



**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)**

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 วันเสาร์ที่ 27 สิงหาคม 2565

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 9 กรกฎาคม 2565 และได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566– 2570) เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2565 วันเสาร์ที่ 27 สิงหาคม 2565

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี คณะทำงานขอขอบคุณหน่วยงานภายใน ผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิได้เสียสละเวลาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
สิงหาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ประวัติหน่วยงาน	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	2
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	2
โครงสร้างองค์กร	5
ส่วนที่ 2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	8
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	23
ภาคผนวก	25
การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)	
ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	
ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
นิยามศัพท์	
เป้าหมาย SDGs	

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) การประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 9 กรกฎาคม 2565 และได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ดังนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงได้จัดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566– 2570) ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในคณะเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันต่อไป

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนระดับมหาวิทยาลัย โดยบุคลากรในหน่วยงานได้ร่วมกันทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในรูปแบบ Objectives & Key Results (OKR) โดยออกแบบให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยได้กำหนดเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของคณะดังนี้

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหาร

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรม วิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช การผลิตสัตว์ และการผลิตสัตว์น้ำ) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พุดดี และทำดี หมายถึง คิด พุด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552, พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 จำนวน 3 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีบุคลากรทั้งหมด จำนวน 40 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 30 คน และสายสนับสนุน จำนวน 10 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1-2 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ			คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
26	4	30	1	15	14	30	14	14	2	-	30

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
ข้าราชการ	1
พนักงานราชการ	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	5
พนักงานประจำตามสัญญา	2
รวม	10

ข้อมูลนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2565

ชั้นปีที่	1	2	3	4	รวม
รหัส	65	64	63	62	
จำนวน	116	158	95	127	496

ที่มา : <http://reg.skru.ac.th/> (ข้อมูล ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2565)

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 2 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช วิชาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และ วิชาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ) และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

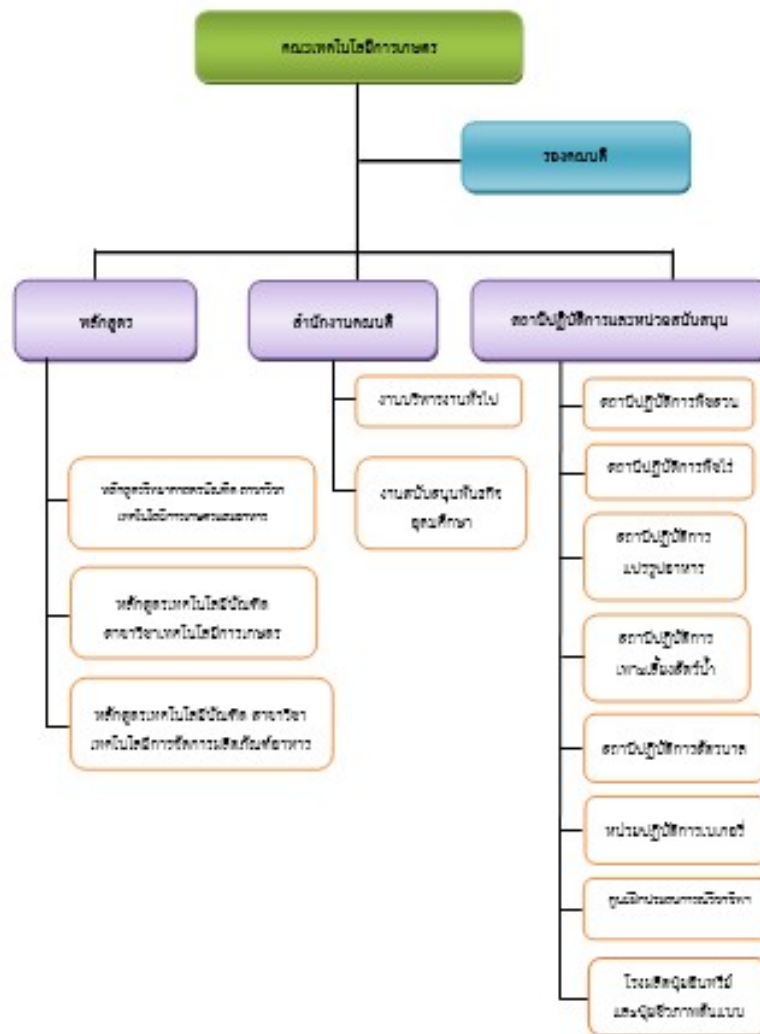
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

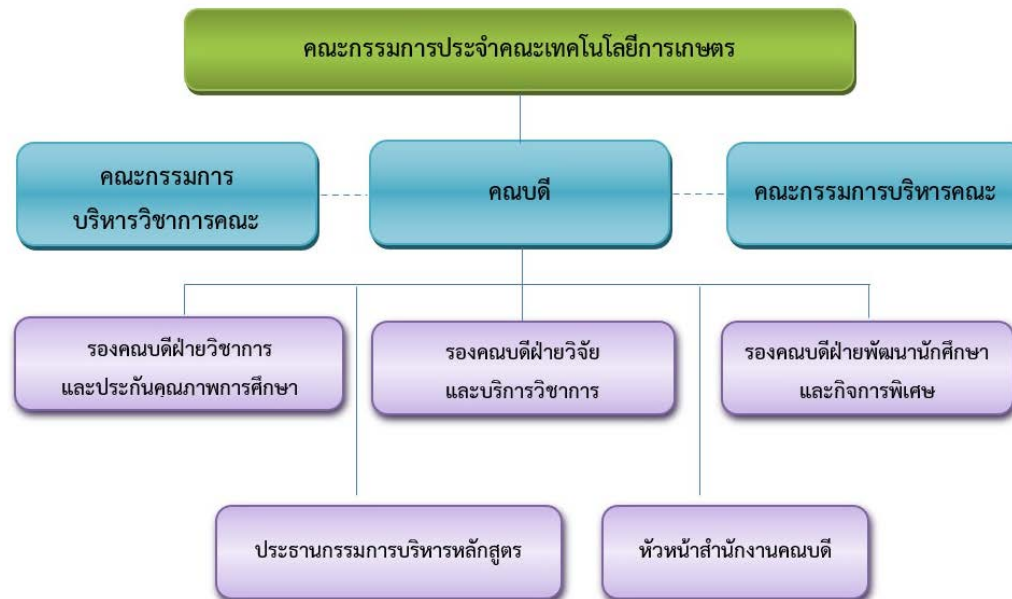
2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษาหน่วยวิจัยและบริการวิชาการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตวบาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบและห้องปฏิบัติการ

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570)

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

G : Good Governance หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

R: Responsibility หมายถึง ความรับผิดชอบ

I : Information หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล

S : Service mind	หมายถึง การบริการที่ดี
M : Mastery	หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ
A : Attitude	หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี
R : Relationships	หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง
T : Team work	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

เป้าหมายเชิงนโยบาย

นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน

1. สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม
2. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง

นโยบายด้านการวิจัย

1. เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
2. บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
3. สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
4. ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย
5. สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริพระบรมราโชบายและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น
2. จัดให้มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

นโยบายด้านการบริหารองค์กร

1. ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการ และสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา
2. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน
4. จัดให้มีการหารายได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่มาของประเด็นยุทธศาสตร์ : แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	7	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	4	9	23
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2	3	8
รวมทั้งสิ้น	9	19	49

หมายเหตุ : ยุทธศาสตร์/Objective/ Key Result/ Program อ้างอิงตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีรายละเอียด ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น							
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย							
Key Results 1.1.1 ผลិតภัณฑ์ชุมชน คนของพระราชาเพิ่มขึ้น - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	ผลิตภัณฑ์	2	2	2	2	2	2
Program :							
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน) 							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Key Results 1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1	1	1	1	1	1
Program : 1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่							
Objective 1.2 พัฒนานอ้จ้ความรุ้ที่ต้อบ้จ้อจ้ความต้อการของพื้นที่							
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น							
- ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	เรื่อง	4.33	3	3	4	4	4
- การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	4.33	4	5	6	7	8
(SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)							
Program : 1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Key Results 1.2.2 ภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	2	1	1	1	1	1
Program : 1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต							
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อขจัดความยากจนร่วมกับ หน่วยงานภายนอก (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	-	-	1	1	2	2
Program : 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน							
Objective 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย							
Key Results 1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	1	1	1	1	1	2

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program :							
1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน							
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก							
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการ วิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	-	1	1	1	1	2
Program :							
1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา							
Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต							
Key Results 2.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชน ในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1	1	1	2	2	2
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Key Results 2.1.2 บุคลากรไป ทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	1	1
Program : 1. โครงการ Talent Mobility ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะ นักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน							
Objective 2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทาง วัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่							
Key Results 2.2.1 ผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับ นานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	4	3	3	3	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ							
Key Results 2.2.2 ภาควิชาเครือข่าย ความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	-	-	-	1	1
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอขยายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ							
Key Results 2.2.3 หลักสูตรได้รับ มาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	1	1	1	1	2
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Objective 2.3 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน							
Key Results 2.3.1 หลักสูตรระยะ สั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร	-	1	1	1	2	2
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share							
Key Results 2.3.2 หลักสูตรแบบ สะสมและเทียบโอนหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	หลักสูตร	-	1	1	1	1	2
Program : 1. จัดทำระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตและปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัย							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Objective 2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น							
Key Results 2.4.1 บัณฑิตและ บัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับ ความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ							
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	53.72	80	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	60	60	60	60	60
- ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพ อิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	25.33	30	30	30	30	30
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา หรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	36	35	40	45	50	55
(SDG 1, 4, 8, 10, 17)							
Program :							
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก							
2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่							
3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21							
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ							
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน							
Key Results 2.4.2 นักศึกษาได้รับ รางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	20	6	7	8	9	11
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ							
Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ							
Key Results 3.1.1 บุคลากรได้รับการ การ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1	1
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน							
Key Results 3.2.1 รายได้จาก ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะ สั้นเพื่อจัดการรายได้ - ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ - หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ ของหน่วยงาน (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	ล้านบาท	0.45	0.5	0.55	0.60	0.65	0.70
	หลักสูตร	-	1	1	1	2	2
Program : 1. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้ 2. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้							
Key Results 3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญา เอก	ร้อยละ	44.33	40	45	50	55	60
	ร้อยละ	46.66	45	50	55	60	65
	คน	1	2	3	3	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)							
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณสมบัติปริญญเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ							

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดเป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มีหน้าที่รายงานผลทุก OKR และโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทุกไตรมาส และเสนอสภามหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณา กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

ในส่วนของคณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบ OKR รายงานผลเป็นรายไตรมาส เพื่อส่งต่อกับมหาวิทยาลัย และรายงานคณะกรรมการ บริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 1 ครั้งหรือตามความเหมาะสมเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

โดยทั่วไปแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีการเกษตร สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/ หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโปรแกรมหรือโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิก กิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่ มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียด โครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับ OKR ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินใน ตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และขออนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ และแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ SWOT คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลำดับที่	Strengths	Weaknesses	Opportunities	Threats
1	มีบางหลักสูตรที่เป็นความต้องการของผู้เรียนสูง	ขาดการประชาสัมพันธ์ (หลักสูตร หรือ ปชส.คณะในภาพรวม) ในเชิงรุก	ผู้บริโภคมีความต้องการอาหารและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรมากขึ้น สภาวะการตื่นตัว ด้านการเกษตรและอาหารปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประชาชน ให้ความสนใจสุขภาพมากขึ้น เป็นโอกาสในการสร้างรายได้ เทรนด์อาหารปลอดภัย สินค้าเกษตรอินทรีย์ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้น	มีหลักสูตรใกล้เคียงในหลายมหาวิทยาลัย
2	อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการสูง	การเรียนการสอนไม่ทันสมัย	มีโรงงานอุตสาหกรรมที่จะรองรับสินค้าทางด้านการเกษตรในพื้นที่	ความสนใจของนักศึกษาเกี่ยวกับงานทางด้านเกษตรและอาหารลดลง
3	บุคลากรมีทักษะและเชี่ยวชาญวิชาชีพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ขาดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เช่น คุรุศาสตร์เกษตร	มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มเกษตรกร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ที่เอื้อต่อการบูรณาการการบริการวิชาการ การวิจัย กับการเรียนการสอน	ประชากรลดลง จำนวนนักเรียนในระบบลดลง
4	มีเทคโนโลยีสมัยใหม่สนับสนุนการเรียนการสอน	ขาดการบูรณาการในแต่ละคณะ	การเกษตรเป็นอาชีพที่มีแนวโน้มมั่นคงในอนาคต	สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19

5	บุคลากรส่วนใหญ่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการ	การใช้ประโยชน์จากอุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐมีการสนับสนุนงบประมาณการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างต่อเนื่อง	การเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ใน social media ที่ได้รับความนิยมมากขึ้น
6	มีทุนวิจัยสนับสนุน ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก	ยังขาดการเรียนการสอนทางด้านการเกษตรอัจฉริยะ อย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์	นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับอาหารปลอดภัย มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร	ภาวะเศรษฐกิจส่งผลให้ผู้ปกครองไม่มีเงินทุนเพียงพอในการสนับสนุนการเรียนของบุตรหลาน
7	มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในท้องถิ่น	เครื่องมือเฉพาะทางยังไม่ทันสมัยเพียงพอกับยุคปัจจุบัน	ควรเน้นการเกษตรด้านอินทรีย์เพราะผู้สูงอายุเขาสนใจมาก	ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูงในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ
8	ลักษณะภูมิศาสตร์หรือทำเลที่ตั้งของคณะ เหมาะสำหรับพื้นที่ทำการเกษตรทั้งทางด้านพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ	เครื่องมือวิทยาศาสตร์ขาดการสอบเทียบทำให้ไม่ได้มาตรฐาน	ภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการสินค้าเกษตรมาก	การขับเคลื่อนและการถ่ายทอดกลยุทธ์เชิงนโยบายจากสถาบันล่าช้า
9	คณะ และมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป	ขาดการทำงานแบบบูรณาการระหว่างสาขาวิชา	Lifelong learning/Up-Skills สร้างหลักสูตรใหม่ที่มีแนวปฏิบัติให้แก่ประชาชนทุกวัย ได้มาฝึกอาชีพแบบเกษตรครบวงจร	ปัญหาสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ และการลงพื้นที่วิจัยของอาจารย์
10	เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคณะเทคโนโลยีการเกษตรในพื้นที่เขตเมือง	นักศึกษาและบุคลากรขาดทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	มีเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับคณะค่อนข้างดี	นักศึกษาปัจจุบันไม่เน้นปริญญา แต่เน้นการเรียนแบบ short course/credit bank

11	มีความร่วมมืออันดีกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน แหล่งบริการวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือกับคณะศิษย์เก่า และอยู่ใกล้พื้นที่ เช่นอำเภอจะนะ อำเภอคลองหอยโข่ง อำเภอเมือง เป็นต้น	ขาดการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและตัดสินใจ	ระบบการจัดการศึกษาเริ่มกว้างขึ้น เช่น การทำหลักสูตร Sandbox	กฎ ระเบียบ ของภาครัฐส่งผลต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอนของคณะ
12	มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการสู่ชุมชน	สมาคมศิษย์เก่าไม่มีความเข้มแข็งเพียงพอ	เทรนด์การเรียนระดับปริญญาตรีเปลี่ยนไปเป็นการเรียนระยะสั้นเพื่อประกอบอาชีพ	
13	มีความพร้อมทางด้านพื้นที่การจัดการเรียนการสอนทั้งห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์และพื้นที่ทางการเกษตร	บุคลากร/นักศึกษาปรับตัวต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งทางวิชาการ และการบริหารจัดการซ้ำ	ตลาดแรงงานต้องการกำลังคนที่มีฝีมือและทักษะสูง	
14	บุคลากรมีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการและบริการวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา บางกิจกรรมไม่เป็นที่สนใจของนักศึกษา	การอบรมแบบออนไลน์มีศักยภาพและค่าใช้จ่ายไม่สูง	
15	มีการจัดทำหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ภายในคณะ	ไม่มี TA		
16	มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเรียนการสอน	โอกาสในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพในการเข้าเรียนต่ำ		

17	มีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเรียนการสอน	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล scopus, ISI ของผู้สอนมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับ.....		
18		สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องปฏิบัติการและสถานปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานเพื่อรองรับการเรียนการสอนและการวิจัยยังไม่เพียงพอ		
19		ความหลากหลายของการใช้ moodle น้อย		
20		บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่ ภาระงานด้านอื่นๆ ของอาจารย์ค่อนข้างมาก		

หมายเหตุ : SWOT คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผ่านการร่วมวิเคราะห์และพิจารณาของคณะผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล						
Objective 1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ						
1.1.1 มีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	-	-	-	1	2
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	-	-	-	-	1
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย/MOU	2	2	2	2	1
Objective 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	69.26	67.04	40	69.63	51.55
1.2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	คน	-	-	-	-	173
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	คน	14	19	15	50	61
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ	คน	13	18	21	41	46
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	15	9	20	6	35
Objective 1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ						

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สะสม)	คน	10	10	11	13	16
1.3.2 อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน		4	-	1	1
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา						
Objective 2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม						
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	-	-	3	3	7
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	-	-	-	-	2
ยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ 3 นำพ่องค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง						
Objective 3.1 เป็นองค์กรคุณภาพ						
3.1.1 คณะมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	คะแนน	4.55	4.46	4.28	4.53	4.75
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อการบริหารคณะอย่างยั่งยืน						
3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ	ล้านบาท	2.7	0.53	0.54	5.67	0.45
3.2.2 หน่วยงานภายในคณะมีการจัดหารายได้	ล้านบาท	-	-	-	0.04	0.05
3.2.3 หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	หลักสูตร	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2561 (ผล)	2562 (ผล)	2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ธำรงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตัวอย่างยั่งยืน						
Objective 4.1 พัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย						
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	-	1	1	1	2
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	-	-	3	4	3
Objective 4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน						
4.2.1 ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	-	-	-	-	2

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชินีเพิ่มขึ้น - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 5. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน	1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชินีเพิ่มขึ้น - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการ	1. บริการวิชาการ (ใช้งบที่มหาวิทยาลัยจัดสรรระหว่างปี)	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			6. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)				จำหน่ายสินค้าชุมชน)			
		1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่			1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	1. สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในท้องถิ่น	2.1 และ 2.2	-
	1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ		1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ	1. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน	2.1, 2.3 และ 2.4	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย				การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น 3. สำรวจความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติของอาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
		1.2.2 ภาควิชาช่วยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต			1.2.2 ภาควิชาช่วยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-
	1.4 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.4.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก		1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
		1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ/หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาข้าวพื้นเมืองภาคใต้ ศูนย์ฮาลาล ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม การเกษตรและการจัดการ และ BCG for SKRU Center			1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ	จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศการผลิตและแปรรูปกาแฟ	3.1 และ 3.2	-
3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา	2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	5.1	-
	3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์	3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ		2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่	2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ	1. สํารวจความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติของ	2.1 และ 2.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกัน คุณภาพ	TQF
	ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ		สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	อาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
		3.3.4 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่			2.2.3 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่	1. สร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA	5.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			ความเป็นนานาชาติ							
	3.4 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	3.4.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้อ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบ การเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share		2.3 พัฒนา คณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	2.3.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้อ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้อเฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ show & share	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนา องค์ความรู้ศิษย์เก่า คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	1.4	-
		3.4.2 หลักสูตรแบบ สผสมและเทียบโอน หน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สผสมและเทียบ โอนหน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการ เทียบโอนหน่วยกิต ระหว่าง มหาวิทยาลัย			2.3.2 หลักสูตรแบบ สผสมและเทียบโอน หน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สผสมและเทียบ โอนหน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการ เทียบโอนหน่วยกิต ระหว่าง มหาวิทยาลัย	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สผสมและเทียบโอน หน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ ระเบียบ/ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้อง	5.1	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
								(ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย)		
	3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ		2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	2.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร - ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. บริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. ศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 4. สัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 5. สัมมนาเรื่องจุดประกายการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 6. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรคนวัตกรรม 7. อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ" 8. สร้างสื่อผลิตภัณฑ์	5.2 1.1 1.5 1.5 1.5 1.5, 1.8 1.4 1.5	- - 2-5 1-4 2-4 2-5 1-5 2-5

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน				6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	อาหาร 9. อบรมเรื่องทักษะทางด้านการจัดการฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (Smart farm) 10. รู้รักชุมชนไทย 11. พัฒนาเพจ Facebook ของหลักสูตร	1.5 4.1 1.7	2-5 - 2-5
		3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ			2.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. แข่งขันทักษะวิชาชีพเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ 2. การประชุมวิชาการระดับปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตรแห่งชาติ	1.5 1.5	1-5 1-5
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. ศึกษาดูงาน	5.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน ด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น				2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน ด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	การบริหารจัดการห้องปฏิบัติการกลาง คณะเทคโนโลยีการเกษตร สู่มาตรฐาน ISO		
	4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	4.2.1 รายได้จาก การใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อจัดหารายได้ - ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ - หลักสูตรระยะสั้น เพื่อจัดหารายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	2. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อ ก่อให้เกิดรายได้ 5. บริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้		3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	1. บริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้	1. อบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป (ซึ่งมาจากค่าลงทะเบียน) 1.1 หลักสูตร “เค้กและคุกกี้เบื้องต้น” 1.2 หลักสูตร “การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “สร้างอาชีพด้วยผลิตภัณฑ์น้ำพริก”	5.2 5.2 5.2	- - -

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
		4.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ			3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5.2	-

นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้
 - 1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้ เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด
 - 2) หลักสูตรสหวิทยาการ คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น
 - 3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
 - 4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) คือ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษา ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
 - 5) หลักสูตร 2 ปริญญา คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างอื่นที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. เครือข่ายด้านวิชาการ คือ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น คือ ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. ผู้ประกอบการ ให้นำรวมเป็นประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. นวัตกรรม (Innovator) คือ ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน (TQF)

1. คุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

2. ความรู้

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3. ทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชาชีพนักศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่าง สม่่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

เป้าหมาย SDGs

- เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน
- เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13: เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

- เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ
- เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน