



แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีการศึกษา 2567

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2567  
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 วันที่ 12 ธันวาคม 2567

**แผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**  
**คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**  
**ประจำปีการศึกษา 2567**

---

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาที่ผ่านมาสถาณศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนการสอนเป็นหลักได้แก่ผู้ใช้บัณฑิต แต่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากอิทธิพลของอินเทอร์เน็ต (internet of thing) และผลกระทบจากการพัฒนาเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด (disruptive technology) ดังนั้นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ทั้งนี้ความรู้ที่อยู่ในสถานศึกษาเพียงอย่างเดียวและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเดิม อาจไม่เพียงพอต่อการทำงานในอนาคต คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงเห็นความสำคัญของการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพระหว่างสถาบันการศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วยให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทันทีด้วยการเรียนควบคู่กับการทำงาน ทักษะการทำงาน และได้รู้จักชีวิตที่แท้จริงของการทำงาน

**2. วัตถุประสงค์ของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน**

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการ และมีทักษะวิชาชีพในการทำงานจริง พร้อมทำงานทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับสถานประกอบการ

**3. กลุ่มเป้าหมาย**

- 3.1 นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 3.2 นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- 3.3 นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ)
- 3.4 นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณ์อาหาร
- 3.5 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- 3.6 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 3.7 นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เทียบโอน)

#### 4. หลักสูตรและประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

หลักสูตร	pre-course experience	sandwich course	cooperative education	join industry university	fieldwork	Cognitive apprenticeship	Placement or practicum	New traineeship or	Post-course internship
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช			✓		✓				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์			✓		✓				
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์ อาหาร			✓		✓				
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร			✓		✓				
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์			✓		✓				
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เทียบโอน)					✓				

- หมายเหตุ :
1. pre-course experience คือ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา
  2. sandwich course คือ การเรียนสลับกับการทำงาน
  3. cooperative education คือ สหกิจศึกษา
  4. join industry university course คือ หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม
  5. fieldwork คือ การปฏิบัติงานภาคสนาม
  6. Cognitive apprenticeship or job shadowing คือ การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน
  7. Placement or practicum คือ การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง
  8. New traineeship or apprenticeship คือ พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน
  9. Post-course internship คือ การฝึกปฏิบัติงานจริงหลังจากการเรียนภาคทฤษฎี

## 5. จำนวนนักศึกษาของหลักสูตร

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา/ชั้นปี				จำนวนรวม (คน)
			ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	
1	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตพืช	40	40	30	60	170
2	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	54	47	26	35	162
3	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ)	-	-	18	23	41
4	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	14	9	14	11	48
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	-	11	8	9	28
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	16	-	-	-	16
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (เทียบโอน)	6	-	-	-	6
<b>รวม</b>			<b>130</b>	<b>107</b>	<b>96</b>	<b>138</b>	<b>471</b>

**หมายเหตุ:** ลำดับที่ 3 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ) ปัจจุบันหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นผู้ดูแล เนื่องจากหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร ได้ปรับปรุงหลักสูตรแบบแยกออกเป็น 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช และหลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

**ลำดับที่ 5** นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ปัจจุบันหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดูแล เนื่องจาก หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2567

**ลำดับที่ 6** หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2567 เป็นปีแรก หลังการปรับปรุงหลักสูตรจาก หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

**ลำดับที่ 7** หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ (เทียบโอน) ไม่มีแผนสหกิจศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	เป้าหมาย คณะ	ทล.บ. เทคโนโลยี การผลิตพืช	ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์		ทล.บ. เทคโนโลยี การจัดการ ผลิตภัณฑ์ อาหาร	วท.บ. เกษตรศาสตร์	
				เทคโนโลยี การผลิต สัตว์	เทคโนโลยี การเกษตร (เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์น้ำ)		เกษตร ศาสตร์	เทคโนโลยี การเกษตร และอาหาร
1. จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	4	1	1	-	1	1	-
2. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา	ร้อยละ	65	65	65	45	90	0	100
3. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	ร้อยละ	1	0	1	0	1	0	1
4. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาฯ (นับซ้ำ)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80
5. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการศึกษานานาชาติ (นับซ้ำ)	ร้อยละ	5	0	0	0	20	0	20
6. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจาก หน่วยงาน/สถานประกอบการ ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ	80	80	80	80	80	0	80
7. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษาและ บูรณาการกับการทำงาน และยังคงมีการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมร่วมกัน (เพิ่มขึ้น)	หน่วยงาน	1	1	1	0	1	1	1
8. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานที่ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษาภายใน 6 เดือน (รหัสนักศึกษา 63)	ร้อยละ	70	70	70	0	70	0	70
9. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง	รางวัล	1	1	1	0	1	0	1

หมายเหตุ: ไม่รวมหลักสูตรที่มีนักศึกษาเทียบโอน เนื่องจากไม่มีแผนสหกิจศึกษา

## 7. แผนปฏิบัติงาน (การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย)

ลำดับ	รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน	กันยายน 2567	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
2	กำหนดส่งแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	กันยายน 2567	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
3	ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและความสำเร็จของแผนตามค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน	- สิ้นเดือนธันวาคม 2567 - สิ้นเดือนพฤษภาคม 2568	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
4	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานของแผนฯ	สิ้นเดือนพฤษภาคม 2568	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา
5	รายงานผลการดำเนินงานแผนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน	มิถุนายน 2568	- หลักสูตร/คณะ - ศูนย์สหกิจศึกษา

## 8. โครงการและรายละเอียดงบประมาณ (โครงการจากหลักสูตรและคณะ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วันที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาตัดสินใจเข้าร่วมฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา	นักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร	13 มี.ค.68 (ไตรมาส 2)	6,900	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา - ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
กิจกรรมสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาของหลักสูตรต่างๆ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในการปฏิบัติสหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับข้อมูลประกอบการตัดสินใจลงทะเบียนรายวิชาเตรียมพร้อมสหกิจศึกษา/สหกิจศึกษา	นักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มี.ค. 68 (ไตรมาส 2)	-	- ประธานหลักสูตร ทุกหลักสูตร
กิจกรรมประชาสัมพันธ์การปฏิบัติสหกิจศึกษา	1. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นตัวอย่างรุ่นพี่ที่ผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้รับข้อมูลประกอบการตัดสินใจลงทะเบียนรายวิชาเตรียมพร้อมสหกิจศึกษา/สหกิจศึกษา	นักศึกษา คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มี.ค. 68 (ไตรมาส 2)	-	- คณะเทคโนโลยี การเกษตร

## 9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 9.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 9.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา
- 9.4 เสนอรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 9.5 พิจารณาข้อเสนอแนะและการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

## 10. คำอธิบายตัวชี้วัด

10.1 **หลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน** หมายถึง หลักสูตร/สาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง และทักษะจากการปฏิบัติงาน

10.2 **นักศึกษาเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน** หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน

10.3 **อาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา** หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ จากหน่วยงานที่รับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือสมาคมสหกิจศึกษา

ลงชื่อ.....คริษฐ์สพล หนูพรหม.....

(รศ.ดร.คริษฐ์สพล หนูพรหม)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

วันที่รายงาน 29 สิงหาคม 2567