

แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

1. แนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพผลงานทางวิชาการของอาจารย์รุ่นใหม่
2. ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติตามตัวบ่งชี้ที่ดีด้านแนวปฏิบัติด้านการวิจัย
3. หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. คณะผู้ดำเนินกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดี

4.1 ดร.ศรีชัยสิทธิ์ หนูพรหม	ประธานกรรมการ
4.2 นายกานตกานต์ เทพณรงค์	กรรมการ
4.3 นางสาววิจิตรา ตั้งชี้	กรรมการ
4.4 นางสาวปริยากร บุญส่ง	กรรมการ
4.5 นางสาวชนิษฐา หมวดเอียด	กรรมการ
4.6 นายวิณากร ที่รัก	กรรมการ
4.7 นายอภิชาติ พันชูกลาง	กรรมการและเลขานุการ

5. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

5.1 วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นแหล่งวิชาการ ผลิตบัณฑิต และนำวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

5.2 พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตด้านเทคโนโลยีการเกษตร
- 2) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร
- 3) บริการวิชาการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และนำวิชาชีพเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืน
- 4) อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
- 5) เตรียมความพร้อมของบุคลากรเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

6. หลักการและเหตุผล / ความเป็นมา

พื้นฐานของการพัฒนาประเทศและการพัฒนาความรู้ของประชากรคืองานวิจัย งานวิจัยที่เหล่านักวิจัยได้ลงแรงกายแรงใจและความรู้ทั้งหมดที่มีเพื่อพัฒนาขึ้นมา นั้น หากมิได้รับการเผยแพร่หรือนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดสู่ชุมชนก็เปรียบเสมือนภาพจิ๊กซอร์ที่มีชิ้นส่วนขาดหายไปไม่สมบูรณ์ทั้งภาพ ดังเช่นคำพูดที่กล่าวว่าเป็นงานวิจัยชิ้นหนึ่ง การเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบของการตีพิมพ์เป็นหนึ่งในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ดังตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นคณะที่มีคณาจารย์รุ่นใหม่ซึ่งมีอายุการทำงานไม่เกิน 3 ปี อยู่ในสัดส่วนที่สูง ซึ่งคณาจารย์เหล่านี้เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ไฟแรงที่มีความคิดเห็นตรงกันที่จะพัฒนางานวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง จึงเป็นที่มาของโครงการ Young Researchers ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการช่วยเหลือและเป็นแรงกระตุ้นซึ่งกันและกันในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ซึ่งผลลัพธ์ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานของกลุ่มรวมหนึ่งปี ส่งผลให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีสัดส่วนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาถึงร้อยละ 60 โดยคิดเป็นสัดส่วนของงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์รุ่นใหม่ถึงร้อยละ 59.38 ดังนั้นการปฏิบัติด้านการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้งานวิจัยได้รับการเผยแพร่มากยิ่งขึ้น

7. วัตถุประสงค์ / เป้าหมายการดำเนินงาน

1. เพื่อกระตุ้นให้คณาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น
2. เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติในการสร้างผลงานวิชาการให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

8. แผนงาน (Approach)

8.1 แผนการดำเนินงาน

การดำเนินงานของโครงการ Young Researchers ได้รับการวางแผนจากความเห็นของคณะกรรมการทุกท่าน เพื่อให้เป็นแผนการที่มีส่วนร่วมที่ได้ช่วยกันกำหนดเป้าประสงค์ วิธีการติดตามผลการปฏิบัติงาน ระยะเวลาในการประชุมหรือพูดคุยเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน รวมทั้งช่วยกันกำหนดแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงวิธีการที่ดำเนินการอยู่ให้มีความคล่องตัวมากขึ้น โดยได้ใช้วิธีการดำเนินงานของวงจร PDCA เพื่อการพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานในช่วงปีการศึกษา 2558 (ตุลาคม 2558 ถึง กรกฎาคม 2559) ประกอบด้วย

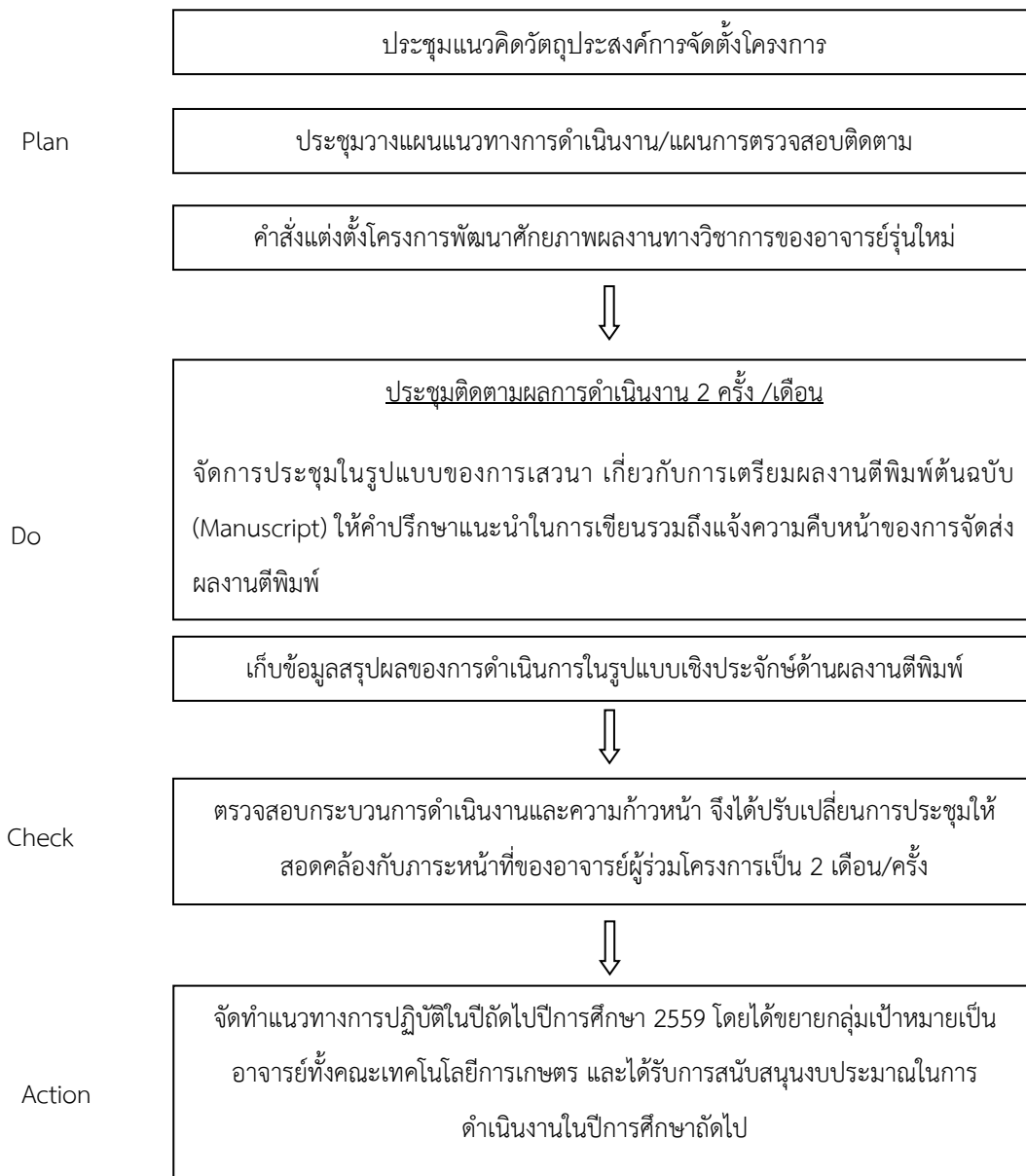
- กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายและแผนการดำเนินงาน (P)

- ปฏิบัติงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ (D)
- กำหนดการประเมินผลและการตรวจสอบการดำเนินงาน (C)
- กำหนดแผนการดำเนินงานปีต่อไปด้วยการพัฒนาจากแผนการดำเนินงานที่ผ่านเพื่อให้มีความคล่องตัวมากขึ้น (A)

8.2 แผนงบประมาณ

ไม่มีการใช้งบประมาณในปีแรก

9. กระบวนการ (Process) / การปฏิบัติงานตามแผน (Deployment) / วิธีการ / ขั้นตอน



10. สรุปผลการดำเนิน

โครงการพัฒนาศักยภาพผลงานทางวิชาการของอาจารย์รุ่นใหม่ได้เริ่มต้นดำเนินงานโครงการในเดือน ตุลาคม 2558 ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการหนึ่งปีการศึกษา 2558 ได้มีการตีพิมพ์ผลงานที่เป็นรูปธรรม ที่เห็นผลสัมฤทธิ์ในรูปแบบของงานตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานวิจัยซึ่งเกิดจากโครงการดังนี้ ภาพรวมด้าน การตีพิมพ์ผลงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีการเกษตรปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 32 บทความ ซึ่งเพิ่มขึ้น มากกว่าปีการศึกษา 2557 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 20 บทความ คิดเป็นสัดส่วนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เพิ่มขึ้นกว่า ปีที่ผ่านมาถึงร้อยละ 60 โดยในปีการศึกษา 2558 คิดเป็นสัดส่วนของงานวิจัยตีพิมพ์ที่เป็นผลงานของอาจารย์ รุ่นใหม่ที่เข้าร่วมโครงการถึงร้อยละ 59.38 และนอกจากนี้ยังมีอาจารย์อาวุโสที่สนใจเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ โครงการจำนวน 2 ท่านโดยมีผลงานได้รับการตีพิมพ์จำนวน 3 บทความ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโครง ในปัดไปให้ครอบคลุมถึงอาจารย์ทั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร

11. การประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน (Assessment & Review)

ประเมินและทบทวนการทำงานตามวงจร PDCA เพื่อปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา 2558

12. แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในอนาคต

สร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์งานวิจัยโดยของบสนับสนุนจากทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมถึงการ ขยายกลุ่มเป้าหมายให้กว้างยิ่งขึ้นจากเดิมเป็นกระบวนการดำเนินงานเฉพาะกลุ่มอาจารย์รุ่นใหม่ ให้เป็นกลุ่ม อาจารย์คณะเทคโนโลยีการเกษตรทั้งหมด และปรับเปลี่ยนชื่อโครงการเพื่อกลุ่มเป้าหมายที่กว้างยิ่งขึ้น

13. จุดแข็ง (Strength)

1. การมีส่วนร่วมของอาจารย์
2. ผลงานตีพิมพ์ออกอย่างต่อเนื่อง

14. กลยุทธ์หรือปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จ (ปัจจัยภายนอก)

1. การสนับสนุนจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรในสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ข่าวสารการนำเสนอผลงานและงานตีพิมพ์ที่มีช่องทางการสื่อสารมากขึ้น

15. ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน (ความคุ้มค่า / ผลกระทบต่อหน่วยงานภายในและภายนอก)

1. ได้แนวทางการปฏิบัติในการตีพิมพ์ผลงานที่เป็นรูปธรรมที่มีผลสัมฤทธิ์ในรูปแบบของงานตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงานวิจัย

2. อาจารย์ผู้ร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้

3. สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและคณะตามตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์

16. นวัตกรรม/การจดสิทธิบัตรต่าง ๆ

-

17. เอกสารอ้างอิง / บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2557) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557. นนทบุรี : ภาพพิมพ์.

.....