

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
วิทยาเขต/คณะ                                คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:            วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ:        Bachelor of Science Program in Agriculture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)            :            วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)             :            วท.บ. (เกษตรศาสตร์)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)        :            Bachelor of Science (Agriculture)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)         :            B.Sc. (Agriculture)

3. วิชาเอก

- พืชศาสตร์  
- สัตวศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2552

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

## 5.3 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2554
- ได้พิจารณาเห็นชอบโดยสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2554
- ได้อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2554
- ได้อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2555

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพด้านการเกษตร ได้แก่ การเป็นผู้ประกอบการในด้านการผลิตพืช การผลิตสัตว์ ผู้รวบรวมและจัดจำหน่ายปัจจัยการผลิตทางการเกษตรต่างๆ ผู้รวบรวมและจัดจำหน่ายผลิตผลการเกษตร ผู้แปรรูปและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์การเกษตร นักวิชาการเกษตรหรือนักวิชาการสัตวบาลในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ ยังสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นทางสาขาวิชาการเกษตร และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 9. ชื่อสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา (สาขา)/สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
			- วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2522
2. นางสาวภัทรพร ภัคคินนวน	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			- วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
3. นางสาวปิยะนันท์ นวลหนูปลั่ง	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
			- วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนในอาคารปฏิบัติการพืชสวน อาคารปฏิบัติการพืชไร่ อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาคารปฏิบัติการสัตวบาล อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และอาคารสำนักงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สถานที่ฝึกปฏิบัติการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการสัตวบาล และสถานีปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร นอกจากนี้ ยังมีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ประเทศไทยมีพื้นฐานทางเกษตรกรรม เป็นแหล่งผลิตอาหารของโลก และพลังงานทางเลือก สร้างรายได้เพื่อการพัฒนาประเทศด้วยการส่งออกผลิตผลทางการเกษตร จึงมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความชำนาญทั้งวิชาการและปฏิบัติการด้านการเกษตร

11.1.2 สังคมโลกาภิวัตน์ เปิดเสรีทางการค้าและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เกิดการเคลื่อนย้ายกำลังคน ทั้งนักวิชาการและแรงงานภาคการเกษตร ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- 11.1.3 สังคมปัจจุบันมีความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นสังคมแห่งความรู้ที่แข่งขันกัน ด้วยความรู้ความสามารถ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการผลิตและการจัดการด้านการเกษตร อีกทั้งสามารถที่จะเชื่อมโยงด้านการผลิต การตลาด และภาคอุตสาหกรรม จึงยังมีความจำเป็นอย่างสูง
- 11.1.4 สถาบันการศึกษาเป็นที่พึ่งพาของประเทศในการเป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ จากกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**
- 11.2.1 ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสังคมโลก จากปัญหาทางการเกษตรที่มุ่งเน้นผลผลิตเพียงอย่างเดียวโดยไม่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม และปัญหาการขาดแคลนพลังงาน ส่งผลต่อการผลิตและการจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 11.2.2 ความตื่นตัวด้านอาหารปลอดภัยและอาหารสุขภาพ มีผลต่อกระบวนการผลิตและควบคุมคุณภาพของผลิตผลเกษตร ส่งเสริมให้ใช้กระบวนการผลิตที่ได้มาตรฐาน ได้ผลผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และลดปริมาณการใช้สารเคมีต่างๆ
- 11.2.3 แนวโน้มในการปรับเปลี่ยนวิถีการบริโภคที่เป็นมิตรกับธรรมชาติ โดยการลดหรือปรับเปลี่ยนขั้นตอน หรือลดเวลาที่ใช้ในการผลิต ทำให้เกิดการผลิตที่เน้นการมีประสิทธิภาพมากขึ้น ด้วยการผลิตในหน่วยที่เล็กลงแต่ให้ปริมาณผลผลิตสูงขึ้น
- 11.2.4 ประชากรส่วนใหญ่เป็นภาคการเกษตร ได้แก่ การปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ ซึ่งถือเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในท้องถิ่นมาแต่ดั้งเดิม เมื่อมีการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการหรือกระบวนการในภาคการเกษตรจึงมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชากรส่วนใหญ่

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 12.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทั้งทางด้านกำลังคน และความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการผลิตทางการเกษตร
- 12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในท้องถิ่น
- 12.1.3 ให้ความสำคัญในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการผลิตและการจัดการในภาคการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ ได้คุณภาพ และปลอดภัยจากสารเคมีตกค้าง

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- 12.2.1 ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นทางด้านการเกษตร
- 12.2.2 ส่งเสริมการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 12.2.3 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยสู่การเรียนการสอน ที่สามารถนำไปพัฒนาภาคการเกษตรในท้องถิ่น

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น (ภาคผนวก)

- 13.1.1 กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอน โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 13.1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 13.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ ได้แก่ หลักการบริหารธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ทั่วไป
- 13.1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกรายวิชาใดๆ และต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

### 13.2 การบริหารจัดการ

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากโปรแกรมวิชาอื่นๆ ในคณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ คณะศิลปกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ให้บริการการสอนวิชาต่างๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดการเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา และความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาการเกษตรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีความสำคัญ คือ มุ่งให้ความรู้ทางด้านการเกษตร และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านเกษตรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน หรือประกอบอาชีพส่วนตัว ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญของประเทศ และมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นได้

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มวิชาเอก ได้แก่ กลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์ และกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์ มุ่งให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ครอบตนเป็นคนดีของครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ประกอบอาชีพด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎี ทางปฏิบัติ และประสบการณ์การฝึกงานในวิชาชีพ มาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ ยังมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นทางสาขาวิชาการเกษตร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการพัฒนาตามแผนข้างล่างนี้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา ของหลักสูตร (5ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>3. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร</li> <li>3. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา</li> <li>3. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>4. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น e-book, e-learning ฯลฯ</li> <li>2. ผลการประเมินการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>3. จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>5. โครงการปรับปรุงสถานปฏิบัติกร</li> </ol>
3. ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผล</li> <li>2. กำหนดเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชา</li> <li>3. กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในทุกรายวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. รายงานผลการประเมินของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน</li> <li>3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล</li> </ol>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 2. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	1. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ 4. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้มีความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	1. จัดหลักสูตรให้รายวิชามีปฏิบัติการ มีการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ปัญหาพิเศษ และปฏิบัติงานในสถานที่จริง เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสาขาวิชาชีพ	1. จัดให้มีคาบปฏิบัติการในรายวิชาเฉพาะสาขา 2. จัดให้นักศึกษาได้ผ่านการฝึกงานทั้งภายในสถาบัน และภายนอกสถาบัน 3. ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อผลงานของนักศึกษาใน ระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 4. นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาปัญหาพิเศษ



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

จัดการศึกษาระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา ข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ภาคผนวก)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก)

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วิชาภาคทฤษฎี	เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์	เวลา 08.30 - 16.30 น.
วิชาภาคปฏิบัติ	เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์	เวลา 08.30 - 16.30 น.
ภาคการศึกษาที่ 1	เดือน มิถุนายน ถึง กันยายน	
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือน ตุลาคม ถึง กุมภาพันธ์	
ภาคฤดูร้อน	เดือน มีนาคม ถึง พฤษภาคม	

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ หรือ
- 2.2.2 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเกษตรกรรม
- 2.2.3 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่า ด้วยการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาที่เปลี่ยนจากนักเรียนมัธยมศึกษามาเป็นนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีลักษณะการเรียนรู้ที่แตกต่างไปจากเดิม
- 2.3.2 นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ค่อนข้างต่ำ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลาให้เหมาะสม
- 2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษาแนะนำ
- 2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น
- 2.4.4 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำ
- 2.4.5 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารมากขึ้น

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา			
	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40
รวม	40	80	120	160
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณรายรับและรายจ่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)				
	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
<b>1. งบประมาณเงินรายได้</b>					
- ค่า FTES ต่อปี	800	800	800	800	800
- ค่าหัวจริงต่อภาคเรียน	800	800	800	800	800
- จำนวนนักศึกษา ป.ตรี	40	40	40	40	40
<b>รวม (2 ภาคเรียน)</b>	<b>96,000</b>	<b>96,000</b>	<b>96,000</b>	<b>96,000</b>	<b>96,000</b>
<b>2. งบประมาณรายจ่าย</b>					
- ค่าหัวจริงต่อปี	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
- จำนวนนักศึกษา ป.ตรี	40	40	40	40	40
<b>รวม</b>	<b>120,000</b>	<b>120,000</b>	<b>120,000</b>	<b>120,000</b>	<b>120,000</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>216,000</b>	<b>216,000</b>	<b>216,000</b>	<b>216,000</b>	<b>216,000</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา 68 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 6 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีการกำหนด รหัสวิชา ชื่อวิชา ในแต่ละหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

English for Communication I



3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 3 หน่วยกิต

2500308	การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Study for Local Development	3(3-0-6)
---------	---	----------

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

2500302	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
2500303	วิถีโลก Global Living	3(3-0-6)
2500304	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
2500305	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
2500307	สันติศึกษา Peace Studies	3(3-0-6)
2500310	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

4000306	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

1000308	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Sports and Exercise for Health	3(2-2-5)
4000305	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
4000309	ชีวิตกับพลังงาน Life and Energy	3(3-0-6)
4000311	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health	3(3-0-6)
4000312	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น Introduction to Food and Nutrition	3(3-0-6)
4000313	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น Local Science	3(3-0-6)
4000314	วิทยาศาสตร์ระบบโลก Earth System Science	3(3-0-6)
4000315	สารเคมีและยาในชีวิตประจำวัน Chemical and Drugs in Daily Life	3(3-0-6)
4000316	สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน Environment in Daily Life	3(3-0-6)
4000317	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(3-0-6)

4000318	เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life	3(3-0-6)
4000319	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต

บังคับเรียน 15 หน่วยกิต

4101101	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental of Physics	3(3-0-6)
4101102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental of Physics Laboratory	1(0-3-2)
4201101	เคมีพื้นฐาน Fundamental of Chemistry	3(3-0-6)
4201102	ปฏิบัติเคมีพื้นฐาน Fundamental of Chemistry Laboratory	1(0-3-2)
4301101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental of Biology	3(3-0-6)
4301102	ปฏิบัติชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental of Biology Laboratory	1(0-3-2)
4501201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)



2) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา ให้เรียน 68 หน่วยกิต

วิชาบังคับในสาขา

บังคับเรียน 32 หน่วยกิต

4202301	ชีวเคมี Biochemistry	3(3-0-6)
4202302	ปฏิบัติการชีวเคมี Biochemistry Laboratory	1(0-3-2)
4303401	พันธุศาสตร์ Genetics	3(3-0-6)
4312102	จุลชีววิทยา Microbiology	3(3-0-6)
4312103	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา Microbiology Laboratory	1(0-3-2)
5001102	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Sciences	3(2-2-5)
5003302	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร Agribusiness Entrepreneurship	3(2-2-5)
5004110	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร English for Agriculture Technology	2(1-2-3)
5004902	ปัญหาพิเศษทางการเกษตร Special Problems in Agriculture	3(1-4-4)
5004904	สัมมนาทางการเกษตร Seminar in Agriculture	1(0-3-2)
5004905	การวางแผนการทดลอง Experimental Designs	3(3-0-6)
5041101	หลักการผลิตสัตว์ Principles of Animal Production	3(2-2-5)
5121101	งานช่างทางการเกษตร Principles of Farm Mechanics	3(2-2-5)

วิชาเอกในสาขา ให้เรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกใดกลุ่มวิชาเอกหนึ่งเพียงกลุ่มวิชาเอกเดียว เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์
2. กลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์

### 1. กลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์

บังคับเรียน 21 หน่วยกิต

5002108	พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้ Potential Economic Crops of Southern Thailand	3(2-2-5)
5003103	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	3(2-2-5)
5004102	หลักการและเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช Principles and Technique of Plant Breeding	3(2-2-5)
5011101	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2-5)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3(2-2-5)
5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pests and their Control	3(2-2-5)
5004103	การผลิตและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ Seed Production and Technology	3(2-2-5)

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

5001104	ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information System in Agriculture	3(2-2-5)
5003101	สารเคมีการเกษตร Chemicals in Agriculture	3(2-2-5)
5003105	อุตุนิยมวิทยาเพื่อการเกษตร Agricultural Meteorology	3(2-2-5)

5003201	การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Agricultural Production Based on Sufficiency Economy	3(3-0-6)
5013201	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน Soil Fertility	3(2-2-5)
5014602	เทคนิคการปลูกพืชไร้ดิน Soiless Culture Techniques for Plants	3(2-2-5)
5022201	พืชน้ำมัน Oil Crops	3(2-2-5)
5022501	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops	3(2-2-5)
5022502	พืชอุตสาหกรรม Industrial Crops	3(2-2-5)
5023503	การผลิตยางพารา Rubber Production	3(2-2-5)
5032201	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3(2-2-5)
5032301	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า Floriculture and Ornamental Plants Production for Commercial	3(2-2-5)
5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushrooms and Mushrooms Production	3(2-2-5)
5033302	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ Orchid Culture	3(2-2-5)
5033401	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3(2-2-5)
5033502	เรือนเพาะชำและการจัดการสถานเพาะชำ Nursery and Greenhouse Management	3(2-2-5)
5034503	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture	3(2-2-5)
5034504	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร Biotechnology for Agriculture	3(2-2-5)
5083201	โรคพืชและการป้องกันกำจัด Plant Diseases and their Control	3(2-2-5)

5112101	เทคโนโลยีการให้น้ำแก่พืช Irrigation Technology	3(2-2-5)
5133101	หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	3(2-2-5)

## 2. กลุ่มวิชาวิชาเอกสัตวศาสตร์

### บังคับเรียน 21 หน่วยกิต

5041102	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-2-5)
5041301	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ Large Ruminant Production	3(2-2-5)
5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feeds and Feeding	3(2-2-5)
5042401	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(3-0-6)
5044501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(3-0-6)
5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Animal Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
*5041201	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Production	3(2-2-5)
*5042201	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-2-5)
หมายเหตุ	* บังคับเรียน 1 รายวิชา	

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

5022601	พืชอาหารสัตว์ Forage Crops	3(2-2-5)
5042504	การผสมเทียม Artificial Insemination	3(2-2-5)
5043104	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation and Hatchery Management	3(2-2-5)
5043105	การผลิตสัตว์เลี้ยงสวยงาม Pets Production	3(2-2-5)
5043503	การจัดการของเสียจากสัตว์ Animal Waste Management	3(3-0-6)
5043508	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสัตว์ Computer for Animal Production	3(2-2-5)
5043509	มาตรฐานฟาร์มและผลิตภัณฑ์สัตว์ปลอดภัย Standard of Farm and Safety Animal Products	3(2-2-5)
5044402	การวิเคราะห์อาหารสัตว์ Feed Analysis	3(2-2-5)
5044403	สารพิษในอาหารสัตว์ Toxicants in Feedstuffs	3(3-0-6)
5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products	3(2-2-5)
5044405	นมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3(2-2-5)
5044406	ไข่และเนื้อไก่ Egg and Chicken Meat	3(2-2-5)
5044503	พฤติกรรมสัตว์ Animal Behavior	3(2-2-5)
5051101	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ Diseases and Sanitation of Domestic Animals	3(2-2-5)
5053104	ยาและการใช้ยาสัตว์ Drugs and Drug Application in Farm Animal	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

3561205	หลักการบริหารธุรกิจ Principles of Business Administration	3(3-0-6)
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต

บังคับเรียน 8 หน่วยกิต

5003801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Preparation for Experience in Agriculture	2(90)
5004801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ Field Experience in Agriculture	6(360)

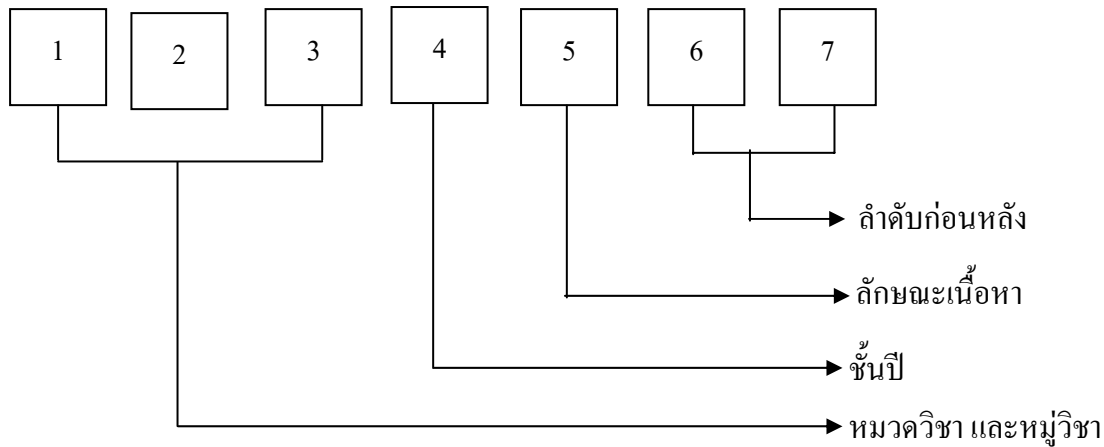
หรือเลือกสหกิจศึกษา

7000390	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Cooperative Education preparation	2(90)
7000490	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใดๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

### การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์



### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

เลขรหัสที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลข 7 หลักมีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก หมายถึง หมวดวิชาเอก หรือ หมู่วิชาเอกดังต่อไปนี้

- 500 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาเกษตรศาสตร์
- 501 หมู่วิชาปฐพีวิทยา
- 502 หมู่วิชาพืชไร่
- 503 หมู่วิชาพืชสวน
- 504 หมู่วิชาสัตวบาล
- 505 หมู่วิชาสัตวรักษ์
- 508 หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืช และ วัชพืช

เลขรหัสตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน หรือระดับความยากง่าย

เลขรหัสตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะของเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้

- 501\_1\_\_ ปฐพีวิทยาทั่วไป
- 501\_2\_\_ ความอุดมสมบูรณ์ของดิน
- 501\_3\_\_ การอนุรักษ์ดินและน้ำ
- 501\_4\_\_ การจัดการดิน
- 501\_5\_\_ ธรณีวิทยา
- 501\_6\_\_ ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย
- 501\_7\_\_ ฟิสิกส์ทางดิน
- 502\_1\_\_ พืชหัว

- 502\_2\_\_ พืชน้ำมัน
- 502\_3\_\_ รัญพืช
- 502\_4\_\_ พืชเส้นใย
- 502\_5\_\_ พืชเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม
- 502\_6\_\_ พืชอาหารสัตว์
- 502\_7\_\_ การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์พืช
- 503\_1\_\_ พืชสวนทั่วไป
- 503\_2\_\_ พืชประเภทหัว
- 503\_3\_\_ พืชประเภทไม้ดอกไม้ประดับ
- 503\_4\_\_ พืชประเภทผลไม้
- 503\_5\_\_ วิทยาการจัดการเกี่ยวกับพืชสวน
- 504\_1\_\_ การเลี้ยงสัตว์ปีก
- 504\_2\_\_ การเลี้ยงสัตว์เล็ก
- 504\_3\_\_ การเลี้ยงสัตว์ใหญ่
- 504\_4\_\_ อาหารและโภชนาการ
- 504\_5\_\_ เทคนิคการเลี้ยง
- 505\_1\_\_ โรคและปรสิตวิทยาของสัตว์
- 505\_2\_\_ กายวิภาคและสรีรวิทยา
- 505\_3\_\_ สัตวรักษ์ทั่วไป
- 505\_4\_\_ วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
- 505\_5\_\_ วิทยาภูมิคุ้มกัน
- 508\_1\_\_ อารักขาพืช
- 508\_2\_\_ โรคพืช

เลขรหัสตัวที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชาในรหัสตัวที่ 5



## 3.1.4 แผนการศึกษา

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต ปีที่ 1		จำนวนหน่วยกิต ปีที่ 2		จำนวนหน่วยกิต ปีที่ 3		จำนวนหน่วยกิต ปีที่ 4	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	12	3	9	3	-	3/3*	-	-
เฉพาะด้าน 97 หน่วยกิต	7	14	10	16	19/19*	15/15*	6/6*	10/10*
เลือกเสรี 6 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	3/3*	-	3/3*
รวมหน่วยกิต	19	17	19	19	19/19*	21/21*	6/6*	13/13*

\* หมายถึง แผนการเรียนของนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

## ภาคเรียนที่ 1 ปีที่ 1

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร	1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500302 วิถีโลก	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาคณิต – วิทยาศาสตร์	1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาคณิต – วิทยาศาสตร์	4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>7 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาแกน	4301101 ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	4301102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา		
วิชาบังคับในสาขา	5001102 หลักพืชศาสตร์	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

## ภาคเรียนที่ 2 ปีที่ 1

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาคณิต – วิทยาศาสตร์	4000306 การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>14 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาแกน	4201101 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	4201102 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา		
วิชาบังคับในสาขา	5041101 หลักการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
วิชาบังคับในสาขา	5121101 งานช่างทางการเกษตร	3(2-2-5)
วิชาบังคับในสาขา	4312102 จุลชีววิทยา	3(3-0-6)
วิชาบังคับในสาขา	4312103 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1(0-3-2)
	<b>รวม</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>

## ภาคเรียนที่ 1 ปีที่ 2

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>
เลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร		3 หน่วยกิต
เลือกเรียนกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์		3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์	2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>10 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาแกน	4501201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา		
วิชาบังคับในสาขา	4202301 ชีวเคมี	3(3-0-6)
วิชาบังคับในสาขา	4202302 ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-3-2)
วิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์	5082101 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)
วิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์	5041102 การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

## ภาคเรียนที่ 2 ปีที่ 2

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>16 หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาแกน	4101101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	4101102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2)
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3561205 หลักการบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา		
วิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์	5002108 พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้	3(2-2-5)
	5011101 ปฐพีวิทยา	3(2-2-5)
วิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์	5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์	3(2-2-5)
	5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

## ภาคเรียนที่ 1 ปีที่ 3

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา</b>		
วิชาบังคับในสาขา	4303401 พันธุศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาบังคับในสาขา	5004110 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	2(1-2-3)
วิชาบังคับในสาขา	5004905 การวางแผนการตลาด	3(3-0-6)
วิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์	5003103 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2-5)
	5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2-5)
วิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์	5042401 โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
	5041201 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก หรือเลือกเรียน 5042201 การผลิตสุกร	3(2-2-5)
วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์		อย่างน้อย 3 หน่วยกิต
วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์		อย่างน้อย 3 หน่วยกิต
<b>กลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	5003801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์	2(90)
<b>หรือแผนสหกิจศึกษา</b>	7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2(90)
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

## ภาคเรียนที่ 2 ปีที่ 3

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร</b>	1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา</b>		
วิชาบังคับในสาขา	5003302 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
วิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์	5004102 หลักการและเทคนิคการปรับปรุง พันธุ์พืช	3(2-2-5)
	5004103 การผลิตและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)
วิชาบังคับในกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์	5041301 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ 5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-2-5)
		3(3-0-6)
วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์		อย่างน้อย 6 หน่วยกิต
วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์		อย่างน้อย 6 หน่วยกิต
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

## ภาคเรียนที่ 1 ปีที่ 4

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5004801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(360)
วิชาชีพ	เกษตรศาสตร์	
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคเรียนที่ 2 ปีที่ 4

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		10 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา		
วิชาบังคับในสาขา	5004904 สัมมนาทางการเกษตร	1(0-3-2)
วิชาบังคับในสาขา	5004902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	3(1-4-4)
วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์		อย่างน้อย 6 หน่วยกิต
วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์		อย่างน้อย 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		อย่างน้อย 3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>13 หน่วยกิต</b>

## หรือแผนสหกิจศึกษา

## ภาคเรียนที่ 1 ปีที่ 4

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	7000490 สหกิจศึกษา	6(640)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

## ภาคเรียนที่ 2 ปีที่ 4

หมวดวิชา	รหัส และชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		10 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเนื้อหา		
วิชาบังคับในสาขา	5004904 สัมมนาทางการเกษตร	1(0-3-2)
วิชาบังคับในสาขา	5004902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	3(1-4-4)
วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์		อย่างน้อย 6 หน่วยกิต
วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์		อย่างน้อย 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		อย่างน้อย 3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ข.) อยู่ในภาคผนวก

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
1	นายพินิจ ดำรงเลาพันธ์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	10	10	10	10
2	นางสาวภัทรพร กักดีฉนวน	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12
3	นางสาวปิยะนันท์ นวลหนูปลั่ง	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (สัตวศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	18	18	18
4	นายพงษ์ศักดิ์ มานสุริวงศ์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (พืชศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	18	18	18	18
5	น.สพ.รัฐจวน อิศรรักษ์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	18	18	18

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
1	นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	10	10	10	10
2	นางสาวภัทรพร กักศิณวน	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12
3	นางสาวปิยะนันท์ นวลหนูปล้อง	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (สัตวศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	18	18	18
4	นายพงษ์ศักดิ์ มานสุริวงศ์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (พืชศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	18	18	18	18
5	น.สพ.รัฐจวน อิศรรัักษ์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	18	18	18	18
6	นายครวญ บัวศิริ	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	10	10	10	10



ลำดับ	ชื่อสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
7	นางสาวกวีภา นุณยพิพัฒน์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- Ph.D.( Agronomy) - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- The University of Wyoming - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	10	10	10	10
8	นายโชคดี ชเลิศเพ็ชร	x xxxx xxxxx xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ed.D (Educational Administration) - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- Northern University of Philippines - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล บางพระ	12	12	12	12
9	นายทวิศักดิ์ ทองไฟ	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (สัตวศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	18	18	18	18
10	นายจิรพงศ์ สุขจันทร์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) - คบ. (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วิทยาลัยครูเพชรบุรี	12	12	12	12
11	นางสาวรัชฎา เศรษฐวงค์สิน	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- Ph.D.( Crop and Soil Science) - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) - วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	- Michigan State University - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	12	12	12	12
12	นายมงคล เทพรัตน์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (สัตวศาสตร์) - วท.บ. (สัตวศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
13	นายจักรกริช อนันตศรีณย์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- ปร.ค. (ชีววิทยา) - วท.บ. (ชีววิทยา)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	18	18	18	18
14	นางสาวอมรรัตน์ ชุมทอง	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- ปร.ค. (เกษตรศาสตร์) - วท.ม. (การจัดการดิน) - วท.บ. เกษตรนิยามอันดับสอง (เกษตรศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	18	18	18	18
15	นายสันติ หมัดหมั่น	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (สัตวศาสตร์) - วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยทักษิณ	18	18	18	18

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (สาขา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
1	นายพินิจ ฟองสุวรรณ	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.บ. (เกษตรกลวิธาน)	- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลบางพระ	4	4	4	4
2	นายวัชรวิทย์ บุญยพิพัฒน์	x xxxx xxxxx xxx	อาจารย์	- วท.ม. (ธุรกิจเกษตร) - วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4	4	4	4

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาทั้งหมด 8 หน่วยกิต เป็นการฝึกงานในสถานปฏิบัติกิจการต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 2 หน่วยกิต และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัยมีทั้งหมด 6 หน่วยกิต ซึ่งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติอย่างครอบคลุมในวิชาชีพ ส่วนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ และสถานประกอบการเอกชน เป็นการฝึกปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการเกษตรตามความถนัดของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะฝึกตามภารกิจของสถานที่ฝึกและการทำโครงการแก้ไขปัญหาของสถานที่ฝึก ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกงานและผู้รับผิดชอบการฝึกงาน ตัวแทนจากหน่วยงานนั้นๆ รวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง

2) เป็นการฝึกงานในรูปแบบสหกิจศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาทั้งหมด 8 หน่วยกิต แบ่งเป็นการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 2 หน่วยกิต ซึ่งเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายในมหาวิทยาลัยที่ได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติอย่างครอบคลุมในวิชาชีพ และสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเป็นการปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอการปฏิบัติงาน

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะในการปฏิบัติด้านวิชาชีพ
- 2) มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงาน
- 3) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อนำไปแก้ปัญหาด้านวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 5) มีทักษะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม รวมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์
- 6) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา อดทนและมีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน
- 7) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิด วิเคราะห์ และนำเสนอ

##### 4.2 ช่วงเวลา

- 1) การฝึกงานในสถานปฏิบัติกิจการต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย หรือการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ในปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1
- 2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัย และสหกิจศึกษา ในปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามเวลาทำงานของหน่วยงานที่เข้าฝึกงาน โดยให้ฝึกงานแบบเต็มเวลา และต้องมีเวลาการฝึกครบตามกำหนดของหลักสูตร

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นการศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน และรายงานการศึกษานั้น รายละเอียดตามรายวิชา 5004902 โดยจัดให้นักศึกษาในการทำการศึกษาค้นคว้า ตามโจทย์ที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงานโครงการในรูปแบบรายงาน

### 5.2 ผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการทดลองปฏิบัติ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผล
- 5) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด
- 7) สามารถนำเสนอและตอบคำถามต่อที่ประชุมได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปัญหาพิเศษ อธิบายขั้นตอนและวิธีการต่างๆ ที่ต้องดำเนินการระหว่างการเรียนในรายวิชานี้
- 2) อาจารย์ของโปรแกรมวิชาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา ตามความสนใจหรือความถนัด
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผล
- 4) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 5) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบเล่มรายงาน ต่อกรรมการสอบที่แต่งตั้งโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 3) ประเมินผลการจัดทำรายงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชา และออกไปรับรองโดยคณะวิชา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถในทักษะทางด้านการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์	1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ที่หลากหลาย	1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. จัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ 3. ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของคณะ /มหาวิทยาลัย
3. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดอบรมโดยมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การสืบค้นจากห้องสมุด จากฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ e-learning เป็นต้น
4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	1. จัดโครงการคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกับคณะ 2. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมของนักศึกษา

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในตารางมีความหมาย ดังนี้

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 2. ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการ และทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 2) มีความรอบรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ
- 3) สามารถสืบค้นสารสนเทศให้แก่ตนเองและผู้อื่นได้ตรงตามความต้องการ
- 4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้จริง
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางการเป็นไปได้อย่างบูรณาการเป้าหมายที่กำหนด
- 5) มีทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาหลากหลายรูปแบบและมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการได้
- 6) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้อื่น

- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4) มีความรับผิดชอบในตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
- 6) มีทักษะในการเสริมสร้างความสามัคคีในกลุ่มหรือองค์กร

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและวาระ
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ และการสื่อสาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																											
1000308 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
1500301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500303 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500304 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500305 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
1500310 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500311 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500313 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500314 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1500315 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●
1510313 ปรัชญาและศาสนา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2000302 สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
2000306 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●
2500301 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
2500302 วิถีไทย	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500303 วิถีโลก	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500304 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500305 มนุษย์กับสังคม	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ และการสื่อสาร				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																											
2500306 เศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500307 สันติศึกษา	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500308 การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500309 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
2500310 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●
4000305 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000306 การคิดและการตัดสินใจ	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●
4000307 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000309 ชีวิตกับพลังงาน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000311 อนามัยการเจริญพันธุ์	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000312 อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000313 วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000314 วิทยาศาสตร์ระบบโลก	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000315 สารเคมีและยาในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000316 สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000317 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000318 เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
4000319 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●

## 2.2 ผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ในตารางมีความหมาย ดังนี้

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม ตามวิชาชีพ
- 2) มีความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงาน
- 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 6) มีสัมมาคารวะ ให้ความเคารพต่อผู้อาวุโส

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดข้อตกลงร่วมกันเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์สุจริต การมีสัมมาคารวะและการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) จัดกิจกรรมเพื่อฝึกภาวะความเป็นผู้นำ และฝึกการรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 3) อาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา รวมถึงมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในรายวิชาการสอน
- 4) มีการส่งเสริมให้กำลังใจนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และทำประโยชน์แก่สังคม

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้มอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกโดยพร้อมเพรียงกันของนักศึกษา
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 5) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน

## 2. ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ และหลักการทางด้านการเกษตรในสาขาวิชาชีพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) รู้จัก เข้าใจ และก้าวทันความก้าวหน้าของวิทยาการใหม่ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
- 3) ความสามารถในการต่อยอดเชื่อมโยงศาสตร์ท้องถิ่นสู่สากล

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมได้อย่างเต็มที่
- 2) มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการฝึกปฏิบัติจริง
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 4) เพิ่มทักษะความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายในและภายนอก
- 5) จัดให้มีสัมมนา ปัญหาพิเศษ การฝึกงาน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- 2) ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากการจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน ในชั้นเรียน
- 4) ประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อสรุปมาใช้
- 2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และทักษะจากภาคปฏิบัติ
- 3) สามารถใช้ทักษะ ความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ ในการบูรณาการความรู้และศาสตร์ท้องถิ่น ได้

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีการอภิปรายในชั้นเรียนในประเด็นที่น่าสนใจเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) ให้ลงมือปฏิบัติจริงโดยนำความรู้ที่มีมาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาในประเด็นต่างๆ
- 3) จัดให้มีการสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาด้วยตนเอง
- 4) จัดให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า ใช้ศาสตร์ต่างๆ รวมทั้งศาสตร์ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง มาทดลองใช้ และรายงานผลการศึกษาในโจทย์ที่สนใจ

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า เช่น รายงาน งานวิจัย หรือการสัมมนา เป็นต้น
- 3) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงออก รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม และสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) มีความคิดริเริ่มในการคิดวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
- 3) มีความรับผิดชอบในภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดรูปแบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น
- 2) เน้นการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน และช่วยสร้างภาวะผู้นำ
- 3) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามขณะทำกิจกรรมร่วมกัน

- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบและความเอาใจใส่ในการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหาในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวิเคราะห์ปัญหาค้นคว้าหาข้อมูล จัดเก็บและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการเกษตรจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5) มีทักษะในการใช้ภาษาถิ่นเพื่อเชื่อมโยงและถ่ายทอดสู่ศาสตร์สากล

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) นำอุปกรณ์หรือเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาให้ให้นักศึกษาทดลองใช้งานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) เสริมทักษะการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ จากกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง
- 3) เน้นการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกันทั้งในรูปแบบการแสดงความคิดเห็นส่วนตัว และการสรุปมติความเห็นของกลุ่ม
- 4) จัดกิจกรรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือความรู้ด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถนำเครื่องมือที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และตรงตามความต้องการ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเกิดประสิทธิผล
- 3) ประเมินทักษะในการนำเสนอผลงาน และการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	
(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน																					
1) กลุ่มวิชาแกน																					
4101101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	●	●	●	●	●		○		●	●	○	●	○	●	●	●	●		○	●
4101102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	●	●	●	●	●	●		○		●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●
4201101 เคมีพื้นฐาน	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
4201102 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○
4301101 ชีววิทยาพื้นฐาน	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
4301102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
4501201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	○	○	○	○	○	●			○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา																					
วิชาบังคับในสาขา																					
4202301 ชีวเคมี	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
4202302 ปฏิบัติการชีวเคมี	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○
4303401 พันธุศาสตร์	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
4312102 จุลชีววิทยา	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
4312103 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
5001102 หลักฟิสิกส์	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○
5003302 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์และการ สื่อสาร				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
<b>(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>																				
5004110 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
5004902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5004904 สัมมนาทางการเกษตร	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5004905 การวางแผนการตลาด	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
5041101 หลักการผลิตสัตว์	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5121101 งานช่างทางการเกษตร	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
<b>วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์</b>																				
5002108 พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
5003103 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
5004102 หลักการและเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○
5011101 ปฐพีวิทยา	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○
5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
5082101 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
5004103 การผลิตและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
<b>วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์</b>																				
5041102 การผลิตสัตว์ปีก	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5041201 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5041301 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5042201 การผลิตสุกร	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์และการ สื่อสาร				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน																				
5042401 โภชนศาสตร์สัตว์	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
วิชาเลือกเฉพาะสาขากลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์																				
5003105 อุดมศึกษาเพื่อการเกษตร	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5001104 ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5003201 การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5003101 สารเคมีการเกษตร	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5013201 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○
5014602 เทคนิคการปลูกพืชไร่ดิน	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○
5022201 พืชน้ำมัน	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5022501 พืชไร่เศรษฐกิจ	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5022502 พืชอุตสาหกรรม	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5032201 หลักการผลิตผัก	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○
5032301 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5033302 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○
5023503 การผลิตยางพารา	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5033401 หลักการไม้ผล	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5033502 เรือนเพาะชำและการจัดการสถานเพาะชำ	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5034503 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์และการ สื่อสาร				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน																				
5034504 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5083201 โรคพืชและการป้องกันกำจัด	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○
5112101 เทคโนโลยีการให้น้ำแก่พืช	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5133101 หลักการส่งเสริมการเกษตร	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●
วิชาเลือกเฉพาะสาขากลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์																				
5022601 พืชอาหารสัตว์	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5042504 การผสมเทียม	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5043104 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5043105 การผลิตสัตว์เลี้ยงสวยงาม	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5043503 การจัดการของเสียจากสัตว์	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5043508 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสัตว์	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5044402 การวิเคราะห์อาหารสัตว์	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○
5043509 มาตรฐานฟาร์มและผลิตภัณฑ์สัตว์ปลอดภัย	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
5044403 สารพิษในอาหารสัตว์	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5044405 นำนมและผลิตภัณฑ์นํานม	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5044406 ไข่และเนื้อไก่	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5044503 พฤติกรรมสัตว์	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5051101 โรคและการสุขภาพกีบสัตว์	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○
5053104 ยาและการใช้ยาสัตว์	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์และการ สื่อสาร					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	
(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน																					
3) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ																					
3561205 หลักการบริหารธุรกิจ	○	●	●	●			●	○	○	●	○		●	●	○	○				○	●
3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	●	●	●			●	○	○	●	○		●	○	●	○				○	●
4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																					
5003801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	
7000390 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	
5004801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
7000490 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบระดับคะแนน(เกรด) 8 ระดับ คือ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ E คิดเป็นคะแนน 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

การแบ่งระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 6 การวัดผลและประเมินผล (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ผู้เรียนจะต้องมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินดังนี้

- 2.1 อาจารย์แจ้งผลการประเมินทุกรายวิชาเพื่อการทบทวน
- 2.2 จัดตั้งกรรมการทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน
- 2.3 จัดทำข้อสอบกลางที่มีมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันที่มีผู้สอนหลายคน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2549
- 3.2 ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจง และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดรายวิชาที่รับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอน ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม(หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์ และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชาและการปรับปรุงและอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนการทำหน้าที่ตามลำพัง
- 1.5 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำการทำงาน และติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- 1.6 การสนับสนุนอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริม การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้ วิชาชีพปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดการเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชา พื้นฐาน การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.1.2 การประชุมร่วมเพื่อพิจารณาปัญหาการจัดการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล พร้อมระดมข้อคิดเห็นจากประสบการณ์ของคณาจารย์ภายในในคณะ/ โพรแกรมนิเทศ เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าว
- 2.1.3 การสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการหรือการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการภายนอกสถาบัน การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียน การสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัย

- 2.1.4 จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน การวัดและประเมินผล และการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อการสอน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับแก่คณาจารย์
- 2.1.5 การให้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล
- 2.2 **การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ**
  - 2.2.1 มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ
  - 2.2.2 สนับสนุนด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการ
  - 2.2.3 การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัย และการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่างๆ
  - 2.2.4 การสนับสนุนการไปประชุมสัมมนาและเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้
  - 2.2.5 การสนับสนุนการร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน และงานวิจัยกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรเอกชน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ที่ประกอบด้วย ประธานโปรแกรมวิชา ประธานหลักสูตร และกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีและประธาน โปรแกรมวิชาเป็นผู้กำกับดูแล คอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่คณะกรรมการประจำหลักสูตร แล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาชีพเกษตร 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้ มีแนวทางการ เรียนที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ ที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐาน ของหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	1. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพ 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนการสอนในวิชาเรียน ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษา ความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มี ประสบการณ์หลายปี มีจำนวน คณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน 5. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำ ในทางวิชาการ และ/หรือ เป็น ผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง 6. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไป ดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดย หน่วยงานวิชาชีพด้านเกษตร มีความทันสมัยและมีการ ปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 3. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ ประจำ ภาควิชาอาจารย์ด้าน คุณวุฒิประสบการณ์ และ การพัฒนาอบรม ของอาจารย์ 4. ผลการประเมินการเรียนการ สอนอาจารย์ผู้สอนโดย นักศึกษา 5. ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายใน ทุกๆ 2 ปี 6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุกๆ 4 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	7. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกๆ 2 ปี และภายนอกอย่างน้อยทุกๆ 4 ปี 8. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา	

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เกษตรอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

#### 2.2.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนขนาด 45 คน	4	-	
2	ห้องปฏิบัติการ Lab กลางอเนกประสงค์	1	-	
3	ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1	-	
4	ห้องปฏิบัติการเมล็ดพันธุ์	1	-	
5	ห้องปฏิบัติการโรคพืชและการรักษาพืช	-	1	
6	ห้องปฏิบัติการปฐพีวิทยา	-	1	
7	อาคารปฏิบัติการพืชสวน	1	-	
8	โรงเรือนอนุบาลสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1	-	
9	โรงเรือนพลาสติกสำหรับการปลูกพืชระบบไร้ดิน	1	-	
10	โรงเรือนเพาะกล้าไม้	1	-	
11	โรงเรือนเพาะชำ	3	-	
12	โรงเรือนระบบปิดสำหรับเลี้ยงไก่เนื้อ	1	-	
13	โรงเรือนระบบปิดสำหรับเลี้ยงไก่ไข่	1	-	



ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
14	สถานีปฏิบัติการพืชสวน	1	-	
15	สถานีปฏิบัติการพืชไร่	1	-	
16	สถานีปฏิบัติการสัตวบาล	1	-	
17	โรงเรือนเพาะเนื้อ	1	-	
18	โรงเรือนเพาะเห็ด	-	1	
19	อาคารวิจัยและปฏิบัติการสัตวบาล	1	-	
20	โรงเรือนสุกรพันธุ์		1	

### 2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ	หมายเหตุ
1	กล้องจุลทรรศน์ compound microscope	4	15	
2	กล้องจุลทรรศน์ stereo microscope	2	10	
3	hot air oven (Mettler)	3		
4	Water bath	3		
5	Incubator	2		
6	Refrigerated microcentrifuge	2		
7	Laminar flow biohazard chamber	2		
8	เครื่องชั่ง 4 ตำแหน่ง	1		
9	เครื่องชั่ง 3 ตำแหน่ง	1		
10	เครื่องวิเคราะห์โปรตีน	1		
11	เครื่องวิเคราะห์ไขมัน	1		
12	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย	2		
13	เครื่องเขย่าที่ควบคุมอุณหภูมิได้	1		
14	Growth Chamber	1		
15	เครื่องประเมินความเสียหายของใบพืช	1		
16	หม้อนึ่งแรงดันระบบอัตโนมัติ	1		
17	เครื่องอัดเม็ดอาหารสัตว์	1 ชุด		
18	เครื่องวิเคราะห์คุณภาพไข่	1 ชุด		

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ	หมายเหตุ
19	Deep freezer - 80 <sup>0</sup> C	1 ตู้	-	
20	เครื่องบดวัตถุดิบอาหารสัตว์	1	-	
21	เครื่องผสมอาหารสัตว์	1	-	
22	ตู้ฟักไข่ขนาด 150 ฟอง	6 ตู้	-	
23	ถังเก็บ liquid N2		1 ถัง	
24	freezer - 200 C		2 ตู้	
25	(Molecular Biology) 25.1 gel electrophoresis system (Vertical & Horizontal) พร้อม power supplier 25.2 Thermocycler 25.3 Gel analysis and recorder system 25.4 UV transilluminater		1 ชุด  1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง	

### 2.2.3 ห้องสมุด

2.2.3.1	หนังสือ	จำนวน 300	เล่ม
2.2.3.2	ตำราเรียน	จำนวน 250	เล่ม
2.2.3.3	วารสาร	จำนวน 29	เล่ม

### 2.2.4 แหล่งสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

- 2.2.4.1 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (full text)
- 2.2.4.2 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั่วโลก (full text)
- 2.2.4.3 ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย (full text)
- 2.2.4.4 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ Net library (full text)
- 2.2.4.5 ฐานข้อมูล Wilson: General Science (full text)
- 2.2.4.6 Web of Science direct

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ประกอบการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาเพื่อการจัดซื้อเพิ่มเติม ตลอดจนการเสนอแนะในการจัดหาวารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งวางแผนจัดหา

อุปกรณ์เสริมการเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในห้องปฏิบัติการ และในห้องเรียน โดยจะมีการกำหนดเป็นโครงการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนในแผนงบประมาณ และดำเนินการทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของโปรแกรมวิชาจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องโปรเจกเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายภาพทึบแสง เป็นต้น และจัดหาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ รวมทั้งมีการประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การทดลอง ครุภัณฑ์ ทรัพยากรสื่อ และช่องทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือให้นักศึกษาได้ใช้ปฏิบัติอย่างเพียงพอให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการหนังสือ ตำรา งานวิจัย และสื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร และให้นักศึกษาสามารถยืมไปใช้ในการเพิ่มพูนความรู้ให้ตนเองได้	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ บันทึกรชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ 2. จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่างๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำราที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับสมัครอาจารย์ใหม่ คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรที่มีวิทยานิพนธ์ขึ้นไปในสาขาการเกษตรหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

รายวิชาเฉพาะสามารถเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย เนื่องจากมีความสำคัญต่อ การถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ทั้งการสอนทั้งรายวิชา หรือบางชั่วโมง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษหรือวิทยากรนั้นจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา หรือด้านการเกษตร

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาในด้านที่ตรงกับ ภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี และเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาในด้านอื่นเพื่อ สร้างเสริมประสบการณ์ และสามารถนำมาปรับใช้กับการทำงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- 5.1.1 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อให้คำแนะนำ แก่นักศึกษา ทั้งในด้านวิชาการ สังคม และการพัฒนาตนเอง
- 5.1.2 มีโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ และประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร
- 5.1.3 สนับสนุน และส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา คณะ และ มหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และต่อเนื่อง

### 5.2 การอุทิศตนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอ ดู กระดาษคำตอบ คะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ ในแต่ละรายวิชาได้

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 6.1 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านเกษตร เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เนื่องจากยุทธศาสตร์ของประเทศมุ่งพัฒนาด้านการเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีมีสุขของประชาชนชาวไทย และผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้แก่ภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับการขยายตัวตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาล และจากการติดตามสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษารวมทั้งการวิจัยของมหาวิทยาลัยพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 6.2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 6.2.2 มีการสำรวจการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอน และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา
- 1.1.2 กระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะให้ประธานหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน โดยสังเกตการณ์ในชั้นเรียนถึงวิธีสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา
- 1.2.3 รวบรวมผลการประเมินที่เป็นที่ต้องการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอนต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปีโดยให้นักศึกษาในชั้นปีนั้นๆ เป็นผู้ให้ข้อมูลโดยใช้รูปแบบการพบปะ/ประชุม เพื่อที่จะได้นำมาปรับปรุงแผนการเรียน และหลักสูตร

2.2 ประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก โดยใช้แบบสอบถามหรือจัดประชุมสัมมนา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานของตัวบ่งชี้ รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ

ในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี



**ภาคผนวก ก**

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี  
และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2549  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550  
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ.2549 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และ 18 (12) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ.2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ”หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เข้าศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ

“ภาคการศึกษาปกติ”หมายความว่า ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาคูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียนควบคุมโปรแกรมการเรียนของนักศึกษา

## หมวดที่ 1

### การรับเข้าศึกษา

#### ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

##### 5.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1.1 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

5.1.2 ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

5.1.3 ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

5.1.4 ไม่เคยถูกกีดกันออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

5.1.5 มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

##### 5.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และ ปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า

#### ข้อ 6 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษามีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

7.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 2

### ระบบการศึกษา

#### ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

8.1.1 นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย

8.1.2 นักศึกษาภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาด้านภาคการศึกษาปลาย และภาคฤดูร้อน

8.2 “หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“ชั่วโมง” หมายความว่า เวลาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า 50 นาที โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.3 รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

ข้อ 9 กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ 3

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการเรียนศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

10.2 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

10.3 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.4 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.5 การลงทะเบียนเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

10.6 จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคปกติ ต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ ต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็น หรือจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน

10.7 นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้งนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนือง มิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนืองเป็น โมงะ

##### ข้อ 12 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

12.1 การขอเพิ่มและขอลอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษา ขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น “W”

12.2 การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์สำหรับการศึกษา ภาคปกติ และภายใน 1 สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

## หมวดที่ 4

### ระยะเวลาการศึกษา

#### ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

##### 13.1 นักศึกษาภาคปกติ

13.1.1 หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ

13.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

13.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

13.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่ เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ

##### 13.2 นักศึกษาภาค พิเศษ

13.2.1 หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 18 ภาค การศึกษา

13.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 24 ภาคการศึกษา

13.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่ เกิน 12 ภาคการศึกษา

13.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา และไม่ เกิน 30 ภาคการศึกษา

## หมวดที่ 5

### การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

#### ข้อ 14 การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F”

#### ข้อ 15 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15.1 นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

15.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

#### ข้อ 16 การสอบ

16.1 การสอบแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ 20 ถึง ร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมด

16.2 นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้อง ขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรือ อย่างช้าที่สุด ภายใน 15 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะกรรมการพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

16.3 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(1) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิด และ/หรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

(2) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษา ในการรอบให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(3) ถ้านักศึกษาก่อทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาก่อทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(4) การให้พักการศึกษานักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(5) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

## หมวดที่ 6

### การวัดและประเมินผล

ข้อ 17 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

17.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0



ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### 17.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

#### ข้อ 18 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมิน เป็น “W”

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษา

จากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” ตามแต่กรณี

(2) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่กำหนดให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(3) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ไข “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ 20 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน 5 ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ 21 การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

21.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

21.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

## หมวดที่ 7

### การขอโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 22 “การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

22.1 รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา และผู้ที่ขอลาโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

22.2 ผู้มีสิทธิในการขอโอนผลการเรียน ได้แก่

22.2.1 ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่มีสภาพการเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ทั้งนี้ต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

22.2.2 ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น ที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

22.2.3 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

22.3 ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

22.3.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

22.3.2 ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ /หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี

22.4 เงื่อนไขในการยกเว้นการเรียนรายวิชา

22.4.1 ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หรือ “P”

22.4.2 การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาจากผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

22.4.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษา โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ 22.1 และ 22.4.1 มาพิจารณา ทั้งนี้ให้นับหน่วยกิตหมวดการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

22.4.4 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

22.5 การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

22.5.1 นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

22.5.2 การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ 22.2.1 ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน และนักศึกษาตามข้อ 22.2.2 และข้อ 22.2.3 ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ 23 นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 8

### การลาพักการศึกษา การลาออก และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ 24 การลาพักการศึกษา

24.1 นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

24.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

24.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

24.1.3 ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดี

24.1.4 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

24.2 การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

24.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา

#### ข้อ 25 การลาออกและการฟื้นฟูสภาพการศึกษา

25.1 การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

25.2 นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

25.2.1 นักศึกษาปกติ

25.2.1.1 ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน หรือมีผลการประเมินได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ที่ 4, ที่ 6, ที่ 8, ที่ 10, ที่ 12, ที่ 14, ที่ 16, ที่ 18, และที่ 20 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน “T” ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

25.2.1.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

25.2.1.3 มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาระดับ 8 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 12 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี ครบ 16 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 20 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

#### 25.2.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

25.2.2.1 ผลการประเมินได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำ 1.80 เมื่อภาคการศึกษาที่ 4 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 7 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 10 นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน “T” ให้คิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนน

25.2.2.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

25.2.2.3 มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาระดับ 5 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 2 ปี ครบ 7 ปี กรณีที่เรียนหลักสูตร 3 ปี ครบ 9 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 4 ปี และครบ 11 ปี ในกรณีที่เรียนหลักสูตร 5 ปี และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

25.2.2.4 ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2

25.3 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา

25.4 ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยวินัยนักศึกษา

## หมวดที่ 9

### การสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ 26 การขอรับและอนุมัติอนุปริญญา ปริญญา

26.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญา ปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและผ่านเกณฑ์อื่น ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

26.2 ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับอนุปริญญา ปริญญา ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษา คาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

26.3 นักศึกษาจะต้องไม่มีพันธะใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับอนุปริญญา ปริญญา

26.4 นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญา ปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

26.5 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.6 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา ปริญญา

#### ข้อ 27 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

27.1 คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

27.1.1 ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี หรือ 5 ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า 3.25 ขึ้นไปและเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

27.1.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน และไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน

27.1.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 17 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร 5 ปี

27.2 คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 10

### บททั่วไป

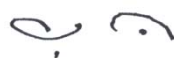
ข้อ 28 ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา

ข้อ 29 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 30 ให้มีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรทุกๆ 5 ปี

ข้อ 31 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจสั่งการในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2549



(นายอรุณ ธรรมโน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) (12) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงกำหนดข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ 4 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course System)” หมายความว่าการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

ข้อ 4 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ 8.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“ข้อ 8.3 มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ โดยการนับภาคการศึกษา กำหนดให้นับจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องกันตามแผนการเรียนระหว่าง 19-22 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นหนึ่งภาคการศึกษา และระหว่าง 9-12 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษเป็นหนึ่งภาคการศึกษา ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายที่สามารถมีจำนวนหน่วยกิต น้อยกว่าที่กำหนดได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาที่เมื่อเทียบเคียงกับระบบการศึกษาปกติแล้วจะต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา”

ข้อ 5 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ 12.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549



“ข้อ 12.3 นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องกระทำการเพิ่ม ถอน และยกเลิก รายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา”

ข้อ 6 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ 18 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549

“IP (In Progress) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับผลประเมินเป็น “IP” จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในสองภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” ตามแต่กรณี”

ประกาศ ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2550



(นายอรัญ ธรรมโน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และ (12) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2553 วันที่ 16 ตุลาคม 2553 มีมติเห็นชอบให้วางข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 10.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ 10.2 “นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดหากพ้นกำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องขอผ่อนผันการลงทะเบียนได้ และต้องรับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 3 สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน”

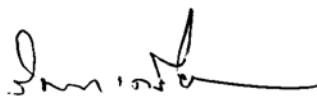
ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 10.3 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10.3 “นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดนักศึกษาจะต้องขอผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่เกินเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่อนผัน และหากยังไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมพร้อมค่าปรับภายในระยะเวลาที่ผ่อนผันให้ถือว่านักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 10.4 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10.4 หลักเกณฑ์ วิธีการลงทะเบียน การชำระเงินและการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2553



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้ข้อบังคับนี้ เพื่อให้การเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับ  
อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และไม่กระทบกับเงื่อนไข  
ของเหตุผลทางวิชาการที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในสามสัปดาห์นับแต่เปิดภาคเรียน  
จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

**ภาคผนวก ข**

คำอธิบายรายวิชา

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500301	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>Thai for Communication</b></p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)
1500303	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p><b>English for Communication 1</b></p> <p>การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อติดต่อในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
1500304	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</p> <p><b>English for Communication 2</b></p> <p>การฝึกทักษะและกลวิธีการอ่านรวมทั้งการเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อการสื่อสาร และฝึกทักษะด้านการฟัง การพูดเพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น</p>	3(3-0-6)
1500310	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>Chinese for Communication</b></p> <p>การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีน โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
1500311	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>Japanese for Communication</b></p> <p>การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500313	<p>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>Malay for Communication</b></p> <p>การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายู โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
1500314	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>Korean for Communication</b></p> <p>การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเกาหลี โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
1500315	<p>ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>Burmese for Communication</b></p> <p>การฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาพม่า โดยเน้นทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)

## 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1500305	<p>สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า</p> <p><b>Information for Study Skills and Research</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าภายในมหาวิทยาลัย และแหล่งสารสนเทศ อื่นๆ วิธีการแสวงหาและรวบรวมสารสนเทศมาเพื่อใช้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และวิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1510313	<b>ปรัชญาและศาสนา</b> <b>Philosophy and Religion</b>	3(3-0-6)
<p>ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท การวิเคราะห์ปัญหาของปรัชญาและศาสนา สาขาของปรัชญาให้เห็นถึงความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างปรัชญาและศาสนา เข้าใจคุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาและศาสนา เรียนรู้และเข้าใจแนวคิดของปรัชญาและหลักคำสอนของศาสนาต่างๆ สามารถนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาดังกล่าวมาใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดสันติภาพและสันติสุขในสังคม</p>		
2000302	<b>สุนทรียภาพของชีวิต</b> <b>Aesthetic of Life</b>	3(3-0-6)
<p>ศาสตร์ทางความงาม ความหมายและข้อแตกต่างของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับ สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของ ศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า ระดับการรำลึก ความคุ้นเคย และความซาบซึ้ง</p>		
2000306	<b>ศิลปะในชีวิตประจำวัน</b> <b>Art in Daily Life</b>	3(3-0-6)
<p>ศิลปะในชีวิตประจำวัน รสนิยม องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบ โครงสร้างและการตกแต่ง การนำเอาศิลปะ และการออกแบบมาใช้ในการแต่งกาย อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสาร และปรับปรุงบุคลิกภาพ</p>		
2500301	<b>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</b> <b>Human Behavior and Self Development</b>	3(3-0-6)
<p>ความหมาย แนวทาง และวิธีการศึกษาพฤติกรรม สาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในสังคม การพัฒนาพฤติกรรมในการทำงาน และการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2500309	<p>เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง</p> <p><b>Moral Principles Leading to Self Sufficiency</b></p> <p>ความหมายและคุณค่าของชีวิต หลักธรรมในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและปัญญา การนำหลักธรรมมาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	3(3-0-6)

### 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2500302	<p>วิถีไทย</p> <p><b>Thai Living</b></p> <p>ลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย โดยศึกษาทฤษฎีการพัฒนาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาชาวบ้าน และท้องถิ่น การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ตลอดถึงวิสัยทัศน์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง</p>	3(3-0-6)
2500303	<p>วิถีโลก</p> <p><b>Global Living</b></p> <p>ความเป็นมาของมนุษยชาติกับการสร้างสรรค์อารยธรรม วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก ปัญหาและการแก้ปัญหาของสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก การปรับตัวของไทยในสังคมโลก ตลอดจนเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์ในสังคมแห่งปัญญาและข้อมูลข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2500304	<b>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b> <b>Man and Environment</b>	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระบบกายภาพ ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ผลการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์ แนวทางการแก้ปัญหา และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมบำรุงรักษา ตลอดจนสร้างแนวคิดและจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน</p>		
2500305	<b>มนุษย์กับสังคม</b> <b>Man and Society</b>	3(3-0-6)
<p>ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบ โครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ในมิติต่างๆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ต่างๆ ในสังคมโลก สังคมไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมืองและการปกครอง แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน</p>		
2500306	<b>เศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>Sufficient Economy</b>	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบสัมมาอาชีพ</p>		
2500307	<b>สันติศึกษา</b> <b>Peace Studies</b>	3(3-0-6)
<p>ความหมายและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสันติภาพและสันติภาพศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ชาติ และระหว่างประเทศ และการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2500308	<b>การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</b> <b>Study for Local Development</b> ความหมาย ความสำคัญ ความเชื่อมโยง และความสัมพันธ์ของท้องถิ่น การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา ในท้องถิ่น และแนวทางในการแก้ไขปัญหา ป้องกันปัญหา พัฒนาเหตุการณ์ให้เกิดคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางการแก้ปัญหากรณีศึกษา	3(3-0-6)
2500310	<b>กฎหมายในชีวิตประจำวัน</b> <b>Law in Daily Life</b> ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายต่อบุคคลและสังคม ประเภทและที่มาของกฎหมาย หลักทั่วไปอื่น ๆ ของกฎหมาย หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

#### 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1000308	<b>กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</b> <b>Sports and Exercise for Health</b> หลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายตามวิถีไทยและสากล	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4000305	<b>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต</b> <b>Science for Quality of Life</b>	3(3-0-6)
<p>ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ กระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความหมายขององค์ประกอบของคุณภาพชีวิต สุขภาพซึ่งเป็้องค์ประกอบรากฐานของคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลและชุมชน และการประเมินคุณภาพชีวิต</p>		
4000306	<b>การคิดและการตัดสินใจ</b> <b>Thinking and Decision Making</b>	3(2-2-5)
<p>กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจและการใช้คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>		
4000307	<b>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต</b> <b>Information Technology for Life</b>	3(2-2-5)
<p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ การสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลอื่นๆ การเคารพสิทธิทางปัญญา</p>		
4000309	<b>ชีวิตกับพลังงาน</b> <b>Life and Energy</b>	3(3-0-6)
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน รูปแบบของพลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทนการอนุรักษ์พลังงาน</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4000311	<p><b>อนามัยการเจริญพันธุ์</b></p> <p><b>Reproductive Health</b></p> <p>ความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของอนามัยการเจริญพันธุ์ สถานการณ์และแนวโน้มด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การเลือกคู่ครอง การเตรียมแต่งงาน การแต่งงาน การสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นพ่อ-แม่ การดูแลสุขภาพแม่ ตลอดการตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด และการดูแลและส่งเสริมสุขภาพลูก</p>	3(3-0-6)
4000312	<p><b>อาหารและโภชนาการเบื้องต้น</b></p> <p><b>Introduction to Food and Nutrition</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร ข้อปฏิบัติการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย ภาวะโภชนาการ ความต้องการพลังงานและสารอาหารของร่างกาย การเลือกซื้ออาหารหลักในการประกอบอาหารพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค</p>	3(3-0-6)
4000313	<p><b>วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น</b></p> <p><b>Local Science</b></p> <p>บริบทของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ปฏิบัติการสำรวจทั่วไป ค้นหาองค์ความรู้หรือสาระการเรียนรู้ต่างๆ แบบมีส่วนร่วม นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการดำเนินงาน ปฏิบัติการตามแผน ประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผล สามารถนำผลที่ได้มาสร้างบทเรียนวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น</p>	3(3-0-6)
4000314	<p><b>วิทยาศาสตร์ระบบโลก</b></p> <p><b>Earth System Science</b></p> <p>วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบในสภาพธรรมชาติ ความเชื่อมโยงขององค์ประกอบที่สำคัญของโลก ได้แก่ ด้านธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ สมุทรศาสตร์ รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4000315	สารเคมีและยาในชีวิตประจำวัน <b>Chemical and Drugs in Daily Life</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเคมีและยา รวมถึงเครื่องสำอาง และยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4000316	สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน <b>Environment in Daily Life</b> ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ด้านน้ำ อากาศ เสียง มลพิษ ของเสียอันตราย พลังงาน การอนุรักษ์ และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต การป้องกันผลกระทบ และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4000317	พืชพรรณเพื่อชีวิต <b>Plant for Life</b> ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การอนุรักษ์และการพัฒนาพืชพรรณ	3(3-0-6)
4000318	เกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต <b>Agriculture for Quality of Life</b> ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน การใช้ความรู้ทางการเกษตร ทั้งการปลูก เลี้ยงสัตว์ ประมง และการแปรรูปเพื่อผลิตอาหารคุณภาพ เพื่อประกอบอาชีพเสริมและเพื่อนันทนาการ มีความเข้าใจในการเลือกผลิตผลและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่ปลอดภัยเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4000319	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน <b>Mental Health in Daily Life</b>	3(3-0-6)

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข การวิเคราะห์ การปรับปรุงตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ พฤติกรรมผิดปกติและการป้องกันแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต

### หมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### กลุ่มวิชาเนื้อหา

#### 1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4101101	ฟิสิกส์พื้นฐาน <b>Fundamental of Physics</b>	3(3-0-6)

การวัดและหน่วยการวัดทั้งระบบมาตรฐานนานาชาติ และระบบการคำนวณใน การวัด ลักษณะปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่างๆ ทั้งเชิงเส้นและเชิงมุม มวลและโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่างๆ งาน กำลังและพลังงาน กฎการอนุรักษ์ พลังงานและโมเมนตัม โดยเน้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาชีพ

4101102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน <b>Fundamental of Physics Laboratory</b>	1(0-3-2)
---------	--	----------

ปฏิบัติการ การวัด โดยใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานในทางฟิสิกส์ และเครื่องมือประยุกต์ที่อาศัยหลักทางฟิสิกส์ ปฏิบัติการทดลองการเคลื่อนที่แบบต่างๆ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สมดุลของแรง เครื่องกลแบบต่างๆ โดยอาศัยเครื่องมือการทดลองจากห้องปฏิบัติการ หรือที่ประดิษฐ์ขึ้นเองตามความเหมาะสม

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4201101	เคมีพื้นฐาน <b>Fundamental of Chemistry</b> หลักพื้นฐานของวิธีทางวิทยาศาสตร์ โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุพันธะเคมี เบื้องต้น เคมีอินทรีย์เบื้องต้น สารชีวโมเลกุล ของเหลวและสารละลาย	3(3-0-6)
4201102	ปฏิบัติเคมีพื้นฐาน <b>Fundamental of Chemistry Laboratory</b> ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในการปฏิบัติการเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เทคนิคการแยกสารแบบต่างๆ เช่น การกรอง การตกผลึก การกลั่น การใช้ตัวทำละลาย และโครมาโทกราฟี การทดสอบคุณสมบัติทางกายภาพของสารอินทรีย์ และการเตรียมสารละลาย	1(0-3-2)
4301101	ชีววิทยาพื้นฐาน <b>Fundamental of Biology</b> คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่างๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
4301102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน <b>Fundamental of Biology Laboratory</b> กล้องจุลทรรศน์ สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ การทำงานของระบบต่างๆ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต	1(0-3-2)
4501201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน <b>Fundamental Mathematics</b> ระบบจำนวนจริง ฟังก์ชันและกราฟ ฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย เรขาคณิตวิเคราะห์ ลำดับและอนุกรม	3(3-0-6)

## 2) กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะสาขา

## 2.1 วิชาบังคับในสาขา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4202301	<p><b>ชีวเคมี</b></p> <p><b>Biochemistry</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4201101 เคมีพื้นฐาน</p> <p>จุดเริ่มต้นของชีวิต น้ำและสารชีวโมเลกุลขนาดใหญ่ภายในเซลล์ สมบัติทางเคมี กายภาพและหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก กระบวนการเมแทบอลิซึมที่สำคัญของสัตว์ พืช และจุลินทรีย์ รวมทั้งการสังเคราะห์แสง ความสำคัญของวิตามิน เกลือแร่ และฮอร์โมน</p>	3(3-0-6)
4202302	<p><b>ปฏิบัติการชีวเคมี</b></p> <p><b>Biochemistry Laboratory</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4202301 ชีวเคมี หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>การเตรียมสารละลายบัฟเฟอร์ ปฏิบัติการการตรวจสอบสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดอะมิโนและโปรตีน ปฏิบัติการจลนพลศาสตร์ของเอนไซม์</p>	1(0-3-2)
4303401	<p><b>พันธุศาสตร์</b></p> <p><b>Genetics</b></p> <p>ศึกษากฎเมนเดล กลไกการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ของเซลล์ พันธุศาสตร์ปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากร พันธุศาสตร์โมเลกุล และพันธุวิศวกรรม</p>	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
4312102	<p><b>จุลชีววิทยา</b></p> <p><b>Microbiology</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4301101 ชีววิทยาพื้นฐาน</p> <p>พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบ โพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การควบคุม จุลินทรีย์ ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขภาพ โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน</p>	3(3-0-6)
4312103	<p><b>ปฏิบัติการจุลชีววิทยา</b></p> <p><b>Microbiology Laboratory</b></p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4312102 จุลชีววิทยา หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>วิธีการใช้กล้องจุลทรรศน์เพื่อศึกษาจุลินทรีย์ เทคนิคการทำปลอดเชื้อ การเตรียมอาหารสำหรับเลี้ยงจุลินทรีย์ เทคนิคการแยกเชื้อบริสุทธิ์ การทดลองชีวเคมี การวินิจฉัยจุลินทรีย์เบื้องต้น การควบคุมจุลินทรีย์ การตรวจหาจุลินทรีย์ในอาหาร น้ำและดิน</p>	1(0-3-2)
5001102	<p><b>หลักพืชศาสตร์</b></p> <p><b>Principles of Plant Science</b></p> <p>การจำแนกประเภทพืช ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผลและเมล็ดของพืช กระบวนการโภชนาการในพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักการปลูกพืชและระบบการปลูกพืช การบำรุงรักษาพืช หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช หลักการเก็บเกี่ยวและวิทยาการเก็บเกี่ยวผลผลิต</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5003302	<b>การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร</b> <b>Agribusiness Entrepreneurship</b>	3(2-2-5)
	<p>วิสัยทัศน์และแนวคิดในการจัดการธุรกิจเกษตร ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่างๆ การวางแผน การจัด การควบคุมและการบริหารองค์กร การกำหนดทิศทางของธุรกิจเกษตร การดำเนินธุรกิจการเกษตรแบบต่างๆ กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจเกษตร การจัดการเรื่องแหล่งทุน ระบบภาษี การตลาด การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายรัฐบาล และข้อตกลงระหว่างประเทศที่กระทบต่อการดำรงธุรกิจเกษตร</p>	
5004110	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร</b> <b>English for Agricultural Technology</b>	2(1-2-3)
	<p>เรียนรู้คำศัพท์พื้นฐานทางเทคโนโลยีการเกษตร การอ่าน และการแปลความหมายบทความ รายงาน ข่าวสาร คู่มือการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ ทางเทคโนโลยีการเกษตร การกรอกแบบฟอร์มต่างๆ และไวยากรณ์ที่ใช้สำหรับการเขียนรายงาน ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานต่างๆ และบทความทางวิชาการ</p>	
5004902	<b>ปัญหาพิเศษทางการเกษตร</b> <b>Special Problems in Agriculture</b>	3(1-4-4)
	<p>ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยด้านการเกษตรหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพืชหรือสัตว์ วิเคราะห์ สรุปผล และนำเสนอเป็นรายงาน ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ</p>	
5004904	<b>สัมมนาทางการเกษตร</b> <b>Seminar in Agriculture</b>	1(0-3-2)
	<p>การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ การรวบรวม ข้อมูลต่างๆ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของประเทศไทย และ/หรือของต่างประเทศ</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5004905	การวางแผนการทดลอง <b>Experimental Designs</b> หลักการวางแผนการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง วิธีการวางแผนการทดลองแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดลอง	3(3-0-6)
5041101	หลักการผลิตสัตว์ <b>Principles of Animal Production</b> ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พันธุ์สัตว์ การผสมพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การจัดการและการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหารสัตว์ โรคและการป้องกัน การจัดจำหน่าย ปัญหาในการเลี้ยงสัตว์ และการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์ในประเทศไทย	3(2-2-5)
5121101	งานช่างทางการเกษตร <b>Principles of Farm Mechanics</b> ประวัติและความสำคัญ การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงาน ช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน และเครื่องจักรกลโรงงาน การบำรุงรักษา ความปลอดภัยในโรงงาน การจัดการโรงงาน	3(2-2-5)

## 2.1 วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5002108	พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้ <b>Potential Economic Crops of Southern Thailand</b> ชนิดและความสำคัญของพืชเศรษฐกิจหลักของภาคใต้ ลักษณะพฤกษศาสตร์ของพืชเศรษฐกิจ แหล่งปลูก พันธุ์ การจำแนก การปลูก การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การแปรรูป การตลาด แนวทางการพัฒนาการผลิต	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5003103	<b>วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว</b> <b>Postharvest Technology</b>	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว สรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว ปฏิบัติการเก็บเกี่ยว การเก็บเกี่ยว คุณภาพ และมาตรฐาน โรค และแมลงหลังเก็บเกี่ยว การป้องกันกำจัด และบรรจุภัณฑ์</p>	
5004102	<b>หลักการและเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช</b> <b>Principles and Techniques in Plant Breeding</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักการและวิธีการในการปรับปรุงพันธุ์พืช โดยวิธีผสมพันธุ์ คัดเลือกพันธุ์และวิธีการอื่นๆ รวมทั้งเทคนิคที่ใช้ปฏิบัติในการผสมพันธุ์พืช เทคนิคการผลิตลูกผสม และการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืช</p>	
5011101	<b>ปฐพีวิทยา</b> <b>Soil Science</b>	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย</p>	
5033501	<b>หลักการขยายพันธุ์พืช</b> <b>Principles of Plant Propagation</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักการขยายพันธุ์พืช วิธีการต่างๆ อุปกรณ์และการเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับการขยายพันธุ์พืช ประโยชน์และความสำคัญเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่างๆ การดูแลรักษา การใช้สารเคมี และเทคนิคต่างๆ ในการขยายพันธุ์พืช</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5082101	<b>ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด</b> <b>Plant Pests and their Control</b> ความสำคัญของศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ ประเภทของศัตรูพืช แนวทางการป้องกันศัตรูพืชแต่ละประเภท การควบคุมและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการเกษตรกรรมทางกลศาสตร์ ฟิสิกส์ สารเคมี ชีววิธี ธรรมชาติวิธี และกฎหมาย ข้อปฏิบัติต่างๆ เพื่อความปลอดภัยต่อชีวิต สังคม และธรรมชาติในการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3(2-2-5)
5004103	<b>การผลิตและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์</b> <b>Seed Production and Technology</b> ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตเมล็ดพันธุ์ ปัญหาของเมล็ดพันธุ์ พืชต้นฐานและสรีรวิทยา การผลิต การเก็บรักษา การคัดเลือก การตรวจสอบรับรองคุณภาพ การเตรียมเมล็ดพันธุ์เพื่อการค้า	3(2-2-5)

## 2.2 วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5001104	<b>ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร</b> <b>Information System in Agriculture</b> ระบบสารสนเทศพื้นฐาน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร การประยุกต์ใช้สารสนเทศในธุรกิจการเกษตร	3(2-2-5)
5003101	<b>สารเคมีการเกษตร</b> <b>Chemicals in Agriculture</b> ความเป็นมาและความสำคัญของสารเคมีที่ใช้ในการเกษตร การจำแนกกลุ่มของสารเคมี กลไกของสารเคมีที่มีผลต่อการเพิ่มผลผลิต และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การเลือกและการประยุกต์ใช้ ความปลอดภัยในการใช้สารเคมีเกษตร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น พ.ร.บ. ปุ๋ย พ.ร.บ. วัตถุมีพิษ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5003105	<b>อุตุนิยมวิทยาเพื่อการเกษตร</b> <b>Agricultural Meteorology</b>	3(2-2-5)
	<p>หลักการเบื้องต้นของอุตุนิยมวิทยา ปัจจัยภูมิอากาศที่มีอิทธิพลต่อการเกษตร การใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางการเพาะปลูก การชลประทาน การพยากรณ์อากาศทางการเกษตร</p>	
5003201	<b>การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>Agricultural Production Based on Sufficiency Economy</b>	3(3-0-6)
	<p>ความสำคัญ ความหมาย ปรัชญาหลักการเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรเกษตร ความยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ การพัฒนาการทางการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสร้างภาวะผู้นำ การปรับเปลี่ยนวิถีคิด การสร้างจิตสำนึกใหม่แบบพึ่งตนเอง</p>	
5013201	<b>ความอุดมสมบูรณ์ของดิน</b> <b>Soil Fertility</b>	3(2-2-5)
	<p>ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ธาตุอาหารและความเป็นประโยชน์ ความสัมพันธ์ของธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตของพืช ชนิดและคุณสมบัติของดิน การปรับปรุงดิน ปัญหาเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินในประเทศไทยและการแก้ปัญหา</p>	
5014602	<b>เทคนิคการปลูกพืชไร้ดิน</b> <b>Soilless Culture Techniques for Plants</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการปลูกพืชไร้ดิน ข้อดี – ข้อเสีย โรงเรือนวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ธาตุอาหารที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตของพืช สูตรสารละลายธาตุอาหาร สำหรับการปลูกไร้ดินแบบต่าง ๆ การเลือกใช้วัสดุแทนดิน การปลูกพืชในสารละลาย เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ สำหรับการปลูกพืชระบบไร้ดิน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5022201	<b>พืชน้ำมัน</b> <b>Oil Crops</b>	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญ ประโยชน์และชนิดของพืชน้ำมัน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเขตกรรม การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรู การเก็บเกี่ยว การแปรรูปและการตลาด</p>		
5022501	<b>พืชไร่เศรษฐกิจ</b> <b>Economic Field Crops</b>	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเขตกรรม การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรู การเก็บเกี่ยว และการใช้ประโยชน์พืชไร่เศรษฐกิจที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น อย่างน้อย3ชนิด</p>		
5022502	<b>พืชอุตสาหกรรม</b> <b>Industrial Field Crops</b>	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญ ประโยชน์และชนิดของพืชอุตสาหกรรม ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ การเขตกรรม การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรค และแมลงศัตรู การเก็บเกี่ยว การแปรรูปและการจำหน่าย</p>		
5023503	<b>การผลิตยางพารา</b> <b>Rubber Production</b>	3(2-2-5)
<p>ประวัติ ความสำคัญของยางพารา ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ พันธุ์ และการคัดเลือกพันธุ์ การขยายพันธุ์ ข้อพิจารณาในการปลูก วิธีปลูก การบำรุงรักษา การกรีดยาง การแปรรูป การจัดการ และการตลาด</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

5032201	หลักการผลิตผัก	3(2-2-5)
---------	----------------	----------

**Principles of Vegetable Production**

ประโยชน์และความสำคัญของพืชผัก การจำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก ชนิด และลักษณะประจำพันธุ์ การจัดการในการผลิต การวางแผน การเลือกพื้นที่ในการปลูก การหาความงอก และวิธีเร่งการงอกของเมล็ดพันธุ์ผัก การขยายพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูก และการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวการตัดแต่ง การบรรจุ และการจัดจำหน่าย เทคนิคการปลูกผักสมัยใหม่โดยไม่ใช้ดิน

5032301	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า	3(2-2-5)
---------	-----------------------------------	----------

**Floriculture and Ornamental Plants Production for Commercial**

ความสำคัญของไม้ดอกไม้ประดับ คุณลักษณะของไม้ดอกไม้ประดับ ที่ผลิตเป็นการค้า การจำแนก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การปฏิบัติหลักการเก็บเกี่ยว ธุรกิจไม้ดอกไม้ประดับ แนวโน้มการผลิตสนองตลาด หลักการนำมาใช้ประโยชน์ในการตกแต่งสถานที่ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด	3(2-2-5)
---------	--------------------	----------

**Mushroom and Mushroom Production**

ชีววิทยาของเห็ด เห็ดชนิดต่างๆ ที่สำคัญในประเทศไทย เทคนิคการเตรียม และการผลิตเห็ดในระดับการค้าและอุตสาหกรรม วิธีการเก็บรักษา การแปรรูป การบรรจุผลิตภัณฑ์ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5033302	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-2-5)
	<b>Orchid Culture</b>	
	ประวัติ การพัฒนาการเลี้ยงกล้วยไม้ การจำแนกประเภทของกล้วยไม้ สกุลของกล้วยไม้ที่นิยมเลี้ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต โรงเรือน และวัสดุ การขยายพันธุ์ การปลูก และดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การบรรจุ และการตลาด มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	
5033401	หลักการไม้ผล	3(2-2-5)
	<b>Principles of Pomology</b>	
	ไม้ผลและการแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่างๆ ของไม้ผล การออกดอก และสรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผล และการสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดของพันธุ์ไม้ให้เหมาะสมกับพื้นที่ปลูก และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ การดูแลรักษา วิธีการขยายพันธุ์ การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจำหน่ายทั้งในประเทศ และการส่งออก มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	
5033502	เรือนเพาะชำและการจัดการสถานเพาะชำ	3(2-2-5)
	<b>Nursery and Greenhouse Management</b>	
	ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของเรือนเพาะชำ และสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของสถานเพาะชำ การจัดเตรียมสถานเพาะชำ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในสถานเพาะชำ การควบคุมสภาพแวดล้อม การบริหารจัดการพันธุ์ไม้ในสถานเพาะชำ การวางแผนจัดการธุรกิจสถานเพาะชำ	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5034502	<p>การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร</p> <p><b>Plant Tissue Culture in Agriculture</b></p> <p>ความหมาย และประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้อง และเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และอวัยวะของพืช</p>	3(2-2-5)
5034504	<p>เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร</p> <p><b>Biotechnology for Agriculture</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ศึกษาปัญหาทางด้านการเกษตร และการผลิตอาหาร การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาแก้ปัญหาทางด้านการเกษตรได้ การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานโรค แมลง และยาปราบวัชพืช</p>	3(2-2-5)
5083201	<p>โรคพืชและการป้องกันกำจัด</p> <p><b>Plant Diseases and Their Control</b></p> <p>ประวัติ และความสำคัญของโรคพืช ลักษณะอาการ และสาเหตุของโรคพืช การแพร่ระบาด หลักการป้องกันกำจัดโรคพืชด้วยการปฏิบัติทางการเพาะปลูก ทางฟิสิกส์ เคมี และชีววิธีการใช้พันธุ์ต้านทาน ตัวอย่างโรคพืชที่สำคัญของพืชเศรษฐกิจหลายชนิด การเก็บรักษาพืชที่เป็นโรคด้วยวิธีต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษา</p>	3(2-2-5)
5112101	<p>เทคโนโลยีการให้น้ำแก่พืช</p> <p><b>Irrigation Technology</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช หลักการและเทคนิคการให้น้ำแก่พืช แหล่งน้ำ การวางแผนผังการให้น้ำ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการให้น้ำกับพืช ความก้าวหน้าของการให้น้ำแก่พืช</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

5133101	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(2-2-5)
---------	-------------------------	----------

**Principles of Agricultural Extension**

ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของการส่งเสริมการเกษตร ปรัชญาหลักการ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริมการเกษตร ปัญหาอุปสรรคในการส่งเสริมการเกษตรและแนวทางแก้ไข

### 2.3 วิชาบังคับกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

5041102	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
---------	-----------------	----------

**Poultry Production**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 หลักการผลิตสัตว์

ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์โรงเรือน และอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ปีก

5041201	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

**Small Ruminant Production**

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 หลักการผลิตสัตว์

ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กจำพวกแพะ แกะ การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กที่เป็นการค้า โดยเน้นความเหมาะสมกับท้องถิ่น ประเภท และพันธุ์ การคัดเลือกและผสมพันธุ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม ผลิตภัณฑ์ โรคและการป้องกัน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5041301	<p>การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่</p> <p><b>Large Ruminant Production</b></p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 หลักการผลิตสัตว์</p>	3(2-2-5)
<p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่จำพวกโค กระบือ การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ที่เป็นการค้าโดยเน้นความเหมาะสมกับท้องถิ่น ประเภทและพันธุ์ การคัดเลือกและผสมพันธุ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม ผลผลิตภัณฑ์ โรคและการป้องกัน</p>		
5041401	<p>อาหารและการให้อาหารสัตว์</p> <p><b>Feeds and Feeding</b></p>	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญ ประเภทของอาหารสัตว์และวัตถุดิบอาหารสัตว์ ส่วน ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนาของสัตว์ สูตรผสมอาหาร การคำนวณ และการเลือกใช้วัตถุดิบเพื่อประกอบสูตรอาหาร การผสมอาหาร การประเมินคุณค่าทางอาหารสัตว์ ปัญหาเกี่ยวกับอาหารสัตว์</p>		
5042201	<p>การผลิตสุกร</p> <p><b>Swine Production</b></p>	3(2-2-5)
<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 หลักการผลิตสัตว์</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของสุกร การผลิตสัตว์สุกรที่เป็นการค้า โดยเน้นความเหมาะสมกับท้องถิ่น ประเภท พันธุ์ และการคัดเลือก อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มที่เหมาะสม โรคและการป้องกัน การตลาด ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุกร</p>		
5042401	<p>โภชนศาสตร์สัตว์</p> <p><b>Animal Nutrition</b></p>	3(3-0-6)
<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4202301 ชีวเคมี หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>โภชนะชนิดต่างๆ แหล่งวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ คุณค่าทางอาหาร ผลที่เกิดขึ้นในกระบวนการภายในร่างกาย</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5044501	<p>การปรับปรุงพันธุ์สัตว์</p> <p><b>Animal Breeding</b></p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4501201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน หรือเรียนควบคู่กัน</p> <p>หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุง ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประเมินค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์และประเมินค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ การวางแผนการผสมพันธุ์ในเขตร้อน</p>	3(3-0-6)
5051201	<p>กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง</p> <p><b>Animal Anatomy and Physiology</b></p> <p>ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายสัตว์</p>	3(2-2-5)

#### 2.4 วิชาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5022601	<p>พืชอาหารสัตว์</p> <p><b>Forage Crops</b></p> <p>การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้าง และการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษา การแปรรูป และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5042504	<p data-bbox="381 322 544 353"><b>การผสมเทียม</b></p> <p data-bbox="381 383 662 414"><b>Artificial Insemination</b></p> <p data-bbox="381 434 1414 757">ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของการผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและกระบวนการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การขยายหรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษาน้ำเชื้อ การฉีดเชื้อ การพิสูจน์การผสมติด</p>	3(2-2-5)
5043104	<p data-bbox="381 846 743 878"><b>การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก</b></p> <p data-bbox="381 907 858 938"><b>Incubation and Hatchery Management</b></p> <p data-bbox="381 958 1414 1169">คำภีรวิทยาของสัตว์ปีก ปัจจัยที่อิทธิพลต่อการฟักไข่ การปฏิบัติต่อไข่ก่อนเข้าฟักหลักและการปฏิบัติในการฟัก การจัดการระบบการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ ในโรงฟักและตู้ฟัก การจัดการลูกไก่ที่ฟักออก การคัดเพศ การเลี้ยงดูสัตว์ปีกในระยะแรก การทำพันธุ์ประวัติ การประเมินผลการฟัก</p>	3(2-2-5)
5043105	<p data-bbox="381 1249 679 1281"><b>การผลิตสัตว์เลี้ยงสวยงาม</b></p> <p data-bbox="381 1310 600 1341"><b>Pets Production</b></p> <p data-bbox="381 1361 1414 1460">ความหมาย ประเภท พันธุ์ อาหาร การจัดการเลี้ยงดู และแนวทางในการผลิตสัตว์เลี้ยงสวยงามเป็นธุรกิจ</p>	3(2-2-5)
5043503	<p data-bbox="381 1541 695 1572"><b>การจัดการของเสียจากสัตว์</b></p> <p data-bbox="381 1601 726 1632"><b>Animal Waste Management</b></p> <p data-bbox="381 1653 1414 1800">ปัญหาหมกหม昧ที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์ ลักษณะของเสีย ระบบการจัดการ กรรมวิธีในการกำจัด การนำของเสียไปใช้ประโยชน์ ข้อจำกัด และปัญหาการใช้มูลสัตว์ การใช้มูลสัตว์เพื่อผลิตแก๊สชีวภาพ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5043508	<p><b>การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสัตว์</b></p> <p><b>Computer for Animal Production</b></p> <p>ระบบปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์แบบต่างๆ ในงานอาหารสัตว์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับใช้ในการจัดการฟาร์ม การรักษาความปลอดภัยข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสัตว์ การจัดการข้อมูลทางสัตวบาลที่เกี่ยวข้องกับการประมวลข้อมูล การจัดการฟาร์ม การทำบัญชีฟาร์ม การสร้างแบบฟอร์มผลผลิต การคำนวณ และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น และการรายงาน</p>	3(2-2-5)
5043509	<p><b>มาตรฐานฟาร์มและผลิตภัณฑ์สัตว์ปลอดภัย</b></p> <p><b>Standard of Farm and Safety Animal Production</b></p> <p>มาตรฐานฟาร์ม มาตรฐานผลผลิตเนื้อ นม ไข่ โรคและเชื้อจุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ และผลิตภัณฑ์สัตว์ การใช้สารเคมีในการเลี้ยงสัตว์ สารตกค้าง และสารพิษปนเปื้อน การตรวจผลิตภัณฑ์สัตว์</p>	3(2-2-5)
5044402	<p><b>การวิเคราะห์อาหารสัตว์</b></p> <p><b>Feed Analysis</b></p> <p>ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การเก็บตัวอย่าง การตรวจประเมินภายนอก การวิเคราะห์ปริมาณสารอาหารในวัตถุดิบอาหารสัตว์ และในอาหารสำเร็จรูปโดยวิธีการต่างๆ</p>	3(2-2-5)
5044403	<p><b>สารพิษในอาหารสัตว์</b></p> <p><b>Toxicants in Feedstuffs</b></p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4202301 ชีวเคมี</p> <p>ประเภท และชนิดของสารพิษที่มีในอาหารสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์เมื่อได้รับสารพิษแต่ละชนิด การแก้ไข และการป้องกันรักษาสัตว์เมื่อได้รับสารพิษ การควบคุมปริมาณสารพิษในอาหารสัตว์</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ <b>Meat and Meat Products</b>	3(2-2-5)
	โครงสร้าง และองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ คุณสมบัติทางเคมี และกายภาพของกล้ามเนื้อ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อเป็นเนื้อ การนำเนื้อไปใช้ประโยชน์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุหีบห่อ การตลาดเนื้อ และผลิตภัณฑ์	
5044405	น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม <b>Milk and Milk Products</b>	3(2-2-5)
	กายวิภาค และสรีรวิทยาของเต้านม โครงสร้างเต้านม กระบวนการกลั่นสร้าง และองค์ประกอบของน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม การแปรรูป และผลิตภัณฑ์ การบรรจุหีบห่อ การตลาด	
5044406	ไข่และเนื้อไก่ <b>Egg and Chicken Meat</b>	3(2-2)
	โครงสร้าง และองค์ประกอบของไข่และเนื้อไก่ การเก็บรักษาไข่และเนื้อไก่ การแปรรูปไข่และเนื้อไก่ การตลาด	
5044503	พฤติกรรมของสัตว์ <b>Animal Behavior</b>	3(2-2-5)
	หลักพื้นฐานทางด้านพฤติกรรมของสัตว์ สรีรวิทยาทางพฤติกรรม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม และการเรียนรู้ของสัตว์ การนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับพฤติกรรมไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสัตว์	
5051101	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ <b>Diseases and Sanitation of Domestic Animal</b>	3(2-2-5)
	กระบวนการเกิดโรค โรคและปรสิตที่สำคัญของสัตว์ปีก สัตว์เล็ก สัตว์ใหญ่ อาการของโรค การตรวจวินิจฉัย และการป้องกันกำจัดโรคต่างๆ การสุขาภิบาลสัตว์ การทำความสะอาดอุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ	



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

5053104	ยาและการใช้ยาสัตว์	3(2-2-5)
---------	--------------------	----------

**Drugs and Drug Application in Farm Animal**

ประวัติ ชนิดของยา และสารสังเคราะห์ที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์ ลักษณะและสรรพคุณของยาต่างๆ ที่ออกฤทธิ์กับระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์ การให้ยาสัตว์ ขนาดของการให้ยา การเก็บรักษายา กฎหมาย และพระราชบัญญัติยา

3) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

3561205	หลักการบริหารธุรกิจ	3(3-0-6)
---------	---------------------	----------

**Principles of Business Administration**

ศึกษาลักษณะพื้นฐานทางธุรกิจ รูปแบบการประกอบการทางธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กระบวนการจัดการ รวมถึงศึกษาหน้าที่หลักในการบริหารธุรกิจในด้านการบริหารการตลาด การบริหารการผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารการเงิน ตลอดจนจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ

3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
---------	-------------------	----------

**General Economics**

ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหาและใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต ตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า การลงทุน ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา

## 4) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
5003801	<p><b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์</b></p> <p><b>Preparation for Professional Experience in Agriculture</b></p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรศาสตร์ ในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพนั้น ๆ</p>	2(90)
5004801	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์</b></p> <p><b>Field Experience in Agriculture</b></p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว</p>	6(360)

## กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
7000390	<p><b>การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</b></p> <p><b>Cooperative Education Preparation</b></p> <p>หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอการเขียนรายงาน</p>	2(90)



**ภาคผนวก ค**

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

**คณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**

- |                    |              |   |
|--------------------|--------------|---|
| 1. ดร.ภวิกา        | บุญพิพัฒน์   | ประธานกรรมการ   |
| 2. นายพินิจ        | ดำรงเลาพันธ์ | กรรมการ   |
| 3. ดร.ครวญ         | บัวศิริ      | กรรมการ   |
| 4. นายพงษ์ศักดิ์   | มานสุรวงศ์   | กรรมการ   |
| 5. นางสาวปิยะนันท์ | นวลหนูปล้อง  | กรรมการ   |
| 6. รศ.ดร. วิชัย    | โหมยัตร์ตน   | กรรมการ (คณะเกษตร ภาควิชาโรคพืช<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต<br>กำแพงแสน)                     |
| 7. รศ.ดร.วิศิษฐ์พร | สุขสมบัติ    | กรรมการ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร<br>สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) |
| 8. น.สพ.รัฐจวน     | อิสร์รักษ์   | กรรมการและเลขานุการ   |



หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
ประเทศชาติ	การฝึกงานในวิชาชีพ มาปรับใช้ในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในการประกอบอาชีพอย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ ยังมีความรู้พื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาต่อ ในระดับปริญญาที่สูงขึ้นทางสาขาวิชาการเกษตร และ สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
<b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต	<b>6. โครงสร้างหลักสูตร</b> จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต	มีการเปลี่ยนแปลง โดยเพิ่มจำนวนหน่วยกิตตาม ข้อกำหนดสหกิจศึกษา
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 8 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 8 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลง ปรับจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b> 94 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาเนื้อหา 80 หน่วยกิต วิชาแกน 15 หน่วยกิต วิชาเฉพาะสาขา 65 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต	<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b> 97 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา 68 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลง ในกลุ่มวิชาเฉพาะสาขา มีหน่วยกิต เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต และมีการปรับลด 3 หน่วยกิตในกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ เนื่องจากรายวิชามีความทับซ้อนกัน ในกลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ โดยเพิ่มจำนวนหน่วยกิตตาม ข้อกำหนดสหกิจศึกษา
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b> 6 หน่วยกิต	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b> 6 หน่วยกิต	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
<b>7. การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร</b> เลขรหัสที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้ เลขรหัส 3 ตัวแรก หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาหรือ สาขาวิชา เลขรหัสตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน หรือ ระดับความยากง่าย เลขรหัสตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะของเนื้อหาวิชา เลขรหัสตัวที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา ในรหัสตัวที่ห้า	<b>7. การกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร</b> เลขรหัสที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลักมี ความหมายดังนี้ เลขรหัส 3 ตัวแรก หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาหรือ สาขาวิชา เลขรหัสตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน หรือ ระดับความยากง่าย เลขรหัสตัวที่ 5 หมายถึง ลักษณะของเนื้อหาวิชา เลขรหัสตัวที่ 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชาใน รหัสตัวที่ห้า	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
<b>8. การจัดการเรียนการสอน</b> <b>1. หมวดการศึกษาทั่วไป</b> ตามมหาวิทยาลัยกำหนดหลักสูตร ปี 2551 <b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b> หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต <b>2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหาไม่น้อยกว่า</b> 80 หน่วยกิต	<b>8. การจัดการเรียนการสอน</b> <b>1. หมวดการศึกษาทั่วไป</b> ตามมหาวิทยาลัยกำหนดหลักสูตร ปี 2554 <b>2) หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า</b> 97 หน่วยกิต 1) วิชาแกน 15 หน่วยกิต บังคับเรียน 15 หน่วยกิต	มีการเปลี่ยนแปลง มีการปรับเปลี่ยน หน่วยกิตตาม ข้อกำหนดสหกิจศึกษา โดยในกลุ่มวิชา ปฏิบัติการ และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 5 หน่วยกิต เป็น 8 หน่วยกิต จึงทำให้

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง	
<b>2.1.1 วิชาแกน 15 หน่วยกิต</b>			
4101101 หลักฟิสิกส์ 3(3-0-6)	4101101 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)	หน่วยกิตรวมในหมวดวิชาเฉพาะด้าน เป็น 97 หน่วยกิต ในหมวดวิชาแกน มีการปรับเปลี่ยนชื่อ วิชาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับหลักสูตรมากขึ้น	
4101102 ปฏิบัติการหลักฟิสิกส์ 1(0-3-2)	4101102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-2)		
4201101 หลักเคมี 3(3-0-6)	4201101 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)		
4201102 ปฏิบัติการหลักเคมี 1(0-3-2)	4201102 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)		
4301101 หลักชีววิทยา 3(3-0-6)	4301101 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)		
4301102 ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1(0-3-2)	4301102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน 1(0-3-2)		
4501201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	4501201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)		
<b>2.1.2 วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต</b>	<b>2) วิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต</b>		การเปลี่ยนแปลง ในกลุ่มวิชาเฉพาะสาขา มีการเพิ่ม จำนวนหน่วยกิต จาก 65 หน่วยกิต เป็น 68 หน่วยกิต โดยในวิชาบังคับเรียน มีการปรับลดวิชา 1 วิชา คือ ภาษาอังกฤษ สำหรับวิทยาศาสตร์ และได้เพิ่มวิชา ใหม่ 2 วิชา คือ การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจเกษตร และภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร เนื่องจากทั้ง 2 วิชา นี้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง กับหลักสูตร
<b>วิชาบังคับเรียนในสาขา ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต</b>	<b>วิชาบังคับเรียนในสาขา บังคับเรียน 32 หน่วยกิต</b>		
1551612 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)		มีการเปลี่ยนแปลง มีการปรับเปลี่ยนจาก 2 กลุ่มวิชา คือ 1. กลุ่มวิชาฟิสิกส์ 2. กลุ่มวิชาสัตวบาล มาเป็น 2 กลุ่มวิชาเอก คือ 1. กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์ 2. กลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์ และมีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายให้ อ่านแล้วเข้าใจได้ง่ายและตรงประเด็น มากขึ้น กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์ มีหน่วยกิตเพิ่ม ในกลุ่มบังคับเรียนเป็น 21 หน่วยกิต โดยเกิดจากการเพิ่มรายวิชา ปฐพีวิทยา ที่เคยอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับในสาขาให้ มาอยู่ในกลุ่มวิชาเอก เพื่อความ	
4202301 ชีวเคมี 3(3-0-6)	4202301 ชีวเคมี 3(3-0-6)		
4202302 ปฏิบัติการชีวเคมี 1(0-3-2)	4202302 ปฏิบัติการชีวเคมี 1(0-3-2)		
4303401 พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)	4303401 พันธุศาสตร์ 3(3-0-6)		
4312102 จุลชีววิทยา 3(2-3-3)	4312102 จุลชีววิทยา 3(2-3-3)		
4312103 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-2)	4312103 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-2)		
5001102 หลักพืชศาสตร์ 3(2-2-5)	5001102 หลักพืชศาสตร์ 3(2-2-5)		
5004904 ปัญหาพิเศษ 3(1-4-4)	5003302 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5)		
5004904 สัมมนาทางการเกษตร 1(0-3-2)			
5004905 การวางแผนการตลาด 3(3-0-6)	5004110 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 2(1-2-3)		
5011101 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5)			
5041101 หลักการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	5004904 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 3(1-4-4)		
5121101 งานช่างทางการเกษตร 3(2-2-5)	5004904 สัมมนาทางการเกษตร 1(0-3-2)		
<b>วิชาบังคับเรียนเฉพาะสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ให้ เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษา เพียง 1 กลุ่ม จาก 2 กลุ่มวิชา คือ 1. กลุ่มวิชาฟิสิกส์ 2. กลุ่มวิชาสัตวบาล</b>	5004905 การวางแผนการตลาด 3(3-0-6)		
<b>1. กลุ่มวิชาฟิสิกส์</b>	5041101 หลักการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)		
<b>วิชาบังคับเรียน 18 หน่วยกิต</b>	5121101 งานช่างทางการเกษตร 3(2-2-5)		
5002108 ฟิสิกส์ธุรกิจที่สำคัญของภาคใต้ 3(2-2-5)	<b>วิชาเอกในสาขา ให้เรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกใด กลุ่มวิชาเอกหนึ่งเพียงกลุ่มวิชาเอกเดียว เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</b>		
5003103 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-2-5)	<b>1. กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์</b>		
5004102 หลักการและเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5)	<b>2. กลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์</b>		
5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5)	<b>1. กลุ่มวิชาเอกฟิสิกส์</b>		
5082101 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)	<b>บังคับเรียน 21 หน่วยกิต</b>		
5004103 การผลิตและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5)	5002108 ฟิสิกส์ธุรกิจที่สำคัญของภาคใต้ 3(2-2-5)		
<b>2. กลุ่มวิชาสัตวบาล</b>	5003103 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว 3(2-2-5)		
5041102 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)	5004102 หลักการและเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5)		
5041201 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก 3(2-2-5)	5011101 ปฐพีวิทยา 3(2-2-5)		
	5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช 3(2-2-5)		



หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p>5041301 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ 3(2-2-5)</p> <p>5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)</p> <p><b>วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษาเพียง 1 กลุ่ม จาก 2 กลุ่มวิชา คือ 1. กลุ่มวิชาพืชศาสตร์ 2. กลุ่มวิชาสัตวบาล</b></p> <p><b>1. กลุ่มวิชาพืชศาสตร์</b></p> <p>5993105 อุดมวิทยาเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>5001104 ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>5003201 การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>5003101 สารเคมีการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>5013201 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(2-2-5)</p> <p>5013302 การจัดการดิน-ปุ๋ย-น้ำ 3(2-2-5)</p> <p>5014602 เทคนิคการปลูกพืชไร่ดิน 3(2-2-5)</p> <p>5021301 ัญพืช 3(2-2-5)</p> <p>5022201 พืชน้ำมัน (ถั่วเหลือง ทานตะวัน ปาล์ม มะพร้าว) 3(2-2-5)</p> <p>5022501 พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-2-5)</p> <p>5022502 พืชอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>5022601 พืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>5032201 หลักการผลิตผัก 3(2-2-5)</p> <p>5032301 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า 3(2-2-5)</p> <p>5033203 การผลิตผักพื้นเมืองเพื่อการค้าและอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-2-5)</p> <p>5033302 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3(2-2-5)</p> <p>5023502 พืชเครื่องดื่ม 3(2-2-5)</p> <p>5023503 การผลิตยางพารา 3(2-2-5)</p> <p>5033401 หลักการไม้ผล 3(2-2-5)</p> <p>5034401 การผลิตไม้ผลเมืองร้อน 3(2-2-5)</p> <p>5033502 เรือนเพาะชำและการจัดการสถานเพาะชำ 3(2-2-5)</p> <p>5034101 พืชเครื่องเทศและสมุนไพร 3(2-2-5)</p>	<p>5082101 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)</p> <p>5004103 การผลิตและเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ 3(2-2-5)</p> <p><b>เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b></p> <p>5001104 ระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>5003101 สารเคมีการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>5003105 อุดมวิทยาเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>5003201 การเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>5013201 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(2-2-5)</p> <p>5014602 เทคนิคการปลูกพืชไร่ดิน 3(2-2-5)</p> <p>5022201 พืชน้ำมัน 3(2-2-5)</p> <p>5022501 พืชไร่เศรษฐกิจ 3(2-2-5)</p> <p>5022502 พืชอุตสาหกรรม 3(2-2-5)</p> <p>5023503 การผลิตยางพารา 3(2-2-5)</p> <p>5032201 หลักการผลิตผัก 3(2-2-5)</p> <p>5032301 การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า 3(2-2-5)</p> <p>5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด 3(2-2-5)</p> <p>5033302 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ 3(2-2-5)</p> <p>5023502 พืชเครื่องดื่ม 3(2-2-5)</p> <p>5033401 หลักการไม้ผล 3(2-2-5)</p> <p>5034401 การผลิตไม้ผลเมืองร้อน 3(2-2-5)</p> <p>5033502 เรือนเพาะชำและการจัดการสถานเพาะชำ 3(2-2-5)</p> <p>5034503 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>5034504 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p>5083201 โรคพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5)</p> <p>5112101 เทคโนโลยีการให้น้ำแก่พืช 3(2-2-5)</p> <p>5133101 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5)</p> <p><b>1. กลุ่มวิชาวิชาเอกสัตวศาสตร์</b></p> <p><b>บังคับเรียน 21 หน่วยกิต</b></p> <p>5041102 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)</p> <p>5041301 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดใหญ่ 3(2-2-5)</p> <p>5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>5042401 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)</p>	<p>เหมาะสมกับกลุ่มวิชาเอกทั้งสองวิชาเอก</p> <p>มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ในกลุ่มวิชาเฉพาะสาขา ในกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์ ที่ให้นักศึกษาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับกลุ่มวิชาเอกพืชศาสตร์ มีการลดรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกันตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น รายวิชา 5034401 การผลิตไม้ผลเมืองร้อนซึ่งเนื้อหาวิชาตรงกับวิชา 5083101 แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด และรายวิชา 5083301 วัชพืชและการป้องกันกำจัด ซึ่งทั้ง 2 รายวิชา มีเนื้อหาอยู่ในรายวิชา 5083201 โรคพืชและการป้องกันกำจัด</p> <p>มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลุ่มวิชาเอกสัตวศาสตร์ มีหน่วยกิตเพิ่มในกลุ่มบังคับเรียนเป็น 21 หน่วยกิต โดยเกิดจากการเพิ่มรายวิชา โภชนศาสตร์สัตว์ และให้เลือกรายวิชาการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก หรือเลือกรายวิชาการผลิตสุกร วิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อความสอดคล้องกับโครงสร้างทางวิชาชีพ</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
5034503 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) 5034504 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) 5082103 หลักการควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี 3(2-2-5) 5083101 แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5) 5083201 โรคพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5) 5083301 วัชพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-2-5) 5112101 เทคโนโลยีการให้น้ำแก่พืช 3(2-2-5) 5133101 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5) <b>2. กลุ่มวิชาสัตวบาล</b> 5022601 พืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) 5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5) 5042401 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5) 5042504 การผสมเทียม 3(2-2-5) 5043104 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-2-5) 5043105 การผลิตสัตว์เลี้ยงสวยงาม 3(2-2-5) 5043503 การจัดการของเสียจากสัตว์ 3(2-2-5) 5043508 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสัตว์ 3(2-2-5) 5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5) 5044403 สารพิษในอาหารสัตว์ 3(2-2-5) 5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(2-2-5) 5044405 น้ํานมและผลิตภัณฑ์น้ํานม 3(2-2-5) 5044406 ไข่และเนื้อไก่ 3(2-2-5) 5044503 พฤติกรรมสัตว์ 3(2-2-5) 5044508 มาตรฐานฟาร์มและผลิตภัณฑ์สัตว์ ปลอดภัย 3(2-2-5) 5051101 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(2-2-5) 5053104 ยาและการใช้ยาสัตว์ 3(2-2-5)	5041201 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก 3(2-2-5) หรือเลือกเรียน 5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5) <b>เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</b> 5022601 พืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) 5041201 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก 3(2-2-5) 5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5) 5042504 การผสมเทียม 3(2-2-5) 5043104 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-2-5) 5043105 การผลิตสัตว์เลี้ยงสวยงาม 3(2-2-5) 5043503 การจัดการของเสียจากสัตว์ 3(2-2-5) 5043508 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสัตว์ 3(2-2-5) 5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5) 5044403 สารพิษในอาหารสัตว์ 3(2-2-5) 5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(2-2-5) 5044405 น้ํานมและผลิตภัณฑ์น้ํานม 3(2-2-5) 5044406 ไข่และเนื้อไก่ 3(2-2-5) 5044503 พฤติกรรมสัตว์ 3(2-2-5) 5044508 มาตรฐานฟาร์มและผลิตภัณฑ์สัตว์ ปลอดภัย 3(2-2-5) 5051101 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(2-2-5) 5053104 ยาและการใช้ยาสัตว์ 3(2-2-5)	
<b>2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ ให้เรียน 9 หน่วยกิต</b> 3561205 หลักการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) 3563110 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) 3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) <b>2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เรียน 5 หน่วยกิต</b>	<b>2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ ให้เรียน 6 หน่วยกิต</b> 3561205 หลักการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) 3591105 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) <b>2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เรียน 8 หน่วยกิต</b>	มีการเปลี่ยนแปลง มีการปรับลดรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากมีความทับซ้อนกับรายวิชา การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ซึ่งเป็นวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรมากกว่า การเปลี่ยนแปลง หน่วยกิตเพิ่มขึ้น เนื่องจาก มีการ

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2551	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
<p>5063801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์ 2(90)</p> <p>5004801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 3(360)</p> <p><b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียน 6 หน่วยกิต</b> ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียน มาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของ สาขาวิชานี้</p>	<p>5063801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์ 2(90)</p> <p>5004801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 6(360)</p> <p><b>2. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียน 6 หน่วยกิต</b> ให้เลือกรายวิชาใดๆ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคย เรียนมาแล้ว และต้องเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร ของสาขาวิชานี้</p>	<p>เปลี่ยนแปลงตามข้อกำหนดของหน่วย กิตวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>การเปลี่ยนแปลง มีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายให้อ่านแล้ว เข้าใจได้ง่ายและตรงประเด็นมากขึ้น</p>
<p>5004902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 3(1-4-4) Special Problems in Agriculture ศึกษาค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้อง กับงานที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษา จากการ ทดลองด้านต่างๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัยหรือ การออกแบบสอบถามบุคคลต่างๆ</p>	<p>5004902 ปัญหาพิเศษทางการเกษตร 3(1-4-4) Special Problems in Agriculture ค้นคว้า ทดลอง และวิจัยด้านการเกษตรหรือ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพืชหรือสัตว์ วิเคราะห์ สรุปผล และนำเสนอเป็นรายงาน ภายใต้การควบคุมและ แนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ</p>	<p><b>มีการเปลี่ยนแปลง</b> คำอธิบายรายวิชาที่กล่าวถึง การ ค้นคว้า ทดลอง และการทำวิจัยเบื้องต้น</p>
<p>5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feed Analysis ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การเก็บตัวอย่าง การตรวจประเมินภายนอก การวิเคราะห์ปริมาณสารอาหารในวัตถุดิบอาหาร สัตว์ และในอาหารสำเร็จรูปโดยวิธีการต่างๆ</p>	<p>5044402 การวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feed Analysis ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การเก็บตัวอย่าง การตรวจประเมินภายนอก การ วิเคราะห์ปริมาณสารอาหารในวัตถุดิบอาหารสัตว์ และในอาหารสำเร็จรูปโดยวิธีการต่างๆ</p>	<p><b>มีการเปลี่ยนแปลง</b> มีการปรับเปลี่ยนชื่อวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับภาษาอังกฤษและ คำอธิบายรายวิชา</p>