



แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## คำนำ

แผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตร การเรียนการสอน นักศึกษา อาจารย์ และบัณฑิต เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2662 อันจะทำให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการบริหารงานของหลักสูตรสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25667 ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตร เพื่อการป้องกัน เพื่อการแก้ไข เพื่อความความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และนำไปปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงขึ้นในปีต่อไป

## แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

#### คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้นำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงมาจัดลำดับความสำคัญตามคะแนนการประเมินโอกาสและผลกระทบ โดย ใช้

ยุทธศาสตร์ของคณะเชื่อมโยงกับพันธกิจ จึงได้ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ดังนี้

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	ระดับความเสี่ยง	ลำดับของความ เสี่ยง
1. คุณภาพผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอาจจะไม่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติได้	อาจารย์/นักวิจัย ไม่สามารถปรับตัวให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คุณภาพในการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ น้อยกว่า 1 เรื่อง ในรอบ 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ	16 (4*4) ต่ำ	1
2. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอาจจะไม่ตรงกับความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์	ผู้ให้ทุนวิจัยไม่สำรวจความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์ ทำให้งานวิจัยที่ทำไม่เกี่ยวข้องกับความต้องการของชุมชนผู้ใช้ประโยชน์	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นนำไปใช้ประโยชน์ น้อยกว่า 1 เรื่อง ในรอบ 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ	4 (2*2) ต่ำ	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	ระดับความเสี่ยง	ลำดับของความ เสี่ยง
1. คุณภาพผลงานของอาจารย์อาจจะไม่ได้รับ ตีพิมพ์ระดับนานาชาติได้	อาจารย์/นักวิจัย ไม่สามารถปรับตัวให้ทันตาม การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คุณภาพในการตีพิมพ์ วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้	มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับนานาชาติ น้อยกว่า 1 เรื่อง ในรอบ 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ	16 (4*4) สูงมาก	1
2. จำนวนหลักสูตรที่จะเข้าร่วมการประเมิน แบบ AUN-QA ไม่ครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด	บางหลักสูตรไม่สามารถเข้ารับการประเมิน แบบ AUN-QA ได้ เนื่องจากรูปแบบหลักสูตร ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ AUN-QA	หลักสูตรไม่ได้รับการจัดประเภทในแผนการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตาม เกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา 2566	5 (1*5) ต่ำ	4
3. จำนวนผู้สมัครอาจจะไม่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	1. การประชาสัมพันธ์ หลักสูตรไม่มี ประสิทธิภาพ 2. แนวโน้มการเรียนระดับปริญญาตรีใน สถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนลดลง เนื่องจาก นักเรียนสนใจการเรียนสายตรงกับที่สนใจ 3. หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการของนักเรียน 4. สถาบันอุดมศึกษาคู่แข่งมีจำนวนมาก	จำนวนผู้สมัครหลังจากรับสมัครรอบที่ 3 รับ ตรงรวมกัน มีผู้สมัครไม่ถึงร้อยละ 80	9 (3*3) ปานกลาง	2
4. นักศึกษาอาจจะไม่จบตามแผนการเรียน	๑. นักศึกษาไม่มีเงินจ่ายค่าลงทะเบียน ๒. นักศึกษามีชั่วโมงกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ โดยมีผลต่อการจบการศึกษา ๓. นักศึกษาไม่มีความรับผิดชอบในการเรียน ให้ได้ตามเกณฑ์การจบการศึกษา ๔. การวัดและประเมินผลของอาจารย์	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 60	9 (3*3) ปานกลาง	2

<p>11. อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา อาจจะน้อยกว่าร้อยละ 80 ในปีการศึกษา 2566</p>	<p>นักศึกษาเลือกงานที่ต้องการทำตามความต้องการมากเกินไป อาจทำให้ได้งานทำล่าช้ากว่ากำหนด</p>	<p>จำนวนอัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>5 (1*5) ต่ำ</p>	<p>4</p>
<p>12. นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจ นานาชาติ อาจจะน้อยกว่าร้อยละ 40 ในปี การศึกษา 2566</p>	<p>นักศึกษาไม่เลือกระบบสหกิจศึกษา เนื่องจาก มีความเข้าใจว่าการฝึกยากกว่าการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>	<p>จำนวนนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสห กิจนานาชาติน้อยกว่าร้อยละ 40</p>	<p>6 (2*3) ปานกลาง</p>	<p>3</p>

## การสำรวจความเสี่ยง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ , ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
1. คุณภาพผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอาจจะไม่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติได้	อาจารย์/นักวิจัย ไม่สามารถปรับตัวให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คุณภาพในการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	ความเสี่ยงภายนอก

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ความเสี่ยง	ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ , ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก)
2. คุณภาพผลงานของอาจารย์อาจจะไม่ได้รับตีพิมพ์ระดับนานาชาติได้	อาจารย์/นักวิจัย ไม่สามารถปรับตัวให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คุณภาพในการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	ความเสี่ยงภายนอก

## ประเมินระดับความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567

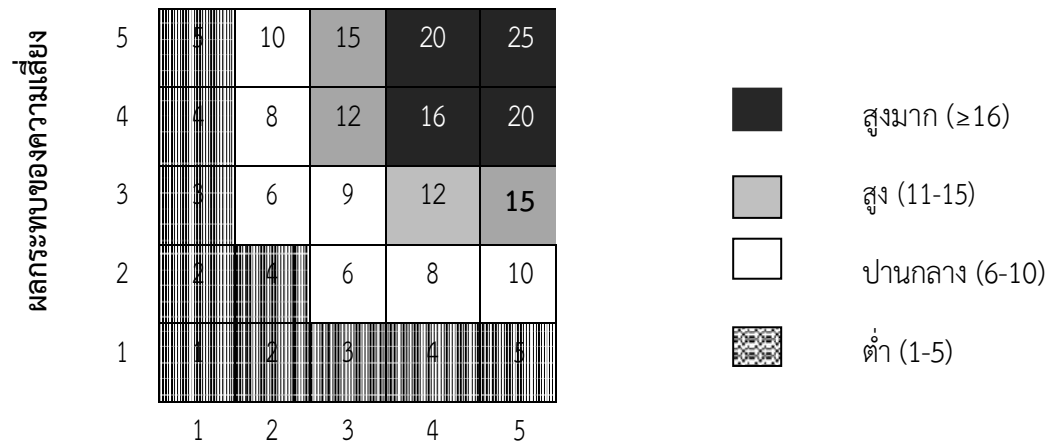
## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง
		ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ	
1. คุณภาพผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอาจจะไม่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติได้	อาจารย์/นักวิจัย ไม่สามารถปรับตัวให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คุณภาพในการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้	4	4	16 สูงมาก

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง		ระดับความเสี่ยง
		ระดับโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ	
คุณภาพผลงานของอาจารย์อาจจะไม่ได้รับตีพิมพ์ระดับนานาชาติได้	อาจารย์/นักวิจัย ไม่สามารถปรับตัวให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คุณภาพในการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้	4	4	16 สูงมาก

การจัดทำ Risk Map



โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย

โอกาสเชิงคุณภาพ		
ระดับ	โอกาส	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเกือบจะแน่นอน หรือคาดว่าจะเกิดขึ้นไม่ว่าในกรณีใด และเคยเกิดขึ้นบ่อยครั้งมากในการทำงานที่ผ่านมา
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นสูง หรืออาจจะเกิดขึ้นไม่ว่าในกรณีใดก็ตาม และเคยเกิดขึ้นหลายครั้งในการทำงานที่ผ่านมา
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นปานกลาง หรือน่าจะเกิดขึ้นในบางครั้ง และเคยเกิดขึ้นบางครั้งในการทำงานที่ผ่านมา
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อย หรืออาจจะเกิดขึ้นในบางครั้ง และแทบไม่เกิดขึ้นเลยในการทำงานที่ผ่านมา
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก หรือยังไม่เคยเกิดขึ้นเลย



ผลกระทบด้านการปฏิบัติงาน		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานอย่างรุนแรงมาก เช่น ไม่สามารถปฏิบัติงานหรือให้บริการได้ ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนดมากกว่า 50% ไม่สามารถบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์หลักของหน่วยงานได้
4	สูง	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานอย่างรุนแรง เช่น ทรัพยากรสูญหายมาก การปฏิบัติงานหรือการให้บริการหยุดชะงักในหลายส่วน ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่าเป้าหมายประมาณ 20-50% มีผลกระทบต่อแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์ของหน่วยงานอย่างรุนแรง
3	ปานกลาง	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานปานกลาง เช่น ทรัพยากรสูญหายปานกลาง การปฏิบัติงานหรือการให้บริการหยุดชะงักในบางส่วน ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่าเป้าหมายประมาณ 10-20% มีผลกระทบปานกลางต่อแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์ของหน่วยงาน
2	น้อย	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อย เช่น ทรัพยากรสูญหายเล็กน้อย มีความผิดปกติในการดำเนินงานและส่งผลกระทบต่อการทำงานหรือให้บริการเพียงเล็กน้อย ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนดไม่เกิน 10% มีผลกระทบต่อแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์ของหน่วยงานเพียงเล็กน้อย
1	น้อยมาก	มีผลกระทบต่อการดำเนินงานน้อยมาก เช่น ทรัพยากรสูญหายน้อยมาก มีความผิดปกติในการดำเนินงานแต่ไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานหรือให้บริการ ระยะเวลาปฏิบัติงานล่าช้ากว่ากำหนดไม่เกิน 5% ไม่มีผลกระทบต่อแผนงาน/โครงการที่เป็นกลยุทธ์ของหน่วยงาน

แผนการบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(ดำเนินการระหว่าง 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KRI)	ระดับความเสี่ยง	วิธีบริหารความเสี่ยง				แนวทางปรับปรุง (แผนงาน/กิจกรรม)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
				ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. คุณภาพผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอาจจะไม่สามารถตีพิมพ์ระดับชาติได้	อาจารย์/นักวิจัย ไม่สามารถปรับตัวให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คุณภาพในการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ น้อยกว่า 1 เรื่อง ในรอบ 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ	16 (4*4) สูงมาก				/	1. ร่วมกับคณะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่นตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ 2. สำรวจความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติของอาจารย์เพื่อวางแผนการตีพิมพ์ และ	30 มิถุนายน 2567/ ประธานหลักสูตร

								ประสานสถาบันวิจัยฯ ในการขอประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์	
2. คุณภาพผลงานของอาจารย์อาจจะไม่ได้ร บ ต พ ม พ ระดับนานาชาติได้	อาจารย์/นักวิจัย ไม่สามารถปรับตัวให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์คุณภาพในการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้	มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ น้อยกว่า 1 เรื่อง ในรอบ 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ	16 (4*4) สูงมาก				/	1. ส ำ ร ว จ ค ว า ม ต ้ อ ง ก า ร ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติของอาจารย์เพื่อประสานสถาบันวิจัยฯ ในการขอประมาณสนับสนุนในการตีพิมพ์  2. ใ ห้ ค ว า ม ช ว ย เ ท ลี อ อาจารย์เรื่องการทำเอกสารงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ	31 สิงหาคม 2567/ ประธานหลักสูตร

### คำอธิบายรายงาน การสำรวจความเสี่ยง (แบบ SKRU-ERM 1)

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ ให้ระบุในประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์)
2. ความเสี่ยง เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินโครงการ/งาน ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
3. ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้น ให้ระบุสาเหตุของความเสี่ยงว่าเกิดจากอะไร
4. ประเภท/ด้าน ให้ระบุประเภท/ด้านของความเสี่ยงว่าเป็นด้านใด ประกอบด้วยความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
5. แหล่งที่มาของความเสี่ยง ให้ระบุที่มาของความเสี่ยง (ปัจจัยเสี่ยง) ว่าเป็นความเสี่ยงภายในมหาวิทยาลัย หรือความเสี่ยงภายนอกมหาวิทยาลัย (แหล่งที่มาของความเสี่ยงภายนอก เช่น ระเบียบ กฎหมายที่ออกโดยหน่วยงานภายนอก สภาวะเศรษฐกิจภัยธรรมชาติ การเมือง เป็นต้น)

### คำอธิบายรายงาน ประเมินระดับความเสี่ยง (แบบ SKRU-ERM 2)

1. ความเสี่ยง ความเสี่ยงที่ระบุ แบบ SKRU-ERM 1 ในคอลัมน์ (2)
2. ปัจจัยเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงที่ระบุ แบบ SKRU-ERM 1 ในคอลัมน์ (3)
3. การวิเคราะห์ความเสี่ยง ให้วิเคราะห์โอกาส และผลกระทบของปัจจัยเสี่ยง ในคอลัมน์ (2) แต่ละปัจจัยเสี่ยง โดยใช้ตารางระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ในแบบฟอร์ม แบบ SKRU-ERM 2-1 มาเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์
4. ระดับความเสี่ยง ให้ระบุค่าคะแนนที่ได้จากผลคูณ ในช่อง “โอกาส” กับ “ผลกระทบ” ในคอลัมน์ (3) และนำไปเทียบกับตาราง Risk Map ในแบบฟอร์ม แบบ SKRU-ERM 2-1 ว่าความเสี่ยงอยู่ในระดับใด โดยให้ระบุผลคูณและระดับความเสี่ยงที่วัดได้ เช่น โอกาส = 4 ผลกระทบ = 5 ผลคูณ (4\*5=20) ตกอยู่ในพื้นที่ความเสี่ยงสูงมาก นำผลที่ได้ไปใส่ในคอลัมน์ (4) ว่า 20 = สูงมาก

### คำอธิบายรายงาน แผนการบริหารความเสี่ยง (แบบ SKRU-ERM 3)

1. ความเสี่ยง ความเสี่ยงที่ระบุ แบบ SKRU-ERM 2 ในคอลัมน์ (1)
2. ปัจจัยเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงที่ระบุ แบบ SKRU-ERM 2 ในคอลัมน์ (2)
3. ดัชนีชี้วัดความเสี่ยงหลัก มาตรการหรือจุดเตือนภัย (Trigger Point) ของระดับหรือสถานะความเสี่ยง เพื่อใช้ประเมินสถานะของความเสี่ยง และประสิทธิผลของแผนบริหารความเสี่ยงและต้องสอดคล้องกับ ค่าระดับความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้ (Risk Appetite) และ ช่วงเบี่ยงเบนของค่าระดับความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้(Risk Tolerance)
4. ระดับความเสี่ยง ระดับความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินระดับความเสี่ยงในแบบ SKRU-ERM 2 คอลัมน์ที่ 4
5. วิธีการบริหารความเสี่ยง เป็นการพิจารณาเลือกวิธีการที่ควรกระทำเพื่อจัดการกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นตามผลการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยง โดยเปรียบเทียบระดับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับระดับความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้และความคุ้มค่าในการบริหารความเสี่ยงนั้นๆ โดย วิธีการจัดการความเสี่ยงมี 4 กลยุทธ์ คือ การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Terminate) การลดหรือควบคุมความเสี่ยง (Treat) การถ่ายโอนความเสี่ยง (Transfer) และการยอมรับความเสี่ยง (Take)
6. แนวทางปรับปรุง ระบุวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อให้ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งจะต้องเป็นวิธีการที่สามารถปฏิบัติได้จริง และค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการคุ้มค่ากับประโยชน์ที่จะได้รับ
7. กำหนดเสร็จ / ผู้รับผิดชอบ ให้ระบุระยะเวลาแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบตามแนวทางปรับปรุง