



ประกาศคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
เรื่อง นโยบายการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้กำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนขึ้น นโยบายนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถสะท้อนความก้าวหน้าและศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง รวมถึงใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของคณะ ให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network - Quality Assurance) ตลอดจนส่งเสริมการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องในทุกมิติของการจัดการศึกษา

อาศัยตามความในข้อ 5 (12) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3025/2564 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2568 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงประกาศนโยบายการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

### 1. หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีพันธกิจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านวิชาชีพ เกษตรกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อรับใช้สังคมและประเทศชาติอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยการวัดและประเมินผลมีคุณภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่ดีจะเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเกณฑ์ AUN-QA จึงกำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ สอดคล้องกับ Outcome-Based Education (OBE)
- 2.2 เพื่อยกระดับความโปร่งใส ความหลากหลาย และความเที่ยงตรงของการประเมินผล
- 2.3 เพื่อผลักดันการใช้ข้อมูลผลการประเมินในการพัฒนารายวิชาและหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

3. ขอบเขต...

### 3. ขอบเขตการบังคับใช้

นโยบายนี้ครอบคลุมทุกหลักสูตร และใช้กับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

### 4. นโยบายหลัก

#### 4.1 ความเชื่อมโยงของการประเมินกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs-PLOs-Teaching-Assessment)

- 4.1.1 การประเมินผลต้องสะท้อนและเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
- 4.1.2 รายวิชาต้องระบุ CLOs อย่างชัดเจน และออกแบบกิจกรรมการสอนและวิธีประเมินให้สอดคล้องกัน (Constructive Alignment)
- 4.1.3 ใช้เกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ที่วัดตาม Learning Outcomes (LO) ที่ระบุใน Course Syllabus (SK-OBE 3)

#### 4.2 ความหลากหลายของเครื่องมือและวิธีการประเมิน

- 4.2.1 ลักษณะการประเมิน ดำเนินการประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ (Summative Assessment) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนถึงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 4.2.2 สนับสนุนส่งเสริมให้ใช้วิธีการหลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของเนื้อหา ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ เช่น ข้อสอบอัตนัย ปรนัย รายงาน ผลงานสร้างสรรค์ การประเมินภาคปฏิบัติ การนำเสนอ การเรียนรู้ผ่านโครงการ (project-based learning) การประเมินตนเอง และประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (Self & Peer Assessment) เป็นต้น
- 4.2.3 ต้องใช้เครื่องมือวัดที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้อง (Validity) ความเที่ยง (Reliability) และสอดคล้องกับ CLOs เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล เช่น rubric, markingschemes, checklist, self-assessment เป็นต้น

#### 4.3 ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม

- 4.3.1 ต้องมีการเปิดเผย ชี้แจงวิธีการ และเกณฑ์การประเมินแก่นักศึกษาล่วงหน้า
- 4.3.2 การประกาศคะแนนหรือการประเมินผลใด ๆ ต้องสามารถตรวจสอบและสอบทานย้อนกลับได้

#### 4.4 การกลั่นกรองและควบคุมคุณภาพ

- 4.4.1 คณะจัดตั้งคณะกรรมการ เพื่อกลั่นกรองข้อสอบและการประเมินผลของรายวิชาทุกปีการศึกษา
- 4.4.2 รายวิชาต้องจัดเก็บหลักฐานการประเมินอย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอก

4.4.3 ผู้เรียน...

4.4.3 ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการประเมินรายวิชา และผลการประเมินต้องสะท้อน  
กลับสู่การพัฒนาอาจารย์/กระบวนการจัดการเรียนรู้

4.4.4 ผู้เรียนมีสิทธิ์เข้าถึงผลการประเมินและเสนออุทธรณ์ได้ตาม ประกาศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องการอุทธรณ์ผลการเรียนนักศึกษาสำหรับ  
นักศึกษาปริญญาตรี (ประกาศ ณ วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2566)

#### 4.5 การวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4.5.1 กำหนดให้การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน  
เพื่อติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนได้  
ทันที่

4.5.2 ผลการวัดและประเมินต้องเป็นข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในเวลาที่เหมาะสม  
เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 4.6 การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผลประเมินจากนักศึกษา และผลสัมฤทธิ์จาก CLOs จะต้องถูกนำไปใช้ในการ  
ปรับปรุงรายวิชา หลักสูตร และการพัฒนาอาจารย์ อย่างเป็นระบบโดยใช้ กระบวนการ PDCA

### 5. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ให้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สงขลาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ประกาศ ณ วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2566)

### 6. การติดตามและประเมินผลนโยบาย

คณะจะดำเนินการทบทวนและประเมินผลการใช้นโยบายนี้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้  
มั่นใจในประสิทธิผลและความเหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาระดับอุดมศึกษา

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัฐสพล หนูพรหม)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร