



คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปีการศึกษา 2563



แผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นหนึ่งในพันธกิจผลิตบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทาง และแผนงานในการพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และได้้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและการจัดทำแผนในครั้งนี้ นอกจากนี้แผนพัฒนานักศึกษาของคณะ ฯ จะเป็นตัวชี้้นำให้สโมสรนักศึกษาของคณะและสาขาวิชาได้ทราบถึง นโยบายยุทธศาสตร์ มาตรการและกลไกที่เอื้อต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยได้ผ่านการชี้แจงจากที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยให้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งจะทำให้ระบบการดำเนินการคล่องตัว เป็นศูนย์กลางประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทุกสาขาวิชาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรัฐบาลต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
บริบทองค์กร	2
ปรัชญา	2
วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ	2
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
อัตลักษณ์	3
เอกลักษณ์	3
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	3
ข้อมูลทั่วไปหน่วยงาน	4
ข้อมูลนักศึกษา	7
การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)	8
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	8
คำนิยาม	9
วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	9
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	9
การติดตามประเมินโครงการ	9
แนวทางการพัฒนานักศึกษา	10
โครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2564	12
ปฏิทินการดำเนินงาน	16
ภาคผนวก	17

บทนำ

กิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" การดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้และให้ครอบคลุมกับประเภทกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอาจกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 เป็นการสร้างพื้นฐาน ปรับพื้นฐานการเรียนรู้กระบวนการทำงานและความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในรูปแบบกิจกรรมสโมสรนักศึกษา การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด โดยสามารถเรียนรู้ได้จากการ ได้ยินการสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

ระยะที่ 2 เป็นการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม และบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และเป็นการฝึกกระบวนการทางความคิดของนักศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) คือวงจรการบริหารงานคุณภาพ

ระยะที่ 3 เป็นการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผน และนำผลมาปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาต่อไป

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป้าหมายของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบัณฑิตไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะสาขาวิชาซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตในความรับผิดชอบของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และจำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าวสาขาวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องคิดและวางแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งระบบ ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมทั้งกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ชีวิตและเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าวร่วมกันอยู่บ้างแล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาขอสาขาวิชามีความชัดเจน จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และคาดว่านักศึกษาในวันนี้จะพัฒนาไปสู่บัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อความสำเร็จของบัณฑิต

บริบทองค์กร

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาชีพ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเกษตรและอาหารเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของภาคใต้ในปี 2564”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

เป้าประสงค์ (objective)

- 1.1 บัณฑิตมีความโดดเด่น
- 1.2 หลักสูตรมีความโดดเด่น
- 1.3 อาจารย์มีความโดดเด่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (objective)

- 2.1 พัฒนาท้องถิ่นบนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
- 2.2 พัฒนาชุมชนฐานรากตามแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย
- 2.3 สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ (objective)

- 3.1 องค์กรแห่งคุณภาพ
- 3.2 องค์กรสุขภาวะ
- 3.3 องค์กรพึ่งพาตนเอง

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม “เป็นคนดี”

เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม “มีทักษะชีวิต”

มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม “จิตสาธารณะ”

จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาที่ดี คิดสร้างสรรค์คือ คิดในทางที่ดีไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม กรรมดี คือ การกระทำและคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

เอกลักษณ์

“เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้อท้องถิ่น เกิดการพัฒนาขึ้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)** หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม
- 2. ด้านความรู้ (Knowledge)** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3. **ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal skills and responsibility)** หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

5. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis skills, communication and information technology skills)** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อมูลทั่วไปหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ตั้ง

อาคาร 62 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

160 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์ : 074-260272, 089-7356965

โทรสาร : 074-260273

เว็บไซต์ : <https://agri.skru.ac.th/kv5/>

เพจ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

Email Address : agri@skru.ac.th.

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตร

และอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์, สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร แขนงวิชาการผลิตพืช แขนงวิชาการผลิตสัตว์ แขนงวิชาการผลิตสัตว์น้ำและสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหารทั้งนี้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครบรอบ 25 ปี ใน พ.ศ. 2555 จึงมีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งวิชาการเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาชีพในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 2 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการผลิตพืช แขนงวิชาการผลิตสัตว์ แขนงวิชาการผลิตสัตว์น้ำ) และสาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
มีการกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

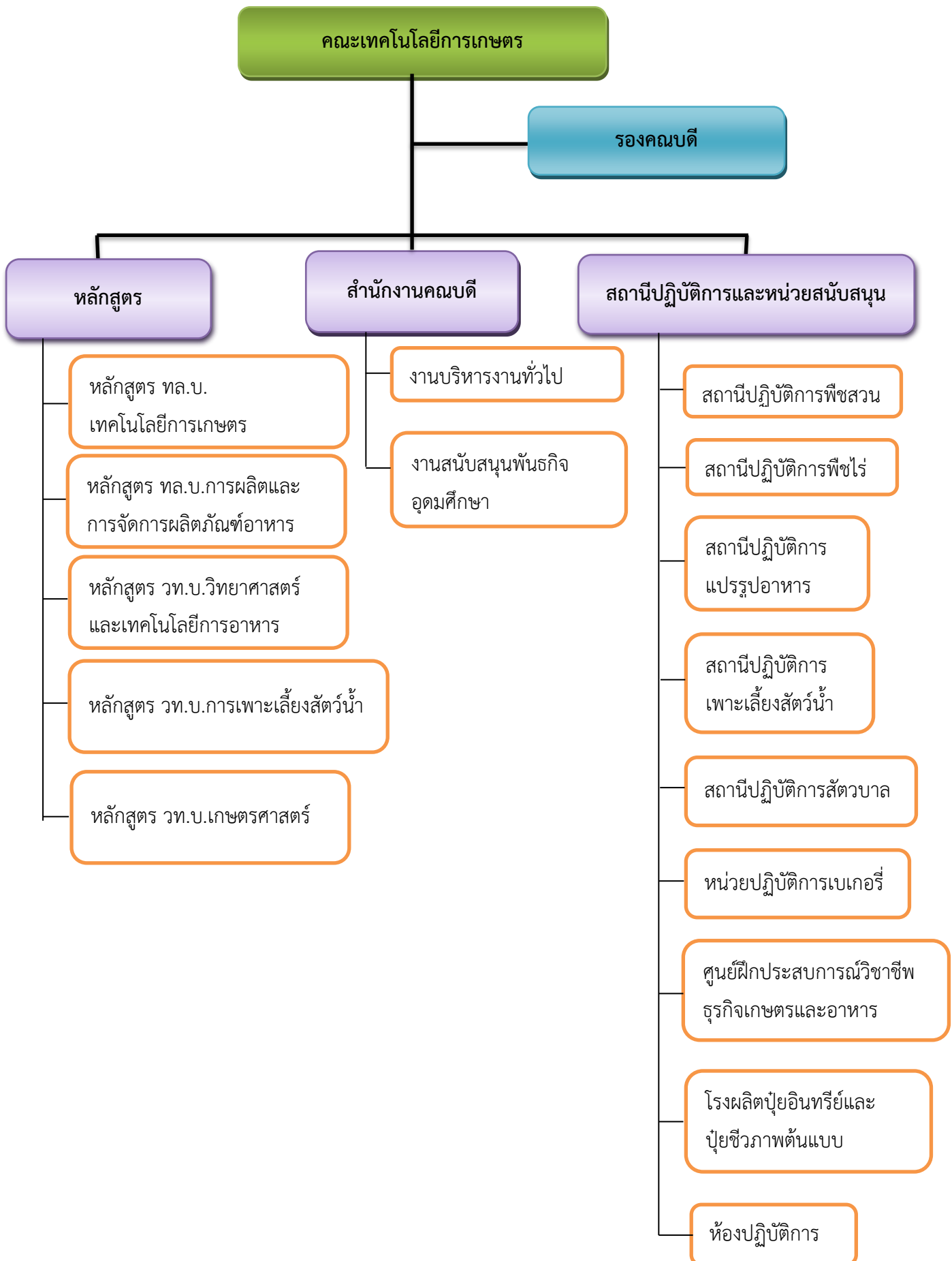
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

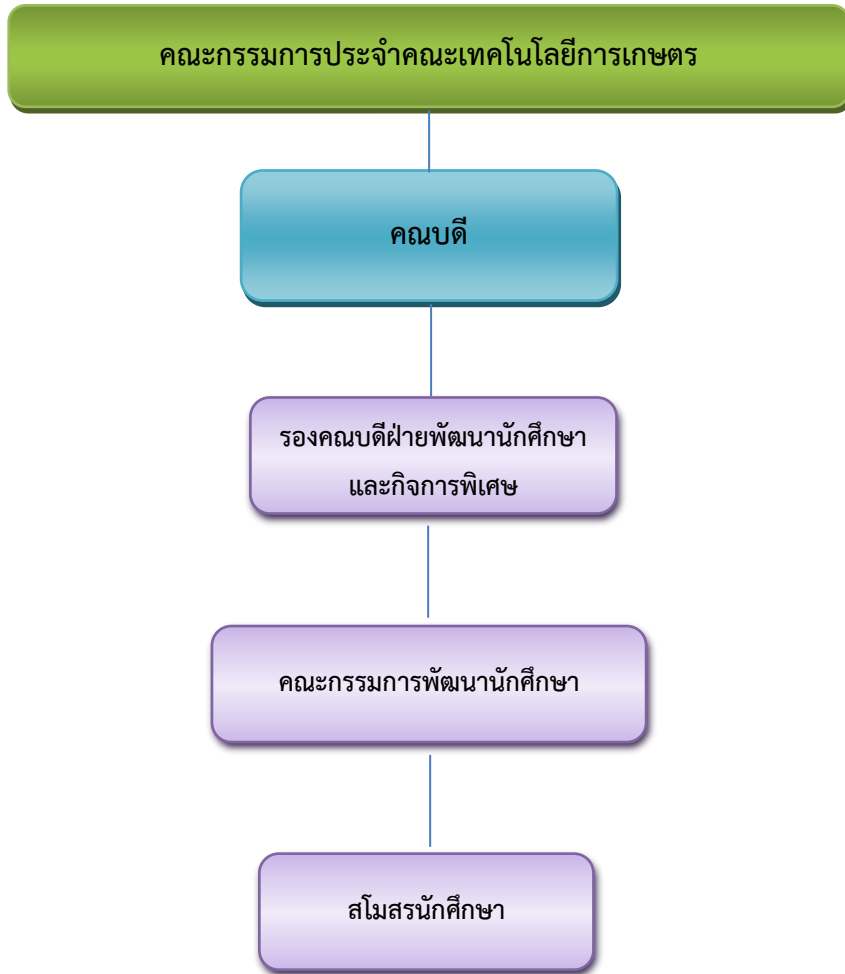
2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการ หน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการ หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตวบาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ และห้องปฏิบัติการ

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ข้อมูลนักศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 - 2563

คณะ/ปีการศึกษา	2561						2562						2563					
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4	5	รวม
ชั้นปีที่																		
รหัส	61	60	59	58	57		62	61	60	59	58		63	62	61	60	59	
เทคโนโลยีการเกษตร	184	182	187	164	-	814	216	129	153	180	-	678	122	154	130	147	50	603

การวิเคราะห์ศักยภาพ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จุดแข็ง

1. มีสถานปฏิบัติการณ์สำหรับฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา
2. คณะ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาสามารถผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม และนำเสนอและแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านเกษตร จนได้รับรางวัล/ได้รับการยกย่องในเวทีคุณภาพต่าง ๆ
3. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

จุดอ่อน

1. นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการดำเนินกิจกรรมน้อย
2. งบประมาณในภาคปฏิบัติมีน้อย และขั้นตอนการเบิกจ่ายยุ่งยาก

โอกาส

1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการศึกษาดูงานเป็นอย่างดี
2. มีสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ตั้งอยู่ในพื้นที่การประกอบอาชีพทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร
4. ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานต่างประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

อุปสรรค

1. มีมหาวิทยาลัยคู่แข่งหลายแห่งในภาคใต้
2. ค่านิยมต่อการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรลดลง
3. คณะยังไม่เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางในสังคม

คำนิยาม

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ที่ทางคณะจัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง โดยไม่มีหน่วยกิตและมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ ทักษะคตินักศึกษา

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

1. เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น
3. มีโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษา ครอบคลุมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ครบทั้ง 5 ด้าน

การติดตามประเมินผลโครงการ

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

แนวทางการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาในการประเมินความสำเร็จกิจกรรม
ปีการศึกษา 2562 เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษา 2563

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ ปีการศึกษา 2562	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ความคิดเห็นจากนักศึกษา)	แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป (จากผลประเมินความสำเร็จของกิจกรรม)
1. สถานการณ์การระบาดของเชื้อโรค COVID-19	-	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้ขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อซื้ออุปกรณ์ในการ Live ผ่าน เฟจ facebook ของคณะเพื่อเป็นการแก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมและทำให้นักศึกษาเข้าถึงกิจกรรมได้มากขึ้น
2. การเข้าถึงกลุ่มนักศึกษา	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของคณะ	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาช่วงวันเวลา รูปแบบกิจกรรม สถานที่
3. การให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาน้อยเกินไป	-	กำหนดรูปแบบการให้ความรู้เป็นลักษณะของการสอดแทรกเนื้อหาในกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และหาคำตอบได้ด้วยตัวเอง ยกตัวอย่างเช่น จากกิจกรรมที่ได้ทำไปแล้วจะทำให้นักศึกษาเข้าใจว่าทำไมถึงต้องมีระบบการทำงานตามวงจร PDCA หากไม่ทำตามกระบวนการ จะมีผลเสียอย่างไร หากทำตามกระบวนการแล้วจะมีประโยชน์อย่างไร ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจจากการเรียนรู้ ซึ่งจะ

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ ปีการศึกษา 2562	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ความคิดเห็นจากนักศึกษา)	แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป (จากผลประเมินความสำเร็จของกิจกรรม)
		ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้จริง
4. ตัวชี้วัดและวิธีการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อย่างชัดเจน	-	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาได้มีการวางแผนเรื่อง การชี้วัดและวิธีการวัดผล ที่สะท้อนผลความรู้หรือ ทักษะทางปัญญาของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง เช่น แบบทดสอบก่อนและหลังกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		คุณธรรม จริยธรรม	ด้าน ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่น ใหม่		✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 2. มีโครงการที่เกิดจา นักศึกษามากกว่า 8 โครงการ	ไตรมาส 1	1,000	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
2	อบรม เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจ และทักษะการสร้างสรณ์นวัตกรรม		✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ด้านนวัตกรรม เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 2	21,900	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
3	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การค้นหา โจทย์และออกแบบนวัตกรรม		✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 และ 3 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	25,000	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		คุณธรรม จริยธรรม	ด้าน ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
							3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ด้านการค้นหา โจทย์และออกแบบ นวัตกรรม			
4	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	-	1. ศิษย์เก่าแต่ละสาขา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 3	11,500	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
5	อบรม Post Training "เตรียมความ พร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	✓	✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้สู่การทำงานใน อนาคตมากขึ้น	ไตรมาส 3	6,800	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		คุณธรรม จริยธรรม	ด้าน ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
6	แข่งขันทักษะวิชาชีพเครือข่ายเกษตร ราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7	✓	✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาได้รับรางวัล จากการแข่งขันทักษะไม่ น้อยกว่า 5 รางวัล	ไตรมาส 2	206,200	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
7	อบรม เรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 70 2. ตัวแทนนักศึกษาชั้น ปีที่ 2 – 3 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 4	3,200	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษฯ
8	สุนทรียภาพยามเย็น ลานเกษตร สัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ทุกชั้นปี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2,4	3,345	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน					เป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		คุณธรรม จริยธรรม	ด้าน ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
9	อบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนสุขภาพดี		✓	✓	✓	✓	1. นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีการเกษตร ทุกชั้นปี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้น	ไตรมาส 2	9,200	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ
10	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำ แผนบริหารจัดการสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร	✓	✓	✓	✓	✓	1. ผู้นำสโมสรนักศึกษา คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 2. ผู้นำสโมสรนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผน บริหารจัดการสโมสร นักศึกษาการศึกษามาก ขึ้น	ไตรมาส 3	4,200	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ปฏิทินการดำเนินกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ไตรมาส	วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม	ลักษณะกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่
1	9 ธ.ค. 64	13.00-17.00 น	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างผู้ประกอบการเกษตรและอาหารรุ่นใหม่	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	ห้องฝึกอบรม
2	ม.ค. 64	-	แข่งขันทักษะวิชาชีพเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 7	ไม่บังคับ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	มรภ.บุรีรัมย์
	6 มี.ค. 64	13.00-17.00 น	อบรม เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจและทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม	บังคับ คณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ห้องประชุม เกษตรปารีฉัตร
	10 มี.ค. 64	15.00-20.00 น	สุนทรียภาพยามเย็น ลานเกษตรสัมพันธ์ ครั้งที่ 1/2563	บังคับ คณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	ลานกิจกรรม
	31 มี.ค. 64	13.00-17.00 น	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การค้นหาโจทย์และออกแบบนวัตกรรม	บังคับ คณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3	ห้องประชุม เกษตรปารีฉัตร
	10 มี.ค. 64	08.00 – 15.30	อบรมเชิงปฏิบัติการชุมชนสุขภาพดี	บังคับ คณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	โถงกิจกรรม
3	7 เม.ย. 64	13.00-17.00 น	อบรม Post Training "เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ"	บังคับ คณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ห้องประชุม เกษตรปารีฉัตร
	เม.ย. -พ.ค. 64	-	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ไม่บังคับ	ศิษย์เก่า	-
	พ.ค. - มิ.ย. 64	13.00-17.00 น	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนบริหารจัดการสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ไม่บังคับ	สโมสรนักศึกษา	ห้องฝึกอบรม
4	ก.ค. 64	13.00-17.00 น	อบรม เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	บังคับ คณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ห้องประชุม เกษตรปารีฉัตร
	7 ก.ค. 64	15.00-20.00 น	สุนทรียภาพยามเย็น ลานเกษตรสัมพันธ์ ครั้งที่ 2/2563	บังคับ คณะ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	ลานกิจกรรม

ภาคผนวก

