



แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. หลักการและเหตุผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ และได้ฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยการนำองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้การทำงานจริง อีกทั้งยังเป็นการเติมเต็มการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และมีส่วนช่วยให้นักศึกษามีทักษะและมีประสบการณ์การทำงานจริงก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงต้องให้ความสำคัญทั้งด้านวิชาการควบคู่กับทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ทาง ทฤษฎี ปฏิบัติการ และประสบการณ์จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพได้ แต่ด้วยปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นแบบก้าวกระโดด ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้สามารถพัฒนาบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนลักษณะนี้ จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะการทำงาน ซึ่งสามารถแข่งขันกับผู้อื่นในตลาดแรงงานได้ อีกทั้งเพื่อให้สะดวกต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สำหรับแผนการจัดการบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จะเป็นการรายงานของนักศึกษา 2 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

2. วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และมีทักษะในการทำงานจริง พร้อมสำหรับการทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ

3. รูปแบบการจัดแผนการเรียนของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ / วิชาเอกเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์น้ำ 3 หน่วยกิต 	<ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วย กิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา 6 หน่วย กิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี วิชาเอก เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ / วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ น้ำ 3 หน่วยกิต 	-
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา 6 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ / วิชาเอกเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์น้ำ 3 หน่วยกิต 	<ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 หน่วย กิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี 6 หน่วย กิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ / วิชาเอกเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์น้ำ 6 หน่วยกิต 	-
ชั้นปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี 11 หน่วยกิต 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มวิชาโครงการ 1 หน่วยกิต 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ / วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต สัตว์น้ำ 3 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะ (เลือกเฉพาะ วิชาเอก) 3 หน่วยกิต 	<ul style="list-style-type: none"> - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา พื้นฐานทางเทคโนโลยี 3 หน่วย กิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา วิชาเอก เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ / วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ น้ำ 9 หน่วยกิต - วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต 	
<p>ชั้นปีที่ 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาเฉพาะ เลือกเฉพาะ วิชาเอก 3 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2 หน่วยกิต หรือ กลุ่มสหกิจศึกษา 3 หน่วยกิต - วิชาโครงการ 3 หน่วยกิต - หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเฉพาะสาขา 1 หน่วยกิต 	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 	

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จำนวน 12 คน (40 เปอร์เซ็นต์)
2. นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ จำนวน 2 คน (10 เปอร์เซ็นต์)

5. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) ของทั้ง 2 สาขาวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติงาน					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
วิชาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน																																
7003507	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	○	●	○		○		●	○	○		●	●	○						○	●	○	●		●	○	●	●		●		○
7004507	สหกิจศึกษาสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับ ความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจบริบททางสังคมของวิชาชีพเทคโนโลยีในแต่ละสาขาดังแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

5.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานการบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี
- 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางเทคโนโลยี
- 3) มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- 5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

5.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี
- 3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

5.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม
- 2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ และมีความรักองค์กร
- 5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยีและการรักษาสภาพแวดล้อมพลังงาน

5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
- 2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม
- 5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.5 ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

3. มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานรวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. มีทักษะในการบริหารจัดการ การวางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง
5. สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน
6. มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ (project oriented)
7. สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	-
2	-
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความพร้อมด้านวิชาการที่จะออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2. นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านวิชาการ ที่ทันสมัย และสามารถประยุกต์องค์ความรู้กับการปฏิบัติงานได้ 2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส 3. มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้าผู้อื่นได้ 5. มีความรับผิดชอบต่อองค์กร 6. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 7. สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาได้ 8. มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ 9. สามารถแก้ปัญหาโดยการใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายปีการศึกษา 2567 ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567	
		หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
1. จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	1	-
2. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา	ร้อยละ	65	65
3. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	ร้อยละ	0	0
4. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ	ร้อยละ	100	100
5. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ร้อยละ	20	0
6. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงาน/สถานประกอบการ ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	80	80
7. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงาน และยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน	หน่วยงาน	1	1

8. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและ บูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำ หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	70	70
9. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการ เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจ ศึกษาภาคใต้ตอนล่าง	รางวัล	1	1

8. แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ	1. ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อวางแผนการ ดำเนินการ	ภาคการศึกษาที่ 2/2566	- ประธานหลักสูตร
การให้ความรู้ / การทำ ความเข้าใจให้กับ นักศึกษาในหลักสูตร	1. การจัดกิจกรรม การ เตรียมความพร้อมสำหรับ การฝึกปฏิบัติสหกิจ ให้กับ นักศึกษาในหลักสูตร ชั้นปี ที่ 2 และ 3	ภาคการศึกษาที่ 2/2566	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร
รับสมัครนักศึกษาที่ สนใจ	1. ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตร เพื่อกำหนด คุณสมบัติของนักศึกษา 2. ประกาศรับสมัคร นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วม ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2566	- ประธานหลักสูตร
ประกาศรายชื่อนักศึกษา	1. กรรมการคัดเลือก นักศึกษาตามคุณสมบัติที่ กำหนด	ภาคการศึกษาที่ 2/2566	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร
หาสถานประกอบการ วางแผนการเรียน และ กำหนดแนวปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาที่จะ	1. ประชุมวางแผนกรรมการ ในหลักสูตร เพื่อจัดหา สถานประกอบการที่ นักศึกษาสนใจ วางแผน	ภาคการศึกษาที่ 2/2566 และ 1/2567	- อาจารย์ ประจำ หลักสูตร

ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	แผนการเรียนรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่จะออกฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา		
ปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา	1. กำหนดวันเวลาการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	- ศูนย์สหกิจศึกษา
นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา	1. นัดหมายสถานประกอบการเพื่อเข้านิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา 2. ดำเนินการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาตามวันเวลาที่นัดหมาย	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	- อาจารย์ประจำหลักสูตร
ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/วิจัย ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	1. กำหนดแผนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/วิจัย ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2. แจกแผนการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/วิจัย ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้นักศึกษาทราบ 3. อาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการ/วิจัย และผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	- อาจารย์ประจำหลักสูตร - ศูนย์สหกิจศึกษา

<p>สัมมนาหลังปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดแผนการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2. ดำเนินการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 3. ประเมินคะแนนผลการสัมมนาหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษารายบุคคล 4. คัดเลือกตัวแทนนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย 	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2567</p>	<p>- อาจารย์ประจำ หลักสูตร</p>
<p>ประกวดผลงานสหกิจ ศึกษา ระดับ มหาวิทยาลัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามแผนและการดำเนินการประกวดผลงานสหกิจศึกษา 2. ดำเนินการส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย 	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2567</p>	<p>- อาจารย์ประจำ หลักสูตร - ศูนย์สหกิจศึกษา</p>

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน	
				หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในระบบบริการการศึกษา	นับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	65	65
ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในระบบบริการการศึกษา	นับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	0	0
ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ศูนย์สหกิจศึกษา	รายชื่ออาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	นับจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	100	100

			ปฏิบัติงานสห กิจศึกษาฯ		
ร้อยละของอาจารย์ที่ ผ่านการอบรมหลักสูตร การจัดสหกิจศึกษา นานาชาติ	ศูนย์สห กิจศึกษา	รายชื่ออาจารย์ที่ ผ่านการอบรม หลักสูตรการจัดสห กิจศึกษานานาชาติ	นับจำนวน อาจารย์ที่ผ่าน การอบรม หลักสูตรการ จัดสหกิจศึกษา นานาชาติ	20	0
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ ผลการประเมินการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ของนักศึกษาจาก หน่วยงาน/สถาน ประกอบการ ระดับดี เยี่ยม (คะแนน 101- 120 คะแนน)	ศูนย์สห กิจศึกษา	คะแนนจากการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษาของนักศึกษา จากสถาน ประกอบการ	นับจำนวน นักศึกษาที่ ได้รับผล ประเมินการ ปฏิบัติงานสห กิจศึกษาจาก หน่วยงาน/ สถาน ประกอบการใน ระดับดีเยี่ยม	80	80
จำนวนหน่วยงาน ภายนอกที่มีเครือข่าย ความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและ บูรณาการกับการ ทำงาน และยังคงมีการ ดำเนินงานหรือจัด กิจกรรมร่วมกัน	ศูนย์สห กิจศึกษา	รายชื่อหน่วยงาน ภายนอกที่มี เครือข่ายความ ร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษา และบูรณาการกับ การทำงาน และ ยังคงมีการ ดำเนินงานหรือจัด กิจกรรมร่วมกัน	นับจำนวน หน่วยงาน ภายนอกที่มี เครือข่ายความ ร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจ ศึกษาและ บูรณาการกับ การทำงาน และยังคงมีการ ดำเนินงานหรือ จัดกิจกรรม ร่วมกัน	1	1

ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ศูนย์สหกิจศึกษา	หลักสูตรฯ ติดตามข้อมูลการดำเนินงานของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	นับจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่การได้งานทำ	70	70
จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง	ศูนย์สหกิจศึกษา	ส่งนักศึกษาร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา	นับจำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา	1	1

10. โครงการและรายละเอียดงบประมาณ

10.1 ระดับหลักสูตรและคณะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาตัดสินใจเข้าร่วมฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา	นักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร	13 มี.ค.68 (ไตรมาส 2)	6,900	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ประธานหลักสูตร
กิจกรรมสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาของหลักสูตรต่างๆ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติสหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับข้อมูลประกอบการตัดสินใจลงทะเบียนรายวิชาเตรียมพร้อมสหกิจศึกษา/สหกิจศึกษา	นักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มี.ค. 68 (ไตรมาส 2)	-	- ประธานหลักสูตร
กิจกรรมประชาสัมพันธ์การปฏิบัติสหกิจศึกษา	1. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นตัวอย่างรุ่นพี่ที่ผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษา	นักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มี.ค. 68 (ไตรมาส 2)	-	- คณะเทคโนโลยี การเกษตร

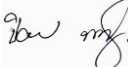
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ ลงทะเบียนรายวิชาเตรียมพร้อม สหกิจศึกษา/สหกิจศึกษา				
กิจกรรมสำรวจการมี งานทำของนักศึกษา ปฏิบัติสหกิจศึกษา	1. เพื่อประเมินการจ้างงานหลัง ปฏิบัติสหกิจศึกษาภายใน 6 เดือน 2. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างสหกิจศึกษากับโอกาส ในการหางาน 3. เพื่อประเมินทักษะและความ พร้อมในการทำงานของ นักศึกษา 4. เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษา	นักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร	พ.ย. 67 (ไตรมาส 1)	-	- คณะเทคโนโลยี การเกษตร

10.2 ระดับมหาวิทยาลัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	หน่วยงาน
2	โครงการจัดงานพัฒนา ศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 (ปัจฉิมนิเทศ) (งบ บ.กศ.)	1. เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้เข้าถึง ช่องทางการสมัครงาน 2. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจ ทิศทางตลาดแรงงานและการศึกษาต่อใน อนาคต 3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ หลักประกันสังคมก่อนออกสู่ ตลาดแรงงาน	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา ศิษย์เก่า และ ผู้สนใจทั่วไป จำนวน 1,200 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	กองพัฒนา นักศึกษา
40	ปฐมนิเทศนักศึกษา ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมใน การปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามข้อกำหนด ของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเอกสารต่างๆ ที่ใช้ประกอบการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 3. เพื่อให้ศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง ให้เหมาะสมกับงานตามความรู้ ความสามารถ อีกทั้งสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ในการปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหาได้	1. นักศึกษาสหกิจศึกษา จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในหัวข้อที่จัดบรรยาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คาดว่านักศึกษาสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ
41	การเตรียมความพร้อม นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา	1. เพื่อเตรียมความพร้อมและทักษะที่ จำเป็นแก่นักศึกษาในการปฏิบัติงานสห กิจศึกษาภายในหน่วยงานหรือสถาน ประกอบการภาครัฐ เอกชน และชุมชน 2. เพื่อให้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากการเรียนการสอนและการเข้า ร่วมอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ไปใช้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและ ประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา 3. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาการเตรียม ความพร้อมสหกิจศึกษาร่วมกันพิจารณา รายละเอียดของรายวิชา การปรับปรุง รายวิชา ตลอดจนกระบวนการจัดการ เรียนการสอน การใช้สื่อการสอน และ การวัดและประเมินผลรายวิชา	1. นักศึกษาสหกิจศึกษา จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องหรือหัวข้อที่เข้ารับ อบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. คาดว่านักศึกษาสามารถนำ ความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 4. นักศึกษามีผลประเมินการ ปฏิบัติงานจากสถาน ประกอบการ ระดับดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	หน่วยงาน
42	คณาจารย์นิเทศนักศึกษา ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษานานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้คณาจารย์นิเทศสามารถนิเทศการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ให้คำปรึกษาโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามสาขาวิชาชีพ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนได้มีส่วนร่วมทางวิชาการและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต 3. เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์สามารถนิเทศนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 ครั้ง 2. นักศึกษาสหกิจศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัด CWIE โดยประเมินจากสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษามีผลประเมินการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ระดับดีเยี่ยม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 	สำนักส่งเสริมวิชาการ
43	ประกวดผลงานนักศึกษา สหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการ ทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2568	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ การคิดค้น การพัฒนาผลงานสหกิจศึกษา และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมดำเนินงานสหกิจศึกษา 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องชมเชยหน่วยงาน หรือสถานประกอบการสหกิจศึกษา และนักศึกษาผู้นำเสนอการประกวดผลงานสหกิจศึกษา 3. เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษานำเสนอและเผยแพร่ผลงานสหกิจศึกษา ตลอดจนแสดงศักยภาพของนักศึกษาสหกิจศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาสหกิจศึกษาร่วมส่งผลงานเข้าประกวด ไม่น้อยกว่า 25 ผลงาน 3. นักศึกษาเกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ แนวคิดและทักษะการนำเสนอผลงานสหกิจศึกษา ถ่ายทอดประสบการณ์จริง และละมีผลงานนำเสนออย่างเป็นรูปธรรม ประเมินจากนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 	สำนักส่งเสริมวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	หน่วยงาน
44	ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมสหกิจศึกษาแก่นักศึกษาทุกคณะ (ไม่ใช้งบประมาณ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อประชาสัมพันธ์นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 เข้าร่วมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ชี้แจงรายละเอียด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ สหกิจศึกษาแก่นักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติงานในรูปแบบสหกิจศึกษาเพิ่มมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3- 4 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 3. จำนวนนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45 ของจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาทั้งหมด 	สำนักส่งเสริมวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

วันที่ 25 ตุลาคม 2567

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร. คริษฐ์สพล หนูพรหม)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วันที่.....