การประเมินผู้เรียนระหว่างการศึกษา หลักสูตรได้มีการออกแบบผลการเรียนรู้ของชั้นปีแต่ละชั้นปี (YLOs) ให้สอดคล้อง และเป็นไปตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ซึ่งได้นำมาใช้ในการจัดทำ PLOs และกระจายผลการเรียนรู้นั้นสู่รายวิชาต่าง ๆ โดยรายวิชาที่รับผิดชอบ PLOs นั้น จะต้องออกแบบ CLOs ซึ่งเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs นั้นๆ โดยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มีความครอบคลุมทักษะทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้

ผลดำเนินงาน
เทคโนโลยี และด้านทักษะการปฏิบัติงาน โดยมีการประเมินผู้เรียนของรายวิชาที่มีความหลากหลายและสะท้อนถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชานั้น วิธีการประเมินผลและเครื่องมือ ได้แก่ การมอบหมายงาน การทดสอบย่อย การนำเสนอความคิดเห็นและการอภิปราย การทดสอบประมวลผล การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน เป็นต้น โดยหลักสูตรได้มีการตรวจสอบ มคอ.3 เพื่อเป็นการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบถึงแนวทางขั้นตอน และวิธีการประเมินผล อย่างชัดเจน และแจ้งให้ทราบล่วงหน้า และนำไปใช้กับนักศึกษาทุกคนในวิธีการเดียวกัน และนักศึกษาทุกคนจะได้รับการประเมินผลอย่างเท่าเทียมกัน ในวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ของนักศึกษานั้นทางหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติพื้นฐานไว้คือนักศึกษาที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสัปดาห์ใด นักศึกษาต้องผ่านการเรียนและได้รับผลการเรียนในรายวิชาการผลิตของสัปดาห์นั้นก่อน เพื่อให้มีความรู้ และทักษะในการฝึกประสบการณ์ และการเข้าร่วมปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาไว้ดังนี้ 1) เกรดเฉลี่ยรวม (GPA) 2.50 ขึ้นไป 2) กรณีเกรดเฉลี่ยรวม (GPA) ไม่ถึง 2.50 ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของกรรมการ และ3) มีความประพฤติดี โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษารับรองความประพฤติของนักศึกษา 3) การประเมินก่อนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรได้มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาไว้ใน มคอ.2 ซึ่งการจบการศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา คือ นักศึกษาจะต้องมีหน่วยกิตของวิชาเรียนเป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ สมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีจำนวนชั่วโมงเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
หลักฐาน
AUNQA-4-3-1 มคอ.2 AUNQA-4-3-2 กำหนดการรับเข้านักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 AUNQA-4-3-3 ตัวอย่างแบบประเมินผลการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ AUNQA-4-3-4 ภาพกิจกรรม+ตารางกิจกรรมปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 AUNQA-4-3-5 มคอ.3 และ มคอ.4 AUNQA-4-3-6 ใบสมัครเข้าร่วมปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

AUN-QA 4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.

วิธีการประเมินผู้เรียนครอบคลุม วิธีรูบรีค (Rubric) การทำเฉลย (Marking Scheme) ช่วงเวลาการประเมิน รวมไปถึงเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน และแสดงให้เห็นว่าวิธีการดังกล่าว มีความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือ และยุติธรรม

ผลดำเนินงาน					
หลักสูตรได้มีการออกแบบผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และกระจายผลการเรียนรู้นั้นสู่รายวิชาต่างๆ โดยอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาได้มีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับ PLOs นั้นๆ จากนั้นหลักสูตรได้มีการตรวจสอบ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาถึงมาตรฐาน เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือในการประเมิน สัดส่วนของการประเมิน และระยะเวลาในการประเมินที่เหมาะสม และมีความสอดคล้องกับความคาดหวังของหลักสูตร และผู้สอนจะต้องส่งรายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.4 ซึ่งในรายละเอียดผู้สอนจะต้องกำหนดช่วงเวลาของการประเมินที่ชัดเจน อีกทั้งในระหว่างทบทวน ผู้สอนได้ระบุข้อกำหนดหรือเกณฑ์ต่างๆ ที่ใช้ในการวัดผลอย่างชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาทราบ เช่น กลยุทธ์การประเมินผล วิธีการวัดและการประเมินผล เป็นต้น ระบุไว้ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชา นอกจากนี้ ใน มคอ.3 ของทุกรายวิชายังได้ระบุเวลาการประเมินไว้อย่างชัดเจน ดังแสดงในตารางความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร กับรายวิชาต่างๆ สู่การประเมินผล ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร กับรายวิชาต่างๆ สู่การประเมินผล					
PLO3	รายวิชา	CLO	ATS	LAS	CS
มีความรู้และทักษะในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และ การ เป็น ผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์	5 1 9 1 1 0 1 สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์ เลี้ยงเบื้องต้น	CLO1 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการแยกแยะโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์เลี้ยง	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	- บรรยาย	ทุกบทเรียน
	5191102 ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์ เลี้ยงเบื้องต้น	CLO1 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการแยกแยะอวัยวะและหน้าที่ของ	- การสอบย่อย - สอบปลายภาค - ประเมินจากการ	- จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติการที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในแต่ละ	ทุกบทเรียน

ผลดำเนินงาน					
		อวัยวะในแต่ละระบบของร่างกายสัตว์เลี้ยง	จ ั ด ท ำ ร าย ง า น ผลงานในชั้นเรียน	ระบบของร่างกายสัตว์เลี้ยง - จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น - จัดให้มีการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน	
	5193105 เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์	CLO1 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านสรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม กลไกควบคุมที่มีผลต่อกระบวนการสืบพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการสืบพันธุ์ ระบบการผสมพันธุ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	- บรรยาย - ปฏิบัติการ	ทุกบท
		CLO2 สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านสรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของ	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาค	- จัดการเรียนรู้การสอนที่มีเนื้อหาในการบูรณาการศาสตร์กับรายวิชาการผลิตสัตว์ชนิดต่างๆ	- การสืบพันธุ์และการผสมพันธุ์ของสัตว์ - สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์

ผลดำเนินงาน					
		สัตว์เลี้ยงในฟาร์ม ระบบการผสมพันธุ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ มาใช้งานในฟาร์มปศุสัตว์ได้	และสอบปลายภาค - ประเมินจากการจัดทำรายงานผลงานในชั้นเรียน	- จัดให้มีการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย - จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น รวมถึงการปฏิบัติจริง	- เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์สัตว์ - การผสมเทียมในสัตว์เลี้ยง
		CLO3 สามารถประยุกต์แนวคิดและ ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านด้านสรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม ระบบการผสมพันธุ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ มาใช้งานในฟาร์มปศุสัตว์ได้	- การสอบย่อย - การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค - การนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า - การสังเกตพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็น	- จัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาในการประยุกต์ใช้งานในฟาร์มปศุสัตว์ได้จริง เช่น สอนโดยใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง การอภิปรายนำเสนอ เป็นต้น - จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติจริง	- การผสมเทียมในสัตว์เลี้ยง

ผลดำเนินงาน					
				ตามบทปฏิบัติการที่มี ความสอดคล้องกัน	
	5193314 สุข ศาสตร์สัตว์	CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสุข ศาสตร์สัตว์และ การสุขาภิบาล หลักการระบาด วิทยา โรคติด เชื้อจากสัตว์สู่ คน โรคติดเชื่อที่ สำคัญในโค สุกร แพะ และสัตว์ ปีก ยา และ วัคซีน การ จัดการสุขภาพ การรักษ เบื้องต้นและ การป้องกันโรค	- การสอบ ย่อย - การสอบ กลางภาค และสอบ ปลายภาค - ประเมิน จากการ จัดทำรายงาน ในชั้นเรียน	บรรยาย	ทุกบท
		CLO2 สามารถ บูรณาการ ความรู้ทางด้าน สุขศาสตร์สัตว์ และการ สุขาภิบาล ยา และวัคซีน การ จัดการสุขภาพ การรักษ เบื้องต้นและ การป้องกันโรค มาใช้งานใน ฟาร์มปศุสัตว์ได้	- การสอบ ย่อย - การสอบ กลางภาค และสอบ ปลายภาค - ประเมิน จากการ จัดทำรายงาน ผลงานในชั้น เรียน	บรรยาย	- สุขศาสตร์สัตว์ และการ สุขาภิบาล - โรคในโคและ การป้องกัน - โรคในแพะและ การป้องกัน - โรคในสุกรและ การป้องกัน - โรคในสัตว์ปีก และการป้องกัน - ยาและวัคซีน - การดูแลสุขภาพ และการป้องกัน โรค
		CLO3 สามารถ ประยุกต์แนวคิด	- การสอบ ย่อย	บรรยาย	- โรคในสัตว์ปีก และการป้องกัน

ผลดำเนินงาน					
		และ ทฤษฎี พื้นฐานทางด้าน สุขศาสตร์สัตว์ และ ก าร สุขาภิบาล ยา และวัคซีน การ จัดการสุขภาพ ก าร ร ัก ษา เบื้องต้นและ การป้องกันโรค มาใช้งานใน ฟาร์มปศุสัตว์ได้	- การสอบ กลางภาค และ สอบ ปลายภาค - การนำเสนอ ผลงานที่ได้ จ าก การศึ กษา ค้นคว้า - การสังเกต พฤติกรรม และ ก าร แสดงความ คิดเห็น		- ยาและวัคซีน - การสุขาภิบาล ฟาร์มปศุสัตว์

อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรมีการประเมินผู้เรียนในหลากหลายรูปแบบที่แตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา ซึ่งรูปแบบการประเมินมีความน่าเชื่อถือและยุติธรรมและเสมอภาคสำหรับผู้เรียนทุกคน การวัดผลถูกต้อง คงเส้นคงวา เป็นธรรม กับทุกคน/กลุ่ม ยกตัวอย่างเช่น รายวิชาโครงร่างโครงการพิเศษ โครงการพิเศษ สัมมนา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ที่อาจารย์ผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียนทุกคน และผลการประเมินเกิดจากมติของอาจารย์ผู้สอนประเมินร่วมกัน เป็นต้น หรือแม้กระทั่งหลายวิชาที่มีการจัดผู้สอนร่วมกัน เพื่อสร้างความเป็นธรรม ต่อการประเมินและป้องกัน การเกิดอคติระหว่างบุคคล อย่างไรก็ตาม มีการใช้รูปแบบ marking schemes, timelines และ rubrics score มาประยุกต์ใช้เพียงบางรายวิชาเท่านั้น อาจารย์ผู้สอนมีการแจ้งผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ให้นักศึกษาทราบและทันตามเวลา เพื่อที่จะให้นักศึกษามีโอกาสในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ก่อนหมดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน หรือสามารถถอนรายวิชาออกก่อนที่จะมีการวัดผลสอบปลายภาคในกรณีที่คะแนนมีปัญหา

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบโดยรับข้อมูลป้อนกลับจากผู้สอน เพื่อพิจารณาผลสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนว่าเป็นไปตามรายละเอียดการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) โดยพิจารณาจากรายงานผลการเรียนรู้นักศึกษาในรายละเอียด ผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ. 6) เพื่อนำข้อเสนอแนะจากการทวนสอบ มาปรับปรุงการวัดผลและการประเมินผลในปีถัดไป และมีการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาถึงความเหมาะสมและความถูกต้องก่อนที่จะดำเนินการประกาศให้นักศึกษาทราบถึงผลการเรียนในระบบบริการการศึกษาต่อไป

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรฯ ได้มีการกำกับติดตามให้ผู้สอนดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้นำผลการประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
หลักฐาน
AUNQA-4-4-1 มคอ.3 และ มคอ.4 AUNQA-4-4-2 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา AUNQA-4-4-3 มคอ. 5 และ มคอ. 6 AUNQA-4-4-4 ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอน

AUN-QA 4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.

วิธีการประเมินผู้เรียนสามารถวัดผลสำเร็จของการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระยะเวลาของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ของรายวิชา

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรมีการตรวจสอบความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs และ CLOs ของทุกรายวิชา ก่อนที่อาจารย์ผู้สอนจะทำการส่ง มคอ.3 เข้าสู่ระบบ TQF online และแจ้งให้นักศึกษาทราบ รวมถึงตรวจสอบความเหมาะสมของวิธีการประเมินผู้เรียนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือใน มคอ.4 ในแต่ละรายวิชา ซึ่งจะต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถวัดผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้ตามระยะเวลาที่เหมาะสม และผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาจะต้องสะท้อนผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามวิธีการกระจายผลการ เรียนที่แสดงไว้ใน มคอ.2 เมื่อจบภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และรายงานความเชื่อมโยงของ PLOs และ CLOs วิธีการประเมินผลจะแสดงใน มคอ.5 หรือ มคอ.6 และเมื่อเชื่อมโยงทุกรายวิชาเข้าด้วยกัน รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่หลักสูตรดำเนินการ สามารถยืนยันได้ว่านักศึกษาได้บรรลุ YLOs ที่หลักสูตรได้คาดหวังไว้ โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาร่วมกันในทุกรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ เพื่อทำการวิเคราะห์หาสาเหตุของความผิดปกติของผลการเรียน (ถ้ามี เช่น สาเหตุจากวิธีการสอน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน หรือจากตัวนักศึกษาเอง) และได้แจ้งผู้สอนปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป ก่อนทำการยืนยันผลการเรียนในระบบบริการการศึกษา
หลักฐาน
AUNQA-4-5-1 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่าง PLOs และ CLOs AUNQA-4-5-2 มคอ.3 และ มคอ.4 AUNQA-4-5-3 มคอ.5 และ มคอ. 6

AUN-QA 4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.

มีการให้ข้อมูลย้อนกลับที่เกิดจากการประเมินผู้เรียน และผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้ภายในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ผลดำเนินงาน
ทุกรายวิชามีการกำหนดกิจกรรมและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินไว้ล่วงหน้าและระบุไว้ใน มคอ. 3 และในระหว่างการจัดการเรียนการสอนผู้สอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักศึกษาในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้เกิดความเหมาะสมของรายวิชา โดยการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีการแจ้งข้อมูลย้อนกลับ เช่น ผลการประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในประเด็นที่สงสัย ซึ่งการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับปรุง การเรียนรู้ในรายวิชาได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ 1) รายวิชาโครงสร้างโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพฯ และวิชาสัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตส์ มีวิธีการดำเนินการคล้ายคลึงกันคือ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาได้ทำการค้นคว้า และนำเสนองานวิจัยและสิ่งที่ได้เรียนรู้ ซึ่งอาจารย์สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องความรู้ หรือความสามารถของนักศึกษาได้อย่างทันที และหลังจากการนำเสนอก็สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง หรือเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป และหากนักศึกษาคนใดที่ไม่ส่งรายงานฉบับที่ได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาทันระยะเวลาที่กำหนดก่อนการนำเสนอ อาจารย์ประจำวิชา จะแจ้งให้นักศึกษาถอนวิชาเพื่อไม่ให้ติด E และหากนักศึกษาคนใดไม่ขึ้นนำเสนอผลการศึกษา อาจารย์ประจำวิชาจะให้ติด E ทันที 2) รายวิชาโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพฯ และโครงการพิเศษ มีลักษณะการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ข้อมูลย้อนกลับเช่นเดียวกับรายวิชาสัมมนา คือผ่านกระบวนการอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้เป็น คณะกรรมการสอบ ซึ่งสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาได้ทันทีหลังการนำเสนอ และหากยังไม่ผ่านกระบวนการนำเสนอผลการศึกษา ทางอาจารย์ก็จะแจ้งผลการเรียนที่ต้องติด IP ไว้ก่อน และค่อยกำหนดวัน-เวลาในการนำเสนอผลการศึกษาอีกครั้ง เพื่อออกเกรดตามความเหมาะสม 3) รายวิชาอื่น ๆ อาจารย์สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับ ให้แก่นักศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดใน มคอ.3 เช่น การแจ้งคะแนนสอบย่อย คะแนนสอบกลางภาค เป็นต้น และอาจารย์ประจำวิชาจะแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าควรถอนวิชาเนื่องจากเพราะเวลาเรียนไม่ครบก่อนหมดเวลาการถอนรายวิชา 4) มีการติดตามผลการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาหรือมีแนวโน้มการสำเร็จการศึกษาล่าช้า
หลักฐาน
AUNQA-4-6-1 มคอ.3 AUNQA-4-6-2 ตัวอย่างการติดตามความคืบหน้าของการมอบหมาย และการส่งงาน

ผลดำเนินงาน

AUNOA-4-6-3 ตัวอย่างการให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน/โฮมรูม

AUN-QA 4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.

การประเมินผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้รับการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือในสายงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลดำเนินงาน

หลักสูตรได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในทุก 5 ปี ซึ่งหลักสูตรได้การศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และนำผลของการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ข้อเสนอแนะเข้ามา ร่วมในการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงหลักสูตร ทำให้หลักสูตรได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังใกล้เคียงกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด ซึ่งได้มาซึ่งหลักสูตรปัจจุบันคือ หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

ในทุกปีการศึกษาจะมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของหลักสูตรซึ่งจะประเมินด้านผลการเรียนรู้ เช่น ระดับของผลการเรียนรู้ที่ได้รับเมื่อสำเร็จการศึกษา ผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดมีความชัดเจนง่ายต่อการเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรมีความเหมาะสมหรือไม่ เป็นต้น ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตจะประเมินในด้านต่างๆ เช่น ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ทั้งในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ได้นำเข้าที่ประชุมของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตจบใหม่และผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรได้มีการทบทวนการประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา โดยการตรวจสอบ มคอ.5 ว่าผู้สอนได้ดำเนินการสอน วัตถุประสงค์ ประเมินผล ตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือไม่ และมีประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข ในการสอนครั้งต่อไปอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ มคอ.3 ของรายวิชานั้นในภาคการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ รวมถึงผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้นำมาใช้ ในการจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงด้วยเช่นกัน และได้มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอน แผนการสอน และเป็นแนวทางในการปรับปรุงแนวทางการสอนในปีถัดไปด้วยเช่นกัน

ผลดำเนินงาน
หลักฐาน
AUNQA-4-7-1 รายงานผลการศึกษาความเป็นไปได้ของการปรับปรุงหลักสูตร AUNQA-4-7-2 มคอ.2 AUNQA-4-7-3 การประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตจบใหม่และผู้ใช้บัณฑิต AUNQA-4-7-4 มคอ.3 และ มคอ.4 AUNQA-4-7-5 มคอ.3 และ มคอ.4 AUNQA-4-7-6 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

Criterion 5 บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

AUN- QA 5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึงแผนอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ (รวมถึงการสืบทอดตำแหน่งหรือความก้าวหน้าทางวิชาการ การเลื่อนตำแหน่ง การรับเข้าทำงานในตำแหน่งใหม่ การเลิกจ้างและแผนการเกษียณอายุ) และมีการดำเนินการตามแผนเพื่อให้มั่นใจว่าทั้งคุณภาพและปริมาณของบุคลากรสายวิชาการตอบสนองความต้องการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

ผลดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีแผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดแนวทางกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านทางการประชุมกรรมการบริหารคณะ โดยในปี พ.ศ. 2565 คณะมีอาจารย์เกษียณ 1 คน และในปี พ.ศ.2566 จะมีอาจารย์เกษียณอีก 1 คน ดังนั้นกรรมการบริหารคณะ จึงได้กำหนดอัตรากำลังทดแทนไว้ 2 ตำแหน่งเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ และในปี พ.ศ.2566 คณะได้อัตรากำลังทดแทนอาจารย์เกษียณ 1 คน เป็นสายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และคณะได้ดำเนินการกลไกของมหาวิทยาลัยเพื่อการได้ซึ่งอัตรากำลังนั้น นอกจากนี้คณะมีแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ได้ตั้งเป้าประสงค์ให้มีอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจ และทิศทางการพัฒนาองค์กร บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตามศาสตร์หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน บุคลากรได้รับการส่งเสริมความมั่นคงและก้าวหน้าในสายอาชีพ ด้วยการทำผลงานทางวิชาการเพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนหลักในสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน โดยมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้ 1. การเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก แผนการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ อ. น.สพ.รัฐจวน อีสรรักษ์ ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาศึกษาต่อ เมื่อวันที่ 1 พ.ย. 2560 ในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ภาคปศุสัตว์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จนกระทั่งในวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 อ.น.สพ.รัฐจวน อีสรรักษ์ ได้กลับมารายงานเพื่อทำงาน และในขณะนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ กำลังทำการปรับปรุง

ผลดำเนินงาน

2. การขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้ทำแผนพัฒนาบุคลากรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้อาจารย์ระบุการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และความก้าวหน้าในการพัฒนางาน แสดดังตาราง แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประจำปีการศึกษา 2566 (งบประมาณ ปี 2567)

ตารางแผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประจำปีการศึกษา 2566 (งบประมาณ ปี 2567)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ตำแหน่ง ปัจจุบัน	ตำแหน่ง ที่ยื่นขอ	แผนการพัฒนา		
			ปีที่จะขอ ตำแหน่งทาง วิชาการที่ สูงขึ้น	ปีที่ลา ศึกษา ต่อ	ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะที่ ต้องการพัฒนา/ผลงาน
ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ	ผศ.	รศ.	2568 (ประเมินการ สอน 2566)	-	1. ตำราเทคโนโลยีอาหาร สัตว์ 2. บทความวิจัยจำนวน 2 เรื่อง
อาจารย์ ดร.มงคล เทพ รัตน์	อาจารย์	ผศ. (กลุ่มที่ 1)	2568	-	1. บทความวิจัยจำนวน 2 เรื่อง
อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	อาจารย์	ผศ. (กลุ่มที่ 1)	2568	-	1. เอกสารประกอบการ สอน วิชาเทคโนโลยีการฟัก และการจัดการโรงฟัก 2. บทความวิจัยจำนวน 2 เรื่อง
อาจารย์ทวีศักดิ์ ทองไผ่	อาจารย์	ผศ. (กลุ่มที่ 1)	2568	-	1. เอกสารประกอบการ สอน วิชาการผลิตและการ จัดการฟาร์มแพะ 2. บทความวิจัยจำนวน 2 เรื่อง
อาจารย์ นายสัตวแพทย์ รัฐจวน อีสรรักษ์	อาจารย์	ผศ. (กลุ่มที่ 1)	2568	-	1. เอกสารประกอบการ สอน วิชาสุขศาสตร์สัตว์

ผลดำเนินงาน																																			
					2. บทความวิจัยจำนวน 2 เรื่อง																														
3. การเกษียณอายุราชการ การเกษียณอายุราชการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แสดงดังตาราง <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>วันเดือนปี ที่บรรจุ</th> <th>จำนวนปีที่รับ ราชการ</th> <th>ปีที่เกษียณ</th> <th>คงเหลือเวลาการ ทำงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ</td> <td>14 กค. 2536</td> <td>30</td> <td>2571</td> <td>4 ปี</td> </tr> <tr> <td>2. ดร.มงคล เทพรัตน์</td> <td>22 ตค. 2542</td> <td>24</td> <td>2575</td> <td>8 ปี</td> </tr> <tr> <td>3. ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง</td> <td>9 พย. 2552</td> <td>14</td> <td>2584</td> <td>17 ปี</td> </tr> <tr> <td>4. อ.ทวีศักดิ์ ทองไผ่</td> <td>10 กย. 2550</td> <td>16</td> <td>2576</td> <td>9 ปี</td> </tr> <tr> <td>5. น.สพ.รัฐจวน อิศรรักษ์</td> <td>15 มค. 2552</td> <td>14</td> <td>2581</td> <td>14 ปี</td> </tr> </tbody> </table> อย่างไรก็ตาม อาจารย์ทวีศักดิ์ ทองไผ่ มีแผนจะลาออกในเดือนพฤศจิกายน หลักสูตรได้บันทึกขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในลำดับที่ 4 จากเดิม อ.ทวีศักดิ์ ทองไผ่ เป็น อ.สันติ หมดหมั่น และได้ผ่านการรับรองจากที่ประชุมกรรมการประจำคณะแล้ว ในคราวการประชุม ครั้งที่ 3/2567 ในวันที่ 25 มิถุนายน 2567 เพื่อได้มีการนำเสนอในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป						ชื่อ-นามสกุล	วันเดือนปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับ ราชการ	ปีที่เกษียณ	คงเหลือเวลาการ ทำงาน	1. ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ	14 กค. 2536	30	2571	4 ปี	2. ดร.มงคล เทพรัตน์	22 ตค. 2542	24	2575	8 ปี	3. ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	9 พย. 2552	14	2584	17 ปี	4. อ.ทวีศักดิ์ ทองไผ่	10 กย. 2550	16	2576	9 ปี	5. น.สพ.รัฐจวน อิศรรักษ์	15 มค. 2552	14	2581	14 ปี
ชื่อ-นามสกุล	วันเดือนปี ที่บรรจุ	จำนวนปีที่รับ ราชการ	ปีที่เกษียณ	คงเหลือเวลาการ ทำงาน																															
1. ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ	14 กค. 2536	30	2571	4 ปี																															
2. ดร.มงคล เทพรัตน์	22 ตค. 2542	24	2575	8 ปี																															
3. ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	9 พย. 2552	14	2584	17 ปี																															
4. อ.ทวีศักดิ์ ทองไผ่	10 กย. 2550	16	2576	9 ปี																															
5. น.สพ.รัฐจวน อิศรรักษ์	15 มค. 2552	14	2581	14 ปี																															
หลักฐาน AUNOA-5-1-1 แผนกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และบุคลากรโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 AUNOA-5-1-2 แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 AUNOA-5-1-3 แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 AUNOA-5-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อนุญาตให้ อ.น.สพ.รัฐจวน อิศรรักษ์ ลาศึกษาต่อ AUNOA-5-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อ.น.สพ.รัฐจวน อิศรรักษ์ กลับมาปฏิบัติงาน AUNOA-5-1-6 แผนพัฒนาบุคลากร หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566																																			

AUN-QA 5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง กระบวนการวัด กำกับและติดตามภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

ผลดำเนินงาน				
คณะเทคโนโลยีการเกษตรกระบวนการวัด กำกับและติดตามภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ดังนี้				
1. กระบวนการวัด กำกับและติดตามภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ คณะมีการกำกับและติดตามการดำเนินงานของบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดสัดส่วนภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2561 ซึ่งกำหนดให้บุคลากรสายวิชาการมีภาระงานทุกภารกิจรวมกันไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีภาระงานไม่น้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้นับภาระงานสอนเป็นหน้าที่หลักที่ทุกคนต้องปฏิบัติให้ครบในภาคการศึกษา ดังแสดงในตาราง ทั้งนี้กรณีมีภาระงานสอนขั้นต่ำไม่ครบหรือมากกว่าภาระงานขั้นต่ำให้นำภาระงานข้อ 2 และ 3 มาทดแทนได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะและมหาวิทยาลัย การกำหนดกรอบสำหรับอาจารย์ผู้ทำหน้าที่บริหาร ดังนี้ - คณบดี ให้มีจำนวนภาระงานขั้นต่ำแต่ละด้านไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาระงานข้อ 2-5 รวมกันไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารงานตามภารกิจ - รองคณบดี กำหนดให้มีภาระงานขั้นต่ำด้านการสอน ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาระงานข้อ 2-5 รวมกันไม่น้อยกว่า 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และให้ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารงานตามภารกิจ - ประธานหลักสูตร กำหนดให้มีภาระงานขั้นต่ำด้านการสอน ไม่น้อยกว่า 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และภาระงานข้อ 2-5 รวมกันไม่น้อยกว่า 11 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารงานตามภารกิจ ดังตาราง ตารางแสดงการกำหนดสัดส่วนภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
ภาระงาน	ชั่วโมง/สัปดาห์ (ไม่น้อยกว่า)			
	อาจารย์สายวิชาการ	คณบดี	รองคณบดี	ประธานหลักสูตร
1. ภาระงานสอน	ไม่น้อยกว่า 15 (มีชั่วโมงสอน ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	3	6	9

ผลดำเนินงาน				
2. ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น	ไม่น้อยกว่า 10	2	4	11
3. ภาระงานบริการวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 6			
4. ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า 1			
5. ภาระงานอื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า 3			

โดยนำหลักเกณฑ์ภาระงานข้างต้นให้อาจารย์ได้วางแผนการปฏิบัติงานของตนเองเป็นประจำทุกปีโดยการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงาน และติดตามภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (Full-Time Equivalent; FTE) ตามแนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งกำหนดให้ภาระงานของอาจารย์ 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เท่ากับ 1 FTE โดยนับรวมภาระงานสอนและภาระงานนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้เรียน/สหกิจศึกษา จากประกาศข้อกำหนดสัดส่วนภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สายวิชาการ ประธานหลักสูตร รองคณบดี และคณบดี ต้องมีค่า FTE ไม่น้อยกว่า 1, 0.6, 0.4 และ 0.2 ตามลำดับ ซึ่ง

จากค่า FTE ของปีการศึกษา 2565 พบว่าค่า FTE สูงสุดโดยรวมทั้งคณะในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 เท่ากับ 2.40 และ 2.10 ตามลำดับ และค่าเฉลี่ย FTE เท่ากับ 1.98 ซึ่งสูงกว่าค่า FTE ที่กำหนดของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ค่า FTE ของอาจารย์ที่ทำหน้าที่ผู้บริหารทั้งคณะบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตรมีค่าสูงกว่าค่า FTE ที่กำหนด และมีอาจารย์สายวิชาการที่มีค่า FTE ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (น้อยกว่า 1) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 และมีค่ากลางของ FTE อยู่ที่ 1.22 ซึ่งแสดงค่าทางสถิติของค่า FTE ดังตาราง นำค่า FTE ที่ได้นำมาวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์เพื่อจัดสรรภาระงานให้สมดุลโดยการวางแผนและจัดสรรงานใหม่ให้กับอาจารย์ ซึ่งจะมอบหมายให้หลักสูตรเป็นผู้จัดการในกรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำหรับกรณีอาจารย์ไม่สังกัดหลักสูตรคณะเป็นผู้พิจารณา ทั้งนี้สามารถดำเนินการพิจารณาโดยใช้แนวทางในการพิจารณาจัดสรรภาระงานให้สมดุลตามความเหมาะสม ดังนี้

1) การจัดสรรภาระงานวิจัย บริการวิชาการ และการสอน

- ลดภาระงานวิจัยสำหรับอาจารย์ที่มีภาระงานสอนมาก โดยการร่วมกันทำวิจัยและบริการวิชาการ กับอาจารย์ที่มีภาระงานวิจัย บริการวิชาการน้อยกว่า
- ลดภาระงานสอนสำหรับอาจารย์ที่มีงานวิจัยมาก โดยการปรับลดจำนวนวิชาที่ต้องสอนหรือจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ หากพบว่าอาจารย์มีภาระงานมากเกินไป อาจารย์อาจไม่มีเวลาเพียงพอในการเตรียมการสอนหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- เพิ่มภาระงานสอนสำหรับอาจารย์ที่มีภาระงานสอนน้อย โดยการสอนร่วมกันในรายวิชาตามความเหมาะสมของความถนัดอาจารย์ผู้สอน เช่น ในกรณีของอาจารย์ที่กลับมาจากศึกษาต่อ ดำเนินการพิจารณามอบหมายรายวิชาสอนเพิ่มเติมเพื่อให้อาจารย์มีภาระงานสอนตามภาระงาน

ผลดำเนินงาน

ขั้นต่ำ และกรณีอาจารย์ที่ออกจากตำแหน่งบริหาร ต้องมีการจัดสรรภาระงานให้เหมาะสม สอดคล้องตามภาระงานขั้นต่ำ

- ลดภาระงานสอนสำหรับอาจารย์ที่มีภาระงานสอนมาก โดยเฉพาะทีมบริหารซึ่งต้องจัดสรร ชั่วโมงการสอนให้น้อยลงตามภาระงานขั้นต่ำเพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารงานตามภารกิจได้

2) การสนับสนุนเพิ่มเติม

- จัดหาผู้ช่วยสอนหรือผู้ช่วยวิจัย เพื่อแบ่งเบาภาระงานและให้การสนับสนุนด้านการสอนและการ วิจัย

- ให้การสนับสนุนทางด้านทรัพยากรและเครื่องมือที่จำเป็น เช่น ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การ เรียนการสอน และแหล่งทุนวิจัย

3) การประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

- ติดตามและประเมินผลการจัดสรรภาระงานเป็นระยะๆ เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดสรรภาระงาน ใหม่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

- รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงกระบวนการ จัดสรรภาระงานให้ดียิ่งขึ้น

4) การพัฒนาและอบรม

- จัดโปรแกรมการอบรมและพัฒนาทักษะเพิ่มเติมให้กับอาจารย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ สอนและการวิจัย บริการวิชาการ

- ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีใน การสอน การเขียนบทความวิจัย และการทำงานร่วมกับชุมชน

ตารางแสดงค่า FTE ของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2565

ค่าทางสถิติ	ค่า FTE		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
Min	0.37	0.49	0.59
Max	2.40	2.10	1.98
Median	1.16	1.22	1.22
Average	1.20	1.25	1.22

จากการประชุมเพื่อจัดสรรภาระงานให้สมดุลด้านการสอน พบว่าในปีการศึกษา 2566 อาจารย์ที่ ภาระงานต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (น้อยกว่า 1 FTE) มีภาระงานสอนเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด ดังแสดงในตาราง โดยค่า FTE ที่มีค่าน้อยสุด เท่ากับ 0.53 เป็นภาระงานของคณบดีซึ่งเป็นไปตาม เกณฑ์ภาระงานที่กำหนดของมหาวิทยาลัย

ผลดำเนินงาน

ตารางแสดงค่า FTE ของอาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2566

ค่าทางสถิติ	ค่า FTE		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
Min	1.07	0.53	1.03
Max	3.67	3.07	3.37
Median	2.17	1.47	1.93
Average	2.34	1.59	1.97

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ต่อภาระงานของอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (FTE)

ลำดับ	ผู้สอน	ภาค การศึกษา 1	FTE 1	ภาค การศึกษา 2	FTE 2	ค่า FTE ปีการศึกษา 2566
1	ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	46	3.07	21	1.40	2.23
2	ดร.มงคล เทพรัตน์	28	1.87	13	0.87	1.37
3	ดร.อดิสร่า ต้นตสุทธิกุล	50	3.33	37	2.47	2.90
4	นางสุเพ็ญ ตัวทอง	31	2.07	30	2.00	2.03
5	นายทวีศักดิ์ ทองไฟ	36	2.40	22	1.47	1.93
6	นายศรัณย์ รักษาพรหมณ์	29	1.93	26	1.73	1.83
7	นายสัตวแพทย์รณจวน อีสรรักษ์	54	3.60	36	2.40	3.00
8	นายสันติ หมดหมั่น	0	0.00	25	1.67	0.83
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครวญ บัวศิริ	37	2.47	21	1.40	1.93
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช อนันตศรัณย์	31	2.07	21	1.40	1.73
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิครา อภิตกร	55	3.67	46	3.07	3.37
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ ชุม ทอง	44	2.93	22	1.47	2.20
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณิศา มาชู	27	1.80	20	1.33	1.57
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สบาย ต้นไทย	26	1.73	9	0.60	1.17
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ พันชู กลาง	35	2.33	23	1.53	1.93
16	รองศาสตราจารย์นฤมล อัสวเกษตร	24	1.60	19	1.27	1.43

หมายเหตุ * FTE = (จำนวนชั่วโมงสอนและนิเทศ/สัปดาห์) ÷ 1 FTE

1 FTE = ภาระงานสอนและนิเทศ 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ผลดำเนินงาน
2. การวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ คณะใช้เครื่องมือและวิธีการต่างๆ ในการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงคุณภาพ ดังนี้ 1) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4) ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566 [5.2-3, 5.2-4] 2) ผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5, มคอ.6) ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566 [5.2-5, 5.2-6] 3) การประเมินผลการสอนจากนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566 [5.2-7] 4) การสำรวจความคิดเห็นหรือการสอบถามจากนักศึกษา โดยวาจา 5) การเก็บและรวบรวมผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ 6) การติดตามความก้าวหน้าของโครงการบริการวิชาการ 7) การรายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนดของแหล่งทุน 8) คณะกำกับติดตามคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบูรณาการ จากรายงานผลปฏิบัติราชการ/รายงานผลการบูรณาการ ครั้งที่ 2/2566 และ ครั้งที่ 1/2567 [5.2-8, 5.2-9]
หลักฐาน
AUNQA 5.2-1 ประกาศ มรภ.สงขลา เรื่องแนวทางการคำนวณค่าภาระงานเทียบเท่าเต็มเวลาของอาจารย์ (FTE) ตามเกณฑ์ AUN-QA AUNQA 5.2-2 ค่า FTE ปีการศึกษา 2565 AUNQA 5.2-3 ค่า FTE ปีการศึกษา 2566 AUNQA 5.2-4 มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566 AUNQA 5.2-5 มคอ.4 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566 AUNQA 5.2-6 มคอ.5 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566 AUNQA 5.2-7 มคอ.6 ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566 AUNQA 5.2-8 รายงานผลการประเมินอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และ 2/2566 AUNQA 5.2-9 รายงานผลปฏิบัติราชการ/รายงานผลการบูรณาการของอาจารย์ ครั้งที่ 2/2566 (เม.ย.66-ก.ย.66) AUNQA 5.1.10 รายงานผลปฏิบัติราชการ/รายงานผลการบูรณาการของอาจารย์ ครั้งที่ 1/2567 (ต.ค.66-มี.ค.67)

AUN-QA 5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง การกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ การประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ และมีการสื่อสารเรื่องดังกล่าวให้บุคลากรสายวิชาการทราบ

ผลดำเนินงาน
การกำหนดสมรรถนะและการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการได้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรได้ทำความเข้าใจกับอาจารย์ทุกคนถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีกำกับดูแลติดตามอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้สื่อสารให้บุคลากรสายวิชาการทราบ โดยแจ้งผ่านทาง 1) การประชุมอาจารย์-บุคลากรของคณะ 2) ระบบ e-document 3) ไลน์เกษตรราชภัฏ 4) บอร์ดประชาสัมพันธ์ และ 5) เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (งานบุคคล) การประเมินสมรรถนะ อาจารย์ทุกคนต้องจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (MOU) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เป็นผู้บริหาร และกลุ่มที่ไม่เป็นผู้บริหาร ซึ่งจะทำ 2 รอบ คือ รอบที่ 1 (1 ตุลาคม – 31 มีนาคม) และรอบที่ 2 (1 เมษายน – 31 สิงหาคม) โดยมีแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้แก่ 1) การเรียนการสอน 2)งานวิจัยและงานวิชาการอื่น 3) งานบริการวิชาการ 4) การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5) การพัฒนานักศึกษา 6) การพัฒนาตนเอง และ 7) งานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย เมื่อครบรอบการประเมิน อาจารย์ทุกคนต้องจัดทำรายงานแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม การปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยนำหน้าภาระงานสายวิชาการด้านผลสัมฤทธิ์ของงานร้อยละ 70 และด้านพฤติกรรม การปฏิบัติราชการร้อยละ 30 แบ่งเป็นสายวิชาการทำหน้าที่บริหารและไม่ทำหน้าที่บริหาร ซึ่งนำหน้าภาระงานของสายวิชาการแต่ละประเภทแสดงดังตารางนำหน้าภาระงานของสายวิชาการแต่ละประเภท และสำหรับมาตรฐานระดับสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งทางวิชาการ แสดงดังตารางมาตรฐานระดับสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อผ่านกรรมการกลั่นกรอง และประเมินผลแล้ว คณะจะแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรสายวิชาการทราบ เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนพัฒนาตนเองต่อไป

ผลดำเนินงาน

ตารางแสดงน้ำหนักภาระงานของสายวิชาการแต่ละประเภท

ภาระงาน	สายวิชาการ			
	ทำหน้าที่บริหาร		ไม่ทำหน้าที่บริหาร	
	ประธานหลักสูตร	รองคณบดีคณะฯ	ผศ.ดร.ครวญ ดร.มงคล อ.ทวิศักดิ์	
	ดร.ปิยะนันท์	น.สพ.รัฐจวน		
ด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ 70)				
1. ภาระงานบริหาร	20	30	-	
2. ภาระงานสอน	18	12	30	
3. ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น	} 31	} 27	15 – 20	} 39
4. ภาระงานบริการวิชาการ			8 – 15	
5. ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			2 – 5	
6. ภาระงานอื่นๆ			5 – 15	
7. งานประกันคุณภาพหน่วยงาน	1	1	1	
ด้านพฤติกรรมกาปฏิบัติราชการ(ร้อยละ 30)				
1. สมรรถนะหลัก (5 สมรรถนะ)	10	10	15	
2. สมรรถนะประจำสายงาน	10	10	15	
3. สมรรถนะการบริหาร	10	10	-	

ตารางแสดงมาตรฐานระดับสมรรถนะที่เหมาะสมกับตำแหน่งทางวิชาการ

สมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ (สายวิชาการ)				ระดับสมรรถนะ (สายวิชาการที่ทำหน้าที่บริหาร)		
	มาตรฐาน				มาตรฐาน		
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	กลุ่ม 1 คณบดี	กลุ่ม 2 รองคณบดี	กลุ่มที่ 3 ประธาน หลักสูตร
	ดร.มงคล อ.ทวิศักดิ์	ผศ.ดร.ครวญ				น.สพ.รัฐจวน	ดร.ปิยะนันท์
สมรรถนะหลัก							
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	3	3	3	5	5	4	3
2. การบริการที่ดี	2	3	3	4	5	4	3
3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ	2	3	3	4	4	4	4
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม	2	3	3	4	4	4	4
5. การทำงานเป็นทีม	2	3	3	3	3	3	3
สมรรถนะประจำสายงาน							

ผลดำเนินงาน							
1. ทักษะการให้คำปรึกษา	2	3	3	4	-	ดูจากระดับสมรรถนะ มาตรฐาน อาจารย์/ผศ./รศ./ศ.	
2. ทักษะการสอน	2	3	3	4	-		
3. ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2	3	3	4	-		
4. ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ	2	3	4	5	-		
5. ความกระตือรือร้นและการเป็น แบบอย่างที่ดี	3	4	4	5	-		
สมรรถนะผู้บริหาร							
1. สภาวะผู้นำ					5	4	3
2. วิสัยทัศน์					4	4	4
3. การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ					4	4	4
4. การควบคุมตนเอง					5	4	3
5. การสอนงานและมอบหมายงาน					5	4	3
หลักฐาน							
AUNQA-5-3-1 เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (งานบุคคล)							
AUNQA-5-3-2 บันทึกข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานบุคลากรสายวิชาการ							
AUNQA-5-3-3 รายงานแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรม การปฏิบัติราชการของบุคลากรสาย วิชาการ							

AUN-QA 5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง การจัดสรรภาระงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรสายวิชาการ มีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความถนัด

ผลดำเนินงาน			
หลักสูตรจัดสรรภาระงานด้านต่างๆ ของบุคลากรสายวิชาการ โดยพิจารณาความเหมาะสมจาก คุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความถนัด ดังนี้			
1. ภาระงานด้านการเรียนการสอน			
อาจารย์	คุณวุฒิ วิชาเอก/สาขาวิชา	ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความ ถนัด	รายวิชาที่สอน
ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ	- วท.ด. เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์	- หลักการผลิตสัตว์ - การผลิตสัตว์ปีก - โภชนะอาหารสัตว์ - การผลิตสัตว์อินทรีย์	- เทคโนโลยีอาหารสัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์ม ไก่เนื้อ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการ จัดการไก่เนื้อ

ผลดำเนินงาน			
	- วท.ม. เกษตรศาสตร์ (สัตวบาล) - วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (เกียรตินิยม อันดับ 2)		- การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ - การวิเคราะห์อาหารสัตว์ - ปฏิบัติการการวิเคราะห์อาหารสัตว์ - การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
ดร.มงคล เทพรัตน์	- ประ.ด. สัตวศาสตร์ - วท.ม. สัตวศาสตร์ - วท.บ. เกษตรศาสตร์	- การวางแผนการทดลองและการสถิติเพื่อการคำนวณ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - หลักการผลิตสัตว์	- สัมมนาทางการผลิตสัตว์ - สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร - พื้นฐานการวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - เทคนิคการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร - เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มโคนม - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตแล การจัดการฟาร์มโคนม - การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	- ประ.ด. การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน - วท.ม. สัตวศาสตร์ - วท.บ. เกษตรศาสตร์	- หลักการผลิตสัตว์ - การสถิติเพื่อการคำนวณ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - การผลิตสัตว์ปีก	- เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก - คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร - ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มไก่ไข่

ผลดำเนินงาน			
			- เทคโนโลยีการฟักไข่และการจัดการโรงฟัก - การเตรียมฟักประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
อ.ทวีศักดิ์ ทองไฟ	- วท.ม. สัตวศาสตร์ - วท.บ. เกษตรศาสตร์	- หลักการผลิตสัตว์ - การผลิตพืชอาหารสัตว์ - การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	- เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ - เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มแพะ - โครงร่างโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - การเตรียมฟักประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีการผลิต
น.สพ.รัฐจวน อิศรรักษ์	- กษ.ม. เกษตรศาสตร์และสหกรณ์ - สพ.บ. สัตวแพทยศาสตร์	- โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ - มาตรฐานการผลิตสัตว์ปลอดภัย - เทคโนโลยีการสืบพันธุ์และการผสมเทียมในสัตว์ - กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ - ยาและการใช้ยาในสัตว์	- เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ - สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น - ปฏิบัติการสรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น - เทคโนโลยีการผสมเทียม - เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ทางการผลิตสัตว์ - วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางการเกษตร - มาตรฐานและระบบคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร - เทคโนโลยีการสืบพันธุ์สัตว์ - สุขศาสตร์สัตว์

ผลดำเนินงาน			
			- เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร - ปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสุกร สุขภาพสัตว์และการสุขาภิบาลทั่วไป - การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร - ยาและการใช้ยาสัตว์ - การเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
2. ภาระงานด้านการบริหารหลักสูตร			
อาจารย์	ตำแหน่ง	หน้าที่	
ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	ประธานหลักสูตร	- งานวิชาการ เช่น แผนการเรียนของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น - งานรับเข้านักศึกษา - กรอภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร - งานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร - งานสหกิจศึกษา	
ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ	กรรมการหลักสูตร	- งานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร - งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา (โมดูล) - งานดูแลติดตามนักศึกษา - งานสหกิจศึกษา	
ดร.มงคล เทพรัตน์	กรรมการหลักสูตร	- งานประสานกับสถานประกอบการภายนอก - งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบชุดวิชา (โมดูล) - โครงการหลักสูตรระยะสั้น	
อ.ทวีศักดิ์ ทองไผ่	กรรมการหลักสูตร	- งานพัฒนานักศึกษา - งานบริการวิชาการของหลักสูตร - งานโครงการพิเศษนักศึกษา - งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา	
น.สพ.รัฐจวน อีสรรักษ์	กรรมการหลักสูตรและเลขานุการ	- งานบริการวิชาการของหลักสูตร - งานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร - งานประชาสัมพันธ์หลักสูตร	

ผลดำเนินงาน
จากการกำหนดตำแหน่งหน้าที่มอบหมายงานให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรมีการประเมินผลความพึงพอใจและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารหลักสูตรต่อไป โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมกระบวนการบริหารหลักสูตรปี พ.ศ.2565 และปี พ.ศ.2566 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมกระบวนการบริหารหลักสูตรปี พ.ศ.2566 ประเด็นย่อยในเรื่อง การกำกับติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ในปีพ.ศ.2565 ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56
หลักฐาน
AUNOA-5-4-1 การวางแผนจัดสรรผู้สอนในรายวิชา AUNOA-5-4-2 รายชื่อผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1/2566 AUNOA-5-4-3 รายชื่อผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 2/2566 AUNOA-5-4-4 ตัวอย่างการจัดผู้รับผิดชอบหลักในกิจกรรมของหลักสูตร

AUN-QA 5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นของบุคลากรสายวิชาการ เป็นไปตามระบบคุณธรรมที่มีความยุติธรรม สอดคล้องกับภาระงานด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

ผลดำเนินงาน
การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นของบุคลากรสายวิชาการเป็นไปตามระบบคุณธรรมที่มีความยุติธรรม โดยยึดแนวทางตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประเมินอยู่บนพื้นฐานของผลการปฏิบัติงาน มีขั้นตอนการประเมินเพื่อเลื่อนขั้น ดังนี้ 1. บุคลากรสายวิชาการ จัดทำรายงานตามแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการทำงาน (แบบ ป-มร.สข. 01) เสนอแก่ประธานหลักสูตร ประกอบด้วย 1) ผลสัมฤทธิ์ของงาน ได้แก่ ภาระงานสอน งานวิจัยและงานวิชาการอื่น งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานอื่นๆ และงานประกันคุณภาพ 2) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ได้แก่ สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน กลุ่มงานวิชาการ 2. ประธานหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องและสรุปข้อมูล 3. ประธานหลักสูตรนำเสนอและให้ข้อมูลแก่ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะ ประกอบด้วย คณบดี, รองคณบดี, ประธานหลักสูตร, หัวหน้าสำนักงาน และหัวหน้างาน 4. ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะ พิจารณาให้คะแนนและข้อเสนอแนะ 5. บุคลากรสายวิชาการรับทราบคะแนนและข้อเสนอแนะ

ผลดำเนินงาน
6. คณะเสนอข้อมูลและคะแนนของบุคลากรสายวิชาการแก่มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปรับอัตราเงินเดือน หลักสูตรได้มีการประชุมหารือเกี่ยวกับรูปแบบการประเมิน และได้นำเสนอแนะไปยังคณะ เช่น รายวิชาสัมมนา ไม่ควรแบ่งภาระงานตามชั่วโมงสอน เนื่องจากหลักสูตรฯ มีวิธีการดำเนินการ คือ รายวิชาสัมมนาจะมีอาจารย์ประจำวิชา 1 ท่าน โดยกำหนดให้ นักศึกษาเลือกหัวข้อ และอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งในการดูแลการเขียนรายงานสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ซึ่งต้องใช้เวลาค่อนข้างมากในการดูแลนักศึกษา อีกทั้งนักศึกษาของสาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีจำนวนมาก เมื่อเทียบกับสาขาอื่นๆ ดังนั้นอาจารย์ 1 ท่าน ต้องดูแลนักศึกษาประมาณ 6-10 คน ดังนั้นในการคำนวณภาระงานในรายวิชาสัมมนา ประธานหลักสูตรจึงได้เสนอปัญหาดังกล่าว ให้คณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาการจัดสรรภาระงานในส่วนนี้ ให้เป็นลักษณะหรือรูปแบบเดียวกับรายวิชาโครงการพิเศษ หรือกรณีการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะมีแนวทางให้อาจารย์นิเทศนักศึกษา 1 คน ต่อ อาจารย์ 1 ท่าน ซึ่งหลักสูตรได้เสนอว่า ไม่ควรจำกัด เนื่องจากในการไปนิเทศนักศึกษาในบางหน่วยงาน อาจจะต้องใช้บุคลากรหลายท่าน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อนักศึกษา และต่อหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย
หลักฐาน
AUNQA-5-5-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 AUNQA-5-5-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 AUNQA-5-5-3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 AUNQA-5-5-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดสัดส่วนภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 AUNQA-5-5-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 AUNQA-5-5-6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564 AUNQA-5-5-7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง อัตราค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัยปี พ.ศ. 2561

AUN-QA 5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.

แสดงสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทความรับผิดชอบ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความอิสระทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร รวมถึงวิธีการสื่อสารสิทธิและบทบาทความรับผิดชอบ เหล่านี้ไปยังอาจารย์

ผลดำเนินงาน
คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยมีการระบุถึงข้อกำหนดด้านสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทและความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนโดยมหาวิทยาลัย สิทธิ สิทธิพิเศษ และสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ มีดังนี้ 1) สิทธิในการทำงาน ได้แก่ สิทธิในการได้รับค่าตอบแทนตามสัญญาจ้าง สิทธิในการได้รับการเลื่อนตำแหน่งและปรับเงินเดือนตามผลงานและการประเมินประจำปีตามเกณฑ์ที่กำหนด และสิทธิในการเข้าร่วมการประชุมและสัมมนา การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ และการพัฒนาวิชาชีพ หรือทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2) สิทธิพิเศษ ได้แก่ สิทธิในการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัย ค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยในนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ และค่าตอบแทนตีพิมพ์ บทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิในการได้รับงบประมาณและทรัพยากรสำหรับการวิจัยและการสนับสนุนทางเทคนิคและเครื่องมือในการวิจัย รวมถึงสิทธิในการใช้ทรัพยากรและอุปกรณ์ของสถาบันการศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้คณะยังมีการพิจารณาให้รางวัลสำหรับนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด และรางวัลนักวิจัยที่มีทุนวิจัยมากที่สุด 3) สิทธิประโยชน์ ได้แก่ สิทธิในการได้รับสวัสดิการต่างๆ เช่น การลาพักผ่อนประจำปี การลาพักผ่อนในกรณีเจ็บป่วย และการลาคลอด สวัสดิการที่พักอาศัยสำหรับบุคลากร ค่าสนับสนุนการเดินทางหรือการจัดยานพาหนะสำหรับการทำงาน เป็นต้น การได้รับการสนับสนุนด้าน สิ่งแวดล้อมในการทำงาน เช่น สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ สะดวกสบายและปลอดภัย การสนับสนุนอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่จำเป็น การได้รับการส่งเสริมทางด้านสุขภาพและการพัฒนาชีวิต ได้แก่ การจัดโปรแกรมตรวจสุขภาพประจำปี การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาและสุขภาพจิต การจัดกิจกรรมกีฬาและสถานที่ออกกำลังกาย รวมถึงงานสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ในองค์กร บทบาทความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีดังนี้ 1) การสอนและการดูแลนักศึกษา อาจารย์มีบทบาทในการเตรียมและสอนบทเรียนตามหลักสูตร การให้คำปรึกษาและการแนะนำแก่นักศึกษา และการตรวจและให้คะแนนของนักศึกษา เป็นต้น

ผลดำเนินงาน

2) การวิจัยและการบริการวิชาการ อาจารย์มีบทบาทในการดำเนินการวิจัยสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม และถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน เป็นต้น

3) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อาจารย์มีบทบาทในการดำเนินการและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรสร้างการรับรู้ข้อกำหนดด้านสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทและความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการดังกล่าว ให้แก่บุคลากรสายวิชาการรับทราบและทำความเข้าใจ ด้วยการส่งรายละเอียดในระบบ eDocument ให้เป็นรายบุคคล, ไลน์เกษตรราชภัฏ, การจัดการปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่ออธิบายสิทธิและบทบาทของตน การจัดการประชุมบุคลากรของคณะและมหาวิทยาลัยเป็นระยะเพื่อพูดคุยและตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับสิทธิและบทบาท รวมถึงการให้สำเนาสัญญาจ้างงานและรายละเอียดเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่างๆ และแสดงระเบียบข้อบังคับ ประกาศ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเปิดโอกาสให้ซักถามได้กรณีที่มีข้อสงสัย ทั้งนี้ ข้อมูลงานบุคคลงานวิจัย และงานการเงินสำหรับบุคลากรสายวิชาการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ถูกประกาศและจัดเก็บไว้ที่หน้าเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (งานบุคคล งานวิจัย และงานการเงิน) [\[5.6-1, 5.6-2, 5.6-3\]](#) แสดงรายละเอียด ดังนี้

- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลา พ.ศ. 2555
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2550
- ข้อบังคับว่าด้วยภาระงานทางวิชาการของอาจารย์ปี พ.ศ. 2552
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยหลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554
- ข้อบังคับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2563
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร ผู้เรียน คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการ พ.ศ.2564
- ประกาศ ก.พ.อ. หลักเกณฑ์ วิธีการเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554
- ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง การกำหนดสัดส่วนภาระงานในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาภาระงานอาจารย์ พ.ศ. 2561
- ประกาศอัตราค่าตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัยปี พ.ศ. 2561
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

ผลดำเนินงาน

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ประกาศ มรภ.สงขลา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (ฉบับที่2) พ.ศ. 2564
 - หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ.2567
 - หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ พ.ศ.2565
 - หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2567
 - หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกรางวัล นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุด ประจำปีการศึกษา 2566
 - หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกรางวัล นักวิจัยที่มีทุนวิจัยมากที่สุด ประจำปีการศึกษา 2566
 - พหุติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ)
 - เกณฑ์การประเมินสมรรถนะของบุคลากร
 - การแบ่งกลุ่มและระดับตำแหน่ง
 - ตารางคะแนนประเมินพหุติกรรม (สมรรถนะสายวิชาการ)
 - ตำแหน่งทางวิชาการ
 - ลาศึกษาต่อ
 - ประเมินผลการปฏิบัติราชการ
 - การต่อสัญญาพนักงาน
 - การคำนวณภาระงานอาจารย์
 - การลาในระบบฐานข้อมูลการลา
 - สรุปการลาและสิทธิประโยชน์
- ภายหลังจากการสร้างการรับรู้ข้อกำหนดด้านสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทและความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการดังกล่าวให้แก่บุคลากรสายวิชาการ คณะได้ดำเนินการประเมินความเข้าใจของบุคลากรประจำปี พ.ศ. 2567 โดยการสอบถามระดับความเข้าใจในแต่ละด้านด้วยแบบสอบถามแบบออนไลน์ พบว่า คะแนนความรู้ความเข้าใจต่อสิทธิฯ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ซึ่งอยู่ในระดับดี สำหรับบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีคะแนนความรู้ความเข้าใจต่อสิทธิฯ เท่ากับ 4.30 ± 0.77 ดังแสดงในตาราง

ผลดำเนินงาน	
ตารางคะแนนประเมินความรู้ความเข้าใจข้อกำหนดด้านสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทและความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการดังกล่าวให้แก่บุคลากรสายวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2567	
หลักสูตร	คะแนนประเมินความรู้ความเข้าใจ ข้อกำหนดด้านสิทธิต่างๆ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	4.24 ± 0.82
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4.30 ± 0.77
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	4.36 ± 0.61
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการผลิต ภัณฑ์อาหาร	4.62 ± 0.60
อาจารย์ประจำ ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	4.24 ± 0.56
คะแนนเฉลี่ย	4.36 ± 0.68
หลักฐาน	
AUNQA-5-6-1 เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (งานบุคคล) AUNQA-5-6-2 เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (งานวิจัย) AUNQA-5-6-3 https://forms.gle/mMezjEVRcPTD8MnY7 (งานการเงิน) AUNQA-5-6-4 แบบสอบถามประเมินระดับความเข้าใจของบุคลากรสายวิชาการต่อข้อกำหนดด้านสิทธิ สิทธิพิเศษ สิทธิประโยชน์ บทบาทและความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการ ประจำปี พ.ศ.2567	

AUN-QA 5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึง แผนด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรสายวิชาการ ถูกกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินการตามแผนด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการตามที่กำหนดไว้

ผลดำเนินงาน

ในด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ หลักสูตรได้มีแผนด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาตนเอง สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรสายวิชาการ ถูกกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ โดย

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาตนเองตามความต้องการ ส่งให้หลักสูตร
2. ประธานหลักสูตรพิจารณาความสอดคล้องระหว่างแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์กับการพัฒนาหลักสูตรในทุกมิติ แล้วจัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร
3. ประธานหลักสูตรเสนอแผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรแก่คณะกรรมการบริหารคณะ

เมื่ออาจารย์ประสงค์เข้ารับฝึกอบรม ต้องดำเนินการ ดังนี้

- กรณีฝึกอบรมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกที่ประสานผ่านมหาวิทยาลัย สามารถเข้าฝึกอบรมได้โดยไม่ต้องขออนุมัติจากคณบดี

- กรณีฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์เป็นผู้จัดทำรายการฝึกอบรมมาเอง ต้องขออนุมัติจากคณบดี

หลักสูตรฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยทำการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองรายบุคคล และนำมาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2567) โดยแผนพัฒนานั้น สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น ความเชี่ยวชาญ จุดเน้นหรือจุดเด่นของมหาวิทยาลัย ของคณะ หรือของหลักสูตร โดยคณะจัดสรรงบประมาณในการพัฒนารายบุคคลจำนวนเงิน 8,000 บ. เพื่อให้อาจารย์ได้ไปพัฒนาตนเอง เช่น การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หลังจากอาจารย์ได้เข้ารับการอบรม จะต้องรายงานผลการฝึกอบรมโดยบันทึกในรายงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามแบบฟอร์มของคณะ และรายงานผลการพัฒนาตนเองตามแบบฟอร์มของหลักสูตร เสนอประธานหลักสูตรเพื่อรวบรวมจัดทำรายงานผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเสนอแก่คณะต่อไป

ตารางแสดงการเข้ารับการอบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2566 /ปีงบประมาณ 2567

ชื่อ-สกุล	การเข้าร่วมการอบรม สัมมนาวิชาการ วิชาชีพ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
ผศ.ดร.ครวญ บัวศิริ	- การประชุมวิชาการ The11th PSU Education Conference “Academic Honesty in Disruptive Education: a Challenge to Global Citizens” ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา - การนำเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ หัวข้อ “เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์สู่

ผลดำเนินงาน	
	เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ - เข้าร่วมประชุมใหญ่สมาคมวิทยาศาสตร์สัตว์ปีกโลก สาขาประเทศไทยประจำปี 2566 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรม Inter Continental Bangkok - เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านสถานที่ดำเนินการ วัสดุและอุปกรณ์ และคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงานต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (ภาคใต้) 2566
อ.ดร.มงคล เทพรัตน์	- การประชุมวิชาการ The11th PSU Education Conference “Academic Honesty in Disruptive Education: a Challenge to Global Citizens” ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา - การนำเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หัวข้อ “เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ - เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านสถานที่ดำเนินการ วัสดุและอุปกรณ์ และคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงานต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (ภาคใต้) 2566
อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศศึกษาศาสตร์บูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เรื่อง เทคนิคการเตรียมความพร้อมนักศึกษา และการทำ Reflection - เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านสถานที่ดำเนินการ วัสดุและอุปกรณ์ และคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงานต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (ภาคใต้) 2566

ผลดำเนินงาน	
อ.ทวิศักดิ์ ทองไฟ	- เข้าอบรมโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างที่ปรึกษาวิศวกรสังคม - เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านสถานที่ดำเนินการ วัสดุและอุปกรณ์ และคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงานต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (ภาคใต้) 2566
อ.น.สพ.รัฐจวน อิศรรักษ์	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เรื่อง เทคนิคการเตรียมความพร้อมนักศึกษา และการทำ Reflection - เข้าอบรมโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างที่ปรึกษาวิศวกรสังคม - เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านสถานที่ดำเนินการ วัสดุและอุปกรณ์ และคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงานต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (ภาคใต้) 2566
หลักฐาน	
AUNQA-5-7-1 แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 AUNQA-5-7-2 แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 AUNQA-5-7-3 แผนพัฒนาบุคลากร หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประจำปีการศึกษา 2566 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 AUNQA-5-7-4 รายงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามแบบฟอร์มของคณะ AUNQA-5-7-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตร ปีงบประมาณ 2565 (รอบ 12 เดือน) AUNQA-5-7-6 ขออนุมัติเดินทางไปราชการการประชุมวิชาการ The11th PSU Education Conference “Academic Honesty in Disruptive Education: a Challenge to Global Citizens” ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	

ผลดำเนินงาน
AUNQA-5-7-7 ขออนุมัติเดินทางไปราชการการนำเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ หัวข้อ “เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ AUNQA-5-7-8 ขออนุมัติเดินทางไปราชการเข้าร่วมประชุมใหญ่สมาคมวิทยาศาสตร์สัตว์ปีกโลก สาขา ประเทศไทยประจำปี 2566 ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรม Inter Continental Bangkok AUNQA-5-7-9 ขออนุมัติเดินทางไปราชการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับ เกณฑ์มาตรฐานทางด้านสถานที่ดำเนินการ วัสดุและอุปกรณ์ และคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงานต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ (ภาคใต้) 2566

AUN-QA 5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.

หลักสูตรแสดงให้เห็นถึงการขับเคลื่อนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ รวมถึงการให้รางวัลและการยกย่องชมเชย ที่สอดคล้องกับด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

ผลดำเนินงาน
ระบบที่สนับสนุน/ส่งเสริมอาจารย์ คณะได้สนับสนุนทั้งงบประมาณและสิ่งสนับสนุนเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์สามารถดำเนินงานได้ทั้งด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ทำงานได้บรรลุตามที่ตกลงไว้ ซึ่งประกอบไปด้วย 1. ด้านงบประมาณ - งบประมาณด้านการเรียนการสอน คณะได้สนับสนุนงบประมาณด้านวัสดุฝึกกับอาจารย์ตามรายวิชาที่มีปฏิบัติการ โดยมีกลไกและกระบวนการจัดซื้อวัสดุต่างๆ ผ่านทางหลักสูตร - งบประมาณด้านงานวิจัย คณะได้สนับสนุนงบประมาณด้านงานวิจัย ซึ่งเป็นงบประมาณเงินรายได้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการงานวิจัยได้ - งบประมาณด้านงานบริการวิชาการ คณะได้จัดสรรงบประมาณด้านงานบริการวิชาการให้กับทุกหลักสูตรเพื่อให้เกิดงานบริการวิชาการตามศาสตร์วิชาชีพของหลักสูตร 2. สิ่งสนับสนุนเพื่ออำนวยความสะดวก

ผลดำเนินงาน

คณะได้สนับสนุนทั้งห้องเรียนบรรยาย ห้องปฏิบัติการ และสถานีฝึกปฏิบัติการในแต่ละวิชาชีพ โดยได้มีการตรวจสอบและเตรียมไว้ให้พร้อมใช้งานเสมอ นอกจากนี้ คณะยังสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเป็นผู้ดูแลและเป็นผู้ช่วยทั้งในงานการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ

หลักสูตรได้สนับสนุนให้อาจารย์ที่สอนวิชาด้านปฏิบัติการได้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน โดยทางหลักสูตรแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร และขั้นตอนการเบิกจ่าย นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้อำนวยความสะดวกในการจัดทำเอกสารการเบิกจ่าย และติดตามรับส่งวัสดุการสอนให้ทันต่อช่วงเวลาการสอนของอาจารย์

ด้านงบประมาณงานวิจัย ทางหลักสูตรได้ผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ขออนุมัติสนับสนุนงานวิจัยทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย โดยในปี พ.ศ.2566 นั้น น.สพ.รัฐจวน อีสรรักษ์ และคณะ ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยในทุนงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เรื่อง สภาพการเลี้ยงดูและลักษณะที่สำคัญทางเศรษฐกิจบางประการของสุกรพื้นเมืองในอำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา เป็นจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท

งบประมาณด้านงานบริการวิชาการ หลักสูตรได้ผลักดันให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีงานบริการวิชาการ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางคณะและมหาวิทยาลัยเพื่องานบริการวิชาการ 2 โครงการ ได้แก่ ส่งเสริมการเลี้ยงกระบือด้วยการป้องกันด้านสุขภาพและการใช้พืชอาหารสัตว์ และส่งเสริมสุขภาพและการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการเลี้ยงสัตว์เนื้อเป็นอาชีพเสริม

ด้านสิ่งสนับสนุนเพื่ออำนวยความสะดวก หลักสูตรมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่คอยช่วยดูแลและเตรียมวัสดุและอุปกรณ์การสอนให้กับอาจารย์ที่สอนปฏิบัติการ และหลักสูตรได้ใช้สถานีปฏิบัติการวิจัยและบริการงานสัตวบาลเป็นพื้นที่ในการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างครอบคลุมทุกวิชา

ด้านการให้รางวัลและการยกย่อง

ในด้านการให้รางวัลและการยกย่องที่มาจากทั้งการประเมินคุณภาพด้านการเรียนการสอนและการวิจัย หลักสูตรได้ขับเคลื่อนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการตามระบบและกลไกของคณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. บุคลากรสายวิชาการต้องจัดทำข้อตกลงร่วมกันกับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยทุก 6 เดือน ตามปฏิทินการประเมินของมหาวิทยาลัย (สิ้นเดือนกันยายนและสิ้นเดือนมีนาคม) โดยคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะ พิจารณามาตรฐานและความเป็นธรรมในข้อตกลงเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ทั้งต่อบุคลากรสายวิชาการ นักศึกษา หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

2. หลักสูตรติดตามประเมินบุคลากรสายวิชาการในเบื้องต้น หลังผ่านไป 3 เดือน หากยังดำเนินการไม่ถึงเป้าหมาย ให้ประธานหลักสูตรวิเคราะห์ข้อตกลง แล้วดำเนินการช่วยเหลือหรือกระตุ้น หากมีแนวโน้มว่าไม่สามารถดำเนินการได้ ให้บุคลากรสายวิชาการทำบันทึกขอปรึกษาหารือกับคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะเพื่อปรับข้อตกลง

ผลดำเนินงาน
3. เมื่อครบ 6 เดือน (สิ้นเดือนมีนาคมและสิ้นเดือนกันยายน) บุคลากรสายวิชาการส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการแก่ประธานหลักสูตร ประธานหลักสูตรพิจารณาในเบื้องต้นและนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะเพื่อประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและให้ข้อเสนอแนะ 4. ประธานหลักสูตรนำข้อมูลย้อนกลับและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองแจ้งแก่บุคลากรสายวิชาการเพื่อการพัฒนาปรับปรุง 5. คณะแจ้งผลการประเมินแก่บุคลากรสายวิชาการและให้บุคลากรลงนามรับทราบ หากเห็นว่าผลการประเมินไม่เป็นธรรม ให้ดำเนินการอุทธรณ์ 6. เมื่อบุคลากรลงนามรับทราบผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณบดีนำผลการประเมินเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาขึ้นเงินเดือนต่อไป
การให้รางวัล มหาวิทยาลัย มีการให้รางวัลตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
การยกย่องชมเชย 1. ระดับมหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และงานสื่อสารองค์กร มรภ.สงขลา จัดทำแบนเนอร์ยกย่องชมเชยและข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ โดยในประจำปีการศึกษา 2565 นายสัตวแพทย์รัฐจวน อีสรรักษ์ ได้รับใบเกียรติบัตรในระดับมหาวิทยาลัย ด้านมีการผลการประเมินการสอนดีเด่น คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. ระดับคณะ - คณะจัดทำประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร และงานประชาสัมพันธ์คณะจัดทำแบนเนอร์ยกย่องชมเชยและทำข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ - คณะยกย่องชมเชยและมอบใบประกาศเกียรติคุณให้แก่บุคลากรดีเด่นด้านต่าง ๆ ในที่ประชุมอาจารย์และนักศึกษา อาทิ งานพิธีไหว้ครูคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2566
หลักฐาน
AUNQA-5-8-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ประกาศ มรภ.สงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (ฉบับที่2) พ.ศ.2564 AUNQA-5-8-2 หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.2565 AUNQA-5-8-3 สรุปค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัยและการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ผลดำเนินงาน	
AUNQA-5-8-4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่อง รายชื่อข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก (ประกาศวันที่ 9 พ.ย.65)
AUNQA-5-8-5	ใบเกียรติบัตร
AUNQA-5-8-6	ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกรางวัล นักวิจัยที่มีผลงานการตีพิมพ์มากที่สุด ประจำปีการศึกษา 2566
AUNQA-5-8-7	ประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตรเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกรางวัล นักวิจัยที่มีทุนวิจัยมากที่สุด ประจำปีการศึกษา 2566

Criterion 6 การบริการและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

AUN-QA 6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.

นโยบายการรับเข้า เกณฑ์การรับเข้า และขั้นตอนการรับเข้าเรียนในหลักสูตร ถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารเผยแพร่ และข้อมูลดังกล่าวถูกปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดเกณฑ์ การรับนักศึกษาใหม่ โดยมีกระบวนการ ดังนี้ 1. ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดเลือก คุณสมบัติผู้สมัคร จำนวนแผนรับ ที่เป็นไปตามคุณสมบัติแผนรับที่กำหนดใน มคอ.2 กระบวนการและวิธีการสัมภาษณ์นักศึกษา 2. ประธานหลักสูตรแจ้งเกณฑ์การคัดเลือก/คุณสมบัติของผู้สมัคร และแนวทางการรับเข้านักศึกษาใหม่ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ 3. บันทึกข้อมูลและเผยแพร่เกณฑ์การรับนักศึกษาใหม่ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์งานรับเข้าของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์คณะ เพจเฟซบุ๊กของคณะ เพจเฟซบุ๊กของหลักสูตร ล่วงหน้าก่อนกำหนดการรับสมัครในทุกรอบการสมัคร 4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อกลั่นกรองและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนและประกาศการกำหนดรับสมัคร 5. หลักสูตรทำการคัดเลือกนักศึกษาตามเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด สำหรับขั้นตอนการรับนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ดำเนินการในการประกาศรายละเอียดต่างๆ ล่วงหน้าก่อนการรับสมัคร ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้สำนักส่งเสริมและงานทะเบียน ในส่วนงานรับเข้านักศึกษา ได้ประสานงานมายังคณะและหลักสูตรเพื่อให้แจ้งคุณสมบัติ เกณฑ์การรับเข้านักศึกษาใหม่ และแผนรับนักศึกษาของหลักสูตร โดยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้กำหนดคุณสมบัติ เกณฑ์การรับเข้า และจำนวนแผนรับทั้งหมด ที่เป็นไปตามข้อกำหนดใน มคอ. 2 คือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 หมวด 2 การรับเข้าศึกษา (ภาคผนวก ก) และจำนวนแผนรับรวม 40 คน โดยหลักสูตรดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบ TCAS (Thai University Central Admission System) จำนวน 5 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) รอบที่ 2 โควตา (Quota) รอบที่ 3 รับตรง (Admission) รอบที่ 4/1 รับตรง (Direct Admissions) และรอบที่ 4/2 รับตรงอิสระ ครั้งที่ 2 โดยมีกำหนดการในการรับสมัคร การสอบสัมภาษณ์ การประกาศผล การรายงานตัว ดังแสดงในรูปภาพ ซึ่งหลักสูตร ได้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และสื่อสาร หลักเกณฑ์ และขั้นตอนการรับ

ผลดำเนินงาน

สมัครนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน (up-to-date) อยู่เสมอ ผ่านช่องทางต่างๆ ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ ได้แก่ ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย กลุ่มงานรับเข้า เว็บไซต์ของคณะ เพจคณะ เพจหลักสูตร ตลอดจนการออกไปประชาสัมพันธ์ยังโรงเรียนต่างๆ โดยกระบวนการประชาสัมพันธ์นั้น จะเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ที่เป็นข้อมูลชุดเดียวกันและเป็นปัจจุบัน (Up to date)

TCAS 66 sou 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

กำหนดการ	Portfolio ครั้งที่ 1	Portfolio ค.บ.	Portfolio ครั้งที่ 2	Portfolio ที่นำ #1	Portfolio ที่นำ #2
รับสมัคร	18 ต.ค. - 21 พ.ย. 65	3 ธ.ค. 65 - 6 ม.ค. 66	3 ธ.ค. 65 - 12 ม.ค. 66	22 พ.ย. 65 - 7 ธ.ค. 65	18 ธ.ค. 65 - 10 ม.ค. 66
ชำระเงินค่าสมัคร	8 - 21 พ.ย. 65	26 ธ.ค. 65 - 6 ม.ค. 66	1 - 12 ม.ค. 66	22 พ.ย. 65 - 7 ธ.ค. 65	1 - 10 ม.ค. 66
ประกาศผลผู้สมัครสอบ สัมภาษณ์	23 พ.ย. 65 เวลา 15.00 น.	10 ม.ค. 66	18 ม.ค. 66	14 ธ.ค. 65	13 ม.ค. 66
สอบสัมภาษณ์	ตั้ง ส. 26 พ.ย. 65 ถึงวันเสาร์ที่ อ. 27 พ.ย. 65	ส. 21 ม.ค. 66	ส. 21 ม.ค. 66	ส. 17 ธ.ค. 65	ส. 21 ม.ค. 66
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก	ตั้ง ส. 3 ม.ค. 66 ถึงวันเสาร์ที่ อ. 28 พ.ย. 65 เวลา 15.00 น.	26 ม.ค. 66 เวลา 15.00 น.	26 ม.ค. 66 เวลา 15.00 น.	27 ธ.ค. 65 เวลา 15.00 น.	26 ม.ค. 66 เวลา 15.00 น.
ยืนยันสิทธิ์ผ่านระบบ TCAS	7 - 8 ก.พ. 66 ผ่านระบบ https://student.mycas.com				
ประกาศรายชื่อผู้สมัคร รายงานตัว	11 ก.พ. 66 ผ่านระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ http://regis.skru.ac.th/skru_app				
รายงานตัว และ ชำระเงินค่ารายงานตัว	กรอกข้อมูลการรายงานตัวผ่านระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ / ชำระเงินค่ารายงานตัว 11 - 19 ก.พ. 66 รายงานตัวนักศึกษาใหม่ วันเสาร์ที่ 25 ก.พ. 66 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา				

ฝ่ายรับเข้าศึกษา SKRU
ติดต่อ : น.ส.กัญพร สุวรรณมณี (นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ)

ฝ่ายรับเข้าศึกษา SKRU สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ http://regis.skru.ac.th/skru_app
<https://www.facebook.com/skru.enrollment>

TCAS 66 sou 2 โควตา (Quota)

กำหนดการ	โควตาคณะ	โควตาที่นำ #ครั้งที่ 2	โควตา CPALL	โควตา SKRU	กลุ่มภาค 4
รับสมัคร	15 ก.พ. - 20 เม.ย. 66 ** เปิดรับสมัครโดยคณะ	15 ก.พ. - 12 มี.ค. 66	15 ก.พ. - 17 มี.ค. 66 ** รับสมัครเฉพาะสาขาวิชา CPALL	20 ก.พ. - 16 เม.ย. 66 ** รับสมัครเฉพาะคณะ ค.บ.	6 - 28 มี.ค. 66 สมัครโดยคณะ ค.บ.
ชำระเงินค่าสมัคร	1 - 20 เม.ย. 66	1 - 12 มี.ค. 66	1 - 17 มี.ค. 66	3 - 16 เม.ย. 66	29 มี.ค. - 9 เม.ย. 66
ประกาศผลผู้สมัครสอบ สัมภาษณ์		17 มี.ค. 66 เวลา 15.00 น.	21 มี.ค. 66 เวลา 15.00 น.	25 เม.ย. 66 เวลา 15.00 น.	24 เม.ย. 66 เวลา 15.00 น.
สอบสัมภาษณ์		ส. 25 มี.ค. 66	ส. 25 มี.ค. 66	พ.ย. 27 เม.ย. 66	พ.ย. 27 เม.ย. 66
ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก	25 เม.ย. 66 เวลา 15.00 น.	30 มี.ค. 66 เวลา 15.00 น.	30 มี.ค. 66 เวลา 15.00 น.	1 พ.ค. 66 เวลา 15.00 น.	1 พ.ค. 66 เวลา 15.00 น.
ยืนยันสิทธิ์ผ่านระบบ TCAS	4 - 5 พ.ค. 66 ผ่านระบบ https://student.mycas.com				
ประกาศรายชื่อผู้สมัคร รายงานตัว	10 พ.ค. 66 ผ่านระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ http://regis.skru.ac.th/skru_app				
รายงานตัว และ ชำระเงินค่ารายงานตัว	กรอกข้อมูลการรายงานตัว/ ชำระเงินค่ารายงานตัว 10 - 21 พ.ค. 66 และยื่นเอกสารการรายงานตัว 23 - 25 พ.ค. 66 รายงานตัวนักศึกษาใหม่ วันพฤหัสบดีที่ 25 พ.ค. 66 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา				

ฝ่ายรับเข้าศึกษา SKRU
ติดต่อ : น.ส.กัญพร สุวรรณมณี (นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ)

ฝ่ายรับเข้าศึกษา SKRU สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
ระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ http://regis.skru.ac.th/skru_app
<https://www.facebook.com/skru.enrollment>

ผลดำเนินงาน




รอบ 3 รับตรง (Admission)



กำหนดการ	รับสมัครผ่านระบบ https://student.mycas.com/	
รับสมัคร	วันที่ 7 - 13 พฤษภาคม 2566	สมัครผ่านระบบ https://student.mycas.com/
ชำระเงินค่าสมัคร	วันที่ 7 - 13 พฤษภาคม 2566	ชำระผ่าน Mobile Banking ได้ทุกธนาคาร (ไม่มีค่าธรรมเนียม) ให้เรียบร้อยภายในเวลา 23.59 น. ของวันปิดรับสมัคร
ประกาศผล ผู้ผ่านการคัดเลือก	ประมวลผล #1 >> วันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ประมวลผล #2 >> วันที่ 26 พฤษภาคม 2566	
สอบสัมภาษณ์	วันที่ 1 มิถุนายน 2566	
ยืนยันสิทธิ์ / ไม่ยืนยันสิทธิ์ / ประมวลผลครั้งที่ 2	วันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2566 ผ่านระบบ https://student.mycas.com	
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัว	วันที่ 7 มิถุนายน 2566 ผ่านระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ http://regis.skru.ac.th/skru_app	
รายงานตัว และชำระเงินค่ารายงานตัว	กรอกข้อมูลการรายงานตัว/ ชำระเงินค่ารายงานตัว 7 - 11 มิถุนายน 2566 และพร้อมเอกสารการรายงานตัว 13 - 14 มิถุนายน 2566 รายงานตัวนักศึกษาใหม่ วันพุธที่ 14 มิถุนายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	



ฝ่ายรับเข้านักศึกษา SKRU
ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2566
ผลิตโดย : น.ส.กัญญพร สุวรรณนที (นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ)

ฝ่ายรับเข้านักศึกษา SKRU มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ http://regis.skru.ac.th/skru_app
<https://www.facebook.com/skru.enrollment>



ระบบรับสมัครนักศึกษา




รอบ 4 รับตรงอิสระ #ครั้งที่ 2

(เปิดรับสมัครเฉพาะบางหลักสูตร/สาขาวิชาเท่านั้น)



กำหนดการ	รับสมัครผ่านระบบ https://regis.skru.ac.th/skru_app	
รับสมัครออนไลน์	วันที่ 15 - 18 มิถุนายน 2566	*** ผู้สมัครยืนยันสาขาวิชาที่สมัครแล้วจะไม่สามารถแก้ไข/เปลี่ยนแปลงสาขาวิชาได้
ชำระเงินค่าสมัคร	วันที่ 15 - 18 มิถุนายน 2566	*** สามารถชำระผ่านแอปพลิเคชัน (Application) ธนาคารได้ทุกธนาคาร
ประกาศผล ผู้ผ่านการคัดเลือก	วันที่ 20 มิถุนายน 2566	
สอบสัมภาษณ์	รายละเอียดจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง	
ยืนยันสิทธิ์ผ่านระบบ TCAS	วันที่ 23 - 24 มิถุนายน 2566 ผ่านระบบ https://student.mycas.com	
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัว	วันที่ 26 มิถุนายน 2566 ผ่านระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ http://regis.skru.ac.th/skru_app	
รายงานตัว และชำระเงินค่ารายงานตัว	กรอกข้อมูลการรายงานตัว/ ชำระเงินค่ารายงานตัว 26-28 มิ.ย. 2566 และพร้อมเอกสารการรายงานตัว 30 มิ.ย. - 1 ก.ค. 2566 ยื่นเอกสารการรายงานตัว ในวันเสาร์ที่ 1 กรกฎาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	



ฝ่ายรับเข้านักศึกษา SKRU
ข้อมูล ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2566
ผลิตโดย : น.ส.กัญญพร สุวรรณนที (นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ)

ฝ่ายรับเข้านักศึกษา SKRU มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ http://regis.skru.ac.th/skru_app
<https://www.facebook.com/skru.enrollment>



ระบบรับสมัครนักศึกษา

ทั้งนี้ในแต่ละรอบของการรับสมัคร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะประสานมายังคณะและหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรกำหนดพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครในแต่ละรอบการสมัคร และยืนยันแผนรับของนักศึกษาในแต่ละรอบ โดยหลักสูตรยึดตาม มคอ. 2 ที่หลักสูตรกำหนด โดยหลักสูตรได้ปรับปรุงแผนรับนักศึกษาใหม่ของการรับเข้าแต่ละรอบ หลังจากทราบจำนวนการยืนยันสิทธิ์ของนักเรียนในรอบการรับสมัครก่อนหน้า สำหรับแผนรับ และจำนวนการยืนยันสิทธิ์ของนักศึกษาของหลักสูตร เป็นดังนี้

ผลดำเนินงาน

แผนรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวของแต่ละรอบแสดงดังตาราง

แผนรับตาม มคอ.2	แผนรับ				
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4/1	รอบ 4/2
40 คน	30	5	15	5	0
จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัว	28	21	5	4	0

คณะ: คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1) ▾

คณะ	สาขาวิชา	แผนรับ มคอ.	แผนรับ รอบ 1	แผนรับ รอบ 2	แผนรับ รอบ 3	แผนรับ รอบ 4/1	แผนรับ รอบ 4/2
1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร...	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอ...	40	25	25	27	26	25
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร...	ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	40	40	14	17	10	0
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร...	ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	40	30	5	15	5	0
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร...	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิต...	50	25	25	30	32	31

ผลการคัดเลือกตามแผนรับรอบ 1

คณะ: คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1) ▾

ลำดับ...	คณะ	สาขาวิชา	แผนรับรอบ 1	สมัคร	เรียกสัมภาษณ์	ผ่านการคัดเลือก	ส่ง TCAS	มีสิทธิ์รายงานตัว	รายงานตัว	ร้อยละ
49	คณะเทคโนโลยีการเกษตร...	ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	20	55	55	42	42	34	28	140.00

ผลการคัดเลือกตามแผนรับรอบ 2

คณะ: คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1) ▾

ลำดับ...	คณะ	สาขาวิชา	แผนรับ มคอ.	แผนรับรอบ 2	ผู้สมัคร	เรียกสัมภาษณ์	ผ่านการคัดเลือก	ส่ง TCAS	มีสิทธิ์รายงานตัว	รายงานตัว	ร้อยละ
49	คณะเทคโนโลยีการเกษตร...	ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิต...	40	40	34	33	24	22	21	21	52.5

ผลการคัดเลือกตามแผนรับรอบ 3

คณะ: คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1) ▾

ลำดับ...	คณะ	สาขาวิชา	แผนรับ มคอ.	แผนรับ 3/1	แผนรับ 3/2	แผนรับ รวม	แผนรับ 3/1	แผนรับ 3/2	มีสิทธิ์รายงานตัว	รายงานตัว	ร้อยละ
47	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	40	25	2	27	25	2	1	0	0.00
48	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	40	15	2	17	15	2	6	5	29.41
49	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	40	15	0	15	15	0	8	5	33.33
50	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑอาหาร	50	25	5	30	25	5	2	1	3.33

ผลดำเนินงาน

ผลการคัดเลือกตามแผนรับรอบ 4

คณะ		สาขาวิชา: ทล.บ. เทคโนโลยีการ...(1)								
ลำดับ...	คณะ	สาขาวิชา	รหัส...	ชื่อประเภท	ผู้สมัคร	เรียกสัมภาษณ์	ผ่านการคัดเลือก	ส่ง TCAS	มีสิทธิ์รายงานตัว	รายงานตัว
49	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	66401	รอบ 4 ครั้งที่ 1	6	6	5	5	4	4
113	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	66402	รอบ 4 ครั้งที่ 2	null	null	null	null	null	null

ทั้งนี้หลักสูตรได้ทำการประเมินการรับข้อมูลข่าวสารจากนักศึกษาในกลุ่ม 664722 ว่าได้รับข้อมูลครบถ้วนหรือไม่ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่รวบรวมโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งผลการประเมิน พบว่า ในปีการศึกษา 2566 นักศึกษา กลุ่ม 664722 มีความพึงพอใจในเรื่องการรับและเตรียมความพร้อม เท่ากับ 4.38 คะแนน โดยมีความพึงพอใจในประเด็นต่างๆ ดังแสดงในตาราง และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีคะแนนความพึงพอใจ เท่ากับ 4.32 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดี ทั้ง 2 ปีการศึกษา และมีคะแนนใกล้เคียงกัน จากผลการประเมินที่ได้จะเห็นว่า คะแนนการประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง มีแนวโน้มลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งในส่วนนี้หลักสูตรได้มาหารือ และหาแนวทางในการดำเนินการ โดยหลักสูตรได้สร้างฝ่ายประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรผ่านเพจบุ๊กของหลักสูตร การผลิตสัต์ว์ SKRU โดยมอบหมายให้ อ. สันติ หมัดหมั่น เป็นผู้รับผิดชอบหลัก และมีนักศึกษาของหลักสูตรมาร่วมทำงานด้วย เพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ การรับเข้านักศึกษาในแต่ละรอบ ปฏิทินการรับเข้า ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การรับและการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	ปีการศึกษา	
	2565	2566
การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆ และคุณสมบัติอื่นที่จำเป็น	4.28	4.50
หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส และเป็นธรรม	4.35	4.38
กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษามีความเหมาะสม	4.26	4.32
มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง	4.32	4.29
การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษามีความชัดเจน ตรงเวลา และเที่ยงธรรม	4.36	4.44
การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาความต้องการของตลาดและความพร้อมของอาจารย์	4.31	4.32
การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา	4.34	4.41
คะแนนเฉลี่ย	4.32	4.38

หลักฐาน

ผลดำเนินงาน
AUNQA-6-1-1 มคอ.2 AUNQA-6-1-2 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา งานรับเข้านักศึกษาใหม่ AUNQA-6-1-3 เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร AUNQA-6-1-4 รายงานการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ AUNQA-6-1-5 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2565 และ 2/2565 AUNQA-6-1-6 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

AUN-QA 6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.

มีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ของการบริการและสนับสนุนผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต และการดำเนินการตามแผนเพื่อให้มั่นใจว่าการบริการและสนับสนุนผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการมีความเพียงพอและมีคุณภาพ

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีแผนระยะสั้นและระยะยาว ทั้งการสนับสนุนทางวิชาการและที่ไม่ใช่ทางวิชาการ การดำเนินการตามแผนดังกล่าว มีความเพียงพอ และมีคุณภาพโดยมีผู้รับผิดชอบกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างชัดเจน ตลอดจนมีการประเมินความพึงพอใจเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา ในการดำเนินการสนับสนุนทางวิชาการและไม่ใช่ทางวิชาการ หลักสูตรดำเนินการ ดังนี้ 1. การให้บริการแก่นักศึกษาทางด้านการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และการแนะแนวนักศึกษา เช่น แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาใหม่ทุกชั้นปี เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาทั้งเรื่องวิชาการ (Academic) ได้แก่ การเรียน แผนการเรียนของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ผลการเรียน งานวิชาการต่างๆ เป็นต้น หรือประธานหลักสูตรจะทำหน้าที่ในการตรวจสอบรายวิชาตามแผนการเรียนให้กับนักศึกษาในแต่ละชั้นปีร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา รวมถึงแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม และหากมีปัญหาในเรื่องรายวิชาหรือแผนการเรียน จะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือร่วมกัน 2. การให้คำปรึกษาอื่นๆ ที่ไม่ใช่วิชาการ เช่น กิจกรรมเสริม การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือช่องทางต่างๆ เช่น ไลน์กลุ่มนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพจหลักสูตร openchat ของหลักสูตร หรือทางโทรศัพท์ในกรณีเร่งด่วน

ผลดำเนินงาน

3. การให้บริการต่างๆ เช่น การให้ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม การลงทะเบียนเรียน การบริการห้องสมุด การบริการระบบสารสนเทศ การบริการนอกเวลาเรียน การบริการหอพัก

ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้ประชุม วางแผน เพื่อกำหนดแผนที่ชัดเจน และเสนอต่อคณะให้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการในการสนับสนุนส่งเสริมการให้บริการแก่นักศึกษาทางวิชาการและไม่ใช่วิชาการ ได้แก่ โครงการด้านการพัฒนานักศึกษา โครงการด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และโครงการด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตลอดจนโครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร ดังแสดงในตารางแผนการบริการการจัดกิจกรรมสนับสนุนแก่นักศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประจำปีการศึกษา 2566

จากการดำเนินการ หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการโครงการ เพื่อนำมาข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป เช่น โครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร “โครงการอบรมการจัดแต่งซากโคเนื้อแบบสากล” โดยภาพรวมของด้านความสำเร็จของโครงการภาพรวม มีค่าในระดับมาก ค่าเฉลี่ยที่ 4.36 เมื่อด้านความพึงพอใจ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านการนำความรู้ไปใช้ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 4.36 และ 4.40 ตามลำดับ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เสนอแนะว่า สถานที่ที่จัดโครงการเป็นฟาร์มที่สมบูรณ์ เป็นโครงการที่ดี ทำให้ได้ความรู้เรื่องการจัดแต่งซากโคเพิ่มขึ้น แต่เดินทางไกลไปหน่อย อยากให้เปลี่ยนที่จัดโครงการ ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรจะนำข้อเสนอดังกล่าวมาพิจารณาต่อไป ในการเสนอโครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตรต่อไป

ตารางแผนการบริการการจัดกิจกรรมสนับสนุนแก่นักศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ประจำปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน	✓			
การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Discoveries		✓	✓	
เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	
โครงการค่ายเกษตรอาสาพัฒนา	✓	✓	✓	✓
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	✓	✓	✓	✓
โครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร			✓	
โครงการอบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ				✓

ผลดำเนินงาน

สำหรับแผนระยะยาวที่หลักสูตรจัดให้บริการแก่นักศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการผ่านโครงการของคณะเป็นหลัก โดยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ 2567

ตารางแสดงความเชื่อมโยง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา Objective, Key result และ Program ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
Objective 2.1 ใ ช้ กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษา และบัณฑิตให้เป็นผู้ นำการเปลี่ยนแปลง	Key result 2.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา soft skill ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น (ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567-2570)	Program - การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา - สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา - ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	Key result 2.5.1 บัณฑิตมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ (ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567-2570) - ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานหลักสูตร - อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	- พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน
	Key result 2.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567-2570)	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลดำเนินงาน
สำหรับแผนระยะยาวที่ หลักสูตรดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (2566-2570) มีดังนี้ 1. ในส่วนของใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทางหลักสูตรได้สนับสนุนนักศึกษาได้เข้าร่วมกับกิจกรรม ดังกล่าว โดยมีนักศึกษาในหลักสูตรได้เข้าร่วม 2 โครงการได้แก่ 1) โครงการที่ 1 เรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลแพะ มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 คน คือ นางสาวพิมพ์ศิริ แก้วจันทร์ นางสาวสโรชา นิยมมุสิก และนางสาวสุนันทา อาลีปาเก ได้เข้าทำกิจกรรมกับ นักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคม ทำให้ เกิดนวัตกรรมขึ้นคือ ปุ๋ยมูลแพะชาร์โคล 2) โครงการที่ 1 เรื่อง การแปรรูปเนื้อมดและเนื้อเศษเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย มี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 4 คน คือ นางสาวตรีดาร่า ศิริภูวดล นายฐาปกรณ์ ชุมประยูร นางสาวตัสนิม สา และและนางสาวสุไรยา มะห์ลี ได้เข้าทำกิจกรรมกับนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์ อาหาร ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาตามกระบวนการวิศวกรสังคม ทำให้กระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีในเรื่อง การผลิตลูกชิ้นและไส้กรอกจากเนื้อสัตว์ 2. หลักสูตรได้เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 และเน้นจัดการ เรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ รวมถึงสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือ ระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ โดยในปีการศึกษาที่ 2566 ได้มีนักศึกษาเข้าฝึกงานในระบบ ระบบสหกิจศึกษามีจำนวนถึง 9 คน จากนักศึกษา 21 คน และนักศึกษายังได้ส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน งานสหกิจศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยด้วยเช่นกัน 3. หลักสูตรได้สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยในปี 2566 นักศึกษาได้เข้านำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติรูปแบบโปสเตอร์ในการประชุม วิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 9 ที่มหาวิทยาลัย มอ.ปัตตานี ในเรื่อง ผลของสารเสริมในพืชอาหารหมักต่อคุณภาพของหญ้าเนเปียร์หมักและการกินได้ของ แพะลูกผสม โดยนายกฤตภาส เต็มศรี นายฮาฟิตรี อามะ และนายอนุชา เศรษฐสุข และนักศึกษาได้รางวัล ผลงานโปสเตอร์ในสาขาสัตว์อยู่ในระดับดีเด่น นอกจากนี้ หลักสูตรยังสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาชีพและวิชาการในเวทีระดับชาติ โดยในปี พศ.2566 จัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ซึ่งนักศึกษาได้รางวัล 2 รางวัล คือ นางสาวพิมพ์ศิริ แก้วจันทร์ ได้อันดับที่ 3 ในการแข่งทักษะ วิชาชีพด้านการสอดป็นผสมเทียมในมดลูกโค และนายภาณุพงษ์ รัตนกุล จันทร ได้อันดับที่ 3 ในการแข่ง ทักษะวิชาชีพด้านการสับดแล้
หลักฐาน
AUNQA-6-2-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา AUNQA-6-2-2 โครงการอบรมการจัดแต่งซากโคเนื้อแบบสากล

ผลดำเนินงาน
AUNOA-6-2-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน AUNOA-6-2-4 โครงการอบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ AUNOA-6-2-5 โครงการค่ายเกษตรอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านปลักคล้า AUNOA-6-2-6 การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ AUNOA-6-2-7 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 ปี พ.ศ. 2566-2670

AUN-QA 6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.

มีระบบที่เหมาะสมในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ศักยภาพทางวิชาการของผู้เรียน และการกำกับติดตามภาระงานของผู้เรียน โดยมีการบันทึกและกำกับติดตามเรื่องดังกล่าวอย่างเป็นระบบ มีการให้ข้อมูลป้อนกลับ และข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียนเพื่อดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันทั่วทั้งที่หากจำเป็น

ผลดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศออนไลน์ คือ ระบบบริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระบบบริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (skru.ac.th) ที่อาจารย์สามารถดูข้อมูลต่างๆ ของนักศึกษาได้ โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ที่สามารถติดตามความก้าวหน้า ติดตามผลการเรียน ของนักศึกษาในที่ปรึกษา ทั้งข้อมูลการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ผลการเรียนแต่ละรายวิชา จำนวนหน่วยกิตสะสม ผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดจนการตรวจสอบสถานการณ์สำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ซึ่งหลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลและให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีแรกที่เข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา เพื่อติดตามผลการเรียนของนักศึกษาแต่ละคนได้อย่างใกล้ชิดและสามารถแนะแนวทางการศึกษาให้นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรจะมีการประชุมผลการเรียนของนักศึกษาด้วย หากพบความผิดปกติ หลักสูตรจะได้สอบถามไปยังอาจารย์ผู้สอน เพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป เป็นต้น สำหรับกรณีพบว่า มีนักศึกษาในหลักสูตรมีปัญหาเรื่องการเรียน เช่น มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 หรือจำเป็นต้องลงทะเบียนที่ไม่เป็นไปตามแผนการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา จะนำเรื่องมาที่หลักสูตร และหลักสูตรจะจัดประชุมเพื่อวางแผนในการแก้ไขปัญหา เช่น การเปิดวิชาที่เื้อื้อต่อแผนการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น เช่นในภาคการศึกษาที่ 1/2566 มีนักศึกษากลุ่ม 664722 บางคน มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 จึงไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา 2/2566 ได้ตามแผน ที่มีหน่วยกิตรวม 21 หน่วยกิต ได้

ผลดำเนินงาน
เนื่องจากข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ระบุว่า นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้เพียง 15 หน่วยกิต อาจารย์ที่ปรึกษา จึงได้นำเรื่องเข้าที่ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ แนวทางในการดำเนินการ ในที่ประชุมเสนอแนวทางให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาทุกรายวิชาที่อยู่ในแผนการเรียนในภาคการศึกษา 2/2566 ยกเว้นรายวิชาการวิเคราะห์อาหารสัตว์ และวิชาปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ที่ต้องเรียนคู่กัน โดยมีหน่วยกิตรวม 15 หน่วยกิต ในส่วนของระบบติดตามภาระงานของนักศึกษา ประธานหลักสูตรทำหน้าที่ในการติดตามรายวิชาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ผ่านระบบบริการการศึกษา เพื่อให้ทราบว่านักศึกษาแต่ละชั้นปี มีเรียนกี่วิชาในภาคการศึกษานั้นๆ ในส่วนของ load รายงาน/งานที่อาจารย์ผู้สอน มอบหมายให้กับนักศึกษา หลักสูตรฯ ได้เสนอแนะในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ในการจัดทำ Workload monitoring ต่อไป เพื่อให้อาจารย์มีการลงตารางเวลาในการส่งงานในช่วงเวลาที่ต่างกัน เพื่อไม่ให้งานไปกระจุกรวมกันที่ช่วงเวลาใดช่วงเวลาหนึ่ง เนื่องจากในการจัดการเรียนสอน นักศึกษาของหลักสูตรฯ ต้องเรียนกับอาจารย์ทั้งในและนอกหลักสูตร ตลอดจนอาจารย์ที่ไม่ได้สังกัดหลักสูตรของคณะด้วย
หลักฐาน
AUNQA-6-3-1 ระบบบริการการศึกษา

AUN-QA 6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.

มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการแข่งขันของผู้เรียน และการบริการสนับสนุนผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ ทักษะและความสามารถในการทำงาน

ผลดำเนินงาน

หลักสูตรให้ความสำคัญต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม (Co-curricular) และการส่งเสริมและให้บริการต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะและความสามารถในการทำงาน โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ด้วยการนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2566 คณะได้จัดสรรงบประมาณให้กับหลักสูตรฯ ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาของหลักสูตรฯ โดยหลักสูตรได้เสนอโครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร “โครงการอบรมการตัดแต่งซากโคเนื้อแบบสากล” ซึ่งเป็นการเสริมประสบการณ์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงาน โดยจัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการตัดแต่งซากโคเนื้อแบบสากล เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้ผลักดันให้นักศึกษาชั้นปี 1 -4 ของหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ทั้งที่คณะดำเนินการเอง หรือหลักสูตรอื่นดำเนินการ ดังแสดงในตาราง

ตารางกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566

กิจกรรม	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน	✓			
การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Discoveries		✓	✓	
เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	
โครงการค่ายเกษตรอาสาพัฒนา	✓	✓	✓	✓
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	✓	✓	✓	✓
โครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร			✓	
โครงการอบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ				✓

จากการดำเนินการ หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจในการจัดการโครงการ เพื่อนำมาข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป เช่น โครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตร “โครงการอบรมการจัดแต่งซากโคเนื้อแบบสากล” โดยภาพรวมของด้านความสำเร็จของโครงการภาพรวม มีค่าในระดับมาก ค่าเฉลี่ยที่ 4.36 เมื่อด้านความพึงพอใจ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านการนำความรู้ไปใช้ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก มีระดับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 4.36 และ 4.40 ตามลำดับ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้เสนอแนะว่า สถานที่ที่จัด

ผลดำเนินงาน

โครงการเป็นฟาร์มที่สมบูรณ์ เป็นโครงการที่ดี ทำให้ได้ความรู้เรื่องการจัดแต่งซากโคเพิ่มขึ้น แต่เดินทางไกลไปหน่อย อยากให้เปลี่ยนที่จัดโครงการ ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 หลักสูตรได้นำข้อเสนอดังกล่าวมาพิจารณาต่อไป โดยกำหนดสถานที่จัดที่มีการเดินทางสะดวก และใช้เวลาในการเดินทางไม่นาน ในการเสนอโครงการอัตลักษณ์ของหลักสูตรต่อไป

สำหรับการส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาเข้าประกวดในเวทีระดับชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงาน นั้น ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วม ดังนี้

1.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ ในวันที่ 6-10 กุมภาพันธ์ 2567 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เข้าร่วมการแข่งขันดังนี้

- 1) ตอบปัญหาวิชาการด้านสัตวศาสตร์
- 2) การรีดนมวัว
- 3) การผสมเทียมโค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- 4) การสับแต่้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ เข้าร่วมการแข่งขันดังนี้

- 1) ตอบปัญหาวิชาการด้านประมง/เพาะเลี้ยงสัตว์ รองชนะเลิศอันดับ 2
- 2) การนำเสนอผลงานวิจัย
- 3) การขยายพันธุ์ปลา
- 4) การแยกเพศปลา ได้รับรางวัลชนะเลิศ
- 5) การบรรจุถุงปลา

2.การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เข้าร่วมการแข่งขันดังนี้

- 1) การนำเสนอผลงานวิจัยโปสเตอร์ สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน 1 กลุ่ม เรื่อง “ผลของสารเสริมในพืชอาหารหมักต่อคุณภาพของหญ้าเนเปียร์หมักและการกินได้ของแพะลูกผสมพันธุ์บอร์” ได้รับรางวัลระดับดีมาก

3.การแข่งขันประกวดโครงงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 1 กลุ่ม

ผลดำเนินงาน
จากการที่หลักสูตรได้มีการผลักดันให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ แล้ว หลักสูตรได้มีการประเมินผลการดำเนินการ และหาแนวทางในการพัฒนาหรือดำเนินการให้มีประสิทธิภาพต่อไป โดยพบว่า 1) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการด้านสัตวศาสตร์ นักศึกษายังขาดความมั่นใจในการตัดสินใจ การตอบคำถาม จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้มากขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจให้มากขึ้น 2) การรีดเต้านมเทียม นักศึกษายังมีทักษะน้อยจำเป็นต้องมีการเสริมทักษะด้านนี้ให้มากขึ้น 3) การผสมเทียมโค ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พบว่านักศึกษามีทักษะแต่ยังขาดความมั่นใจ จำเป็นต้องสร้างความมั่นใจให้มากขึ้น 4) การสับแต่้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พบว่านักศึกษามีทักษะดี และยังมีนักศึกษาในหลักสูตรอีกหลายคนที่มีทักษะด้านนี้ ทางหลักสูตรจึงมองว่าสามารถจัดแข่งขันกันเองในหลักสูตร เพื่อคัดตัวเข้าร่วมแข่งขันได้ 5) การแข่งขันการประกวดโครงงานสหกิจศึกษา เนื่องจากการส่งประกวดครั้งแรกของหลักสูตร จึงยังไม่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานสำหรับการประกวด ดังนั้นในการเข้าร่วมประกวดโครงงานในครั้งถัดไป นักศึกษาจะต้องวางแผนการดำเนินโครงการ ตั้งแต่หัวข้อโครงงานที่นักศึกษาจะทำขณะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา วิธีการ การเก็บข้อมูล ตลอดจนการนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมกับสถานประกอบการ เป็นต้น
หลักฐาน
AUNQA-6-4-1 โครงการอบรมการตัดแต่งซากโคเนื้อแบบสากล AUNQA-6-4-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน AUNQA-6-4-3 โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ด้วยโปรแกรม English Discoveries AUNQA-6-4-4 โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ AUNQA-6-4-5 โครงการอบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ AUNQA-6-4-6 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ AUNQA-6-4-7 โครงการการออกค่ายเกษตรอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านปลักคล้า

ผลดำเนินงาน
AUNOA-6-4-8 ภาพกิจกรรม/รางวัล การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 9
AUNOA-6-4-9 การแข่งขันประกวดโครงงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

AUN-QA 6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.

มีการกำหนดสมรรถนะ ของบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสนับสนุนผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้ในการสรรหาบุคลากรสายสนับสนุนและสร้างการรับรู้สมรรถนะที่กำหนด มีการประเมินสมรรถนะเพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากร สายสนับสนุนจะสามารถให้บริการได้อย่างราบรื่นและตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของบุคลากรสายสนับสนุนถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้มั่นใจว่าการให้บริการจะเป็นไปอย่างราบรื่น

ผลดำเนินงาน
คณะมีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการสนับสนุนผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้ในการสรรหาบุคลากรสายสนับสนุน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานประจำตามสัญญา พ.ศ. 2562 ทั้งนี้การสรรหาดำเนินการด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังต่อไปนี้ คือ วิธีการสอบแข่งขันและวิธีการสอบคัดเลือก โดยพิจารณาจากคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นอกจากนี้มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดแห่งด้วย และสร้างการรับรู้สมรรถนะที่กำหนดโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องมีรายละเอียด ดังนี้ 1) ระบุชื่อตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้ง 2) คุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้มีสิทธิได้รับคัดเลือกสำหรับตำแหน่งนั้น 3) เงินค่าตอบแทนที่จะได้รับเป็นไปตามคุณวุฒิหรือประสบการณ์ 4) วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร 5) เอกสารและหลักฐานที่ใช้ในการสมัครคัดเลือก 6) หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก 7) เรื่องอื่น หรือข้อความอื่นที่ผู้เข้ารับการคัดเลือกควรทราบ การประกาศรับสมัคร การรับสมัคร การขยายกำหนดเวลาการรับสมัคร การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก และเกณฑ์การตัดสิน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจัดทำรายชื่อผู้สอบคัดเลือกได้เสนอต่อมหาวิทยาลัย

ผลดำเนินงาน	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 11 คน มีการแบ่งภาระงานตามตำแหน่งประเภทงานบริหารงานทั่วไป และงานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยมีการมอบหมายให้ปฏิบัติในหน้าที่ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้	
๑. นางวิรัชฐา ตันติพงศ์	ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานคณบดี
งาน	
(๑) งานแผนงาน โดยการประสานผู้บริหารของคณะเพื่อจัดให้มีแผนงานต่าง ๆ ดังนี้ - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ - แผนปฏิบัติราชการประจำปี - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน - แผนพัฒนาบุคลากร - แผนการจัดหารายได้ของคณะ - ค่าของงบประมาณประจำปี - รายงานผลตามแผน	
(๒) แผนการบริหารความเสี่ยงและแผนปรับปรุงการควบคุมภายใน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดประชุมเพื่อจัดทำแผน - จัดทำแผนตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ - จัดส่งแผนให้งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา - ติดตามผลการปฏิบัติตามแผน	
(๓) งานประชุม (กบ., กป., กข., อาจารย์และบุคลากร, กรรมการรายได้, สำนักงาน, คณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ และอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย) - จัดการประชุมตามแผน - จัดทำหนังสือเชิญประชุม - จัดให้มีลิงก์การประชุมกรณีประชุมออนไลน์ - แจ้งกำหนดการประชุมและประสานเรื่องงานประชุมทางไลน์กลุ่มคณะกรรมการ - จัดทำเอกสารการประชุมในระบบ E-Meeting - บันทึกการประชุมและภาพการประชุม - ทำรายงานการประชุม - จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายเงิน - เตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม - นำเสนอวาระที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี	

ผลดำเนินงาน	
	- ทำบันทึกแจ้งมติการประชุมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ - ทำลิงก์เพื่อให้คณะกรรมการรับรองรายงานการประชุมทาง Google From - งานประชุมอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย - จัดเก็บเอกสารการประชุมในแฟ้ม และ Google Drive
(๔)	งานบุคคล จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประสานงาน และจัดเอกสารเพื่อนำเสนอเป็นวาระการประชุมในคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - การต่อสัญญาจ้างอาจารย์ต่างชาติ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานประจำตามสัญญา พนักงานบริการและพนักงานภูมิทัศน์ - การลาศึกษาต่อของอาจารย์ - การประเมินผลการสอนของอาจารย์ - การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การประเมินผู้บริหาร (คณบดี) - ประสานงานการเจ้าหน้าที่ งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา และงานพัสดุ เพื่อจัดส่งเอกสาร
(๕)	เงินรายได้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร - จัดประชุม - ร่าง ประกาศ ระเบียบ คำสั่ง หนังสือเวียน ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี และที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการเงินรายได้ของคณะฯ - จัดทำทะเบียนคุมการรับ-ส่งเงิน - จัดทำบัญชีเงินรายได้ประจำเดือน และประจำปี - ประสานผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเบิกจ่ายเงิน - เขียนใบเสร็จรับเงินตามที่ได้รับมอบหมาย
(๖)	เกษียณหนังสือเข้าและสอบทานหนังสือออกของคณะที่ผ่านทางสำนักงานคณบดีในระบบ eDocument และเอกสาร
(๗)	งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - รวบรวมเอกสารหลักฐานตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย - ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการตรวจประเมิน - เตรียมการรับรองคณะกรรมการตรวจประเมินที่มาตรวจแบบออนไลน์
(๘)	จัดทำปฏิทินการประชุมของคณบดีที่ได้รับแจ้งจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งให้คณบดีก่อนวันถึงกำหนดประชุม
(๙)	ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานคณบดีเบื้องต้น
(๑๐)	จัดทำประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องการบริหารงานภายในคณะตามที่ได้รับมอบหมาย

ผลดำเนินงาน
(๑๑) ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานภายในสำนักงานคณบดีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
(12) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ประสานงานเพื่อการจัดทำโครงการ - จัดทำเอกสารและอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
(๑3) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

งานบริหารงานทั่วไป

2. นางธัญญาภรณ์ รักษ์ทอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ

งาน
(๑) งานพัสดุ - การจัดซื้อจัดจ้างทุกงบ ทุกระบบ - จัดทำทะเบียนคุมวัสดุและครุภัณฑ์ - การแท่งจำหน่ายพัสดุ - ควบคุม กำกับ ดูแลการใช้วัสดุและครุภัณฑ์ และพัสดุอื่น ๆ - ติดตามการเบิกจ่ายค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ และงานจ้าง - ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานด้านพัสดุ - งานแจ้งซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ไฟฟ้า ประปา และงานอื่น ๆ ที่ได้รับแจ้งจากส่วนต่าง ๆ ของคณะฯ ลงในระบบ MIS และติดตามการซ่อมบำรุงให้แล้วเสร็จทันเวลา - งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัสดุทุกประเภท
(๒) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. นางสมจิต ปาละพันธ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

งาน
(๑) งบประมาณและการควบคุมงบประมาณ - ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ - จัดทำการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ - บันทึกข้อมูลงบประมาณในระบบ MIS และ eMENSCR - รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลดำเนินงาน	
	- ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน - สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี - ตรวจสอบโครงการ และบันทึกข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR - จัดเก็บโครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้วเข้าแฟ้ม/ระบบ ตามปีงบประมาณ
(๒) การเงิน	- ทำสัญญายืมเงินในระบบ MIS เพื่อจัดส่งให้งานคลัง และติดตามงานจนเสร็จสิ้นกระบวนการ - จัดทำงบหน้าเบิกเงิน และรวบรวมเอกสารเพื่อทำขอเบิกจากงานคลัง - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการเบิกจ่ายก่อนเสนอคนบดี - ติดตาม ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินและการส่งใช้เงินยืมให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในระเบียบของทางราชการ - ให้คำปรึกษาเรื่องการเบิกจ่ายเงิน
(๓) ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	- งานวิชาการหลักสูตร ได้แก่ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ งานศึกษาดูงานในรายวิชา งานเชิญวิทยากรในรายวิชา และงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร - งานประกันคุณภาพหลักสูตรฯ - งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
(4) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	

๔. นางเสวียน ชุมละอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

งาน	
(๑) การขอไปราชการ	- สอบทานเอกสารการขอไปราชการให้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบของทางราชการก่อนนำเสนอคนบดี - เสนอเอกสารให้งานงบประมาณระบุแผนงานและวงเงินงบประมาณที่ต้องใช้ในการเดินทางไปตามคำขอ (กรณีขอเบิกค่าใช้จ่าย) - สแกนหนังสือขอไปราชการที่ได้รับอนุมัติแล้วในระบบ eDocument ลงระบบ EDS และส่งต่อให้ผู้ขอไปราชการ - จัดเก็บหนังสือขอไปราชการเข้าแฟ้มเพื่อเป็นหลักฐานโดยจัดเรียงตามเลขที่ของหนังสือ - ให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนการเดินทางไปราชการ
(๒) งานบุคคล	- จัดเตรียมเอกสารการลงชื่อปฏิบัติงานของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ พนักงานบริการ และตรวจสอบการลงชื่อปฏิบัติงาน

ผลดำเนินงาน	
	- ตรวจสอบข้อมูลการลา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น - สรุปการมาปฏิบัติงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่รายวัน/รายสัปดาห์/รายเดือนเพื่อรายงานต่อคณบดีและส่งงานการเจ้าหน้าที่ - สรุปผลการมาปฏิบัติงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกสิ้นรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และส่งงานการเจ้าหน้าที่ - สอบทานข้อมูลรายชื่ออาจารย์และบุคลากรทุกสิ้นเดือนเพื่อให้เป็นข้อมูลปัจจุบันส่งให้งานคลัง - จัดทำเอกสารประกอบการตรวจรับงานประจำเดือนของพนักงานบริการและพนักงานภูมิทัศน์
	(๓) งานสารบรรณ - รับส่งหนังสือเข้าออกภายในคณะทุกประเภท - รับส่งจดหมาย พัสดุ จากหน่วยงานภายในและภายนอก - แจกเวียนหนังสือให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งการของคณบดี - จัดทำหนังสือโต้ตอบและจัดส่งให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง - จัดเก็บหนังสือราชการเข้าแฟ้มโดยจัดเรียงตามประเภทและตามเลขที่หนังสือ - บันทึกข้อมูลคำสั่งปฏิบัติงานของคณะและมหาวิทยาลัยของงานอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในระบบ EDS
	(๔) การขอรถไปราชการ - บันทึกการขอรถไปราชการในระบบ MIS - จัดทำคำสั่ง และประสานกับหน่วยงานพาหนะ - แจ้งผู้เดินทางไปราชการทางระบบ eDocument หรือช่องทางอื่น ๆ ให้ทราบถึงชื่อพนักงานขับรถ เบอร์โทรศัพท์ เพื่อทำการนัดหมายการเดินทาง
	(5) ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช - งานวิชาการหลักสูตร ได้แก่ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ งานศึกษาดูงานในรายวิชา งานเชิญวิทยากรในรายวิชา และงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร - งานประกันคุณภาพหลักสูตรฯ - งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
	(6) เงินรายได้ของคณะ - รับเงินรายได้ของคณะฯ จากหน่วยจัดหารายได้และนำส่งให้งานคลัง
	(7) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ผลดำเนินงาน	
๕. นายวชิรพันธ์ จันทรพาณิชย์ ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ	
งาน	
(๑) งานโสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์	- บริการ ยืม คืน โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ - เตรียม ติดตั้ง และควบคุมดูแล โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ประจำห้องต่าง ๆ และในรูปแบบออนไลน์ - บันทึกภาพแบบออนไซต์และออนไลน์ - งานแก้ปัญหาการใช้งานโสตทัศนูปกรณ์และปัญหาด้านคอมพิวเตอร์ ทั้งด้าน Software และ Hardware ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ - งานบำรุงรักษาโสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ แจ้างซ่อมและจัดหา - สร้างการประชุมออนไลน์บริการงานต่าง ๆ - บริการตัดต่อวิดีโอเพื่อใช้เป็นสื่อการสอนให้อาจารย์ตามที่ได้รับมอบหมาย
(๒) งานดูแลเว็บไซต์ของคณะ (ปรับปรุง/พัฒนาเว็บไซต์ ดูแล เพิ่มข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล)	- จัดการเกี่ยวกับข้อมูลเว็บไซต์ - พัฒนา เขียน Code - อัปโหลดไฟล์ต่าง ๆ ที่พัฒนาขึ้น Sever - งานดูแลระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ภายใน คณะ : - ดูแล พัฒนา ปรับปรุงระบบสืบค้นเอกสารคำสั่ง EDS - ดูแล พัฒนา ปรับปรุงระบบจัดการโครงการ - ดูแล พัฒนา ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์คณะ - ดูแล พัฒนา ปรับปรุงระบบอื่น ๆ ที่ เชื่อมโยงกับระบบมหาวิทยาลัย - เพิ่ม/ปรับปรุงข้อมูลในส่วนงานของฝ่ายต่าง ๆ /หัวข้อต่าง ๆ ตามที่ได้รับแจ้ง และตามเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน - เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ รวมไปถึง Page facebook, Line, eDocument, website ของมหาวิทยาลัย และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายและระยะเวลาที่กำหนด
(๓) ออกแบบกราฟิกต่าง ๆ สื่อไว้นิล สื่อวีดีโอ แบนเนอร์ สื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	
(4) งานประชาสัมพันธ์คณะ โดยทำการประชาสัมพันธ์คณะด้านต่าง ๆ ผ่านสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก	
(5) งานอาคารสถานที่	- ดูแลระบบไฟฟ้าและบันทึกข้อมูลรายละเอียดการใช้ไฟฟ้าอาคารต่าง ๆ ของคณะประจำเดือน - ดูแลและบำรุงรักษาลิฟต์ อาคาร ๖๒

ผลดำเนินงาน
ทั่วไป
(๒) ปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องแก้ว และสารเคมี รวมถึงดูแลรักษาเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการกลางทางด้านชีววิทยาทางการแพทย์ จุลชีววิทยาทางอาหาร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - ควบคุม ดูแลและบำรุงรักษา ส่งซ่อม เครื่องมือวิทยาศาสตร์ - งานจัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ - งานตรวจสอบพัสดุ
(3) ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร - งานวิชาการหลักสูตร ได้แก่ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ งานศึกษาดูงานในรายวิชา งานเชิญวิทยากรในรายวิชา และงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร - งานประกันคุณภาพหลักสูตรฯ - งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
(4) งานสถานปฏิบัติการแปรรูปอาหาร
(5) ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนสายงานด้านบริหารงานทั่วไปในสำนักงาน คณบดีเบื้องต้น
(6) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. นางสาวลักขณา ขายะพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

งาน
(๑) งานวิชาการ (เกี่ยวข้องกับการประสานงานและการจัดทำเอกสารต่าง ๆ) - การปรับปรุงหลักสูตร/จัดทำ สมอ.๐๘ - กรอกรายละเอียดรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ลงในระบบรับทราบหลักสูตร (CHE CO) - บริการการศึกษา รับติดต่ออาจารย์และนักศึกษา - จัดทำโครงการด้านวิชาการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดโครงการ - งานประชุม กข. คณะฯ
(๒) ประกันคุณภาพการศึกษา - ช่วยงานลงข้อมูลรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ ในระบบ CHE QA online

ผลดำเนินงาน
(๓) งานสหกิจศึกษา - ประสานการดำเนินงานสหกิจศึกษากับหลักสูตรในคณะฯ และประสานงานกับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินงานรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษา - ร่วมประชุมและนำเสนอแนวปฏิบัติการดำเนินงานเกี่ยวกับงานสหกิจศึกษาของ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้อาจารย์และหน่วยงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ - ร่วมรับฟังการนำเสนอ ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับกิจกรรม สัมมนานักศึกษาก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
(4) เลขานุการรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
(5) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

9. นายณัฐพล ราชูภิมนต์ ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์ (ด้านประมง)

งาน
(๑) ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการภายในสถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ กับสนับสนุนการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องทางด้านสัตว์น้ำ
(2) งานพัฒนานักศึกษา - จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา - รวบรวมเอกสารประกอบการเบิกจ่าย - ประสานงานกับสโมสรนักศึกษาเรื่องต่าง ๆ - รับผิดชอบนักศึกษา - ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านต่าง ๆ - ประสานงานการจัดโครงการ ทุนการศึกษา เงินกู้ กยศ. จากกองพัฒนานักศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ - กำกับ ดูแล การจัดโครงการ/กิจกรรม การเบิกจ่ายของสโมสรนักศึกษา - สรุปผลแบบประเมินในโครงการ และจัดทำเล่มโครงการ - จัดทำเอกสารและรายงานผลของฝ่ายพัฒนานักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน - งานพัฒนานักศึกษาอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
(3) เลขานุการรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
(4) ให้คำปรึกษาการทำโครงการพิเศษและปัญหาพิเศษให้กับนักศึกษา
(5) ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการหลักสูตรด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(6) งานสนับสนุนจัดการเงินรายได้ของสถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(7) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ผลดำเนินงาน	
10. ว่าที่ ร.ต.หญิงอังคณา ไชยหนู ตำแหน่งนักวิชาการสัตวบาล	
งาน	
(๑) ดูแลรับผิดชอบงานทางด้านสัตวบาล	
(๒) ปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการภายในสถานปฏิบัติการณ์สัตวบาล	
(๓) งานสนับสนุนจัดการเงินรายได้ของสถานปฏิบัติการณ์สัตวบาล	
(๔) งานสนับสนุนการเรียนการสอนในการลงปฏิบัติงานจริงที่เกี่ยวข้องทางด้านสัตวบาล	
(๕) ให้คำปรึกษาการทำโครงการพิเศษและปัญหาพิเศษให้กับนักศึกษา	
(6) ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	
- งานวิชาการหลักสูตร ได้แก่ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ งานศึกษาดูงานในรายวิชา งานเชิญวิทยากรในรายวิชา และงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร	
- งานประกันคุณภาพหลักสูตรฯ	
- งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	
(7) งานวิจัย	
- เลขานุการรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (เกี่ยวกับวิจัย)	
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะ (เกี่ยวกับวิจัย)	
- งานประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยฯ	
- งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารของฝ่ายวิจัยบนเว็บไซต์คณะ	
- งานเก็บรวบรวมทุนวิจัยต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะ	
- งานเก็บรวบรวมผลงานวิชาการต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลผลงานวิชาการของคณะฯ	
- งานเอกสารการขอรับค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	
- งานเอกสารการขอทุนวิจัยต่าง ๆ	
- งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (องค์ประกอบงานวิจัย)	
(8) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	
11. ว่าที่ ร.ต.ณัฐวุฒิ ขุนหลัด ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตร (ด้านพืช)	
งาน	
(1) งานสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับด้านพืชในสถานปฏิบัติการณ์พืชสวน, พืชไร่ และโรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ	
(2) ให้คำปรึกษาการทำโครงการพิเศษและปัญหาพิเศษให้กับนักศึกษา	
(3) งานบริการวิชาการ	
- ประสานงานเพื่อการจัดทำโครงการ/กิจกรรม	

ผลดำเนินงาน

- จัดทำเอกสารประกอบโครงการ/กิจกรรม และอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
- เลขานุการรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ (เกี่ยวกับบริการวิชาการ)
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะ (เกี่ยวกับบริการวิชาการ)
- งานประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะ (เกี่ยวกับบริการวิชาการ)
- งานประชาสัมพันธ์ข่าวสารของงานบริการวิชาการบนเว็บไซต์คณะ
- งานเก็บรวบรวมงานบริการวิชาการเพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลประจำปีของคณะ

(4) งานสนับสนุนการจัดการเงินรายได้ของสถานปฏิบัติการศึกษา, พืชไร่ และโรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ

(5) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ตารางแสดงจำนวนและคุณวุฒิการศึกษาของเจ้าหน้าที่สนับสนุน

เจ้าหน้าที่สนับสนุน	ระดับการศึกษา				รวม
	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านการรับสมัครนักศึกษา	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน	-	2	-	-	2
เจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านการวิจัย	-	2	-	-	2
เจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านการบริการวิชาการ	-	2	-	-	2
เจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	2	-	-	2
รวม	-	9	-	-	9

คณะมีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนโดยหัวหน้างานตามที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติในหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการสายสนับสนุน แล้วนำข้อมูลประเมินผลเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยบุคลากรสายวิชาการที่ทำหน้าที่บริหารที่ร่วมปฏิบัติงานโดยตรงกับบุคลากรสายสนับสนุนในแต่ละ

ผลดำเนินงาน
ฝ่าย ทั้งนี้เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสายสนับสนุนจะสามารถให้บริการได้อย่างราบรื่นและตอบสนองความต้องการของอาจารย์และนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะฯ ได้จัดสรรบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 1 คน คือ ว่าที่ร้อยตรีหญิง อังคณา ไชยหนู เพื่อทำหน้าที่ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการหลักสูตร ตำแหน่งนักวิชาการสัตวบาล ซึ่งมีหน้าที่ในการสนับสนุนพันธกิจของหลักสูตร คือ งานวิชาการหลักสูตร ได้แก่ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ งานศึกษาดูงานในรายวิชา งานเชิญวิทยากรในรายวิชา งานสนับสนุนการเรียนการสอนในการลงปฏิบัติงานจริงที่เกี่ยวข้องทางด้านสัตวบาล ให้คำปรึกษาการทำโครงการพิเศษและปัญหาพิเศษให้กับนักศึกษา งานประชาสัมพันธ์หลักสูตร งานประกันคุณภาพหลักสูตรฯ และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างไรก็ตามที่ผ่านมาคณะได้กำหนดสมรรถนะให้ ว่าที่ร้อยตรีหญิง อังคณา ไชยหนู ให้ไปช่วยงานวิจัยและบริการวิชาการด้วย ซึ่งทางหลักสูตรได้เสนอแนะว่า หากไปช่วยอาจจะกระทบต่อการทำงานในสถานปฏิบัติการณ์ และงานของหลักสูตร เพราะต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ และต่อมากลางปีจึงได้กำหนด และมอบหมายให้ทำงานเฉพาะในส่วนของการงานสถานปฏิบัติการณ์และงานสนับสนุนหลักสูตร ส่วนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ คณะฯ ได้จัดสรรบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 1 คน คือ นายณัฐพล ราชูภิรมณ์ เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องทางด้านสัตว์น้ำ ให้คำปรึกษาการทำโครงการพิเศษและปัญหาพิเศษให้กับนักศึกษา และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ยังเป็นผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการหลักสูตรด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในการประเมินสมรรถนะของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ดำเนินตามขั้นตอนของคณะตามที่ได้ออกในข้างต้น
หลักฐาน
AUNQA-6-5-1 ประกาศ มรภ.สงขลา เรื่อง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2562

AUN-QA 6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.

มีการประเมินผลการให้บริการและสนับสนุนผู้เรียน มีการเทียบเคียง และปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรโดยมหาวิทยาลัยมีระบบประเมินผลความพึงพอใจในการให้บริการและสนับสนุนผู้เรียนในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้ 1) ด้านการรับและเตรียมความพร้อมของนักศึกษา 2) ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา 3) ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4) ด้านหลักสูตรการศึกษา 5) ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน 6) ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา) 7) ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และ 8) ด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ในปีการศึกษา 2566 ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ มีความพึงพอใจในการให้บริการและสนับสนุนผู้เรียนในประเด็นต่างๆ ข้างต้น อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และ 4.40 คะแนน ตามลำดับ ทั้งนี้หลักสูตรได้พิจารณาหาจุดเทียบโดยกำหนดคู่เทียบเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร และเมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาอื่นๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร พบว่า นักศึกษาทั้ง 2 สาขาวิชา มีความพึงพอใจในระดับ ระดับดี เช่นเดียวกัน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 และ 4.19 คะแนน ดังแสดงในตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 อย่างไรก็ตามหลักสูตรจะนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการได้ดียิ่งขึ้น

ผลดำเนินงาน

ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566

ประเด็น	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา			
	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์	สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ ผลิตพืช	สาขาวิชา เทคโนโลยีการ จัดการ ผลิตภัณฑ์ อาหาร
การรับ และการเตรียมความพร้อม นักศึกษา	4.34	4.44	4.07	4.19
การควบคุมดูแลให้คำปรึกษา	4.28	4.55	4.03	4.39
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.32	4.34	4.01	4.19
ด้านหลักสูตรการศึกษา	4.29	4.34	4.08	4.17
ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียน การสอน	4.23	4.35	3.99	4.17
ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา)	4.27	4.42	4.03	4.14
ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอน	4.31	4.36	4.03	4.06
ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภค และรักษา ความปลอดภัย	4.34	4.40	4.06	4.21
คะแนนเฉลี่ย	4.30 ระดับ มาก	4.40 ระดับมาก	4.04 ระดับ มาก	4.19 ระดับ มาก

หลักฐาน

- [AUNQA-6-6-1](#) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- [AUNQA-6-6-2](#) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- [AUNQA-6-6-3](#) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- [AUNQA-6-6-4](#) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

Criterion 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

AUN-QA 7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.

มีทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตรรวมถึงเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพียงพอ

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรร่วมกับคณะฯ ในการกำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งที่เป็นโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้มีอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องกิจกรรม ห้องประชุม เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆ รวมถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย 1. สถานีปฏิบัติการสัตวบาล มีห้องปฏิบัติการ โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ สัตว์เลี้ยง คอกทดลอง วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาในสาขาใช้ในการเรียนการสอน และการทำโครงการพิเศษ ตลอดจนการฝึกทักษะวิชาชีพ นอกเหนือจากการเรียนการสอน โดยมีหัวหน้าสถานี และนักวิชาการสัตวบาลเป็นผู้รับผิดชอบ อำนาจความสะดวก และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีอย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งาน 2. สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ห้องปฏิบัติการ สัตว์น้ำ คอกทดลอง วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาในสาขาใช้ในการเรียนการสอน และการทำโครงการพิเศษ ตลอดจนการฝึกทักษะวิชาชีพ นอกเหนือจากการเรียนการสอน โดยมีหัวหน้าสถานี และนักวิชาการประมง เป็นผู้รับผิดชอบ อำนาจความสะดวก และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีอย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งาน 3. ห้องปฏิบัติการต่างๆ พร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์ เช่น ห้องปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน มีอย่างเพียงพอ และทันสมัย โดยนักวิทยาศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบดูแล ให้คำแนะนำการใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา 4. เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์เครื่องฉายภาพ (Visualizer) เครื่องเสียง โปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ มีอย่างเพียงพอ โดยจัดให้มีในทุกห้องเรียนบรรยายทุกห้อง และห้องเรียนติดตั้งเครื่องปรับอากาศและพัดลม นอกจากนี้ มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สัญญาณ wifi ในจุดต่างๆ ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 5. พื้นที่ Co-working Space สำหรับการเรียนรู้ที่หลากหลายของนักศึกษาและบุคลากร ซึ่งสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้ 6. ครุภัณฑ์ต่างๆ หลักสูตรร่วมกับคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณและจัดซื้อครุภัณฑ์ตามแผนที่ได้วางไว้ มีการขอใบเสนอราคาและคู่เทียบจากร้านค้า จัดซื้อ แต่งตั้งกรรมการเพื่อตรวจสอบและตรวจรับครุภัณฑ์ตามลำดับ

ผลดำเนินงาน
สำหรับเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ มีการตรวจสอบเครื่องมือและอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ อย่างสม่ำเสมอ หากชำรุดหรือใช้งานไม่ได้ สามารถแจ้งผู้ดูแลเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป ในระดับมหาวิทยาลัย ได้มีจัดโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้นักศึกษาและ บุคลากร ได้แก่ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยสำหรับค้นคว้าข้อมูลของบุคลากรและผู้เรียน รองรับการยืม และคืนหนังสือผ่านระบบออนไลน์ ห้องเรียนออนไลน์ (google classroom) เพื่อชวนสื่อการเรียนการ สอนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสามารถเข้ามาดูซ้ำได้ สนามกีฬากลางแจ้งและในร่ม หอพักนักศึกษา รถไฟฟ้า เป็นต้น ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการขอสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2568 ชื่อ “อาคารบริการวิชาการสัตวบาล” เนื่องจากห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในสถานปฏิบัติการณ์มีไม่เพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในหลักสูตรที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการ บริการวิชาการ อบรม สัมมนา และการจัดประชุมด้านการผลิตสัตว์ สุขภาพสัตว์ ให้กับเกษตรกร นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
หลักฐาน
AUNQA-7-1-1 เครื่องมือ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ AUNQA-7-1-2 สถานีปฏิบัติการฟาร์มสัตวบาล AUNQA-7-1-3 สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ AUNQA-7-1-4 พื้นที่ Co-working Space AUNQA-7-1-5 บริการ Wireless LAN AUNQA-7-1-6 รายการครุภัณฑ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร AUNQA-7-1-7 ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง AUNQA-7-1-8 งบประมาณสิ่งก่อสร้าง อาคารบริการวิชาการสัตวบาล ประจำปีงบประมาณ 2568

AUN-QA 7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.

มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และสามารถปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลดำเนินงาน	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน และสามารถปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพของนักศึกษา รวมถึงสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ทั้งทางด้านวิชาการ วิจัย และการบริการวิชาการ ดังแสดงในตารางปฏิบัติการ เครื่องมือหลัก ทั้งนี้หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ในการดูแล กำกับ และติดตามด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้ทุกห้องปฏิบัติการมีนักวิทยาศาสตร์รับผิดชอบควบคุม ดูแล และบำรุงรักษาเครื่องมือให้มีสภาพใช้งานได้อยู่เสมอ หากเครื่องมือชำรุดหรือไม่สามารถใช้งานได้ ให้ดำเนินการตรวจสอบเบื้องต้นและขออนุมัติแจ้งซ่อมต่อไป และมีการสำรวจครุภัณฑ์ประจำปีเพื่อสำรวจสภาพเครื่องมือและอุปกรณ์ให้มีความพร้อมใช้งานและเพียงพออยู่เสมอ และเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการ รวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ก่อนเปิดภาคการศึกษาให้มีความพร้อมใช้งานและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตารางแสดงห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และอุปกรณ์	
สถานที่ตั้ง	ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และอุปกรณ์
สถานปฏิบัติการฟาร์ม สัตวบาล	ห้องวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ - ตู้อบลมร้อน - เครื่องชั่ง - เครื่องวิเคราะห์โปรตีน ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพไข่ - ตรวจวัดสีไข่ - เวอร์เนียร์อัตโนมัติ ห้องฟักไข่ - ตู้ฟักไข่ ขนาด 72 ฟอง จำนวน 1 ตู้ - ตู้ฟักไข่แบบพกพา ขนาด 24 ฟอง จำนวน 1 ตู้ - ตู้ส่องไข่ จำนวน 1 ตู้ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยา - โครงกระดูก - อุปกรณ์ต่างๆ โรงเรือน

ผลดำเนินงาน	
	- โรงเรือนเลี้ยงแบบแพะแบบยกพื้น จำนวน 1 โรงเรือน - โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ พร้อมกรงตับ และเครื่องคัดขนาดไข่ - โรงเรือนระบบเปิดสำหรับเลี้ยงไก่เนื้อ - โรงเรือนระบบกึ่งขังกึ่งปล่อย - โรงเรือนสำหรับเลี้ยงโคเนื้อ - คอกเลี้ยงสุกร โรงผสมอาหาร - เครื่องผสมอาหารแนวนอน - เครื่องบดวัตถุดิบอาหาร อื่นๆ - เครื่องสับวัสดุทางการเกษตร - เครื่องถอนขนไก่ - วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ เช่น อุปกรณ์ให้น้ำ อุปกรณ์ให้อาหาร อุปกรณ์ในการทำวัคซีน เป็นต้น
สถานปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ห้องปฏิบัติการสถานปฏิบัติชีววิทยาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - กล้องจุลทรรศน์ชนิดสเตอริโอ - เครื่องชั่งทศนิยม 2 ตำแหน่ง - หม้อนึ่งฆ่าเชื้อ - ตู้ปมเชื้อ - ตู้อบลมร้อน - เครื่องนับจำนวนแบล็กทอน - ชุดเก็บและวิเคราะห์แบล็กทอน ห้องปฏิบัติการสถานปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (อพ. 1) - Stirrers Hot Plate Digital - Spectrophotometer - Centrifuge - Freezer -20 องศา - เครื่องชั่งทศนิยม 2 ตำแหน่ง - เครื่องชั่งทศนิยม 4 ตำแหน่ง - เครื่องวัด pH - Micropipette 1-10 มิลลิลิตร - Homogenizer - Auto pipette
อาคาร 62 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	ห้องปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ - เครื่องวิเคราะห์หาปริมาณเยื่อใย

ผลดำเนินงาน	
	- ชุดวิเคราะห์โปรตีน/ไนโตรเจน - ชุดวิเคราะห์ปริมาณไขมัน - เครื่องวิเคราะห์ความชื้น - ตู้ดูดความชื้น - ตู้บลมร้อน - เตาเผาอุณหภูมิสูง ห้องเครื่องมือกลาง - เครื่องปั่นเหวี่ยงสารละลาย - เครื่องสเปกโตรโฟโตมิเตอร์ - เครื่องกลั่นสุญญากาศ - เครื่องเขย่า - เครื่องกลั่นน้ำ - เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรเจคเตอร์ - จอฉายภาพ - เครื่องขยายเสียง - ไมโครโฟน - โต๊ะและเก้าอี้ - เครื่องปรับอากาศ ห้องฝึกอบรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรเจคเตอร์ - จอฉายภาพ - เครื่องขยายเสียง - ไมโครโฟน - โต๊ะและเก้าอี้ - เครื่องปรับอากาศ ห้องโถงกิจกรรม - เครื่องคอมพิวเตอร์ - โปรเจคเตอร์ - จอฉายภาพ - เครื่องขยายเสียง - ไมโครโฟน

ผลดำเนินงาน	
	- โต๊ะและเก้าอี้ - เครื่องปรับอากาศและพัดลม ห้อง Agri VDO
หลักฐาน	
AUNQA-7.2-1 ห้องปฏิบัติการต่างๆ AUNQA-7.2-2 QR Code และ Link สำหรับบันทึกการใช้งานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ประจำห้องปฏิบัติการต่างๆ AUNQA-7.2-3 ระบบจองห้องออนไลน์ AUNQA-7.2-4 รายการครุภัณฑ์คณะแยกตามหลักสูตร	

AUN-QA 7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.

มีการจัดเตรียมห้องสมุดดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการให้บริการห้องสมุดและทรัพยากรในห้องสมุด ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้มีการใช้บริการห้องสมุดและทรัพยากรในห้องสมุด [7.3-1] เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการสืบค้นข้อมูลจากหนังสือ ตำรา วารสาร หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลต่างๆ โดยสำนักวิทยบริการฯ มีการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศผ่านส่วนงานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อให้มีฐานข้อมูลการเรียนรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน มีการเตรียมฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ฐานข้อมูลออนไลน์ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ จัดแยกหนังสือตามหลักสูตร สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีหนังสือที่เกี่ยวข้องจำนวน 803 รายการ (7.3-2) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ มีหนังสือที่เกี่ยวข้องจำนวน 404 รายการ (7.3-3) ซึ่งสำนักวิทยบริการได้เปิดโอกาสให้บุคคลากรสามารถเสนอรายชื่อหรือแนะนำชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดหาเข้ามายังสำนักหอสมุดผ่านช่องทางออนไลน์ได้ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีช่องทางในการแนะนำหนังสือเพื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อรูปแบบช่องทางออนไลน์ [7.3-4] สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีบริการต่างๆ ดังนี้ 1. บริการรับการแจ้งเตือนข้อมูลข่าวสารจากห้องสมุด ผ่านทางไลน์

ผลดำเนินงาน
2. บริการบรรณารักษ์ช่วยหา มาปู้รับปู้ เป็นบริการที่บรรณารักษ์ช่วยหาหนังสือให้กับผู้ใช้บริการที่มาค้นหาหนังสือในห้องสมุด โดยจะไปหาหนังสือที่ชั้นหนังสือให้กับผู้ใช้บริการ เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกสบายและสามารถรับหนังสือได้ทันที 3. บริการตรวจสอบการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม 4. Copyleaks สำหรับตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ 5. บริการ VPN สำหรับสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์จากภายนอกมหาวิทยาลัย 6. บริการยืมต่อด้วยตนเองโดยไม่ต้องไปที่ห้องสมุด (ลิงก์บริการยืมแบบออนไลน์ OPAC 2.0) [7.3-5] โดยต้องยืมต่อก่อนหนังสือหมดระยะเวลาการคืน ซึ่งสำนักวิทยบริการฯ จะมีระบบอีเมลแจ้งเตือนก่อนกำหนดส่งคืนทรัพยากรล่วงหน้า 1 สัปดาห์ โดยมีคู่มือการใช้งานการให้บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (OPAC2.0) 7. ห้องบริการมัลติมีเดีย สำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อการประชุม อบรม สัมมนา จัดกิจกรรมกลุ่มย่อย [7.3-6] 8. ห้องประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และวิจัย ทั้งนี้ไม่รวมการสอนพิเศษ หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นกิจกรรมส่วนตัว [7.3-7] 9. ห้องสำหรับอาจารย์ สำหรับใช้ศึกษาค้นคว้า หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน [7.3-8] 10. บริการยืมระหว่างห้องสมุด สำหรับสืบค้นทรัพยากรจากห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในประเทศไทย และสามารถยืมระหว่างห้องสมุดได้ 11 บริการสืบค้นสารสนเทศ สำหรับการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ [7.3-9] ปัจจุบันสำนักวิทยบริการฯ รับรองการบริการที่สนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ โดยมีการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและผู้เรียนเพื่อสนับสนุนให้มีการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลได้จากทุกที่ทุกเวลา มีบริการเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ
หลักฐาน
AUNQA-7.3-1 ภาพถ่ายห้องสมุด AUNQA-7.3-2 รายชื่อหนังสือ สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ AUNQA-7.3-3 รายชื่อหนังสือ สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ AUNQA-7.3-4 ระบบแนะนำหนังสือเพื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อจากทุกสำนักพิมพ์ AUNQA-7.3-5 ลิงก์บริการยืมแบบออนไลน์ (OPAC 2.0) AUNQA-7.3-6 ระบบจองห้องบริการมัลติมีเดีย (skru.ac.th) AUNQA-7.3-7 ระบบจองห้องประชุมกลุ่มย่อย (skru.ac.th) AUNQA-7.3-8 ระบบจองห้องสำหรับอาจารย์ (skru.ac.th)

ผลดำเนินงาน
AUNQA- 7.3-9 <u>แบบฟอร์มขอรับบริการสืบค้นสารสนเทศ (Information Retrieval Service)</u> (google.com)

AUN-QA 7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.

มีการติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรและนักเรียน

ผลดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยมีระบบ IT เพื่อสนับสนุนการทำงานของทั้งผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน และผู้เรียน เช่น ระบบบริการการศึกษา ระบบการลงทะเบียน ระบบสารสนเทศ ระบบ TQF ออนไลน์ ระบบคำร้องออนไลน์ (ORA) สำหรับขอเปิดรายวิชาเรียนเพิ่ม/ร่วม ขอสำรองที่นั่ง ขอแก้ไขรหัสวิชา ในส่วนของคณะฯ มีระบบการจองห้อง ระบบการลา และระบบการแจ้งปัญหาการใช้ห้องและเครื่องมืออุปกรณ์ในห้องเรียนผ่านระบบไลน์ OA โดยมีนักวิชาการโสตฯ เป็นผู้รับผิดชอบดูแลระบบ และมีระบบห้องเรียนออนไลน์ google classroom ที่อาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้งานได้ มีระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์และการจัดเก็บเอกสาร e-document สำหรับบุคลากรในการติดต่อสื่อสาร และรองรับการจัดเก็บเอกสารเพื่อการจัดทำภาระงาน มหาวิทยาลัยมีการให้บริการซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์เพื่อให้ผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรสามารถนำไปใช้สำหรับการทำงานวิจัยและการเรียนการสอน ดังนี้ 1. ระบบการเรียนการสอนออนไลน์, วิดีโอออนไลน์ ได้แก่ SKRU Mooc, Thai Mook 2. โปรแกรม English discoveries โปรแกรมภาษาอังกฤษออนไลน์ สำหรับเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง 3. โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ SPSS 4. โปรแกรมการจัดการบรรณานุกรม 5. โปรแกรม Turnitin สำหรับการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ 6. Zoom แพลตฟอร์มการประชุมออนไลน์ นอกจากนี้หลักสูตรร่วมกับคณะฯ ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบสารสนเทศของอาจารย์ในคณะ แล้วนำมาจัดหา และประเมินผลการใช้งาน และประเมินผลความพร้อมในการใช้งาน และประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการติดตั้งห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรสามารถทำการสืบค้นข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว และมีการจัดทำวิดีโอประกอบการเรียนการสอน งานห้องปฏิบัติการเพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเตรียมพร้อมหรือเรียนรู้การใช้งานเบื้องต้นก่อนปฏิบัติงานจริงนอก

ผลดำเนินงาน
หลักฐาน
AUNQA-7.4-1 หลักฐานตรวจสอบข้อมูลตารางการจ่องห้อง คณะเทคโนโลยีการเกษตร
AUNQA-7.4-2 ระบบการลา
AUNQA-7.4-3 โปรแกรม English discoveries
AUNQA-7.4-4 วิดีโอประกอบการเรียนการสอน งานห้องปฏิบัติการ

AUN-QA 7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.

มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้ในพื้นที่ในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการบริหารจัดการ

ผลดำเนินงาน
มหาวิทยาลัย โดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการฯ มีการเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย โดยได้เปิดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ครอบคลุมในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย โดยให้บริการเชื่อมต่อตามจุดต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เช่น อาคารเรียนคณะต่างๆ อาคารสำนักงานอธิการบดี อาคารห้องสมุด อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ อาคารบ้านพัก ได้ดำเนินการขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สายไปยังบ้านพักอาจารย์ โดยใช้ชื่อสัญญาณเป็น SKRUHOME-WIFI ตลอดจนการขยายสัญญาณเครือข่ายไร้สายไปยังบ้านพักอาจารย์และบุคลากร ภายในรั้วมหาวิทยาลัย และอาคารหอพัก นักศึกษาหญิงสะบันงา โดยใช้ชื่อ SKRU-WIFI เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยให้แก่บุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สามารถเชื่อมต่อด้วยอุปกรณ์ได้ทั้ง Notebook Mobile Tablet เป็นต้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดให้มีจุดเชื่อมต่อ wifi ที่ครอบคลุมบริเวณต่างๆ ของคณะฯ ทำให้สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ระบบมีความเสถียร นอกจากนี้ยังเพิ่มจุดเชื่อมต่อ wifi ทุกชั้นเรียนและทุกอาคารเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว สำหรับนักศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ โดยส่วนใหญ่จะใช้พื้นที่ของสถานปฏิบัติการฟาร์มสัตว์บาล และสถานปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นหลัก หลักสูตรฯ ร่วมกับสถานปฏิบัติการสัตว์บาลและสถานปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์ ในการจัดโครงสร้างพื้นฐานโดยเฉพาะระบบเครือข่าย โดยได้เปิดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ครอบคลุมในทุกพื้นที่ของทั้ง 2 สถานี และหากเกิด

ผลดำเนินงาน
เหตุขัดข้อง จะมีการติดต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการฯ เพื่อให้บริการรับปัญหา และเร่งแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถใช้งานได้ปกติ
หลักฐาน
AUNQA- 7.5-1 บริการ Wireless LAN

AUN-QA 7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.

มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย รวมถึงในการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ

ผลดำเนินงาน

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง นโยบายสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนโยบายการนำมาตรฐานสำนักงานสีเขียว (green office) มาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนางาน และมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้านนโยบาย Green and Clean University รวมถึงนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและแนวคิดของบุคลากรที่มีต่อความปลอดภัยด้านต่างๆ ในสำนักงาน ตลอดจนการเลือกใช้ การลดใช้ การประหยัดทรัพยากรและพลังงานที่จะเป็นปัจจัยอันจะนำไปสู่ปัญหาภาวะโลกร้อน [7.6-1] โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้สมัครเข้าร่วมการประเมินการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกประจำปี 2564 (UI Greenmetric World University Ranking 2021) และผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้อันดับ 892 ของโลก อันดับที่ 38 ของประเทศ และอันดับที่ 9 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และเป็นอันดับที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้ โดยมีมหาวิทยาลัยไทยเข้าร่วมการจัดอันดับรวมทั้งสิ้น 956 แห่ง [7.6-2]

มหาวิทยาลัยมีนโยบายด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2564 โดยมหาวิทยาลัยมีการตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ สุขภาพของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการ ทั้งบุคลากร นักศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับบริการ สำหรับการปฏิบัติงานการเรียนการสอน การสร้างสรรค์งานวิจัย การบริการวิชาการ รวมไปถึงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ จึงมีการจัดระบบและสร้างกระบวนการบริหารความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร และชุมชน เกิดความมั่นใจในความปลอดภัยด้านชีวิต ทรัพย์สิน และสุขภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย [7.6-3] ซึ่งในปี 2564 หน่วยเครื่องมือกลาง สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดให้หน่วยงานภายในมีห้องปฏิบัติการที่ได้รับรองมาตรฐาน ดังนี้ [7.6-4]

1) การรับห้องปฏิบัติการในรูปแบบการยอมรับร่วมกัน ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับศูนย์บริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน (COSHEM) มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งได้เข้าตรวจประเมินวันที่ 7-8 เมษายน 2564 มีจำนวน 4 ห้อง

2) ห้องปฏิบัติการทดสอบผลิตภัณฑ์อาหาร สังกัดหน่วยเครื่องมือกลาง ได้รับการรับรองในองค์ประกอบที่ 1 การบริหารระบบจัดการด้านความปลอดภัย จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติซึ่งรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2564

และศูนย์เครื่องมือกลาง มีแผนที่จะเข้าสู่การรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 17025:2017 ในปี พ.ศ.2566

ในส่วนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดให้มีเครื่องมือเพื่อความปลอดภัยและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลในห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ระบบระบายอากาศ ตู้ดูดควัน Laminar flow ในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา อ่างล้างอุปกรณ์ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เช่น เสื้อกาวน์ ถุงมือ แว่นตานิรภัย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีงานบริการและสวัสดิการด้านอนามัยและประกันอุบัติเหตุ โดยหน่วยบริการด้านอนามัยดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำให้บริการอนามัยสุขภาพ การปฐมพยาบาล และเวชภัณฑ์ยาเบื้องต้นให้กับผู้เรียนทั้งภาคปกติและภาคเสาร์-อาทิตย์ ตลอดจนให้บริการรวมถึงบุคลากรที่เข้าใช้บริการ

ผลดำเนินงาน

เบื้องต้น ทำหน้าที่ประสานงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่นๆ ที่ร้องขอความร่วมมือ เช่น การตรวจสุขภาพบุคคลากรและผู้เรียน การบริจาคโลหิต การตรวจหาสารเสพติด เป็นต้น ส่วนหน่วยประกันอุบัติเหตุ มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดให้มีบริการประกันอุบัติเหตุกับนักศึกษาประจำปี [7.6-5] ตลอดจนการจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับบุคคลากรภายในมหาวิทยาลัยทุกคน โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มีโรงพยาบาลเปิดให้บริการทุกวัน (ยกเว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์) ตั้งแต่เวลา 08.30-16.30 น. มีพยาบาลประจำคอยให้บริการอย่างรวดเร็ว เป็นกันเอง พร้อมทั้งมีแพทย์จากโรงพยาบาลสงขลามาตรวจให้บริการทุกวันจันทร์ เวลาบ่ายโมงตรง โดยให้บริการทั้งผู้เรียน อาจารย์ เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และบุคคลทั่วไป (ที่มีบัตรทองหรือบัตรประกันสังคมของโรงพยาบาลสงขลา) ซึ่งจัดให้มีห้องทำแผล ห้องสังเกตการณ์ แยกชาย-หญิง จำนวน 8 เตียง [7.6-6]

มาตรฐานความปลอดภัยในอาคาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการจัดระบบความปลอดภัยของอาคาร โดยจัดให้มีระบบระบายอากาศที่ดี มีถังดับเพลิง สัญญาณเตือนภัย และบันไดหนีไฟกรณีเกิดเพลิงไหม้ และมีการจัดอบรมฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกอพยพหนีไฟ และคณะฯ มีการสนับสนุนให้มีการติดกล้องวงจรปิดตามตึกเรียนของคณะฯ มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยออกตรวจตราความปลอดภัยตามอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีการตรวจสอบการนำสิ่งของออกนอกมหาวิทยาลัยโดยการเชนทร์รับรองการนำสิ่งของออกนอกมหาวิทยาลัยโดยผู้บริหารของคณะฯ และตรวจสอบโดยเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับมาตรการการจัดระบบความปลอดภัยดังนี้

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน การเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน วาตภัย อุทกภัย อัคคีภัยและดินโคลนถล่ม ประจำมหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยมีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยตามแผนการบริหารและปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขอัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย ดินโคลนถล่ม สถานการณ์โรคติดต่อ และการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 3) มหาวิทยาลัยจะติดตั้งถังดับเพลิงไว้ภายในอาคาร เป็นจำนวน 275 ถัง และมีการทดสอบ บำรุงรักษา อยู่สม่ำเสมอพร้อมใช้งาน โดยมีการมอบหมายให้หน่วยซ่อมบำรุงและอนุรักษ์พลังงาน จัดทำคู่มือการใช้ถังดับเพลิงในอาคารเบื้องต้น

มีการจัดการเข้าถึงได้ของผู้ที่มีความต้องการพิเศษในด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย ได้แก่

- มีอาคารสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ
- มีทางเดินลาด (สำหรับอาคาร ตึก ที่สร้างในปัจจุบัน ถูกออกแบบสำหรับผู้มีความต้องการเป็นพิเศษ)
- มีสถานที่จอดรถ และป้ายสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ ตามอาคารต่างๆ
- มีห้องน้ำสำหรับผู้ต้องการพิเศษ ตามอาคารต่างๆ
- มีพื้นเบรลล์บล็อก Braille block ปูพื้นผ่านทางเดิน ช่วยอำนวยความสะดวก เตือน และนำทาง
- ข้อมูลอาคารพร้อมหมายเลขประจำอาคาร

ผลดำเนินงาน
หลักฐาน
AUNQA-7.6-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง นโยบายสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา AUNQA-7.6-2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 AUNQA-7.6-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง นโยบายด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา AUNQA-7.6-4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 AUNQA-7.6-5 กองพัฒนานักศึกษา (งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา) AUNQA-7.6-6 ห้องพยาบาล AUNQA-7.6-7 ภาพเคลื่อนไหวการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย AUNQA-7.6-8 ภาพโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย AUNQA-7.6-9 คู่มือการใช้ถังดับเพลิงในอาคารเบื้องต้น

AUN-QA 7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.

มหาวิทยาลัยมีการสร้างสภาวะแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมและจิตใจที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และสุขภาวะที่ดีของบุคคล

ผลดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคมและจิตใจที่เอื้อต่อการเรียน การวิจัย และคุณภาพชีวิตส่วนบุคคล และมีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อจิตใจ กายภาพ สังคม โดยมหาวิทยาลัยมีมุมพักผ่อนมากมายทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร เช่น ริมสระน้ำเกาะลอย ซึ่งจัดให้มีที่นั่งริมสระและมีทางสำหรับเดิน-วิ่งเพื่อออกกำลังกาย [7.7-1] มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดให้บริการสนามกีฬาและอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา รวมทั้งให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป ได้แก่ สนามฟุตบอลพร้อมอัฒจันทร์ 2 สนาม ลู่วางรอบสนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามเทนนิส 1 สนาม สนามเอนกประสงค์ อาคารโรงยิมเนเซียม สวนสุขภาพ ห้องฝึกสมรรถภาพทางกาย (ฟิตเนส) สำหรับฟิตเนสเปิดให้บริการเวลา 16.30-20.00 น. สำหรับบุคลากรภายใน นักศึกษาคิดค่าบริการครั้งละ 2 บาท ประชาชนทั่วไปคิดค่าบริการครั้ง 10 บาท สระว่ายน้ำ 2 สระ สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ คิดค่าบริการสำหรับบุคลากร 20 บาท [7.7-2] นอกจากนี้ยังมีโรงแรมที่พักในมหาวิทยาลัย โรงแรมสงขลาพาเลซ เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพสำหรับนักศึกษา มีห้องเรียนสำหรับนักศึกษา พร้อมทั้งยังมีห้องพักบริการสำหรับแขกผู้มาเยือน อีกทั้งยังมีห้องประชุมที่สามารถจุผู้เข้าร่วมประชุมได้ถึง

ผลดำเนินงาน
70-80 คน สงขลาพาเลซ มีห้องพักรวมถึง 40 ห้อง มีห้องประชุม 1 ห้องพร้อมห้องอาหารคอยรับรองแขก ภายในอาคารยังมีระบบ wi-fi และบริการฟิตเนสสำหรับออกกำลังกายทั้งผู้ที่มาพัก และสวัสดิการฟิตเนสฟรีสำหรับอาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย [7.7-3] มหาวิทยาลัยมีศูนย์อาหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดให้บริการสำหรับ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่ 7.00 – 15.00 น. เป็นศูนย์อาหารที่ได้มาตรฐาน ถูกลักษณะ ศูนย์อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้บริการ 2 แห่งดังนี้ ศูนย์อาหารเก่า ตั้งอยู่ใกล้ประตูหน้า ติดกับหอประชุม 1 และ ศูนย์อาหารใหม่ ตั้งอยู่ใกล้กับกองพัฒนานักศึกษาและอาคารคณะวิทยาการ จัดการ (ใหม่) [7.7-4] และยังมีร้านอาหารในมหาวิทยาลัย ได้แก่ ร้าน In more และร้านอาหารข้างสโมสร คณาจารย์
หลักฐาน
AUNQA-7.7-1 มุมพักผ่อนของมหาวิทยาลัย AUNQA-7.7-2 สถานที่ออกกำลังกาย AUNQA-7.7-3 โรงแรมที่พักในมหาวิทยาลัย AUNQA-7.7-4 โรงอาหารในมหาวิทยาลัย

AUN-QA 7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.

มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวก มีการประเมินสมรรถนะเพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และกิจการนักศึกษา ทั้งช่วยดูแลห้องปฏิบัติการ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานบริการนักศึกษา ทั้งส่วนของคณะและหลักสูตร ดังนี้ [7.8-3]

- หัวหน้าสำนักงานคณบดี จำนวน 1 คน
- นักวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน
- นักวิชาการโสตทัศนศึกษา จำนวน 1 คน
- นักวิชาการศึกษา จำนวน 1 คน
- บุคลากรฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 1 คน
- บุคลากรฝ่ายพัฒนานักศึกษา จำนวน 1 คน
- นักวิชาการฟาร์ม จำนวน 2 คน สัตวบาล 1 คน และด้านพืช 1 คน
- บุคลากรสายบริหารงานทั่วไป จำนวน 3 คน

ซึ่งบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งและกรอบสมรรถนะของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้ชัดเจน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามความเหมาะสมของคุณสมบัติและประสบการณ์ [7.8-4] โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดสมรรถนะของบุคลากรเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวัดความรู้ความสามารถ และนำสมรรถนะดังกล่าวมาใช้ประเมินผลการปฏิบัติราชการ/ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรประเภทบริหาร วิชาการ และสนับสนุน โดยจัดทำเป็นคู่มือสมรรถนะมหาวิทยาลัย

สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ดังนี้

รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน	บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ [7.8-4]
ว่าที่ร้อยตรีหญิง อังคณา ไชยหนู ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล	1) ดูแลรับผิดชอบงานทางด้านสัตวบาล 2) ปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการภายในสถานปฏิบัติการณ์สัตวบาล 3) งานสนับสนุนจัดการเงินรายได้ของสถานปฏิบัติการณ์สัตวบาล 4) งานสนับสนุนการเรียนการสอนในการลงปฏิบัติงานจริงที่เกี่ยวข้องทางด้านสัตวบาล 5) ให้คำปรึกษาการทำโครงการพิเศษและปัญหาพิเศษให้กับนักศึกษา 6) ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 7) งานวิชาการหลักสูตร ได้แก่ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ งานศึกษาดูงานในรายวิชา งานเชิญวิทยากรในรายวิชา และงานประชาสัมพันธ์หลักสูตร งานประกันคุณภาพหลักสูตรฯ และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ผลดำเนินงาน	
นายณัฐพล ราชูภิมนต์ ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ (ด้าน ประมง)	1) ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และปฏิบัติหน้าที่บริหารจัดการภายในสถานปฏิบัติการผลิตสัตว์น้ำ กับสนับสนุนการเรียนการสอนภายในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องทางด้าน สัตว์น้ำ 2) ให้คำปรึกษาการทำโครงการพิเศษและปัญหาพิเศษให้กับนักศึกษา 3) ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการหลักสูตรด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4) งานสนับสนุนจัดการเงินรายได้ของสถานปฏิบัติการผลิตสัตว์น้ำ 5) งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
นายณัฐพล ราชูภิมนต์	1) จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับข้องกับการพัฒนานักศึกษา ประสานงานกับสโมสรนักศึกษาเรื่องต่างๆ ประสานงานการจัดโครงการ ทุนการศึกษา เงินกู้ กยศ. กำกับ ดูแลการจัดโครงการ/กิจกรรมของสโมสร นักศึกษา
น.ส.ศุจิรัตน์ สรประสิทธิ์ ตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ	1) บริการการใช้ห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนการสอน งานวิจัย โครงการ พิเศษ/ปัญหาพิเศษ และบริการวิชาการ - ห้องปฏิบัติการเคมีทางการเกษตร - ห้องปฏิบัติการเคมีอาหาร - ห้องเครื่องมือกลาง - ควบคุม ดูแล และสั่งซื้อ อุปกรณ์ เครื่องแก้ว เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และสารเคมีในห้องปฏิบัติการ
นายวชิรพันธ์ จันทรพาณิชย์ ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา	1) งานโสตทัศนอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์ 2) งานดูแลเว็บไซต์ของคณะ
น.ส.ลักขณา ชายะพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา	1) งานวิชาการ 2) ประกันคุณภาพการศึกษา 3) งานสหกิจศึกษา
คณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2567 คณะเทคโนโลยีการเกษตร เกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มี สมรรถนะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจในการบริหารบุคลากร บรรลุผลสำเร็จครอบคลุมทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ โดยบุคลากรมีจำนวนที่เพียงพอ มีคุณภาพเหมาะสม รวมทั้งมีการพัฒนาสมรรถนะ ของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตร ร่วมกับคณะฯ มีการประเมินสมรรถนะของฝ่ายสนับสนุนตามรอบเกณฑ์การประเมินโดยคณะกรรมการ กลั่นกรองของคณะฯ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ/ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และม ีการจัดอบรมโดยมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาในด้านต่างๆ ของบุคลากรสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับควม ต้องการของหลักสูตรและผู้เรียน	

ผลดำเนินงาน
หลักฐาน
AUNQA-7.8-1 แผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2567
AUNQA-7.8-2 ประกาศเกี่ยวกับการประเมินสายวิชาการและสายสนับสนุน
AUNQA-7.8-3 เพจคณะ (เจ้าหน้าที่) Faculty of Agricultural Technology Songkhla Rajabhat University (skru.ac.th)
AUNQA-7.8-4 คำสั่งมอบหมายให้บุคคลปฏิบัติหน้าที่ประจำสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

AUN-QA 7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.

คุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการผู้เรียน) ถูกประเมินและปรับปรุงให้ดีขึ้น

ผลดำเนินงาน
จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนของนักศึกษาและอาจารย์ ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นผลการประเมินจากนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ทั้ง 3 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ โดยคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคการศึกษาของนักศึกษาในด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการฯ (ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์ภาษา) ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริการด้านสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย มีค่าเท่ากับ 4.25, 4.22, 4.29 และ 4.31 คะแนนตามลำดับ โดยมีความพอใจในระดับดี ดังแสดงในตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 และ 2566 และในส่วนของอาจารย์ มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคการศึกษา เท่ากับ 4.52, 4.56, 4.45 และ 4.49 คะแนนตามลำดับ ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2565 (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร) และปีการศึกษา 2566 (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์) ซึ่งหลักสูตรฯ ได้นำผลดังกล่าวเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาจัดสรรสิ่งสนับสนุนฯ ตามข้อเสนอแนะ โดยเสนอให้มีการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านสถานีปฏิบัติการ การสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและสามารถใช้สิ่งสนับสนุนดังกล่าวในปีการศึกษา 2566 ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ผลการประเมิน พบว่า คะแนนความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการบริการของสำนักวิทย

ผลดำเนินงาน

บริการฯ (ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์ภาษา) ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริการด้านสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย ของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.23, 4.27, 4.31 และ 4.34 คะแนน ตามลำดับ และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35, 4.42, 4.36 และ 4.40 คะแนน ตามลำดับ ดังแสดงในตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 และ 2566 สำหรับอาจารย์ พบว่า ความพึงพอใจด้านต่างๆ มีคะแนนลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 โดยมีค่าคะแนนด้านต่างๆ เท่ากับ 4.13, 4.17, 4.17 และ 4.50 คะแนน ตามลำดับ ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2565 (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร) และปีการศึกษา 2566 (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์)

ซึ่งจากผลการประเมินดังกล่าว หลักสูตรได้นำเสนอในที่ประชุม เพื่อให้คณะรับทราบ และดำเนินการจัดหาและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 และ 2566

ประเด็น	ปีการศึกษา 2565 / สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช/ผลิตสัตว์/ผลิตสัตว์น้ำ	ปีการศึกษา 2566 / สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ปีการศึกษา 2566 / สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
1. ด้านสื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน	4.25	4.23	4.35
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา)	4.22	4.27	4.42
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.29	4.31	4.36
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัย	4.31	4.34	4.40

ผลดำเนินงาน		
ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2565 (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร) และปีการศึกษา 2566 (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์)		
ประเด็น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
1. ด้านสื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอน	4.52	4.13
2. ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา)	4.56	4.17
3. ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.45	4.17
4. ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	4.49	4.50
หลักฐาน		
AUNQA-7-9-1 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 AUNQA-7-9-2 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ AUNQA-7-9-3 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ AUNQA-7-9-4 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 AUNQA-7-9-5 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์		

Criterion 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

AUN-QA 8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

อัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ของผู้เรียนในหลักสูตร ถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา

ผลดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2566 ข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ยังไม่มีข้อมูล เนื่องจากเพิ่งเปิดในปีการศึกษา 2566 เป็นปีแรก ดังนั้นในการรายงานข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2566) ซึ่งเป็นนักศึกษาที่รับเข้าในปีการศึกษา 2559-2563 จึงเป็นการรายงานข้อมูลของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 (รับเข้านักศึกษาในปีการศึกษา 2559) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 (รับเข้านักศึกษาในปีการศึกษา 2560-2562) และเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (รับเข้านักศึกษาในปีการศึกษา 2563) โดยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 จะรายงานทั้งวิชาเอกการผลิตสัตว์ และวิชาเอกการผลิตสัตว์น้ำ ส่วนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จะรายงานเฉพาะวิชาเอกการผลิตสัตว์ เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ไม่มีนักศึกษาวิชาเอกการผลิตสัตว์น้ำ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 รายงานทั้งวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ โดยข้อมูลได้รับการจัดเก็บข้อมูล รวบรวม และประมวลผลอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา แสดงดังตารางข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการผลิตสัตว์ พบว่า อัตราการออกกลางคันของนักศึกษา โดยเฉพาะชั้นปีที่ 1 ค่อนข้างสูง ประมาณร้อยละ 13.64-26.67 เนื่องจากข้อมูลจำนวนแรกเข้าเป็นจำนวนนักศึกษาตามรายชื่อที่ยืนยันสิทธิ์ แต่เมื่อเริ่มการศึกษานักศึกษาไม่ได้มาเรียน จึงทำให้ยังมีชื่ออยู่ในระบบ สำหรับกรณีที่นักศึกษามาเรียนแต่ตกลูกกลางคันในชั้นปีที่ 1 เป็นไปได้ว่าเนื้อหาวิชาในชั้นปีที่ 1 มีเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และด้วยข้อกำหนดของหลักสูตรที่รับนักศึกษาทุกแผนการเรียน จึงอาจจะทำให้ให้นักศึกษามีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ค่อนข้างน้อย จึงส่งผลให้ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้นักศึกษาอาจจะปรับตัวไม่ได้กับการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย และอาจจะเพิ่งค้นพบตัวเองว่าไม่ใช่สาขาที่ตนเองต้องการ จึงเปลี่ยนแนวทางการเรียน และมีนักศึกษาบางส่วนไปสอบตำรวจ แต่เมื่อนักศึกษาขึ้นชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 อัตราการออกกลางคันเริ่มลดลง ทั้งนี้ นักศึกษาอาจจะปรับตัวได้แล้ว ดังนั้นจึงส่งผลให้อัตราการสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี

ผลดำเนินงาน

ค่อนข้างต่ำ นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาไม่สามารถทำโครงการพิเศษได้เสร็จทันในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน จึงส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี

อย่างไรก็ตามตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา หลักสูตรได้นำข้อมูลดังกล่าวมาหารือกันในสาขา และได้หาแนวทางในการแก้ปัญหา เช่น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยดูแลกำกับติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะชั้นปีที่ 1 โดยจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษา 2 คน เพื่อช่วยกันดูแลและให้คำปรึกษา และหากมีปัญหาหรือข้อสงสัยให้รับแจ้งทางหลักสูตรโดยทันทีเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป ตลอดจนประสานหลักสูตรที่ช่วยดูแลแผนการเรียนของนักศึกษารุ่นที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน และกรณีรายวิชาโครงการพิเศษ ที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 หลังจากกลับมาจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาโครงร่างโครงการพิเศษ ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรจึงมีแนวทางให้นักศึกษาเร่งดำเนินการโครงการให้เสร็จตั้งแต่ในช่วงปิดเทอม

นอกจากนี้หลักสูตรมีการกำหนดคู่เทียบเพื่อเรียนรู้ และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับสูงมาก เท่ากับ ร้อยละ 90.47 ขณะที่อัตราการตกออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 4.86 และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 81.81 อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้มีการประสานงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการดูแลนักศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุงต่อไป เพื่อจะได้นำข้อมูลมาประยุกต์และพัฒนาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ตารางแสดงข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการผลิตสัตว์

ปีการศึกษา	ปีที่รับเข้า/กลุ่มนักศึกษา	จำนวนแรกเข้า	%ผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่		%การออกกลางคันในระหว่างศึกษาอยู่ที่			
			ปีที่ 4	> ปีที่ 4	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4 และมากกว่า
2562	594708	55	12 (21.82)	27 (49.09)	11 (20)	1 (2.27)	0	0
2563	604708	54	18 (33.33)	11 (20.37)	11 (20.37)	4 (9.30)	3 (7.69)	0
2564	614708	60	23 (38.33)	10 (16.67)	16 (26.67)	9 (20.45)	1 (2.86)	1 (2.94)
2565	624708	44	9 (20.45)	15 (34.09)	6 (13.64)	3 (7.89)	4 (11.43)	5 (16.13)
2566	634718	28	13 (46.43)	8 (28.57)	4 (14.29)	2 (8.33)	1 (4.55)	0

สำหรับอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการตกออกกลางคัน และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์นี้ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีข้อมูลแสดงดังตาราง พบว่า ในปีการศึกษา 2566 นักศึกษาวิชาเอกเทคโนโลยี

ผลดำเนินงาน								
การผลิตสัตว์น้ำ มีอัตราการสำเร็จตามระยะเวลา 4 ปี เท่ากับ ร้อยละ 43.75 และมีอัตราการตกออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 18.75 ซึ่งพบเฉพาะในชั้นปีที่ 1 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่านักศึกษายังอยู่ในช่วงของการปรับตัว								
ตารางแสดงข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ								
ปีการศึกษา	ปีที่รับเข้า /กลุ่มนักศึกษา	จำนวนแรกเข้า	%ผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่		%การออกกลางคันในระหว่างศึกษาอยู่ที่			
			ปีที่ 4	> ปีที่4	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4 และมากกว่า
2562	594709	59	22 (37.29)	6 (10.17)	10 (16.95)	10 (20.40)	6 (15.38)	0
2563	-	-	-	-	-	-	-	-
2564	-	-	-	-	-	-	-	-
2565	-	-	-	-	-	-	-	-
2566	634719	16	7 (43.75)	6 (37.50)	3 (18.75)	0	0	0
หลักฐาน								
AUNQA-8-1-1 ข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการผลิตสัตว์น้ำ								
AUNQA-8-1-2 ข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการผลิตสัตว์น้ำ								

AUN- QA 8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

อัตราการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อของผู้เรียนในหลักสูตรถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา

ผลดำเนินงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เปิดใช้ในปีการศึกษา 2566 จึงยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ดังนั้นข้อมูลอัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อ ของปีการศึกษา 2566 จึงเป็นข้อมูลของบัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งได้รับการจัดเก็บข้อมูล รวบรวม และประมวลผลอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผลดำเนินงาน

จากข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2566 พบว่า บัณฑิตมีอัตราการสำเร็จการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100 การประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็น 4 คน การเป็นผู้ประกอบการ คิดเป็น 5 คน และไม่มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อ นอกจากนี้ยังพบว่าจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษานั้นได้งานทำตรงสาขารวม 17 คน คิดเป็นร้อยละ 62.96 จะเห็นว่า อัตราการมีงานทำ และได้งานทำตรงสาขามีสัดส่วนที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา ดังตารางแสดงข้อมูลภาวะมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการผลิตสัตว์ ทั้งนี้เป็นไปได้ว่ากระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร ตั้งแต่การมีผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนทักษะต่างๆ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาในหลักสูตรมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ทำให้บัณฑิตที่จบออกไปมีทักษะทางวิชาชีพเป็นที่ต้องการของตลาดมากขึ้น

อย่างไร้หลักสูตรได้กำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง เป็นคู่เทียบ พบว่า อัตราการได้งานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อของผู้เรียน ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 79.31, 26.09 และ 3.45 ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม หลักสูตรจะทำการศึกษาความสำเร็จของคู่เทียบมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวางแผนในการทำให้หลักสูตรประสบความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป โดยหลักสูตรวางเป้าหมายไว้ คือ อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ตารางแสดงข้อมูลภาวะมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการผลิตสัตว์

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	36	24	46	31	28
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	33	22	42	29	27
3.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	4	1	4	0
4.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	0	0	0	0
5.	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	2	0	2	2	1
6.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0	0	0	0
7.	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	17	8	11	5	0
8.	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	13	7	16	8	17
9.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	3	11	8	4
10.	จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	-	-	1	2	5

ผลดำเนินงาน						
11.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ได้งาน ทำตรงสาขา	8	5	8	9	17
12.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ได้งาน ทำไม่ตรงสาขา	5	5	20	9	9
13.	รายได้เฉลี่ย	12,100	10,428	15,851	11,694	13,598
14.	ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำ (ได้งานทำ + อาชีพอิสระ + ผู้ประกอบการ)/(จำนวนตอบ – (มีงานก่อนเรียน + เรียนต่อ + เกณฑ์ทหาร + อุปสมบท)) x 100	43.33	55.56	71.79	78.26	100
15.	ระดับคะแนน	2.17	2.78	3.59	3.91	5

ในปี การศึกษา 2566 ยังไม่มี นักศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ที่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากนักศึกษายังอยู่ในชั้นปีที่ 4 ทั้งนี้ข้อมูลภาวะมีงานทำของบัณฑิตย้อนหลัง 5 ปี ที่นำมาแสดงนี้ เป็นข้อมูลของบัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง 2554 ที่ใช้สอนนักศึกษาในปีการศึกษา 2555 โดยอัตราการมีงานทำ บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ แสดงในตารางข้อมูลภาวะมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้วางแผนในการหาคู่เทียบเพื่อมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวางแผนในการทำให้หลักสูตรประสบความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป โดยกำหนดคู่เทียบเป็นหลักสูตรวาริชศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ตารางแสดงข้อมูลภาวะมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
แขนงวิชาการผลิตสัตว์น้ำ

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา				
		2561	2562	2563	2564	2565
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	35	26	23	6	-
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	33	26	23	6	-
3.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	1	0	0	-
4.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0	0	0	0	-
5.	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0	0	1	0	-
6.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	1	0	0	-
7.	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	11	10	0	0	-
8.	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	12	11	5	3	-
9.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	10	3	17	3	-

ผลดำเนินงาน						
10.	จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	0	-
11.	จำนวนบัณฑิตที่ได้นำทำหลังสำเร็จการศึกษา ได้นำทำตรงสาขา	5	1	8	2	-
12.	จำนวนบัณฑิตที่ได้นำทำหลังสำเร็จการศึกษา ได้นำทำไม่ตรงสาขา	-	13	14	4	-
13.	รายได้เฉลี่ย	11,465	10,692	11,657	10,666	-
14.	ร้อยละบัณฑิตที่ได้นำทำ (ได้นำทำ + อาชีพอิสระ + ผู้ประกอบการ)/(จำนวนตอบ – (มีงานก่อนเรียน + เรียนต่อ + เกณฑ์ทหาร + อุปสมบท)) × 100	66.67	58.33	100	100	-
15.	ระดับคะแนน	3.33	2.92	5	5	-
หลักฐาน						
AUNQA-8-2-1 ข้อมูลอัตราการได้นำทำ การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อของผู้เรียนของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง AUNQA-8-2-2 รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2561-2566						

AUN-QA 8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ และกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงให้เห็นว่าดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการและผู้เรียน ถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบเพื่อการพัฒนา

ผลดำเนินงาน
ในปีการศึกษา 2566 อาจารย์มีผลงานเผยแพร่ รวม 3 ผลงาน ได้แก่ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง และบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 1 เรื่อง ดังแสดงในตารางแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2563-2566 คิดเป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 24 ซึ่งต่ำกว่าจำนวนร้อยละของผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ (ระดับชาติ และนานาชาติ) ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ที่หลักสูตรได้กำหนดเป็นคู่ ที่มีค่าร้อยละ 60 อย่างไรก็ตามหลักสูตรจะได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนรู้ แนวทางการดำเนินงานเพื่อให้อาจารย์ของหลักสูตรมีผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นศักยภาพทั้งของอาจารย์ และหลักสูตรต่อไป

ผลดำเนินงาน			
ตารางแสดงผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2563-2566			
ที่	ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	ชื่อผลงานวิชาการ
ปีการศึกษา 2563			
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2	สืบสะอาด, อรอนงค์ เล้งเล่า, ทิพย์กมล อธิการ, วรพัฒน์ ประชาศิลป์ชัย, ชลลดา ไสดารัตน์, พชรพร ตา ดี, ไพโรจน์ พงศ์กิตติการ, ปฐมา เจริญตันธน กุล, รัญจวน อีสรรักษ์, เรือนแก้ว ประพฤติ, Dante Fabros Jr. และวศิน เจริญตันธนกุล. (2563). การตรวจสอบเชิงโมเลกุลและความชุก ของ Hepatozoon canis ในสุนัขที่ศูนย์พักพิง สุนัขในจังหวัดเชียงใหม่. รายงานสืบเนื่องจาก การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. 28 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่. 17 หน้า, 670-686.
ปีการศึกษา 2565			
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2	ศรวณ บัวศรี, ปาริฉัตร คงคำ, ตัสนีม อุซึง, ทวีศักดิ์ ทอง ไผ่ และมงคล เทพรรัตน์. (2565). ผลการใช้ ผักตบชวาปนผสมเอนไซม์ไฟเตสในสูตรอาหาร ต่อสมรรถภาพการผลิตของเป็ดเทศกบินทร์บุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33. 22-23 สิงหาคม 2565. โรงแรมทวินโลตัส, นครศรีธรรมราช. 8 หน้า, 667-674.
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	เพ็ญญา คำคำ, วิลารรณ เรือนสิทธิ์, Dante Fabros Jr., พิ ชานันท์ สืบสะอาด, อรอนงค์ เล้งเล่า, ทิพย์กมล อธิการ, วรพัฒน์ ประชาศิลป์ชัย, ชลลดา ไสดา รัตน์, พชรพร ตาดี, ไพโรจน์ พงศ์กิตติการ, ปฐมา เจริญตันธนกุล, รัญจวน อีสรรักษ์, เรือนแก้ว ประพฤติ และวศิน เจริญตันธนกุล. 2565. ความ ชุกของการติดเชื้อ Ehrlichia canis, Hepatozoon canis, Babesia canis

ผลดำเนินงาน			
			Anaplasma platys และ Trypanosoma evansi ในสุนัขในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและ ส่งเสริมการเกษตร. 39(2). พฤษภาคม- สิงหาคม 2565. 11 หน้า, 105-115. TCI(1)
ปีการศึกษา 2566			
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2	ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การ ประมาณกราฟการเจริญเติบโตของไก่เบตง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 3. 21 กรกฎาคม 2566. มหาวิทยาลัยแม่โจ้- แพร่ เฉลิมพระเกียรติ, แพร่. 7 หน้า, 676-682.
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2	มงคล เทพรัตน์ และ ธัญจิรา เทพรัตน์. (2566). ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการตายของลูกสุกรก่อนหย่านม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 3. 21 กรกฎาคม 2566. มหาวิทยาลัยแม่โจ้- แพร่ เฉลิมพระเกียรติ, แพร่. 7 หน้า, 693-698.
3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	ครวญ บัวศิริ และปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง. (2566). การ เปรียบเทียบสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซาก และองค์ประกอบทางเคมีของเนื้อไก่เบตงกับไก่ ประดู่หางดำ และไก่ค้อลอนภายใต้ระบบการ เลี้ยงแบบกึ่งปล่อย. วารสารเกษตรพระวรุณ. 20(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2566. 7 หน้า, 160-166. TCI(1)

ตารางประเภทและจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ แสดงข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี
การศึกษา

ปีการศึกษา	ประเภทการเผยแพร่				รวม	จำนวนผลงานที่ เผยแพร่ ต่อจำนวน อาจารย์
	ภายใน มหาวิทยาลัย	ระดับชาติ	ระดับภูมิภาค	ระดับ นานาชาติ		
2562	-	-	-	-	-	-
2563	-	1	-	-	1	0.2
2564	-	-	-	-	-	-
2565	-	2	-	-	1	$(0.2 \times 1) + (0.8 \times 1) = 1$

ผลดำเนินงาน						
2566	-	3	-	-	3	$(0.2 \times 2) + (0.8 \times 1) = 1.2$
หลักฐาน						
AUNQA-8-3-1 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1. 28 กุมภาพันธ์ 2563. มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่ AUNQA-8-3-2 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 33. 22-23 สิงหาคม 2565. โรงแรมทวินโลตัส, นครศรีธรรมราช AUNQA-8-3-3 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 3. 21 กรกฎาคม 2566. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ, แพร่. AUNQA-8-3-4 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 3. 21 กรกฎาคม 2566. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ, แพร่. AUNQA-8-3-5 วารสารเกษตรพระวรุณ. 20(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2566 AUNQA-8-3-6 วารสารวิจัยและส่งเสริมการเกษตร. 39(2). พฤษภาคม-สิงหาคม 2565. 11 หน้า, 105-115. TCI(1)						

AUN-QA 8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.

มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ถูกจัดเก็บ และกำกับติดตาม

ผลดำเนินงาน
ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นหลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Learning) ได้จัดการเรียนการสอนเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง 2563 ที่การจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรจึงไม่สามารถวัดหรือแสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามรูปแบบ OBE ได้ แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรมีกระบวนการในการวัด ในการติดตาม โดยใช้ข้อมูล ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อัตราการมีงานทำ เงินเดือนเฉลี่ยที่ได้ ย้อนหลัง พบว่า

ผลดำเนินงาน

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตของวิชาเอกการผลิตสัตว์ คิดเป็นคะแนนรวม 5 ด้าน เท่ากับ 4.75 คะแนน และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นั้นผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตในทุกๆ ด้าน ในระดับดีมาก โดยมีค่าเท่ากับ 4.83, 4.65, 4.82, 4.78 และ 4.68 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา จะเห็นว่า มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นในทุกๆ ด้านเช่นกัน ดังแสดงในตารางผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตย้อนหลัง 5 ปี ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเอกการผลิตสัตว์

ในส่วนของอัตราการมีงานทำของบัณฑิต จะเห็นว่าในปีการศึกษา 2566 บัณฑิตของหลักสูตรมีอัตราการมีงานทำ ร้อยละ 100 และยังพบว่า จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ได้งานทำตรงสาขามีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น โดยในปีการศึกษา 2566 คิดเป็น ร้อยละ 62.96 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมา สำหรับรายได้เฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาเช่นกัน ดังแสดงในตารางข้อมูลภาวะมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการผลิตสัตว์

ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตย้อนหลัง 5 ปี ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเอกการผลิตสัตว์

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต					
	ด้านที่ 1 : ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2: ด้าน ความรู้	ด้านที่ 3: ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	ด้านที่ 4: ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ด้านที่ 5: ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	คะแนนรวม 5 ด้าน
2566	4.83	4.65	4.82	4.78	4.68	4.75
2565	4.25	3.85	4.10	4.10	3.95	4.05
2564	4.76	4.55	4.56	4.67	4.42	4.59
2563	4.60	4.60	4.67	4.83	4.68	4.68
2562	4.80	4.58	4.67	4.77	4.45	4.66

ผลดำเนินงาน

ตารางแสดงข้อมูลภาวะมีงานทำของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกการผลิตสัตว์

ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	36	24	46	31	28
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	33	22	42	29	27
3.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	4	1	4	0
4.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	0	0	0	0
5.	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	2	0	2	2	1
6.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0	0	0	0
7.	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	17	8	11	5	0
8.	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	13	7	16	8	17
9.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	3	11	8	4
10.	จำนวนบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	-	-	1	2	5
11.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ได้งาน ทำตรงสาขา	8	5	8	9	17
12.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ได้งาน ทำไม่ตรงสาขา	5	5	20	9	9
13.	รายได้เฉลี่ย	12,100	10,428	15,851	11,694	13,598
14.	ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำ (ได้งานทำ + อาชีพอิสระ + ผู้ประกอบการ)/(จำนวนตอบ – (มีงานก่อนเรียน + เรียนต่อ + เกณฑ์ทหาร + อุปสมบท)) × 100	43.33	55.56	71.79	78.26	100
15.	ระดับคะแนน	2.17	2.78	3.59	3.91	5

จากข้อมูลความพึงพอใจของใช้บัณฑิต อัตราการมีงานทำของบัณฑิต และรายรับเฉลี่ยของบัณฑิต ย้อนหลัง ที่หลักสูตรเอามาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา พบว่า กระบวนการดำเนินงานของหลักสูตร ทั้งในส่วนการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนทักษะต่างๆ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ ให้กับนักศึกษา ในหลักสูตรมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ทำให้บัณฑิตที่จบออกไปมีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นคุณสมบัติหรือสมรรถนะที่บัณฑิตควรจะมีเมื่อต้องออกไปทำงาน จนเป็นที่พึงพอใจของผู้บัณฑิต อย่างไรก็ตามหลักสูตรจะนำข้อมูลดังกล่าว มาวางแผนการดำเนินงาน และนำมาปรับปรุงพัฒนาให้การดำเนินงานของหลักสูตรบรรลุความสำเร็จตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ต่อไปนี้

ผลดำเนินงาน	
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	
PLO1	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
PLO2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ
PLO3	มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์
PLO4	มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)
PLO5	แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมงานให้ประสบความสำเร็จ
PLO6	สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์
PLO7	มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่อย่างต่อเนื่อง
PLO8	สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO9	สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
PLO10	สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และ เทคโนโลยีใหม่ๆ
PLO11	สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้
หลักฐาน	
AUNQA-8-4-1 รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2561-2565 AUNQA-8-4-2 รายงานสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2562-2565	

AUN-QA 8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ถูกจัดเก็บ กำกับติดตาม และเทียบเคียงกับคู่เทียบ เพื่อการพัฒนา

ผลดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งจากผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาปัจจุบัน โดยหลักสูตรมีการติดตาม รวบรวม และนำผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าว มาวิเคราะห์เพื่อนำผลมาพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เพึ่งเปิดสอนให้กับนักศึกษาครั้งแรก ในปีการศึกษา 2566 จึงยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ดังนั้นข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นข้อมูลของบัณฑิตวิชาเอกการผลิตสัตว์ ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จากข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตของ วิชาเอกการผลิตสัตว์ คิดเป็นคะแนนรวม 5 ด้าน เท่ากับ 4.75 คะแนน ซึ่งผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตในทุกๆ ด้าน ในระดับดีมาก และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาจะเห็นว่า มีความพึงพอใจเพิ่มขึ้นในทุกๆ ด้าน เช่นกัน ดังแสดงในตารางการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตย้อนหลัง 5 ปี ทั้งนี้อาจเป็นไปได้ว่า กระบวนการ ดำเนินงานของหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนทักษะต่างๆ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ ให้กับ นักศึกษาในหลักสูตรมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ทำให้บัณฑิตที่จบออกไปมีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นคุณสมบัติหรือสมรรถนะที่บัณฑิตควรจะมีเมื่อต้องออกไปทำงาน จนเป็นที่พึงพอใจของผู้บัณฑิต อย่างไรก็ดีตามจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรได้นำมาวางแผนการดำเนินการ เพื่อ ปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตต่อไปในทุกๆ ด้านเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ครบถ้วนตามที่ตลาดต้องการ อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้กำหนดคู่เทียบเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยคะแนนความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ต่อหลักสูตร มีค่าเท่ากับ 4.25 คะแนน ซึ่งในปีการศึกษาหน้าหลักสูตรได้วางแผนในการ ทำการศึกษาความสำเร็จของคู่เทียบเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวางแผนการทำงานเพื่อให้บัณฑิตของ หลักสูตรมีสมรรถนะพร้อมในการทำงาน และเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป โดยวางแผนเป้าหมายในการพัฒนา คือ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรเพิ่มขึ้นในทุกๆ ด้าน

ผลดำเนินงาน

ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตย้อนหลัง 5 ปี ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเอกการผลิตสัตว์

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต					
	ด้านที่ 1 : ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2: ด้าน ความรู้	ด้านที่ 3: ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	ด้านที่ 4: ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ด้านที่ 5: ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	คะแนนรวม 5 ด้าน
2566	4.83	4.65	4.82	4.78	4.68	4.75
2565	4.25	3.85	4.10	4.10	3.95	4.05
2564	4.76	4.55	4.56	4.67	4.42	4.59
2563	4.60	4.60	4.67	4.83	4.68	4.68
2562	4.80	4.58	4.67	4.77	4.45	4.66

สำหรับข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตวิชาเอกการผลิตสัตว์น้ำ ที่นำเสนอจะเป็นข้อมูลความพึงพอใจย้อนหลัง 5 ปี ของบัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใกล้เคียงกัน โดยมีค่าคะแนนอยู่ในช่วง 4.24-4.38 คะแนน อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้วางแผนในการหาคู่เทียบเพื่อมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวางแผนในการทำให้หลักสูตรประสบความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป โดยกำหนดคู่เทียบเป็นหลักสูตรวาริชศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ผลดำเนินงาน

ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตย้อนหลัง 5 ปี ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต					
	ด้านที่ 1 : ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้านที่ 2: ด้าน ความรู้	ด้านที่ 3: ด้าน ทักษะทาง ปัญญา	ด้านที่ 4: ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ด้านที่ 5: ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	คะแนนรวม 5 ด้าน
2565	-	-	-	-	-	-
2564	4.30	4.40	4.08	4.33	4.10	4.24
2563	4.68	4.40	4.10	4.60	4.08	4.38
2562	4.53	4.33	4.44	4.31	3.85	4.30

ความพึงพอใจของนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ มีความพึงพอใจในการให้บริการและสนับสนุนผู้เรียนในประเด็นต่างๆ ข้างต้น อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 และ 4.40 คะแนน ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 2565 ซึ่งเป็นผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ทั้ง 3 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คะแนน นั้น พบว่า มีค่าคะแนนใกล้เคียงกัน อย่างไรก็ตามเมื่อเปรียบเทียบกับความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาอื่นๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร พบว่า นักศึกษาของทั้ง 2 สาขาวิชา มีความพึงพอใจในระดับ ระดับดี ดังแสดงในตารางผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566 เช่นเดียวกันหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการและสนับสนุนผู้เรียนเฉลี่ย 4.04 คะแนน ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดมาเป็นคู่เทียบ อย่างไรก็ตามหลักสูตรจะได้มีการวางแผนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ผลดำเนินงาน

ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาต่างๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2565 และ 2566

ประเด็น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566			
	ทล.บ. 2563 วิชาเอก เทคโนโลยี การผลิตพืช + สัตว์ + สัตว์น้ำ)	ทล.บ. 2566 สาขาวิชา เทคโนโลยี การผลิตสัตว์	ทล.บ. 2563 วิชาเอก เทคโนโลยี การผลิตสัตว์ น้ำ	ทล.บ. 2566 สาขาวิชา เทคโนโลยี การผลิตพืช	ทล.บ. 2565 สาขาวิชา เทคโนโลยี การจัดการ ผลิตภัณฑ์ อาหาร
การรับ และการเตรียมความพร้อมนักศึกษา	4.32	4.34	4.44	4.07	4.19
การควบคุมดูแลให้คำปรึกษา	4.42	4.28	4.55	4.03	4.39
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4.30	4.32	4.34	4.01	4.19
ด้านหลักสูตรการศึกษา	4.32	4.29	4.34	4.08	4.17
ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน	4.25	4.23	4.35	3.99	4.17
ด้านการบริการของสำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ภาษา)	4.22	4.27	4.42	4.03	4.14
ด้านการบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน	4.29	4.31	4.36	4.03	4.06
ด้านการบริการด้านระบบสาธารณูปโภคและ รักษา ความปลอดภัย	4.31	4.34	4.40	4.06	4.21
คะแนนเฉลี่ย	4.30 ระดับมาก	4.30 ระดับมาก	4.40 ระดับมาก	4.04 ระดับมาก	4.19 ระดับมาก

ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา 2566 ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ที่มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.43 คะแนน และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นผลการประเมินความ พึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ทั้ง 3 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และวิชาเอกเทคโนโลยี การผลิตสัตว์น้ำ ที่มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 คะแนน อยู่ในระดับดีมากแล้ว จะเห็นว่ามีผลคะแนน ความพึงพอใจต่ำกว่า ดังแสดงในตารางผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 และ 2566 จากผลการประเมินดังกล่าว หลักสูตรได้นำมาทบทวน เพื่อหาแนวทางในการ

ผลดำเนินงาน		
ปรับและพัฒนา เช่น กระบวนการบริหารหลักสูตร หลักสูตรจะต้องมีการกระบวนการในการกำกับและติดตามการจัดทำ มคอ. 3,4,5 และ 6 รวมถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นต้น ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565 และ 2566		
ประเด็น	ปีการศึกษา	
	2565	2566
	ท ล . บ . 2563 สา ข า วิ ข า เทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอก เทคโนโลยีการผลิตพืช + สัตว์ + สัตว์น้ำ)	ทล.บ. 2566 สาขาวิชาเทคโนโลยี การผลิตสัตว์
การรับและการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.82	4.67
การบริหารจัดการอาจารย์	4.71	4.47
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.84	4.50
กระบวนการบริหารหลักสูตร	4.77	4.39
กระบวนการเรียนการสอน	4.70	4.33
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.51	4.24
คะแนนเฉลี่ย	4.73 ระดับดีมาก	4.43 ระดับดี
หลักฐาน		
AUNQA-8-5-1 รายงานสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ปีการศึกษา 2561-2566 AUNQA-8-5-2 รายงานสรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ปีการศึกษา 2561-2566 AUNQA-8-5-3 รายงานสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2565 AUNQA-8-5-4 รายงานสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปีการศึกษา 2566 AUNQA-8-5-5 รายงานสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ ปีการศึกษา 2566		

ผลดำเนินงาน

- [AUNOA-8-5-6](#) รายงานสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปีการศึกษา 2566
- [AUNOA-8-5-7](#) รายงานสรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2566
- [AUNOA-8-5-8](#) รายงานสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2565
- [AUNOA-8-5-9](#) ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการและสนับสนุนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและแผนพัฒนาหลักสูตร

3.1 ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA version 4.0 ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

Criteria / Requirements		1	2	3	4	5	6	7
1	Expected Learning Outcomes							
1.1	The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.				/			
1.2	The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.				/			
1.3	The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).				/			
1.4	The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.				/			
1.5	The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.				/			
	Overall				/			

Criteria / Requirements		1	2	3	4	5	6	7
2	Programme Structure and Content							
2.1	The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.				/			
2.2	The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.				/			
2.3	The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.				/			
2.4	The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.				/			
2.5	The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses) , and are integrated.				/			
2.6	The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.				/			
2.7	The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.				/			
	Overall				/			
3	Teaching and Learning Approach							
3.1	The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.				/			
3.2	The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.				/			
3.3	The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.				/			

Criteria / Requirements		1	2	3	4	5	6	7
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information- processing skills, and willingness to experiment with new ideas and practices).				/			
3.5	The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.				/			
3.6	The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.				/			
	Overall				/			
4	Student Assessment Student Assessment							
4.1	A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.				/			
4.2	The assessment and assessment- appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.				/			
4.3	The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.				/			
4.4	The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.				/			
4.5	The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.				/			

Criteria / Requirements		1	2	3	4	5	6	7
4.6	Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.				/			
4.7	The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.				/			
	Overall				/			
5	Academic Staff							
5.1	The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re- deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.				/			
5.2	The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.				/			
5.3	The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.				/			
5.4	The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.				/			
5.5	The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.				/			
5.6	The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.				/			
5.7	The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are				/			

Criteria / Requirements		1	2	3	4	5	6	7
	systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.							
5.8	The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.				/			
	Overall				/			
6	Student Support Service							
6.1	The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.				/			
6.2	Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.				/			
6.3	An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.				/			
6.4	Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.				/			
6.5	The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.				/			

Criteria / Requirements		1	2	3	4	5	6	7
6.6	Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.				/			
	Overall				/			
7	Facilities and Infrastructure							
7.1	The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.				/			
7.2	The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.				/			
7.3	A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.				/			
7.4	The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.				/			
7.5	The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.				/			
7.6	The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.				/			
7.7	The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.				/			
7.8	The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.				/			
7.9	The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.				/			
	Overall				/			

Criteria / Requirements		1	2	3	4	5	6	7
8	Output and Outcomes							
8.1	The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.			/				
8.2	Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.			/				
8.3	Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.			/				
8.4	Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.			/				
8.5	Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.			/				
	Overall			/				

3.2 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จากการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ที่ผ่านมา พบว่าหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ ดังนี้

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา
1. Expected Learning Outcomes
จุดเด่น - หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ขึ้นอย่างเหมาะสม เป็นไปตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	
	- หลักสูตรมีผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) จำนวน 11 ข้อ และทั้ง 11 ข้อ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่มีลักษณะทั่วไป (Generic Learning Outcomes) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Subject Specific Learning Outcomes) และมีสัดส่วนที่เหมาะสม - ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ได้ถูกนำมาถ่ายทอดกระจายไปสู่รายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยใช้หลักการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design) โดยคำนึงถึงผู้เรียนว่าควรมีพฤติกรรมการเรียนรู้ทางด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) อะไรบ้างที่จะต้องให้เกิดกับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ (PLOs) ที่กำหนด แล้วนำพฤติกรรมการเรียนรู้มาออกแบบรายวิชาโดยใช้หลักการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design; BCD) ซึ่งทุก PLOs จะมีรายวิชามารองรับเพื่อให้สามารถตอบสนองการเรียนรู้ให้ครบทุกด้าน
จุดที่ควรพัฒนา	- นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ให้ครอบคลุมทุกวิชาและมีแสดงใน มคอ.2 - ปรับปรุงรูปแบบหรือวิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาสามารถบรรลุตาม PLOs ของหลักสูตรในแต่ละชั้นปี
2. Programme Structure and Content	
จุดเด่น	- หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Learning) - การออกแบบรายวิชา ได้คำนึงถึงผู้เรียนว่าควรมีพฤติกรรมการเรียนรู้ทางด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) อะไรบ้างที่จะต้องเกิดกับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ (PLOs) ที่กำหนด แล้วนำพฤติกรรมการเรียนรู้นั้นมาออกแบบรายวิชาโดยใช้หลักการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Curriculum Design; BCD) ซึ่งทุก PLOs จะมีรายวิชามารองรับ เพื่อให้สามารถตอบสนองการเรียนรู้ให้ครบทุกด้าน และถูกออกแบบขึ้นให้สอดคล้องกับระดับการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังนำไปสู่การจัดโครงสร้างหลักสูตรตลอด 8 ภาคการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต - รายวิชาที่ผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs นั้น หลักสูตรมีการจัดเรียงลำดับรายวิชาตามความยากง่ายของชั้นปี จึงเป็นผลให้รายวิชากลุ่มนั้นผลักดันให้ผู้เรียนบรรลุ YLOs - หลักสูตรมีการสื่อสารข้อกำหนดและโครงสร้างของหลักสูตร (มคอ.2) ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นข้อมูลตรงกัน มีความครบถ้วนตามที่กำหนด และเป็นปัจจุบัน ผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลายช่องทาง
จุดที่ควรพัฒนา	- ควรมีการทบทวนหลักสูตรเป็นระยะ ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของภาคการทำงาน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	
3. Teaching and Learning Approach	
จุดเด่น	- หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยเฉพาะลักษณะของรายวิชาที่เป็นชุดวิชา (Module) ซึ่งมีทั้งรายวิชาที่เป็นทฤษฎี และปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะครอบคลุมทั้งทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
จุดที่ควรพัฒนา	- ขาดผู้เชี่ยวชาญที่จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติด้านการเป็นผู้ประกอบการด้านสัตว์โดยตรง
4. Student Assessment	
จุดเด่น	- หลักสูตรมีการกำกับกระบวนการประเมินผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา	- การประเมินผู้เรียนโดยวิธีรูบรีค (Rubric) การทำเฉลย (Marking Scheme) ยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา - ควรมีการทบทวนและปรับปรุงการประเมินผู้เรียนและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหรือในสายงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
5. Academic Staff	
จุดเด่น	- หลักสูตรจัดสรรภาระงานด้านต่างๆ ของบุคลากรสายวิชาการ โดยพิจารณาความเหมาะสมจากคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความถนัด - อาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	- อาจารย์หลายท่านในหลักสูตรยังไม่สามารถเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้
6. Student Support Services	
จุดเด่น	- หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติ เกณฑ์การรับเข้า และจำนวนแผนรับทั้งหมด ที่เป็นไปตามข้อกำหนดใน มคอ. 2 โดยดำเนินการรับสมัครนักศึกษาผ่านระบบ TCAS (Thai University Central Admission System) จำนวน 5 รอบ ในแต่ละรอบของการรับสมัคร หลักสูตรจะกำหนดพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครในแต่ละรอบการสมัคร และยืนยันแผนรับของนักศึกษาในแต่ละรอบ และหลักสูตรจะปรับปรุงแผนรับนักศึกษาใหม่ของการรับเข้าแต่ละรอบ หลังจากทราบจำนวนการยืนยัน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	
สิทธิ์ของนักเรียนในรอบการรับสมัครก่อนหน้า อีกทั้งในการรับสมัครหลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทุกช่องทาง จึงเป็นผลให้มีจำนวนนักศึกษาเกินแผนรับที่ตั้งไว้ - หลักสูตรมีแผนระยะสั้นและระยะยาวทั้งการสนับสนุนทางวิชาการและที่ไม่ใช่ทางวิชาการ ที่เพียงพอและมีคุณภาพ - หลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการแข่งขัน และการบริการสนับสนุนนักศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงาน	
จุดที่ควรพัฒนา	- หลักสูตรยังไม่มีระบบการกำกับติดตามภาระงานของผู้เรียน
7. Support Staff Quality	
จุดเด่น	- หลักสูตรร่วมกับคณะฯในการกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ให้มีอย่างเพียงพอ
จุดที่ควรพัฒนา	- ควรมีการกำกับดูแลห้องเรียนโดยเฉพาะที่สถานีปฏิบัติการฟาร์มสัตว์บาล ให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งานตลอดเวลา - อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน ควรพร้อมใช้งาน โดยเฉพาะที่สถานีปฏิบัติการฟาร์มสัตว์บาล - ในบางภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดห้องปฏิบัติการที่สถานีปฏิบัติการให้เป็นห้องเรียน จึงทำให้ไม่สะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ - ห้องเรียน (สบ.11, สบ.21) ที่สถานีปฏิบัติฟาร์มสัตว์บาล ใช้นานกว่า 10 ปี เครื่องปรับอากาศและพัดลมค่อนข้างเก่า จึงทำให้ในห้องเรียนค่อนข้างร้อน โดยเฉพาะในช่วงบ่าย
8. Output and Outcomes	
จุดเด่น	- อัตราการมีงานทำ ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
จุดที่ควรพัฒนา	- อัตราการออกกลางคันของนักศึกษา โดยเฉพาะชั้นปีที่ 1 ค่อนข้างสูง - อัตราการสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 4 ปี ค่อนข้างต่ำ - ผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์มีค่อนข้างน้อย - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับดี แต่มีแนวโน้มลดลงโดยเฉพาะด้านความรู้ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3 แผนพัฒนาหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA ในปีการศึกษา 2566 ปีปัจจุบันนี้ ได้นำมาพิจารณาวิเคราะห์ Gap รวมถึงนำข้อเสนอแนะของผู้ประเมินจากการประเมินในปีการศึกษา 2565 ปีที่ผ่านมาแต่ยังไม่สามารถดำเนินการสำเร็จได้ เพื่อนำมาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 หรือในปีการศึกษาหน้าต่อไป ดังนี้

ข้อเสนอแนะ/ Gap Analysis	Data Needed	แผนดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	KPIs
1. หลักสูตร ยังไม่ได้ แสดงการ กำหนด ผลการ เรียนรู้ ระดับ รายวิชา (CLOs) ไว้ใน มคอ.2	1. การ เชื่อมโยง ผลการ เรียนรู้ ระดับ หลักสูตร และระดับ รายวิชา	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอน ร่วมกัน กำหนดผล การเรียนรู้ ระดับ รายวิชา ตลอดทั้ง โครงสร้าง ของ หลักสูตร เพื่อให้เห็น ความ สอดคล้อง และ เชื่อมโยง ของทุก PLOs 2. สร้างตาราง แสดงความ เชื่อมโยง เพื่อแสดงให้เห็นถึงผล การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ	ปีการศึกษา 2567	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 2. อาจารย์ ผู้สอน	-	1. ได้ผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs) ทุก รายวิชา ตลอด ทั้งโครงสร้าง ของหลักสูตร 2. หลักฐานแสดง ความเชื่อมโยง และสอดคล้อง ของ PLOs และ CLOs ตลอดทั้ง โครงสร้างของ หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ/ Gap Analysis	Data Needed	แผนดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	KPIs
		ทุกรายวิชา ถูกกำหนด ขึ้น สอดคล้อง กับ PLOs 3. มีการ ทบทวนและ ชี้แจงให้ อาจารย์ ผู้สอนทุก ท่าน รับทราบ CLOs และ ดำเนินการ จัดทำ มคอ. 2 โดยใช้ PLOs และ CLOs ที่ได้ จัดทำขึ้น				
2. การวัดผล ประเมินผล โดยใช้ Rubic/ marking scheme s		1. อบรมการใช้ วิธีการวัดผล ประเมินผล โดยใช้ Rubic/ marking schemes	1 ปี	1. คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	-	1. รายวิชาที่มีการ ใช้ Rubric/ marking schemes ใน การประเมินผล
3. การขอ ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	1. เอกสาร ประกอบกา รสอน/คำ สอน 2. ผลงาน ตีพิมพ์ 3. ตำรา	1. จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน เพื่อขอ ตำแหน่ง ทางวิชาการ 2. จัดแผนการ กระตุ้นและ สนับสนุนให้	1 ปี	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 2. ประธา น หลักสูตร	-	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบทุก คนมีตำแหน่ง ทางวิชาการ สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ/ Gap Analysis	Data Needed	แผนดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	KPIs
		ทำผลงาน วิชาการ 3. ติดตามการ ดำเนินงาน อย่าง ต่อเนื่อง				
4. ระบบ ติดตาม ภาระงาน ของ ผู้เรียน	1. มคอ.3	1. ติดตาม ภาระงาน ของผู้เรียน		1. คณะ เทคโนโลยีกา รเกษตร	-	1. มีระบบการ ติดตามผู้เรียน
5. การ จัดสรร ภาระงาน ของ อาจารย์	1. FTE 2. ข้อมูลภาระ งานด้าน ต่าง ๆ	1. จัดสรรภาระ งานของ อาจารย์ให้ เหมาะสม ยิ่งขึ้น	1 ปี	1. ประธา น หลักสูตร	-	1. ภาระงานมีความ เหมาะสม
6. อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	1. อัตราการ สำเร็จ การศึกษา เพิ่มขึ้น	1. ติดตามผล การเรียน ของ นักศึกษา อย่าง ใกล้ชิด ต่อเนื่อง 2. วาง แผนการ เรียนให้ นักศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษาที่ มีปัญหา 3. จัดการ รายวิชา ต่างๆ ที่มี ผลต่อการ สำเร็จ การศึกษา	1 ปี	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 2. ประธา น หลักสูตร	-	1. อัตราการสำเร็จ การศึกษา เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ/ Gap Analysis	Data Needed	แผนดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	KPIs
		เช่น โครงการ พัฒนา ทักษะ วิชาชีพทาง เทคโนโลยี การผลิต สัตว์ เป็น ต้น				
7. อัตราการ ตกออก กลางคัน ของ นักศึกษา	1. อัตราการ คงอยู่ของ นักศึกษา	1. ติดตามผล การเรียน ของ นักศึกษา อย่างใกล้ชิด ต่อเนื่องโดย อาจารย์ที่ ปรึกษา	1 ปี	1. อาจารย์ ที่ ปรึกษา า	-	1. อัตราการตก ออกกลางคัน ลดลง 2. อัตราการคงอยู่ เพิ่มขึ้น
8. คุณภาพ ของ บัณฑิต	1. ข้อมูล ความพึง พอใจของ ผู้ใช้ บัณฑิต	1. ส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพ ของบัณฑิต ในทุกด้าน ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ	1 ปี	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		1. ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต เพิ่มขึ้น
9. ผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์		1. สนับสนุน ให้อาจารย์ ทำงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ เพิ่มขึ้น	1 ปี	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	-	1. ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ อย่างน้อย 3 เรื่อง

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

1..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 8 กรกฎาคม 2567
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ครวญ บัวศิริ)

2..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 8 กรกฎาคม 2567
(อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์)

3..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 8 กรกฎาคม 2567
(อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง)

4..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 8 กรกฎาคม 2567
(อาจารย์ทวีศักดิ์ ทองไผ่)

5..... อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่ 8 กรกฎาคม 2567
(อาจารย์ นายสัตวแพทย์รัฐจวน อีสรรักษ์)

.....
(อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง)
ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
วันที่ 8 กรกฎาคม 2567

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีฐิต์สพล หนูพรหม)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
วันที่ 8 กรกฎาคม 2567

ภาคผนวก

ตารางแสดงจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน.....เรื่อง			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) จำนวน.....2.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก...0.40.....			
1	ครวญ บัวศิริ และ ปิยะนันท์ นวลหนู ปล้อง	การประมาณกราฟการเจริญเติบโตของไก่เบตง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 หน้า 676-682
2	มงคล เทพรัตน์ และ ธัญจิรา เทพรัตน์	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตายของลูกสุกรก่อนหย่านม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 หน้า 693-698
มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก0.20) จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก0.40)			

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
มีการยื่นจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก0.40)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (ค่าน้ำหนัก0.60)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก0.60)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก0.60)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก0.80)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
จำนวน...1.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....0.80.....			

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่
1	ครวญ บัวศิริ และ ปิยะนันท์ นวลหนู ปล้อง	การเปรียบเทียบสมรรถภาพ การผลิต คุณภาพซาก และ องค์ประกอบทางเคมีของเนื้อ ไก่เบตงกับไก่ประดู่หางดำ และไก่ค้ออ่อนภายใต้ระบบ การเลี้ยงแบบกึ่งปล่อย	ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ วารสารเกษตรพระ วรุณ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2566) หน้า 160-166 Publish online : 18 ธันวาคม 2566 วารสารเผยแพร่ : 12 กรกฎาคม 2566 URL : https://li01.tci- thaijo.org/index.p hp/pajmu/article /view/260157/177 408
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2562 (ค่าน้ำหนัก1.00) จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก1.00) จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก1.00)			

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก1.00)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร(ค่าน้ำหนัก1.00)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่า น้ำหนัก1.00) ได้แก่			
● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ● ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ● ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ● กรณีศึกษา ● ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ● ซอฟต์แวร์ ● พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (ค่า น้ำหนัก 0.20)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงานวิชาการ	สถานที่/ วันที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก1.00)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก1.00)			
จำนวน.....เรื่อง ค่าถ่วงน้ำหนัก.....			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	- ---ระดับปริญญาตรี	1
3	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
4	- ---ระดับปริญญาโท	
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง		
5	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	
6	- ---ระดับปริญญาตรี	
7	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	
8	- ---ระดับปริญญาโท	
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนนักศึกษา		
9	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	233
10	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	233
11	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	
12	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	
ข้อมูลชุดที่ 3 คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
13	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	
14	- - ---ระดับปริญญาตรี	
15	- - ---ระดับ ป.บัณฑิต	
16	- - ---ระดับปริญญาโท	2
17	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	
18	- - ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	4
19	- - ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
20	- - ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	
21	- - ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	
ข้อมูลชุดที่ 4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
22	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
23	- - ---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
24	- - ---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
25	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	
26	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	
27	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	
28	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
29	---จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	
30	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	
31	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1
32	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	
33	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
34	---จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	
35	---จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	
36	---จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	
37	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	
38	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
39	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
40	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
41	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
42	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
43	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
44	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ข้อมูลชุดที่ 5 การมีงานทำของบัณฑิต		
45	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	28
46	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	27
47	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	17
48	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	4
49	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
50	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
51	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
52	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
53	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1
54	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	13,598
55	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.51
ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
57	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
58	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	
59	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
60	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	
61	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
62	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	
63	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	
64	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	
65	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
69	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
70	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	
71	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	
72	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	