



แผนพัฒนาบุคลากร  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569  
(1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและการจัดการธุรกิจ  
(หลักสูตรสหวิทยาการ)  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## คำนำ

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำสถาบันการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคคลกรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของสถาบันการศึกษา สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นองค์กรจำเป็นจะต้องมีการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ขององค์กร ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ (หลักสูตรวิทยาการ) ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการบริหาร นำสู่การบรรลุผลสำเร็จครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีจำนวนเพียงพอ คุณภาพเหมาะสม สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับที่ได้มาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

**ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)**  
**ระหว่างมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร และหลักสูตร**

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						หลักสูตร
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ตบช.ประกันคุณภาพ	ตบช.ประกันคุณภาพ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1.2 พัฒนาการด้านความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ - การนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาวิทยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี	1. การพัฒนาท้องถิ่น	1.2 พัฒนาการด้านความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ - การนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาวิทยากรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตาม	1. สนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จัดอันดับหรือสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการตามความต้องการของท้องถิ่น 3. สรุปรวความต้องการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานระดับชาติของ	2.1, 2.3, 2.4	4.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						หลักสูตร
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ตบช.ประกัน คุณภาพ	ตบช.ประกัน คุณภาพ
			บริการวิชาการแก่ ชุมชนตามบริบท ของมหาวิทยาลัย				บริบทของ มหาวิทยาลัย	อาจารย์เพื่อ ประสาน สถาบันวิจัยฯ ใน การของงบประมาณ สนับสนุนในการ ตีพิมพ์		
4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	4.1 เสริมสร้าง ความมั่นคงทาง อาชีพและ สวัสดิการ	4.1.1 บุคลากร ได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้มี สมรรถนะสูงเพื่อ รองรับการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี 2. จัดเวที แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ใน ด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและ สนับสนุนบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ และ พร้อมที่จะเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3. การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	3.1 เสริมสร้าง ความมั่นคงทาง อาชีพและ สวัสดิการ	3.1.1 บุคลากร ได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	1. พัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้มี สมรรถนะสูงเพื่อ รองรับการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี 2. จัดเวที แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ใน ด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและ สนับสนุนบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ และ พร้อมที่จะเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ พัฒนาบุคลากรของ คณะเทคโนโลยี การเกษตร 2. ศึกษาดูงาน การบริหารจัดการ ห้องปฏิบัติการ กลางของคณะ เทคโนโลยี การเกษตร สู่มาตรฐาน ISO	5.2	4.2
4. การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	4.2 สร้างรายได้ เพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคง ทางการเงิน และบริหาร	4.2.3 พัฒนา อาจารย์ - อาจารย์ที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ บุคลากรผลิต ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ	3. การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	3.1 เสริมสร้าง ความมั่นคงทาง อาชีพและ สวัสดิการ	3.2.2 พัฒนา อาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ บุคลากรผลิต ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อ	1. ส่งเสริมและ สนับสนุนการ พัฒนาบุคลากร ของคณะ	5.2	4.2

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						หลักสูตร
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/กิจกรรม	ตบช.ประกัน คุณภาพ	ตบช.ประกัน คุณภาพ
มหาวิทยาลัย อย่างยั่งยืน		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก</li> <li>- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)</li> </ul>	<p>นำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนา</p> <p>มหาวิทยาลัย</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่มีคุณวุฒระดับปริญญาเอก</li> <li>- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)</li> </ul>	<p>นำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนา</p> <p>มหาวิทยาลัย</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ</p>	เทคโนโลยีการเกษตร		

**แผนพัฒนาบุคลากรของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและการจัดการธุรกิจ (หลักสูตรสหวิทยาการ)**

<b>แผน</b>	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพ
<b>กลยุทธ์</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรม</li> <li>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการ</li> <li>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย</li> <li>5. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</li> </ol>
<b>หลักฐาน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. จำนวนการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรมของคณาจารย์และบุคลากร</li> <li>3. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการ</li> <li>4. จำนวนงานวิจัย</li> <li>5. จำนวนผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่</li> </ol>
<b>ตัวบ่งชี้</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 คนต่อปี</li> <li>2. อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรม อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี</li> <li>3. อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี</li> <li>4. อาจารย์ทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 2 ปี</li> <li>5. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี</li> </ol>

การวิเคราะห์ SWOT ของการพัฒนาบุคลากร  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ (หลักสูตรสหวิทยาการ)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรักและผูกพันในหลักสูตร</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้มแข็งและเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี</li> <li>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว และทำงานได้รวดเร็ว</li> <li>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพยายามในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระงานหลายด้านและมีปริมาณงานมาก ส่งผลให้การพัฒนาตนเองไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>2. บุคลากรสายสนับสนุนมีน้อย</li> <li>3. ระบบการบริหารงานบุคคลยังไม่ดีเท่าที่ควร</li> <li>4. การจัดการทรัพยากรบุคคลภายในองค์กรยังไม่ดีเท่าที่ควร</li> </ol>
โอกาส	ภาวะคุกคาม
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายรัฐบาลและมหาวิทยาลัยสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แรงดึงดูดจากระบบค่าตอบแทนที่แตกต่างกันระหว่างสถานศึกษา</li> </ol>

แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/กรรมการบริหารหลักสูตร  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ (หลักสูตรสหวิทยาการ)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ กรรมการบริหารหลักสูตร	คุณวุฒิ	วันที่ บรรจุ	จำนวน ปี ที่รับ ราชการ	ตำแหน่ง ปัจจุบัน	แผนการพัฒนา		
					ระดับ/ปีที่จะขอ ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น	ปี/สาขาวิชาที่จะ ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก	ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ ที่ต้องการพัฒนา
1. นางนพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา	วท.ม. (เทคโนโลยี อาหาร)	6 พ.ย.40	28	ผศ.	รศ. / 2571	ไม่ประสงค์ ศึกษาต่อ	<u>พัฒนาทางวิชาการ</u> 1. การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนและการบริหารโครงการ <u>พัฒนาทางวิชาชีพ</u> 1. การใช้ AI เพื่อการทำงาน 2. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร
2. นางชนิษฐา พันชูกลาง	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร)	9 ก.พ.58	10	ผศ.	รศ. / 2569	2569 สาขาเทคโนโลยี อาหาร/ คหกรรมศาสตร์	<u>พัฒนาทางวิชาการ</u> 1. การตรวจสอบ การเลือกวารสาร และเตรียมต้นฉบับ บทความเพื่อตีพิมพ์ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ <u>พัฒนาทางวิชาชีพ</u> 1. การพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อการเรียนการสอน และการ เขียนเอกสารทางวิชาการ
3. ดร.กมลทิพย์ นิคมรัตน์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร)	10 ก.ย.50	17	อาจารย์	ผศ. / 2570	-	<u>พัฒนาทางวิชาการ</u> 1. ทักษะการเขียนบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติ <u>พัฒนาทางวิชาชีพ</u> 1. การพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อการเรียนการสอน และการ เขียนเอกสารทางวิชาการ 2. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร 3. การพัฒนาทักษะการเป็นบาร์ิสต้า
4. นางสาวภัทริยา สังข์น้อย	บธ.ด.	15 ส.ค.54	18	ผศ.	รศ. / 2570	-	<u>พัฒนาทางวิชาการ</u> 1. การเขียนบทความวิชาการ/งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ กรรมการบริหารหลักสูตร	คุณวุฒิ	วันที่ บรรจุ	จำนวน ปี ที่รับ ราชการ	ตำแหน่ง ปัจจุบัน	แผนการพัฒนา		
					ระดับ/ปีที่จะขอ ตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น	ปี/สาขาวิชาที่จะ ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก	ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ ที่ต้องการพัฒนา
	(วิทยาการจัดการ แขนงวิชา บริหารธุรกิจ)						<b>พัฒนาทางวิชาชีพ</b> 1. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร 2. การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ธุรกิจอาหาร
5. นางสาวศุภยา ศรีโยม	วศ.ม. (การจัดการ อุตสาหกรรม)	22 ส.ค.59	9	ผศ.	รศ. / 2570	ไม่ประสงค์ ศึกษาต่อ	<b>พัฒนาทางวิชาการ</b> 1. เขียนผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ <b>พัฒนาทางวิชาชีพ</b> 1. พัฒนาความรู้ด้านคาร์บอนฟุตพริ้นในองค์กร
6. ดร.ชาติรส จิตรักษ์ธรรม	Ph.D. (Marketing)	1 พ.ย.62	6	อาจารย์	ผศ. / 2570	-	<b>พัฒนาทางวิชาการ</b> 1. ทักษะการเขียนบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติ 2. สถิติขั้นสูงในสายวิทยาศาสตร์สังคม (Advance Statistics in social sciences) <b>พัฒนาทางวิชาชีพ</b> 1. การใช้ Generative AI เพื่อการใช้งานด้านการตลาดและ ตัดสินใจทางธุรกิจ
7. ผศ.ปรียากร บุญส่ง	บธ.ม. (การจัดการธุรกิจ เกษตร)	3 ก.ค. 57	11	ผศ.	รศ. / 2572	-	<b>พัฒนาทางวิชาการ</b> 1. การเขียนบทความวิชาการ/งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ 2. การวิจัยเชิงคุณภาพในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ <b>พัฒนาทางวิชาชีพ</b> 1. กลยุทธ์การตลาด/Business model 2. การใช้ Generative AI เพื่อการใช้งานด้านการตลาดและ ตัดสินใจทางธุรกิจเกษตร

## การนำแผนพัฒนาบุคลากรสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาบุคลากรไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดถือเป็นขั้นตอนสำคัญ ซึ่งต้องเกิดจากความร่วมมือจากทุกหน่วยงานและบุคลากร ทุกคนในคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนั้นเพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรมีความสอดคล้องกันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ตลอดจนมีแนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน ควรดำเนินการดังนี้

### 1. การบริหาร

1.1 คณะกรรมการบริหารของคณะทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะ พิจารณากำหนดนโยบายเสนอความเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 หลักสูตรและสำนักงานคณบดี ทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งติดตามความก้าวหน้า และนำเสนอข้อแนะนำ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

1.3 บุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรทุกคน จะต้องรับทราบนโยบายการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร และนำไปปฏิบัติในส่วนที่ตนมีความเกี่ยวข้อง

### 2. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรในระดับต่างๆ ดังนี้

2.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบูรณาการแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และนำไปกำหนดเป็นกรอบและแนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและดูแลรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในภาพรวมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยให้มีการขับเคลื่อนแผนไปสู่การ ปฏิบัติในระดับหน่วยงานภายในคณะ ทั้งหลักสูตร และสำนักงานคณบดี โดยผลักดันให้นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งนำเป้าหมาย มาตรการ และแนวทางไปดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาพรวม

2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวกับตัวบุคคลไปกำหนดในกรอบของข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสำหรับบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ (MOU) เพื่อวัดผลงานระดับบุคคลและนำไปสู่การเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบระดับบุคคล หรือการต่อสัญญาจ้างต่อไป

### 3. แนวทางการติดตามประเมินผล

- 3.1 ให้คณะกรรมการบริหารคณะติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากรของคณะประจำปีงบประมาณ
- 3.2 มีการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาบุคลากร
- 3.3 ให้หน่วยงานนำแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร ไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 3.4 นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน TOR สำหรับรายบุคคล
- 3.5 ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ
- 3.6 ทุกโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ควรกำหนดแนวทาง หรือวิธีการติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการ

ฝึกอบรมหรือการพัฒนา และติดตามผลการนำความรู้ และทักษะไปใช้

### 4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กรณีการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะต้องมีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรจะได้รับการพัฒนาและสามารถพัฒนาตนเองจนสามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้พัฒนาก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง