

สรุปคะแนนมาตรฐานสำหรับการประเมินพฤติกรรมกาปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ของสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ผู้จัดทำ

นางวริษฐา ตันติพงศ์

หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

(สรุป ณ วันที่ 30 เมษายน 2564)

ด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (ร้อยละ 30) ประเมินตามภาระงานและน้ำหนักภาระงาน ดังนี้

ภาระงาน	สายวิชาการที่ทำหน้าที่บริหาร			สายวิชาการ ที่ไม่ทำหน้าที่บริหาร
	กลุ่มที่ 1 รองอธิการบดี/คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กลุ่มที่ 2 ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต	กลุ่มที่ 3 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา/ ศูนย์เครื่องมือกลาง/สถาบันพัฒนา การศึกษาพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต	
สมรรถนะหลัก (5 สมรรถนะ)	✓(ร้อยละ15)	✓(ร้อยละ10)	✓(ร้อยละ10)	✓(ร้อยละ15)
สมรรถนะประจำสายงาน		✓(ร้อยละ10)	✓(ร้อยละ10)	✓(ร้อยละ15)
สมรรถนะการบริหาร	✓(ร้อยละ15)	✓(ร้อยละ10)	✓(ร้อยละ10)	-
รวม (ร้อยละ)	30	30	30	30

หมายเหตุ :

ผู้ประเมิน

1. สายวิชาการที่ทำหน้าที่บริหาร

- รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต/สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ : อธิการบดี เป็นผู้ประเมิน
- รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา/ศูนย์เครื่องมือกลาง รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
: คณบดี/ผู้อำนวยการ เป็นผู้ประเมิน

2. สายวิชาการที่ไม่ทำหน้าที่บริหาร : คณบดี เป็นผู้ประเมิน

สายวิชาการ

ส่วนที่ 3 แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ 30

สมรรถนะ	ระดับสมรรถนะ (สายวิชาการ)				ระดับสมรรถนะ (สายวิชาการที่ทำหน้าที่บริหาร)			หมายเหตุ
	มาตรฐาน				มาตรฐาน			
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	กลุ่ม 1 คณบดี	กลุ่ม 2 รองคณบดี	กลุ่มที่ 3 ประธาน กรรมการบริหาร หลักสูตร	
สมรรถนะหลัก (ร้อยละ15/10)								
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	3	3	3	5	5	4	3	
2. การบริการที่ดี	2	3	3	4	5	4	3	
3.การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ	2	3	3	4	4	4	4	
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจรรยาบรรณ	2	3	3	4	4	4	4	
5. การทำงานเป็นทีม	2	3	3	3	3	3	3	
สมรรถนะประจำสายงาน (ร้อยละ15/10)								
1. ทักษะการให้คำปรึกษา	2	3	3	4	-	ดูจากระดับสมรรถนะ มาตรฐาน อาจารย์/ผศ./รศ./ศ.		
2. ทักษะการสอน	2	3	3	4	-			
3. ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม	2	3	3	4	-			
4. ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ	2	3	4	5	-			
5. ความกระตือรือร้นและการเป็นแบบอย่างที่ดี	3	4	4	5	-			
สมรรถนะผู้บริหาร (ร้อยละ10)								
1. สภาวะผู้นำ					5	4	3	
2. วิสัยทัศน์					4	4	4	
3. การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ					4	4	4	
4. การควบคุมตนเอง					5	4	3	
5. การสอนงานและมอบหมายงาน					5	4	3	

สายสนับสนุนวิชาการ

ส่วนที่ 3 แบบข้อตกลง/แบบประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) ร้อยละ 30

สมรรถนะ	สมรรถนะในตำแหน่งงาน						
	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ	นักวิชาการ โสตทัศนศึกษา ระดับชำนาญ การ	นักวิทยาศาสตร์ ระดับปฏิบัติการ	นักวิทยาศาสตร์ ระดับชำนาญการ	นักวิชาการสัตวบาล ระดับปฏิบัติการ	หัวหน้า สำนักงานคณบดี
สมรรถนะหลัก (ร้อยละ15/10)							
1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์	3	3	3	3	3	3	4
2. การบริการที่ดี	3	3	3	3	3	3	4
3.การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ	2	2	3	2	3	2	4
4. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและ จริยธรรม	2	2	3	2	3	2	4
5. การทำงานเป็นทีม	2	2	3	2	3	2	4
สมรรถนะตามลักษณะงาน(ร้อยละ15/10)							
1. การใส่ใจพัฒนาผู้อื่น	3	2	4	2	4	2	4
2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ	3	2	4	2	4	2	4
3. การสร้างสัมพันธภาพ	3	2	4	2	4	2	4
4. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	3	2	4	2	4	2	4
5. การสั่งการตามอำนาจหน้าที่	3	2	4	2	4	2	4

สมรรถนะ	สมรรถนะในตำแหน่งงาน						
	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ	นักวิชาการ โสตทัศนศึกษา ระดับชำนาญการ	นักวิทยาศาสตร์ ระดับปฏิบัติการ	นักวิทยาศาสตร์ ระดับชำนาญการ	นักวิชาการสัตวบาล ระดับปฏิบัติการ	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
สมรรถนะผู้บริหาร (ร้อยละ15/10)							
1. สภาวะผู้นำ							4
2. วิสัยทัศน์							4
3. การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ							4
4. การควบคุมตนเอง							4
5. การสอนงานและมอบหมายงาน							4