



PLANNING

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2566

คำนำ

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในพันธกิจผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางและแผนงานในการพัฒนานักศึกษา แผนส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และแผนส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและการจัดทำแผนในครั้งนี้ นอกจากนี้แผนพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะเป็นตัวชี้้นำให้สาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะได้ทราบถึงนโยบายยุทธศาสตร์ มาตรการและกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งได้ผ่านการชี้แจงจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งจะทำให้ระบบการดำเนินการคล่องตัว เป็นศูนย์กลางประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทุกสาขาวิชาและสโมสรนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรัฐบาลต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2
ปรัชญา	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
ค่านิยมองค์กร	3
อัตลักษณ์	3
เอกลักษณ์	5
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
ประเด็นยุทธศาสตร์	6
โครงสร้างองค์กร	7
ข้อมูลนักศึกษา	10
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนานักศึกษา	11
นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา	11
แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	12
แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม	13
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	13
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	13
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	13
- โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา	14
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	22
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	22
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	22
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	22
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	23
แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	24
- วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	24

- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	24
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	24
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	25
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	26
ภาคผนวก	28
ชั่วโมงกิจกรรม	29
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์	30
คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา	40

บทนำ

กิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" การดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้และให้ครอบคลุมกับประเภทกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอาจกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 เป็นการสร้างพื้นฐาน ปรับพื้นฐานการเรียนรู้กระบวนการทำงานและความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในรูปแบบกิจกรรมสโมสรนักศึกษา การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด โดยสามารถเรียนรู้ได้จากการ ได้ยินการสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ระยะที่ 2 เป็นการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม และบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และเป็นการฝึกกระบวนการทางความคิดของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) คือวงจรการบริหารงานคุณภาพ

ระยะที่ 3 เป็นการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผน และนำผลมาปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาต่อไป

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป้าหมายของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบัณฑิตไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะสาขาวิชาซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตในความรับผิดชอบของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และจำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าวสาขาวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องคิดและวางแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งระบบ ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมทั้งกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ชีวิตและเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าวร่วมกันอยู่บ้างแล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาขอสาขาวิชา มีความชัดเจน จึงได้จัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และคาดว่านักศึกษาในวันนี้จะพัฒนาไปสู่บัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อความสำเร็จของบัณฑิต

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ตั้ง

อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

160 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์ : 074-260272, 089-7356965

โทรสาร : 074-260273

เว็บไซต์ : <https://agri.skru.ac.th/kv5/>

เพจ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Email Address : agri@skru.ac.th.

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยีนำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ค่านิยมองค์กร

AGRI-SMART

A : Achievement	หมายถึง มีความมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
G : Good Governance	หมายถึง การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
R: Responsibility	หมายถึง ความรับผิดชอบ
I : Information	หมายถึง ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล
S : Service mind	หมายถึง การบริการที่ดี
M : Mastery	หมายถึง การสั่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ
A : Attitude	หมายถึง การมีทัศนคติที่ดี
R : Relationships	หมายถึง การมีน้ำใจ เป็นพี่เป็นน้อง
T : Team work	หมายถึง การทำงานเป็นทีม

ตราสัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร



ตราดังกล่าวประกอบด้วย “พระพิรุณทรงนาค” จัดวางอยู่ในวงกลมวงในพื้นหลังสีขาว มีข้อความภาษาไทยสีขาวคำว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” และ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว สำหรับแบบที่ 1 มีข้อความภาษาอังกฤษสีขาวคำว่า “SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY” และ “FACULTY OF AGRICULTURAL TECHNOLOGY” สำหรับแบบที่ 2 จัดวางอยู่ในวงกลมพื้นหลังสีเขียว และ “รวงข้าว” จัดวางเป็นวงกลมวงนอก โดยมีความหมายของตราสัญลักษณ์ ดังนี้

พระพิรุณทรงนาค หมายถึง การเกษตรแห่งชาติ เทพแห่งน้ำและฝนที่ทรงนำความสมบูรณ์มาให้แก่พืชพรรณธัญญาหาร ผู้รักษาความยุติธรรมและกฎเกณฑ์

รวงข้าว หมายถึง พืชเกษตรกรรมหลักของประเทศไทย หรือสีของเมล็ดธัญพืชที่เป็นอาหารหลักของพลโลก

สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

สีขาว แทนค่า ความบริสุทธิ์ของจิตใจ

สีเหลืองทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา และความดีงาม

สีประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

 สีเขียว แทนค่า การเกษตร ความอุดมสมบูรณ์

ต้นไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารภีทะเล



อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์

ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“เป็นหน่วยงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งามงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง ด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)** หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
- 2. ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอ ข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
- 3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน
- 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal skills and responsibility)** หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis skills, communication and information technology skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective

- 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่
- 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective

- 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา **Soft Skills** และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน
- 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective

- 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ
- 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

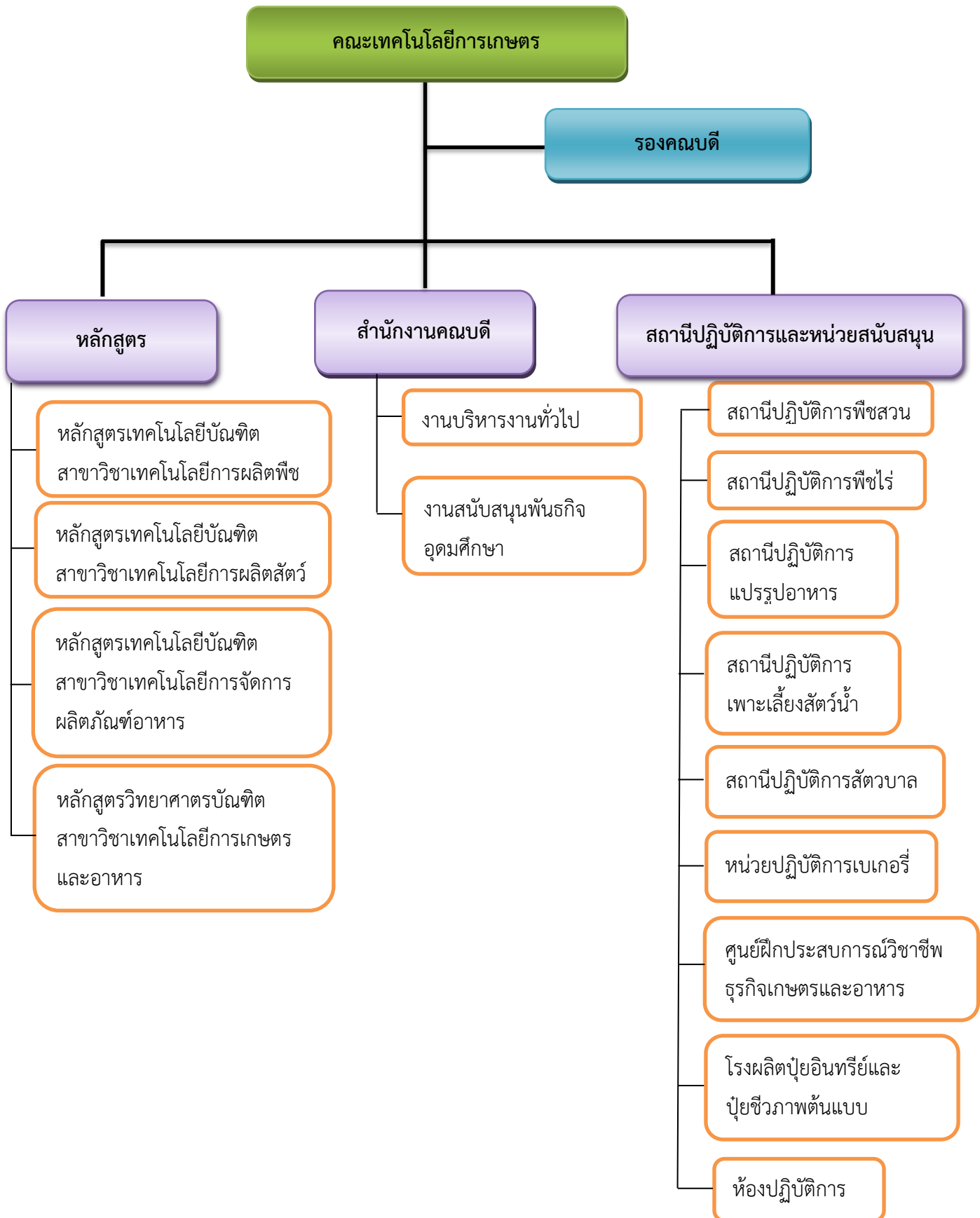
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และงานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสต และหน่วยอาคารสถานที่

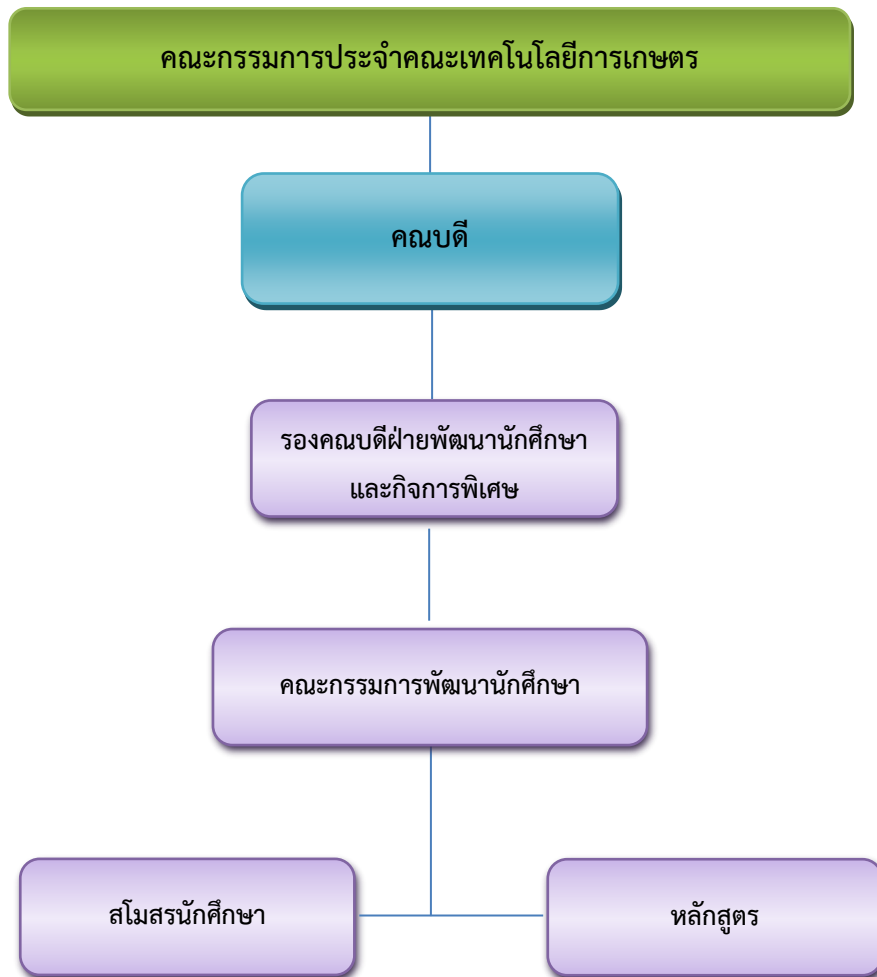
2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการ หน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการ และหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตวบาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ และห้องปฏิบัติการ

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวน 4 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 – 2566

คณะ/ปีการศึกษา	2564						2565						2566					
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
ชั้นปีที่																		
รหัส	64	63	62	61	60		65	64	63	62	61		66	65	64	63	62	
เทคโนโลยีการเกษตร	188	103	147	128	7	566	116	157	95	130	21	498	121	102	140	94	24	457

บทที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้ประสานความร่วมมือจากอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผน โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะและมหาวิทยาลัย

นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้นักศึกษามีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทางด้านดิจิทัล
3. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าให้มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพ และด้านนวัตกรรม
4. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษา
5. ยกย่องและให้ขวัญกำลังใจกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี กิจกรรมเด่น
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษา 2566

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ ปีการศึกษา 2565	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ความคิดเห็นจากนักศึกษา)	แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป (จากผลประเมินความสำเร็จของกิจกรรม)
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรม	อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ให้มาก ๆ	เพิ่มการประชาสัมพันธ์ 15 วันก่อนจัด, 3 วันก่อนจัด และ 1 วันก่อนจัด

แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน
2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพหรือทางด้านนวัตกรรม
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. นักศึกษาได้รับพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาพรวมทั้งหมด 5 ด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 โครงการ แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 3 ด้าน
2. นักศึกษามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาองค์ความรู้ทางทักษะวิชาชีพหรือทางด้านนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน
3. มีโครงการที่ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ) ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย
2. ภาพถ่ายกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5							
1	ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2566	✓	✓	✓			-	-	-	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปี 1 จำนวน 125 คน เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า 100 คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 4	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
2	จัดงานรับขวัญน้องใหม่ Agri tech ประจำปี การศึกษา	✓		✓	✓		-	-	✓	1. นักศึกษาใหม่ จำนวน 100 คน เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51	ไตรมาส 4	6,600	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5							
3	จัดงานคัดเลือกนักศึกษา ต้นแบบคณะเทคโนโลยี การเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	1. นักศึกษาใหม่ชั้นปี 1 คณะเทคโนโลยี การเกษตร จำนวน 120 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 คน 2. มีผู้เข้าร่วมประกวด ไม่น้อยกว่า 8 คน 3. มีตัวแทนนักศึกษาใน การประชาสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยี การเกษตร ไม่น้อย กว่า 8 คน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ โดยมีค่า ประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า 3.51	ไตรมาส 1	50,500	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5							
4	เสริมสร้างทักษะการ เป็น ผู้ประกอบการด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1. มีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ทล.บ. สาขาวิชาการผลิต และการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า 35 คน 2. นักศึกษาได้องค์ ความรู้และทักษะใน การเป็น ผู้ประกอบการ เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไตรมาส 1	10,000	ประธานหลักสูตร ทล.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยีการ จัดการผลิตภัณฑ์ อาหาร
5	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจ และทักษะการสร้าง นวัตกรรมชุมชน		✓	✓		✓	✓	✓	-	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 80 คน เข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	4,900	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5							
										2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการด้านนวัตกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			
6	อบรมเรื่อง Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ		✓	✓	✓	✓	-	-	-	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 80 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีประวัติเพื่อใช้สมัครงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	1,800	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5							
7	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประยุกต์ใช้ IOT สำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร อัจฉริยะ		✓	✓		✓	✓	✓	-	1. นักศึกษา วท.บ. เทคโนโลยีการ การเกษตรอาหาร ชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 25 คน เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	8,100	หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร
8	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้เครื่องจักรกล การเกษตรอัจฉริยะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	1. นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตพืช) ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 80 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ไตรมาส 2	9,100	หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการ ผลิตพืช

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5							
										2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 80			
9	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การตัดแต่งซากโคแบบ สากล		✓	✓	✓		✓	✓		1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 วิชาเอกเทคโนโลยี การผลิตสัตว์ จำนวน 32 คน เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	9,100	หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์
10	ค่ายเกษตรอาสาพัฒนา โรงเรียนบ้านปลักคล้า	✓	✓	✓	✓				✓	1. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 60 คน เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	31,080	สโมสรนักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ	การพัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาชีพและ ทางด้าน นวัตกรรม	ส่งเสริมตาม อัตลักษณ์ (เป็นคนดี มี ทักษะชีวิต มี จิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5							
										2. จัดกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน จำนวน 1 โรงเรียน 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ มีค่า ประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51			
11	แข่งขันทักษะวิชาชีพและ วิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓		✓		1. นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขัน ทักษะไม่น้อยกว่า 3 รางวัล	ไตรมาส 2-4	153,000	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษาและ กิจการพิเศษ
12	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ศิษย์ เก่า คณะเทคโนโลยี การเกษตร									1. ศิษย์เก่าของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 30 คน เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 3	12,600	รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพและนวัตกรรม	ส่งเสริมตามอัตลักษณ์ (เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ)	เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	5							
										2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			

หมายเหตุ กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. มีโครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม
2. ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ด้วยโปรแกรม English Discoveries	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวข้อสอบและเทคนิคต่าง ๆ ในการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ด้วยโปรแกรม English Discoveries 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาในการสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ด้วยโปรแกรม English Discoveries 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 240 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ด้วยโปรแกรม English Discoveries ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 	ไตรมาส 2 (ระหว่างเดือน มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ 2567)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะด้านดิจิทัลและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ให้มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

1. มีโครงการที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรม และภาพถ่ายกิจกรรม
2. ใบรายงานผลคะแนนการทดสอบทักษะด้านดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนสำเร็จการศึกษา	1. นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้นปีที่ 2 และ 3 จำนวน 240 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2 (ระหว่างเดือน มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ 2567)	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูล คณะ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2566 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลมายังคณะ ตามค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด/ค่าเป้าประสงค์

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ ปีละ 2 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

แผนพัฒนานักศึกษา สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้ โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/

กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการ ที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผน ในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่า เป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น

ภาคผนวก

ชั่วโมงกิจกรรมคณะเทคโนโลยีการเกษตร

จำนวน 40 ประเภท/หน่วยชั่วโมง

ลำดับ	กิจกรรมระดับคณะ	ชั้นปี	ชั่วโมง
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	1	2
2	กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	1	2
3	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1 - 4	10
4	กิจกรรมสโมสรนักศึกษา	1 - 4	10
5	กิจกรรมระดับหลักสูตร	1 - 4	10
6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	4	2
7	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1 - 4	4
รวม			40

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.2 ตลาดวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชาเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 5. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน	1 การพัฒนาท้องถิ่น	1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย	1.1.1 ผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชาเพิ่มขึ้น (นับซ้ำ) - ผลิตภัณฑ์ชุมชน (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้าผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์ การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการ	1. บริการวิชาการ (เชิงบ่มมหาวิทยาลัย จัดสรรระหว่างปี)	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			6. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)				จำหน่ายสินค้าชุมชน)			
		1.1.3 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่			1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่	1. สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม	2.1 และ 2.2	-
	1.2 พัฒนาการความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ		1.2 พัฒนาการความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17) - การนำไปใช้ประโยชน์	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาตินานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับ	1. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน	2.1, 2.3 และ 2.4	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย				การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย	2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น 3. สำรวจความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติของอาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
		1.2.2 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต			1.2.2 ภาศึเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-
	1.4 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.4.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก		1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. บริการวิชาการ	3.1 และ 3.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	คชข.ประกันคุณภาพ	TQF
		1.4.4 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ/หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาข้าวพื้นเมืองภาคใต้ ศูนย์ฮาลาล ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม การเกษตรและการจัดการ และ BCG for SKRU Center			1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ	จัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศการผลิตและแปรรูปกาแฟ	3.1 และ 3.2	-
3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	3.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	3.2.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา	2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	2.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	2.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น - ระดับบัณฑิต (SDG 4, 17)	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ในระดับบัณฑิต	5.1	-
	3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์	3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ		2.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่	2.2.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ	1. สืบรวจความต่องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติและนานาชาติของ	2.1 และ 2.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
	ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ		สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	อาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณ สนับสนุนในการตีพิมพ์		
		3.3.4 จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่			2.2.3 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	1. สร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA 2. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง AUN-QA และการจัดทำ มคอ.3 ตาม Education	5.3 5.3	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			ความเป็นนานาชาติ					(OBE)หลัก Outcome-Based		
	3.4 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	3.4.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบ การเรียนรู้เฉพาะ กลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/ พื้นที่ show & share		2.3 พัฒนาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดช่วงชีวิตสำหรับ ทุกคน	2.3.1 หลักสูตร ระยะสั้นที่ส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ ประชาชนในพื้นที่ - พื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	1. พัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มี ศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการ เรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ ในชุมชน/พื้นที่ show & share	1. อบรมเชิง ปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนา องค์ความรู้ศิษย์เก่า คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	1.4	-
		3.4.2 หลักสูตรที่ รองรับระบบคลัง หน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สะสมและเทียบ โอนหน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการ เทียบโอนหน่วยกิต ระหว่าง มหาวิทยาลัย			2.3.2 หลักสูตรที่ รองรับระบบคลัง หน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สะสมและเทียบ โอนหน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการ เทียบโอนหน่วยกิต ระหว่าง มหาวิทยาลัย	1. จัดทำระบบและ กลไกระบบการ สะสมและเทียบโอน หน่วยกิตและ ปรับปรุงประกาศ/ ระเบียบ/ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบ โอนหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัย	5.1	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
								(ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย)		
	3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาดำเนินมาตรฐานหลักสูตร - อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา - นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ		2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	2.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่ - ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาดำเนินมาตรฐานหลักสูตร - ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ	1. บริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3. ศึกษาดูงานในรายวิชาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 4. สัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 5. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างนวัตกรรมชุมชน 6. อบรมเรื่อง Post Training "เตรียมความพร้อมผู้ทำงานอย่างมืออาชีพ" 7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ IOT สำหรับ	5.2 1.1 1.5 1.5 1.5, 1.8 1.4 1.5	- - 2-5 1-4 2-5 1-5 2-5

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
			6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน				6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน	เทคโนโลยีการเกษตร อัจฉริยะ 8. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านผลิตภัณฑ์อาหาร 9. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้เครื่องจักรกลการเกษตรอัจฉริยะ 10. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การตัดแต่งซากโคแบบสากล 11. พัฒนาเพจ Facebook ของหลักสูตร	1.5 1.5 1.5 4.1	2-5 2-5 2-5 -
		3.5.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ			2.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	1. แข่งขันทักษะวิชาชีพเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ	1.5	1-5

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	ตบช.ประกันคุณภาพ	TQF
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่แนวปฏิบัติที่ดี	5.2	-
	4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	4.2.1 รายได้จากการใช้ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง/ทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ - ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และบริการอื่น ๆ - หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	2. บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้ 5. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้		3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน	3.2.1 รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา/หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้	1. บริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้	1. อบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไป (เชิงรับจากค่าลงทะเบียน)	5.2	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ	คชข.ประกันคุณภาพ	TQF
		(SDG 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)								
		4.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ			3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5.2	-



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๕๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การพัฒนานักศึกษา เป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับแนวนโยบายของหน่วยงาน และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓ (๑๔) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕ /๒๕๖๔ เรื่องมอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ น.สพ.รัฐจวน	อิสริรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์สุเพ็ญ	ด้วงทอง	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.ภวิกา	บุญยพิพัฒน์	กรรมการ
๔. อาจารย์พงษ์ศักดิ์	มานสุวิรงค์	กรรมการ
๕. ผศ.สบาย	ตันไทย	กรรมการ
๖. ผศ.นพรัตน์	วงศ์หิรัญเดชา	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ปิยะนันท์	นวลหนูปล้อง	กรรมการ
๘. นางสาวศุจิรัตน์	สรประสิทธิ์	กรรมการ
๙. นายวชิรพันธ์	จันทร์พาณิชย์	กรรมการ
๑๐. นายกลโมสรนัศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร		กรรมการ
๑๑. นายณัฐพล	ราชูภิมนต์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒. ให้คำปรึกษา...

๒. ให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ติดตามโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ และเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

๓. พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำผลมาปรับปรุงการทำงานดำเนินงานครั้งต่อไป

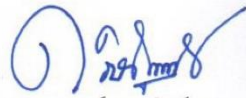
๕. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนานักศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด และยกเลิกรายชื่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๑๙๔/๒๕๖๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ยกเลิกรายชื่อคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๙๑/๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา (เพิ่มเติม) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่



กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีชูรสพล หนูพรหม)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปีการศึกษา 2566

แผนพัฒนานักศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา