



ฉบับทบทวน
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561–2565)

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ: ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันอังคารที่ 17 สิงหาคม 2564 และได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561– 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และมีการปรับลดค่าเป้าหมายบางรายการจากปีที่ผ่านมาเนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564 วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ประวัติหน่วยงาน	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	2
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	2
โครงสร้างองค์กร	4
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	8
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	26
ภาคผนวก	28
การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)	
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การประชุมครั้งที่ 5/2564 วันอังคารที่ 17 สิงหาคม 2564 และได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561– 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในคณะเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันต่อไป

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรในหน่วยงานได้ร่วมกันทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) โดยออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของคณะดังนี้

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2565

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. ดำรงศาสตร์พระราชทานพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรม วิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช การผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์น้ำ) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2565

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พุดดี และทำดี หมายถึง คิด พุด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552, พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 40 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 30 คน และสายสนับสนุน จำนวน 10 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1-3 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ			คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
26	4	30	1	15	14	30	17	12	1	-	30

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	5
พนักงานประจำตามสัญญา	2
รวม	10

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2562 – 2564

ปีการศึกษา	2562						2563						2564					
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
รหัส	62	61	60	59	58		63	62	61	60	59		64	63	62	61	60	
จำนวน	176	137	156	228		697	124	145	128	146	34	577	188	103	147	128	7	573

หมายเหตุ :

- ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2562 ณ กรกฎาคม 2562 และรวมนักศึกษาตกค้าง
- ข้อมูลจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2563 ณ ตุลาคม 2563 และรวมนักศึกษาตกค้าง
- ข้อมูลจำนวนนักศึกษาคงอยู่ในระบบ ปีการศึกษา 2564 ณ กรกฎาคม 2564 และรวมนักศึกษาตกค้าง (เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน)

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 2 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช วิชาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และ วิชาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ) และสาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

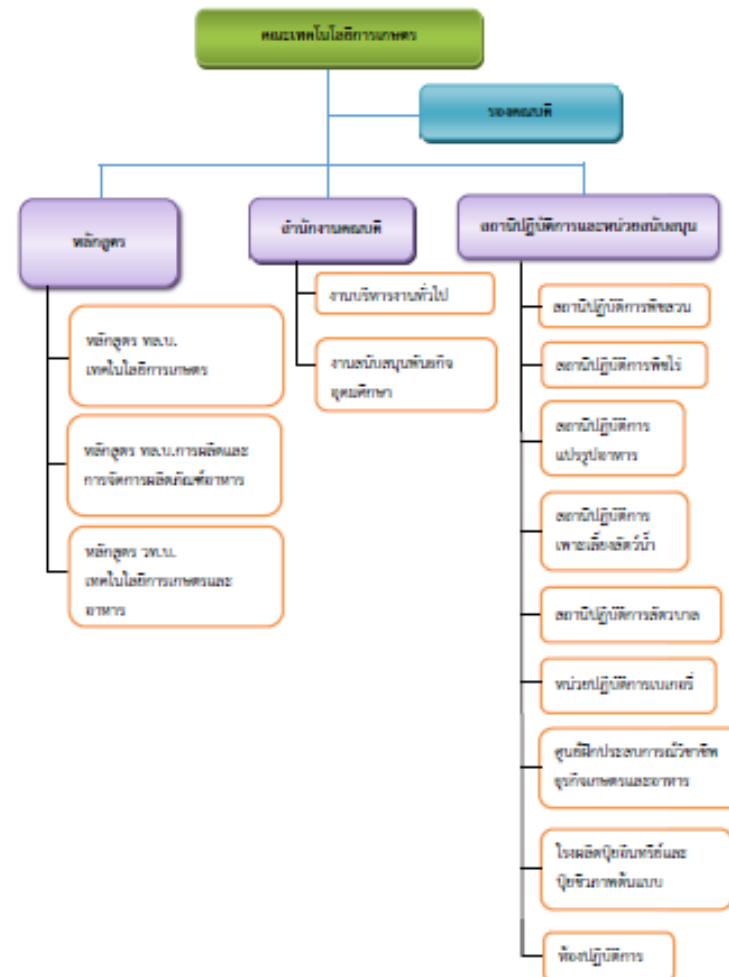
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษาหน่วยวิจัยและบริการวิชาการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตวบาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบและห้องปฏิบัติการ

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561–2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2565

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

คำนิยามองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

G : Good Governance หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

R: Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ

I : Information หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล

S : Service mind หมายถึง การบริการที่ดี

M : Mastery หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ

A : Attitude หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี

R : Relationships หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง

T : Team work หมายถึง การทำงานเป็นทีม

เป้าหมายเชิงนโยบาย

นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

1. สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม
2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง

นโยบายด้านการวิจัย

1. เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
2. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
3. สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
4. ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย

5. สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริพระบรมราชาบายและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น
2. จัดให้มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น
4. จัดให้มีวารสารทางวิชาการของคณะ

นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการ และสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา
2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน
4. จัดให้มีการหารายได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. ดำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

สรุปจำนวน Objective, Key Result และ Program
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	10	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	1	2	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	4	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	3	3
รวมทั้งสิ้น	8	19	23

หมายเหตุ : ยุทธศาสตร์/Objective/ Key Result/ Program อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)
ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล 9 เดือน)	2565 (แผน)
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสูง						
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ						
1.1.1 มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	-	-	-	1	2
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	-	-	-	-	1
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย/MOU	2	2	2	2	1
Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	69.26	67.04	40	69.63	80
1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	คน	-	-	-	-	133
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	คน	14	19	15	50	59
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	คน	13	18	21	41	47
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	15	9	20	6	4
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ						
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สะสม)	คน	10	10	11	13	15
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน		4	-	1	2

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล 9 เดือน)	2565 (แผน)
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา						
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม						
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	-	-	3	3	7
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	-	-	-	-	1
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง						
Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ						
3.1.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	คะแนน	4.55	4.46	4.28	4.53	4.55
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน						
3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	2.7	0.53	0.54	5.67	0.4
3.2.2 หน่วยงานภายในคณะมีการจัดหารายได้	ล้านบาท	-	-	-	0.04	0.1
3.2.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	หลักสูตร	-	-	-	-	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชทานพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน						
Objective 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย						
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	-	1	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล 9 เดือน)	2565 (แผน)
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	-	-	3	4	1
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน						
4.2.1 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	-	-	-	-	1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสูง

Objective 1.1 ความโดดเด่นทางวิชาการ

Key result 1.1.1 มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่ เป้าหมาย 2 หลักสูตร

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร 2. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่	1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Key result 1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป้าหมาย 1 ศูนย์

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศาสตร์ของคณะ	1. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Key result 1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ เป้าหมาย 1 เครือข่าย/MOU

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่าย วิชาการและการสร้างความร่วมมือทาง วิชาการ	1. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการ พัฒนาการเรียนการสอน	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

Key result 1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ เป้าหมาย ร้อยละ 80

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1. แนะนำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรให้กับโรงเรียนมัธยม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

Key result 1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร เป้าหมาย 133 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด	1. โครงการทดสอบวัดความรู้ ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Key result 1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ เป้าหมาย 59 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ	1. โครงการอบรมเรื่องการเป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 2. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่ 3. โครงการอบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ : การขับขี่รถยนต์อย่างปลอดภัย 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันทางการเกษตรและอาหาร” 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อการเกษตร” 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทักษะทางน้ำและความปลอดภัย”	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
	7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร	

Key result 1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานาชาติ เป้าหมาย 47 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ	1. โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. โครงการสัมมนาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. โครงการอบรม เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร 5. โครงการอบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ" 6. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการสัมมนาเรื่องจุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Key result 1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 4 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการประชุมนำเสนอผลการวิจัยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ

Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

Key result 1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สะสม) เป้าหมาย 15 คน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำ ก.พ.อ.03 และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ 1 และ แบบที่ 2 เพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

Key result 1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ เป้าหมาย 2 คน

Program	โครงการของคณะ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา

Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

Key result 2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เป้าหมาย 7 เรื่อง

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคมอย่างเป็นรูปธรรม	1. โครงการอบรมเรื่องการเพิ่มศักยภาพด้านการเขียนโครงร่างงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Key result 2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น เป้าหมาย 1 ศูนย์

Program	โครงการของคณะ	รองอธิการบดี/ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้ และประสบการณ์จากงานวิจัยมา บริการวิชาการและถ่ายทอด เทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น	1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยเชิงบูรณาการตาม ความต้องการ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานวัฒนธรรมข้าวตามแนวพระบรมราโชบาย ถวายในหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4) 3. โครงการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
2. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง

Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ

Key Result 3.1.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก เป้าหมาย 4.55 คะแนน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ	1. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ คณบดี

Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน

Key Result 3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ เป้าหมาย 0.4 ล้านบาท

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดการรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	1. ส่งเสริมการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Key Result 3.2.2 หน่วยงานภายในคณะมีการจัดหารายได้ เป้าหมาย 0.1 ล้านบาท

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการจัดหารายได้ของหน่วยงานภายใน	1. รายได้จากผลผลิตที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน	คณบดี ประธานสภานิติปฏิบัติการ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

Key Result 3.2.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ เป้าหมาย 1 หลักสูตร

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะมีรายได้จากการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อํารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

Key result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน เป้าหมาย 1 ชุมชน

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ 2. โครงการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Key result 4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ เป้าหมาย 1 เรื่อง/ชิ้น

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1. โครงการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน

Key result 4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 1 เครือข่าย

Program	โครงการของคณะ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ คณะจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสมายังคณะ ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ หรือ Objective

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกสิ้นไตรมาส และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 2 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้ โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง

1. บุคลากรมีศักยภาพ มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีประสบการณ์
2. มีสถานปฏิบัติการสำหรับฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาและงานวิจัยของอาจารย์
3. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการร่วมพัฒนาคณะ
4. มีสถานที่ตั้งที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
5. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในท้องถิ่น
6. บุคลากรให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดอ่อน

1. บัณฑิตมีความสามารถในการแข่งขันต่ำทำให้ตลาดแรงงานบางส่วนยอมรับน้อย
2. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรต่ำ
3. มีนักศึกษาพันสภาพและตกค้างค่อนข้างสูง
4. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาและอาจารย์อยู่ในเกณฑ์ต่ำ
5. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
6. บุคลากรสายสนับสนุน มีจำนวนน้อยทำให้ทำงานหลายหน้าที่
7. งบประมาณในการปฏิบัติงานมีน้อย และขั้นตอนการเบิกจ่ายยุ่งยาก
8. ขาดสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการและสถานปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการวิจัย
9. ภาระงานด้านอื่นๆ ของอาจารย์ค่อนข้างมาก

โอกาส

1. ตั้งอยู่ในกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ (3+2) รัฐบาลให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหา
2. ตั้งอยู่ในบริเวณเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ อำเภอสะเตตา จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจของรัฐบาล
3. ตั้งอยู่ในพื้นที่การประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
4. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซียสิงคโปร์ และอินโดนีเซีย
5. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีผู้นับถือศาสนาอิสลาม ทำให้มีโอกาสดูทางธุรกิจอาหารฮาลาล
6. มีศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่ในหลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
7. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นจุดศูนย์กลางของภาคใต้ตอนล่าง

อุปสรรค

1. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะมีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาในระดับต่ำ
2. ค่านิยมและการมองภาพลักษณ์ด้านคุณภาพที่ไม่ดีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ
3. ค่านิยมต่อการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรลดลง
4. มีมหาวิทยาลัยคู่แข่งหลายแห่งในภาคใต้
5. คณะยังไม่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในสังคม
6. สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำและชะลอตัวส่งผลให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นลดลง

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล	1.1 ความโดดเด่นทางวิชาการ	1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล	1.1 ความโดดเด่นทางวิชาการ	1.1.1 มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	1. สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร ทล.บ สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.1, 1.8 คณะ 5.3
			2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่				2. โครงการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร		
		1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศาสตร์ของคณะ				2. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแนวใหม่	1. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป	คณะ 1.1, 5.1
						1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศาสตร์ของคณะ	1. โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านเกษตรและอาหารเพื่อท้องถิ่น	คณะ 3.1, 3.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
		1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ			1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิชาการและการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ	1. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการเรียนการสอน	คณะ 5.1
	1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1.2.1 อัตรารับเข้านักศึกษาใหม่	3. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่		1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	1.2.1 อัตรารับเข้านักศึกษาใหม่	1. ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่	1. แนะนำหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้กับโรงเรียนมัธยม	คณะ 1.1 หลักสูตร 3.1
		1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด			1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด	1. โครงการทดสอบวัดความรู้ ก้าวสู่การเป็นบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.4, 1.5, 1.7 หลักสูตร 3.2
								2. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่	คณะ 1.4, 1.5 หลักสูตร 3.3

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกัน คุณภาพ
		1.2.3 ผู้สำเร็จ การศึกษาประกอบ อาชีพอิสระ/ ผู้ประกอบการ	1. เพื่อเป็นนักปฏิบัติ ที่สามารถเป็น ผู้ประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระ			1.2.3 ผู้สำเร็จ การศึกษาประกอบ อาชีพอิสระ/ ผู้ประกอบการ	1. เพื่อเป็นนัก ปฏิบัติที่สามารถ เป็น ผู้ประกอบการ/ ประกอบอาชีพ อิสระ	1. โครงการอบรม เรื่องการเป็น ผู้ประกอบการเกษตร และอาหารรุ่นใหม่	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2
								2. โครงการส่งเสริม และสนับสนุน นักศึกษาให้ เป็นผู้ประกอบการเกษตร และอาหารรุ่นใหม่	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2
								3. โครงการอบรม เรื่องเตรียมความ พร้อมใน การประกอบอาชีพ : การขับซีรยนต์ อย่างปลอดภัย	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2, 3.2
								4. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง“การ การประยุกต์ใช้ แอปพลิเคชันทาง การเกษตรและ อาหาร”	คณะ 1.5 หลักสูตร 3.2
								5. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “ผู้บังคับ อากาศยานไร้คนขับ (Drone) เพื่อ การเกษตร”	คณะ 1.5 หลักสูตร 3.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
								6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ฝึกทักษะทางน้ำและความปลอดภัย”	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.2, 3.2
								7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2, 3.2
		1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ			1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ	1. โครงการศึกษาดูงานในรายวิชานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.1, 1.5 หลักสูตร 3.2
								2. โครงการสัมมนาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.5, 5.1 หลักสูตร 3.2
								3. โครงการอบรมเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกัน คุณภาพ
								4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการณ์หลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.2
								5. โครงการอบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	คณะ 1.5 หลักสูตร 2.1, 2.2
								6. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.5 หลักสูตร 3.2
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ				2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการสัมมนาเรื่องจุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการทำงาน	คณะ 5.1
		1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ			1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการประชุมนำเสนอผลการวิจัยนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะ 1.8, 2.1 หลักสูตร 2.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ				2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการของนักศึกษา	คณะ 1.5 หลักสูตร 3.2
	1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ		1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์สู่ความเป็นมืออาชีพ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำ ก.พ.อ.03 และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ 1 และ แบบที่ 2 เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คณะ 1.3 หลักสูตร 4.2
		1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ			1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อนำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	คณะ 1.3 หลักสูตร 4.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา	2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชน และสังคมอย่างเป็นรูปธรรม	2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา	2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	1. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม อย่างเป็นรูปธรรม	1. โครงการอบรม เรื่องการเพิ่ม ศักยภาพด้านการ เขียนโครงร่าง งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	คณะ 2.1
		2.1.2 ศูนย์บริการ วิชาการสู่ท้องถิ่น	1. ส่งเสริมให้ คณาจารย์นำความรู้ และประสบการณ์ จากงานวิจัยมา บริการวิชาการและ ถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับท้องถิ่น					2. โครงการสนับสนุน การทำวิจัยและ นวัตกรรม เชิงพื้นที่	
								3. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการ วิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะและเทคนิค การทำงานวิจัยเชิง บูรณาการตามความ ต้องการ
2. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการ วิชาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	2. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการสืบสาน วัฒนธรรมข้าวตาม แนวพระบรมรา โชบายถวายเป็นหลวงรัชกาลที่ 10 (ปีที่ 4)	คณะ 3.1							
	3. โครงการบริการ วิชาการ		1. พัฒนาศูนย์ความ เป็นเลิศด้านเกษตร และอาหารเพื่อ ท้องถิ่น						

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกัน คุณภาพ
3 นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความมั่นคง	3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ	3.2.4 หน่วยงานมีผล การประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับดีมาก	1. พัฒนาระบบและ กลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	3 นำพาองค์กรสู่ ความสุขและความมั่นคง	3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ	3.1.1 คณะมีผลการ ประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับดีมาก	1. พัฒนาระบบ และกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษาที่ สอดคล้องกับ พันธกิจของคณะ	1. โครงการตรวจ ประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ 2. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ จัดทำแผน ยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570)	คณะ 5.3
	3.3 สร้างรายได้เพื่อการ บริหารมหาวิทยาลัยอย่าง ยั่งยืน	3.3.2 รายได้จาก ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	1. ส่งเสริมการจัดหา รายได้จากทรัพย์สิน ทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และ บริการอื่น ๆ		3.2 สร้างรายได้เพื่อการ บริหารคณะอย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จาก ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการ วิชาการ และบริการ อื่น ๆ	1. ส่งเสริมการ จัดหารายได้จาก ทรัพย์สินทาง ปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	ส่งเสริมการจัดทำ ข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับการ สนับสนุนทุนวิจัยจาก ภายนอก	คณะ 2.1, 2.1
		3.3.3 หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลามีการจัดหา รายได้ของหน่วยงาน	1. ส่งเสริมการจัดหา รายได้ของหน่วยงาน ภายใน		3.2.2 หน่วยงาน ภายในคณะมีการ จัดหารายได้	1. ส่งเสริมการ จัดหารายได้ของ หน่วยงานภายใน	1. รายได้จากผลผลิต ที่เกิดจากการจัดการ เรียนการสอน	คณะ 5.2	
		3.3.4 หลักสูตรระยะ สั้นเพื่อจัดหารายได้ ระดับคณะ	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะมี รายได้จากการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น		3.2.3 หลักสูตรระยะ สั้นเพื่อจัดหารายได้ ระดับคณะ	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะ มีรายได้จากการ จัดทำหลักสูตร ระยะสั้น	1. โครงการอบรม หลักสูตรระยะสั้น สำหรับบุคคลทั่วไป	คณะ 1.1, 5.1	

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ
4. อารงศาสตร์พระราชฯ พัฒนาท้องถิ่นต้นอย่างยั่งยืน	4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	4. อารงศาสตร์พระราชฯ พัฒนาท้องถิ่นต้นอย่างยั่งยืน	4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน	1. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	คณะ 3.2
		4.1.2 องค์กรความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			4.1.2 องค์กรความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2. โครงการบริการวิชาการ 1. โครงการบริการวิชาการ	คณะ 3.1, 3.2 คณะ 3.1, 3.2
	4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	4.2.1 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	4.2.1 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	4.2.1 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการบริการวิชาการ	คณะ 3.1, 3.2
		4.2.2 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	1. ส่งเสริมกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง				1. โครงการบริการวิชาการ	คณะ 3.1, 3.2	

นิยามศัพท์

หลักสูตรทันสมัย คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ

หลักสูตรแนวใหม่ ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE และหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร 2 ปริญญา โดยแต่ละหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้ เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2. หลักสูตรสหวิทยาการ คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3. หลักสูตร CWIE คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิต พร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4. หลักสูตร WIL คือ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษา ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5. สุตระยะสั้น หลักสูตรระยะสั้นประกอบด้วย

5.1 หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)

5.2 หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5.3 หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)

5.4 หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

6. หลักสูตร 2 ปริญญา คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้ นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกัน แต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

เครือข่ายด้านวิชาการ คือ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น คือ ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

ผู้ประกอบการ ให้นับรวมเป็นประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ตารางเปรียบเทียบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์และพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</p> <p>Objective 1.1 บัณฑิตมีความโดดเด่น</p> <p>Key Result</p> <p>1.1.1 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>1.1.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล</p> <p>Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ</p> <p>Key Result</p> <p>1.1.1 มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่</p> <p>1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ</p>	<p>ปรับชื่อยุทธศาสตร์ Objective และ Key Result ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
<p>Objective 1.2 หลักสูตรมีความโดดเด่น</p> <p>Key Result</p> <p>1.2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตรดีมาก</p> <p>1.2.2 นักศึกษาเรียนในระบบสหกิจศึกษา/WIL</p> <p>1.2.3 หลักสูตรระยะสั้น</p>	<p>Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</p> <p>Key Result</p> <p>1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่</p> <p>1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษางานการศึกษามาตรฐานหลักสูตร</p> <p>1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ</p> <p>1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ</p> <p>1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	
<p>Objective</p> <p>1.3 อาจารย์มีความโดดเด่น</p> <p>Key Result</p> <p>1.3.1 อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.3.2 บทความทางวิชาการ</p> <p>1.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</p>		

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Objective 2.1 พัฒนาชุมชนฐานราก</p> <p>Key Result</p> <p>2.1.1 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>2.1.2 รายได้ผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น</p> <p>2.1.3 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ (การเรียนการสอน/วิจัย/ศิลปวัฒนธรรม) เพื่อท้องถิ่น</p> <p>Objective 2.2 พัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม</p> <p>Key Result</p> <p>2.2.1 งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์</p> <p>2.2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น</p>	<p>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา</p> <p>Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>Key Result</p> <p>2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม</p> <p>2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น</p>	<p>ปรับชื่อยุทธศาสตร์ Objective และ Key Result ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</p> <p>ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>Objective 3.1 องค์กรแห่งคุณภาพ</p> <p>Key Result</p> <p>3.1.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะดีมาก</p> <p>Objective 3.2 องค์กรสุขภาวะ</p> <p>Key Result</p> <p>3.2.1 ดัชนีความสุข</p>	<p>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง</p> <p>Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ</p> <p>Key Result</p> <p>3.1.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก</p>	
<p>Objective 3.3 องค์กรพึ่งพาตนเอง</p> <p>Key Result</p> <p>3.3.1 เงินรายได้</p>	<p>Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน</p> <p>Key Result</p> <p>3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ</p> <p>3.2.2 หน่วยงานภายในคณะมีการจัดหารายได้</p> <p>3.2.3 หลักรัฐธรรมนูญเพื่อจัดหารายได้</p>	

พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	เหตุผล/ความจำเป็น
<p>- ไม่มี - (รวมอยู่ในยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาท้องถิ่น)</p>	<p>ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 4 อารักขาโครงสร้างพระราชทานท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Objective 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย Key Result 4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน 4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <hr/> <p>Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน Key Result 4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น</p>	<p>ปรับชื่อยุทธศาสตร์ Objective และ Key Result ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>