



แผนพัฒนาบุคลากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แผนพัฒนาบุคลากร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำสถาบันการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคคลกรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษา สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นองค์กรจำเป็นจะต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ขององค์กร ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการบริหาร นำสู่การบรรลุผลสำเร็จครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีจำนวนเพียงพอ คุณภาพเหมาะสม สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)
ระหว่างมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						หลักสูตร
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ตบช.ประกันคุณภาพ	ตบช.ประกันคุณภาพ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1.2 พัฒนาการความรู้ที่ต่อบ โจทย์ความ ต้องการของ พื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติ - การนำไปใช้ ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาอาจารย์ ให้มืองค์ความรู้ใน การเผยแพร่ผลงาน ในระดับชาติและ นานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 3. สนับสนุน งบประมาณสำหรับ การทำวิจัยและ สร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ ประชุมวิชาการ/ ประกวดผลงาน นวัตกรรมที่เกิด จากงานวิจัยเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ ประจำปี	1. การพัฒนา ท้องถิ่น	1.2 พัฒนาการ ความรู้ที่ต่อบ โจทย์ความ ต้องการของ พื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติ - การนำไปใช้ ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาอาจารย์ ให้มืองค์ความรู้ใน การเผยแพร่ผลงาน ในระดับชาติและ นานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัย เพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น 3. สนับสนุน งบประมาณสำหรับ การทำวิจัยและ สร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ ประชุมวิชาการ/ ประกวดผลงาน นวัตกรรมที่เกิด จากงานวิจัยเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ ประจำปี 5. บริการวิชาการ แก่ชุมชนตาม	1. สนับสนุนการ นำผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์หรือ นวัตกรรมหรือ สิ่งประดิษฐ์ที่จัด อนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตรและ ทรัพย์สินทาง ปัญญาไปใช้ ประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียนหรือ ชุมชน 2. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทักษะและ เทคนิคการทำงาน วิจัยและนวัตกรรม เชิงบูรณาการตาม ความต้องการของ ท้องถิ่น 3. สสำรวจความ ต้องการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ระดับชาติของ	2.1, 2.3, 2.4	4.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						หลักสูตร
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ตบช.ประกันคุณภาพ	ตบช.ประกันคุณภาพ
			บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัย				บริบทของมหาวิทยาลัย	อาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการของบประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์		
4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการกลางคณะเทคโนโลยีการเกษตร สู่มาตรฐาน ISO	5.2	4.2
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงินและบริหาร	4.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ	3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.2.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะ	5.2	4.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						หลักสูตร
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ตบช.ประกัน คุณภาพ	ตบช.ประกัน คุณภาพ
มหาวิทยาลัย อย่างยั่งยืน		<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่มี คุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับ รางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17) 	<p>นำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนา</p> <p>มหาวิทยาลัย</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ</p>			<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่มี คุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับ รางวัลใน ระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17) 	<p>นำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนา</p> <p>มหาวิทยาลัย</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ</p>	เทคโนโลยีการเกษตร		

**แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร ตามที่ระบุใน มคอ.2**

แผน	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาชีพ
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรมของคณาจารย์ และ บุคลากร 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
หลักฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จำนวนการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรมของคณาจารย์ และบุคลากร 3. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ 4. จำนวนผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่
ตัวบ่งชี้	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 คนต่อปี 2. อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรม อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

**การวิเคราะห์ SWOT ของการพัฒนาบุคลากร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรักและผูกพันในหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้มแข็งและเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว และทำงานได้รวดเร็ว 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพยายามในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระงานหลายด้านและมีปริมาณงานมาก ส่งผลให้การพัฒนาตนเองไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 2. บุคลากรสายสนับสนุนมีน้อย 3. ระบบการบริหารงานบุคคลยังไม่ดีเท่าที่ควร 4. การจัดการทรัพยากรบุคคลภายในองค์กรยังไม่ดีเท่าที่ควร
โอกาส	ภาวะคุกคาม
<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายรัฐบาลและมหาวิทยาลัยสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แรงดึงดูดจากระบบค่าตอบแทนที่แตกต่างกันระหว่างสถานศึกษา

แผนพัฒนาบุคลากร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คุณวุฒิ	วันที่ บรรจุ	จำนวนปี ที่รับ ราชการ	ตำแหน่ง ปัจจุบัน	แผนการพัฒนา		
					ปีที่จะขอ ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น	ปีที่จะลา ศึกษาต่อ	ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ ที่ต้องการพัฒนา
นางนพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา	วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร)	6 พ.ย.40	26	ผศ.	รศ. / 2571	-	1. การเขียนบทความวิชาการ/งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ 2. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
ดร.กมลทิพย์ นิคมรัตน์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)	5 พ.ย.47	19	อาจารย์	ผศ. / 2568	-	1. การเขียนบทความวิชาการ/งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ 2. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)	1 มิ.ย.55	11	ผศ.	รศ. / 2569	-	1. การเขียนบทความวิชาการ/งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ
นางชนิษฐา พันชูกลาง	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร)	9 ก.พ.58	8	ผศ.	รศ. / 2569	2569 สาขา การแปรรูปและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ อาหาร	1. การเขียนบทความวิชาการ/งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ 2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหาร 3. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร
นางสาวภัทริยา สังข์น้อย	บธ.ด. (วิทยาการจัดการ แขนงวิชาบริหารธุรกิจ)	15 ส.ค.54	16	ผศ.	รศ. / 2568	-	1. การเขียนบทความวิชาการ/งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ 2. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร 3. การเขียนตำรา/หนังสือ

การนำแผนพัฒนาบุคลากรสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาบุคลากรไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดถือเป็นขั้นตอนสำคัญ ซึ่งต้องเกิดจากความร่วมมือจากทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกคนในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนั้นเพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรมีความสอดคล้องกันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ตลอดจนมีแนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน ควรดำเนินการดังนี้

1. การบริหาร

1.1 คณะกรรมการบริหารของคณะทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะ พิจารณากำหนดนโยบายเสนอความเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 หลักสูตรและสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งติดตามความก้าวหน้า และนำเสนอข้อแนะนำ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

1.3 บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรทุกคน จะต้องรับทราบนโยบายการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร และนำไปปฏิบัติในส่วนที่ตนมีความเกี่ยวข้อง

2. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรในระดับต่างๆ ดังนี้

2.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบูรณาการแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และนำไปกำหนดเป็นกรอบและแนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและดูแลรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในภาพรวมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยให้มีการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงานภายในคณะ ทั้งหลักสูตร และสำนักงานคณบดี โดยผลักดันให้นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งนำเป้าหมาย มาตรการ และแนวทางไปดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาพรวม

2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวกับตัวบุคคลไปกำหนดในกรอบของข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ (MOU) เพื่อวัดผลงานระดับบุคคลและนำไปสู่การเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบระดับบุคคล หรือการต่อสัญญาจ้างต่อไป

3. แนวทางการติดตามประเมินผล

3.1 ให้คณะกรรมการบริหารคณะติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะประจำปีงบประมาณ

3.2 มีการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาบุคลากร

3.3 ให้หน่วยงานนำแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

3.4 นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน TOR สำหรับรายบุคคล

3.5 ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ

3.6 ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ควรกำหนดแนวทาง หรือวิธีการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมหรือการพัฒนา และติดตามผลการนำความรู้ และทักษะไปใช้

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กรณีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะต้องมีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาตนเองจนสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้พัฒนาก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง