

**แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 19 กรกฎาคม 2567



คำนำ

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และมาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรของคณะจะได้นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
กรกฎาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	21
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	29
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	38
ภาคผนวก	40
การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)	41
ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นไตรมาส 3	45
นิยามศัพท์	53
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	56
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	60
เป้าหมาย SDGs	64

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรม วิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ปรัชญาคณะ

บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

- สถิตินักศึกษาแรกเข้า
- สถิตินักศึกษาจบตามแผนการเรียน
- ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
- ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
- นวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พุดดี และทำดี หมายถึง คิด พุด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้น การพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

G : Good Governance หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

R: Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ

I : Information หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล

S : Service mind หมายถึง การบริการที่ดี

M : Mastery หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ

A : Attitude หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี

R : Relationships หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง

T : Team work หมายถึง การทำงานเป็นทีม

ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 43 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 32 คน และสายสนับสนุน จำนวน 11 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1-2 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ			คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
30	2	32		16	16	32	12	17	3	-	32

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	5
พนักงานประจำตามสัญญา	3
รวม	11

ข้อมูลนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2567

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	29
วท.บ. เกษตรศาสตร์	25
วท.บ. เกษตรศาสตร์ (เทียบโอน)	6
ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	55
ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	182
ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	169
ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ)	47
รวม	513

ที่มา : ระบบบริการการศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567)

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

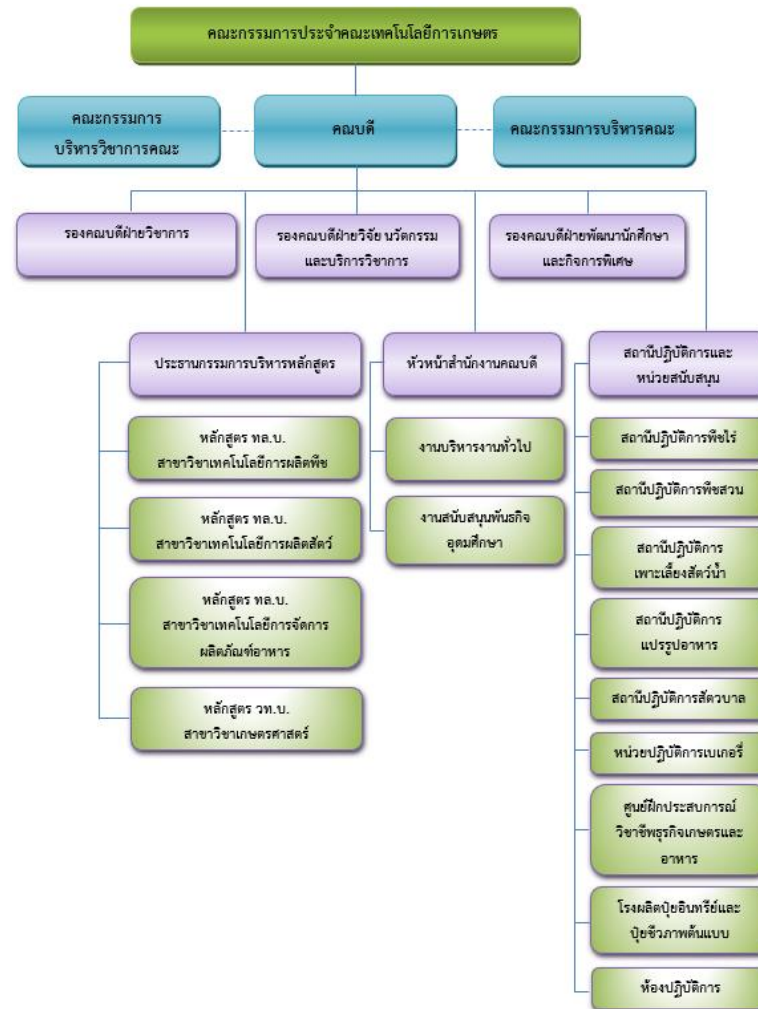
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการ หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตว์บาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ และห้องปฏิบัติการ

โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่มาของประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	6	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	5	13	29
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	6	9
รวมทั้งสิ้น	10	25	53

หมายเหตุ : ยุทธศาสตร์/Objective/ Key Result/ Program อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น									
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย									
Key Results 1.1.1 ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1	3	1	1	1	2	2	2
Program :									
1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)									
2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่									
Objective 1.2 พัฒนานองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่									
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง/ผลงาน	4.33	7/7	3/5	9	6	10	10	10

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Program : 1. พัฒนาอาจารย์ให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย									
Key Results 1.2.2 ภาควิชาเครื่องถ่าย	เครื่องถ่าย	2	3	1	2	1	3	4	4
Program : 1. สร้างเครื่องถ่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครื่องถ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	-	-	1	1	1	1	1	1
Program : 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน									
Objective 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น									
Key Results 1.3.1 ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	1	2	1	2	1	3	3	3
Program : 1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก									
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการ วิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อ	ศูนย์	-	4	1	3	1	3	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
พัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)									
Program : 1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ 2. บริการทางวิชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น									
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา									
Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง									
Key Results 2.1.1 ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม (SDG 4, 5,17)	ชุมชน	-	-	-	1		1	1	1
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน									
Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต									
Key Results 2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1	4	3	3	-	-	-	-
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต 3. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต									
Key Results 2.2.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	คน	-	-	1	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Program : 1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน									
Objective 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่									
Key Results 2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	4	-	3	3	3	3	3	3
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Key Results 2.3.2 ภาควิชาเครือข่าย ความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ) (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1	2	2	2
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ									
Key Results 2.3.3 หลักสูตรที่รับ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	-	3	3	3	4	4	4
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคูณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Key Results 2.3.4 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับSDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)	ร้อยละ (ปี 2566 และ 2567 ใช้ หน่วยวัดเป็น อันดับของ มรภ. ภาคใต้)	2	2	2	5	2	5	5	5
Program : 1. เข้าร่วมการให้ความรู้ของมหาวิทยาลัยและศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. เข้าร่วมภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking									
Objective 2.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน									
Key Results 2.4.1 หลักสูตรระยะสั้น/ โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนใน พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร/ โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	2	1	2	2	2
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง									
3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share									
Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น									
Key Results 2.5.1 บัณฑิตมี ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ									
- การรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	53.72	63.81	80	80	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	66.03	60	60	60	60	60	60
- การมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	-	-	80	80	80	80	80	80
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา หรือสหกิจงานานาชาติ	ร้อยละ	36	42.40	40	40	45	65	70	75
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)									
* อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา เดิม ปี 2566 เป็น ผู้สำเร็จการศึกษาระบบอาชีวอิสระ/ผู้ประกอบการ มีข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65) ร้อยละ 25.33 และผลของปี 2566 รอบ 9 เดือน ร้อยละ 28.15									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน									
Key Results 2.5.2 นักศึกษาได้รับ รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	20	30	7	14	8	14	15	16
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ									
Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ									
Key Results 3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	2	1	3	1	3	3	3
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น									
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน									
Key Results 3.2.1 รายได้จาก หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้/ ทุนวิจัย/บริการวิชาการ - หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ ของหน่วยงาน	หลักสูตร	-	3	1	1	1	2	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
- ทุนวิจัย บริการวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และบริการอื่น ๆ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	ล้านบาท	0.45	2.94	0.55	0.55	0.60	1.00	1.00	1.00
Program :									
1. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้									
2. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้									
Key Results 3.2.2 พัฒนาอาจารย์									
- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	44.33	56.67	50	62.5	50	63	64	65
- อาจารย์มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	46.66	46.67	47	50	48	51	52	53
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	6	7	8	8	8	9	10	11
(SDG 4, 9, 17)		1 (คน)	1 (คน)						
Program :									
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ									
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย									
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ									
4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ									

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด
		2566	2567	2568	2569	2570	
รวมงบประมาณทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวม	3,382,800	2,631,500	2,832,400	2,832,400	2,832,400	14,511,500
	เงินงบประมาณ	952,500	717,000	1,152,000	1,152,000	1,152,000	5,125,500
	เงินนอกงบประมาณ	2,430,300	1,914,500	1,680,400	1,680,400	1,680,400	9,386,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	รวม	245,000	215,000	196,000	196,000	196,000	1,048,000
	เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
	เงินนอกงบประมาณ	245,000	215,000	196,000	196,000	196,000	1,048,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	รวม	2,887,800	2,166,500	2,377,700	2,377,700	2,377,700	12,187,400
	เงินงบประมาณ	952,500	717,000	1,152,000	1,152,000	1,152,000	5,125,500
	เงินนอกงบประมาณ	1,935,300	1,449,500	1,225,700	1,225,700	1,225,700	7,061,900
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	รวม	250,000	250,000	258,700	258,700	258,700	1,276,100
	เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
	เงินนอกงบประมาณ	250,000	250,000	258,700	258,700	258,700	1,276,100

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ Objective และ Program

(หน่วย : บาท)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
รวมทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	3,382,800	2,631,500	2,832,400	2,832,400	2,832,400	14,511,500	
	เงินงบประมาณ	952,500	717,000	1,152,000	1,152,000	1,152,000	5,125,500	
	เงินนอกงบประมาณ	2,430,300	1,914,500	1,680,400	1,680,400	1,680,400	9,386,000	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย Program : 1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	แผนงาน : ยุทธศาสตร์ เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคน ในชุมชนฐานราก กิจกรรม : ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ใช้งบที่มหาวิทยาลัยจัดสรร ระหว่างปี)	-	-	-	-	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
	Objective 1.2 พัฒนาคณะความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการ ของพื้นที่ Program : 1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้าง นวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่ เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย 6. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้ โครงการพัฒนางานวิจัย กิจกรรม : สนับสนุนการทำ วิจัยและนวัตกรรม	200,000	170,000	150,000	150,000	150,000	820,000

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
7. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต 8. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 9. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน Objective 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Program : 1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ 4. บริการทางวิชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ผลงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	45,000	45,000	46,000	46,000	46,000	125,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Program :</p> <ol style="list-style-type: none"> การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่นักศึกษา สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ของแผ่นดิน <p>Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p> <p>Program :</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต 	<p>แผนงาน : ยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม</p> <p>โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ใช้งบประมาณวิทยาลัยจัดสรรระหว่างปี)</p>						รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	
	<p>แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา</p> <p>ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้</p> <p>โครงการพัฒนางานวิจัย</p> <p>กิจกรรม สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม</p>							รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
	<p>แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์</p>	2,887,800	2,166,500	2,377,700	2,377,700	2,377,700	12,187,400	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
<p>4. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับสูงในฐานะนักวิจัยอาชีพ เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>Objective 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่</p> <p>Program :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็ง 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 5. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 7. พัฒนาคูณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ 								

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
<p>8. เข้าร่วมการให้ความรู้ของมหาวิทยาลัยและศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking</p> <p>9. เข้าร่วมภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking</p> <p>Objective 2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน</p> <p>Program :</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง</p> <p>3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share</p> <p>Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Program :</p> <p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก</p> <p>2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>3. พัฒนาศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ</p> <p>5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ</p>								

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน 7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอ งานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 9. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์								
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและ สวัสดิการ Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่าง ยั่งยืน	แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนา ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ โครงการพัฒนางานวิจัย กิจกรรม สนับสนุนการทำวิจัย และนวัตกรรม แผนงาน : พื้นฐานด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม การจัดการเรียนการ สอนด้านวิทยาศาสตร์							รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
		250,000	250,000	258,700	258,700	258,700	1,276,100	คณบดี/รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ประธาน หลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Program	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
Program : 1. บริหารจัดการทรัพยากรสิ่งทอเพื่อให้เกิดรายได้ 2. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ 6. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ								

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.3 ผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	2	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	1. สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม	บ.กศ.	150,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓
1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง/ผลงาน	10	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย	1. บริการวิชาการ	งบประมาณรายจ่าย	ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓
	1.2.2 ภาคีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ ร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	3	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. บริการวิชาการ	งบประมาณรายจ่าย	ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	1	1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน	1. บริการวิชาการ	งบประมาณ รายจ่าย	ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓
1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราชโบาย	1.3.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	3	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. บริการวิชาการ	งบประมาณ รายจ่าย	ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓
	1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมสู่เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	3	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ 2. บริการทางวิชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรและอาหาร 2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เกษตรท้องถิ่นวิถีไทยพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร 3. สัมมนาเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมข้าวในท้องถิ่น	- บ.ศ. บ.ศ.	- 31,000 15,000	ประธานศูนย์ความเป็นเลิศ ประธานหลักสูตรวท.บ. เกษตรศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	2.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17)	ชุมชน	1	1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชินี ข้าราชการ	1. โครงการวิศวกรสังคม	ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้	ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ	✓	✓	✓	✓
2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตที่ทันสมัยหรือนิวใหม่ (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/นิวใหม่ในระดับบัณฑิต 3. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษา:วิธีการวัดผลและประเมินผล 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตร Non-degree ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	บ.กศ.	3,500	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	✓			
						บ.กศ.	7,600	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	2.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	คน	1	1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับสูงในฐานะนักวิจัยอาชีพเพื่อสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ	ตามที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก/คณะ	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	✓	✓	✓	✓
2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	3	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็ง 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	ตามที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก/สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓
	2.3.2 ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/กิจกรรม	2	1. จัดทำโครงการ รำวงรอบและขอช่วยงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ	1. ดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาควิชาเครือข่ายต่างประเทศ	-	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	2.3.3 หลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	4	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่วิชาการนานาชาติ	ประเมินคุณภาพการศึกษารายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	บ.กศ.	101,700	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ				✓
	2.3.4 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)	ร้อยละ	5	1. เข้าร่วมการให้ความรู้ของมหาวิทยาลัยและศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. เข้าร่วมภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking	ร่วมจัดทำข้อมูลเพื่อเข้ารับการประเมินการจัดอันดับ SDGs ของมหาวิทยาลัย	-	-	คณบดี	✓	✓	✓	✓
2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน	2.4.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร/ โครงการ/ กิจกรรม	2	1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share	1. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	บ.กศ. เงินรายได้คณะ	2,800 ตามประมาณการโครงการ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ			✓	✓
									✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	2.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - การรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	80	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	1. ศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	บ.กศ.	50,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	✓	✓	✓	✓
					2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อความ เป็นเลิศ	บ.กศ.	20,700	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	✓	✓		
					3. ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้าน ผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ปีที่ 2	บ.กศ.	10,000	ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	✓	✓		
					4. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็น ผู้ประกอบการและทักษะ การสร้างนวัตกรรม	บ.กศ.	7,800	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		✓		
					5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคเฉพาะอย่าง แนวทางโคบอล	บ.กศ.	14,000	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์		✓		
					6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้เครื่องจักรกลการเกษตรอัจฉริยะ	บ.กศ.	16,500	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช		✓		
					7. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เรียนรู้เทคโนโลยี Aqua-IOT สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	บ.กศ.	10,000	ทล.บ.เทคโนโลยีการเกษตร (ผลิตสัตว์น้ำ)		✓		
					8. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สื่อสาร สร้างสรรค์ ส่งเสริมเกษตรรอบด้าน บริหารจัดการแบบองค์รวม	บ.กศ.	10,000	วท.บ. เกษตรศาสตร์		✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					9. สัมมนาเรื่อง จุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	บ.กศ.	6,900	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		✓		
					10. อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	บ.กศ.	9,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		✓		
					11. บริหารจัดการคณะเทคโนโลยีการเกษตร	งบรายจ่าย	1,152,000	คณบดี	✓	✓	✓	✓
					12. ศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ	บ.กศ.	1,003,800	คณบดี	✓	✓	✓	✓
					12. ศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ	บ.กศ.	40,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ			✓	
					13. เสริมสร้างผู้ประกอบการด้านธุรกิจกาแฟและเบเกอรี่	-	-	หน่วยปฏิบัติการเบเกอรี่	✓	✓	✓	✓
	2.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	14	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามหลักค่านิยมไทย	บ.กศ.	150,000	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา		✓		
						บ.กศ.	12,500	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/กิจกรรม	3	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ นักศึกษา:วิธีการวัดผลและประเมินผล 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตร Non-degree ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเตรียมเอกสารคำสอน ตำรา/หนังสือ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	บ.กศ.	7,600	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	✓			✓	✓
3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้/ทุนวิจัย/บริการวิชาการ - หลักสูตรระยะสั้น - ทุนวิจัย บริการวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และบริการอื่น ๆ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	หลักสูตร ล้านบาท	2 0.60	1. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้ 2. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	1. อบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป	เงินรายได้คณะ	ตามประมาณการโครงการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	ร้อยละ	ร้อยละ	63	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ			คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓
	ร้อยละ	ร้อยละ	51	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย	2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการเตรียมเอกสารคำสอน ตำรา/หนังสือ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			รองคณบดีฝ่ายวิชาการ			✓	
	ร้อยละ	ร้อยละ	9	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ 4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	3. สนับสนุนการทำวิจัยนวัตกรรม			รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	✓	✓	✓	✓
รวมเงินทั้งสิ้น							2,832,400					

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะประจำปีงบประมาณ ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสมายังคณะ ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ หรือ Objective

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกสิ้นไตรมาส และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 2 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การปรับแผน

การปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จำเป็นต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยุบเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ SWOT คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลำดับที่	Strenghts	Weaknesses	Opportunities	Threats
1	มีหลักสูตรที่เป็นความต้องการของผู้เรียนสูง	การใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ	ผู้บริโภคมีความต้องการอาหารและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมากขึ้น สภาวะการตื่นตัว ด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประชาชน ให้ความสนใจสุขภาพมากขึ้น เป็นโอกาสในการสร้างรายได้ เทรนด์อาหารปลอดภัย สินค้าเกษตรอินทรีย์ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น	มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสาขาการเกษตรและอาหารในพื้นที่ใกล้เคียง
2	อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการสูง	เครื่องมือและห้องปฏิบัติการเฉพาะทางยังไม่เพียงพอและยังไม่ได้มาตรฐาน ISO	มีโรงงานอุตสาหกรรมที่จะรองรับสินค้าทางการเกษตรในพื้นที่	พฤติกรรมของผู้เรียนทางด้านเกษตรและอาหารเปลี่ยนแปลง
3	บุคลากรมีทักษะและเชี่ยวชาญวิชาชีพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เครื่องมือวิทยาศาสตร์ขาดการสอบเทียบอย่างสม่ำเสมอทำให้ไม่ได้มาตรฐาน	มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ที่เอื้อต่อการบูรณาการบริการวิชาการ การวิจัย กับการเรียนการสอน	ประชากรลดลง จำนวนนักเรียนในระบบลดลง

ลำดับที่	Strenghts	Weaknesses	Opportunities	Threats
4	มีเทคโนโลยีสมัยใหม่สนับสนุนการเรียนการสอน	นักศึกษายังขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	การเกษตรเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง	การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและภูมิอากาศ และสถานการณ์โรคระบาด
5	มีความพร้อมทางด้านพื้นที่และเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และพื้นที่ทางการเกษตร	บุคลากรไม่มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับอาหารปลอดภัย มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร	การเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ใน social media ที่ได้รับความนิยมมากขึ้น
6	มีการจัดทำหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ภายในคณะ	คณะมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าไม่เป็นปัจจุบันทำให้ขาดการประสานงานอย่างต่อเนื่อง	Lifelong learning/Up-Skills สร้างหลักสูตรใหม่ที่มีแนวปฏิบัติให้แก่ประชาชนทุกวัยได้มาฝึกอาชีพแบบเกษตรครบวงจร	การชะลอตัวของเศรษฐกิจประเทศไทยและรายได้เฉลี่ยครัวเรือนลดลง
7	มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเรียนการสอน	นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน	ระบบการจัดการศึกษาเริ่มกว้างขึ้น เช่น การทำหลักสูตร Sandbox , ระบบคลังหน่วยกิต เป็นต้น	ความคาดหวังของผู้เรียนเปลี่ยนแปลง
8	มีสาขาที่หลากหลายและส่งเสริมการเรียนการสอนร่วมกัน	นักศึกษาให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาน้อย	เทรนด์การเรียนรู้ระดับปริญญาตรีเปลี่ยนไปเป็นการเรียนระยะสั้นเพื่อประกอบอาชีพ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐมีไม่เพียงพอ

ลำดับที่	Strenghts	Weaknesses	Opportunities	Threats
9	มีทุนวิจัยสนับสนุน ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก	บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ ภาระงานด้านอื่นๆ ของอาจารย์ค่อนข้างมาก	ตลาดแรงงานต้องการกำลังคนที่มีฝีมือและทักษะสูง	นโยบายของภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
10	มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการสู่ชุมชน	มีนักศึกษาที่มาจากต่างพื้นที่ที่เข้ามาเรียนในคณะน้อย ทำให้ขาดความเป็นสากลในสายอาชีพ	การอบรมแบบออนไลน์มีศักยภาพและค่าใช้จ่ายไม่สูง	ความเหลื่อมล้ำของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	บุคลากรส่วนใหญ่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ		มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้เขตชายแดนและสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	
12	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในท้องถิ่น		มีเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับคณะค่อนข้างดี	
13	ลักษณะภูมิศาสตร์หรือทำเลที่ตั้งของคณะ เหมาะสำหรับพื้นที่ทำการเกษตรทั้งทางด้านพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ		มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐมีการสนับสนุนงบประมาณการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างต่อเนื่อง	

ลำดับที่	Strenghts	Weaknesses	Opportunities	Threats
14	คณะ และมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก ของคนทั่วไป			
15	เป็นคณะที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง			
16	มีความร่วมมืออันดีกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน แหล่งบริการวิชาการและงานวิจัย ของมหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือ กับคณะดีมาก และอยู่ใกล้พื้นที่ เช่นอำเภอจะนะ อำเภอคลองหอย โข่ง อำเภอเมือง เป็นต้น			
17	บุคลากรมีความเข้มแข็งทางด้าน วิชาการและการบริการวิชาการ			

หมายเหตุ : SWOT คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผ่านการร่วมวิเคราะห์และพิจารณาของคณะผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และทบทวนในคราวประชุม
บุคลากร ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นไตรมาส 3

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด								ผล (ไตรมาส 3)	
		คณบดี (รศ.ดร.ศรีชูชีพ หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนามัธยมศึกษา (อ.น.ส.พรวิญจนา อีสระภักดิ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผศ.ชัชชรีฐา พันชูกลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ดร.อติศรา ศันตสุทธิกุล)	วพ.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผศ.ดร.จิตติมา พานิชย์)	พล.บ.เทคโนโลยีการเกษตรผลิตภัณฑ์อาหาร (ผศ.สมพรรัตน์ วงศ์ศิริบุญเผา)	พล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ดร.ปิยะมันท์ นวลหนูบั้ง)	พล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผศ.ดร.สุภัทรา อภิรติการ)		รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น											
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย											
Key Results 1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	1 เรื่อง				1					1	2
Objective 1.2 พัฒนาการความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการพื้นที่											
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น											
- ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	3 เรื่อง					1	1	1	1	4	5

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด									
		คณบดี (ร.ศ.ศ.วิบูลย์ หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (อ.น.ส.พ.วิญจวน อิศรวิทย์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผ.ศ.ช.ปิงสุธา หันชูกลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ศ.อติศา ศันตสุขธิกุล)	พ.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผ.ศ.ศ.ลลิตินา พันธ์ชัย)	พ.ล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ศ.นพรัตน์ วงศ์รัญเดชา)	พ.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ศ.ปิยะนันท์ นวลสุขบุบผ์)	พ.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผ.ศ.ศ.ศุภศิลา อภิศักดิ์)	รวม	ผล (ไตรมาส 3)
- การนำไปใช้ประโยชน์	5 เรื่อง					2	2	2	2	8	6
Key Results 1.2.2 ภาควิชาช่วยร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ)	1 เครือข่าย				1					1	4
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อขจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก (นับซ้ำ)	1 คน				1					1	1
Objective 1.4 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย											
Key Results 1.4.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ)	1 ชุมชน				1					1	3
Key Results 1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (นับซ้ำ)	1 ศูนย์				1					1	3

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด										
		คณบดี (ร.ศ.ว.วิษณุสุภัท หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (อ.น.สพ.รัฐจวน อิศรภักย์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผ.ศ.ชัชชญา พันธ์กลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ดร.อติศรา ต้นตุงอุทัย)	วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผ.ศ.ศ.ธิตีมา พงษ์ชัย)	ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ศ.นพรัตน์ วงศ์ศิริบุญเขต)	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปลั่ง)	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผ.ศ.ศ.ศุภิศษา อภิรติกร)	รวม	ผล (ไตรมาส 3)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา												
Objective 3.1 ใช้กระบวนการ "วิศวกรสังคม" เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง												
Key Results 3.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น	1 โครงการ/ กิจกรรม		1								1	2
Objective 3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต												
Key Results 3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น : ระดับบัณฑิต	3 หลักสูตร			3							3	1
Key Results 3.2.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	1 โครงการ/ กิจกรรม			1							1	1

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด										
		คณบดี (ท.ศ.ศร.รัฐสพล หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (อ.น.ศ.พ.รัฐจวน อีสร์รักษ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผ.ศ.ง.นิจฐา พันธุกลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ศ.ร.อติศา ต้นตุงอุทัย)	ท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผ.ศ.ศร.ฉัตติมา พันธ์ชัย)	ท.ล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ศ.น.พรัตน์ วงศ์รัญเดชา)	ท.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ศ.ร.ปิยะฉัตร นวลหนูบ่อ)	ท.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผ.ศ.ศร.สุภัคชา อภิรติกร)	รวม	ผล (ไตรมาส 3)	
Objective 3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มี ฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นตุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคม ของพื้นที่												
Key Results 3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	3 เรื่อง					1	1	1	1	4	6	
Key Results 3.3.3 ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ)	1 โครงการ/ กิจกรรม			1						1	2	
Key Results 3.3.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA	3 หลักสูตร						1	1	1	3	3	

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด											
		คนเบี (ท.ศ.ภวิชรุ้สภท ญุพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนามา้งศึกษา (อ.บ.สพ.รัฐจวน อีสรรักษ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผ.ศ.ชนิษฐา พันชูกลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ศร.อติศรา คันตสุทฎิกล)	วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผ.ศ.ศร.สิติมา พานิชย์)	ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ศ.นพรัตน์ วงศ์วีริฐเดชา)	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ศร.ปิยะนันท์ นวตญุบปัดอง)	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผ.ศ.ศร.สุภัคชา อภิรติกร)	รวม	ผล (ไตรมาส 3)		
Key Results 3.3.5 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ SDGs ranking	อันดับ 2 (มรภ.ภาคใต้)	2											
Objective 3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน													
Key Results 3.4.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัด สงขลา และพัทลุง	1 หลักสูตร			1							1	3	
Key Results 3.4.2 หลักสูตรที่รองรับระบบคลังหน่วยกิต	1 หลักสูตร			1							1	3	

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด									
		คณบดี (ท.ศ.ศร.ศรีวิชัยสุเทพ หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (อ.น.ศพ. รุ่งอรุณ อิศรวิทย์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผ.ศ.ชัชชญา พันชูกลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ศร.อติศรา ตันเสตุสิกุล)	หัวหน้าเทคโนโลยีสารสนเทศและอาคาร (ผ.ศ.ศร.ธิดิมา พานิชย์)	พล.บพท.ไปโตธิการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ศ.นพรัตน์ วงศ์ศิริบุญเสชา)	พล.บพท.ไปโตธิการผลิตสัตว์ (อ.ศร.ปิยะนันท์ นวสขุบุปผ์)	พล.บพท.ไปโตธิการผลิตพืช (ผ.ศ.ศร.ศุภิศรา อภิรติกร)	รวม	ผล (ไตรมาส 3)
Objective 3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น											
Key Results 3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ											
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ 80		80		-	80	80	80	80	92	
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 60		60		60	60	60	60	60	64.09 นักศึกษาแรก เข้า (62) จำนวน 181 คน ผู้สำเร็จ การศึกษา จำนวน 116 คน คิดเป็น ร้อยละ 64.09	
- อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80		80		80	80	80	80	80	87.91	
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานอาชีพ	ร้อยละ 40		40		40	40	40	40	40	36.96	
Key Results 3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	7 คน		7						7	24	

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด										
		คณบดี (ท.ศร.ศรีจุฬาลักษณ์ หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศึกษา (อ.น.ศ.พ.วิบูลย์ อิศร์กฤษ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผ.ศ.ปิยะธิดา พันธ์ชูกลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ศร.อติศา ตันตสุขอุบล)	วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผ.ศ.ศร.ธิดิมา พาณิชย์)	ท.ล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ศ.นพ.พรรัตน์ วงศ์ศิริคุณ)	ท.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ศร.ปิยะวัฒน์ นวลสมบูรณ์)	ท.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผ.ศ.ศร.ศุภครา อภิรัตน์)	รวม	งบ (ล้านบาท 3)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ												
Objective 4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ												
Key Results 4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill	1 โครงการ/ กิจกรรม			1							1	2
Objective 4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน												
Key Results 4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้												
- หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	1 หลักสูตร				1						1	3
Key Results 4.2.3 พัฒนาอาจารย์												
- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ 37	37									37	62.50
- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	ร้อยละ 42	42									42	50
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 8	8									8	6.25
รวมตัวชี้วัด	26	4	2	10	6	6	8	8	8			

สรุปผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวนตัวชี้วัด	ร้อยละ
บรรลุเป้าหมาย	23	88.46
ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	3	11.54
รวม	26	100

ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

1. หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น : ระดับบัณฑิต
2. นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ
3. อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** หมายถึง หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้
 - 1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด
 - 2) หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น
 - 3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
 - 4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
 - 5) หลักสูตร 2 ปริญญา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้หนักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างอื่นที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. เครือข่ายด้านวิชาการ หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น หมายถึง ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. ผู้ประกอบการ คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะเดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. นวัตกรรม (Innovator) หมายถึง ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. นวัตกรรมชุมชน คือ ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองทั้งในระดับบุคคล และระดับครอบครัวอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

10. การนำไปใช้ประโยชน์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567

11. อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับ

ความรู้ (Knowledge)					
<p>ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>โครงสร้างของความรู้สำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 2. * ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน <p>* หมายถึง ยกเว้นคุณวุฒิระดับอนุปริญญา</p>					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก
ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงเชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
<p>การสร้างสิ่งใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้ได้ผลผลิตใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ ระบบ แนวคิด อันเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นจากความรู้ ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์ใหม่ หรือมีการพัฒนา ต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่</p> <p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยที่ใช้วิธีวิทยาการวิจัยประเภทต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ผลผลิต หรือข้อค้นพบจากการวิจัย เป็นแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ที่จะช่วยในการส่งเสริมหรือพัฒนาศาสตร์ในสาขานั้น หรือส่งเสริมให้เกิดการสร้างศาสตร์ใหม่แบบบูรณาการ</p>					

ทักษะ (Skills)

ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒. ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก
๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีความเป็นมืออาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับเป็น ที่ยอมรับ และเป็น แนวปฏิบัติได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล

หลักสูตรต้องอ้างอิงทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Top ๑๐ Skills ของ World Economic Forum

ตัวอย่างทักษะ : ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (inquiry skills) การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) การแสดงเหตุผล (reasoning) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) การเรียนรู้ (learning) การสื่อสาร (communication) ความร่วมมือร่วมพลัง (collaboration) การทำงานเป็นทีม (team working) ความเป็นผู้นำ (leadership) ความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurship) การแก้ไขปัญหา (problem solving) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multitasking skills)

จริยธรรม (Ethics)

จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม
๒. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่มีผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

ตัวอย่างจริยธรรม : การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ การรักษาสีขาวดลื้อม เป็นต้น

การกระทำที่ไม่ถูกจริยธรรม เช่น การคัดลอกผลงาน การทุจริตทางวิชาการ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดสิทธิเสรีภาพ การลักขโมย การทุจริตการสอบ การฉ้อโกง การไม่กระทำตามสัญญา การโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินจริง การกระทำที่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น

ลักษณะบุคคล (Character)

ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. ลักษณะบุคคลทั่วไป

๒. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างลักษณะบุคคล : บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเมตตา กรุณา รักการทำงานเป็นทีม ช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง การรักษาสິงแวดล้อม ความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ความรับผิดชอบ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่างได้ บุคลิกภาพดี มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมมั่นในตนเอง มีสุนทรียนิยม มีศิลปนิสัย มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รักการเล่น รักการแสดง เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี (technology literacy) การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (visual literacy) การรู้การสื่อสาร (communication literacy) การรู้สังคม (social literacy) เป็นต้น

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดลักษณะบุคคลที่เป็นลักษณะบุคคลทั่วไปที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน ส่วนหลักสูตรวิชาชีพ ควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพด้วย โดยอาจเลือกลักษณะบุคคลทั่วไปมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่เป็นจุดเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

ที่มา : ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

- PLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ
- PLO2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการด้านการผลิตและธุรกิจอาหาร
- PLO3 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจอาหารและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้
- PLO4 อธิบายหลักการผลิตอาหารที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามจรรยาบรรณของนักผลิตอาหาร ตลอดจนเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแปรรูปอาหาร
- PLO5 สามารถระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านการขาย การผลิต และการจัดการในธุรกิจอาหารขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่
- PLO6 สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่วัตถุดิบและอาหารในท้องถิ่นเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นได้
- PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม
- PLO8 สามารถบูรณาการองค์ความรู้สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหารกับศาสตร์อื่นได้
- PLO9 สามารถนำเสนอแนวคิดที่ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม
- PLO10 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- PLO11 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO12 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น
- PLO13 มีแนวคิดผู้ประกอบการและสามารถวางแผนในการดำเนินธุรกิจอาหารได้
- PLO14 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และการสร้างแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการสร้างสรรค์ธุรกิจอาหารสมัยใหม่ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- PLO15 สามารถปรับตัวได้ดีในสังคมและก้าวทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	
PLO1	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ
PLO2	มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการด้านการผลิตและธุรกิจการผลิตพืช
PLO3	มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจการผลิตพืชและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้
PLO4	สามารถอธิบายหลักการการผลิตพืชที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามจรรยาบรรณของนักผลิตอาหาร ตลอดจนเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตพืช
PLO5	สามารถระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านการวางแผนการผลิต และการจัดการในธุรกิจเกษตรขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ และเพิ่มมูลค่าให้แก่วัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตพืชท้องถิ่นได้
PLO6	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชกับศาสตร์อื่นได้
PLO7	สามารถนำเสนอแนวคิดที่ถูกต้องตามหลักการทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช ในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO8	แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ปรับตัวได้ดีในสังคม และก้าวทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้
PLO9	สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น
PLO10	มีแนวคิดผู้ประกอบการ สามารถวางแผนในการดำเนินธุรกิจเกษตร และสามารถริเริ่มสร้างสรรค์ในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และการสร้างแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผลผลิต ตลอดจนการสร้างสรรคธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
PLO2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ
PLO3 มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์
PLO4 มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)
PLO5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมให้ประสบความสำเร็จ
PLO6 สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์
PLO7 มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่อย่างต่อเนื่อง
PLO8 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO9 สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
PLO10 สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ
PLO11 สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
PLO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ คำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ
PLO2 ทำงานเป็นทีม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสาร และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม
PLO3 ออกแบบระบบเกษตรให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพตามแนวทางศาสตร์พระราชาได้
PLO4 ดำเนินการผลิต และจัดการผลผลิตทางการเกษตรได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
PLO5 พัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร และวัสดุเศษเหลือทางการเกษตรในท้องถิ่นได้
PLO6 ควบคุมคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน
PLO7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO8 บริหารโครงการด้านการเกษตร ให้เป็นไปตามแผนงาน และแผนธุรกิจเกษตรที่กำหนดได้

เป้าหมาย SDGs

- เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน
- เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิ탄านและยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13: เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษความหลากหลายทางชีวภาพ

- เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน