



PLANNING

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2567

คำนำ

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในพันธกิจผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและแผนงานในการพัฒนานักศึกษา แผนส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และแผนส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษารายปีการศึกษา 2566 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและการจัดทำแผนในครั้งนี้ นอกจากนี้ แผนพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นตัวชี้้นำให้สาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะได้ทราบถึงนโยบายยุทธศาสตร์ มาตรการและกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งได้ผ่านการชี้แจงจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งจะทำให้ระบบการดำเนินการคล่องตัว เป็นศูนย์กลางประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทุกสาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรัฐบาลต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2
ปรัชญา	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
ค่านิยมองค์กร	3
อัตลักษณ์	3
เอกลักษณ์	3
ตราสัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4
สีประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4
ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
นโยบาย	5
ประเด็นยุทธศาสตร์	7
โครงสร้างองค์กร	8
ข้อมูลนักศึกษา	11
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนานักศึกษา	12
นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา	12
แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	13
แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม	14
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	14
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	14
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	14
- โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา	15
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	24
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	24
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	24

- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	24
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	25
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	26
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	26
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	26
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	26
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	27
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	28
ภาคผนวก	29
ชั่วโมงกิจกรรม	30
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์	31
คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	42

บทนำ

กิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" การดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้และให้ครอบคลุมกับประเภทกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอาจกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 การสร้างพื้นฐาน เป็นการปรับพื้นฐานการเรียนรู้กระบวนการทำงานและความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในรูปแบบกิจกรรมสโมสรนักศึกษา การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด โดยสามารถเรียนรู้ได้จากการ ได้ยินการสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ระยะที่ 2 การปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน เป็นการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานตามที่ได้ กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม และบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และเป็นการฝึกกระบวนการทางความคิดของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) คือวงจรการบริหารงานคุณภาพ

ระยะที่ 3 การสรุปผลการดำเนินการ เป็นการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน โดย มุ่งเน้นผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผน และนำผลมาปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาต่อไป

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบัณฑิตไปสู่เป้าหมายดังกล่าวจึงมี ความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะหลักสูตรซึ่งมีหน้าที่โดยตรงใน การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตในความรับผิดชอบของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และจำเป็น ที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าวสาขาวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำเป็นต้องคิดและวางแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งระบบ ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนใน ห้องเรียน รวมทั้งกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ชีวิตและเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าว ร่วมกันอยู่แล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาขอสาขาวิชามีความชัดเจน จึงได้จัดทำ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และคาดว่านักศึกษาจะพัฒนาไปสู่ บัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อความสำเร็จของบัณฑิต

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ตั้ง

อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

160 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์ : 074-260272, 089-7356965

โทรสาร : 074-260273

เว็บไซต์ : <https://agri.skru.ac.th/kv5/>

เพจ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Email Address : agri@skru.ac.th.

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ, หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์, หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

ปรัชญาคณะ

บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม เท่าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

- สถิตินักศึกษาแรกเข้า
- สถิตินักศึกษาจบตามแผนการเรียน
- ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
- ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
- นวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement	หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
G : Good Governance	หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
R: Responsibility	หมายถึง ความรับผิดชอบ
I : Information	หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล
S : Service mind	หมายถึง การบริการที่ดี
M : Mastery	หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ
A : Attitude	หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี
R : Relationships	หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง
T : Team work	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดี คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้อท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตราสัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ตราดังกล่าวประกอบด้วย “พระพิรุณทรงนาค” จัดวางอยู่ในวงกลมวงในพื้นหลังสีขาว มีข้อความภาษาไทยสีขาวคำว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” และ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว สำหรับแบบที่ 1 มีข้อความภาษาอังกฤษสีขาวคำว่า “SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY” และ “FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY” สำหรับแบบที่ 2 จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว และ “รวงข้าว” จัดวางเป็นวงกลมวงนอก โดยมีความหมายของตราสัญลักษณ์ดังนี้


พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ เทพแห่งน้ำและฝนที่ทรงนำความสมบูรณ์มาให้แก่พืช
 พรรณธัญญาหาร ผู้รักษาความยุติธรรมและกฎเกณฑ์
 รวงข้าว หมายถึง พืชเกษตรกรรมหลักของประเทศไทย หรือสีของเมล็ดธัญพืชที่เป็นอาหารหลักของ
 พลโลก

สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

สีขาว แทนค่า ความบริสุทธิ์ของจิตใจ

สีเหลืองทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา และความดีงาม

สีประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

 สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ต้นสารภีทะเล

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. **ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2. **ทักษะ (Skills)** หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาการหรือวิชาการ พัฒนาตนและพัฒนาสังคมสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

3. **จริยธรรม (Ethics)** หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อเป็นประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้า และลับหลังผู้อื่น

4. **ลักษณะบุคคล (Character)** หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

นโยบาย

1. นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม
- 1.2 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 1.3 จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง

2. นโยบายด้านการวิจัย

- 2.1 เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
- 2.3 สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.4 ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย
- 2.5 สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

3. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

- 3.1 ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น
- 3.2 จัดให้มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับ

นโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

4. นโยบายด้านการบริหารองค์กร

- 4.1 ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการและสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา
- 4.2 พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
- 4.3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน
- 4.4 จัดให้มีการหารายได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective

- 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่
- 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective

- 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวะรสังคัม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน
- 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective

- 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ
- 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

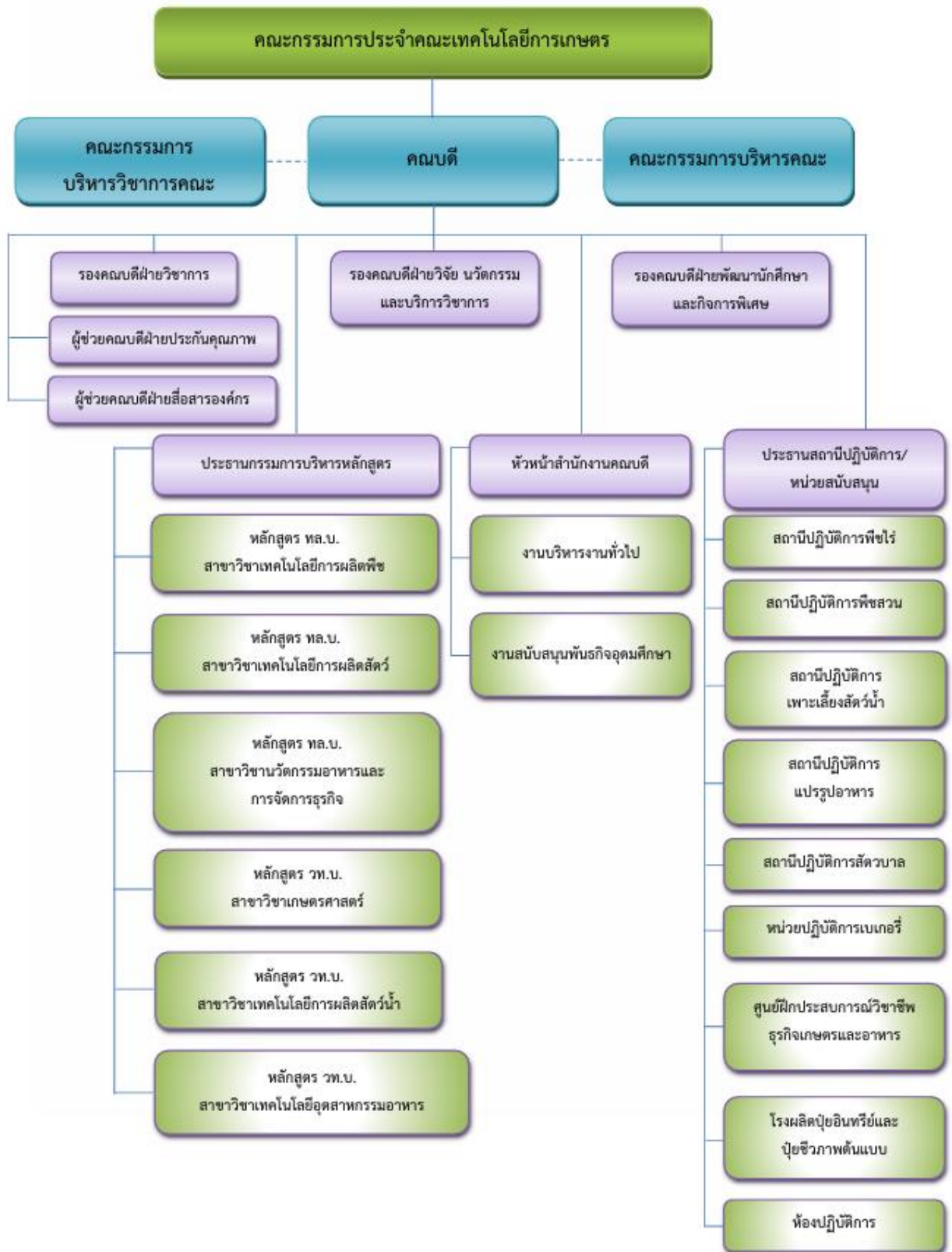
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

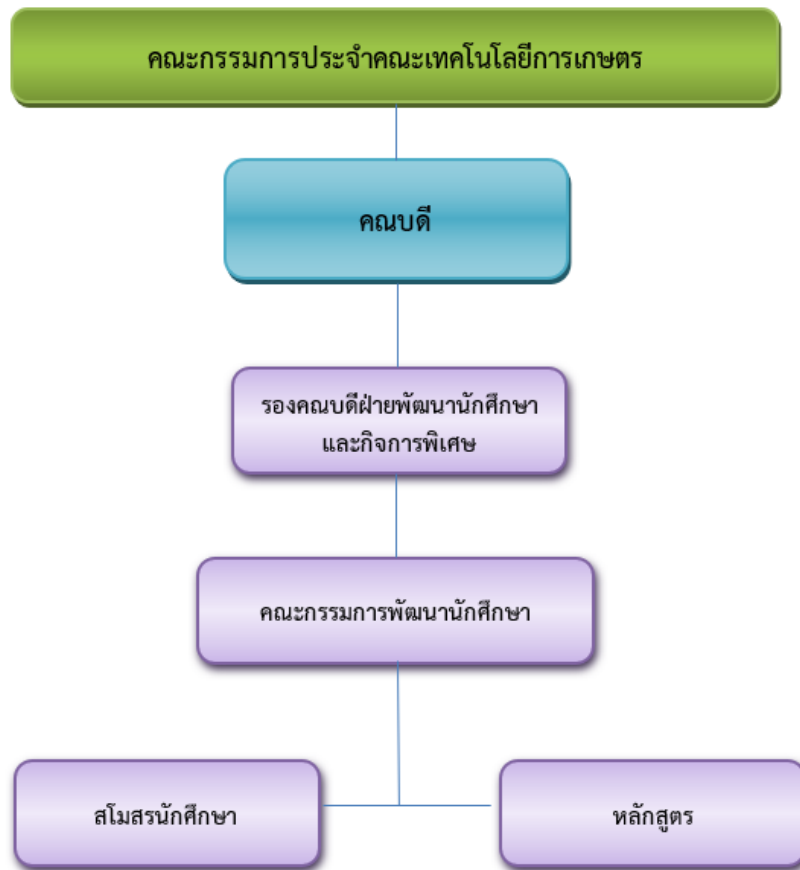
2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการ หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตว์บาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ และห้องปฏิบัติการ

โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567

คณะ/ปีการศึกษา	2565						2566						2567					
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	65	64	63	62	61		66	65	64	63	62		67	66	65	64	63	
เทคโนโลยีการเกษตร	117	190	124	181	187	799	125	117	190	124	181	737	130	125	117	190	124	686

หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษาเป็นนักศึกษาแรกเข้า รวบรวมโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2567

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	29
วท.บ. เกษตรศาสตร์	25
วท.บ. เกษตรศาสตร์ (เทียบโอน)	6
ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	55
ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	182
ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	169
ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ)	47
รวม	513

ที่มา : ระบบบริการการศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567)

บทที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้ประสานความร่วมมือจากอาจารย์ บุคลากร และตัวแทนนักศึกษาร่วมกันจัดทำแผน โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้นักศึกษามีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทางด้านดิจิทัล
3. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ และด้านนวัตกรรม
4. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษา 2567

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ ปีการศึกษา 2566	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ความคิดเห็นจากนักศึกษา)	แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป (จากผลประเมินความสำเร็จของกิจกรรม)
1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	1. การให้ชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษา 2. การแจ้งล่วงหน้า	1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกกิจกรรมได้จัดทำชั่วโมงกิจกรรมให้กับนักศึกษา 2. จัดให้มีการแจ้งล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน ผ่านทางช่องทางต่างๆ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 4 ด้าน
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพหรือทางด้านนวัตกรรม
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาได้รับพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาพรวมทั้งหมด 4 ด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน
2. นักศึกษามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาองค์ความรู้ทางทักษะวิชาชีพหรือทางด้านนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน
3. มีโครงการที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ) ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ภาพถ่ายกิจกรรม
3. ผลงานนักศึกษา

โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
1	ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567	✓		✓	✓	-	-	-	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 4	-	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจกรรม พิเศษ
2	จัดงานสานสัมพันธ์สายใย เทคโนโลยีการเกษตร		✓	✓	✓			✓	1. นักศึกษาใหม่ จำนวน 100 คน เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ โดยมีค่า	ไตรมาส 4	6,600	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51			
3	จัดงานคัดเลือกนักศึกษา ต้นแบบคณะเทคโนโลยี การเกษตร		✓	✓	✓			✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 100 คน เข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. มีผู้เข้าร่วมประกวด ไม่น้อยกว่า 6 คน 3. มีตัวแทนนักศึกษาใน การประชาสัมพันธ์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ไม่น้อยกว่า 2 คน 4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ	ไตรมาส 1	52,100	สโมสรมักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51			
4	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนานักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตรตาม หลักค่านิยมไทย		✓	✓	✓			✓	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 1	12,500	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจค่านิยมไทยในด้านความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
									4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน			
5	เสริมสร้างทักษะการ เป็น ผู้ประกอบการด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร ปีที่ 2	✓	✓	✓	✓	✓		✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยี	ไตรมาส 1-2	10,000	ประธานหลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนที่ มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									<p>การจัดการผลิตภัณฑ์ อาหาร จำนวน 36 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี องค์ความรู้และ ทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80</p> <p>4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต</p>			เทคโนโลยีการจัดการ ผลิตภัณฑ์ อาหาร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน			
6	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจใน การเป็นผู้ประกอบการ และทักษะการสร้าง นวัตกรรม	✓	✓		✓		✓		1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เกี่ยวกับการ เป็นผู้ประกอบการ และการสร้าง นวัตกรรมเพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	7,800	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน			
7	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สื่อสาร สร้างสรรค์ ส่งเสริมเกษตรรอบด้าน บริหารจัดการแบบ องค์รวม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร และ วท.บ.เกษตรศาสตร์ จำนวน 50 คน เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	10,000	หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									<p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและแสดงออกถึงความตระหนักรู้ส่งเสริมเกษตรที่ต้องอาศัยความรู้แบบบูรณาการและเทคนิคสื่อสาร และการทำงานเชิงพื้นที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิต</p>			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน			
8	อบรมเรื่อง Post Training เตรียมความ พร้อมสู่การทำงานอย่าง มืออาชีพ		✓	✓	✓		✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน เข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มี ประวัติเพื่อใช้สมัคร งานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ	ไตรมาส 2	9,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน			
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เรียนรู้เทคโนโลยี Aqua-IOT สำหรับการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓	✓		✓		✓	-	1. นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตสัตว์น้ำ) ชั้นปีที่ 3 จำนวน 18 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะการใช้ เทคโนโลยี Aqua-	ไตรมาส 3	10,000	หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตสัตว์น้ำ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									IOT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน			
10	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เครื่องจักรกล การเกษตรอัจฉริยะ	✓	✓		✓	✓	✓	-	1. นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตพืช) ชั้นปี ที่ 2 จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไตรมาส 2	16,500	หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการ ผลิตพืช

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน			
11	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคเฉพาะอย่าง แนวทางสากลโคบอล	✓	✓		✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 หลักสูตรเทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต สัตว์ จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	14,000	หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									2. นักศึกษามีองค์ ความรู้และทักษะการ บังคับสัตว์เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน			
12	พัฒนาโรงเรียนสามัคคี อนุสรณ์		✓	✓	✓		✓	✓	1. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 80 คน ได้ เข้าร่วมพัฒนา โรงเรียนสามัคคี	ไตรมาส 2		สโมสรมักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
		1	2	3	4								
									<p>อนุสรณ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. พื้นที่โรงเรียนสามัคคี อนุสรณ์ได้รับการ พัฒนาไม่น้อยกว่า 2 พื้นที่</p> <p>3. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในการ จัดโครงการ โดยมีค่า</p>				

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51			
13	แข่งขันทักษะวิชาชีพและ วิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ทักษะไม่น้อยกว่า 2 รางวัล 2. นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณลักษณะ สอดคล้องกับบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน	ไตรมาส 2	150,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ
14	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	✓	✓		✓	✓	✓	-	1. ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบันของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 30 คน เข้า	ไตรมาส 3	2,800	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
	คณะเทคโนโลยี การเกษตร								ร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 80			
15	สานสัมพันธ์สโมสร นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร		✓	✓	✓			✓	1. คณะกรรมการสโมสร นักศึกษาและ อนุกรรมการ นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมโครงการ	ไตรมาส 1	3,500	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
									ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้และทักษะ ความเป็นผู้นำ โดยมี ค่าประเมินเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า 3.51 3. มีกิจกรรมสร้างสาน สัมพันธ์ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในการ จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51			
16	แข่งขันกีฬาภายในคณะ เทคโนโลยีการเกษตร		✓	✓	✓			✓	1. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	ไตรมาส 2	17,500	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร/

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 4 ด้าน				ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4							
												รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและกิจการ พิเศษ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการทดสอบภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษ
3. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 100 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ
2. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการทดสอบภาษาอังกฤษ 2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษ 3. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 100 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน 	ไตรมาส 1 และ 2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในมีทักษะด้านดิจิทัลและการสอบตามมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 100 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. . ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ
2. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัล	เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา ก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 จำนวน 100 คนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน 	ไตรมาส 2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูล คณะ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2567 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลมายังคณะ ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าประสงค์

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 2 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

แผนพัฒนานักศึกษา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้ โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการ

ต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น

ภาคผนวก

จำนวนชั่วโมงกิจกรรมขั้นต่ำที่นักศึกษาเข้าร่วม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลำดับ	กิจกรรมระดับคณะ	จำนวน	50	ประเภท/หน่วยชั่วโมง
ลำดับ	กิจกรรมระดับคณะ	ชั้นปี	ชั่วโมง	
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	1		2
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	2-3		3
3	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางดิจิทัล	3-4		3
4	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1-4		3
5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4	4		4
6	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1-4		15
7	กิจกรรมระดับหลักสูตร	1-4		5
8	กิจกรรมสโมสรนักศึกษา	1-4		15
รวม				50

กิจกรรมและชั่วโมงกิจกรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ประจำปีการศึกษา 2567

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ		
			คณะ	หลักสูตร	สโมสรฯ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	2	✓		
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นเลิศ	3	✓		
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัล	3	✓		
4	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เกษตรท่องเที่ยววิถีไทยพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร (คทก.)	3	✓	✓ วท.บ.เกษตรศาสตร์	
5	อบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ	4	✓		
6	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	1	✓		
7	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนา นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามหลักค่านิยมไทย	3	✓		
8	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและทักษะการสร้างนวัตกรรม	3	✓		
9	แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	8	✓		
10	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4	✓		
11	เสริมสร้างทักษะการ เป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ปีที่ 2 + กิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตร	5		✓ ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร	
12	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สื่อสาร สร้างสรรค์ ส่งเสริมเกษตรรอบด้าน บริหารจัดการ			✓ วท.บ.เกษตรศาสตร์	
13	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เรียนรู้เทคโนโลยี Aqua-IOT สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ + กิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตร			✓ ทล.บ.เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตสัตว์น้ำ)	
14	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เครื่องจักรกลการเกษตรอัจฉริยะ + กิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตร			✓ ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช	
15	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคเฉพาะอย่างแนวทางสากลโคบาล + กิจกรรมอื่นๆ ของหลักสูตร			✓ ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	

กิจกรรมและชั่วโมงกิจกรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้รับผิดชอบ		
			คณะ	หลักสูตร	สโมสรฯ
16	จัดงานสานสัมพันธ์สายใยเทคโนโลยีการเกษตร	4			✓
17	จัดงานคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบคณะเทคโนโลยีการเกษตร	3			✓
18	สานสัมพันธ์สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	4			✓
19	พัฒนาโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์	8	✓		✓
20	แข่งขันกีฬาภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	✓		✓

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชินี (นับข้า) - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 5. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน	1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชินีเพิ่มขึ้น (นับข้า) - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการ	1. บริการวิชาการ (เชิงบ่มที่มหาวิทยาลัย จัดสรรระหว่างปี)	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			6. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)				จำหน่ายสินค้าชุมชน)			
		1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่			1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	1. สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม	2.1 และ 2.2	-
	1.2 พัฒนาการความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ		1.2 พัฒนาการความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ	1. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน	2.1, 2.3 และ 2.4	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย				การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น 3. สืบหาความต้องการดีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติของอาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
		1.2.2 ภาศิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต			1.2.2 ภาศิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-
	1.4 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.4.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก		1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
		1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ/หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาข้าวพื้นเมืองภาคใต้ ศูนย์ฮาลาล ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม การเกษตรและการจัดการ และ BCG for SKRU Center			1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ	จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศการผลิตและแปรรูปกาแฟ	3.1 และ 3.2	-
3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา	2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	5.1	-
	3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์	3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ		2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่	2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ	1. สสำรวจความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติของ	2.1 และ 2.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
	ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ		สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	อาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของงบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
		3.3.4 จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่			2.2.3 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	1. สร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA 2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง AUN-QA และการจัดทำ มคอ.3 ตาม Education	5.3 5.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			ความเป็นนานาชาติ					(OBE)หลัก Outcome-Based		
	3.4 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	3.4.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบ การเรียนรู้เฉพาะ กลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/ พื้นที่ show & share		2.3 พัฒนาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดช่วงชีวิตสำหรับ ทุกคน	2.3.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการ เรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ ในชุมชน/พื้นที่ show & share	1. อบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนา องค์ความรู้ศิษย์เก่า คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	1.4	-
		3.4.2 หลักสูตรที่ รองรับระบบคลัง หน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สะสมและเทียบ โอนหน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการ เทียบโอนหน่วยกิต ระหว่าง มหาวิทยาลัย			2.3.2 หลักสูตรที่ รองรับระบบคลัง หน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สะสมและเทียบ โอนหน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการ เทียบโอนหน่วยกิต ระหว่าง มหาวิทยาลัย	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สะสมและเทียบโอน หน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ ระเบียบ/ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบ โอนหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัย	5.1	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
								(ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย)		
	3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษามาตามมาตรฐานหลักสูตร - อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ		2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	2.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษามาตามมาตรฐานหลักสูตร - ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. บริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. ศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 4. สัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน 6. อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมผู้ทำงานอย่างมืออาชีพ" 7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ IOT สำหรับ	5.2 1.1 1.5 1.5 1.5, 1.8 1.4 1.5	- - 2-5 1-4 2-5 1-5 2-5

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน				6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	เทคโนโลยีการเกษตร อัจฉริยะ 8. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหาร 9. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้เครื่องจักรกลการเกษตรอัจฉริยะ 10. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การตัดแต่งซากโคแบบสากล 11. พัฒนาเพจ Facebook ของหลักสูตร	1.5 1.5 1.5 4.1	2-5 2-5 2-5 -
		3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ			2.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. แข่งขันทักษะวิชาชีพเครือข่ายเกษตรรายภูมิภาคทั่วประเทศ	1.5	1-5

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในต่างด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในต่างด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่แนวปฏิบัติที่ดี	5.2	-
	4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ - ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ - หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	2. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อให้เกิดรายได้ 5. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้		3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้	1. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	1. อบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป (ใช้งบจากค่าลงทะเบียน)	5.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
		(SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)								
		4.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก - อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ			3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก - อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5.2	-



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๑๑๓ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การพัฒนานักศึกษา เป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงาน และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ (๑๓) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕ /๒๕๖๔ เรื่องมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ตั้ง ณ วันที่ ๓๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ นายสัตวแพทย์วีรจวน อีสรรวิทย์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อติมา พานิชย์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ชรลมุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิลา อภิวัตติการ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ วงศ์ศิริคุณเดชา	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.สาวลักษณ์ มาลาวัระ	กรรมการ
๙. อาจารย์พงษ์ศักดิ์ มานสุวิงค์	กรรมการ
๑๐. นายวชิรพันธ์ จันทร์พาณิชย์	กรรมการ
๑๑. นางสาวศุจิรัตน์ สรประสิทธิ์	กรรมการ
๑๒. นายณัฐพล ราชูภิมนต์	กรรมการ
๑๓. นายกสโมสรณ์ศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑๔. นางสาวภัทรวดี ทองช็อค	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

ให้คำปรึกษา...

- ๒ -

๒. ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ติดตามโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

๓. พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำเสนอปรับปรุงการทำงานดำเนินงานครั้งต่อไป

๕. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด และยกเลิกรายชื่อคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๔๖/๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สั่ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีขจรศรี พล หนูพรหม)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ปีการศึกษา 2567 แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

