



คู่มือปฏิบัติงานหลัก

เรื่อง

ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จัดทำโดย
นายวชิรพันธ์ จันทรพาณิชย์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้จัดทำตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2553 ซึ่งเป็นเอกสารแสดงเส้นทางการทำงานหลักตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ โดยคู่มือปฏิบัติงานหลักมีความสำคัญอย่างยิ่งในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วยให้หน่วยงานมีคู่มือไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน และช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานใหม่สามารถศึกษางานได้อย่างรวดเร็ว ทำให้งานของหน่วยงานมีระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้นจากคู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้

วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักได้พัฒนาระบบเรื่อง ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งทางคณะยังไม่มีระบบจัดเก็บข้อมูลในส่วนนี้มาก่อน ข้าพเจ้าจึงได้นำเสนอพัฒนาระบบและคู่มือปฏิบัติงานหลักเรื่อง พัฒนาระบบเรื่อง ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ขึ้นมาเพื่อเป็นเป็นช่องทางในการรายงานที่สะดวก รวดเร็ว ลดการใช้กระดาษ สรุปลง่าย ซึ่งในแต่ละขั้นตอนได้อธิบายถึงเทคนิคต่าง ๆ ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความรู้และคำแนะนำด้วยดีตลอดมา และขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นอย่างยิ่งที่สนับสนุนและส่งเสริมให้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้ขึ้นมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเพื่อนร่วมงานทุกคนที่เป็นกำลังใจให้คู่มือปฏิบัติงานหลักเล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

นายวชิรพันธ์ จันทรพาณิชย์

นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ

กันยายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
สารบัญภาพ.....	(4)
ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัย.....	1
ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	1
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูล.....	3
ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์ของมหาวิทยาลัย.....	4
วัตถุประสงค์.....	4
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย.....	5
ตราสัญลักษณ์.....	6
สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	6
ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ดอกปาริฉัตร.....	7
ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ต้นสารภีทะเล.....	7
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	8
ประวัติคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	9
ปรัชญา.....	10
วิสัยทัศน์.....	10
พันธกิจ.....	10
นโยบาย.....	10
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	11
การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.....	13
ส่วนที่ 2 บทนำ.....	14
ความเป็นมา.....	14
วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน.....	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
นิยามศัพท์.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	15
 ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน.....	16
1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	16
2 วิธีเข้าไปเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่าลงในระบบ.....	17
3 การค้นหาออกรายงานข้อมูลศิษย์เก่าแต่ละปี.....	25
4 การค้นหาออกรายงานข้อมูลศิษย์เก่าตามสาขาวิชา.....	26
5 การดูรายงานสถานที่ทำงานของศิษย์เก่าแต่ละปี.....	27
 ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ.....	30
บรรณานุกรม.....	31
ประวัติผู้จัดทำ.....	32

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 เข้าระบบรายงานฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	17
2 ปุ่มเพิ่มข้อมูล.....	17
3 ลิงก์ไปหน้าเพิ่มข้อมูล.....	18
4 หน้าแบบสอบถามศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	18
5 ส่วนที่1 เพิ่มข้อมูลทั่วไป.....	19
6 ส่วนที่1 เพิ่มข้อมูลทั่วไปต่อ.....	20
7 ส่วนที่2 เพิ่มข้อมูลประวัติการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร.....	21
8 ส่วนที่2 เพิ่มข้อมูลประวัติการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อ.....	22
9 ส่วนที่3 เพิ่มข้อมูลการทำงานปัจจุบัน.....	23
10 ส่วนที่3 เพิ่มข้อมูลการทำงานปัจจุบันต่อ.....	24
11 เลือกปีที่เข้าศึกษา พ.ศ.	25
12 เลือกหลักสูตร หรือสาขา.....	26
13 รายงานสถานที่ทำงานของศิษย์เก่าแต่ละปี.....	27
14 รายงานสถานที่ทำงานของศิษย์เก่าแต่ละปี อาชีพปัจจุบัน.....	28
15 รายงานสถานที่ทำงานของศิษย์เก่าแต่ละปี รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของศิษย์เก่า	29

ส่วนที่ 1

บริบทมหาวิทยาลัย

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดของภาคใต้ และเป็นสถาบันที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นเพียงโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังเช่นปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2462 เมื่อกรรมการมณฑลนครศรีธรรมราชซึ่งขณะนั้นอยู่ที่จังหวัดสงขลา และกรรมการจังหวัดสงขลาได้คิดผลิตครูมณฑลขึ้นเพื่อให้ไปทำหน้าที่สอนในระดับประถมศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้น โดยให้เรียนร่วมกับโรงเรียนประจำมณฑลนครศรีธรรมราช (คือโรงเรียนมหาวชิราวุธ ซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนวิเชียรชมในปัจจุบัน) รับนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาบริบูรณ์ (ประถมปีที่ 3) เข้าเรียนตามหลักสูตร ป.4, ป.5 และ ป.6 โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวเรียกว่า ครูประกาศนียบัตรมณฑล

ในปี พ.ศ. 2464 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา กรรมการมณฑลจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะเมื่อ พ.ศ. 2468 โดยตั้งที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบันคืออำเภอรัตนภูมิ) จังหวัดสงขลา เรียกว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีสงขลา) โดยรับนักเรียนที่จบ ม. 3 หรือครูที่ทางอำเภอและจังหวัดต่าง ๆ ส่งมาเรียน กำหนด 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูมณฑล (ป.)

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ให้เลิกการแบ่งเขตการปกครองเป็นมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูประจำ มณฑลนครศรีธรรมราชที่ทำชะมวง จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2477 โดยรับนักเรียนที่เรียน ป. 6 หรือ ม. 2 (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475) เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 จึงได้เปลี่ยนมาเป็นรับนักเรียน ม. 3 เข้าเรียน มีกำหนด 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด ยังรับนักเรียนที่เตรียมไว้เพื่อบรรจุเป็นครูประจำตำบล ซึ่งทางจังหวัดต่าง ๆ ได้คัดเลือกนักเรียนที่จบ ป. 4 จากตำบลทั่วทั้งจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ มาเข้าเรียน มีกำหนด 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้ประโยคครูประจำตำบล (ป.บ.) และกลับไปเป็นครูในตำบลที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่

ปี พ.ศ. 2482 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา ได้ย้ายจากท่าชะมวงมาเรียนที่ตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ และในปี พ.ศ. 2490 เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 หรือประโยคประกาศนียบัตรครูมูล (ว.) เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูล (ป.)

ต่อมาใน พ.ศ. 2498 ก็ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยรับนักเรียนที่จบ ม. 6 เข้าเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และโรงเรียนฝึกหัดครูมูลสงขลา ก็เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499 จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ บริเวณบ้านเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อันเป็นสถานที่ตั้งในปัจจุบันและได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 อีกทั้งได้ขยายชั้นเรียนไปจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีเดียวกันนั้นเอง

ครั้นเมื่อถึงปี พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูสงขลาเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาครุศาสตร์ โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ ป.กศ.สูงหรือครูประจำการ ที่ได้รับวุฒิ พ.ม. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิศาตรบัณฑิต (ค.บ.) และในปี พ.ศ. 2522 ก็ได้เปิดโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ.ชั้นสูงและระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2524 ก็ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว กับหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยเรียกโครงการนี้ว่า วิทยาลัยชุมชนสงขลา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2527 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูทำหน้าที่ผลิตครูและเปิดสอนวิชาชีพ ตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้ผลิตครูระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่น ๆ ตามความต้องการและความจำเป็น ของท้องถิ่นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ ซึ่งต่อมาก็ได้ขยายไปสู่สาขาอื่น ๆ คือ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนาม “ ราชภัฏ ” แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ทำให้วิทยาลัยครูสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา” ตั้งแต่บัดนั้น เป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จึงได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูล

จังหวัดสตูลเป็นจังหวัดที่มีความต้องการทางด้านการศึกษาของเยาวชนมีจำนวนมาก โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวโน้มที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาค่อนข้างสูง ทั้งนี้สถิติที่ผ่านมานักเรียนที่จบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษากว่าร้อยละ 60 ในขณะที่จังหวัดสตูลนั้นยังไม่มีสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหากได้มีการสนับสนุนให้จัดตั้งสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาจังหวัดสตูลนั้น ก็จะเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของเยาวชน และสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืนประกอบกับทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีแนวนโยบายในการส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสตูลที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและเป้าประสงค์ที่ต้องการเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและพัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการ

สตูลได้รับการพัฒนาโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ และเป็นประตูสู่เวทีอาเซียน ทั้งนี้เพื่อรองรับการพัฒนาต่าง ๆ จึงควรมีสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริงทำให้มีโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตจังหวัดสตูลด้วยการผลักดันของทุกภาคส่วนในจังหวัดสตูลและประชาชนในพื้นที่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตจังหวัดสตูล โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2552 เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ โดยให้ประสานงบประมาณการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการเพื่อขอถอนสถานภาพและดำเนินการเพื่อขอใช้พื้นที่ตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวงฉบับที่ 4036/2515 (ทุ่งใหญ่สาธารณประโยชน์) ได้เนื้อที่ 346 ไร่ 93 ตารางวา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีปฏิบัติการถอนสภาพการขึ้นทะเบียนและการจัดหาผลประโยชน์ในที่ดินของรัฐ ตามประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. 2551 ณ พื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสตูล จึงได้ตั้งเจตนารมณ์ที่แน่วแน่และพันธะสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชนในท้องถิ่น เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการพัฒนาลัทธิสูตรเปิดสาขาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้ ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบต่อไป

ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น

พลังแผ่นดินแห่งสยาม

สนองพระราชปิตุคาม

งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S = Skill

K = Knowledge

R = Responsibility

U = Unity

คติพจน์

ปญฺญานรานํรตนํ - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจได้อย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม “เป็นคนดี” เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม “มีทักษะชีวิต” มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม “มีจิตสาธารณะ” จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม

กรรมดี คือ การกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

ตราสัญลักษณ์



	สีน้ำเงิน	แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ
	สีเขียว	แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง ๓๖ แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
	สีทอง	แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
	สีส้ม	แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน ๓๖ สถาบัน
	สีขาว	แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สีประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

	สีขาว	หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์
	สีแดง	หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง

สีขาว - สีแดง หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง ดำเนินด้วย ความบริสุทธิ์ใจ

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ดอกปาริฉัตร

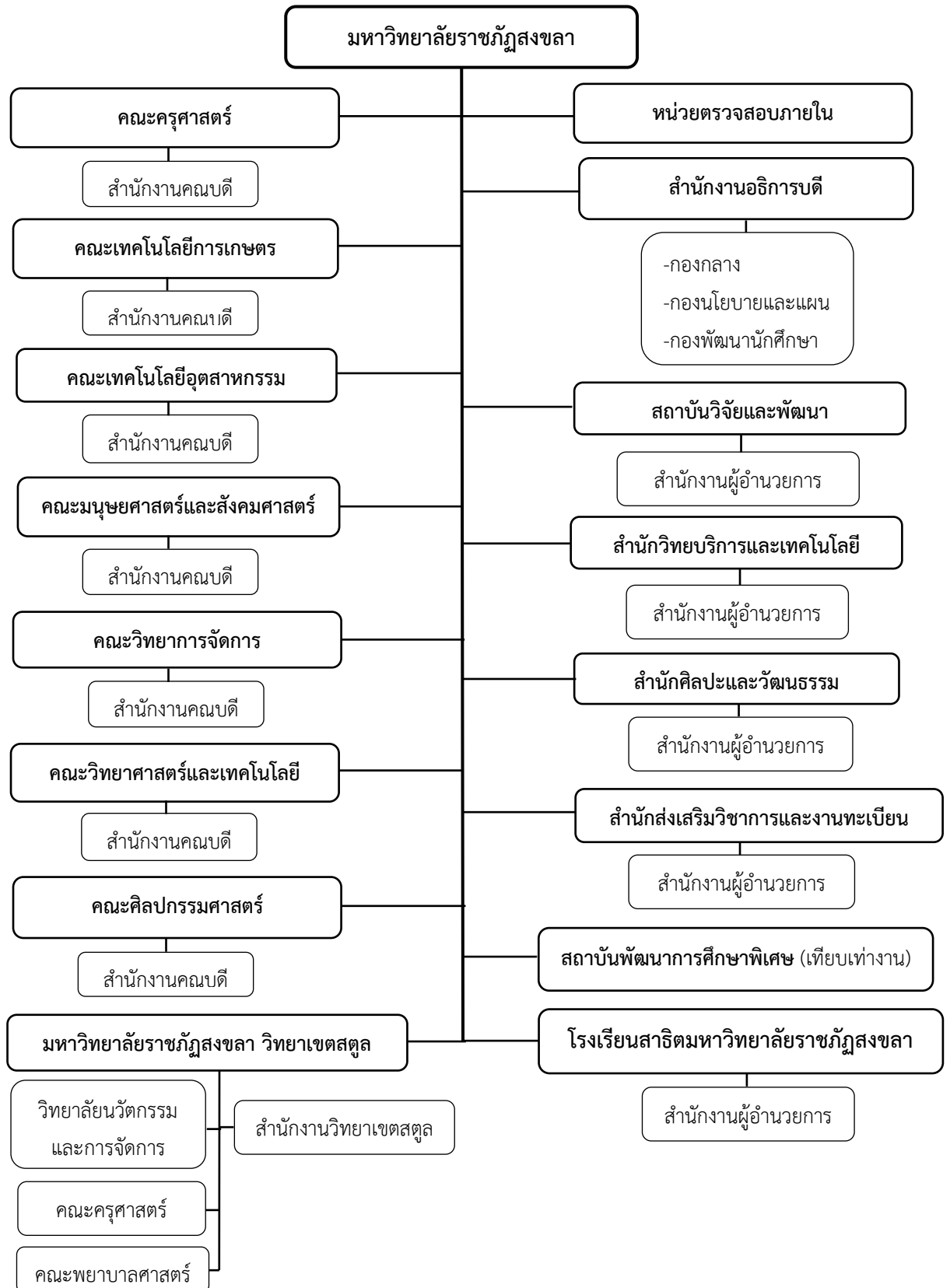


ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ต้นสารภีทะเล



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตามกฎหมายกระทรวง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงการคลัง และมติสภามหาวิทยาลัย



ประวัติคณะเทคโนโลยีการเกษตร

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและ ปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม วิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชา เกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการ เปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและ อุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและ อุตสาหกรรม เป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม อาหารและการจัดการธุรกิจ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมอาหาร

ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

นโยบาย

1. นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน
 - 1.1 สร้างบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม
 - 1.2 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
 - 1.3 จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นเรียนรู้จากการปฏิบัติในสถานที่จริง
2. นโยบายด้านการวิจัย
 - 2.1 เพิ่มงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของท้องถิ่น
 - 2.2 บูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
 - 2.3 สนับสนุน ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
 - 2.4 ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัย
 - 2.5 สร้างเครือข่ายการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
3. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน
 - 3.1 ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา

ท้องถิ่น

3.2 จัดให้มีการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

4. นโยบายด้านการบริหารองค์กร

4.1 ส่งเสริมการจัดองค์กรในลักษณะบูรณาการและสามารถตรวจสอบการบริหารงานได้ตลอดเวลา

4.2 พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือในการบริหาร

4.3 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในด้านระบบการทำงาน และหน้าที่การงาน

4.4 จัดให้มีการหารายได้ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective

1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

1.2 พัฒนานองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่

1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective

2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.4 พัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน

2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective

3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ

3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน

การแบ่งส่วนราชการภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ส่วนที่ 2

บทนำ

ความเป็นมา

การถ่ายทอดองค์ความรู้จากการปฏิบัติงาน ควรจัดทำให้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยการจัดทำในรูปแบบของคู่มือการปฏิบัติงานหลัก เพื่อให้ผู้อื่นสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน นอกจากนี้คู่มือการปฏิบัติงานหลักยังเป็นเครื่องมือในการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานให้องค์กรสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงาน

บุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา จะต้องได้รับการสนับสนุนจากองค์กรในการสร้างผลงานในแต่ละตำแหน่งงาน จัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่ละตำแหน่ง และสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางให้บุคลากรในองค์กรสามารถปฏิบัติหน้าที่แทนกันได้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการองค์กรเกิดประสิทธิภาพ

คู่มือการปฏิบัติงานหลัก จึงเป็นวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์การปฏิบัติงาน โดยได้รวบรวมขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิธีการ ขั้นตอน และเทคนิคต่าง ๆ ของการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติและมาตรฐานการปฏิบัติงานในแต่ละตำแหน่งงาน

วัตถุประสงค์ของการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน

- เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้
- เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถค้นหาฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาออนไลน์ได้

นิยามศัพท์

“ระบบค้นหาฐานข้อมูลศิษย์เก่า” หมายถึง ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นเพื่อจัดเก็บ รวบรวม และสืบค้นข้อมูลศิษย์เก่าของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูล การติดตามสถานภาพศิษย์เก่า และการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณะอย่างเป็นระบบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
แต่ละปี
- ให้ผู้พัฒนาศักยภาพตนเองสามารถรายงานผลได้แบบออนไลน์ลดการใช้กระดาษ
- สามารถดูรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์ของบุคลากรแต่ละด้านได้

ส่วนที่ 3

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

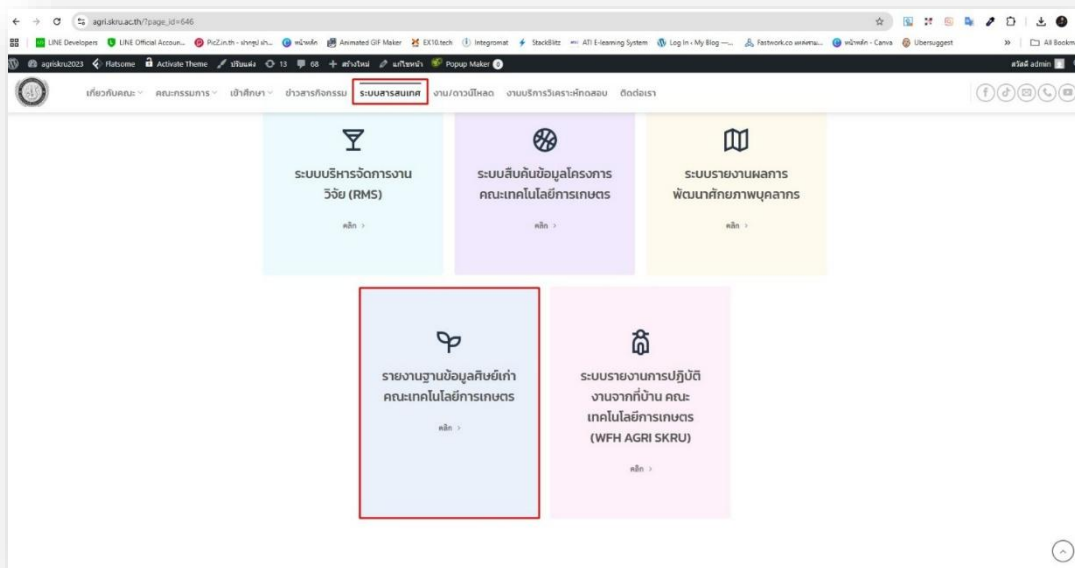
ความสำคัญและที่มาของปัญหา

งานโสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้บริการอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ ดูแลระบบ แก้ไขปัญหา เตรียมติดตั้ง และควบคุมดูแล ทั้งทางด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ กิจกรรมต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมต่างๆของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา การพัฒนาระบบ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานได้พัฒนาระบบเรื่อง ฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เนื่องจากผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไป ยังไม่มีข้อมูลศิษย์เก่าของแต่ละสาขาวิชา แต่ละปีในคณะ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ข้าพเจ้าจึงได้พัฒนาระบบและคู่มือปฏิบัติงานหลักเรื่อง ฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาขึ้นมา เพื่อเป็นเป็นช่องทางในการรายงานที่สะดวก รวดเร็ว ลดการใช้กระดาษ สรุปลง่าย

ขั้นตอนการใช้งานระบบ สำหรับศิษย์เก่าในการบันทึกข้อมูล

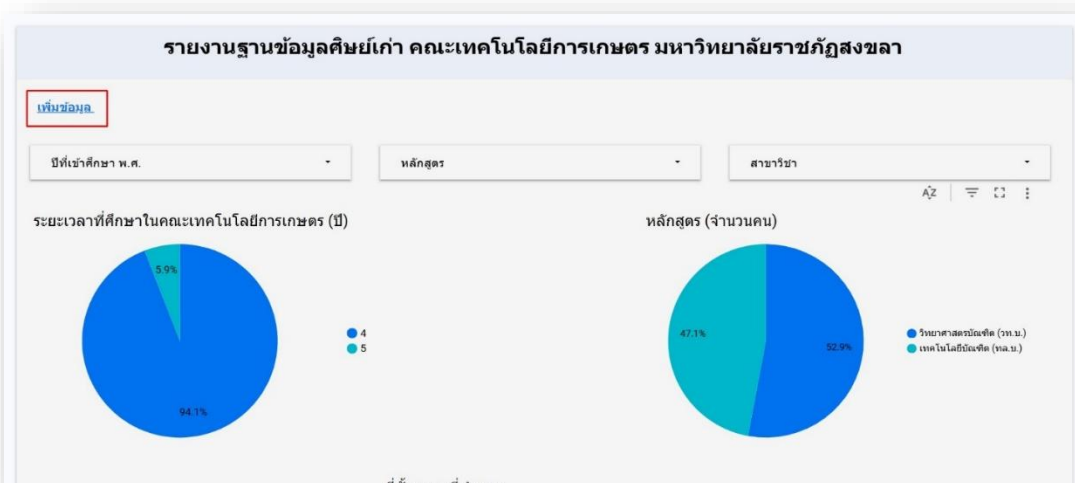
1. วิธีเข้าไปเพิ่มข้อมูลศิษย์เก่าลงในระบบ

- 1.1 เข้าเว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตรหรือ <https://agri.skru.ac.th/>
- 1.2 เลือกระบบสารสนเทศตรงเมนู
- 1.3 เลือกรายงานฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร



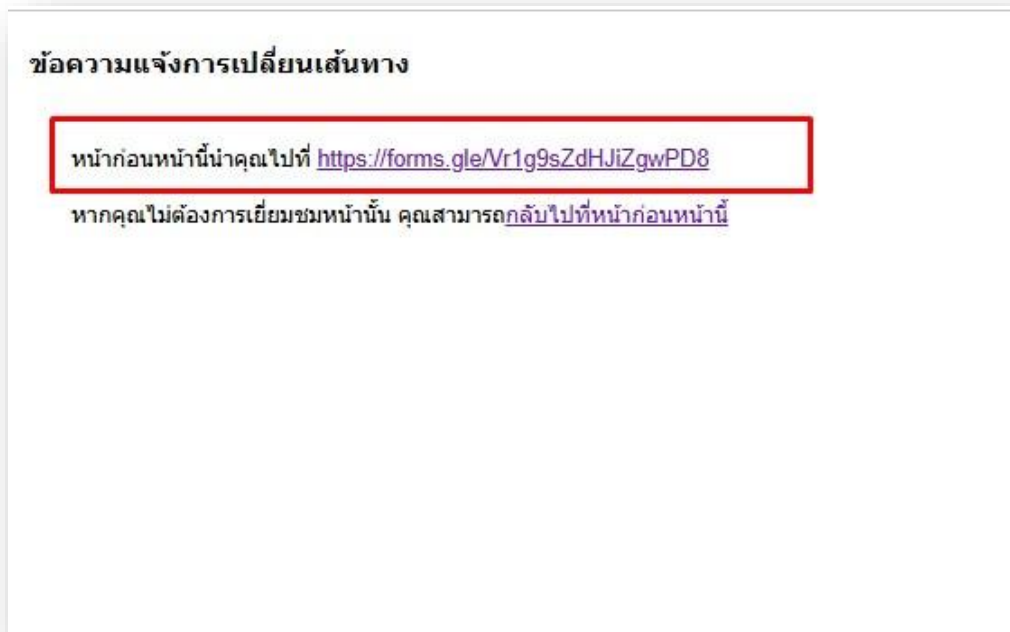
ภาพที่ 1 เข้าระบบรายงานฐานข้อมูลศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.4 เลือกเพิ่มข้อมูล ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ปุ่มเพิ่มข้อมูล

1.5 คลิกลิงก์ ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ลิงก์ไปหน้าเพิ่มข้อมูล

1.6 จะเจอหน้าแบบสอบถามศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังภาพที่ 4

ภาพที่ 4 หน้าแบบสอบถามศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.7 ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไป ให้ศิษย์เก่าใส่ข้อมูล ชื่อ-นามสกุล ชื่อเล่น เพศ เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ อีเมล ดังภาพที่ 5

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - นามสกุล *

คำตอบของคุณ _____

ชื่อเล่น *

คำตอบของคุณ _____

เพศ *

☐ ชาย

☐ หญิง

☐ อื่นๆ: _____

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ *

คำตอบของคุณ _____

อีเมล

คำตอบของคุณ _____

ภาพที่ 5 ส่วนที่1 เพิ่มข้อมูลทั่วไป

1.8 ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไป ให้ศิษย์เก่าใส่ข้อมูล ที่อยู่ปัจจุบัน และกดถัดไป ดังภาพที่ 6

เพศ *

☐ ชาย

☐ หญิง

☐ อื่นๆ: _____

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ *

คำตอบของคุณ

อีเมล

คำตอบของคุณ

ที่อยู่ปัจจุบัน *

คำตอบของคุณ

ถัดไป

ล้างแบบฟอร์ม

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอรัม

เนื้อหาไม่มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google - ติดต่อเจ้าของแบบฟอร์ม - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

แบบฟอร์มนี้ดูน่าสงสัยใช่ไหม รายงาน

Google ฟอรัม

ภาพที่ 6 ส่วนที่1 เพิ่มข้อมูลทั่วไปต่อ

1.9 ส่วนที่2 ข้อมูลประวัติการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้ศิษย์เก่าใส่ข้อมูล ปีที่เข้าศึกษา พ.ศ.
หลักสูตร สาขาวิชา ดังภาพที่ 7

ส่วนที่ 2 : ประวัติการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปีที่เข้าศึกษา พ.ศ. *

เลือก
▼

หลักสูตร *

☐ วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

☐ เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สาขาวิชา *

☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

☐ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

☐ เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

☐ เกษตรศาสตร์

☐ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

☐ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ

☐ เทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

☐ การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร

☐ นวัตกรรมอาหารและการจัดการธุรกิจ

☐ เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตพืช)

☐ เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตสัตว์)

ภาพที่ 7 ส่วนที่2 เพิ่มข้อมูลประวัติการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร

1.10 ส่วนที่2 ข้อมูลประวัติการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้ศิษย์เก่าใส่ข้อมูล ระยะเวลาที่ศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ปี) ระดับการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด (วุฒิการศึกษาปัจจุบัน) เมื่อใส่ข้อมูลครบกดถัดไป ดังภาพที่ 8

ระยะเวลาที่ศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ปี) *

☐ 3.5

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

ระดับการศึกษาที่สำเร็จสูงสุด (วุฒิการศึกษาปัจจุบัน) *

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

ปริญญาโท (ระบุ ถ้ามี) คณะ

คำตอบของคุณ

ปริญญาโท (ระบุ ถ้ามี) มหาวิทยาลัย

คำตอบของคุณ

ภาพที่ 8 ส่วนที่2 เพิ่มข้อมูลประวัติการศึกษาในคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อ

1.11 ส่วนที่3 ข้อมูลการทำงานปัจจุบัน ให้ศิษย์เก่าใส่ข้อมูล อาชีพปัจจุบัน สถานที่ทำงานปัจจุบัน ประเภทธุรกิจ/องค์กร ที่ตั้งสถานที่ทำงาน จังหวัดที่ทำงาน ดังภาพที่ 9

ส่วนที่ 3 : ข้อมูลการทำงานปัจจุบัน

อาชีพปัจจุบัน *
 คำตอบของคุณ

สถานที่ทำงานปัจจุบัน *
 คำตอบของคุณ

ประเภทธุรกิจ/องค์กร *

- ☐ หน่วยงานราชการ
- ☐ รัฐวิสาหกิจ
- ☐ เอกชน
- ☐ ธุรกิจส่วนตัว
- ☐ อื่นๆ:

ที่ตั้งสถานที่ทำงาน *

- ☐ ภาคใต้
- ☐ ภาคตะวันออก
- ☐ ภาคกลาง
- ☐ ภาคตะวันตก

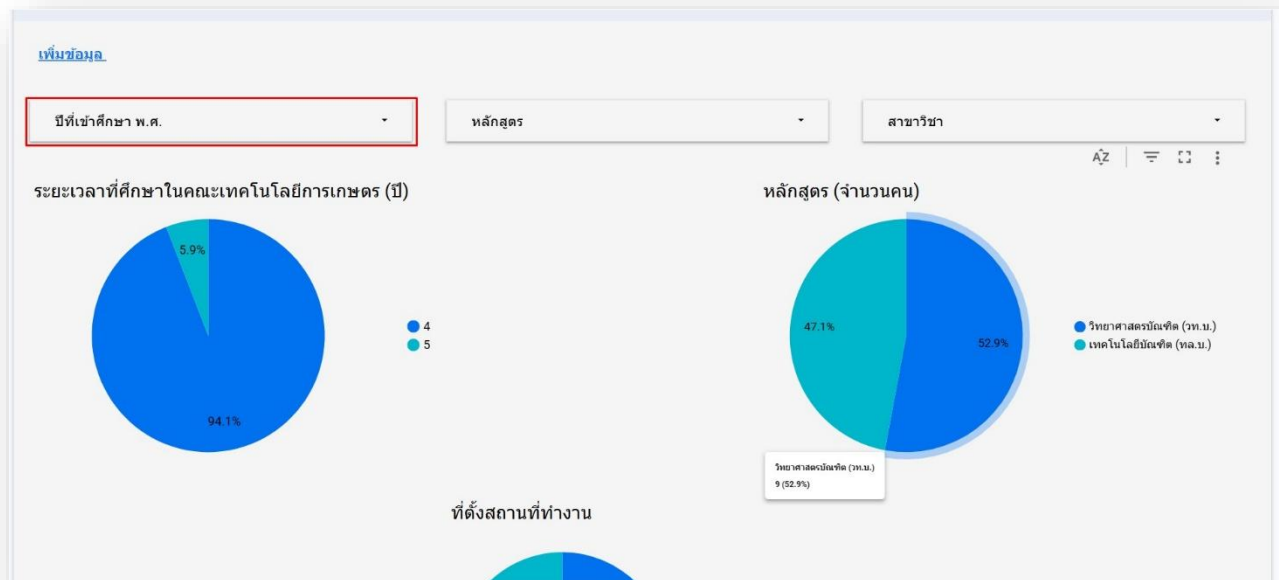
ภาพที่ 9 ส่วนที่3 เพิ่มข้อมูลการทำงานปัจจุบัน

1.12 ส่วนที่3 ข้อมูลการทำงานปัจจุบัน ให้ศิษย์เก่าใส่ข้อมูล รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และกดปุ่มส่ง
ดังภาพที่ 10

ภาพที่ 10 ส่วนที่3 เพิ่มข้อมูลการทำงานปัจจุบันต่อ

2. การค้นหาออกรายงานข้อมูลศิษย์เก่าแต่ละปี

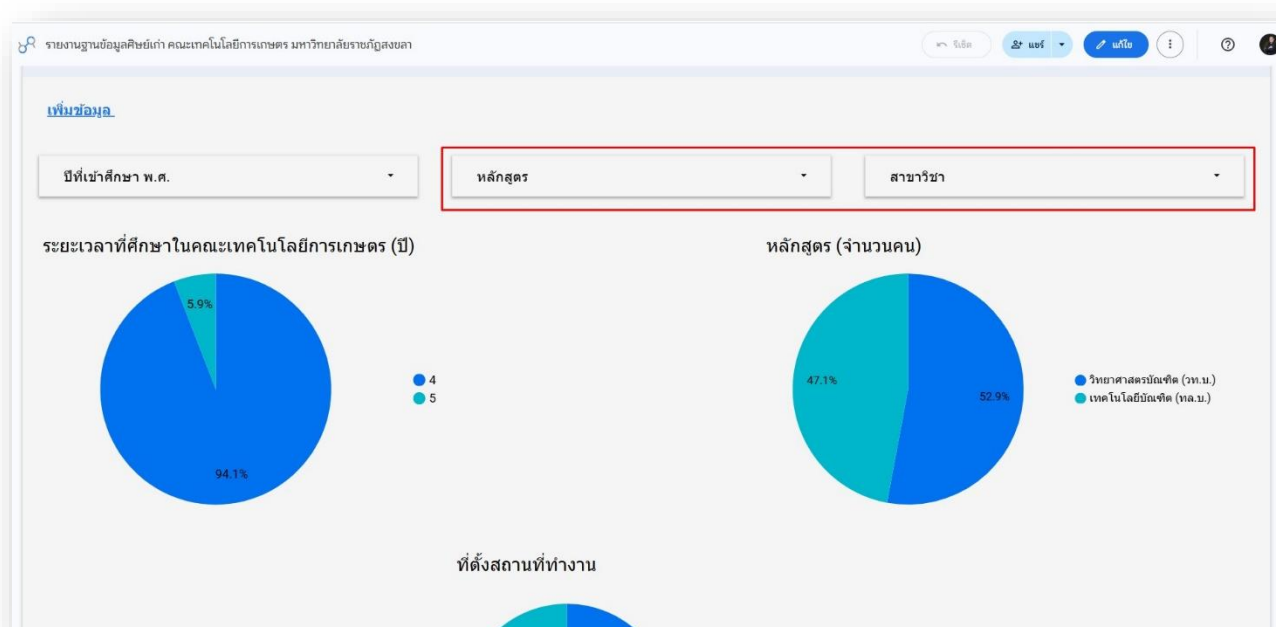
2.1 ให้ผู้ใช้งานเลือกปีที่เข้าศึกษา พ.ศ. ที่ต้องการดูข้อมูลในช่อง ดังภาพที่ 11



ภาพที่ 11 เลือกปีที่เข้าศึกษา พ.ศ.

3. การค้นหาออกรายงานข้อมูลศิษย์เก่าตามสาขาวิชา

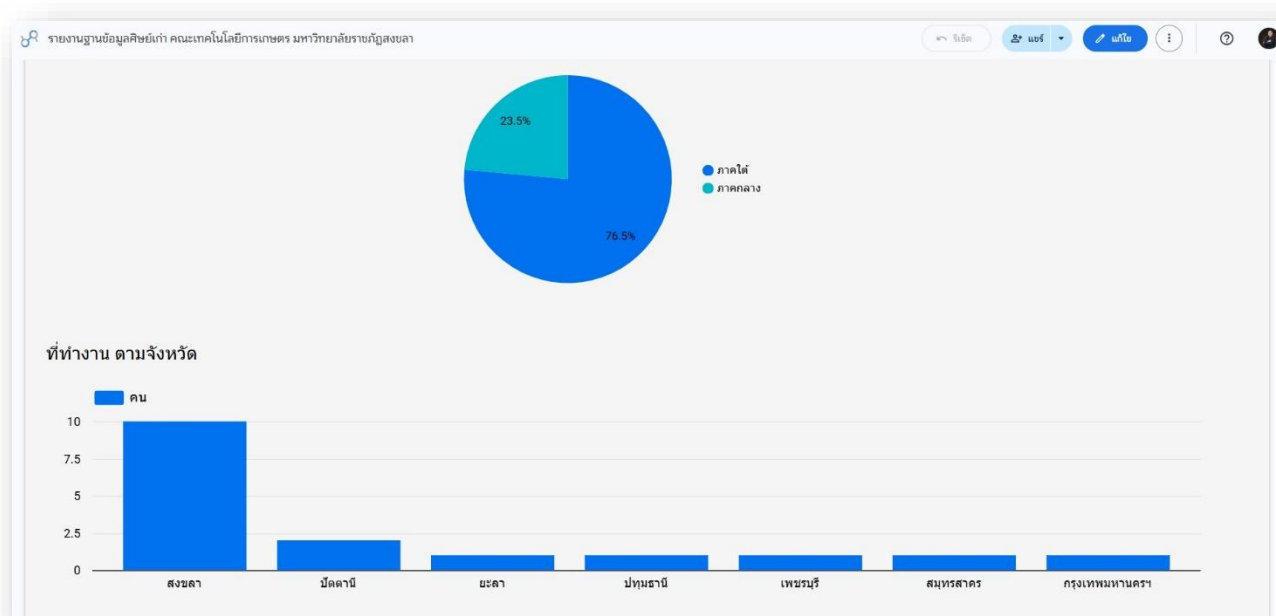
3.1 ให้ผู้ใช้งานเลือกหลักสูตร หรือสาขา ที่ต้องการดูข้อมูลในช่อง ดังภาพที่ 12



ภาพที่ 12 เลือกหลักสูตร หรือสาขา

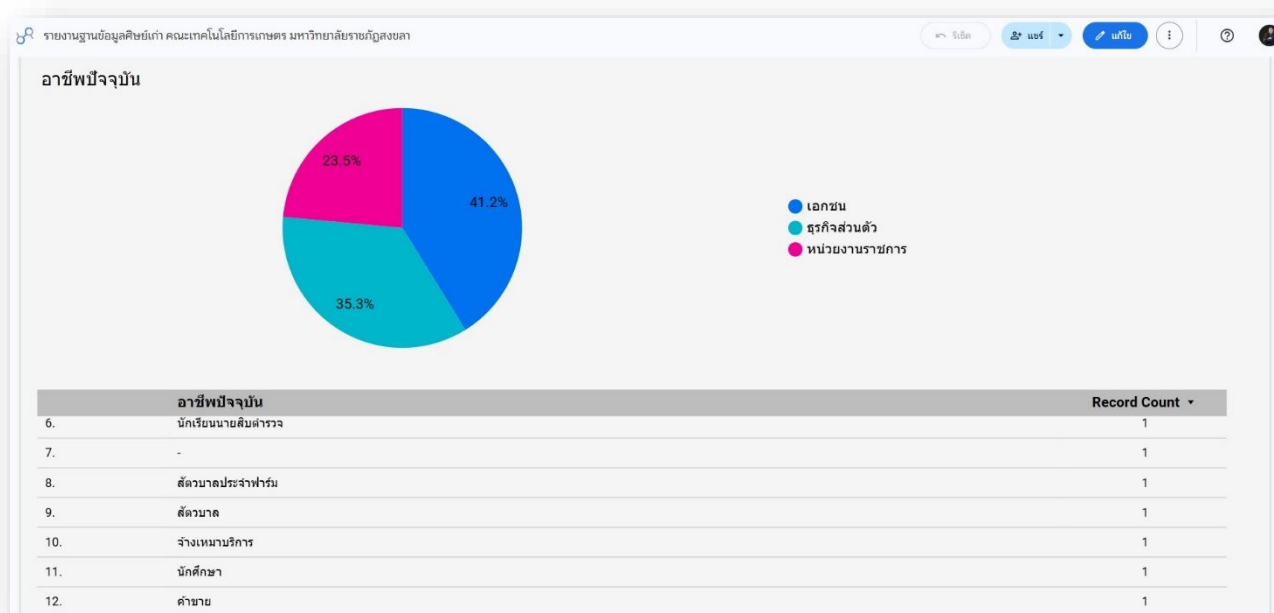
4. การดูรายงานสถานที่ทำงานของศิษย์เก่าแต่ละปี

4.1 เมื่อผู้ใช้งานเลือกปีที่เข้าศึกษา พ.ศ. หรือ หลักสูตร หรือสาขา ที่ต้องการดูข้อมูลระบบจะโชว์ข้อมูลรายงานเป็นกราฟ แสดงข้อมูล ที่ทำงานตามภาค ตามจังหวัด ดังภาพที่ 13



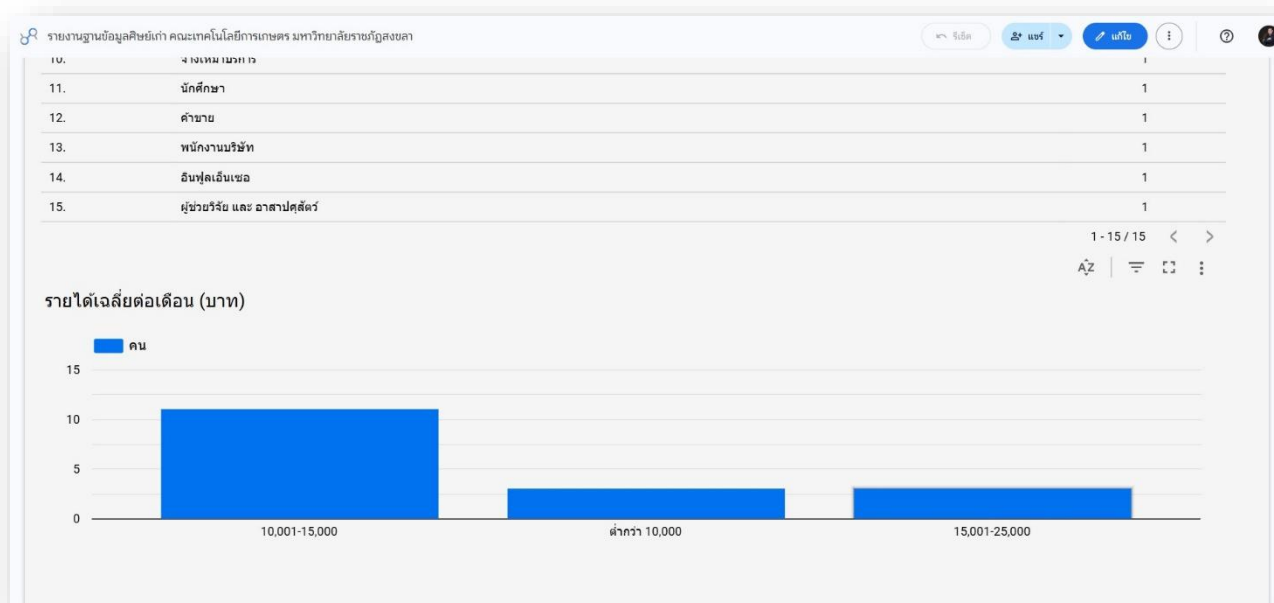
ภาพที่ 13 รายงานสถานที่ทำงานของศิษย์เก่าแต่ละปี

4.2 เมื่อผู้ใช้งานเลือกปีที่เข้าศึกษา พ.ศ. หรือ หลักสูตร หรือสาขา ที่ต้องการดูข้อมูลระบบจะโชว์ข้อมูลรายงานเป็นกราฟ แสดงข้อมูล อาชีพปัจจุบัน ดังภาพที่ 14



ภาพที่ 14 รายงานสถานที่ทำงานของศิษย์เก่าแต่ละปี อาชีพปัจจุบัน

4.3 เมื่อผู้ใช้งานเลือกปีที่เข้าศึกษา พ.ศ. หรือ หลักสูตร หรือสาขา ที่ต้องการดูข้อมูลระบบจะโชว์ข้อมูลรายงานเป็นกราฟ แสดงข้อมูล รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของศิษย์เก่า ดังภาพที่ 15



ภาพที่ 15 รายงานสถานที่ทำงานของศิษย์เก่าแต่ละปี รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของศิษย์เก่า

ส่วนที่ 4

ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

ปัญหา ติดต่อศิษย์เก่าไม่ได้เพื่อลงข้อมูลในระบบ

แนวทางการแก้ไขปัญหา ให้อาจารย์อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละรุ่น แต่ละสาขา ติดต่อศิษย์เก่าส่งลิงก์ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ข้อเสนอแนะ ติดต่อศิษย์เก่าให้ได้มากที่สุด

ปัญหา ศิษย์เก่าบันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง

แนวทางการแก้ไขปัญหา ให้ศึกษาคู่มือการใช้งานระบบก่อนการบันทึกข้อมูล

ข้อเสนอแนะ ให้ช่องทางในการติดต่อสอบถามการใช้งานระบบ

บรรณานุกรม

ระบบค้นหาฐานข้อมูลศิษย์เก่า. สืบค้นเมื่อ 17 มิถุนายน 2569. จาก
https://www.psuengineer.org/member_list

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ – นามสกุล	นายวชิรพันธ์ จันทร์พาณิชย์
วัน เดือน ปีเกิด	17 พฤษภาคม 2529
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้	3/78 หมู่ 1 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000 โทร 089-462-9492
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โทร 074-260272
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2548	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2552 – มิ.ย. พ.ศ. 2564	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
มิ.ย. พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	นักวิชาการโสตทัศนศึกษาชำนาญการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา