

แผนงานบริการวิชาการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 19 ธันวาคม 2568

คำนำ

กิจกรรมด้านบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจที่สำคัญของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งดำเนินการเพื่อกำหนดทิศทางในการจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการให้แก่คณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร และที่สำคัญทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้นำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาเป็นแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและการจัดทำแผนในครั้งนี้ด้วย นอกจากนี้แผนงานด้านบริการวิชาการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรยังเป็นตัวชี้วัดให้หลักสูตรทราบถึง นโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลไกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการ โดยได้ผ่านการชี้แจงจากที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดังนั้น เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักเกณฑ์และข้อปฏิบัติในงานด้านบริการวิชาการ ซึ่งจะทำให้ระบบการดำเนินการคล่องตัวเป็นศูนย์กลางการประสานงานด้านบริการวิชาการ จึงได้จัดทำแผนงานด้านบริการวิชาการขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสำหรับทุกศาสตร์วิชาของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ใช้ปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และรัฐบาลต่อไป

คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมบริการวิชาการ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ประวัติหน่วยงาน	1
ปรัชญาคณะ	1
ปรัชญาการศึกษา	1
วิสัยทัศน์	1
พันธกิจ	2
อัตลักษณ์คณะ/อัตลักษณ์นักศึกษา	2
เอกลักษณ์	2
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
โครงสร้างองค์กร	3
ส่วนที่ 2 แผนงานบริการวิชาการ	6
นโยบายด้านบริการวิชาการ	6
ด้านบริการวิชาการ	6
วัตถุประสงค์	6
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย	7
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด	7
แผนงานบริการวิชาการ	8
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	19
สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล	19
ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล	19
การทบทวนแผนยุทธศาสตร์	19
ภาคผนวก	20
ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์	21
คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมบริการวิชาการ	23

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติหน่วยงาน

พ.ศ. 2530 วิทยาลัยครูสงขลา ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งคณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ภาควิชาเกษตรศาสตร์ และภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร โดยในภาควิชาเกษตรศาสตร์ได้เปิดสอนสาขาวิทยาศาสตร์ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี ในวิชาเอกเทคโนโลยีการเกษตรและปริญญาตรี 4 ปี วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ส่วนภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญา วิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูใหม่เป็นสถาบันราชภัฏทำให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่มีผลให้คณะวิชาเกษตรและอุตสาหกรรมเปลี่ยนเป็นคณะเกษตรและอุตสาหกรรมมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดและมีการเปิดสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพิ่มขึ้น

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2542 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้เปลี่ยนชื่อคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบโปรแกรมวิชาประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โปรแกรมวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏสงขลา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารแบบสาขาวิชา ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 เป็นต้นมา

ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ

ปรัชญาคณะ

บูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม เท้าทันเทคโนโลยี นำวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นองค์กรการศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ :

- ผลงานนักศึกษา/บุคลากรที่ได้รับรางวัล
- ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์
- นวัตกรรมการใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นภาคใต้

- ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน (หน่วยวัด : จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการเกษตรและอาหาร
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตรและอาหาร
3. บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร
5. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบาย

อัตลักษณ์คณะ/อัตลักษณ์นักศึกษา

“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บน พื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นองค์กรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

นิยาม “การพัฒนาท้องถิ่น” หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่ยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้ การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

Objective

- 1.2 พัฒนาศักยภาพที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่
- 1.3 เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Key Result

- 1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)
- 1.2.2 ภาควิชา/หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)
- 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)

- 1.3.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)
- 1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)

โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และให้คำปรึกษาในการดำเนินงานของคณะ ซึ่งโครงสร้างการทำงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. หลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาการผลิตสัตว์น้ำ และสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มี 3 สาขา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และสาขาวิชานวัตกรรมอาหารและการจัดการธุรกิจ

มีภารกิจหลักในการดูแลงานวิชาการ โดยแต่ละหลักสูตรมีประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้บริหารจัดการ

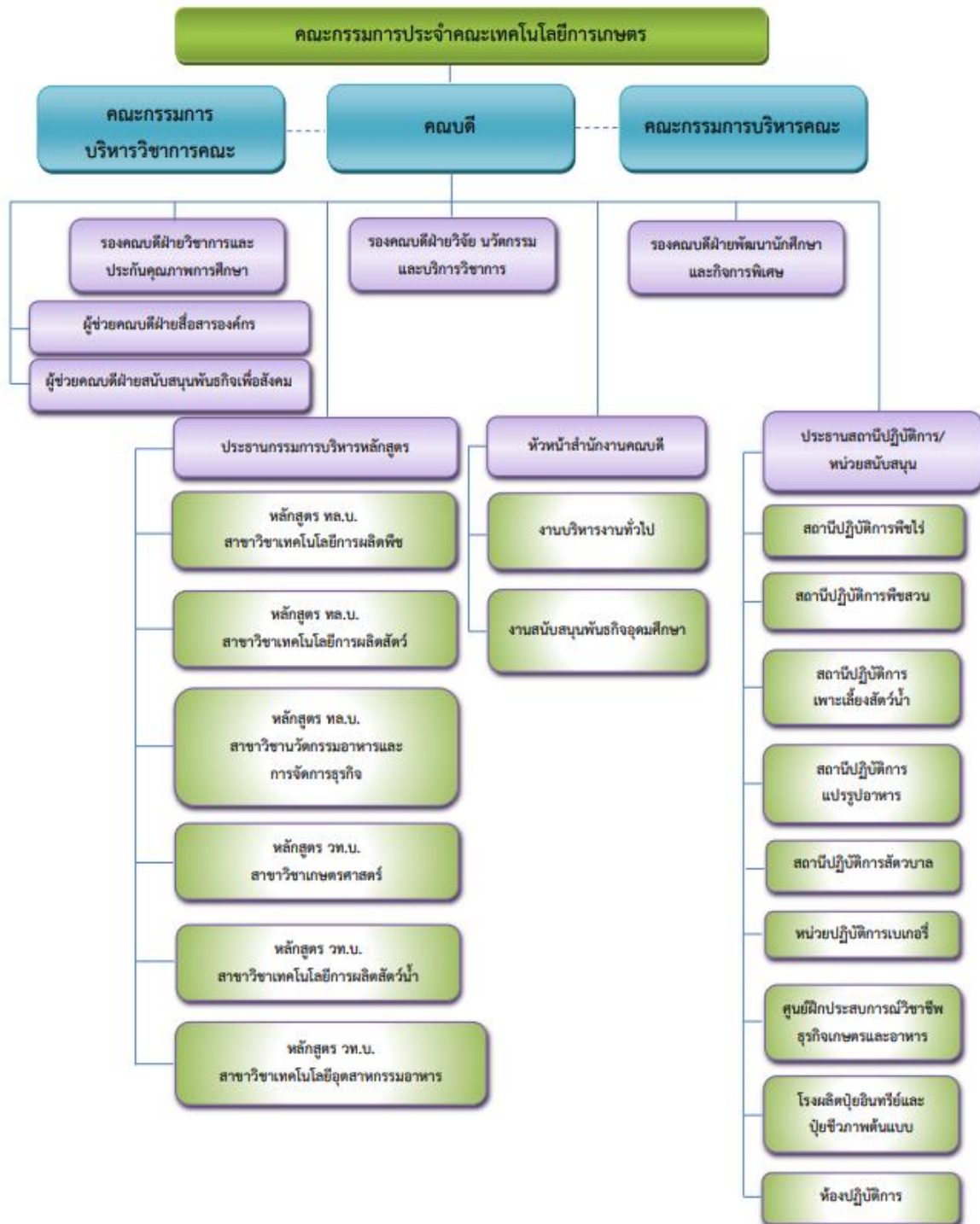
2. สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 2 งาน คือ งานบริหารงานทั่วไป และ งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา โดยแต่ละงาน แยกออกเป็นหน่วยดังนี้

2.1 งานบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย หน่วยธุรการและสารบรรณ หน่วยเลขานุการ หน่วยบุคคล หน่วยแผนและงบประมาณ หน่วยการเงิน หน่วยพัสดุ หน่วยบริการโสตและอาคารสถานที่

2.2 งานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา ประกอบด้วย หน่วยวิชาการหน่วยกิจการนักศึกษา หน่วยวิจัยและบริการวิชาการหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา

3. สถานีปฏิบัติการและหน่วยสนับสนุน ประกอบด้วย สถานีปฏิบัติการสัตวบาล สถานีปฏิบัติการพืชไร่ สถานีปฏิบัติการพืชสวน สถานีปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานีปฏิบัติการแปรรูปอาหาร หน่วยปฏิบัติการเบเกอร์รี่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจเกษตรและอาหาร โรงผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพต้นแบบ และห้องปฏิบัติการ

โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



โครงสร้างการบริหารฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมบริการวิชาการ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ส่วนที่ 2

แผนงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายด้านบริการวิชาการ

1. ส่งเสริม สืบสาน แนวพระราชดำริพระบรมราชาบายและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น
2. จัดให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐ จังหวัด ตามความต้องการของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น

ด้านบริการวิชาการ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเพิ่มทักษะวิชาชีพและพัฒนาอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกรให้มีความมั่นคงและยั่งยืนในพื้นที่รับผิดชอบของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เช่น ชุมชนตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และตำบลทุ่งลาน อำเภอกลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา โดยกลุ่มเกษตรกรทั้ง 2 ตำบล มีการพัฒนาอาชีพทางด้านการเกษตรตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรมเป็นระยะเวลาต่อเนื่อง 5 ปี ได้แก่ การทำเกษตรผสมผสานในสวนยางหรือที่นา การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงปลา การผลิตและแปรรูปกาแฟ การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อการค้า รวมถึงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้เองจากวัสดุเหลือทิ้งในชุมชน ซึ่งแต่ละกลุ่มมีแนวทางในการประสบความสำเร็จแตกต่างกัน สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับกลุ่มอื่นๆ ได้ ประกอบกับในงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทางคณะได้เพิ่มพื้นที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการอีก 1 ตำบล คือ ตำบลแค อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ซึ่งทางกลุ่มเกษตรกรมีความสนใจในการทำเกษตรแบบผสมผสาน และมีจุดเด่นในการผลิตส้มจุก ในงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการเพิ่มพื้นที่รับผิดชอบ อีกหนึ่งพื้นที่ คือ ตำบลน่าน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และในงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เพิ่มพื้นที่ตามความต้องการ และสอดคล้องกับโครงการยกระดับครัวเรือนยากจน ในงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนั้น ในงบประมาณ 2569 ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการกิจกรรมตามความต้องการตามบริบทของพื้นที่ จึงได้จัดทำแผนงานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาพื้นที่ร่วมกับเครือข่ายในชุมชน และเพื่อให้ท้องถิ่นพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตอบสนองพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ในมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดชุมชนต้นแบบ
4. เพื่อขจัดความยากจนให้กับคนในชุมชน

5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างชุมชนและนักศึกษา ที่สามารถเข้าถึงความรู้ทางด้านการประกอบอาชีพ และแก้ปัญหาในชุมชนได้ด้วยองค์ความรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับพัฒนา 100 คน
2. รายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น 12,000 บาทต่อปีต่อครัวเรือน
3. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 5 หมู่บ้าน/1 ชุมชน
4. จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม จำนวน 1 แห่ง
5. ชุมชน หรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
6. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม อย่างน้อย 2 นวัตกรรม
7. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 1 กลุ่ม/26 ครัวเรือน
8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น อย่างน้อย 4 เครือข่าย
9. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 100 คน

- เชิงคุณภาพ

1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าโครงการเพิ่มขึ้น 1 ชุมชน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตัวชี้วัด

1. รายงานสรุปการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย
2. ภาพถ่ายกิจกรรม

แผนงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				ความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย				ผู้รับผิดชอบ
					1	2	3	4	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	
P1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก			รวมทั้งสิ้น	1,321,350									
กิจกรรมที่ 1 การใช้ BCG model ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชน ต.น่าน้อย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ปีที่ 3 (ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านผักสวนครัว และพืชสมุนไพร ส่งเสริมการเลี้ยงปลาน้ำจืด การจัดการสุขภาพและส่งเสริมการเลี้ยงกระบือและโค การเพิ่มแหล่งพืชอาหารสัตว์ การต่อยอดผลิตภัณฑ์จากชั้นโรง ยกระดับและการจัดทำมาตรฐานการผลิตกลุ่มเครื่องแกง)	1. เน้นการนำความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านพืช สัตว์ สัตว์น้ำ และอาหาร ถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรในชุมชน 2. พัฒนาทักษะความรู้ให้แก่ชุมชนเพื่อการประกอบอาชีพ 3. ให้ชุมชนเกิดความยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เน้นการใช้ประโยชน์จากวัตถุดิบต่างๆ ในพื้นที่ รวมถึงการใช้ประโยชน์พื้นที่ในชุมชนให้เป็นประโยชน์	1. จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 4 หมู่บ้าน 2. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 12,000 บาท/ครัวเรือน/ปี 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับอย่างน้อย 1 กลุ่ม/5 ครัวเรือน 4. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับพัฒนา 50 คน 5. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมอย่างน้อย 1 นวัตกรรม	งบเงินอุดหนุน	569,500	√	√	√		1	4	1	1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
			1. ค่าใช้สอย	11,000									
			1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการจำนวน 5 คน ๆ ละ 10 ครั้ง ๆ ละ 120 บาท	6,000									
			1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าจ้างเหมาพาหนะ/ค่าชดเชยยานพาหนะ	5,000									
			2. ค่าวัสดุ	558,500									
			2.1 ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	44,300									
			2.2 ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม	514,200									

[illegible]

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ต.แค อ.จะนะ จ.สงขลา ปีที่ 4	1. เพื่ออนุรักษ์ พื้นฟู จัดการใช้ ประโยชน์สัมฤทธิ์ด้วย โมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 2. เพื่อนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาพัฒนาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์/สารปรับปรุงดินวัสดุปลูกจากวัสดุเศษเหลือในชุมชนเพื่อใช้ในการผลิตพืชปลอดสารพิษครบวงจรเพื่อบริโภคในครัวเรือนและสร้างรายได้	1. จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนาน้อยน้อย 1 หมู่บ้าน 2. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 12,000 บาท/ครัวเรือน/ปี 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับอย่างน้อย 1 กลุ่ม/5 ครัวเรือน 4. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับพัฒนา 20 คน 5. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม 6. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น 7. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ 20 คน 8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างน้อย 2 เครือข่าย	งบเงินอุดหนุน 1. ค่าใช้สอย 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการจำนวน 5 คน ๆ ละ 5 ครั้ง ๆ ละ 120 บาท 1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าจ้างเหมาพาหนะ /ค่าชุดเขยยานพาหนะ 2. ค่าวัสดุ 2.1 ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม 2.2 ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	220,500 6,000 3,000 3,000 214,500 209,500 5,000	✓ 	✓ 	✓ 	 	1 	4 	1 	1 	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
---	--	---	--	---	---------------	---------------	---------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------------

[illegible]

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเลี้ยงและการจัดการด้านอาหารไก่พื้นเมืองในพื้นที่ตำบลท่าข้าม อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ปีที่ 2 (อนุรักษ์การเลี้ยงไก่พื้นเมืองเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน)	1. เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงไก่พื้นเมืองเพื่อการจำหน่าย 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการด้านอาหารของไก่พื้นเมือง 3. เพื่อสนับสนุนการเลี้ยงและการจัดการด้านอาหารของไก่พื้นเมือง	1. จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 หมู่บ้าน 2. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 12,000 บาท/ครัวเรือน/ปี 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับอย่างน้อย 1 กลุ่ม/2 ครัวเรือน 4. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับพัฒนา 5 คน 5. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม 6. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น 7. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ 5 คน 8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างน้อย 1 เครือข่าย	งบเงินอุดหนุน	97,600	√	√	√		1	4	1	1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
			1. ค่าใช้สอย	1,960									
			1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการจำนวน 2 คน ๆ ละ 4 ครั้ง ๆ ละ 120 บาท	960									
			1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าจ้างเหมาพาหนะ	1,000									
			/ค่าชุดเขยยานพาหนะ										
2. ค่าวัสดุ	95,640												
2.1 ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม	94,640												
2.2 ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	1,000												

[illegible]

กิจกรรมที่ 4 การยกระดับเศรษฐกิจชุมชน บนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่พหุวัฒนธรรม ปีที่ 2	1. เพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือนของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. พัฒนาการทำการเกษตรของชุมชนโดยใช้ BCG model	1. จำนวนหมู่บ้าน ที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 หมู่บ้าน 2. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น เป้าหมาย 12,000 บาท/ครัวเรือน/ปี 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับอย่างน้อย 1 กลุ่ม/5 ครัวเรือน 4. จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา 20 คน 5. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม 6. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น 7. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ 20 คน 8. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น อย่างน้อย 2 เครือข่าย	งบเงินอุดหนุน	196,710	✓	✓	✓		1	4	1	1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
			1. ค่าใช้สอย 1.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าจ้างเหมาพาหนะ/ค่าชดเชยยานพาหนะ จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 1,800 บาท 2. ค่าวัสดุ 2.1 ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม	3,600 3,600 193,110 193,110									

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ คณะ จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น จะติดตามจากผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งจะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานมายังคณะตามตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดต่อคณะกรรมการบริหารคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

การทบทวนแผนงานบริการวิชาการ

แผนงานบริการวิชาการ สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อม ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนทำได้ โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติม หรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จนต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้ผู้รับผิดชอบทบทวนแผนฯ และขออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ

ภาคผนวก

ความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/ กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
1 การพัฒนา ท้องถิ่น	1.2 พัฒนาศัก ความรู้ที่ตอบโจทย์ ความต้องการของ พื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำ ไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	5 บริการวิชาการ แก่ชุมชนตาม บริบทของ มหาวิทยาลัย	1 การพัฒนา ท้องถิ่น	1.2 พัฒนาศัก ความรู้ที่ตอบ โจทย์ความ ต้องการของพื้นที่	1.2.1 ผลงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำ ไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	5 บริการวิชาการ แก่ชุมชนตาม บริบทของ มหาวิทยาลัย	โครงการ บริการวิชาการ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการตติการศีกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	-
		1.2.2ภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/ ภาคเอกชน/ ผู้ประกอบการ ร่วม พัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น			1.2.2ภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ/ ภาคเอกชน/ ผู้ประกอบการ ร่วม พัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 สร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	โครงการ บริการวิชาการ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการตติการศีกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	-
		1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 ส่งเสริมบัณฑิต คืนถิ่น เพื่อเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/ นวัตกรรมชุมชน 2 พัฒนาผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/ นวัตกรรมชุมชน			1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 ส่งเสริมบัณฑิต คืนถิ่น เพื่อเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง/ นวัตกรรมชุมชน 2 พัฒนาผู้นำ การ เปลี่ยนแปลง/ นวัตกรรมชุมชน	โครงการ บริการวิชาการ	EdPEX : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการตติการศีกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	-

มหาวิทยาลัย				คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	ยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	โปรแกรม	โครงการ/ กิจกรรม	การประกันคุณภาพ	TQF
1.4 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น		1.4.1 ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับ ซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดความ ต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2 พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก		1.3 เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	1.3.1 ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับ ซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 พัฒนาชุมชน ต้นแบบให้เกิด ความต่อเนื่อง หรือยั่งยืน 2 พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและ ยกระดับรายได้ ให้กับคนใน ชุมชนฐานราก	โครงการ บริการวิชาการ	EdPEx : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการดำเนินการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	-
		1.4.4 ศูนย์บริการ วิชาการหรือถ่ายทอด นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 จัดตั้งศูนย์บริการ วิชาการตามความ เชี่ยวชาญระดับ คณะ/หน่วยงาน			1.3.2 ศูนย์บริการ วิชาการหรือถ่ายทอด นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	1 จัดตั้ง ศูนย์บริการ วิชาการตาม ความเชี่ยวชาญ ระดับคณะ	โครงการ บริการวิชาการ	EdPEx : หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ข้อ 6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมี วิธีการออกแบบ จัดการและ ปรับปรุงการดำเนินการศึกษา วิจัย และบริการฯ และกระบวนการ ทำงานที่สำคัญอย่างไร	-



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่ ๐๘๑ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมบริการวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีพันธกิจด้านบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรสามารถขับเคลื่อนการทำงานสนองตอบต่อพันธกิจในการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๕ (๓๓) ของคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมบริการวิชาการ ดังนี้

๑. อ.ดร.อดิศรา	ตันตสุทธิกุล	ประธานกรรมการ
๒. อ.น.สพ.รัฐจวน	อิสริรักษ์	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.จักรกริช	อนันตศรีณย์	กรรมการ
๔. ผศ.ณิศา	มาชู	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.วนิดา	เพชรลมูล	กรรมการ
๖. ผศ.ชนิษฐา	พันชุกกลาง	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต.ณัฐภูมิ	ขุนหลัด	กรรมการ
๘. น.ส.ศุจิรัตน์	สรประสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
- ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานเพื่อบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา การวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
- กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการให้เป็นไปตามแผนบริการวิชาการ วิชาการรวมถึงการประเมินผล และนำผลประเมิน/เสนอความคิดเห็น เพื่อนำไปปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของคณะ
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ

ทั้งนี้...

- ๒ -

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด และยกเลิกคำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๑๑๑/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีฐัฐพล หนูพรหม)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร