

**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)
และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 19 กรกฎาคม 2567



คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 4 มิถุนายน 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อนำไปสู่การแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566– 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะผ่านการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ต่อไป ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2567 วันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 19 กรกฎาคม 2567

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี คณะทำงานขอขอบคุณคณะกรรมการบริหารคณะ บุคลากร และคณะกรรมการประจำคณะ ที่ได้เสียสละเวลาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
กรกฎาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ประวัติหน่วยงาน	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	2
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	2
โครงสร้างองค์กร	5
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	8
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	25
ภาคผนวก	27
การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)	
ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นไตรมาส 3	

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 4 มิถุนายน 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อนำไปสู่การแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566– 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะผ่านการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ต่อไป ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2567 วันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 19 กรกฎาคม 2567

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรในหน่วยงานได้ร่วมกันทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) โดยออกแบบให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของคณะดังนี้

ปรัชญาคณะ

บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม เท่าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

- สถิตินักศึกษาแรกเข้า
- สถิตินักศึกษาจบตามแผนการเรียน
- ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
- ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
- นวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรม วิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ปรัชญาคณะ

บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้
ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

- สถิตินักศึกษาแรกเข้า
- สถิตินักศึกษาจบตามแผนการเรียน
- ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
- ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
- นวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

อัตลักษณ์คณะ/อัตลักษณ์นักศึกษา

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พุทธิ และทำดี หมายถึง คิด พุติ และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement	หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
G : Good Governance	หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
R: Responsibility	หมายถึง ความรับผิดชอบ
I : Information	หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล
S : Service mind	หมายถึง การบริการที่ดี
M : Mastery	หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ
A : Attitude	หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี
R : Relationships	หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง
T : Team work	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 43 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 32 คน และสายสนับสนุน จำนวน 11 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1-2 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ			คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
30	2	32		16	16	32	12	17	3	-	32

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	5
พนักงานประจำตามสัญญา	3
รวม	11

ข้อมูลนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2567

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา
วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	29
วท.บ. เกษตรศาสตร์	25
วท.บ. เกษตรศาสตร์ (เทียบโอน)	6
ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	55
ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	182
ทล.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	169
ทล.บ. เทคโนโลยีการเกษตร (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ)	47
รวม	513

ที่มา : ระบบบริการการศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567)

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

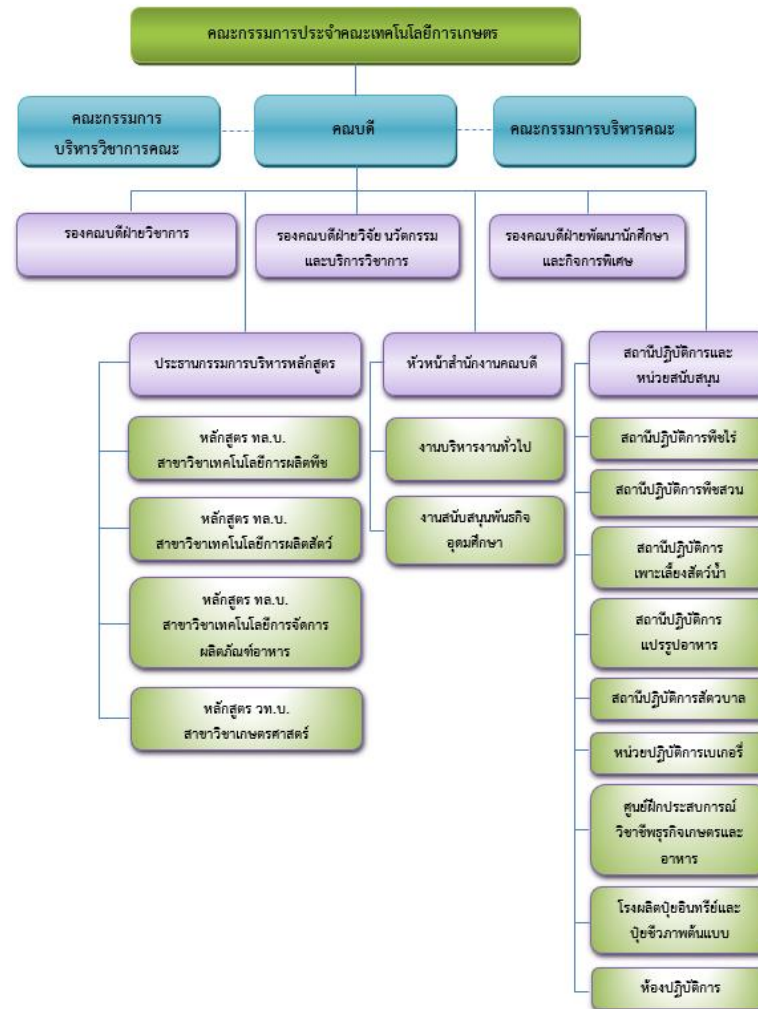
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการ หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตว์บาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ และห้องปฏิบัติการ

โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปรัชญาคณะ

บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

- สถิตินักศึกษาแรกเข้า
- สถิตินักศึกษาจบตามแผนการเรียน
- ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
- ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
- นวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

G : Good Governance หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

R: Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ

I : Information หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล

S : Service mind หมายถึง การบริการที่ดี

M : Mastery หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ

A : Attitude หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี

R : Relationships หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง

T : Team work หมายถึง การทำงานเป็นทีม

เป้าหมายเชิงนโยบาย

นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

1. สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม
2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง

นโยบายด้านการวิจัย

1. เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
2. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
3. สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
4. ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย

5. สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริพระบรมราชาบายและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น
2. จัดให้มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการ และสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา
2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน
4. จัดให้มีการหารายได้ของคณะ

ตราสัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ตราดังกล่าวประกอบด้วย “พระพิรุณทรงนาค” จัดวางอยู่ในวงกลมวงในพื้นหลังสีขาว มีข้อความภาษาไทยสีขาวคำว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” และ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว สำหรับแบบที่ 1 มีข้อความภาษาอังกฤษสีขาวคำว่า “SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY” และ

“FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY” สำหรับแบบที่ 2 จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว และ “รวงข้าว” จัดวางเป็นวงกลมวงนอก โดยมีความหมายของตราสัญลักษณ์ ดังนี้

พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ เทพแห่งน้ำและฝนที่ทรงนำความสมบูรณ์มาให้แก่พืชพรรณธัญญาหาร ผู้รักษาความยุติธรรมและกฎเกณฑ์

รวงข้าว หมายถึง พืชเกษตรกรรมหลักของประเทศไทย หรือสีของเมล็ดธัญพืชที่เป็นอาหารหลักของโลก

สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

สีขาว แทนค่า ความบริสุทธิ์ของจิตใจ

สีเหลืองทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา และความดีงาม

สีประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

■ สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารภีทะเล



ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่มาของประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	6	15
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	5	13	29
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	6	9
รวมทั้งสิ้น	10	25	53

หมายเหตุ : ยุทธศาสตร์/Objective/ Key Result/ Program อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
 ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น									
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย									
Key Results 1.1.1 ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1	3	1	1	1	2	2	2
Program :									
1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26)									
2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่									
Objective 1.2 พัฒนานองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่									
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง/ผลงาน	4.33	7/7	3/5	9	6	10	10	10

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Program : 1. พัฒนาอาจารย์ให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย									
Key Results 1.2.2 ภาควิชาเครื่องถ่าย หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/ ผู้ประกอบการ ร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครื่องถ่าย	2	3	1	2	1	3	4	4
Program : 1. สร้างเครื่องถ่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครื่องถ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	-	-	1	1	1	1	1	1
Program :									
1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน									
2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน									
Objective 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น									
Key Results 1.3.1 ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	1	2	1	2	1	3	3	3
Program :									
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน									
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก									
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการ วิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อ	ศูนย์	-	4	1	3	1	3	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ							
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570	
พัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)										
Program : 1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ 2. บริการทางวิชาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น										
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา										
Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง										
Key Results 2.1.1 ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม (SDG 4, 5,17)	ชุมชน	-	-	-	1		1	1	1	1
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม										

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน									
Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต									
Key Results 2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1	4	3	3	-	-	-	-
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต 3. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต									
Key Results 2.2.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	คน	-	-	1	1	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Program : 1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน									
Objective 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่									
Key Results 2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	4	-	3	3	3	3	3	3
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Key Results 2.3.2 ภาควิชาเครือข่าย ความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ) (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1	2	2	2
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ									
Key Results 2.3.3 หลักสูตรที่รับ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	-	3	3	3	4	4	4
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคูณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Key Results 2.3.4 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs ranking (SDG 4, 9, 11, 17)	ร้อยละ (ปี 2566 และ 2567 ใช้ หน่วยวัดเป็น อันดับของ มรภ. ภาคใต้)	2	2	2	5	2	5	5	5
Program :									
1. เข้าร่วมการให้ความรู้ของมหาวิทยาลัยและศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking									
2. เข้าร่วมภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking									
Objective 2.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน									
Key Results 2.4.1 หลักสูตรระยะสั้น/ โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนใน พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร/ โครงการ/ กิจกรรม	-	1	1	2	1	2	2	2
Program :									
1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง									
3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share									
Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น									
Key Results 2.5.1 บัณฑิตมี ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ ท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ									
- การรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	53.72	63.81	80	80	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	66.03	60	60	60	60	60	60
- การมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	-	-	80	80	80	80	80	80
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา หรือสหกิจงานานาชาติ	ร้อยละ	36	42.40	40	40	45	65	70	75
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)									
* อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา เดิม ปี 2566 เป็น ผู้สำเร็จการศึกษาระบบอาชีวอิสระ/ผู้ประกอบการ มีข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65) ร้อยละ 25.33 และผลของปี 2566 รอบ 9 เดือน ร้อยละ 28.15									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน									
Key Results 2.5.2 นักศึกษาได้รับ รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	20	30	7	14	8	14	15	16
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์									

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ									
Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ									
Key Results 3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	2	1	3	1	3	3	3
Program :									
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น 									
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน									
Key Results 3.2.1 รายได้จาก หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้/ ทุนวิจัย/บริการวิชาการ - หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ ของหน่วยงาน	หลักสูตร	-	3	1	1	1	2	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ						
			2566 (ผล 9 เดือน)	2567	2567 ทบทวน ครึ่งแผน	2568	2568 ใหม่	2569	2570
- ทุนวิจัย บริการวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และบริการอื่น ๆ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	ล้านบาท	0.45	2.94	0.55	0.55	0.60	1.00	1.00	1.00
Program :									
1. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้									
2. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้									
Key Results 3.2.2 พัฒนาอาจารย์									
- อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	44.33	56.67	50	62.5	50	63	64	65
- อาจารย์มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	46.66	46.67	47	50	48	51	52	53
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	6	7	8	8	8	9	10	11
(SDG 4, 9, 17)		1 (คน)	1 (คน)						
Program :									
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ									
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย									
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ									
4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ									

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
 2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส
- ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มีหน้าที่รายงานผลทุก OKR และโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทุกไตรมาส และเสนอสภามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณา กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ในส่วนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบ OKR รายงานผลเป็นรายไตรมาส เพื่อส่งต่อกับมหาวิทยาลัย และรายงานคณะกรรมการ บริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 1 ครั้งหรือตามความเหมาะสมเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

โดยทั่วไปแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/ หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโปรแกรมหรือโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิก กิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียด โครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับ OKR ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ และแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ SWOT คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลำดับที่	Strenghts	Weaknesses	Opportunities	Threats
1	มีหลักสูตรที่เป็นความต้องการของผู้เรียนสูง	การใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ	ผู้บริโภคมีความต้องการอาหารและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมากขึ้น สภาวะการตื่นตัว ด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประชาชน ให้ความสนใจสุขภาพมากขึ้น เป็นโอกาสในการสร้างรายได้ เทรนด์อาหารปลอดภัย สินค้าเกษตรอินทรีย์ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น	มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสาขาการเกษตรและอาหารในพื้นที่ใกล้เคียง
2	อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการสูง	เครื่องมือและห้องปฏิบัติการเฉพาะทางยังไม่เพียงพอและยังไม่ได้มาตรฐาน ISO	มีโรงงานอุตสาหกรรมที่จะรองรับสินค้าทางด้านเกษตรในพื้นที่	พฤติกรรมของผู้เรียนทางด้านเกษตรและอาหารเปลี่ยนแปลง
3	บุคลากรมีทักษะและเชี่ยวชาญวิชาชีพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เครื่องมือวิทยาศาสตร์ขาดการสอบเทียบอย่างสม่ำเสมอทำให้ไม่ได้มาตรฐาน	มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ที่เอื้อต่อการบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย กับการเรียนการสอน	ประชากรลดลง จำนวนนักเรียนในระบบลดลง

ลำดับที่	Strenghts	Weaknesses	Opportunities	Threats
4	มีเทคโนโลยีสมัยใหม่สนับสนุนการเรียนการสอน	นักศึกษายังขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	การเกษตรเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง	การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและภูมิอากาศ และสถานการณ์โรคระบาด
5	มีความพร้อมทางด้านพื้นที่และเครื่องมืออุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และพื้นที่ทางการเกษตร	บุคลากรไม่มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับอาหารปลอดภัย มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร	การเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ใน social media ที่ได้รับความนิยมมากขึ้น
6	มีการจัดทำหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ภายในคณะ	คณะมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าไม่เป็นปัจจุบันทำให้ขาดการประสานงานอย่างต่อเนื่อง	Lifelong learning/Up-Skills สร้างหลักสูตรใหม่ที่มีแนวปฏิบัติให้แก่ประชาชนทุกวัยได้มาฝึกอาชีพแบบเกษตรครบวงจร	การชะลอตัวของเศรษฐกิจประเทศไทยและรายได้เฉลี่ยครัวเรือนลดลง
7	มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเรียนการสอน	นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนการสอน	ระบบการจัดการศึกษาเริ่มกว้างขึ้น เช่น การทำหลักสูตร Sandbox , ระบบคลังหน่วยกิต เป็นต้น	ความคาดหวังของผู้เรียนเปลี่ยนแปลง
8	มีสาขาที่หลากหลายและส่งเสริมการเรียนการสอนร่วมกัน	นักศึกษาให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาน้อย	เทรนด์การเรียนรู้ระดับปริญญาตรีเปลี่ยนไปเป็นการเรียนระยะสั้นเพื่อประกอบอาชีพ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากภาครัฐมีไม่เพียงพอ

ลำดับที่	Strenghts	Weaknesses	Opportunities	Threats
9	มีทุนวิจัยสนับสนุน ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก	บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ ภาระงานด้านอื่นๆ ของอาจารย์ค่อนข้างมาก	ตลาดแรงงานต้องการกำลังคนที่มีฝีมือ และทักษะสูง	นโยบายของภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง
10	มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการสู่ชุมชน	มีนักศึกษาที่มาจากต่างพื้นที่ที่เข้ามาเรียนในคณะน้อย ทำให้ขาดความเป็นสากลในสายอาชีพ	การอบรมแบบออนไลน์มีศักยภาพ และค่าใช้จ่ายไม่สูง	ความเหลื่อมล้ำของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	บุคลากรส่วนใหญ่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ		มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้เขตชายแดนและสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	
12	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในท้องถิ่น		มีเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับคณะค่อนข้างดี	
13	ลักษณะภูมิศาสตร์หรือทำเลที่ตั้งของคณะ เหมาะสำหรับพื้นที่ทำการเกษตรทั้งทางด้านพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ		มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐมีการสนับสนุนงบประมาณการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้กับมหาวิทยาลัย ราชภัฏอย่างต่อเนื่อง	

ลำดับที่	Strenghts	Weaknesses	Opportunities	Threats
14	คณะ และมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป			
15	เป็นคณะที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง			
16	มีความร่วมมืออันดีกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน แหล่งบริการวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือกับคณะดีมาก และอยู่ใกล้พื้นที่ เช่นอำเภอจะนะ อำเภอคลองหอยโข่ง อำเภอเมือง เป็นต้น			
17	บุคลากรมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและการบริการวิชาการ			

หมายเหตุ : SWOT คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผ่านการร่วมวิเคราะห์และพิจารณาของคณะผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และทบทวนในคราวประชุมบุคลากร ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นไตรมาส 3

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด								ผล (ไตรมาส 3)	
		คณบดี (รศ.ดร.ศรีชูชีพ หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศึกษา (อ.น.สพ.วีชญวน อิศรภัทร์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผศ.ชัชชฎา พันธุกลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ดร.อติศรา ศันตสุทธิกุล)	วพ.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผศ.ดร.จิตติมา พานิชย์)	พล.บ.เทคโนโลยีการคลังและการเงินที่อาหาร (ผศ.สมพรรัตน์ วงศ์ศิริบุญเผา)	พล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ดร.ปิยะมันท์ นวลหนูบงษ์)	พล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผศ.ดร.สุภัทรา อภิรติการ)		รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น											
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย											
Key Results 1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG	1 เรื่อง				1					1	2
Objective 1.2 พัฒนาการความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการพื้นที่											
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น											
- ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	3 เรื่อง					1	1	1	1	4	5

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด									
		คณบดี (รศ.ดร.ศรีวิสุทธิ์ หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (อ.น.สพ.วิญจวน อีสร์รักษ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผศ.ชัชปัทมา หันชูกลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ดร.อติศรา ศันตสุขธิกุล)	พ.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผศ.ดร.ลลิตินา พันธ์ชัย)	พ.ล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ล.บ.พัชรัตน์ วงศ์รัญเดชา)	พ.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลสุทธิปลั่ง)	พ.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผศ.ดร.สุภัคชชา อภิศักดิ์กร)	รวม	ผล (ไตรมาส 3)
- การนำไปใช้ประโยชน์	5 เรื่อง					2	2	2	2	8	6
Key Results 1.2.2 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ)	1 เครือข่าย				1					1	4
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อขจัดความยากจนร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก (นับซ้ำ)	1 คน				1					1	1
Objective 1.4 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย											
Key Results 1.4.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ)	1 ชุมชน				1					1	3
Key Results 1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (นับซ้ำ)	1 ศูนย์				1					1	3

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด										
		คณบดี (ร.ศ.ว.วิษณุสุภัท หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (อ.น.สพ.รัฐจวน อิศรภักษ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผ.ศ.ชัชชญา พันธ์กลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ดร.อติศา ต้นตุงอุกุล)	วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผ.ศ.ศ.ธิตีมา พงษ์ชัย)	ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ศ.นพรัตน์ วงศ์ศิริบุญเขต)	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ดร.ปิยะนันท์ นวลหนูปลั่ง)	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผ.ศ.ศ.สุภัทษา อภิรติกร)	รวม	ผล (ไตรมาส 3)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา												
Objective 3.1 ใช้กระบวนการ "วิศวะกรสังคัม" เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง												
Key Results 3.1.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวะกรสังคัมสู่การพัฒนาท้องถิ่น	1 โครงการ/ กิจกรรม		1								1	2
Objective 3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต												
Key Results 3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น : ระดับบัณฑิต	3 หลักสูตร			3							3	1
Key Results 3.2.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	1 โครงการ/ กิจกรรม			1							1	1

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด										
		คณบดี (ท.ศ.ศร.รัฐสพล หนูพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (อ.น.สพ.รัฐจวน อีสร์รักษ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผ.ศ.งนิจฐรา พันธ์กลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ศร.อติศรา ต้นตฤงธิกุล)	ท.บ.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผ.ศ.ศร.ฉิธินา พันธ์ชัย)	ท.ล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ศ.นพรัตน์ วงศ์รัญเดชา)	ท.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ศร.ปิยะฉัตร นวลหนูบ่อ)	ท.ล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผ.ศ.ศร.สุภัคชา อภิรติกร)	รวม	ผล (ไตรมาส 3)	
Objective 3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มี ฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นตุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคม ของพื้นที่												
Key Results 3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	3 เรื่อง					1	1	1	1	4	6	
Key Results 3.3.3 ภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (นับซ้ำ)	1 โครงการ/ กิจกรรม			1						1	2	
Key Results 3.3.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA	3 หลักสูตร						1	1	1	3	3	

ตัวชี้วัด OKR มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด											
		คนเบี (ท.ศ.ภวิชรุ้สภท ญุพรหม)	รองคณบดีฝ่ายพัฒนามา้งศึกษา (อ.บ.สพ.รัฐจวน อีสรรักษ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผ.ศ.ชนิษฐา พันชุกกลาง)	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ (อ.ศร.อติศรา คันตสุทฎิกล)	วท.บ.เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร (ผ.ศ.ศร.สิติมา พานิชย์)	ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร (ผ.ศ.นพรัตน์ วงศ์ธีรัฐเดชา)	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (อ.ศร.ปิยะนันท์ นวตญุบปัดอง)	ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช (ผ.ศ.ศร.สุภัคชา อภิรติกร)	รวม	ผล (ไตรมาส 3)		
Key Results 3.3.5 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ SDGs ranking	อันดับ 2 (มรภ.ภาคใต้)	2											
Objective 3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน													
Key Results 3.4.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัด สงขลา และพัทลุง	1 หลักสูตร			1							1	3	
Key Results 3.4.2 หลักสูตรที่รองรับระบบคลังหน่วยกิต	1 หลักสูตร			1							1	3	

สรุปผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวนตัวชี้วัด	ร้อยละ
บรรลุเป้าหมาย	23	88.46
ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	3	11.54
รวม	26	100

ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

1. หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น : ระดับบัณฑิต
2. นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ
3. อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.3 ผลงานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	1. สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	-
	1.2 พัฒนาการความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาการให้ม้องคความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม							

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
			4. จัดแสดง/ ประชุมวิชาการ/ ประกวดผลงาน นวัตกรรมที่เกิด จากงานวิจัยเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประชาสัมพันธ์ ประจำปี 5. บริการวิชาการ แก่ชุมชนตาม บริบทของ มหาวิทยาลัย				ประกวดผลงาน นวัตกรรมที่เกิด จากงานวิจัยเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ ประจำปี 5. บริการวิชาการ แก่ชุมชนตาม บริบทของ มหาวิทยาลัย			
		1.2.2 ภาควิชา เครื่องช่วย หน่วยงานภาครัฐ/ ภาคเอกชน/ ผู้ประกอบการ ร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 2. บูรณาการความ ร่วมกับเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต			1.2.2 ภาควิชา เครื่องช่วย หน่วยงานภาครัฐ/ ภาคเอกชน/ ผู้ประกอบการ ร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 2. บูรณาการความ ร่วมกับเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพ บัณฑิต	1. บริการวิชาการ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	-
		1.2.3 นวัตกรรม ชุมชนเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น (นับ ซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. ส่งเสริมบัณฑิต คืนถิ่น เพื่อเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/ นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/ นวัตกรรมชุมชน			1.2.3 นวัตกรรม ชุมชนเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น (นับ ซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. ส่งเสริมบัณฑิต คืนถิ่น เพื่อเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/ นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/ นวัตกรรมชุมชน	1. บริการวิชาการ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร								
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF		
	1.4 มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นตามพระ บรมราโชบาย	1.4.1 ชุมชน ท้องถิ่นได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชน ต้นแบบให้เกิด ความต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก		1.3 เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	1.3.1 ชุมชน ท้องถิ่นได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชน ต้นแบบให้เกิด ความต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก	1. บริการวิชาการ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	-		
		1.4.3 มหาวิทยาลัยมี แหล่งเรียนรู้ทาง ศิลปะและ วัฒนธรรม (นับซ้ำ) (SDG 4, 11, 17)	2. จัดตั้งศูนย์ความ เป็นเลิศด้านศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏสงขลา					1.3.2 ศูนย์บริการ วิชาการหรือ ถ่ายทอด นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้ง ศูนย์บริการ วิชาการตามความ เชี่ยวชาญระดับ คณะ 2. บริการทาง วิชาการด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	1. จัดตั้งและ ดำเนินงานศูนย์ความ เป็นเลิศทางด้าน การเกษตรและ อาหาร	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	-
		1.4.4 ศูนย์บริการ วิชาการหรือ ถ่ายทอด นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้ง ศูนย์บริการ วิชาการตามความ เชี่ยวชาญระดับ คณะ/หน่วยงาน					2. อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง เกษตรท้องถิ่นวิถีไทย พัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพร	3. เสวนาเรื่อง ประเพณีและ วัฒนธรรมข้าวใน ท้องถิ่น	2. อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง เกษตรท้องถิ่นวิถีไทย พัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพร	AUN-QA : Criteria 3.2, 3.4, 3.5, 6.2 (PLO1, 5, 7, 8)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. จริยธรรม 4. ลักษณะ บุคคล
								3. เสวนาเรื่อง ประเพณีและ วัฒนธรรมข้าวใน ท้องถิ่น	หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร			

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	3.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17)	1. การใช้เครื่องมือ วิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่ นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา 3. ส่งเสริมการ แก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม 4. สร้างอัตลักษณ์ บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของ พระราชา ข้าของแผ่นดิน	2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	2.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17)	1. การใช้เครื่องมือ วิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้แก่ นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา 3. ส่งเสริมการ แก้ไขปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่นด้วย กระบวนการ วิศวกรสังคม 4. สร้างอัตลักษณ์ บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของ พระราชา ข้าของแผ่นดิน	1. โครงการวิศวกรสังคม	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. จริยธรรม 4. ลักษณะบุคคล
	3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	3.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร	2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษา: วิธีการวัดผลและประเมินผล	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	-	

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
			Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา 4. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต				Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต 3. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต			
		3.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับสูงในฐานะนักวิจัยอาชีพเพื่อ			2.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น/เพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม/พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร/พัฒนางานวิจัยในระดับสูงในฐานะนักวิจัยอาชีพเพื่อสามารถ	2.อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำหลักสูตรNon-degree ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	
								1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
			สามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน				นำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน			
	3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็ง 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ		2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็ง 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	
								2. ส่งเสริมให้อาจารย์ส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
		3.3.3 ภาควิชา เครือข่ายความ ร่วมมือกับ ต่างประเทศ (SDG 4, 9 ,17)	1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและ ขอบข่ายงาน รวมถึงแสวงหา ความร่วมมือกับ หน่วยงาน ต่างประเทศ และ แหล่งทุนสนับสนุน การดำเนินงาน 3. แลกเปลี่ยนนัก ศึกษา/นักวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ด้านการ วิจัยในต่างประเทศ			2.3.2 ภาควิชา เครือข่ายความ ร่วมมือกับ ต่างประเทศ (SDG 4, 9 ,17)	1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและ ขอบข่ายงาน รวมถึงแสวงหา ความร่วมมือกับ หน่วยงาน ต่างประเทศ และ แหล่งทุนสนับสนุน การดำเนินงาน 3. แลกเปลี่ยนนัก ศึกษา/นักวิจัย เพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการวิจัยใน ต่างประเทศ	1. ดำเนินกิจกรรม ตามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือภาควิชา เครือข่าย ต่างประเทศ	และบริกาฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	
		3.3.4 หลักสูตรที่ รับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ หลักสูตร/ หน่วยงาน/ มหาวิทยาลัยมีการ ประกันคุณภาพ การศึกษาที่มี มาตรฐานและเป็น ที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพ หลักสูตรรองรับ ระบบประกัน คุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ ความเป็น นานาชาติ			2.3.3 หลักสูตรที่ รับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ หลักสูตรมีการ ประกันคุณภาพ การศึกษาที่มี มาตรฐานและเป็น ที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพ หลักสูตรรองรับ ระบบประกัน คุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ ความเป็น นานาชาติ	ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปี การศึกษา 2567 คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ข. การจำแนกผู้เรียนและลูกค้า กลุ่มอื่น และการจัดหลักสูตรและ บริการ (2) การจัดหลักสูตรและบริการฯ AUN QA : Criteria 2.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
		3.3.5 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)	1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาควิชาช่วยความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking			2.3.4 ร้อยละของคะแนนรวมที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)	1. เข้าร่วมการให้ความรู้ของมหาวิทยาลัยและศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. เข้าร่วมภาควิชาช่วยความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking	ร่วมจัดทำข้อมูลเพื่อเข้ารับการประเมินการจัดอันดับ SDGs ของมหาวิทยาลัย	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	-
	3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน	3.4.1 หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share	2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน	2.4.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share	1. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะบุคคล	
								2. หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
									(Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	
	3.5 บัณฑิตมี คุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความ ต้องการกับชุมชน ท้องถิ่น	3.5.1 บัณฑิตและ บัณฑิตศึกษามี ศักยภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ท้องถิ่นและการ พัฒนาประเทศ - การรับเข้า นักศึกษา ใหม่ - ผู้สำเร็จ การศึกษา จบ การศึกษา ตาม มาตรฐาน หลักสูตร - การมีงานทำ ของผู้สำเร็จ การศึกษา - นักศึกษาใน ระบบสหกิจ ศึกษาหรือ สหกิจ นานาชาติ	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัคร นักศึกษาใหม่/ ปริญญานิเทศ นักศึกษาใหม่/ปรับ ความรู้พื้นฐาน นักศึกษาใหม่/ ปริญญานิเทศ 3. พัฒนานักศึกษา และเสริมสร้าง ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการและ ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 4. พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นการ ปฏิบัติและฝึกวิชา อาชีพ 5. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักศึกษาเข้าสู่ ระบบสหกิจศึกษา		2.5 บัณฑิตมี คุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความ ต้องการกับชุมชน ท้องถิ่น	2.5.1 บัณฑิตและ บัณฑิตศึกษามี ศักยภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ท้องถิ่นและการ พัฒนาประเทศ - การรับเข้า นักศึกษา ใหม่ - ผู้สำเร็จ การศึกษา จบ การศึกษา ตาม มาตรฐาน หลักสูตร - การมีงานทำ ของผู้สำเร็จ การศึกษา - นักศึกษาใน ระบบสหกิจ ศึกษาหรือ สหกิจ นานาชาติ	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัคร นักศึกษาใหม่/ ปริญญานิเทศนักศึกษา ใหม่/ปรับความรู้ พื้นฐานนักศึกษา ใหม่/ปริญญานิเทศ 3. พัฒนานักศึกษา และเสริมสร้าง ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการและ ทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นการ ปฏิบัติและฝึกวิชา อาชีพ 5. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักศึกษาเข้าสู่ ระบบสหกิจศึกษา	1. ศึกษาดูงานใน รายวิชาของ นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ข(2) การจำแนกกลุ่มผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น และการ กำหนดการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ (Student and Other CUSTOMER Segmentation, and Program and Service Offerings) AUN-QA : Criteria 3 Teaching and Learning Approach (แนว ทางการจัดการเรียนการสอน) Requirement 3.2 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students. (มีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติ)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะ บุคคล

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
		(SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ระบบสหกิจศึกษา หรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งลด จำนวนนักศึกษา ออกกลางคัน			(SDG 1, 4, 8, 10, 17)	หรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งลดจำนวน นักศึกษาออก กลางคัน			
								2. อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อ ความเป็นเลิศ	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ข(2) การจำแนกกลุ่มผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น และการ กำหนดการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ (Student and Other CUSTOMER Segmentation, and Program and Service Offerings)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะ บุคคล
									AUN-QA : Criteria 3 Teaching and Learning Approach (แนวทางการจัดการเรียนการสอน) Requirement 3.2 The teaching and learning activities are shown to	

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
									involve active learning by the students. (มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการฝึกปฏิบัติ)	
								3. ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ปีที่ 2	AUN-QA Criteria 3.4, 6.2, 8.4 (PLO1,2,3,4,5,10,12,13,14,15)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. จริยธรรม 4. ลักษณะบุคคล
								4. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการและทักษะการสร้างนวัตกรรม	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะบุคคล
								5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคเฉพาะอย่างแนวทางโคบาล	AUN-QA : Criteria 6.2 (PLO 3, 6 และ 8)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. จริยธรรม 4. ลักษณะบุคคล
								6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องใช้เครื่องจักรกลการเกษตรอัจฉริยะ	AUN-QA : Criteria 3.4, 6.2, 8.4 (PLO 1, 2 ,3, 4, 5, 8, 9, 10)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. จริยธรรม 4. ลักษณะบุคคล

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
								7. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเรียนรู้เทคโนโลยี Aqua-IOT สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะบุคคล
								8. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องสื่อสาร สร้างสรรค์ ส่งเสริมเกษตรรอบด้าน บริหารจัดการแบบองค์รวม	AUN-QA : Criteria 3.4, 3.5, 6.2 (PLO1,2,7,8)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. จริยธรรม 4. ลักษณะบุคคล
								9. สัมมนาเรื่อง จุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะบุคคล
								10. อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะบุคคล
								11. ประชาสัมพันธ์	EdPEX :	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
								หลักสูตร	หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้า กลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	
								12. ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่/ปรับ ความรู้พื้นฐาน นักศึกษาใหม่	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้า กลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะ บุคคล
								13. ปัจฉิมนิเทศ	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้า กลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะ บุคคล
		3.5.2 นักศึกษา ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้			2.5.2 นักศึกษา ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้	1. แข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้า กลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะ บุคคล

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
			นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			
								2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาทักษะคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามหลักค่านิยมไทย	EdPEX : หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers) ข้อ 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations) ก(1) การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Listening to Students and Other CUSTOMERS)	1. ความรู้ 2. ทักษะ 3. ลักษณะบุคคล
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 เสริมสร้าง ความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/ New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวที แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ใน ด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวที แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ใน ด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษา: วิธีการวัดผลและประเมินผล	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
			ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น				ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น			
								2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตร Non-degree ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	-
								3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเตรียมเอกสารคำสอน ตำรา/หนังสือ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	-
	4.2 สร้างรายได้ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	4.2.1 รายได้จาก การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อจัดหารายได้/ ทุนวิจัย/บริการ วิชาการ - การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างและหลักสูตรระยะสั้น - ทุนวิจัย บริการ	2. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อ ก่อให้เกิดรายได้ 5. บริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้		3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะ เทคโนโลยีการเกษตร อย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จาก หลักสูตรระยะสั้น เพื่อจัดหารายได้/ ทุนวิจัย/บริการ วิชาการ - หลักสูตรระยะสั้น - ทุนวิจัย บริการ วิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และ บริการอื่น ๆ	1. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อ ก่อให้เกิดรายได้ 2. บริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้	1. อบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับ บุคคลทั่วไป	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
		วิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา และบริการอื่น ๆ (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)				(SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)				
		4.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ 4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวที			3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือนานาชาติ 4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวที	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
			ระดับชาติหรือนานาชาติ				ระดับชาติหรือนานาชาติ			
								2. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเตรียมเอกสารคำสอน ตำรา/หนังสือ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	
								3. สนับสนุนการทำวิจัยนวัตกรรม	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการและปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัยและบริการฯ และกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร	

นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** หมายถึง หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้
 - 1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด
 - 2) หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น
 - 3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
 - 4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
 - 5) หลักสูตร 2 ปริญญา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้หนักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างยิ่งที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. เครือข่ายด้านวิชาการ หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น หมายถึง ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. ผู้ประกอบการ คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะเดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. นวัตกรรม (Innovator) หมายถึง ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. นวัตกรรมชุมชน คือ ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองทั้งในระดับบุคคล และระดับครอบครัวอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

10. การนำไปใช้ประโยชน์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567

11. อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่า ร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิแต่ละระดับ

ความรู้ (Knowledge)					
<p>ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>โครงสร้างของความรู้สำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 2. * ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน <p>* หมายถึง ยกเว้นคุณวุฒิระดับอนุปริญญา</p>					
อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก
ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ทำงานตามบทบาทหน้าที่	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงเชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้
<p>การสร้างสิ่งใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยและพัฒนา ซึ่งทำให้ได้ผลผลิตใหม่ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ ระบบ แนวคิด อันเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นจากความรู้ ความคิดริเริ่ม หรือความคิดสร้างสรรค์ใหม่ หรือมีการพัฒนา ต่อยอด ประยุกต์ และปรับปรุง ให้สามารถใช้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่</p> <p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ หมายถึง กระบวนการวิจัยที่ใช้วิธีวิทยาการวิจัยประเภทต่าง ๆ ซึ่งทำให้ได้ผลผลิต หรือข้อค้นพบจากการวิจัย เป็นแนวคิด ทฤษฎี หรือสาระความรู้ใหม่ที่จะช่วยในการส่งเสริมหรือพัฒนาศาสตร์ในสาขานั้น หรือส่งเสริมให้เกิดการสร้างศาสตร์ใหม่แบบบูรณาการ</p>					

ทักษะ (Skills)

ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒. ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	ปริญญาเอก
๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานได้ ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และ การปรับปรุงพัฒนางาน ให้มีความเป็นมืออาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับเป็น ที่ยอมรับ และเป็น แนวปฏิบัติได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล	๑. ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ทักษะการสร้างความรู้ ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ ๒. ทักษะด้านดิจิทัล

หลักสูตรต้องอ้างอิงทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Top ๑๐ Skills ของ World Economic Forum

ตัวอย่างทักษะ : ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (inquiry skills) การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) การแสดงเหตุผล (reasoning) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity) การเรียนรู้ (learning) การสื่อสาร (communication) ความร่วมมือร่วมพลัง (collaboration) การทำงานเป็นทีม (team working) ความเป็นผู้นำ (leadership) ความเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurship) การแก้ไขปัญหา (problem solving) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multitasking skills)

จริยธรรม (Ethics)

จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม
๒. การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่มีผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

ทั้งนี้ หลักสูตรต้องกำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

ตัวอย่างจริยธรรม : การกระทำที่มีจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี การมีจิตสาธารณะ การรักษาสีขาวดั่งใจ เป็นต้น

การกระทำที่ไม่ถูกจริยธรรม เช่น การคัดลอกผลงาน การทุจริตทางวิชาการ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดสิทธิเสรีภาพ การลักขโมย การทุจริตการสอบ การฉ้อโกง การไม่กระทำตามสัญญา การโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินจริง การกระทำที่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องที่ไม่ถูกต้อง เป็นต้น

ลักษณะบุคคล (Character)

ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

๑. ลักษณะบุคคลทั่วไป

๒. ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างลักษณะบุคคล : บุคลิกที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร มีเสน่ห์ เป็นผู้นำ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีเมตตา กรุณา รักการทำงานเป็นทีม ช่างสังเกต คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผล ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง การรักษาสິงแวดล้อม ความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล ความรับผิดชอบ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน เป็นแบบอย่างได้ บุคลิกภาพดี มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมมั่นในตนเอง มีสุนทรียนิยม มีศิลปนิสัย มีจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รักการเล่น รักการแสดง เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล (digital literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี (technology literacy) การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (visual literacy) การรู้การสื่อสาร (communication literacy) การรู้สังคม (social literacy) เป็นต้น

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตรต้องกำหนดลักษณะบุคคลที่เป็นลักษณะบุคคลทั่วไปที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและสถาบัน ส่วนหลักสูตรวิชาชีพ ควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพด้วย โดยอาจเลือกลักษณะบุคคลทั่วไปมากำหนดเป็นคุณสมบัติที่เป็นจุดเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

ที่มา : ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

- PLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ
- PLO2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการด้านการผลิตและธุรกิจอาหาร
- PLO3 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจอาหารและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้
- PLO4 อธิบายหลักการผลิตอาหารที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามจรรยาบรรณของนักผลิตอาหาร ตลอดจนเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการแปรรูปอาหาร
- PLO5 สามารถระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านการขาย การผลิต และการจัดการในธุรกิจอาหารขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่
- PLO6 สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่วัตถุดิบและอาหารในท้องถิ่นเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นได้
- PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม
- PLO8 สามารถบูรณาการองค์ความรู้สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหารกับศาสตร์อื่นได้
- PLO9 สามารถนำเสนอแนวคิดที่ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม
- PLO10 แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- PLO11 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหารในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO12 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น
- PLO13 มีแนวคิดผู้ประกอบการและสามารถวางแผนในการดำเนินธุรกิจอาหารได้
- PLO14 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และการสร้างแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการสร้างสรรค์ธุรกิจอาหารสมัยใหม่ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- PLO15 สามารถปรับตัวได้ดีในสังคมและก้าวทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตพืช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	
PLO1	แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ
PLO2	มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการด้านการผลิตและธุรกิจการผลิตพืช
PLO3	มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจการผลิตพืชและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้
PLO4	สามารถอธิบายหลักการการผลิตพืชที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามจรรยาบรรณของนักผลิตอาหาร ตลอดจนเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตพืช
PLO5	สามารถระบุแนวทางการปฏิบัติงานด้านการวางแผนการผลิต และการจัดการในธุรกิจเกษตรขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ และเพิ่มมูลค่าให้แก่วัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตพืชท้องถิ่นได้
PLO6	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการทำงานร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม และสามารถบูรณาการองค์ความรู้สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชกับศาสตร์อื่นได้
PLO7	สามารถนำเสนอแนวคิดที่ถูกต้องตามหลักการทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสำหรับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช ในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO8	แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ปรับตัวได้ดีในสังคม และก้าวทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้
PLO9	สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและตรงประเด็น
PLO10	มีแนวคิดผู้ประกอบการ สามารถวางแผนในการดำเนินธุรกิจเกษตร และสามารถริเริ่มสร้างสรรค์ในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และการสร้างแนวคิดใหม่ในการพัฒนาผลผลิต ตลอดจนการสร้างสรรคธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี
PLO2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อการประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพ
PLO3 มีความรู้ และทักษะ ในการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์ และการเป็นผู้ประกอบการฟาร์มสัตว์
PLO4 มีทักษะตามศตวรรษที่ 21 (soft skill)
PLO5 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อนให้การทำงานของทีมให้ประสบความสำเร็จ
PLO6 สามารถบูรณาการความรู้ทางสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาปศุสัตว์
PLO7 มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่อย่างต่อเนื่อง
PLO8 สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานด้านการผลิตสัตว์ และการประกอบการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO9 สามารถปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
PLO10 สามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการปรับตัวและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ
PLO11 สามารถวางแผนและดำเนินโครงการธุรกิจปศุสัตว์ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
PLO1 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ คำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ
PLO2 ทำงานเป็นทีม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสาร และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม
PLO3 ออกแบบระบบเกษตรให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพตามแนวทางศาสตร์พระราชชาติ
PLO4 ดำเนินการผลิต และจัดการผลผลิตทางการเกษตรได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
PLO5 พัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตร และวัสดุเศษเหลือทางการเกษตรในท้องถิ่นได้
PLO6 ควบคุมคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน
PLO7 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO8 บริหารโครงการด้านการเกษตร ให้เป็นไปตามแผนงาน และแผนธุรกิจเกษตรที่กำหนดได้

เป้าหมาย SDGs

- เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน
- เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่อนสตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13: เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษความหลากหลายทางชีวภาพ

- เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

การกำหนดตราสัญลักษณ์/สีประจำคณะ/ต้นไม้ประจำคณะ

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 6/2565 วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2565